

Prof. Dr. ZAHİDE YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3679](tel:+903122103679) Dahili: 3679

E-posta: zahidey@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/zahidey>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: bLrvkfwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9095-2977

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAQ-2095-2021

ScopusID: 8719373000

Yoksis Araştırmacı ID: 6463

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye
1994 - 1999

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Comparison of hypermedia and traditional instruction in terms of their effect on declarative conditional and procedural knowledge acquisition retention and attitudes, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 -
Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2019

Verdiği Dersler

Instructional Message Design: Theory, Research and Practice (3-0)3, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Learning and Instructional Theories, Doktora, 2021 - 2022
Human Performance Technology: Theory into Practice, Doktora, 2021 - 2022
Computers as Cognitive Tools: Theory and Research, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

YILDIRIM Z., A case study of online community of practice for teacher professional development on technology integration as cognitive tools in mathematics teaching, Doktora, D.ÇOLPAN(Öğrenci), 2022
Yildirim Z., The effect of regulation scaffolds on online formative peer assessment activities: A mixed methods study, Doktora, E.ALEMDAĞ(Öğrenci), 2021
Yildirim Z., Investigation of factors influencing problematic internet use, and development of the application "hep" to regulate university students' problematic internet use, Doktora, S.CANER(Öğrenci), 2021
Yildirim Z., A design-based research on shared metacognition through the community of inquiry framework in online collaborative learning environments, Doktora, A.HATUN(Öğrenci), 2021
Yildirim Z., Design of collaborative problem-solving activities with educational robots for middle school students, Doktora, M.GÜLEÇ(Öğrenci), 2020
Yildirim Z., Yedinci sınıf öğrencilerinin işbirlikli öğrenme sırasında ve sonrasında üstbilişsel süreçlerinin incelenmesi: bilim merkezi bağlamında çoklu yöntem çalışması, Doktora, G.Türkmen(Öğrenci), 2020
YILDIRIM Z., Hareket tabanlı 3 boyutlu sanal spor platformunun teknoloji kabul modeli kapsamında değerlendirmesi, Yüksek Lisans, F.İlhan(Öğrenci), 2019
YILDIRIM Z., K-12 düzeyinde hikaye anlatımı çalışmalarının meta-sentezi, Doktora, S.Öz(Öğrenci), 2019
YILDIRIM Z., Influential factors on faculty performance in distance education, Doktora, M.KARA(Öğrenci), 2018
YILDIRIM Z., Investigating the effects of digital storytelling use in sixth-grade science course: A mixed method research study, Doktora, M.ÇİÇEK(Öğrenci), 2018
YILDIRIM Z., Exploring the effect of using different emotional design approaches on positive emotion, mental effort and learning achievement: A multimedia study, Doktora, A.MURAT(Öğrenci), 2017
YILDIRIM Z., Investigation of community of inquiry framework in regard to self-regulation, metacognition, and motivation, Doktora, S.KİLİS(Öğrenci), 2016
YILDIRIM Z., Pre-service teachers' opinions, self-efficacy beliefs and state anxiety in relation to educational podcasting, Yüksek Lisans, B.ÇELİK(Öğrenci), 2014
YILDIRIM Z., Current situation, usage, management and integration of the smart classroom technologies within the scope of fatih project: A multiple case study, Doktora, A.GÖK(Öğrenci), 2014
YILDIRIM Z., Investigation of pre-service teachers' mobile learning readiness levels and mobile learning acceptance levels, Yüksek Lisans, A.İLÇİ(Öğrenci), 2014
YILDIRIM Z., Çalışanların iş yerinde öğrenme deneyimi üzerine bir nitel çalışma : bir finans kurumu örneği, Doktora, E.Ülgen(Öğrenci), 2014
Yıldırım Z., Çağıltay K., The experiences of gamer and non-gamer mining engineering students in playing simulation game for educational purposes: A phenomenological study, Doktora, N.SEVİM(Öğrenci), 2014
YILDIRIM Z., A qualitative inquiry of employees' workplace learning experience: A case of a financial organization, Doktora, E.ÜLGEN(Öğrenci), 2014
YILDIRIM Z., THE INVESTIGATION OF USABILITY ISSUES OF FACULTY DEVELOPMENT PROGRAM (FDP) INFORMATION PORTAL, Yüksek Lisans, S.TAŞLI(Öğrenci), 2014
YILDIRIM Z., Near and far transfer of learning in mathematics lesson designed based on cognitive load theory principles: A case study, Doktora, B.GONCA(Öğrenci), 2013
YILDIRIM Z., Utilization of learning objects in social studies lesson: Achievement, attitude and engagement, Doktora, M.DERYA(Öğrenci), 2013
YILDIRIM Z., Social networking sites utilization for teaching and learning, Doktora, D.ALBAYRAK(Öğrenci), 2012

YILDIRIM Z., Effects of a web-based internet search scaffolding tool on metacognitive skills improvement of students with different goal orientations, Doktora, E.ŞENDURUR(Öğrenci), 2012

YILDIRIM Z., The effects of cognitive load in learning from goal based scenario designed multimedia learning environment for learners having different working memory capacities, Doktora, E.KILIÇ(Öğrenci), 2009

Yıldırım Z., Daloğlu A., Secondary school english teachers' technology perceptions and issues related with their technology integration processes: A qualitative study, Doktora, E.TOP(Öğrenci), 2007

YILDIRIM Z., Ortaöğretim İngilizce öğretmenlerinin teknoloji algıları ve teknolojiyi bütünleştirme süreçleri ile ilgili konular: nitel bir çalışma, Doktora, E.Top(Öğrenci), 2007

YILDIRIM Z., Contributing factors to satisfaction in an online certificate program: A case study, Doktora, E.YÜKSELTÜRK(Öğrenci), 2007

Yıldırım Z., Yıldırım İ. S., The current status of information and communication technologies integration into schools of teacher education and K-12 in Turkey, Doktora, Y.GÖKTAŞ(Öğrenci), 2006

YILDIRIM Z., Effectiveness of hybrid instruction on certain cognitive and affective learning outcomes in a computer networks course, Doktora, Ö.DELİALİOĞLU(Öğrenci), 2004

YILDIRIM Z., Participants' perceptions about online information technologies certificate program: A case study, Yüksek Lisans, E.YÜKSELTÜRK(Öğrenci), 2003

YILDIRIM Z., Çevrim içi bilgi teknolojileri sertifika programı hakkında katılımcıların algıları: bir durum çalışması, Yüksek Lisans, E.Yükseltürk(Öğrenci), 2003

YILDIRIM Z., Bilgisayar destekli iletişim aracılığıyla proje tabanlı işbirliğine dayalı öğrenmeye ilişkin öğrencilerin tatmini, sosyal olarak kendini gösterme algıları ve tutumları: bir durum çalışması, Yüksek Lisans, B.Örentürk(Öğrenci), 2003

YILDIRIM Z., Communication behaviors and trust in collaborative online teams, Yüksek Lisans, S.TUĞBA(Öğrenci), 2003

YILDIRIM Z., Learners' satisfaction, social presence and attitude in a project based collaborative learning through computer mediated communication: A case study, Yüksek Lisans, B.ÖRENTÜRK(Öğrenci), 2003

YILDIRIM Z., Evaluation of computer education and instructional technology programs: Students' and faculty members' perception, Yüksek Lisans, P.ONAY(Öğrenci), 2003

YILDIRIM Z., A comparative study between the European Union countries' and Turkey's education systems regarding the integration of information and communication technologies, Yüksek Lisans, Y.GÖKTAŞ(Öğrenci), 2003

YILDIRIM Z., Evaluation of preservice foreign language teachers' perceptions about their technology competencies, Yüksek Lisans, E.TOP(Öğrenci), 2003

YILDIRIM Z., Learners' perceptions of a web enhanced course, Yüksek Lisans, E.OYTUN(Öğrenci), 2003

YILDIRIM Z., The effectiveness of instructional multimedia integrated with audio playback rate control tool on eighth grade students' achievements and attitudes, Yüksek Lisans, M.SARAN(Öğrenci), 2003

Özden M. Y., Yıldırım Z., Effectiveness of a web-based tutorial on computer literacy for pre-service teachers: A case study, Yüksek Lisans, L.BAYRAM(Öğrenci), 2002

YILDIRIM Z., An evaluation the improvement of the CTP 108 programming for business course features in terms of students' perspectives., Yüksek Lisans, B.Özgür(Öğrenci), 2002

YILDIRIM Z., Comparison of algorithmic and heuristic approaches in a computer-programming course in terms of their effect on achievement and attitudes, Yüksek Lisans, U.Türkarlan(Öğrenci), 2002

YILDIRIM Z., Exploring students' perceptions about problem based online learning environment : a case study., Yüksek Lisans, S.Engin(Öğrenci), 2002

YILDIRIM Z., An Evaluation for the improvement of the CTP108 programming for business course features in terms of students' perspectives, Yüksek Lisans, B.ÖZGÜR(Öğrenci), 2002

Yıldırım Z., Yıldırım İ. S., Exploring students' perceptions about problem-based online learning environment: A case study, Yüksek Lisans, S.ENGİN(Öğrenci), 2002

YILDIRIM Z., Comparison of algorithmic and heuristic approaches in a computer programming course in terms of their effect on achievement and attitudes, Yüksek Lisans, U.TÜRKARSLAN(Öğrenci), 2002

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Mayıs, 2019

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Kırıkkale Üniversitesi, Şubat, 2019
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Atılım Üniversitesi, Ocak, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ekim, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Başkent Üniversitesi, Eylül, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul ÜAK, Eylül, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul ÜAK, Eylül, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul ÜAK, Eylül, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul ÜAK, Eylül, 2018
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eylül, 2018
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul ÜAK, Eylül, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mart, 2018
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mart, 2018
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Ted Üniversitesi, Şubat, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A shared metacognition-focused instructional design model for online collaborative learning environments**
ATAŞ A. H., YILDIRIM Z.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, 2024 (SSCI)
- II. **Psychometric Properties of Turkish Version of Generalized Problematic Internet Use Scale-2 and the Relationship Between Internet Use Patterns and Problematic Internet Use**
Caner-Yildirim S., Yildirim Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, cilt.21, sa.6, ss.3749-3771, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Effectiveness of online regulation scaffolds on peer feedback provision and uptake: A mixed methods study**
Alemdağ E., Yildirim Z.
Computers and Education, cilt.188, 2022 (SCI-Expanded)
- IV. **Design and development of an online formative peer assessment environment with instructional scaffolds**
Alemdag E., Yildirim Z.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.70, sa.4, ss.1359-1389, 2022 (SSCI)
- V. **Identification of the optimal faculty behaviors for performance improvement in distance education**
KARA M., YILDIRIM Z.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.21, sa.1, ss.83-97, 2020 (SSCI)
- VI. **Investigation of community of inquiry framework in regard to self-regulation, metacognition and motivation**
KİLİS S., YILDIRIM Z.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.126, ss.53-64, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **Exploring the effect of using different levels of emotional design features in multimedia science learning**
Uzun A. M., Yildirim Z.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.119, ss.112-128, 2018 (SCI-Expanded)
- VIII. **Using Social Networking Sites for Teaching and Learning: Students' Involvement in and Acceptance of Facebook (R) as a Course Management System**
Albayrak D., Yildirim Z.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.52, sa.2, ss.155-179, 2015 (SSCI)
- IX. **Students' Web Search Strategies With Different Task Types: An Eye-Tracking Study**
Şendurur E., Yildirim Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, cilt.31, sa.2, ss.101-111, 2015 (SCI-Expanded)
- X. **A comparison of learning management systems in a school district: searching for the ideal personalized integrated educational system (PIES)**
Yildirim Z., Reigeluth C. M., Kwon S., Kageo Y., Shao Z.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.22, sa.6, ss.721-736, 2014 (SSCI)
- XI. **Effectiveness of Learning Objects in Primary School Social Studies Education: Achievement, Perceived Learning, Engagement and Usability**
Gürer M. D., Yildirim Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.131-143, 2014 (SSCI)
- XII. **Development, Validity and Reliability Study of the Learning Object Evaluation Scale (LOES)**
Gürer M. D., Yildirim Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.176, ss.121-130, 2014 (SSCI)
- XIII. **COGNITIVE LOAD AND GOAL BASED SCENARIO CENTERED 3D MULTIMEDIA LEARNING ENVIRONMENT: LEARNERS' MOTIVATION, SATISFACTION AND MENTAL EFFORT**
Kilic E., Yildirim Z.

- JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.47, sa.3, ss.329-349, 2012 (SSCI)
- XIV. **Investigation of K-12 Teachers' ICT Competences and the Contributing Factors in Acquiring These Competences**
Göktaş Y., Yildirim Z., Yildirim S.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, sa.1, ss.276-294, 2009 (SSCI)
- XV. **Main Barriers and Possible Enablers of ICTs Integration into Pre-service Teacher Education Programs**
Göktaş Y., Yildirim S., Yildirim Z.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.12, sa.1, ss.193-204, 2009 (SSCI)
- XVI. **Design and development of a technology enhanced hybrid instruction based on MOLTA model: Its effectiveness in comparison to traditional instruction**
Delialioğlu Ö., Yildirim Z.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.51, sa.1, ss.474-483, 2008 (SCI-Expanded)
- XVII. **Status of Ict in Schools of Teacher Education: Deans' Views**
Goktas Y., Yildirim Z., Yildirim S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.149, ss.30-50, 2008 (SSCI)
- XVIII. **A review of ICT related courses in pre-service teacher education programs**
Göktaş Y., Yildirim Z., Yildirim I. S.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, sa.2, ss.168-179, 2008 (SSCI)
- XIX. **Investigation of Interaction, Online Support, Course Structure and Flexibility as the Contributing Factors to Students' Satisfaction in an Online Certificate Program**
Yükseltürk E., Yildirim Z.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.11, sa.4, ss.51-65, 2008 (SSCI)
- XX. **The keys for ICT integration in K-12 education:: Teachers' perceptions and usage**
Göktaş Y., Yildirim Z., Yildirim S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.34, ss.127-139, 2008 (SSCI)
- XXI. **Communication behaviors and trust in collaborative online teams**
Bulu S. T., Yildirim Z.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.11, sa.1, ss.132-147, 2008 (SSCI)
- XXII. **Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim fakültelerindeki durumu Dekanların görüşleri**
Göktaş Y., Yildirim Z., Yildirim I. S.
Egitim ve Bilim, cilt.33, ss.30-50, 2008 (SSCI)
- XXIII. **ICT integration in primary education and teacher education programs in Turkey and in EU countries**
Yildirim Z., GÖKTAŞ Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.32, sa.143, ss.55-67, 2007 (SSCI)
- XXIV. **Students' perceptions on effective dimensions of interactive learning in a blended learning environment**
Delialioğlu O., Yildirim Z.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.10, sa.2, ss.133-146, 2007 (SSCI)
- XXV. **Hypermedia as a cognitive tool: Student teachers' experiences in learning by doing**
Yildirim Z.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.8, sa.2, ss.107-117, 2005 (SSCI)
- XXVI. **Comparison of hypermedia learning and traditional instruction on knowledge acquisition and retention**
Yildirim Z., Ozden M., Aksu M.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.94, sa.4, ss.207-214, 2001 (SSCI)

- I. **Exploring Science Centers Educational and Organizational Approaches Through the Lens of Science Center Educators: Instructional Design Considerations**
TÜRKMEN G., YILDIRIM Z.
Uluslararası Müze Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-21, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **A Qualitative Analysis of Students' Experiences with Emotional Design in Multimedia**
Uzun A. M., Yildirim Z.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.2023, sa.36, ss.165-186, 2023 (ESCI)
- III. **Adaptation of the shared-metacognition questionnaire (SMQ) into Turkish for online collaborative learning environments**
Ataş A. H., Yildirim Z.
Journal of Educational Technology and Online Learning (JETOL), cilt.5, sa.3, ss.585-599, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Faculty Performance Improvement in Distance Education: Causes of the Performance Deficiencies (Part I)**
Kara M., YILDIRIM Z.
Performance Improvement Quarterly, cilt.34, sa.4, ss.573-601, 2022 (ESCI)
- V. **Educational use and motivational elements of simulation games for mining engineering students: a phenomenological study**
Sevim-Cirak N., YILDIRIM Z.
EUROPEAN JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, cilt.45, sa.4, ss.550-564, 2020 (ESCI)
- VI. **Faculty Performance Improvement in Distance Education: Interventions for Performance Improvement (Part II)**
Kara M., YILDIRIM Z.
PERFORMANCE IMPROVEMENT QUARTERLY, cilt.33, sa.2, ss.173-205, 2020 (ESCI)
- VII. **Posting Patterns of Students' Social Presence, Cognitive Presence, and Teaching Presence in Online Learning**
Kilis S., YILDIRIM Z.
ONLINE LEARNING, cilt.23, sa.2, ss.179-195, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Web-Based Metacognitive Scaffolding for Internet Search**
ŞENDURUR E., YILDIRIM Z.
Journal of Educational Technology Systems, cilt.47, sa.3, ss.433-455, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Metacognition within a Communities of Inquiry Questionnaire: Validity and Reliability Study of Turkish Adaptation**
Kilis S., Yildirim Z.
Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (. Ahi Evran Üniv. Kırşehir Eğt. Fak. Derg.), cilt.19, ss.680-693, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Online Self-regulation Questionnaire: Validity and Reliability Study of Turkish Translation**
KİLİS S., YILDIRIM Z.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.1, ss.233-245, 2018 (ESCI)
- XI. **Görme engelli bireylerin yabancı dil kelime bilgilerinin geliştirilmesi: tasarım tabanlı araştırma yaklaşımı**
GÜL A., KAMALI ARSLANTAŞ T., YASAN AK N., YURDAGÜL C., YILDIRIM Z.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.2071-2090, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Development of Metacognitive Skills Inventory for Internet Search (MSIIS): Exploratory and Confirmatory Factor Analyses**
Şendurur E., Yildirim Z.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, ss.1896-1911, 2018 (Scopus)
- XIII. **Views and demands of teachers about in service training within the scope of FATİH Project**
GÖK A., YILDIRIM Z.
Kastamonu Eğitim Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigation of Fatih Project within the scope of teachers school administrators and yegitek**

administrators opinions A multiple case study

GÖK A., YILDIRIM Z.

Mersin University Journal of The Faculty of Education, cilt.11, ss.487-504, 2015 (Hakemli Dergi)

XV. Teacher Educators ICT Competencies Usage and Perceptions

GÖKTAŞ Y., YILDIRIM İ. S., YILDIRIM Z.

GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.109-125, 2009 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Creative Learning Districts for Inclusion (CLEDI): Outcomes in Turkey**
ERDUR BAKER Ö., YILDIRIM Z., Tarhan H., Tekgüzel S.
ECER 2020 - Reconnecting EERA' 23 - 28 August (Conference Was Held Online), Glasgow, İngiltere, 26 - 28 Ağustos 2020
- II. **The evaluation of contributions and instructional scaffolds of an online formative peer assessment environment**
ALEMDAĞ E., YILDIRIM Z.
EARLI - SIG 6 and 7 conference in Tübingen, (The conference was held online on 24th-25th of August, 2020 to the classroom4th-25th, Tübingen, Almanya, 24 - 25 Ağustos 2020
- III. **The effect of an online formative peer assessment environment with regulation scaffolds on feedback provision and use**
ALEMDAĞ E., YILDIRIM Z.
EARLI - SIG 6 and 7 conference in Tübingen, (The conference was held online on 24th-25th of August, 2020 to the classroom4th-25th, Tübingen, Almanya, 24 - 25 Ağustos 2020
- IV. **Physical education preservice teachers's views on a Kinect based 3D virtual sports platform**
İLHAN F., YILDIRIM Z., YÜKSELTÜRK E.
6th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES), 12 - 14 Eylül 2018
- V. **Front-end Analysis of Employee Performance: A Human Performance Technology Study**
CANER S., YILDIRIM Z.
European Educational Research Association-ECER, 3 - 07 Eylül 2018
- VI. **Comparison of Social Networking Sites Utilization (Facebook) and Moodle as a Course Management System in a Face-to-face Course**
ALBAYRAK D., YILDIRIM Z.
European Educational Research Association-ECER, 3 - 07 Eylül 2018
- VII. **Investigation of Community of Inquiry Framework in Regard to Self-regulation, Metacognition and Motivation in Online Learning Setting**
KİLİS S., YILDIRIM Z.
European Educational Research Association-ECER, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018
- VIII. **Investigating 7th graders' collaborative tutoring process based on metacognition in a science center**
TÜRKMEN G., YILDIRIM Z.
EARLI SIG 16 Metacognition Conference, 27 - 30 Ağustos 2018
- IX. **Soru-Cevap Tabanlı Öğretim Tasarımı Teorisi Önerisi ve İlk Bulgular**
ATAŞ A. H., ÇELİK B., YILDIRIM Z.
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (İcits) 2017, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- X. **Improving English Vocabulary of Visually Impaired People: A Design-based Research Approach**
YURDAGÜL C., KAMALI ARSLANTAŞ T., YASAN AK N., GÜL A., YILDIRIM Z.
ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- XI. **A working memory test for children: Mr. Peanut Test**
UZUN A. M., YILDIRIM Z.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

- XII. **Posting Patterns of Students' Social Presence, Cognitive Presence, and Teaching Presence in Online Learning**
KİLİS S., YILDIRIM Z.
EDEN – Open Classroom 2017: Open Schools for Open Societies Conference 2017, Atina, Yunanistan, 20 - 21 Ekim 2017
- XIII. **DESIGN, DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF A QUESTION-ANSWER BASED INSTRUCTIONAL DESIGN THEORY**
ATAŞ A. H., Çelik B., YILDIRIM Z.
10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Sevilla, İspanya, 16 - 18 Kasım 2017, ss.6027-6040
- XIV. **Design, Development and Evaluation of A Question-Answer Based Instructional Design Theory**
ATAŞ A. H., ÇELİK B., YILDIRIM Z.
10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation, Malatya, Türkiye, 16 - 18 Kasım 2017
- XV. **Afetlerde Psikolojik Desteğe Yönelik Çevrim İçi Eğitim Sistemi Arayüzünün Ön Ürün Değerlendirmesi**
YILDIRIM Z., ERDUR BAKER Ö., TÜRKMEN G., ATAŞ A. H., ÖZEL D.
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XVI. **Improving English Vocabulary Knowledge of Visually Impaired People: A Design-Based Research Approach**
YURDAGÜL C., KAMALI ARSLANTAŞ T., YASAN AK N., GÜL A., YILDIRIM Z.
Fifth International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XVII. **Socially-shared metacognition processes of 7th graders throughout science museum context in Turkey**
TÜRKMEN G., YILDIRIM Z.
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), 27 Ağustos - 02 Eylül 2017
- XVIII. **Acil Afet Durumlarında Psikolojik Danışmanlara Yönelik Çevrim İçi Eğitim Sisteminin Temel Özelliklerinin Belirlenmesi**
YILDIRIM Z., ERDUR BAKER Ö., ÇELİK İ., ATAŞ A. H., TÜRKMEN G.
VI. Ulusal PDR Uygulamaları Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2016
- XIX. **The Value of Educational Podcasting Process in Preparing Pre Service Teachers for the Teaching Profession**
ÇELİK B., YILDIRIM Z.
Association for Educational Communications and Technology (AECT), Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Ekim 2016
- XX. **The Experiences of Mining Engineering Students in Game Based Learning Environment**
SEVİM N., YILDIRIM Z.
Annual International Conference on Engineering Education & Teaching, 6 - 09 Haziran 2016
- XXI. **Pre Service Teachers Self Efficacy Beliefs in Relation to Educational Podcasting Integration and Educational Usage Self Efficacy**
ÇELİK B., YILDIRIM Z.
SITE, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 26 Mart 2016
- XXII. **Mobil Destekli Kesintisiz Öğrenme Ortamına İlişkin BÖTE Öğrencilerinin İhtiyacı**
YILDIRIM Z., DELİALİOĞLU Ö., AŞKUN C. S., ÇİÇEK M., ATAŞ A. H., KİLİS S., İLÇİ A.
International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- XXIII. **Implementation of Project-Based Learning in Technology Based Instructional Material Development Process: Prospective Foreign Language Teachers' Experiences**
YILDIRIM Z., DELİALİOĞLU Ö., AŞKUN C. S.
European Conference on Educational Research, 13 - 16 Eylül 2011
- XXIV. **Evaluating working memory capacity and cognitive load in learning from goal based scenario centered 3D multimedia**
Kilic E., YILDIRIM Z.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.4480-4486

XXV. A-three year analysis of online information technologies certificate program

Yukselturk E., Yildirim Z.

World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Lugano, İsviçre, 21 - 26

Haziran 2004, ss.5114-5119

Desteklenen Projeler

Erdur Baker Ö., Yildirim Z., Erasmus Projesi, Creative Learning District For Inclusion (CLEDİ), 2018 - 2021

YILDIRIM Z., TÜRKMEN G., CANER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, YÜKSEK, ORTA VE DÜŞÜK PERFORMANSLI ACEMİ PROGRAMCILARIN HATA AYIKLAMA ESNASINDA BİLİŞSEL VE ÜSBİLİŞSEL SÜREÇLERİ NASIL FARKLILIK GÖSTERİR?: BİR GÖZ İZLEME ÇALIŞMASI, 2018 - 2020

YILDIRIM Z., ATAŞ A. H., ÇELİK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETİM TEORİSİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI: SORU-CEVAP TABANLI ÖĞRETİM TEORİSİ, 2017 - 2017

YILDIRIM Z., TÜBİTAK Projesi, Görme Engelli veya Az Gören Bireylerin Yabancı Dil Kelime Bilgilerinin Geliştirilmesi: Tasarım Tabanlı Araştırma Yaklaşımı , 2015 - 2016

YILDIRIM Z., TÜBİTAK Projesi, Duygusal Tasarım İlkelerine Göre Hazırlanan Çoklu Ortam Öğretim Materyallerinin Öğrencilerin Duygu Durumları ve Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi, 2015 - 2016

YILDIRIM Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitimde Dijital Hikayeleme Yönteminin Kullanımı: Yöntemin Kullanımının Benimsenmesi ile Kullanımını Kolaylaştıran ve Güçleştiren Etkenlerin İncelenmesi, 2014 - 2014

YILDIRIM Z., ATAŞ A. H., AŞKUN C. S., DELİALİOĞLU Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mobil Destekli Kesintisiz Öğrenme Uygulamalarının Geliştirilmesi Ve Etkinliğinin Bilişsel Yük Kuramı Çerçevesinde Değerlendirilmesi,, 2012 - 2013

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2018

Metrikler

Yayın: 67

Atıf (WoS): 816

Atıf (Scopus): 740

H-İndeks (WoS): 15

H-İndeks (Scopus): 13

Akademi Dışı Deneyim

IT Faculty, University of Gothenburg, Sweden

Indiana University, Bloomington, IN, USA

Indiana University, Bloomington, IN, USA