

Kişisel Bilgiler

E-posta: yezdan@metu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, University Of Warwick, Science Education, İngiltere 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2004 - 2010

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, 2003 - 2004

Yönetilen Tezler

BOZ Y., TEKSÖZ G., An analysis of secondary school chemistry curriculum in terms of education for sustainable development: A case from Turkey, Yüksek Lisans, C.TÜRKMEN(Öğrenci), 2018

BOZ Y., Interaction between experienced chemistry teachers' science teaching orientations and other components of pedagogical content knowledge in mixtures, Doktora, B.EKİZ(Öğrenci), 2016

BOZ Y., Examination of interaction between pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge and content knowledge in electrochemistry, Doktora, E.SELCAN(Öğrenci), 2016

BOZ Y., Effect of structuring cooperative learning based on conceptual change approach on students' understanding of the concepts of mixtures and their motivation, Doktora, H.BELGE(Öğrenci), 2013

BOZ Y., Examination of chemistry teachers topic-specific nature of pedagogical content knowledge in electrochemistry and radioactivity, Doktora, S.AYDIN(Öğrenci), 2012

BOZ Y., Effect of case based learning on 10th grade students' understanding of gas concepts, their attitude and motivation, Doktora, E.YALÇINKAYA(Öğrenci), 2010

BOZ Y., Effect of cooperative learning based on conceptual change conditions on motivation and understanding of reaction rate, Doktora, Ö.TAŞTAN(Öğrenci), 2009

BOZ Y., Conceptual change text oriented instruction to facilitate conceptual change in rate of reaction concepts, Yüksek Lisans, C.BALCI(Öğrenci), 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Interactions between the science teaching orientations and components of pedagogical content knowledge of in-service chemistry teachers**
Ekiz Kiran B., BOZ Y.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.21, ss.95-112, 2020 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Effect of practicum courses on pre-service teachers' beliefs towards chemistry teaching: a year-long case study**
BOZ Y., Ekiz Kiran B., Öztay E. S.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.20, ss.509-521, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Development of pre-service chemistry teachers' technological pedagogical content knowledge**
DİNDAR A. Ç. , BOZ Y., Sonmez D. Y. , Celep N. D.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.19, ss.167-183, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Mediated Effects of Technology Competencies and Experiences on Relations among Attitudes Towards Technology Use, Technology Ownership, and Self Efficacy about Technological Pedagogical Content Knowledge**
Yerdelen-Damar S., BOZ Y., Aydın-Gunbatar S.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.26, ss.394-405, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Investigating the relationships among students' self-efficacy beliefs, their perceptions of classroom learning environment, gender, and chemistry achievement through structural equation modeling**
BOZ Y., Yerdelen-Damar S., Aydemir N., Aydemir M.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.34, ss.307-324, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Structuring Cooperative Learning for Motivation and Conceptual Change in the Concepts of Mixtures**
Can H. B. , BOZ Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.14, ss.635-657, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The effect of case-based instruction on 10th grade students' understanding of gas concepts**
Yalcinkaya E., BOZ Y.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.16, ss.104-120, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Modelling between epistemological beliefs and constructivist learning environment**
Cetin-Dindar A., KIRBULUT Z. D. , BOZ Y.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.37, ss.479-496, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Examination of the topic-specific nature of pedagogical content knowledge in teaching electrochemical cells and nuclear reactions**
Aydın S., Friedrichsen P. M. , BOZ Y., Hanuscin D. L.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.15, ss.658-674, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Are Pre-Service Mathematics Teachers' Teaching Concerns Related to Their Epistemological Beliefs?**
BOZ N., BOZ Y.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.16, ss.335-362, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The nature of integration among PCK components: A case study of two experienced chemistry teachers**
Aydın S., BOZ Y.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.14, ss.615-624, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Review of Studies Related to Pedagogical Content Knowledge in the Context of Science Teacher Education: Turkish Case**
Aydın S., Boz Y.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, cilt.12, ss.475-512, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Is case-based learning an effective teaching strategy to challenge students' alternative conceptions regarding chemical kinetics?**
Yalcinkaya E., TAŞTAN KIRIK Ö., BOZ Y., Yıldıran D.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.30, ss.151-172, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Cooperative learning instruction for conceptual change in the concepts of chemical kinetics**

TAŞTAN KIRIK Ö., BOZ Y.

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.13, ss.221-236, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Do Pre-service Chemistry Teachers Reflect their Beliefs about Constructivism in their Teaching Practices?**

Uzuntiryaki E., BOZ Y., Kirbulut D., Bektas O.

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.40, ss.403-424, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **The nature of the relationship between teaching concerns and sense of efficacy**

BOZ Y., BOZ N.

EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.33, ss.279-291, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **The Contribution of Constructivist Instruction Accompanied by Concept Mapping in Enhancing Pre-service Chemistry Teachers' Conceptual Understanding of Chemistry in the Laboratory Course**

Aydın S., Aydemir N., BOZ Y., Cetin-Dindar A., BEKTAŞ O.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.18, ss.518-534, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Effectiveness of Conceptual Change Text-oriented Instruction on Students' Understanding of Energy in Chemical Reactions**

Taştan O., Yalcinkaya E., BOZ Y.

JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.17, ss.444-453, 2008 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Turkish student teachers' concerns about teaching**

BOZ Y.

EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.31, ss.367-377, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Turkish prospective chemistry teachers' beliefs about chemistry teaching**

Boz Y., Uzuntiryaki E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.28, ss.1647-1667, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- **Investigation of relations among middle school (Junior high school) students' gender, learning approaches, perceptions of learning environment and science achievement Ortaokul öğrencilerinin cinsiyeti, öğrenme yaklaşımı, yapılandırmacı öğrenme ortamı algıları ve fen bilgisi başarıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**

BOZ Y., Yerdelen-Damar S., Belge-Can H.

Elementary Education Online, cilt.17, ss.1268-1282, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Is case based instruction effective in enhancing high school students motivation toward chemistry**

ERDUR BAKER Ö., BOZ Y., YALCINKAYA E.

Science Education International, cilt.23, ss.102-116, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Turkish Pre Service Teachers Beliefs About the Importance of Teaching Chemistry**

UZUNTİRYAKI E., BOZ Y.

AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.32, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Pre service teachers views about use of textbooks**

UZUNTİRYAKI E., BOZ Y.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.212-220, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **The Analysis of Updated Secondary School Chemistry Curriculum of Turkey Considering the Dimensions of Sustainable Development**

TÜRKMEN C., BOZ Y., TEKSÖZ G.

10th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain, İspanya, 2 - 04

Temmuz 2018, ss.10561-10566

- **Öğretmene Yönelik Şiddet, Mesleki Doyum ve Okul İklimi**
ERDUR BAKER Ö., BOZ Y., PADIR M. A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- **Doğası, Türü, Nedenleri ve Sonuçlarıyla Öğretmene Yönelik Şiddet**
ERDUR BAKER Ö., BOZ Y., PADIR M. A.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018

Desteklenen Projeler

ERDUR BAKER Ö., ÖZEL D., BOZ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okullarda Öğretmene Yönelik Şiddet: Sıklığı, Doğası ve İlişkili Değişkenleri, 2017 - 2017

BOZ Y., ERDUR BAKER Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Afet ile İlgili Kavram Yanılgılarının Tespit Edilmesi, 2013 - 2013

BOZ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kavramsal Değişim Koşullarına Dayalı İşbirlikçi Öğrenme Durumlarının 9. Sınıf Öğrencilerinin Karışımlar Konusu İle İlgili Kavramları Anlama Üzerine Etkisi., 2012 - 2012

BOZ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnanç Ve Özyeterlilik Yapılandırıcı Öğrenme Yaklaşımını Kullanmaları Üzerine Bir Modelleme Çalışması., 2011 - 2011

BOZ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Örnek Olaya Dayalı Öğrenme Yönteminin 11.sınıf Öğrencilerinin Reaksiyon Hızı Konusundaki Kavram Yanılgılarını Giderme., 2009 - 2009

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):232

h-indeksi (WOS):10