

Öğr. Gör. GÖKÇE ERKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: vgokce@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/vgokce>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4248-9257

Yoksis Araştırmacı ID: 165224

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2013

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Online Mentörlük Programı, RK Academy, 2021

Yabancı Dil, Certificate for Overseas Teachers of English, Cambridge University, 2001

Yaptığı Tezler

Doktora, Student and Instructor Perceptions on Feedback to Student Writing, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, Developing reading skills in English through strategy training at upper intermediate level in Bilkent University School of English Language, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2006

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Modern Diller Bölümü, 2005 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Yükseköğretim Müdür Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Modern Diller Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Modern Diller Bölümü, 2016 - 2019

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Using Muted-Video Enactments to Develop Sociolinguistic Awareness**
BALBAY S., ERKAN G.
Cankaya University Journal of Humanities and Social Sciences, cilt.15, sa.2, ss.259-275, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Online Language Learning in Times of Crisis: Hindrance or Opportunity?**
BALBAY S., ERKAN G.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.4, sa.3, ss.448-463, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **HOW ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTORS COPE WITH THE ONSET OF THE PANDEMIC AND REMOTE LANGUAGE TEACHING: A CASE STUDY**
ERKAN G., BALBAY S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1198-1211, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Powertech Touched MLD**
Balbay S., Erkan G.
Proceedings of the Sabancı University School of Languages International Conference, cilt.1, sa.1, ss.84-87, 2018 (Düzenli olarak gerçekleştirilen hakemli kongrenin bildiri kitabı)
- V. **Perceptions of instructors of using Web 2.0 tools in academic English courses**
BALBAY S., ERKAN G.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.10, ss.45-60, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The Use of Short Stories in English Language Classes to Promote Reading Skills**
ERKAN G.
Language and Literature I - II, Kazazoğlu Semin, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.69-90, 2023
- II. **New Approaches to Feedback for Written Work**
ERKAN G.
Current Pathways in Foreign Language Teaching, Selma Durak Üğüten, Fahrettin Şanal, Feyza Nur Bükel Ekizer, Editör, Çizgi Kitabevi, Konya, ss.95-106, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Online language learning in the time of crisis: Hindrance or opportunity?**
ERKAN G., BALBAY S.
PEDAGOGICAL SHIFTS in TIMES of TURMOIL FORCED DISTANCE EDUCATION IN ELT, 26 Şubat 2021
- II. **An overview of the adaptation process of the instructors to emergency remote teaching during the COVID 19 pandemic period at Middle East Technical University School of Foreign Languages**
ERKAN G., BALBAY S.
Applied Linguistics in the 21st Century: Looking Back and Moving Forward, 24 Ekim 2020
- III. **Improvement through empowerment**
ERKAN G.
ELT Research in Action, 26 - 27 Nisan 2019

- IV. **Powertech touched MLD, METU**
ERKAN G., BALBAY S.
Sabancı University School of Languages International Conference 'Pathways That Inspire Us, 4 - 05 Mayıs 2018
- V. **The quest for a writing rating scale: A collaborative action research project.**
ÇOMOĞLU H. İ., ERKAN G., AKINCIOĞLU M.
TESOL CONFERENCE, 16 - 17 Kasım 2018
- VI. **Web 2.0 tools in Academic English Courses- Fighting the attitude**
BALBAY S., ERKAN G.
GlobELT 2018 Conference, 10 - 13 Mayıs 2018
- VII. **Web 2.0 Tools in Academic English Courses**
ERKAN G., BALBAY S.
GlobELT 2018 Conference, Belgrade, Serbia, 10 - 13 Mayıs 2018
- VIII. **PowerTech Touched MLD**
BALBAY S., ERKAN G.
School of Languages Conference 2018, 4 - 05 Mayıs 2018
- IX. **Using Thematic Muted-Video Enactments to Develop Sociolinguistic Awareness**
ERKAN G., BALBAY S.
13th METU International ELT Convention 'Teaching Beyond Boundaries, 3 - 04 Mayıs 2018
- X. **GIVING FEEDBACK TO 21ST CENTURY LEARNERS THROUGH TURNITIN**
VANLI G.
International Congress on Education Sciences and Learning Technology, 15 - 19 Kasım 2017
- XI. **Video Enhanced Observation in Academic Presentation Skills**
BALBAY S., VANLI G.
International Congress on Sciences and Learning Technology, 15 - 19 Kasım 2017
- XII. **In class assessment of speaking through debates**
VANLI G., KIZILCIK H. H.
IATEFL TEA SIG Conference, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 24 Ekim 2009

Desteklenen Projeler

IŞIK GÜLER H., ERÖZ TUĞA B., KERESTECİOĞLU F., ERKAN G., YALÇIN Ş., BAYYURT KERESTECİOĞLU Y., KARAMAN A. C., KIRKICI B., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Dili İngilizce Olan Üniversitelerde Öğretim Elemanlarına Yönelik Yeni bir Hizmet İçi Eğitim Çerçevesi Geliştirilmesi, 2021 - 2024
ERKAN G., İBRAHİMOV O., BALBAY S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Derslerinde Bilişim Teknolojileri Kullanımı, 2017 - 2017

Metrikler

Yayın: 19

Akademi Dışı Deneyim

METU