

Prof. Dr. BEHİYE UBUZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4005](tel:+903122104005)

E-posta: ubuz@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/ubuz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: VJP-T9oAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0617-7459

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-1562-2020

ScopusID: 7801354480

Yoksis Araştırmacı ID: 6644

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Nottingham, Education Faculty, Shell Center for Mathematics Education, Birleşik Krallık 1992 - 1996

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Şu an Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi), Türkiye 1989 - 1991

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Şu an Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi), Türkiye 1984 - 1989

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Araştırma Alanları

İlköğretim, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2000 - 2011

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1997 - 2000

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1996 - 1997

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1990 - 1996

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dekan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Senato Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Matematikçiler Derneği Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2011

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2004

Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2001

Yönetilen Tezler

Ubuz B., Development and validation of selected response test to measure students' declarative knowledge of triangles, Yüksek Lisans, M.Güneş(Öğrenci), 2022

UBUZ B., Analysis of geometrical objects tasks in middle school mathematics textbooks with PISA 2018 mathematics literacy framework, Yüksek Lisans, Z.BETÜL(Öğrenci), 2022

UBUZ B., An interpretive examination of analogies used in ninth-grade mathematics classrooms on the unit of functions, Doktora, E.ÜNVER(Öğrenci), 2022

UBUZ B., Sınıf ortamında türev konusunda matematiksel düşünme: üniversite öğrencilerinin matematiksel düşüncelerinin teşvik edilmesi, Yüksek Lisans, Ö.Funda(Öğrenci), 2019

UBUZ B., 12. sınıf öğrencilerinin geometri bilgileri, uzamsal yetenekleri, cinsiyetleri ve okul türleri arasındaki nedensel ilişki, Doktora, A.Eryılmaz(Öğrenci), 2012

UBUZ B., Causal relations among 12th grade students geometry knowledge, spatial ability, gender, and school type, Doktora, A.ERYILMAZ(Öğrenci), 2012

UBUZ B., A multilevel structural model of mathematical thinking in derivative concept, Doktora, U.ÖZDİL(Öğrenci), 2012

UBUZ B., Matematik lisans derslerindeki tartışmaların Toulmin modeline göre analizi, Doktora, S.DİNÇER(Öğrenci), 2011

UBUZ B., İlköğretim ikinci kademe cebir öğrenme alanı ile ilgili matematiksel görevlerin bilişsel istemler açısından incelenmesi: Matematik ders kitapları ve sınıf uygulamaları, Doktora, G.SARPKAYA(Öğrenci), 2011

UBUZ B., Sınıf öğretmeni adaylarının geometrik cisimler konusundaki pedagojik alan bilgileri, Doktora, Y.GÖKBULUT(Öğrenci), 2010

UBUZ B., Preservice secondary mathematics teachers' pedagogical content knowledge of composite and inverse functions, Doktora, B.KARAHASAN(Öğrenci), 2010

UBUZ B., The effect of project-based learning on 7th grade students' knowledge acquisition in, attitude towards and active learning strategies in and learning value of geometry with differing cognitive style, Doktora, Y.AYDINYER(Öğrenci), 2010

UBUZ B., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının bileşke ve ters fonksiyon hakkındaki pedagojik alan bilgileri, Doktora, B.Karahasan(Öğrenci), 2010

UBUZ B., The contribution of cognitive style and prior knowledge on sixth grade students' knowledge acquisition in polygons in drama based learning environment, Yüksek Lisans, B.ATAR(Öğrenci), 2010

UBUZ B., Analysis of analogy use on function concept in the ninth grade mathematics textbook and classrooms, Yüksek Lisans, E.ÜNVER(Öğrenci), 2009

UBUZ B., A structural equation modeling study: The metacognition-knowledge model for geometry, Yüksek Lisans,

U.AYDIN(Öğrenci), 2007

UBUZ B., A comparison of drama-based learning and cooperative learning with respect to seventh grade students' achievement, attitudes and thinking levels in geometry, Yüksek Lisans, N.KALE(Öğrenci), 2007

UBUZ B., An investigation of 10th grade students' proof schemes in geometry with respect to their cognitive styles and gender, Yüksek Lisans, D.ÖREN(Öğrenci), 2007

UBUZ B., The effects of physical manipulative with or without self-metacognitive questioning on sixth grade students' knowledge acquisition in polygons, Yüksek Lisans, B.ERDOĞAN(Öğrenci), 2007

UBUZ B., Student perceptions on their physics and mathematics teachers effectiveness, Yüksek Lisans, M.HAMDİ(Öğrenci), 2006

UBUZ B., An investigation on the effects of project-based learning on students achievement in and attitude towards geometry, Yüksek Lisans, E.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2006

UBUZ B., Türk 6-8. sınıf matematik ders kitaplarındaki geometri problemlerinin analizi, Yüksek Lisans, H.DELİL(Öğrenci), 2006

UBUZ B., An analysis of geometry problems in 6th, 7th, 8th grades Turkish mathematics textbooks, Yüksek Lisans, H.DELİL(Öğrenci), 2006

UBUZ B., The effect of the asynchronous WEB based course on the pre-service teachers' achievement, metacognition, and attitudes towards computer, WWW and WEB based course, Doktora, A.TOPRAK(Öğrenci), 2005

UBUZ B., Eşzamanlı olmayan web tabanlı dersin öğretmen adaylarının başarısına, zihin-üstü yetilerine, ve bilgisayara, www ve web tabanlı derse karşıo tutumlarına etkisi, Doktora, A.Topçu(Öğrenci), 2005

UBUZ B., Development in secondary pre-service mathematics teachers' pre-existing beliefs during the last 1.5 years of the five year integrated program, Yüksek Lisans, A.ERYILMAZ(Öğrenci), 2005

UBUZ B., The effect of journal writing on first year engineering students' achievement on integral, Yüksek Lisans, N.TOSMUR(Öğrenci), 2004

UBUZ B., The effects of drama based instruction on seventh grade students' geometry achievement, van Hiele geometric thinking levels, attitude toward mathematics and geometry, Doktora, A.DUATEPE(Öğrenci), 2004

UBUZ B., Tanısal öğretim yönteminin 9.sınıf öğrencilerinin mutlak değer konusundaki başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, H.ŞANDIR(Öğrenci), 2003

UBUZ B., Developing the understanding of geometry through a computer-based learning environment, Yüksek Lisans, I.ÜSTÜN(Öğrenci), 2003

UBUZ B., The effect of journal writing on first year university students performance on function and limit-continuity., Yüksek Lisans, B.Karahasan(Öğrenci), 2002

UBUZ B., The effect of Journal Writing on first year university students' performance on function and limit-continuity, Yüksek Lisans, B.KARAHASAN(Öğrenci), 2002

UBUZ B., Effects of sociocultural learning environments on 5th grade students' performance on the fractions concept, Yüksek Lisans, Ç.HASER(Öğrenci), 2001

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Council of Higher Education, Mart, 2023

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. Project-based geometry learning: Knowledge and attitude of field-dependent/independent cognitive style students

Ubuz B., Aydinyer Y.

JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.112, sa.3, ss.285-300, 2019 (SSCI)

II. Effects of Physical Manipulative Instructions with or without Explicit Metacognitive Questions on Geometrical Knowledge Acquisition

- Ubuz B., Erdogan B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.17, sa.1, ss.129-151, 2019 (SSCI)
- III. **THE THINKING-ABOUT-DERIVATIVE TEST FOR UNDERGRADUATE STUDENTS: DEVELOPMENT AND VALIDATION**
UBUZ B., UBUZ B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.13, sa.6, ss.1279-1303, 2015 (SSCI)
- IV. **Predicting undergraduate students' mathematical thinking about derivative concept: A multilevel analysis of personal and institutional factors**
Aydin U., UBUZ B.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.32, ss.80-92, 2014 (SSCI)
- V. **Structural model of metacognition and knowledge of geometry**
Aydin U., UBUZ B.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.20, sa.5, ss.436-445, 2010 (SSCI)
- VI. **Turkish Version of the Junior Metacognitive Awareness Inventory: The Validation Study**
Aydin U., UBUZ B.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.157, ss.30-45, 2010 (SSCI)
- VII. **Effect of Dynamic Geometry Environment on Immediate and Retention Level Achievements of Seventh Grade Students**
UBUZ B., Ustun I., Erbas A. K.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.35, ss.147-164, 2009 (SSCI)
- VIII. **Effects of Drama-Based Geometry Instruction on Student Achievement, Attitudes, and Thinking Levels**
DUATEPE PAKSU A., UBUZ B.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.102, sa.4, ss.272-286, 2009 (SSCI)
- IX. **The effect of a dynamic geometry environment on immediate and retention level achievements of seventh grade students**
UBUZ B., ÜSTÜN I., ERBAŞ A. K.
Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.35, ss.147-164, 2009 (SSCI)
- X. **The effects of metacognitive knowledge on the pre-service teachers' participation in the asynchronous online forum**
Topcu A., Ubuz B.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.11, sa.3, ss.1-12, 2008 (SSCI)
- XI. **Effects of the asynchronous web-based course: Preservice teachers' achievement, metacognition, and attitudes towards the course**
Topcu A., UBUZ B.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.11, sa.3, ss.181-197, 2008 (SSCI)
- XII. **9(th) grade students' difficulties in arithmetic operations, ordering numbers, solving equations and inequalities**
Sandir H., UBUZ B., Arguen Z.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.274-281, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Geometry knowledge test about triangles: evidence on validity and reliability**
UBUZ B., Aydin U.
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, cilt.50, sa.4, ss.659-673, 2018 (ESCI)
- II. **Dörtgenler arasındaki ilişkiler: 7. sınıf öğrencilerinin kavram imajları**
UBUZ B.
Yaşadıkça Eğitim, cilt.31, sa.1, ss.55-68, 2017 (Hakemli Dergi)

- III. **Measuring striving for understanding and learning value of geometry: a validity study**
UBUZ B., Aydinyer Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.48, sa.7, ss.1072-1086, 2017 (ESCI)
- IV. **Teaching and learning of geometry in drama based instruction**
UBUZ B., DUATEPE PAKSU A.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.4, sa.2, ss.176-185, 2016 (Scopus)
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Piramit Bilgileri Tanım ve Örnekler Oluşturma**
UBUZ B., GÖKBULUT Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.335-351, 2015 (Hakemli Dergi)
- VI. **İlköğretim 6 sınıf cebirsel görevlerin bilişsel istem seviyelerine göre incelenmesi Ders kitapları ve sınıf uygulamaları**
UBUZ B., SARP KAYA AKTAŞ G.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.2, ss.594-606, 2014 (Scopus)
- VII. **Practicing Engineers Perspective on Mathematics and Mathematics Education in College**
Tosmur N., UBUZ B.
Journal of Stem Education, cilt.14, sa.3, ss.34-40, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının prizma bilgileri Tanım ve örnekler oluşturma**
GÖKBULUT Y., UBUZ B.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.2, ss.401-412, 2013 (Scopus)
- IX. **Factors associated with success in a calculus course An examination of personal variables**
UBUZ B.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.42, sa.1, ss.1-12, 2011 (Scopus)
- X. **Primary teachers subject matter knowledge decimals**
UBUZ B., YAYAN B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.41, sa.6, ss.787-804, 2010 (Scopus)
- XI. **Exploring the Quality of the Mathematical Tasks in the New Turkish Elementary School Mathematics Curriculum Guidebook the Case of Algebra**
Ubuz B., Erbaş A. K., Çetinkaya B., Özgeldi M.
ZDM - Mathematics Education, cilt.42, ss.483-491, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf öğretmeni adaylarının iyi öğretmen olma ile ilgili görüşleri**
UBUZ B., Sarı S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.53-61, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Matematik Eğitiminde Araştırmalar ve Eğilimler 2000 ile 2006 Yılları Arası**
Fulya U., UBUZ B.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.3, ss.614-626, 2008 (Scopus)
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenleri**
UBUZ B., Sarı S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, cilt.2, sa.24, ss.113-119, 2008 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Development of a Geometry Attitude Scale**
DUATEPE PAKSU A., UBUZ B.
Academic Exchange Quarterly, cilt.11, sa.2, ss.3679-3685, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Interpreting a Graph and Constructing its Derivative Graph Stability and Change in Students Conceptions**
UBUZ B.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.38, sa.5, ss.609-637, 2007 (Scopus)
- XVII. **Yaratıcı drama temelli matematik dersleri hakkında öğretmen görüşleri**
DUATEPE PAKSU A., UBUZ B.
Yaratıcı Drama Dergisi, cilt.1, ss.193-206, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Figural and conceptual aspects in defining and identifying Polygons**

- UBUZ B., Işıl Ü.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.16, ss.15-26, 2004 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Students Conceptions of fractions A study of 5th grade students**
HASER Ç., UBUZ B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.64-69, 2003 (Hakemli Dergi)
- XX. **Kesirlerde kavramsal ve işlemsel performans**
HASER Ç., UBUZ B.
Eğitim ve Bilim, cilt.27, sa.126, ss.53-61, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXI. **First year engineering students understanding of tangency numerical calculation of gradients and the approximate value of a function at a point through computers**
UBUZ B.
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, cilt.20, sa.1, ss.111-135, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The role of examples in the formation of concepts in mathematics**
UBUZ B., Burcu K.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.94-103, 2000 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **10 ve 11 sınıf öğrencilerinin geometride kavram yanlışları ve cinsiyet farklılıkları**
UBUZ B.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.179-184, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Current state of the mathematics education community in Turkey**
UBUZ B., Aşkar P.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.94-103, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Genel matematik de calculus öğrenci hataları**
UBUZ B.
Matematik Dünyası, cilt.8, ss.9-11, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **10 ve 11 sınıf öğrencilerinin temel geometri konularındaki hataları ve kavram yanlışları**
UBUZ B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.95-104, 1999 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The effect of problem solving method with handout material on achievement in solving max min word problems**
UBUZ B., ERSOY Y.
Journal of Mathematical Behavior, cilt.16, sa.1, ss.75-85, 1997 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Problem solving method with handout material max min word problems**
UBUZ B.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.25, sa.3, ss.367-376, 1994 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Examining a Technology and Design Course in Middle School in Turkey: Its Potential to Contribute to STEM Education.**
Ubuz B.
Advances in STEM Education: Integrated Approaches to STEM Education, Judy Anderson, Yeping Li, Editör, Springer Nature, Chur, ss.295-312, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **An introduction to TWG26: Mathematics in the context of STEM education**
UBUZ B., den Braber N., Cascella C., Stephan M.
Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan, 10 Temmuz 2023

- II. **Engineering design process on designing a neighborhood in project- based learning environment: a comparison of field dependent and field independent cognitive style students**
UBUZ B., AYDINYER Y.
Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan, 10 Temmuz 2023
- III. **Reasoning for the relationships on particular quadrilaterals in a dynamic geometry environment: A comparison of field-dependent and field independent cognitive style students**
AYDINYER Y., UBUZ B.
Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan, 10 Temmuz 2023
- IV. **Introduction to the papers of TWG26: Mathematics in the context of STEM education**
Ubuz B., Stephan M., Cascella C., Den Braber N.
Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12), Bolzano, İtalya, 02 Şubat 2022, ss.1-8
- V. **Exploring the engineering design process on designing a neighborhood in project-based learning environment**
UBUZ B., AYDINYER Y.
Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12), Bolzano, İtalya, 02 Şubat 2022
- VI. **Introduction to TWG26: Mathematics in the context of STEM education**
UBUZ B., Gravemeijer K., Stephan M., Capraro P.
CERME 11, Utrecht, Hollanda, 5 - 10 Şubat 2019, ss.4713-4720
- VII. **Opportunities to engage in STEM practices: Technology and design course**
UBUZ B.
CERME 11, Utrecht, Hollanda, 5 - 10 Şubat 2019, ss.4799-4806
- VIII. **Cognitive levels of the tasks in Turkish children magazine: A content analysis**
Ubuz B., Ata Aktürk A., Çetin M.
ECER , Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018, ss.1-3
- IX. **Exploring cognitive demans of mathematics and geometry questions in Turkish national university entrance exams**
Ubuz B., Alp A.
ECER, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018, ss.1-3
- X. **Why Do Students Remember Some Teacher-Generated Analogies More Than Others?**
Ubuz B., Sezer E. Ü.
ECER, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018, ss.1-3
- XI. **RTAÖĞRETİME GEÇİŞ SINAVI MATEMATİK SORULARININ BİLİŞSEL İSTEM SEVİYELERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
UBUZ B.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül - 30 Ağustos 2016
- XII. **Minus sign in algebraic equations students strategies and difficulties**
UBUZ B., ARSLAN O.
40th PME Annual Conference, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.1, ss.253-254
- XIII. **Models of Mathematical Thinking about the Derivative A Multilevel Analysis**
UBUZ B., Aydın U.
13th International Congress on Mathematics Education, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016, ss.1-4
- XIV. **Use of concept maps in analysing conception of function**
UBUZ B.
AERA, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015
- XV. **Argumentation in undergraduate math courses A study on problem solving**
UBUZ B., Dinçer S., BÜLBÜL A.
PME38/PME-NA36, Vancouver, Kanada, 15 - 20 Temmuz 2014, cilt.5, ss.305-312

- XVI. **Argumentation in undergraduate math courses A study on definition construction**
UBUZ B., Dinçer S., BÜLBÜL A.
the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 28 Temmuz - 02 Ağustos 2013, cilt.4, ss.313-320
- XVII. **FACTORS THAT FOSTER OR HINDER MATHEMATICAL THINKING**
UBUZ B., Matos J. F., Lerman S.
36th Annual Conference of the International-Group-for-Psychology-of-Mathematics-Education (PME 36), Taipei, Tayvan, 18 - 22 Temmuz 2012, ss.162
- XVIII. **ARGUMENTATION IN UNDERGRADUATE MATH COURSES : A STUDY ON PROOF GENERATION**
UBUZ B., Dincer S., BÜLBÜL A.
36th Annual Conference of the International-Group-for-Psychology-of-Mathematics-Education (PME 36), Taipei, Tayvan, 18 - 22 Temmuz 2012, ss.163-170
- XIX. **Mathematical thinking research by Turkish community**
UBUZ B., KAZAK S., AKKOÇ H., ÖZMANTAR M. F.
35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 10 - 15 Temmuz 2011
- XX. **MATHEMATICAL THINKING RESEARCH BY TURKISH COMMUNITY**
UBUZ B., KAZAK S., AKKOÇ H., ÖZMANTAR M. F.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.203-228
- XXI. **A SURVEY OF MATHEMATICS EDUCATION DOCTORAL PROGRAMS IN TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.187-201
- XXII. **PRE-SERVICE TEACHERS SUBJECT MATTER KNOWLEDGE: THE CASE OF COMPOSITE AND INVERSE FUNCTIONS**
Karahasan B., UBUZ B.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.330
- XXIII. **MATHEMATICS TEACHER EDUCATION IN TURKEY**
UBUZ B., UÇAR Z. T.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.229-235
- XXIV. **DOCTORAL PROGRAMS IN MATHEMATICS EDUCATION: CURRENT STATUS AND FUTURE PATHWAYS FOR TURKEY**
UBUZ B., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.1521-1530
- XXV. **COGNITIVE DEMANDS IN THE US AND TURKISH PRIMARY MATHEMATICS TEXTBOOKS: THE CASE OF DECIMALS**
UBUZ B., Hacıomeroglu E. S., Hacıomeroglu G.
34th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Belo Horizonte, Brezilya, 18 - 23 Temmuz 2010, ss.116
- XXVI. **MATHEMATICAL TASKS TO PROMOTE STUDENT LEARNING**
BAYAZIT I., Ubuz B., Aksoy Y.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.2, ss.129-130
- XXVII. **PROOF IN ELEMENTARY MATHEMATICS: A CASE OF ALGEBRA**
UBUZ B.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.480
- XXVIII. **PRE-SERVICE TEACHER-GENERATED ANALOGIES FOR FUNCTION CONCEPTS**

UBUZ B., ERYILMAZ ÇEVİRGEN A., Aydın U., BAYAZIT I.

6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Lyon, Fransa, 28 Ocak - 01 Şubat 2009, ss.1871-1879

XXIX. INSTRUCTIONAL ANALOGIES AND STUDENT LEARNING: THE CONCEPT OF FUNCTION

BAYAZIT I., Ubuz B.

32nd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education/PME-NA XXX, Morelia, Meksika, 17 - 21 Temmuz 2008, ss.145-147

XXX. Student conceptions and textbook messages

UBUZ B.

Proceedings of PME 30, Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 16 Temmuz 2006, cilt.1, ss.347-348

XXXI. STUDENT CONCEPTIONS AND TEXTBOOK MESSAGES: POLYGONS

UBUZ B.

30th Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Prague, Çek Cumhuriyeti, 16 - 21 Temmuz 2006, ss.347

XXXII. Drama temelli geometri ders planlarının geliştirilmesi ve Uygulanması

DUATEPE PAKSU A., UBUZ B.

Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Türkiye, 17 Ocak 2004, ss.1-8

XXXIII. Students' development of geometrical concepts through a dynamic learning environment

UBUZ B., Ustun I.

ICME 10, 4 - 11 Temmuz 2004, cilt.1

XXXIV. Drama based instruction and geometry

DUATEPE PAKSU A., UBUZ B.

10th International Conference on Mathematics Education, 4 - 11 Temmuz 2004

XXXV. Figural and conceptual aspects in identifying polygons

UBUZ B., Üstün I.

PME27, 13 - 18 Temmuz 2003, cilt.1, ss.328

XXXVI. Ortaöğretim 9 sınıf öğrencilerinin mutlak değer kavramındaki öğrenme hataları ve kavram yanılgıları

ŞANDIR H., UBUZ B., ARGÜN Z.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.1-5

XXXVII. Üniversite eğitimi ve öğretmenlik Matematik öğretmenlerinin ve adaylarının görüşleri

UBUZ B.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.1-5

XXXVIII. İlköğretim 5 sınıf öğrencilerin kesirler konusunda kavramsal anlama ve işlem yapma becerileri

HASER Ç., UBUZ B.

IV. Fen Bilimleri Eğitimi Kongresi, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2000, ss.609-612

XXXIX. Factors contributing to learning of calculus

UBUZ B., Kırkpınar B.

Proceedings of PME 24, 23 - 27 Temmuz 2000, cilt.4, ss.241-248

Desteklenen Projeler

UBUZ B., Ata Aktürk A., Çetin M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Dönem Çocuk Dergilerinde Yer alan Etkinliklerde Bilişsel İstem Seviyelerinin Uygulamalı Olarak İncelenmesi, 2018 - 2019

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Kasım 2023

TÜBİTAK Projesi, 3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Kasım 2023

TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2023

TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TUBITAK, Türkiye, Mayıs 2023
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TUBITAK, Türkiye, Mart 2023
TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Kasım 2022
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TUBİTAK, Türkiye, Mayıs 2022
TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2022
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2022
TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TUBITAK, Türkiye, Mart 2022
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Şubat 2022
CERME 12, 2-5 Feb 2022, Bildiri (Tam Metin), Eylül 2021
TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Nisan 2021
TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2021
CERME 11, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2018
CERME 11, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2018
CERME 11, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2018
CERME 11, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2018
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, SCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, SCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018
PME42, Bildiri (Tam Metin), Mart 2018
PME42, Bildiri (Tam Metin), Mart 2018
PME42, Bildiri (Tam Metin), Mart 2018
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, SCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Ubuz B., Virtual Pre-CERME Event, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, London, İngiltere, Şubat 2021
Aşkun C. S., Özden M. Y., Hürmeriç Altunsöz I., Korkusuz F., Seferoğlu G., Ubuz B., Yıldırım A., Akar H., Yılmaz Tüzün Ö., Delialioğlu Ö., et al., International Applied Education Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Eylül 2012

Metrikler

Yayın: 82
Atıf (WoS): 195
Atıf (Scopus): 159
H-İndeks (WoS): 7
H-İndeks (Scopus): 7

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

13th Congress of the European Society For Research in Mathematics Education, Çalışma Grubu, Budapest, Macaristan, 2024

Davetli Konuşmalar

IXth International Eurasian Educational Research Congress, Konferans, Anı Yayıncılık, PennState University, Ege University, Türkiye, Haziran 2022
ODTÜ Bilim Ağacı Seminerleri 1: Temel Bilimler, Seminer, Middle East Technical University, Türkiye, Mayıs 2022
The impact of Covid 19 on education, Seminer, Beştepe Koleji A-Level Day, Türkiye, Eylül 2021

Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

Kurumsal Temsil, Beştepe Koleji, Türkiye, Ankara, 2021 - 2021

Akademi Dışı Deneyim

ODTU

ODTU

ODTU

ODTU

ODTU

İgem Dersanesi