

Prof.Dr. FEYZA ERDEN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3699](tel:+903122103699)

E-posta: tfeyza@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/tfeyza>

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Florida State University, Eğitim Fakültesi, Erken Çocukluk Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 1998 - 2002
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji (YI) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Attitudes of Early Childhood Teachers Toward Gender Roles and Toward Discipline, The Florida State University, Eğitim Fakültesi, Erken Çocukluk Eğitimi, 2002
Yüksek Lisans, Türkiye'de Feminizmin 3 Feminist Dergideki Yansıması, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2019

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - 2014

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - 2004

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - 2019

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2018

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2016

Enstitü Müdür Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005 - 2013

Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2007

Yönetilen Tezler

Erden F., Preschool teachers' beliefs and practices related to the process of field trips, Yüksek Lisans, E.SEVİNÇ(Öğrenci), 2019

Erden F., Turkish early childhood pre-service teachers' beliefs about free play and teacher roles in free play, Yüksek Lisans, S.MERAN(Öğrenci), 2019

Erden F., Investigating the views of Montessori preschool teachers on inclusive education in Montessori approach, Yüksek Lisans, İ.SEDA(Öğrenci), 2019

ERDEN F., EFFECTS OF GROUP THERAPLAY ON SOCIAL SKILLS AND PROBLEM BEHAVIORS OF PRESCHOOLERS IN CLASSROOM ENVIRONMENT, Yüksek Lisans, S.SANCAK(Öğrenci), 2019

ERDEN F., A content analysis of articles in Turkish early childhood education context, Yüksek Lisans, E.GÜVELİOĞLU(Öğrenci), 2019

ERDEN F., Examining humor in early childhood period from teacher and child aspects, Yüksek Lisans, B.YILMAZ(Öğrenci), 2019

ERDEN F., INVESTIGATING THE SOCIAL INTERACTIONS BETWEEN PARENTS AND YOUNG CHILDREN DURING DIGITAL ACTIVITIES AT HOME, Doktora, A.SAMİ(Öğrenci), 2019

ERDEN F., Investigating the views of pre- service early childhood teachers regarding mindfulness, Yüksek Lisans, F.EDA(Öğrenci), 2018

ERDEN F., Turkish preschool teachers' beliefs about children's conception of social conventional and moral events, Doktora, M.ALİ(Öğrenci), 2018

ERDEN F., Pedagogical documentation practices and young children's self-regulation & metacognition, Doktora, S.ARAS(Öğrenci), 2017

ERDEN F., Investigation of parents' perceptions of male early childhood teachers, Yüksek Lisans, T.GÜLÇİÇEK(Öğrenci), 2017

ERDEN F., Investigating the association between playfulness, environment and social skills of preschool children, Doktora, B.SİCİM(Öğrenci), 2017

ERDEN F., A content analysis of early childhood education graduate theses written in Turkey, Yüksek Lisans, S.DEMİRTAŞ(Öğrenci), 2017

ERDEN F., Development and implementation of a values education program for pre-school children, Yüksek Lisans, S.ERİKLİ(Öğrenci), 2016

ERDEN F., Beliefs and practices of preschool teachers' towards children's peer relations and peer relation problems, Doktora, Ç.ÖNEREN(Öğrenci), 2016

ERDEN F., Early childhood pre-service teachers' development of teaching dispositions and practices, Doktora, M.BULDU(Öğrenci), 2016

ERDEN F., A multilevel analysis of home and classroom literacy environments in relation to preschoolers' early literacy development, Doktora, D.ALTUN(Öğrenci), 2016

ERDEN F., Early childhood teachers' beliefs towards children's participation rights of children, Yüksek Lisans, T.COŞKUN(Öğrenci), 2015

ERDEN F., A crosscultural study on outdoor play: Parent and teacher perspectives, Yüksek Lisans, F.YALÇIN(Öğrenci), 2015

ERDEN F., Early childhood teachers' views about and practices with differentiated instruction in the primary years programme, Doktora, Ö.ÖZKANOĞLU(Öğrenci), 2015

ERDEN F., Observation as an assessment tool in early childhood education: A phenomenological case study of teacher views and practices, Yüksek Lisans, A.TURUPCU(Öğrenci), 2014

ERDEN F., An investigation of the relationship between preschoolers' reading attitudes and home literacy environment, Yüksek Lisans, D.ALTUN(Öğrenci), 2013

ERDEN F., Turkish preschool teachers' beliefs and practices related to child-centered education, Doktora, R.SAK(Öğrenci), 2013

ERDEN F., Preschool teachers beliefs and practices related to developmentally appropriate classroom management, Doktora, İ.TUBA(Öğrenci), 2013

ERDEN F., HATİPOĞLU Ç., The effect of the integration of talking toys on preschoolers' vocabulary learning in English, Yüksek Lisans, B.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2013

ERDEN F., Perceptions of early childhood teachers towards young gifted children and their education, Yüksek Lisans, F.TEZCAN(Öğrenci), 2012

ERDEN F., An investigation on perceptions and self-reported practices of early childhood teachers towards instructional arrangement for classroom management, Yüksek Lisans, S.ARAS(Öğrenci), 2012

ERDEN F., Developmentally appropriate practice and parental involvement in preschools: Parents and teacher perspectives, Doktora, H.ÖZLEN(Öğrenci), 2012

ERDEN F., In-service early childhood teachers' perceptions about their roles in the development of self-discipline in children, Doktora, A.PARLAK(Öğrenci), 2011

ERDEN F., Exploring the change in preschool teachers' views about and practices of integration of visual art into science activities: A case study, Doktora, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2010

ERDEN F., Do they walk the talk: an examination of turkish in-service early childhood teachers' assessment practices, Yüksek Lisans, M.BULDU(Öğrenci), 2010

ERDEN F., A case study on transdisciplinary approach of integrated curriculum: Perspectives of early childhood teachers, Yüksek Lisans, Ö.ÖZER(Öğrenci), 2010

ERDEN F., An investigation of social competence and behavioral problems of 5-6 year-old children through peer preference, temperament and gender, Yüksek Lisans, Ç.ÖNEREN(Öğrenci), 2010

ERDEN F., AKAR H., A qualitative study on the perceptions of early childhood teachers towards physical design for classroom management, Yüksek Lisans, İ.TUBA(Öğrenci), 2009

ERDEN F., Preschool teachers' self-reported beliefs on integrated curriculum: Integration of visual art with other activities, Yüksek Lisans, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2008

ERDEN F., The spiderman phenomenon? Young children`s understanding of cartoon superheroes, Yüksek Lisans, A.ÜNLUŞOY(Öğrenci), 2007

ERDEN F., The attitudes of preschool teachers toward parent involvement, Yüksek Lisans, R.KAYA(Öğrenci), 2007

ERDEN F., Preschool teachers' attitudes toward science and science teaching, Yüksek Lisans, S.SÖNMEZ(Öğrenci), 2007

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul , Ağustos, 2020

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Ağustos, 2020

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Boğaziçi Üniversitesi, Temmuz, 2020

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Boğaziçi Üniversitesi, Temmuz, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Haziran, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul, Aralık, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2018

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

● Understanding the Gaps Between Turkish Teachers' Beliefs and Practices for Dealing With

Preschoolers' Peer Relationship Problems

Sendil C. O. , Erden F.

EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT, cilt.30, ss.608-638, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **A multilevel analysis of home and classroom literacy environments in relation to preschoolers' early literacy development**

Altun D., Erden F., Snow C. E.

PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.55, ss.1098-1120, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Investigating early childhood teachers' views on science teaching practices: the integration of science with visual art in early childhood settings**

Yilmaztekin E. O. , Erden F.

EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.187, ss.1194-1207, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **The Influence of the Physical Environment on Early Childhood Education Classroom Management**

Sahin I. T. , Erden F., Akar H.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, ss.185-202, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Study of Turkish Preschool Teachers' Attitudes toward Science Teaching**

Erden F., Sonmez S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.33, ss.1149-1168, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

● **A course on gender equity in education: Does it affect gender role attitudes of preservice teachers?**

Erden F.

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.25, ss.409-414, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

● **Mindfulness: Views of Turkish Pre- Service Early Childhood Teachers**

Tonga F. E. , Erden F.

International E-Journal of Educational Sciences, cilt.4, ss.122-137, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Documentation panels: supporting young children's self-regulatory and metacognitive abilities**

Aras S., Erden F.

International Journal of Early Years Education, cilt.28, ss.63-80, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Examining Turkish Early Childhood Education Curriculum in terms of Mainstream Curriculum Models**

Gülçipek T., Tonga F. E. , Erden F.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.77-106, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)

● **A Content analysis of graduate theses concerning early childhood education in Turkey**

Ilhan S. D. , Erden F.

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, ss.86-108, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Risky Play in Early Childhood Education: A Risk Worth Taking**

Yalçın F., Erden F.

e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.17, ss.1847-1860, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Okul Öncesi Eğitim Programlarında Değerlendirme: Türkiye ve Yeni Zelanda Karşılaştırması**

Gülçipek T., Erden F., Yalçın F.

Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Öğretim Teknolojileri Dergisi, cilt.1, ss.1-10, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

● **Turkish preschool teachers' beliefs and practices related to two dimensions of developmentally appropriate classroom management**

Şahin Sak İ. T. , Erden F., Durodola S.

EDUCATION 3-13, cilt.46, ss.102-116, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

● **Preschool teachers' beliefs and practices related to child-centred education in Turkey**

Sak R., Erden F., Morrison G. S.

- EDUCATION 3-13, cilt.46, ss.563-577, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
Erken Çocukluk Eğitimine Küba Perspektifinden Alternatif Bir Bakış: Kendi Çocuğunu Eğitim Programı
YALÇIN F., ERDEN F.
- Ege Eğitim Dergisi, cilt.18, ss.56-82, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
An Investigation of Turkish Early Childhood Teachers' Self-Reported Beliefs and Practices Regarding Assessment
BULDU M., ERDEN F.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, ss.29-49, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Pre Service Early Childhood Teachers Views about Integrated Curriculum**
ÖZTÜRK YILMAZTEKİN E., ERDEN F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.33-49, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Okuryazarlık ile İlgili Görüşleri ve Staj Uygulamaları**
Altun D., Erden F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.241-261, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Early Childhood Teachers and Computers: Beliefs and Self-Reported Practices**
Sak R., ERDEN F., Sak I. T. S. , Esmeray H.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, ss.19-33, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Child-centred education: preschool teachers' beliefs and self-reported practices**
Sak R., Erden F., Morrison G. S.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.186, ss.1185-1202, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Parental involvement and developmentally appropriate practices: a comparison of parent and teacher beliefs**
Demircan O., Erden F.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.185, ss.209-225, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Peer preference: A way of evaluating social competence and behavioural well-being in early childhood**
Öneren Şendil Ç., ERDEN F.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.184, ss.230-246, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Sınıf öğretmenlerinin okul öncesi eğitim ve ilköğretime geçiş süreci hakkındaki görüşlerinin incelenmesi.**
Erden F., Altun D.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.13, ss.481-502, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Turkish preschool teachers' beliefs on integrated curriculum: Integration of visual arts with other activities**
Öztürk E., Erden F.
Early Child Development and Care, cilt.181, ss.891-907, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Early childhood teachers' attitudes toward gender roles and toward discipline**
ERDEN F.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, ss.83-90, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **An exploration of the differences in preK, kindergarten, and 1st grade teachers' beliefs related to discipline when dealing with male and female students**
Erden F., Wolfgang C. H.
Early Child Development and Care, cilt.174, ss.3-11, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

● **Investigation of Parents' Perceptions of Male Early Childhood Teachers**

Gülçiçek T., Erden F.

Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Şakir Çınkır, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, ss.379-392, 2020

● **Gender issues in outdoor play**

Erden F., Güner Alpaslan Z.

The SAGE Handbook of Outdoor Play and Learning, Waller T, Arlemalm-Hagser E, Lee-Hammond, Lekies K, and Wyver S. , Editör, Sage, London/New Delhi , London, ss.348-361, 2017

● **Doğanın Kalbinde Oyun Temelli Eğitim: Orman Okul Yaklaşımı.**

Erden F., Yalçın F.

Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği-Büyük Düşünceler/Fikirler,Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar E., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.371-386, 2017

● **Dış Mekan Oyunları**

ERDEN F., YALÇIN F.

Çocuk ve Oyun, Yrd.Doç.Dr. Meral Ören, Editör, Anadolu Üniversitesi, 2016

● **Oyun Kuramları**

ERDEN F.

Çocuk ve Oyun, Yrd.Doç.Dr. Meral Ören, Editör, Anadolu Üniversitesi, 2016

● **Okul Öncesi Eğitim Kurumları-Okulöncesi Öğretmeni ve Toplumsal Cinsiyet**

ERDEN F.

Erken Çocuklukta Cinsel Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet, Sevcan Yağan Güder, Editör, Eğiten Kitap, ss.177-193, 2016

● **Filizlenen okuryazarlık: Okul Öncesi Dönem Ses ve Yazı Farkındalığı Becerilerini Besleyen Ev-İçi Kaynakların İncelenmesi**

ALTUN D., ERDEN F., SNOW C. E.

Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem, 2016

● **Parents' toy preferences: Is gender still an issue?**

ERDEN F., ALTUN D.

Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, M. Yasar, O, Ozgun, and J. Galbraith , Editör, Cambridge Scholars Publishing, ss.320-331, 2014

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

● **Investigation of "Forest" Concept in Illustrated Story Books for Young Children**

Yalçın F., Erden F.

European Conference on Educational Research 2019, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1

● **Influencing factors of the social interaction between children and parents during digital activities at home**

Konca A. S. , Erden F.

29th EECERA Annual Conference, Thessaloniki, Yunanistan, 20 - 23 Ağustos 2019, ss.47

● **Frequency of Mainstream Curriculum Models: Investigation of Early Childhood Education Doctoral Dissertation and International Journals in Turkey**

Demirtaş İlhan S., Eryiğit S., Erden F.

Vİth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.862-863

● **A Systematic Review of Fundamental Approaches to Early Childhood Education Research**

Terzioğlu T. E. , Köklü Yaylacı H., Mert Z., Erden F., Yalçın F.

Vİth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.860-861

● **"Boys will be boys!": Teachers' Views on Bullying in Early Years Which Regard to Gender Differences**

Güvelioğlu E., Erden F.

Vİth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2700-2701

● **Early Childhood Education and Care in India: Non-formal Early Childhood Education Services in Anganwadi Centers**

Demirtaş İlhan S., Erden F., Yalçın F.

European Conference on Educational Research, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.18-19

● **Young children's social cooperation behaviors while using ICT: a case study**

Konca A. S., Erden F.

28th EECERA Annual Conference, Macaristan, 28 - 31 Ağustos 2018, ss.127

● **How does your ideal outdoor environment look like?: Teachers' and parents' perspectives.**

Yalçın F., Erden F.

70th OMEP World Assembly and Conference, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018, ss.406

● **What is the secret for success? Early childhood education in PISA high achiever countries: Finland, Estonia, Japan, Singapore and China**

Ertan N. C., Tonga F. E., Erden F., Eryiğit S.

70th OMEP World Assembly and Conference, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018, ss.376

● **Early Childhood Teachers' Beliefs on Gender Differences in Math Education in the Early Years**

Tonga F. E., Erden F.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1275-1276

● **Investigation of parents' perceptions of male early childhood teachers**

Gülçiçek T., Erden F.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1180-1181

● **Underpinning in-service early childhood teachers' teaching practices through learning theories**

Erden F., Buldu E.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.39-40

● **Digital Literacy Profiles of Pre-Service Preschool Teachers**

Altun D., Erden F.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.752-753

● **All about Pikler Pedagogy: Lessons from Pikler Pedagogy regarding Early Childhood Education**

Sevinç E., Erden F., Yalçın F.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1233-1234

● **Preservice Early Childhood Teachers' Attitudes towards Values Education**

Erden F., Yılmaz B.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1215-1216

● **Investigating Early Childhood Teachers' Role During Free Play Time in Forest School Session**

Coşkun Tuncay T., Erden F.

1st International Conference on Basic Education, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018

● **Gender-Equitable Teaching Beliefs of Early Childhood Teachers**

Şenyurt E., Kartaltepe O., Erden F.

5th International Early Childhood Education Congress, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.272-273

● **Information and communication technologies use of Turkish preschool teachers**

Konca A. S., Erden F.

27th EECERA Annual Conference, İtalya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017, ss.229

● **Investigating Young Children's Perception of Forest and Its Habitat**

YALÇIN F., ERDEN F.

ECER 2017, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

● **Needs of prospective preschool teachers regarding daily curriculum planning**

Demirtaş S., Erden F.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1154-1155

● **Research trends in early childhood education graduate thesis: A Content Analysis.**

Erden F., Demirtaş İlhan S.

ICECEEDI 2016: 18th International Conference on Early Childhood Education and Effective Designing Instructions, Paris, Fransa, 24 - 25 Ekim 2016, ss.1071

● **Research trends in early childhood education graduate thesis: A Content Analysis.**

Erden F., Demirtaş İlhan S.

ICECEEDI 2016: 18th International Conference on Early Childhood Education and Effective Designing Instructions, Paris, Fransa, 24 - 25 Ekim 2016, ss.1071

● **A cross cultural study on the current status of outdoor play**

YALÇIN F., ERDEN F.

26th EECERA Annual Conference, Dublin, İrlanda, 31 Ağustos - 03 Eylül 2016

● **Investigation of early childhood educators' thoughts about environmental prints**

Erden F., Kartaltepe O.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.778-779

● **Investigation of early childhood educators' thoughts about environmental prints**

Erden F., Kartaltepe O.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.778-779

● **Observation as an assessment tool in early childhood education: A phenomenological case study of teacher views and practices**

Erden F., Doğan A. T.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.858-859

● **Observation as an assessment tool in early childhood education: A phenomenological case study of teacher views and practices**

Erden F., Doğan A. T.

3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.858-859

● **Developmental relations among Early literacy skills: A longitudinal study**

Erden F., Altun D.

15th International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.355

● **Developmental relations among Early literacy skills: A longitudinal study**

Erden F., Altun D.

15th International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.355

● **An investigation of the preliterate preschoolers' perceptions of reading in terms of reading attitudes**

Erden F., Altun D.

OMEF European Conference, London, İngiltere, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.24

● **An investigation of the preliterate preschoolers' perceptions of reading in terms of reading attitudes**

Erden F., Altun D.

OMEF European Conference, London, İngiltere, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.24

● **Assessment of Playfulness in Preschool Children Test of Playfulness**

SİCİM B., ERDEN F.

67th OMEF World Assembly and Conference, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015

● **Okuryazarlık Süreci Açısından Ev İçi Okuryazarlık Ortamı Çocukların İlkokula Başlamadan Önce Ev İçi Okuryazarlık Deneyimlerinin İncelenmesi**

ALTUN D., ERDEN F.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015

● **The Status of Early Childhood Mathematics Education Research in the Last Decade**

GÜNER ALPASLAN Z., ERDEN F.

CERME 9-Ninth Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.1933-1939

● **An Exploration of Early Childhood Teachers Attitudes and Practices Regarding Outdoor Play**

GÜNER ALPASLAN Z., ERDEN F.

European Early Childhood Education Research Association Annual Conference, Creteil, Yunanistan, 7 - 10 Eylül 2014

● **İlkokula Planlı ve Hazırlıklı Başlangıç Türkiye ile PISA 2009 Sınavında Yüksek Başarı Gösteren Çin Şanghay Kore ve Finlandiya'nın Okul Öncesi Eğitim Uygulamaları ve İlkokula Geçiş Süreçlerinin Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi**

Akyol H., Erden F., Altun D.

Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Ocak 2014, ss.105-143

● **A Validity Reliability Study Investigating Parent Involvement Beliefs of Teachers and Parents Using School and Family Partnerships Questionnaire**

DEMİRCAN H. Ö. , ERDEN F.

European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2013

● **The challenges of early literacy education and proposed solutions from preschool teachers perspective**

ALTUN D., ERDEN F.

65th OMEP World Conference, Shanghai, Çin, 11 - 13 Temmuz 2013

● **Early Childhood Teachers' Beliefs and Practices Related to Computer Use in Their Classrooms**

Sak R., Esmeray H., ERDEN F., Şahin İ. T.

The Macrotheme Conference, Paris, Fransa, 27 - 28 Aralık 2012, ss.46

● **Is Gender Still an Issue for Parents' Toy Preferences for Their Sons and Daughters?**

Erden F., Altun D.

3rd International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.327-328

● **Is Gender Still an Issue for Parents' Toy Preferences for Their Sons and Daughters?**

Erden F., Altun D.

3rd International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.327-328

● **Turkish Early Childhood Teachers' Self Reported Beliefs and Practices Regarding Assessment**

Erden F., Buldu M.

Applied Education Congress, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.268

● **Early Childhood Teachers' Self-Reported Beliefs and Practices for Relationship Management**

Erden F., Şahin İ. T. , Öneren Şendil Ç.

3rd International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.77-78

● **Turkish Early Childhood Teachers' Self Reported Beliefs and Practices Regarding Assessment**

Erden F., Buldu M.

Applied Education Congress, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.268

● **Early Childhood Teachers' Self-Reported Beliefs and Practices for Relationship Management**

Erden F., Şahin İ. T. , Öneren Şendil Ç.

3rd International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.77-78

● **Preschool teachers' strategies to enhance social interaction skills of children during playtime**

Sendil C. O. , Erden F. T.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.918-923

● **Preschool teachers' strategies to enhance social interaction skills of children during playtime**

Öneren Şendil Ç., ERDEN F.

1st Cyprus International Conference on Educational Research, Girne, Kıbrıs (Kkct), 8 - 10 Şubat 2012, ss.918-923

● **Views of Preservice Early Childhood Teachers Regarding Classroom Management Models**

ERDEN F., Sak R., Şahin İ. T.

The 63rd OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2011, ss.122

● **Application of Peer Mediation in Turkey according to Preschool Teachers**

Şahin Sak İ. T. , ERDEN F., Sak R.

The 63rd OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2011, ss.123

● **Sınıf Öğretmenlerinin Okulöncesi Eğitim ve Okulöncesinde İlköğretime Geçiş Süreci Hakkındaki**

Düşünceleri

Erden F., Altun D.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.139

Sınıf Öğretmenlerinin Okulöncesi Eğitim ve Okulöncesinde İlköğretime Geçiş Süreci Hakkındaki Düşünceleri

Erden F., Altun D.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.139

Efficacy beliefs of teachers to optimize learning opportunities: Incentives for teacher education policy-making

Akar H., ERDEN F.

24th European Conference on Operational Research, Lisbon, Portekiz, 11 - 14 Temmuz 2010, ss.278

Analysis of the Turkish early childhood teacher education program

Erden F., Parlak-Rakap A.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.201

How gender relates to narrative skills

Erden F., Akdağ Z.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.256

How gender relates to narrative skills

Erden F., Akdağ Z.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.256

Analysis of the Turkish early childhood teacher education program

Erden F., Parlak-Rakap A.

The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.201

Prospective early childhood teachers' attitudes toward gender roles and toward discipline

ERDEN F., Uzmen S.

OMEP World Council and Conference, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.174-185

Creating and designing an early childhood classroom for college students

Uzmen S., ERDEN F.

OMEP World Council and Conference, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.186-196

Preschool Children's Problem Solving Behaviors During Block Building

Atay Turhan T., ERDEN F.

ACEI Annual International Conference & Exhibition, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2002, ss.90

Gender Role Socialization and the Toy Preferences of Parents for Their Sons and Daughters: A Case Study of the US and Turkey

ERDEN F., Atay Turhan T.

ACEI Annual International Conference & Exhibition, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2002, ss.44

Desteklenen Projeler

ERDEN F., YALÇIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dış Mekân Oyunlarına Yönelik İnanışlarının İncelenmesi, 2017 - 2017

ERDEN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ailelerin Çocuklarının Cinsiyetine Göre Oyuncak Seçimiyle İlgili Görüş Ve Tercihlerinin İncelenmesi, 2012 - 2012

ERDEN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sanat Yolu İle Fen Öğretimi Konusundaki İnanışlarının Ve Uygulamalarının İncelenmesi, 2010 - 2010

Erden F., Akar H., TÜBİTAK Projesi, Etkili Sınıf Yönetimi Modelinin Geliştirilmesi: Uygulamalar ve Yaklaşımlar, 2007 - 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Education and Future, Yayın Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği, Üye, 2011 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019

TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2019

Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019

TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018

ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2018

TÜBİTAK Projesi, 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2018

European Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2018

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018

TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

TÜBİTAK Projesi, 4005 - Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2018

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2017

ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2017

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Erden F., 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kars, Türkiye, Ekim 2019

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

Nesibe Aydın Eğitim Liderleri Zirvesi, Panelist, Konya, Türkiye, 2019

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):69

h-indeksi (WOS):4

Davetli Konuşmalar

Çocuk Gelişiminde Anne-Baba Tutumları, Seminer, Özel Nesibe Aydın Çankaya İlkokulu, Türkiye, Şubat 2020

Çocuk Gelişiminde Anne-Baba Tutumları, Seminer, Özel Nesibe Aydın Ümitköy İlkokulu, Türkiye, Şubat 2020

Sınıf Yönetimi, Seminer, Ankara Beytepe Jandarma Anaokulu, Türkiye, Kasım 2019

Çocuğun Gelişimi ve Eğitiminde Anne-Baba Tutumlarının Rolü, Seminer, Özel Nesibe Aydın Diyarbakır Okulları , Türkiye, Eylül 2019

Sınıf Yönetimi, Seminer, Konya Hakim Ömer Onsun İlkokulu, Türkiye, Eylül 2019

Sınıf Yönetimi, Seminer, Mehmet Meto Anaokulu, Türkiye, Mayıs 2019

Ana Sınıfı ve İlkokul Velisi Olmak, Seminer, Özel Nesibe Aydın Gaziantep Okulları, Türkiye, Nisan 2019

Geleceğe İlk Adım Nitelikli Okul Öncesi Eğitimi ile Başlar, Seminer, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Türkiye, Şubat 2019