

## Prof. Dr. FEYZA ERDEN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3699](tel:+903122103699)

E-posta: [tfeyza@metu.edu.tr](mailto:tfeyza@metu.edu.tr)

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/tfeyza>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: iL-K3cMAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6060-1877

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-9102-2020

ScopusID: 56095098400

Yoksis Araştırmacı ID: 109099

### Eğitim Bilgileri

Doktora, The Florida State University, Eğitim Fakültesi, Erken Çocukluk Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji (YL) (Tezli), Türkiye 1995 - 1998

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, Türkiye 1991 - 1995

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, The Attitudes of Early Childhood Teachers Toward Gender Roles and Toward Discipline, The Florida State University, Eğitim Fakültesi, Erken Çocukluk Eğitimi, 2002

Yüksek Lisans, Türkiye'de Feminizmin 3 Feminist Dergideki Yansıması, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, 1998

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - 2014

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2002 - 2004

## AKADEMİK İDARI DENeyİM

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor  
Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor  
Staj Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - 2019  
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2013 - 2016  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2005 - 2013  
Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2007

## Yönetilen Tezler

Erden F., A MULTIPLE CASE STUDY ABOUT DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE TECHNOLOGY USE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION CLASSROOMS, Doktora, S.DEMİRTAŞ(Öğrenci), 2023  
Erden F., Examining the sexist language use and views of early childhood teachers, Yüksek Lisans, N.ERZİNCAN(Öğrenci), 2023  
Erden F., Altun D., The Effect of e-Storybooks in Different Group Sizes on Story Comprehension and Vocabulary Acquisition Skills, Yüksek Lisans, M.ONGUR(Öğrenci), 2023  
Erden F., DEVELOPMENT OF A MINDFULNESS PROGRAM FOR PRESCHOOLERS: A DESIGN-BASED STUDY, Doktora, F.EDA(Öğrenci), 2023  
Erden F., DEVELOPMENT OF PICTORIAL HUMOR STYLES SCALE FOR PRESCHOOL CHILDREN, Doktora, B.ÇAM(Öğrenci), 2023  
Erden F., INVESTIGATING THE EFFECT OF GENDER-NEUTRAL ACTIVITIES ON PRESCHOOL CHILDREN'S GENDER STEREOTYPES, Doktora, T.GÜLÇİÇEK(Öğrenci), 2023  
Erden F., Exploring Forest Kindergarten Practices in Türkiye: Kindergarten Founders', Teachers', and Parents' Knowledge of Forest Pedagogy, Doktora, F.YALÇIN(Öğrenci), 2022  
Erden F., BELIEFS AND SELF-REPORTED PRACTICES OF EARLY CHILDHOOD TEACHERS ON OCCUPATIONAL RESILIENCE, Yüksek Lisans, Ö.GÜMÜŞTEKİN(Öğrenci), 2022  
Erden F., Social problem solving skills of children: a phenomenological study of preschool teachers' views and practices, Yüksek Lisans, G.NUR(Öğrenci), 2022  
Erden F., INVESTIGATING BEHAVIORAL PROBLEMS IN CHILDREN WITH DIVORCED PARENTS: A PHENOMENOLOGICAL STUDY OF TEACHERS' VIEWS AND PRACTICES, Yüksek Lisans, N.BANU(Öğrenci), 2022  
Erden F., EXAMINING THE PROGRAM-BASED EXPERIENCES OF PRESCHOOL TEACHERS ABOUT SUPPORTING CHILDREN'S SOCIAL SKILLS, Yüksek Lisans, Z.DEMİRCİ(Öğrenci), 2022  
Erden F., PRESCHOOL TEACHERS' VIEWS AND PRACTICES ON USING LOOSE PARTS IN DAILY ACTIVITIES, Doktora, T.EREN(Öğrenci), 2021  
Erden F., Preschool teachers' beliefs and practices related to the process of field trips, Yüksek Lisans, E.SEVİNÇ(Öğrenci), 2019  
Erden F., Turkish early childhood pre-service teachers' beliefs about free play and teacher roles in free play, Yüksek Lisans, S.MERAN(Öğrenci), 2019  
Erden F., Investigating the views of Montessori preschool teachers on inclusive education in Montessori approach, Yüksek Lisans, İ.SEDA(Öğrenci), 2019  
ERDEN F., EFFECTS OF GROUP THERAPLAY ON SOCIAL SKILLS AND PROBLEM BEHAVIORS OF PRESCHOOLERS IN CLASSROOM ENVIRONMENT, Yüksek Lisans, S.SANCAK(Öğrenci), 2019  
ERDEN F., INVESTIGATING THE SOCIAL INTERACTIONS BETWEEN PARENTS AND YOUNG CHILDREN DURING DIGITAL ACTIVITIES AT HOME, Doktora, A.SAMİ(Öğrenci), 2019  
ERDEN F., A content analysis of articles in Turkish early childhood education context, Yüksek Lisans, E.GÜVELİOĞLU(Öğrenci), 2019  
ERDEN F., Examining humor in early childhood period from teacher and child aspects, Yüksek Lisans, B.YILMAZ(Öğrenci), 2019  
ERDEN F., Turkish preschool teachers' beliefs about children's conception of social conventional and moral events, Doktora, M.ALİ(Öğrenci), 2018  
ERDEN F., Investigating the views of pre- service early childhood teachers regarding mindfulness, Yüksek Lisans,

F.EDA(Öğrenci), 2018

ERDEN F., A content analysis of early childhood education graduate theses written in Turkey, Yüksek Lisans, S.DEMİRTAŞ(Öğrenci), 2017

ERDEN F., Investigating the association between playfulness, environment and social skills of preschool children, Doktora, B.SİCİM(Öğrenci), 2017

ERDEN F., Investigation of parents' perceptions of male early childhood teachers, Yüksek Lisans, T.GÜLÇİÇEK(Öğrenci), 2017

ERDEN F., Pedagogical documentation practices and young children's self-regulation & metacognition, Doktora, S.ARAS(Öğrenci), 2017

ERDEN F., Early childhood pre-service teachers' development of teaching dispositions and practices, Doktora, M.BULDU(Öğrenci), 2016

ERDEN F., Beliefs and practices of preschool teachers' towards children's peer relations and peer relation problems, Doktora, Ç.ÖNEREN(Öğrenci), 2016

ERDEN F., A multilevel analysis of home and classroom literacy environments in relation to preschoolers' early literacy development, Doktora, D.ALTUN(Öğrenci), 2016

ERDEN F., Development and implementation of a values education program for pre-school children, Yüksek Lisans, S.ERİKLİ(Öğrenci), 2016

ERDEN F., Early childhood teachers' beliefs towards children's participation rights of children, Yüksek Lisans, T.COŞKUN(Öğrenci), 2015

ERDEN F., A crosscultural study on outdoor play: Parent and teacher perspectives, Yüksek Lisans, F.YALÇIN(Öğrenci), 2015

ERDEN F., Early childhood teachers' views about and practices with differentiated instruction in the primary years programme, Doktora, Ö.ÖZKANOĞLU(Öğrenci), 2015

ERDEN F., Observation as an assessment tool in early childhood education: A phenomenological case study of teacher views and practices, Yüksek Lisans, A.TURUPCU(Öğrenci), 2014

ERDEN F., Preschool teachers beliefs and practices related to developmentally appropriate classroom management, Doktora, İ.TUBA(Öğrenci), 2013

ERDEN F., An investigation of the relationship between preschoolers' reading attitudes and home literacy environment, Yüksek Lisans, D.ALTUN(Öğrenci), 2013

ERDEN F., Turkish preschool teachers' beliefs and practices related to child-centered education, Doktora, R.SAK(Öğrenci), 2013

HATİPOĞLU Ç., ERDEN F., The effect of the integration of talking toys on preschoolers' vocabulary learning in English, Yüksek Lisans, B.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2013

ERDEN F., An investigation on perceptions and self-reported practices of early childhood teachers towards instructional arrangement for classroom management, Yüksek Lisans, S.ARAS(Öğrenci), 2012

ERDEN F., Developmentally appropriate practice and parental involvement in preschools: Parents and teacher perspectives, Doktora, H.ÖZLEN(Öğrenci), 2012

ERDEN F., Perceptions of early childhood teachers towards young gifted children and their education, Yüksek Lisans, F.TEZCAN(Öğrenci), 2012

ERDEN F., In-service early childhood teachers' perceptions about their roles in the development of self-discipline in children, Doktora, A.PARLAK(Öğrenci), 2011

ERDEN F., Disiplinlerüstü yaklaşım temelli bütünlük eğitim programı üzerine bir durum analizi ; Yüksek Lisans, Ö.Özer(Öğrenci), 2010

ERDEN F., Do they walk the talk: an examination of turkish in-service early childhood teachers' assessment practices, Yüksek Lisans, M.BULDU(Öğrenci), 2010

ERDEN F., A case study on transdisciplinary approach of integrated curriculum: Perspectives of early childhood teachers, Yüksek Lisans, Ö.ÖZER(Öğrenci), 2010

ERDEN F., An investigation of social competence and behavioral problems of 5-6 year-old children through peer preference, temperament and gender, Yüksek Lisans, Ç.ÖNEREN(Öğrenci), 2010

ERDEN F., Exploring the change in preschool teachers' views about and practices of integration of visual art into science activities: A case study, Doktora, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2010

ERDEN F., AKAR H., A qualitative study on the perceptions of early childhood teachers towards physical design for classroom management, Yüksek Lisans, İ.TUBA(Öğrenci), 2009  
ERDEN F., Preschool teachers' self-reported beliefs on integrated curriculum: Integration of visual art with other activities, Yüksek Lisans, E.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2008  
ERDEN F., The spiderman phenomenon? Young children`s understanding of cartoon superheroes, Yüksek Lisans, A.ÜN LÜSOY(Öğrenci), 2007  
ERDEN F., Preschool teachers' attitudes toward science and science teaching, Yüksek Lisans, S.SÖNMEZ(Öğrenci), 2007  
ERDEN F., The attitudes of preschool teachers toward parent involvement, Yüksek Lisans, R.KAYA(Öğrenci), 2007

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2024  
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Uşak Üniversitesi, Haziran, 2024  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Nisan, 2024  
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Trakya Üniversitesi, Mart, 2024  
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, İstanbul Kültür Üniversitesi, Mart, 2024  
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, Şubat, 2024  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Artvin Çoruh Üniversitesi, Ocak, 2024  
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Trabzon Üniversitesi, Kasım, 2023  
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, Şubat, 2023  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Hacettepe Üniversitesi, Ekim, 2022  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ekim, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eylül, 2022  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Muş Alparslan Üniversitesi, Ağustos, 2022  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Mersin Üniversitesi, Temmuz, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Haziran, 2022  
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, Haziran, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Nisan, 2022  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Nisan, 2022  
Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Anadolu Üniversitesi, Şubat, 2022  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şubat, 2022  
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, Ocak, 2022  
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul, Eylül, 2021  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2021  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ağustos, 2021  
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul, Haziran, 2021  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Nisan, 2021  
Ödül, Tez Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mart, 2021  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Ağustos, 2020  
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul, Ağustos, 2020  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Boğaziçi Üniversitesi, Temmuz, 2020  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Boğaziçi Üniversitesi, Temmuz, 2020  
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Üniversitelerarası Kurul, Aralık, 2019

## Tasarladığı Dersler

Erden F., Curriculum Models for ECE, Lisans, 2022 - 2023  
Erden F., Social and Emotional Development, Lisans, 2020 - 2021

Erden F., Early Childhood Social and Moral Development, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Erden F., Foundations and Contemporary Issues in ECE, Doktora, 2014 - 2015  
Erden F., Advanced Curriculum Study in Early Childhood Education, Doktora, 2013 - 2014  
Erden F., Classroom Management and Discipline in ECE, Lisans, 2008 - 2009  
Erden F., International Early Childhood Education: Comparing Commonalities and Differences, Doktora, 2008 - 2009  
Erden F., Gender Equity in Early Childhood and Elementary Education, Lisans, 2006 - 2007  
Erden F., Advanced Child Theory, Yüksek Lisans, 2005 - 2006

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The effects of Motivational Enhancement Training on the motivation and vocational-outcome expectations of male preservice preschool teachers**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren-Şendil Ç., Tantekin-Erden F., Tuncer N., Taşkın N.  
European Early Childhood Education Research Journal, sa.5, ss.705-721, 2023 (SSCI)
- II. **Programme-based experiences of preschool teachers regarding support of children's social skills**  
Demirci Ünal Z., Erden F.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.193, sa.6, ss.791-809, 2023 (SSCI)
- III. **Investigating perceived dispositions of Turkish preservice early childhood education teachers**  
Buldu M., Erden F.  
ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION, cilt.43, sa.2, ss.538-554, 2023 (SSCI)
- IV. **Preliterate Young Children's Reading Attitudes: Connections to the Home Literacy Environment and Maternal Factors**  
Altun D., Tantekin Erden F., Hartman D. K.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.4, ss.567-578, 2022 (SSCI)
- V. **Professional development of teachers in PISA achiever countries: Finland, Estonia, Japan, Singapore and China**  
Tonga F. E., Eryiğit S., Yalcin F., Erden F.  
PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EDUCATION, cilt.48, sa.1, ss.88-104, 2022 (SSCI)
- VI. **Young Children's Social Interactions with Parents during Digital Activities at Home**  
Konca A. S., Tantekin Erden F.  
Child Indicators Research, cilt.14, sa.4, ss.1365-1385, 2021 (SSCI)
- VII. **A Cross-Cultural Study on Outdoor Play: Teachers' Beliefs and Practices**  
Yalçın F., Erden F.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.46, sa.206, ss.131-159, 2021 (SSCI)
- VIII. **Understanding the Gaps Between Turkish Teachers' Beliefs and Practices for Dealing With Preschoolers' Peer Relationship Problems**  
Sendil C. O., Erden F.  
EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT, cilt.30, ss.608-638, 2019 (SSCI)
- IX. **A multilevel analysis of home and classroom literacy environments in relation to preschoolers' early literacy development**  
Altun D., Erden F., Snow C. E.  
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.55, sa.9, ss.1098-1120, 2018 (SSCI)
- X. **Investigating early childhood teachers' views on science teaching practices: the integration of science with visual art in early childhood settings**  
Yilmaztekin E. O., Erden F.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.187, sa.7, ss.1194-1207, 2017 (SSCI)
- XI. **The Influence of the Physical Environment on Early Childhood Education Classroom Management**  
Sahin I. T., Erden F., Akar H.  
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, ss.185-202, 2011 (SSCI)
- XII. **Study of Turkish Preschool Teachers' Attitudes toward Science Teaching**

Erden F., Sonmez S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.33, ss.1149-1168, 2011 (SSCI)

XIII. **A course on gender equity in education: Does it affect gender role attitudes of preservice teachers?**

Erden F.

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.25, sa.3, ss.409-414, 2009 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **A learner-centered journey: Pre-service early childhood teachers' learning through self-reflections and feedbacks with design-based curriculum course**  
DEMİRCİ ÜNAL Z., TONGA ÇABUK F. E., ERDEN F.  
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD TEACHER EDUCATION, 2024 (ESCI)
- II. **Finding Clues and Implications for Success on the PISA: An Overview of Chinese, Singaporean, Estonian, Canadian, and Finnish Early Childhood Education and Care**  
ERYİÇİT S., TONGA ÇABUK F. E., ERDEN F., YALÇIN F.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2, ss.339-351, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Disaster Education for Young Children: A Systematic Review and Thematic Analysis**  
Güvelioğlu E., Erden F.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.574-591, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Relationship between Pre-service Early Childhood Teachers' Self-Compassion and Self-Regulation: The Moderating Effect of Mindfulness**  
Çam B., Tonga Çabuk F. E., Erden F.  
Research on Education and Psychology, cilt.7, sa.3, ss.389-407, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Integration within national documents: An examination of early childhood education curriculum of five high-achieving countries of MIPEX**  
Avcı Z., Erden F., Yalçın F.  
CONTEMPORARY ISSUES IN EARLY CHILDHOOD, cilt.0, ss.1-18, 2023 (ESCI)
- VI. **Erken Çocukluk Eğitiminde Eğitimsel Planlama Süreçleri: Farklı Eğitim Yaklaşımlarının Karşılaştırmalı Anlatımı**  
ÜNAL Z. D., ERDEN F. T.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.227-252, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **A Content Analysis of Articles in the Turkish Early Childhood Education Context**  
Güvelioğlu E., Erden F. T.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.37, sa.1, ss.165-182, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Geleceğin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Programına Bakışı: Programın İçerik, Nitelik, İşlevsellik ve Anlaşılabilirlik Bakımından Değerlendirilmesi**  
Tonga F. E., Demirci Ünal Z., Erden F.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.484-510, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Hindistan'da Uygulanan Bütünleştirilmiş Bir Anne-Çocuk Sağlık ve Eğitim Hizmetleri Programı: Bir İnfomal Okul Öncesi Eğitim Örneği**  
Demirtaş İlhan S., Erden F., Yalçın F.  
Ege Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.210-228, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Exploring humour within the early childhood period from children's and teachers' perspectives**  
Yılmaz B., Erden F.  
Journal of Childhood, Education & Society, cilt.3, sa.2, ss.151-167, 2022 (Scopus)
- XI. **Erken Çocukluk Eğitimi Kurumlarının Dış Mekanları Üzerine Bir Derleme: Tasarım ve Değerlendirme**  
Yalçın F., Erden F.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.55, sa.1, ss.263-312, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilinçli Farkındalık ve Tükenmişlik Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

- Tonga F. E., Erden F.  
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.60, ss.151-174, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının ve Uygulama Öğretmenlerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
Tonga F. E., Erden F.  
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.1, ss.20-37, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Digital Technology (DT) Usage of Preschool Teachers in Early Childhood Classrooms**  
KONCA A. S., ERDEN F.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.19, ss.1-12, 2021 (ESCI)
- XV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Matematik Eğitimine İlişkin Görüşleri: Matematik Öğretimi, Cinsiyet Farklılıkları, Öğretmenin Rolü**  
Erden F., Tonga F. E.  
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.23, sa.44, ss.845-862, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Mindfulness: Views of pre-service early childhood teachers.**  
Tonga F. E., Erden F.  
International e-Journal of Educational Studies (IEJES), cilt.4, sa.8, ss.122-137, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Documentation panels: supporting young children's self-regulatory and metacognitive abilities**  
Aras S., Erden F.  
International Journal of Early Years Education, cilt.28, sa.1, ss.63-80, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Examining Turkish Early Childhood Education Curriculum in terms of Mainstream Curriculum Models**  
Gülçiçek T., Tonga F. E., Erden F.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.77-106, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **A Content analysis of graduate theses concerning early childhood education in Turkey**  
Ilhan S. D., Erden F.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, ss.86-108, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Risky Play in Early Childhood Education: A Risk Worth Taking**  
Yalçın F., Erden F.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.4, ss.1847-1860, 2018 (Scopus)
- XXI. **Okul Öncesi Eğitim Programlarında Değerlendirme: Türkiye ve Yeni Zelanda Karşılaştırması**  
Gülçiçek T., Erden F., Yalçın F.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Öğretim Teknolojileri Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.1-10, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Turkish preschool teachers' beliefs and practices related to two dimensions of developmentally appropriate classroom management**  
Şahin Sak İ. T., Erden F., Durodola S.  
EDUCATION 3-13, cilt.46, sa.1, ss.102-116, 2018 (ESCI)
- XXIII. **Preschool teachers' beliefs and practices related to child-centred education in Turkey**  
Sak R., Erden F., Morrison G. S.  
EDUCATION 3-13, cilt.46, sa.5, ss.563-577, 2018 (ESCI)
- XXIV. **Erken Çocukluk Eğitimine Küba Perspektifinden Alternatif Bir Bakış: Kendi Çocuğunu Eğit Programı**  
YALÇIN F., ERDEN F.  
Ege Eğitim Dergisi, cilt.18, ss.56-82, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **An Investigation of Turkish Early Childhood Teachers' Self-Reported Beliefs and Practices Regarding Assessment**  
Baldu M., Erden F.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.11, ss.29-49, 2017 (ESCI)
- XXVI. **Pre Service Early Childhood Teachers Views about Integrated Curriculum**  
Öztürk Yılmaztekin E., Erden F.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.33-49, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Okuryazarlık ile İlgili Görüşleri ve Staj Uygulamaları**  
Altun D., Erden F.

- Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.241-261, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Early Childhood Teachers and Computers: Beliefs and Self-Reported Practices**  
Sak R., ERDEN F., Sak I. T. S., Esmeray H.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.10, ss.19-33, 2016 (ESCI)
- XXIX. **Child-centred education: preschool teachers' beliefs and self-reported practices**  
Sak R., Erden F., Morrison G. S.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.186, sa.8, ss.1185-1202, 2016 (ESCI)
- XXX. **Parental involvement and developmentally appropriate practices: a comparison of parent and teacher beliefs**  
Demircan O., Erden F.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.185, ss.209-225, 2015 (ESCI)
- XXXI. **Peer preference: a way of evaluating social competence and behavioural well-being in early childhood**  
Öneren Şendil Ç., ERDEN F.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.184, sa.2, ss.230-246, 2014 (ESCI)
- XXXII. **Sınıf öğretmenlerinin okul öncesi eğitim ve ilköğretime geçiş süreci hakkındaki görüşlerinin incelenmesi.**  
Erden F., Altun D.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.13, sa.2, ss.481-502, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Turkish preschool teachers' beliefs on integrated curriculum: Integration of visual arts with other activities**  
Öztürk E., Erden F.  
Early Child Development and Care, cilt.181, ss.891-907, 2011 (ESCI)
- XXXIV. **Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Yaklaşımları ve Deneyimlerinin İncelenmesi**  
Akar H., Erden F., Şahin Sak I. T., Tor D.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.9, sa.1, ss.792-806, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Early childhood teachers' attitudes toward gender roles and toward discipline**  
Erden F.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.27, ss.83-90, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **An exploration of the differences in preK, kindergarten, and 1st grade teachers' beliefs related to discipline when dealing with male and female students**  
Erden F., Wolfgang C. H.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.174, sa.1, ss.3-11, 2004 (Scopus)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Sınıf Yönetimi Modelleri**  
Erden F. (Editör), Şahin Sak İ. T. (Editör)  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2024
- II. **İçsel Disiplin Modeli**  
Demirci Ünal Z., Tonga Çabuk F. E., Erden F.  
Sınıf Yönetimi Modelleri, Feyza Tantekin Erden, İkbal Tuba Şahin Sak, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.101-125, 2024
- III. **Olumlu Disiplin Modeli**  
Tonga Çabuk F. E., Demirci Ünal Z., Erden F.  
Sınıf Yönetimi Modelleri, Feyza Tantekin Erden, İkbal Tuba Şahin Sak, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.247-270, 2024
- IV. **Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji-Uygulamalar, Araştırmalar ve Eğilimler**  
Altun D. (Editör), Erden F. (Editör)

Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2022

- V. **Erken Çocukluk Eğitiminde Bilinçli Farkındalık ve Teknoloji**  
Erden F., Tonga F. E.  
Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji - Uygulamalar, Araştırmalar ve Eğilimler, Dilek Altun, Feyza Tantekin Erden, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.443-475, 2022
- VI. **COVID-19 Sürecinde Dünyada Dijital Destekli Erken Çocukluk Eğitimi Uygulamaları**  
Altun D., Erden F., Özgül T., Güvelioğlu E.  
Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji - Uygulamalar, Araştırmalar ve Eğilimler, Dilek Altun, Feyza Tantekin Erden, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.97-140, 2022
- VII. **Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları**  
Erden F. (Editör), Demircan H. Ö. (Editör)  
Eğiten Kitap, Ankara, 2021
- VIII. **Okul Bazlı Bilinçli Farkındalık Programları**  
Erden F., Tonga F. E.  
Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Feyza Erden, H. Özlen Demircan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.473-510, 2021
- IX. **Piramit Metodu**  
Erden F., Yalçın F.  
Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Feyza Erden, Hasibe Özlen Demircan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.347-384, 2021
- X. **Erken Çocukluk Döneminde Gelişim**  
Erden F.  
Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Ebru Aktan Acar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.215-244, 2021
- XI. **Erken Okuryazarlık Becerilerinde Duyuşsal Boyut: Okumaya Karşı Tutum ve Motivasyon**  
Altun D., Erden F., Snow C. E.  
Değerlendirmeden Uygulamaya Tüm Yönleriyle Erken Okuryazarlık, Tevhide Kargın, Dilek Altun, İ. Birkan Gülmenoğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.188-201, 2021
- XII. **Investigation of Parents' Perceptions of Male Early Childhood Teachers**  
Gülçiçek T., Erden F.  
Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Şakir Çınkur, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, ss.379-392, 2020
- XIII. **Gender issues in outdoor play**  
Erden F., Güner Alpaslan Z.  
The SAGE Handbook of Outdoor Play and Learning, Waller T., Arlemalm-Hagser E., Lee-Hammond, Lekies K., and Wyver S., Editör, Sage, London/New Delhi, London, ss.348-361, 2017
- XIV. **Doğanın Kalbinde Oyun Temelli Eğitim: Orman Okul Yaklaşımı.**  
Erden F., Yalçın F.  
Erken Çocukluk Eğitimi Mozaiği-Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar, Aktan Acar E., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.371-386, 2017
- XV. **Dış Mekan Oyunları**  
Erden F., Yalçın F.  
Çocuk ve Oyun, Yrd. Doç. Dr. Meral Ören, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.164-190, 2016
- XVI. **Oyun Kuramları**  
Erden F.  
Çocuk ve Oyun, Yrd. Doç. Dr. Meral Ören, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.24-45, 2016
- XVII. **Filizlenen okuryazarlık: Okul Öncesi Dönem Ses ve Yazı Farkındalığı Becerilerini Besleyen Ev-İçi Kaynakların İncelenmesi**  
Altun D., Erden F., Snow C. E.  
Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2016
- XVIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumları-Okulöncesi Öğretmeni ve Toplumsal Cinsiyet**

Erden F.

Erken Çocuklukta Cinsel Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet, Sevcan Yağan Güder, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.177-193, 2016

**XIX. Parents' toy preferences: Is gender still an issue?**

Erden F., Altun D.

Contemporary Perspectives and Research on Early Childhood Education, M. Yasar, O. Ozgun, and J. Galbraith, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne, ss.320-331, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Exploring the Parents' Knowledge of Forest Pedagogy in Forest Kindergartens**  
Yalçın F., Erden F.  
76th OMEP Bangkok World Assembly and Conference, Bangkok, Tayland, 15 - 21 Temmuz 2024
- II. **Childhood sociology in the first quarter of the 21st century: A systematic review of early childhood education research**  
Demirci Ünal Z., Erden F.  
conference.ces: childhood, education & society, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2024
- III. **Unveiling perspectives: Exploring preschool teachers' approaches to children's rights**  
Karan Ş., Erden F.  
conference.ces: childhood, education & society, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2024
- IV. **A systematic review of the empirical research on forest pedagogy in the context of early childhood education**  
Yalçın F., Erden F.  
conference.ces: childhood, education & society, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2024
- V. **The Factors Affecting Early Childhood Teachers' Personal And Professional Well-Being With Coping Strategies And Suggestions**  
Demirci Ünal Z., Tonga Çabuk F. E., Erden F.  
8th International Early Childhood Education Congress, Karaman, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.378-379
- VI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocukların Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargularını Destekleyen Uygulamaları ve Davranışları**  
Gülçiçek T., Erden F.  
8th International Early Childhood Education Congress, Karaman, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.278-279
- VII. **Investigation of Pre-service Preschool Teachers' Satisfaction Levels and Efficacy Perceptions of Digital-assisted Education**  
Altun D., Hamamcı B., Erden F.  
International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.537-539
- VIII. **Mind Mapping: A Visual Way of Learning for Pre-service Early Childhood Teachers**  
Tonga-Çabuk F. E., Demirci Ünal Z., Erden F.  
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1735-1737
- IX. **Aile, okul veya toplum: Çocukların sosyal becerilerini hangi faktörler etkiler?**  
Demirci Ünal Z., Erden F.  
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.523-525
- X. **Erken Çocukluk Dönemi İçin Ev Öğrenme Ortamı Dizininin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Hamamcı B., Demircan H. Ö., Erden F.  
10th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1664-1666
- XI. **Orman Anaokullarının Kurucu ve Öğretmenlerinin Riskli Oyun ve Risk Yönetimine İlişkin Bilgi ve Uygulamaları**  
Yalçın F., Erden F.  
10th International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.558-560
- XII. **Okul Öncesi Dönem Ev Okuryazarlık Ortamının Ebeveyn Tutumları Açısından İncelenmesi /**

- Altun D., Erden F.  
20.Uluslararası Sınıf Öğretmenleri Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.308
- XIII. **Family engagement practices of teachers who work on building equitable teaching with refugee children**  
Karşlı Çalamak E., Erden F.  
13th Biennial Conference of the European Research Network About Parents in Education , Nijmegen, Hollanda, 29 - 31 Ağustos 2022, ss.49
- XIV. **What Distinguishes Teachers Who Enact Equitable Teaching with Refugee Children?**  
Karşlı Çalamak E., Erden F., Altaş E. N.  
EECERA 2022 Annual Conference, Glasgow, İngiltere, 23 - 26 Ağustos 2022, ss.83-84
- XV. **A DECADE OF REFUGEE YOUNG CHILDREN RESEARCH IN TURKEY: A THEMATIC/ LITERATURE REVIEW (2011-2021)**  
Ongur M., Erden F., Altun D.  
3rd International Education Research and Teacher Education Congress, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.470-492
- XVI. **EXPLORING PRESCHOOL TEACHERS' SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT PRACTICES DURING DISTANCE EDUCATION: A MIXED-METHODS STUDY**  
Yapar N. B., Erzincan N., Erden F.  
3rd International Education Research and Teacher Education Congress, Uşak, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2021, ss.416-426
- XVII. **Disaster Training for Young Children: The History and Growth**  
Güvelioğlu E., Erden F.  
8th International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1446-1447
- XVIII. **Diversity of Early Childhood Education Services: The Case of New Zealand**  
Avcı Z., Yalçın F., Erden F.  
7th International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.454-455
- XIX. **Investigation of "Forest" Concept in Illustrated Story Books for Young Children**  
Yalçın F., Erden F.  
European Conference on Educational Research 2019, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1
- XX. **Influencing factors of the social interaction between children and parents during digital activities at home**  
Konca A. S., Erden F.  
29th EECERA Annual Conference, Thessaloniki, Yunanistan, 20 - 23 Ağustos 2019, ss.47
- XXI. **Frequency of Mainstream Curriculum Models: Investigation of Early Childhood Education Doctoral Dissertation and International Journals in Turkey**  
Demirtaş İlhan S., Eryiğit S., Erden F.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.862-863
- XXII. **A Systematic Review of Fundamental Approaches to Early Childhood Education Research**  
Terzioğlu T. E., Köklü Yaylacı H., Mert Z., Erden F., Yalçın F.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.860-861
- XXIII. **"Boys will be boys!": Teachers' Views on Bullying in Early Years Which Regard to Gender Differences**  
Güvelioğlu E., Erden F.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2700-2701
- XXIV. **Early Childhood Education and Care in India: Non-formal Early Childhood Education Services in Anganwadi Centers**  
Demirtaş İlhan S., Erden F., Yalçın F.  
European Conference on Educational Research, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.18-19
- XXV. **Young children's social cooperation behaviors while using ICT: a case study**  
Konca A. S., Erden F.  
28th EECERA Annual Conference, Macaristan, 28 - 31 Ağustos 2018, ss.127

- XXVI. **What is the secret for success? Early childhood education in PISA high achiever countries: Finland, Estonia, Japan, Singapore and China**  
Ertan N. C., Tonga F. E., Erden F., Eryiğit S.  
70th OMEP World Assembly and Conference, Praha, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018, ss.376
- XXVII. **How does your ideal outdoor environment look like?: Teachers' and parents' perspectives.**  
Yalçın F., Erden F.  
70th OMEP World Assembly and Conference, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018, ss.406
- XXVIII. **Early Childhood Teachers' Beliefs on Gender Differences in Math Education in the Early Years**  
Tonga F. E., Erden F.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1275-1276
- XXIX. **Underpinning in-service early childhood teachers' teaching practices through learning theories**  
Erden F., Buldu E.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.39-40
- XXX. **Investigation of parents' perceptions of male early childhood teachers**  
Gülçiçek T., Erden F.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1180-1181
- XXXI. **Preservice Early Childhood Teachers' Attitudes towards Values Education**  
Erden F., Yılmaz B.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1215-1216
- XXXII. **Digital Literacy Profiles of Pre-Service Preschool Teachers**  
Altun D., Erden F.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.752-753
- XXXIII. **All about Pikler Pedagogy: Lessons from Pikler Pedagogy regarding Early Childhood Education**  
Sevinç E., Erden F., Yalçın F.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1233-1234
- XXXIV. **Investigating Early Childhood Teachers' Role During Free Play Time in Forest School Session**  
Coşkun Tuncay T., Erden F.  
1st International Conference on Basic Education, Bursa, Türkiye, 29 - 31 Mart 2018
- XXXV. **Gender-Equitable Teaching Beliefs of Early Childhood Teachers**  
Şenyurt E., Kartaltepe O., Erden F.  
5th International Early Childhood Education Congress, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.272-273
- XXXVI. **Information and communication technologies use of Turkish preschool teachers**  
Konca A. S., Erden F.  
27th EECERA Annual Conference, Bologna, İtalya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017, ss.229
- XXXVII. **Investigating Young Children's Perception of Forest and Its Habitat**  
Yalçın F., Erden F.  
ECER 2017, Kobenhavn, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXXVIII. **Needs of prospective preschool teachers regarding daily curriculum planning**  
Demirtaş S., Erden F.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1154-1155
- XXXIX. **Research Trends in Early Childhood Education Graduate Theses A Content Analysis**  
Demirtaş S., Erden F.  
ICECEEDI 2016 : 18th International Conference on Early Childhood Education and Effective Designing Instructions, Paris, Fransa, 24 - 25 Ekim 2016
- XL. **A cross cultural study on the current status of outdoor play**  
YALÇIN F., ERDEN F.  
26th EECERA Annual Conference, Dublin, İrlanda, 31 Ağustos - 03 Eylül 2016
- XLI. **Observation as an assessment tool in early childhood education: A phenomenological case study of teacher views and practices**  
Erden F., Doğan A. T.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.858-

- XLII. Investigation of early childhood educators' thoughts about environmental prints**  
Erden F., Kartaltepe O.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.778-779
- XLIII. Developmental relations among Early literacy skills: A longitudinal study**  
Erden F., Altun D.  
15th International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.355
- XLIV. Okul Öncesi Dönem Alıcı İfade Edici Kelime Bilgisinin Yordayıcısı Olarak Ev İçi Okuryazarlık Ortamının İncelenmesi**  
Altun D., Erden F., Snow C. E.  
15th International Primary Teacher Education Symposium, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XLV. An investigation of the preliterate preschoolers' perceptions of reading in terms of reading attitudes**  
Erden F., Altun D.  
OMEP European Conference, London, Birleşik Krallık, 5 - 07 Mayıs 2016, ss.24
- XLVI. Filizlenen Okuryazarlık Okul Öncesi Dönem Ses ve Yazı Farkındalığı Becerilerini Besleyen Ev İçi Kaynakların İncelenmesi**  
Altun D., Erden F., Snow C. E.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi (UEBK 2016), Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.543-544
- XLVII. Assessment of Playfulness in Preschool Children Test of Playfulness**  
Sicim B., Erden F.  
67th OMEP World Assembly and Conference, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015
- XLVIII. Okuryazarlık Süreci Açısından Ev İçi Okuryazarlık Ortamı Çocukların İlkokula Başlamadan Önce Ev İçi Okuryazarlık Deneyimlerinin İncelenmesi**  
Altun D., Erden F.  
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bartın, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2015
- XLIX. The Status of Early Childhood Mathematics Education Research in the Last Decade**  
Güner Alpaslan Z., Erden F.  
CERME 9-Ninth Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, Praha, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.1933-1939
- L. An Exploration of Early Childhood Teachers Attitudes and Practices Regarding Outdoor Play**  
Güner Alpaslan Z., Erden F.  
European Early Childhood Education Research Association Annual Conference, Heraklion, Yunanistan, 7 - 10 Eylül 2014
- LI. İlkokula Planlı ve Hazırlıklı Başlangıç Türkiye ile PISA 2009 Sınavında Yüksek Başarı Gösteren Çin Şanghay Kore ve Finlandiya'nın Okul Öncesi Eğitim Uygulamaları ve İlkokula Geçiş Süreçlerinin Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi**  
Akyol H., Erden F., Altun D.  
Cumhuriyet'in Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Ocak 2014, ss.105-143
- LII. A Validity Reliability Study Investigating Parent Involvement Beliefs of Teachers and Parents Using School and Family Partnerships Questionnaire**  
DEMİRCAN H. Ö., ERDEN F.  
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2013
- LIII. The challenges of early literacy education and proposed solutions from preschool teachers perspective**  
ALTUN D., ERDEN F.  
65th OMEP World Conference, Shanghai, Çin, 11 - 13 Temmuz 2013
- LIV. Early Childhood Teachers' Beliefs and Practices Related to Computer Use in Their Classrooms**  
Sak R., Esmeray H., Erden F., Şahin İ. T.

- The Macrotheme Conference, Paris, Fransa, 27 - 28 Aralık 2012, ss.46
- LV. Early Childhood Teachers' Self-Reported Beliefs and Practices for Relationship Management**  
Erden F., Şahin İ. T., Öneren Şendil Ç.  
3rd International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.77-78
- LVI. Is Gender Still an Issue for Parents' Toy Preferences for Their Sons and Daughters?**  
Erden F., Altun D.  
3rd International Congress on Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.327-328
- LVII. Turkish Early Childhood Teachers' Self Reported Beliefs and Practices Regarding Assessment**  
Erden F., Buldu M.  
Applied Education Congress, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.268
- LVIII. Preschool teachers' strategies to enhance social interaction skills of children during playtime**  
Sendil C. O., Erden F. T.  
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.918-923
- LIX. Views of Preservice Early Childhood Teachers Regarding Classroom Management Models**  
ERDEN F., Sak R., Şahin İ. T.  
The 63rd OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2011, ss.122
- LX. Application of Peer Mediation in Turkey according to Preschool Teachers**  
Şahin Sak İ. T., ERDEN F., Sak R.  
The 63rd OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2011, ss.123
- LXI. Sınıf Öğretmenlerinin Okulöncesi Eğitim ve Okulöncesinde İlköğretime Geçiş Süreci Hakkındaki Düşünceleri**  
Erden F., Altun D.  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.139
- LXII. Efficacy beliefs of teachers to optimize learning opportunities: Incentives for teacher education policy-making**  
Akar H., Erden F.  
24th European Conference on Operational Research, Lisbon, Portekiz, 11 - 14 Temmuz 2010, ss.278
- LXIII. Analysis of the Turkish early childhood teacher education program**  
Erden F., Parlak-Rakap A.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.201
- LXIV. How gender relates to narrative skills**  
Erden F., Akdağ Z.  
The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009, ss.256
- LXV. Prospective early childhood teachers' attitudes toward gender roles and toward discipline**  
ERDEN F., Uzmen S.  
OMEP World Council and Conference, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.174-185
- LXVI. Creating and designing an early childhood classroom for college students**  
Uzmen S., ERDEN F.  
OMEP World Council and Conference, Aydın, Türkiye, 5 - 11 Ekim 2003, ss.186-196
- LXVII. Gender Role Socialization and the Toy Preferences of Parents for Their Sons and Daughters: A Case Study of the US and Turkey**  
Erden F., Atay Turhan T.  
ACEI Annual International Conference & Exhibition, California, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2002, ss.44
- LXVIII. Preschool Children's Problem Solving Behaviors During Block Building**  
Atay Turhan T., ERDEN F.  
ACEI Annual International Conference & Exhibition, San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2002, ss.90

Karlı Çalamak E., Erden F., TÜBİTAK Projesi, Sınra Yakın Öğretmenler: Mültecilik Deneyimi olan Çocuklar ile Çalışan Öğretmenlerin Eşitlikçi Eğitim Uygulamaları, 2021 - 2023

Sak R., Erden F., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Taşkın N., Tuncer N., TÜBİTAK Projesi, Erkek Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Motivasyonlarının Arttırılması, 2021 - 2021

ERDEN F., YALÇIN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Dış Mekân Oyunlarına Yönelik İnanışlarının İncelenmesi, 2017 - 2017

ERDEN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ailelerin Çocuklarının Cinsiyetine Göre Oyuncak Seçimiyle İlgili Görüş Ve Tercihlerinin İncelenmesi, 2012 - 2012

ERDEN F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sanat Yolu İle Fen Öğretimi Konusundaki İnanışlarının Ve Uygulamalarının İncelenmesi, 2010 - 2010

ERDEN F., TÜBİTAK Projesi, Etkili Sınıf Yönetimi Modelinin Geliştirilmesi: Uygulamalar ve Yaklaşımlar, 2007 - 2010

Erden F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Eğitimde Cinsiyet Eşitliği" dersini alan ve almayan öğrencilerin toplumsal cinsiyet rollerine karşı tutumlarının karşılaştırılması olarak incelenmesi, 2005 - 2006

### **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

Journal of Education and Future, Yayın Kurul Üyesi, 2012 - Devam Ediyor

### **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği, Üye, 2011 - Devam Ediyor

### **Bilimsel Hakemlikler**

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2024

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2024

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2024

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2024

EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024

PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2024

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2024

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2024

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2024

International Journal of Child Care and Education Policy, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2024

TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2024

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2023

8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bildiri (Özet), Eylül 2023

PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2023

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2023  
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2023  
EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023  
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2023  
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023  
HELIYON, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Şubat 2023  
MILLI EGITIM, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2023  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022  
TÜBİTAK Projesi, 3005 - Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2022  
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2022  
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2022  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2022  
HELIYON, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022  
RESEARCH IN COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022  
TÜBİTAK Projesi, 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2022  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2022  
Journal of Education and Future, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2021  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2021  
Frontiers in Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021  
Journal of Education and Future, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021  
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2021  
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2021  
Journal of Education and Future, ESCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2021  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2021  
TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2021  
Teaching And Teacher Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021  
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021  
Journal of Education and Future, ESCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2020  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019  
TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2019  
Eurasian Journal of Educational Research, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019  
TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2018  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2018  
TÜBİTAK Projesi, 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2018  
European Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2018

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018

TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

TÜBİTAK Projesi, 4005 - Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2018

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017

Journal of Education and Future, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2017

ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2017

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2017

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Erden F., 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Karaman, Türkiye, Ekim 2023

Erden F., IV. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Kasım 2022

Erden F., 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kars, Türkiye, Ekim 2019

## Metrikler

Yayın: 136

Atıf (WoS): 170

Atıf (Scopus): 219

H-İndeks (WoS): 8

H-İndeks (Scopus): 9

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

16. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2023

8th International Early Childhood Education Congress, Panelist, Karaman, Türkiye, 2023

## Davetli Konuşmalar

Sınıf ortamında etkili iletişim, Seminer, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2024

Yaramaz çocuk mu? İşe yaramaz yöntem mi? Erken çocukluk döneminde davranış sorunları ve özdisiplin gelişiminin desteklenmesi, Seminer, Nesibe Aydın Antalya Okulları, Türkiye, Mayıs 2024

Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme, Seminer, Ankara Adliyesi Anaokulu, Türkiye, Kasım 2023

Öğretmen Olmak, Seminer, Ankara Adliyesi Anaokulu, Türkiye, Ekim 2023

Etkili Sınıf Yönetimi, Seminer, Serpil Sümer Anaokulu, Türkiye, Mayıs 2023

Günümüz Çocukları ve Gereksinimleri, Seminer, İngilizce Eğitim Derneği, Türkiye, Nisan 2023

Sürekli Eğitim Merkezi Dönem Arası Seminerleri: Çocukta Özdisiplin Gelişiminin Desteklenmesi, Seminer, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2022

Etkili İletişim, Seminer, Özel Nesibe Aydın Eğitim Kurumları, Türkiye, Şubat 2022

Çocuğun Gelişimi ve Eğitiminde Anne-Baba Tutumlarının Rolü, Seminer, Özel Nesibe Aydın Kocaeli Okulları, Türkiye, Aralık 2021

Çocuklarda Özdisiplin Gelişimi, Seminer, Özel Nesibe Aydın Kocaeli Okulları, Türkiye, Aralık 2021

Çocuğun Eğitimi ve Gelişiminde Anne-Baba Tutumlarının Rolü, Seminer, Konya Meram Ayşe Sönmez İlkokulu, Türkiye, Kasım 2021

Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Öğretmen Olmak, Seminer, Özel Nesibe Aydın Ortaokulu, Türkiye, Ocak 2021

Pandemi Sürecinde Küçük Yaş Çocuklarının Gelişimi ve Eğitimi, Seminer, Özel Nesibe Aydın İlkokulu, Türkiye, Ekim 2020

İlkokul Öğrencisi Olmak, Seminer, Özel Nesibe Aydın Konya Okulları, Türkiye, Mart 2020

Çocuk Gelişiminde Anne-Baba Tutumları, Seminer, Özel Nesibe Aydın Çankaya İlkokulu, Türkiye, Şubat 2020

Çocuk Gelişiminde Anne-Baba Tutumları, Seminer, Özel Nesibe Aydın Ümitköy İlkokulu, Türkiye, Şubat 2020

Sınıf Yönetimi, Seminer, Ankara Beytepe Jandarma Anaokulu, Türkiye, Kasım 2019

Çocuğun Gelişimi ve Eğitiminde Anne-Baba Tutumlarının Rolü, Seminer, Özel Nesibe Aydın Diyarbakır Okulları, Türkiye, Eylül 2019

Sınıf Yönetimi, Seminer, Konya Hakim Ömer Onsun İlkokulu, Türkiye, Eylül 2019

Sınıf Yönetimi, Seminer, Mehmet Meto Anaokulu, Türkiye, Mayıs 2019

Ana Sınıfı ve İlkokul Velisi Olmak, Seminer, Özel Nesibe Aydın Gaziantep Okulları, Türkiye, Nisan 2019

Geleceğe İlk Adım Nitelikli Okul Öncesi Eğitimi ile Başlar, Seminer, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Türkiye, Şubat 2019

Çocuğun Gelişim ve Eğitiminde Anne-Baba Tutumları, Seminer, Özel Nesibe Aydın Antalya OKulları, Türkiye, Kasım 2018

Sınıf Yönetimi, Seminer, ODTÜ Yuva, Türkiye, Temmuz 2018

İlkokul Velisi Olmak, Seminer, Özel Nesibe Aydın Konya Okulları, Türkiye, Mayıs 2018

Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Olmak, Çalıştay, Türk Eğitim Derneği, Türkiye, Ocak 2018

Nitelikli Okul Nitelikli Öğretmen, Seminer, Özel Nesibe Aydın Konya Okulları, Türkiye, Nisan 2016

Uluslararası Eğitim Programları, Seminer, Özel Nesibe Aydın Anaokulları, Türkiye, Temmuz 2014

Değişen ve Gelişen Eğitim Sisteminde Anaokulunun Rolü, Seminer, Özel Nesibe Aydın Anaokulları, Türkiye, Mayıs 2014

Okulöncesi Dönemde Oyun, Seminer, Özel Nesibe Aydın Anaokulu, Türkiye, Eylül 2011

Eğitimde Cinsiyet Eşitliği, Seminer, Özel Nesibe Aydın İlköğretim Okulu, Türkiye, Eylül 2010

Aile Katılımı, Seminer, Özel Nesibe Aydın Anaokulu, Türkiye, Eylül 2009

Aile Katılımı, Seminer, ODTÜ Yuva, Türkiye, Nisan 2009

Okulöncesi Eğitimin Önemi, Seminer, Özel Nesibe Aydın Anaokulu, Türkiye, Eylül 2008

Öğretmen-Veli İletişimi, Seminer, Özel Nesibe Aydın İlköğretim Okulu, Türkiye, Ağustos 2008

Okulöncesi Dönemde Oyun, Seminer, ODTÜ Yuva, Türkiye, Nisan 2007

Anne-Baba-Çocuk İletişimi, Seminer, Ayten Şaban Diri İlköğretim Okulu, Türkiye, Mart 2006

Okulöncesi Dönem Çocuklarında Özdisiplin Oluşturma, Seminer, Kütahya Dumlupınar İlköğretim Okulu, Türkiye, Mart 2005

Olumlu Disiplin, Seminer, ODTÜ Yuva, Türkiye, Şubat 2005

Sınıf Yönetimi, Seminer, Ayten Şaban Diri İlköğretim Okulu, Türkiye, Eylül 2004

Okulöncesi Eğitimin Önemi, Seminer, Sihirli Bahçe Montessori Okulu, Türkiye, Mayıs 2004

Aile Katılımı, Seminer, Sihirli Bahçe Montessori Okulu, Türkiye, Nisan 2004

Okulöncesi Dönem Çocuklarında Özdisiplin Oluşturma, Seminer, MEB Hayriye Andiçen Anaokulu, Türkiye, Mart 2004

0-6 Yaş Çocuklarının Gelişimsel Özellikleri, Seminer, Sihirli Bahçe Montessori Okulu, Türkiye, Ağustos 2003

## Burslar

1416 sayılı Kanun kapsamında yurtdışında lisansüstü öğrenim bursu, Üniversite, 1998 - 2002

## Ödüller

Erden F., Yılın Tezi Ödülü (Tez Danışmanı), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ekim 2023

Erden F., Akademik Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık 2022

Erden F., Akademik Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık 2021

Erden F., Akademik Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık 2019

Erden F., Akademik Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık 2018

Erden F., Akademik Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık 2017

Erden F., Yılın Tezi Ödülü (Tez Danışmanı), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül 2009