

Doç. Dr. SANİYE TUĞBA TOKEL

Kişisel Bilgiler

E-posta: stugba@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/stugba>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: xsh4prUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2855-6452

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-3122-2020

ScopusID: 55804102600

Yoksis Araştırmacı ID: 165320

Eğitim Bilgileri

Doktora, Texas A&M University, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Scaffolding Middle School Students' Content Knowledge and Ill-Structured Problem Solving in a Problem-Based Hypermedia Learning Environment, Texas A&M University, 2008

Yüksek Lisans, Communication Behaviors and Trust in Collaborative Online Teams, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2003

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,

2021 - 2022

Bölüm Başkan Yardımcısı, 2011 - 2014

Yönetilen Tezler

TOKEL S. T., Analyzing teachers' views toward the use of eba during covid-19 pandemic based on the technology acceptance model, Yüksek Lisans, C.KARAGÖZ(Öğrenci), 2022

TOKEL S. T., Secondary school students' programming and computational thinking skills: traditional and interdisciplinary approaches to teaching programming, Doktora, R.ALTIN(Öğrenci), 2021

TOKEL S. T., Examining 10th grade students' problem-solving processes in geometry using eye tracking technology, Yüksek Lisans, E.MALCI(Öğrenci), 2021

TOKEL S. T., Investigating the use of virtual worlds to teach basics of programming to children: A multiple case study, Doktora, A.BATTAL(Öğrenci), 2018

TOKEL S. T., Programlamaya giriş dersinde bir öğretim stratejisi olarak kullanılan ters-yüz edilmiş sınıf yaklaşımının, üniversite öğrencilerinin öz yeterliliklerine, katılımlarına ve tutumlarına olan etkisi, Doktora, C.Yurdagül(Öğrenci), 2018

TOKEL S. T., The effect of flipped classroom as a teaching strategy on undergraduate students' self-efficacy, engagement and attitude in a computer programming course, Doktora, C.YURDAGÜL(Öğrenci), 2018

TOKEL S. T., Exploring the effectiveness of a mobile writing application for supporting handwriting acquisition of students with dysgraphia, Doktora, S.HOPCAN(Öğrenci), 2017

TOKEL S. T., Exploring the use of 3D virtual worlds for psychoeducational groups: A multiple case study, Doktora, A.GÜL(Öğrenci), 2016

TOKEL S. T., Facilitating english as a foreign language learners' vocabulary learning, task completion and contextual vocabulary exploration processes in a mobile supported situated learning environment, Doktora, Ç.UZ(Öğrenci), 2016

TOKEL S. T., Supporting students' scientific argumentation in technology-enhanced learning environments: Distribution of scaffolds, Doktora, H.HAVVA(Öğrenci), 2013

TOKEL S. T., Teknolojiyle zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarında öğrencilerin bilimsel bir tezde bulunmalarını sağlamak : yapı iskelesi desteklerinin dağılımı, Doktora, H.Havva(Öğrenci), 2013

YILDIRIM İ. S., TOKEL S. T., Effects of scaffolding strategies embedded within web-based peer evaluation system on pre-service teachers' reflective thinking and self-efficacy, Doktora, İ.YILDIZ(Öğrenci), 2012

TOKEL S. T., Students' experiences and perceptions of anxiety, motivation, and self-confidence in speaking english during task-based language learning activities in second life: The case of METU, Yüksek Lisans, T.KAMALI(Öğrenci), 2012

TOKEL S. T., Effects of way finding affordances on usability of virtual world environments in terms of users' satisfaction, performance, and mental workload: Examination by eye-tracking and fnir device, Yüksek Lisans, Y.CANSIZ(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring the effectiveness of a mobile writing application for supporting handwriting acquisition of students with dysgraphia**
Hopcan S., Tokel S. T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.4, ss.3967-4002, 2021 (SSCI)
- II. **Facilitating Contextual Vocabulary Learning in a Mobile-Supported Situated Learning Environment**
Bilgin C. U., TOKEL S. T.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.57, sa.4, ss.930-953, 2019 (SSCI)
- III. **Acceptance of virtual worlds as learning space**
TOKEL S. T., Isler V.
INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, cilt.52, sa.3, ss.254-264, 2015 (SSCI)
- IV. **Supporting problem-solving performance in a hypermedia learning environment: The role of students' prior knowledge and metacognitive skills**

TOKEL S. T., Pedersen S.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.28, sa.4, ss.1162-1169, 2012 (SSCI)

V. **Place presence, social presence, co-presence, and satisfaction in virtual worlds**

TOKEL S. T.

COMPUTERS & EDUCATION, cilt.58, sa.1, ss.154-161, 2012 (SCI-Expanded)

VI. **Scaffolding middle school students' content knowledge and ill-structured problem solving in a problem-based hypermedia learning environment**

Bulu S. T., Pedersen S.

ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.58, sa.5, ss.507-529, 2010 (SSCI)

VII. **Communication behaviors and trust in collaborative online teams**

Bulu S. T., Yildirim Z.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.11, sa.1, ss.132-147, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Effects of Question Prompts in Web-Based Video Analysis System on Pre-service Teachers' Reflective Thinking**

YILDIZ İ., TOKEL S. T.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.645-656, 2022 (Hakemli Dergi)

II. **The Views of Special Education Teachers about a Mobile Writing Application**

Hopcan S., Tokel S. T.

Research on Education and Psychology, cilt.6, sa.1, ss.84-100, 2022 (Hakemli Dergi)

III. **The Effects of Mathematics on Programming Skills and its Retention: An Experimental Study**

Altın R., Tokel S. T., Delialioğlu Ö.

Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, cilt.40, sa.3, ss.183-199, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **Investigating the factors affecting students' satisfaction in a programming course designed in 3d virtual worlds 3b sanal dünyalarda tasarlanan bir programlama dersinde öğrencilerin memnuniyetine etki eden faktörlerin incelenmesi**

Battal A., Tuğba Tokel S. T.

Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.2, ss.218-246, 2020 (Scopus)

V. **Distributed Scaffolding: Synergy in Technology-Enhanced Learning Environments**

Ustunel H. H., TOKEL S. T.

TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.23, sa.1, ss.129-160, 2018 (ESCI)

VI. **Anxiety, Motivation, and Self-Confidence in Speaking English During Task Based Activities in Second Life - Second Life Ortamında Görev Temelli Dil Eğitimi Etkinliklerinde Öğrencilerin İngilizce Konuşmaya Yönelik Endişe, Güdülenme ve Özgüvenleri**

KAMALI ARSLANTAŞ T., TOKEL S. T.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.287-296, 2018 (Hakemli Dergi)

VII. **Teknoloji ile zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarında öğrencilerin bilimsel argümantasyonuna rehberli öğrenme desteği sağlanması**

ÜSTÜNEL H. H., TOKEL S. T.

Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.122-152, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. **Exploring Internet addiction academic procrastination and general procrastination among Pre Service ICT teachers**

Tokel S. T.

Mevlana International Journal of Education, cilt.4, sa.1, ss.189-201, 2014 (Hakemli Dergi)

IX. **Three Dimensional Virtual Worlds Research Trends and Future Directions**

TOKEL S. T., CEVİZCİ KARATAŞ E.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.1-12, 2014 (Hakemli Dergi)

X. **Türkiye'deki ebeveynlerin çocuklarının İnternet ve sosyal paylaşım siteleri kullanımına yönelik bilgi**

seviyeleri ve algıları

Tokel S. T.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.225-236, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Exploring Affordances and Limitations of 3D Virtual Worlds in Psychoeducational Group Counseling**
Abdulmenaf G., Tokel S. T.
Handbook of Research on Implementing Digital Reality and Interactive Technologies to Achieve Society 5.0, Anna Osello, Francesca Maria Ugliotti, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.96-120, 2022
- II. **Design and Development of a Mobile Writing Application for Students With Dysgraphia**
Hopcan S., Tokel S. T., Karasu N., Aykut Ç.
Mobile Technologies in Educational Organizations, Alona Forkosh Baruch, Hagit Meishar Tal, Editör, IGI Global, Pennsylvania, ss.233-262, 2019
- III. **3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı**
GÖKTAŞ Y., TOPU F. B., ÇOBAN M., KARAKUŞ YILMAZ T., BAYDAŞ Ö., YILMAZ R. M., REİSOĞLU İ., TOKEL S. T., KOÇAK Ö.
Pegem Akademi, Ankara, 2017
- IV. **3B Sanal Dünyalar ve Kullanım Alanları**
TOKEL S. T., TOPU F. B.
3B Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı, Göktaş Yüksel, Editör, Pegem, ss.1-24, 2017
- V. **Üç Boyutlu Sanal Dünyalar**
Tokel S. T.
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler, Çağıltay, K., Göktaş, Y., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.825-845, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The use of pair programming in education: A systematic Review**
Tunga Y., Tokel S. T.
EDUCCON 2018 Educational Conference, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018, ss.19-29
- II. **The use of pair programming in education: A systematic literature review**
TUNGA Y., TOKEL S. T.
EDUCCON 2018 Education Conference, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018
- III. **Engaging with the Scenario: Affect and Facial Patterns from a Scenario-Based Intelligent Tutoring System**
Nye B., Karumbaiah S., TOKEL S. T., Mark C., Giota S., Auerbach D., Kallirroi G.
19th International Conference on Artificial Intelligence in Education, 23 - 30 Haziran 2018
- IV. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Disgrafi Yaşayan Öğrenciler İçin Geliştirilen Mobil Yazma Uygulaması Hakkındaki Görüşleri**
HOPCAN S., TOKEL S. T.
International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- V. **Virtual Standardized Patients for Facilitating Conversational Medical Interview**
TOKEL S. T., Bautista M., Talbot T., Leeds A.
AECT 2017, 7 - 11 Kasım 2017
- VI. **Implications of 3D Virtual Worlds for Counseling Services In Higher Education**
GÜL A., AYDIN G., ÇAĞ P., TOKEL S. T.
IVnd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- VII. **Investigating the effects of using virtual worlds in introductory programming education on students'**

problem solving skills

BATTAL A., TOKEL S. T.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- VIII. **Analyzing Learner Affect in a Scenario-Based Intelligent Tutoring System**
Nye B., Karumbaiah S., TOKEL S. T., Core M. G., Stratou G., Auerbach D., Georgila K.
18th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED), Wuhan, Çin, 28 Haziran - 01 Temmuz 2017, cilt.10331, ss.544-547
- IX. **Analyzing Learner Affect in a Scenario-Based Intelligent Tutoring System**
Nye B., Karumbaiah S., TOKEL S. T., Core M. G., Stratou G., Auerbach D., Kallirroi G.
Artificial Intelligence in Education 2017 (AIED), 28 Haziran - 02 Temmuz 2017, cilt.10331, ss.544-547
- X. **Design Report of Geography Island Project: Description of Environment and Instructional Elements**
KEFELİ P., İLKHAN M., GÜLEÇ M., TOKEL S. T.
ICITS 2016, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.387-396
- XI. **Development of a Virtual Learning Environment Hittites Empire**
KİLİS S., ALKIŞ Y., KADIRHAN Z., ÇETİNKAYA H. H., ÖZGENEL Ç. F., TOKEL S. T.
5th European Immersive Education Summit (EiED 2015), 9 - 11 Eylül 2015
- XII. **Comparing Two Open Source Virtual Worlds In Terms Of Educational Purposes: OpenSim And Open Wonderland**
BATTAL A., TOKEL S. T.
7th ICITS International Computer and Instructional Technologies Symposium, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- XIII. **Üç Boyutlu Sanal Dünyalar: Eğitimciler İçin Yol Haritası**
TOKEL S. T., CEVİZCİ KARATAŞ E., GÜL A.
Akademik Bilişim 2013, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013
- XIV. **FOREIGN LANGUAGE EDUCATION IN VIRTUAL WORLDS: A REVIEW OF PERVASIVE STUDIES**
TOKEL S. T., Kamali T.
4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.4349-4358
- XV. **Effects of Way Finding Affordances on Usability of Virtual World Environments in Terms of Users' Satisfaction, Performance, and Mental Workload: Examination by Eye-Tracking and fNIR**
CANSIZ Y., TOKEL S. T.
Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2012, 26 - 29 Haziran 2012, ss.1073-1079
- XVI. **3D learning environment for "conscious individuals & livable environment for elementary students**
KAMALI ARSLANTAŞ T., CEVİZCİ KARATAŞ E., Leymun C., TOKEL S. T.
5th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011
- XVII. **Second Life ODTÜ Kampüsü**
TOKEL S. T., İŞLER V.
Akademik Bilişim 2011, Türkiye, 2 - 04 Şubat 2011
- XVIII. **Virtual Environments for Learning: The Design Model**
TOKEL S. T., PEDERSEN S.
Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2007, 25 - 28 Haziran 2007
- XIX. **Teachers' beliefs underlying their assessment practices in a problem-based learning activity**
TOKEL S. T., Pedersen S.
Proceedings of the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, 25 - 28 Haziran 2004

Desteklenen Projeler

TOKEL S. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/LİSANSÜSTÜ TEZ PROJESİ, 2014 -

2016

TOKEL S. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Second Life Sanal Ortamında Odtü. Ek Kampüsü Ve Böte Bölümü Geliştirilmesi Projesi, 2012 - 2012

TOKEL S. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Second Life Sanal Ortamında Odtü Ek Kampüsü Ve Böte Bölümü Geliştirilmesi Projesi, 2010 - 2010

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TEMEG, Yürütme Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor , Türkiye

Metrikler

Yayın: 42

Atf (WoS): 348

Atf (Scopus): 405

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 7

Akademi Dışı Deneyim

Metaverse Yazılım Bilişim Tic. Ltd. Şti

METU

University of Southern California - Institute for Creative Technologies

Computer Education and Instructional Technology-METU

Department of Educational Psychology-Texas A&M University

Computer Education and Instructional Technology-METU

Educational Media Services (EdMS) Texas A&M University Lib.

Learning to Teach with Technology Studio-Indiana University

Meteksan Systems and Computer Technologies