

Dr.Öğr.Üyesi SANİYE TUĞBA TOKEL

Kişisel Bilgiler

E-posta: stugba@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/stugba>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Texas A&M University, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2001 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Scaffolding Middle School Students' Content Knowledge and Ill-Structured Problem Solving in a Problem-Based Hypermedia Learning Environment, Texas A&M University, 2008

Yüksek Lisans, Communication Behaviors and Trust in Collaborative Online Teams, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2003

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2008 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, 2011 - 2014

Yönetilen Tezler

TOKEL S. T. , Investigating the use of virtual worlds to teach basics of programming to children: A multiple case study,

Doktora, A.BATTAL(Öğrenci), 2018

TOKEK S. T. , Programlamaya giriş dersinde bir öğretim stratejisi olarak kullanılan ters-yüz edilmiş sınıf yaklaşımının, üniversite öğrencilerinin öz yeterliliklerine, katılımlarına ve tutumlarına olan etkisi, Doktora, C.Yurdagül(Öğrenci), 2018

TOKEK S. T. , The effect of flipped classroom as a teaching strategy on undergraduate students' self-efficacy, engagement and attitude in a computer programming course, Doktora, C.YURDAGÜL(Öğrenci), 2018

TOKEK S. T. , Exploring the effectiveness of a mobile writing application for supporting handwriting acquisition of students with dysgraphia, Doktora, S.HOPCAN(Öğrenci), 2017

TOKEK S. T. , Facilitating english as a foreign language learners' vocabulary learning, task completion and contextual vocabulary exploration processes in a mobile supported situated learning environment, Doktora, Ç.UZ(Öğrenci), 2016

TOKEK S. T. , Exploring the use of 3D virtual worlds for psychoeducational groups: A multiple case study, Doktora, A.GÜL(Öğrenci), 2016

TOKEK S. T. , Supporting students' scientific argumentation in technology-enhanced learning environments: Distribution of scaffolds, Doktora, H.HAVVA(Öğrenci), 2013

TOKEK S. T. , Teknolojiyle zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarında öğrencilerin bilimsel bir tezde bulunmalarını sağlamak : yapı iskelesi desteklerinin dağılımı, Doktora, H.Havva(Öğrenci), 2013

TOKEK S. T. , Effects of way finding affordances on usability of virtual world environments in terms of users' satisfaction, performance, and mental workload: Examination by eye-tracking and fnir device, Yüksek Lisans, Y.CANSIZ(Öğrenci), 2012

TOKEK S. T. , Students' experiences and perceptions of anxiety, motivation, and self-confidence in speaking english during task-based language learning activities in second life: The case of METU, Yüksek Lisans, T.KAMALI(Öğrenci), 2012

YILDIRIM İ. S. , TOKEK S. T. , Effects of scaffolding strategies embedded within web-based peer evaluation system on pre-service teachers' reflective thinking and self-efficacy, Doktora, İ.YILDIZ(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring the effectiveness of a mobile writing application for supporting handwriting acquisition of students with dysgraphia**
HOPCAN S., TOKEK S. T.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.4, ss.3967-4002, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Facilitating Contextual Vocabulary Learning in a Mobile-Supported Situated Learning Environment**
Bilgin C. U. , TOKEK S. T.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.57, sa.4, ss.930-953, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Acceptance of virtual worlds as learning space**
TOKEK S. T. , Isler V.
INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, cilt.52, sa.3, ss.254-264, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Supporting problem-solving performance in a hypermedia learning environment: The role of students' prior knowledge and metacognitive skills**
TOKEK S. T. , Pedersen S.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.28, sa.4, ss.1162-1169, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Place presence, social presence, co-presence, and satisfaction in virtual worlds**
TOKEK S. T.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.58, sa.1, ss.154-161, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Scaffolding middle school students' content knowledge and ill-structured problem solving in a problem-based hypermedia learning environment**
Bulu S. T. , Pedersen S.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.58, sa.5, ss.507-529, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Communication behaviors and trust in collaborative online teams**

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Mathematics on Programming Skills and its Retention: An Experimental Study**
Altın R., Tokel S. T. , Delialioğlu Ö.
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, cilt.40, sa.3, ss.183-199, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Investigating the factors affecting students' satisfaction in a programming course designed in 3d virtual worlds 3b sanal dünyalarda tasarlanan bir programlama dersinde öğrencilerin memnuniyetine etki eden faktörlerin incelenmesi**
Battal A., Tuğba Tokel S. T.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.2, ss.218-246, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Distributed Scaffolding: Synergy in Technology-Enhanced Learning Environments**
Ustunel H. H. , TOKEL S. T.
TECHNOLOGY KNOWLEDGE AND LEARNING, cilt.23, sa.1, ss.129-160, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Anxiety, Motivation, and Self-Confidence in Speaking English During Task Based Activities in Second Life - Second Life Ortamında Görev Temelli Dil Eğitimi Etkinliklerinde Öğrencilerin İngilizce Konuşmaya Yönelik Endişe, Güdülenme ve Özgüvenleri**
KAMALI ARSLANTAŞ T., TOKEL S. T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.287-296, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Teknoloji ile zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarında öğrencilerin bilimsel argümantasyonuna rehberli öğrenme desteği sağlanması**
ÜSTÜNEL H. H. , TOKEL S. T.
Ömer Halisdemir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.122-152, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Three Dimensional Virtual Worlds Research Trends and Future Directions**
TOKEL S. T. , CEVİZCİ KARATAŞ E.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.1-12, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Exploring Internet addiction academic procrastination and general procrastination among Pre Service ICT teachers**
Tokel S. T.
Mevlana International Journal of Education, cilt.4, sa.1, ss.189-201, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Türkiye'deki ebeveynlerin çocuklarının İnternet ve sosyal paylaşım siteleri kullanımına yönelik bilgi seviyeleri ve algıları**
Tokel S. T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.225-236, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Design and Development of a Mobile Writing Application for Students With Dysgraphia**
Hopcan S., Tokel S. T. , Karasu N., Aykut Ç.
Mobile Technologies in Educational Organizations, Alona Forkosh Baruch, Hagit Meishar Tal, Editör, IGI-Global, Pennsylvania, ss.233-262, 2019
- II. **3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı**
GÖKTAŞ Y., TOPU F. B. , ÇOBAN M., KARAKUŞ YILMAZ T., BAYDAŞ Ö., YILMAZ R. M. , REİSOĞLU İ., TOKEL S. T. , KOÇAK Ö.
Pegem Akademi, Ankara, 2017

III. **3B Sanal Dünyalar ve Kullanım Alanları**

TOKEL S. T. , TOPU F. B.

3B Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı, Göktaş Yüksel, Editör, Pegem, ss.1-24, 2017

IV. **Üç Boyutlu Sanal Dünyalar**

Tokel S. T.

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler, Çağltay,K.,Göktaş,Y, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.825-845, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The use of pair programming in education: A systematic Review**
Tunga Y., Tokel S. T.
EDUCCON 2018 Educational Conference, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018, ss.19-29
- II. **Engaging with the Scenario: Affect and Facial Patterns from a Scenario-Based Intelligent Tutoring System**
Nye B., Karumbaiah S., TOKEL S. T. , Mark C., Giota S., Auerbach D., Kallirroi G.
19th International Conference on Artificial Intelligence in Education, 23 - 30 Haziran 2018
- III. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Disgrafi Yaşayan Öğrenciler İçin Geliştirilen Mobil Yazma Uygulaması Hakkındaki Görüşleri**
HOPCAN S., TOKEL S. T.
International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- IV. **Virtual Standardized Patients for Facilitating Conversational Medical Interview**
TOKEL S. T. , Bautista M., Talbot T., Leeds A.
AECT 2017, 7 - 11 Kasım 2017
- V. **Investigating the effects of using virtual worlds in introductory programming education on students' problem solving skills**
BATTAL A., TOKEL S. T.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- VI. **Implications of 3D Virtual Worlds for Counseling Services In Higher Education**
GÜL A., AYDIN G., ÇAĞ P., TOKEL S. T.
IVnd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- VII. **Analyzing Learner Affect in a Scenario-Based Intelligent Tutoring System**
Nye B., Karumbaiah S., TOKEL S. T. , Core M. G. , Stratou G., Auerbach D., Georgila K.
18th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED), Wuhan, Çin, 28 Haziran - 01 Temmuz 2017, cilt.10331, ss.544-547
- VIII. **Analyzing Learner Affect in a Scenario-Based Intelligent Tutoring System**
Nye B., Karumbaiah S., TOKEL S. T. , Core M. G. , Stratou G., Auerbach D., Kallirroi G.
Artificial Intelligence in Education 2017 (AIED), 28 Haziran - 02 Temmuz 2017, cilt.10331, ss.544-547
- IX. **Design Report of Geography Island Project: Description of Environment and Instructional Elements**
KEFELİ P., İLKHAN M., GÜLEÇ M., TOKEL S. T.
ICITS 2016, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.387-396
- X. **Development of a Virtual Learning Environment Hittites Empire**
KİLİS S., ALKIŞ Y., KADIRHAN Z., ÇETİNKAYA H. H. , ÖZGENEL Ç. F. , TOKEL S. T.
5th European Immersive Education Summit (EiED 2015), 9 - 11 Eylül 2015
- XI. **Comparing Two Open Source Virtual Worlds In Terms Of Educational Purposes: OpenSim And Open Wonderland**
BATTAL A., TOKEL S. T.
7th ICITS International Computer and Instructional Technologies Symposium, Türkiye, 6 - 09 Haziran 2013
- XII. **Üç Boyutlu Sanal Dünyalar: Eğitimciler İçin Yol Haritası**
TOKEL S. T. , CEVİZCİ KARATAŞ E., GÜL A.

Akademik Bilişim 2013, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013

XIII. FOREIGN LANGUAGE EDUCATION IN VIRTUAL WORLDS: A REVIEW OF PERVASIVE STUDIES

TOKEL S. T. , Kamali T.

4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.4349-4358

XIV. Effects of Way Finding Affordances on Usability of Virtual World Environments in Terms of Users' Satisfaction, Performance, and Mental Workload: Examination by Eye-Tracking and fNIR

CANSIZ Y., TOKEL S. T.

Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2012, 26 - 29 Haziran 2012, ss.1073-1079

XV. 3D learning environment for "conscious individuals & livable environment for elementary students

KAMALI ARSLANTAŞ T., CEVİZCİ KARATAŞ E., Leymun C., TOKEL S. T.

5th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Türkiye, 1 - 03 Haziran 2011

XVI. Second Life ODTÜ Kampüsü

TOKEL S. T. , İŞLER V.

Akademik Bilişim 2011, Türkiye, 2 - 04 Şubat 2011

XVII. Virtual Environments for Learning: The Design Model

TOKEL S. T. , PEDERSEN S.

Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2007, 25 - 28 Haziran 2007

XVIII. Teachers' beliefs underlying their assessment practices in a problem-based learning activity

TOKEL S. T. , Pedersen S.

Proceedings of the World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, 25 - 28 Haziran 2004

Desteklenen Projeler

TOKEL S. T. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/LİSANSÜSTÜ TEZ PROJESİ, 2014 - 2016

TOKEL S. T. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Second Life Sanal Ortamında Odtü. Ek Kampüsü Ve Böte Bölümü Geliştirilmesi Projesi, 2012 - 2012

TOKEL S. T. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Second Life Sanal Ortamında Odtü Ek Kampüsü Ve Böte Bölümü Geliştirilmesi Projesi, 2010 - 2010

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

TEMEG, Yürütme Kurulu Üyesi, 2020 - Devam Ediyor , Türkiye

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):259

h-indeksi (WOS):5