

Öğr.Gör. SERPİL TEKİR

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 505 386 5764](tel:+905053865764)

E-posta: stekir@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/stekir>

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, The University of Wisconsin Madison, Faculty of Education , Teacher Education center, Amerika Birleşik Devletleri 2018 - 2019

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Blend @UW course design program, Wisconsin-Madison Üniversitesi, 2019

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Temel İngilizce Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The current state of instructional materials education: Aligning policy, standards, and teacher education curriculum**

Tekir S., Akar H.

Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.19, ss.22-40, 2019 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Preparing Pre-service English Language Teachers for Classroom Realities: Strengthening Their**

Competence in Instructional Materials

Tekir S., Akar H.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.197-221, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

II. Türk Yazarlar Tarafından Yazılmış İngilizce Kitap Değerlendirmesi: Let's Speak English 7 Örneği

Tekir S.

International Journal of Human Sciences, cilt.4, sa.2, ss.4-24, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

III. An analysis of English language teaching coursebooks by Turkish writers: "Let's speak English 7" example

Tekir S.

journal of human sciences, cilt.4, sa.2, ss.1-18, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. AUDIO-VISUAL PORTFOLIO: AN ALTERNATIVE WAY OF SPEAKING ASSESSMENT

Tekir S.

Studies in Subject Specific Education, Ömer Tuğrul KARA, Ömer Gökhan ULUM, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.63-77, 2020

II. EVALUATION OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE PROGRAM IN TURKEY-

Tekir S.

ACADEMIC STUDIES IN SOCIAL SCIENCES, Hasan BABACAN, Meriç ERASLAN, Abidin TEMİZER, Editör, IVPE, Montero, ss.182-210, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. What Works Best in Teacher Induction Supports? A Critical Look at the Professional Learning of Beginning Teachers

TEKİR S.

VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020

II. Student Centered Coaching: A Promising Model of Instructional Mentoring,

TEKİR S.

American Education Research Association, 17 - 21 Nisan 2020

III. Aligning the instructional materials education given by an EFL teacher education program for better trained pre-service teachers.

TEKİR S., AKAR H.

International Conference on Curriculum and Instruction., Antalya, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2016

IV. How to Reduce Teacher Talking Time

TEKİR S.

Bilkent University, 13th International ELT Conference., Ankara, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2013

V. An Evaluation of a University Level EFL Program.

TEKİR S.

The European Conference on Educational Research, Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015

VI. Using WIKI in ELT Context. Abant İzzet Baysal University

TEKİR S.

th Black Sea International ELT Conference, Bolu, Türkiye, 07 Eylül 2020 - 08 Ekim 2013

VII. Perception of Students about Parent Involvement in Turkey: The Case in the 4th Grade Classes. P

TEKİR S., ENGİN DEMİR C., AKIN S., ÇOBANOĞLU R.

The European Conference on Educational Research, 9 - 13 Eylül 2013

VIII. Audio Visual Portfolio: A New Way of Assessing Speaking in ELT Context.

TEKİR S.

Desteklenen Projeler

Tekir S., Elçilik Hibe Programı Projesi , Akademik Destek Merkeziyle Dezavantajlı Üniversite Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Başarısını Artırmak, 2020 - 2022

Tekir S., TÜBİTAK Projesi, Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri'nin Aday Öğretmen Yetiştirme Politikalarının Karşılaştırmalı Bir Analizi, 2018 - 2019

Burslar

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2018 - 2019