

Öğr. Gör. Dr. SERPİL TEKİR

Kişisel Bilgiler

E-posta: stekir@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/stekir>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: XIPuzm0AAAAA

ORCID: 0000-0002-8160-2104

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-9556-2020

ScopusID: 57209682273

Yoksis Araştırmacı ID: 183131

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, The University of Wisconsin Madison, Eğitim Fakültesi, Öğretmen Eğitimi Merkezi, Amerika Birleşik Devletleri 2018 - 2019

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2001

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Flipped Learning in Higher Education, Ters Düz Öğrenme Küresel Kuruluşu, 2020

Bilişim, Blend @UW course design program, Wisconsin-Madison Üniversitesi, 2019

Yaptığı Tezler

Doktora, Internal and external alignment of the materials adaptation and development education given by an EFL teacher education program in Turkey, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016

Yüksek Lisans, An analysis and evaluation of let's speak English 7 and suggested supplementary activities, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Temel İngilizce Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

Ücr.Öğretim Görevlisi, The University of Wisconsin Madison, Eğitim Fakültesi, Öğretmen Eğitimi Merkezi, 2018 - 2019

verdiği Dersler

English (Intermediate Group), Lisans, 2021 - 2022

Teaching English to Young Learners, Lisans, 2014 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher Induction Policies and Practices in Two Different Contexts: A Comparative Study of Turkey and the USA (State of Wisconsin Sample)**
TEKİR S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.210, ss.135-160, 2022 (SSCI)
- II. **Alignment of the Intended, Enacted, Received and Assessed Curriculum in EFL Pre-Service Measurement and Evaluation Education**
TEKİR S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.208, ss.157-188, 2021 (SSCI)
- III. **The current state of instructional materials education: Aligning policy, standards, and teacher education curriculum**
Tekir S., Akar H.
Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.19, ss.22-40, 2019 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Impact of Academic Support on Junior Student Retention in a Turkish University**
TEKİR S., OKÇU A. T.
The Learning Assistance Review, cilt.28, sa.2, ss.187-224, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Technology Enhanced Active Learning: A Promising Model for Low Language Readiness to Study at an EMI University**
TEKİR S.
International Journal of Educational Reform, cilt.32, sa.3, ss.332-356, 2023 (Scopus)
- III. **Öğretmenlik Uygulamalarının Geliştirilen Yeni Bir Koçluk Modeli: Öğrenci Merkezli Öğretim Koçluğu Üzerine Bir Araştırma**
Tekir S.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.31, ss.159-182, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Dealing with Turkish EFL Learners' Speaking Anxiety**
Tekir S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.1, ss.3424-3442, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Bir Yükseköğretim Kurumunda Yeni Öğretim Görevlilerine Verilen Hizmet İçi Eğitim Programının Değerlendirilmesi**
TEKİR S.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.515-532, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Improving EFL Learners' Vocabulary Mastery: An Action Research Approach**
TEKİR S.
Hayef:journal of education (Online), cilt.18, sa.3, ss.426-443, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **A Study of Early Career Principals' Perceptions of Their Induction Program**
TEKİR S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.12, sa.2, ss.377-404, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Preparing Pre-service English Language Teachers for Classroom Realities: Strengthening Their Competence in Instructional Materials**
Tekir S., Akar H.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.86, ss.197-222, 2020 (Hakemli Dergi)

- IX. **Türk Yazarlar Tarafından Yazılmış İngilizce Kitap Değerlendirmesi: Let's Speak English 7 Örneği**
Tekir S.

International Journal of Human Sciences, cilt.4, sa.2, ss.4-24, 2007 (Hakemli Dergi)

- X. **An Analysis of English Language Teaching Coursebooks by Turkish Writers: "Let's Speak English 7" Example**

Tekir S.

International Journal of Human Sciences, cilt.4, sa.2, ss.1-18, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **A NEW APPROACH TO TEACHER EDUCATION: "GROWING YOUR OWN TEACHERS" PROGRAM**
TEKİR S.
Current Research in Education, Onur Zahal, Halil Taş, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.151-163, 2022
- II. **Evaluation of the English Language Teaching Curriculum in Turkish Primary School: A Meta-Analysis Study"**
TEKİR S.
Current Researches in Educational Sciences III, Fatih ÜNAL BOZDAĞ Yusuf GÜNAYDIN, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.205-212, 2021
- III. **AUDIO-VISUAL PORTFOLIO: AN ALTERNATIVE WAY OF SPEAKING ASSESSMENT**
Tekir S.
Studies in Subject Specific Education, Ömer Tuğrul KARA, Ömer Gökhan ULUM, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.63-77, 2020
- IV. **EVALUATION OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE PROGRAM IN TURKEY-**
Tekir S.
ACADEMIC STUDIES IN SOCIAL SCIENCES, Hasan BABACAN, Meriç ERASLAN, Abidin TEMİZER, Editör, IVPE, Cetinje, ss.182-210, 2020
- V. **English Break A1**
BEKTAŞ M., TEKİR S.
Gündüz Yayınevi, Ankara, 2014
- VI. **Tourism English**
TEKİR S.
GÜNDÜZ EĞİTİM VE YAYINCILIK, Ankara, 2012
- VII. **English Break B2**
TEKİR S., ÖNAL ÇELİK E., AKŞİT Z.
GÜNDÜZ EĞİTİM VE YAYINCILIK, Ankara, 2011
- VIII. **Spot On 7**
TEKİR S., ÇOBAN Ö., SARANDAL M., SAYINER İ., BACANLI KURT C.
MEB DEVLET KİTAPLARI, Ankara, 2010
- IX. **Spot On 8**
TEKİR S., ÇOBAN Ö., SARANDAL M., ÜNLÜ BULDUR P., BACANLI KURT C., SAYINER İ.
MEB DEVLET KİTAPLARI, Ankara, 2010
- X. **Spot On 6**
TEKİR S., BACANLI KURT C., ÜNLÜ BULDUR P., ÇOBAN Ö., SARANDAL M., SAYINER İ.
MEB DEVLET KİTAPLARI, Ankara, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Impact of Flipped Learning on Self-Regulated Learning Skills in a Language Preparatory Program: A Case Study in Higher Education in Türkiye**
TEKİR S.
International Education Congress, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024
- II. **Using AI to Overcome the Intermediate Plateau in English Learning at a Turkish EMI University..**
TEKİR S.
11. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024
- III. **A Comparative Analysis of Classroom Management Approaches: Reactive vs. Proactive Techniques in Turkish Secondary Schools**
TEKİR S., Elçin M.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1000-1002
- IV. **Being prepared for inclusive teaching: Perceptions of Pre-service teachers and implications for teacher education**
TEKİR S.
10th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.129-130
- V. **A Promising Model for Teacher Training: A Study on the Impact and Implementation of an Electronic Mentoring Program**
TEKİR S.
9th International Eurasian Educational Research Congress, 22 Haziran 2022, ss.873-874
- VI. **Supporting the Academic Success of Underprepared College Students at an English Medium Instruction (EMI) University**
TEKİR S.
The European Conference on Educational Research, Geneve, İsviçre, 6 - 10 Eylül 2021
- VII. **Investigating the Training Needs of EFL Instructors for ICT**
Tekir S.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress Online, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.105-107
- VIII. **Reducing Teacher Talking Time in EFL Classes: An Action Research at Tertiary Level**
Tekir S.
VIII. International Eurasian Educational Research Congress Online, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1172-1174
- IX. **Increasing Underserved College Students' Success at English Language Learning**
TEKİR S.
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021
- X. **What Works Best in Teacher Induction Supports? A Critical Look at the Professional Learning of Beginning Teachers**
TEKİR S.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XI. **Student Centered Coaching: A Promising Model of Instructional Mentoring,**
TEKİR S.
American Education Research Association, 17 - 21 Nisan 2020
- XII. **Aligning the instructional materials education given by an EFL teacher education program for better trained pre-service teachers.**
TEKİR S., AKAR H.
International Conference on Curriculum and Instruction., Antalya, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2016
- XIII. **How to Reduce Teacher Talking Time**
TEKİR S.
Bilkent University, 13th International ELT Conference., Ankara, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2013
- XIV. **An Evaluation of a University Level EFL Program.**

TEKİR S.

The European Conference on Educational Research, Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015

XV. **Using WIKI in ELT Context. Abant İzzet Baysal University**

TEKİR S.

th Black Sea International ELT Conference, Bolu, Türkiye, 07 Eylül 2020 - 08 Ekim 2013

XVI. **Perception of Students about Parent Involvement in Turkey: The Case in the 4th GradeClasses. P**

TEKİR S., ENGİN DEMİR C., AKIN S., ÇOBANOĞLU R.

The European Conference on Educational Research, 9 - 13 Eylül 2013

XVII. **Audio Visual Portfolio: A New Way of Assessing Speaking in ELT Context.**

TEKİR S.

The European Conference on Educational Research, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2013

Desteklenen Projeler

Tekir S., Elçilik Hibe Programı Projesi , Akademik Destek Merkeziyle Dezavantajlı Üniversite Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Başarısını Artırmak, 2020 - 2022

Tekir S., TÜBİTAK Projesi, Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri'nin Aday Öğretmen Yetiştirme Politikalarının Karşılaştırmalı Bir Analizi, 2018 - 2019

Metrikler

Yayın: 41

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Burslar

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2018 - 2019

Akademi Dışı Deneyim

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Eğitim Materyalleri Üretim Daire Başkanlığı

Mesleki Dernek, Türk Amerikan Derneği, Ankara Şubesi

Üniversite, Atılım Üniversitesi, School of English Preparation