

## Öğr.Gör. SERPİL TEKİR

### Kişisel Bilgiler

E-posta: stekir@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/stekir>

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, The University of Wisconsin Madison, Eğitim Fakültesi, Öğretmen Eğitimi Merkezi, Amerika Birleşik Devletleri 2018 - 2019

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2001

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Bilişim, Flipped Learning in Higher Education, Ters Düz Öğrenme Küresel Kuruluşu, 2020

Bilişim, Blend @UW course design program, Wisconsin-Madison Üniversitesi, 2019

### Yaptığı Tezler

Doktora, Internal and external alignment of the materials adaptation and development education given by an EFL teacher education program in Turkey, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016

Yüksek Lisans, An analysis and evaluation of let's speak English 7 and suggested supplementary activities, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Temel İngilizce Bölümü, 2009 - Devam Ediyor

Ücr.Öğretim Görevlisi, The University of Wisconsin Madison, Eğitim Fakültesi, Öğretmen Eğitimi Merkezi, 2018 - 2019

### Verdiği Dersler

English (Intermediate Group), Lisans, 2021 - 2022

Teaching English to Young Learners, Lisans, 2014 - 2015

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Aday Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Uygulamaları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma: Türkiye ve ABD (Wisconsin Eyaleti) Örneği**  
Tekir S.  
JOURNAL OF EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.210, ss.1-26, 2022 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **İngilizce Öğretmenliği Programında Verilen Ölçme Değerlendirme Eğitiminin Hedeflenen, Uygulanan, Öğrenilen ve Değerlendirilen Programları Arasındaki Uyum**  
Tekir S.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.208, sa.46, ss.157-188, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The current state of instructional materials education: Aligning policy, standards, and teacher education curriculum**  
Tekir S., Akar H.  
Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.19, ss.22-40, 2019 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Dealing with Turkish EFL Learners' Speaking Anxiety**  
Tekir S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.13, sa.1, ss.3424-3442, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Bir Yükseköğretim Kurumunda Yeni Öğretim Görevlilerine Verilen Hizmet İçi Eğitim Programının Değerlendirilmesi**  
TEKİR S.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.515-532, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Improving EFL Learners' Vocabulary Mastery: An Action Research Approach**  
TEKİR S.  
Hayef:journal of education (Online), cilt.18, sa.3, ss.426-443, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **A Study of Early Career Principals' Perceptions of Their Induction Program**  
TEKİR S.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.12, sa.2, ss.377-404, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Preparing Pre-service English Language Teachers for Classroom Realities: Strengthening Their Competence in Instructional Materials**  
Tekir S., Akar H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.197-221, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Türk Yazarlar Tarafından Yazılmış İngilizce Kitap Değerlendirmesi: Let's Speak English 7 Örneği**  
Tekir S.  
International Journal of Human Sciences, cilt.4, sa.2, ss.4-24, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **A NEW APPROACH TO TEACHER EDUCATION: "GROWING YOUR OWN TEACHERS" PROGRAM**  
TEKİR S.  
Current Research in Education, Onur Zahal, Halil Taş, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.151-163, 2022
- II. **Evaluation of the English Language Teaching Curriculum in Turkish Primary School: A Meta-Analysis Study"**  
TEKİR S.  
Current Researches in Educational Sciences III, Fatih ÜNAL BOZDAĞ Yusuf GÜNAYDIN, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.205-212, 2021
- III. **AUDIO-VISUAL PORTFOLIO: AN ALTERNATIVE WAY OF SPEAKING ASSESSMENT**  
Tekir S.

Studies in Subject Specific Education, Ömer Tuğrul KARA,Ömer Gökhan ULUM, Editör, Akademisyen Kitapevi, Ankara, ss.63-77, 2020

- IV. **EVALUATION OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGEPROGRAM IN TURKEY-**  
Tekir S.  
ACADEMIC STUDIES IN SOCIAL SCIENCES, Hasan BABACAN,Meriç ERASLAN,Abidin TEMİZER, Editör, IVPE, Cetinje, ss.182-210, 2020
- V. **Tourism English**  
TEKİR S.  
GÜNDÜZ EĞİTİM VE YAYINCILIK, Ankara, 2012
- VI. **English Break B2**  
TEKİR S., ÖNAL ÇELİK E., AKŞİT Z.  
GÜNDÜZ EĞİTİM VE YAYINCILIK, Ankara, 2011
- VII. **Spot On 7**  
TEKİR S., ÇOBAN Ö., SARANDAL M., SAYINER İ., BACANLI KURT C.  
MEB DEVLET KİTAPLARI, Ankara, 2010
- VIII. **Spot On 8**  
TEKİR S., ÇOBAN Ö., SARANDAL M., ÜNLÜ BULDUR P., BACANLI KURT C., SAYINER İ.  
MEB DEVLET KİTAPLARI, Ankara, 2010
- IX. **Spot On 6**  
TEKİR S., BACANLI KURT C., ÜNLÜ BULDUR P., ÇOBAN Ö., SARANDAL M., SAYINER İ.  
MEB DEVLET KİTAPLARI, Ankara, 2010

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Supporting the Academic Success of Underprepared College Students at an English Medium Instruction (EMI) University**  
Tekir S.  
European Conference on Educational Research, Geneve, İsviçre, 6 - 10 Ekim 2021, ss.1-3
- II. **Investigating the Training Needs of EFL Instructors for ICT**  
Tekir S.  
VIII. International Eurasian Educational Research Congress Online, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.105-107
- III. **Reducing Teacher Talking Time in EFL Classes: An Action Research at Tertiary Level**  
Tekir S.  
VIII. International Eurasian Educational Research Congress Online, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.1172-1174
- IV. **Increasing Underserved College Students' Success at English Language Learning**  
TEKİR S.  
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021
- V. **What Works Best in Teacher Induction Supports? A Critical Look at the Professional Learning of Beginning Teachers**  
TEKİR S.  
VIIth International EurasianEducational Research Congress ONLINE, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- VI. **Student Centered Coaching: A Promising Model of Instructional Mentoring,**  
TEKİR S.  
American Education Research Association, 17 - 21 Nisan 2020
- VII. **Aligning the instructional materials education given by an EFL teacher education program for better trained pre-service teachers.**  
TEKİR S., AKAR H.

International Conference on Curriculum and Instruction., Antalya, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2016

**VIII. How to Reduce Teacher Talking Time**

TEKİR S.

Bilkent University, 13th International ELT Conference., Ankara, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2013

**IX. An Evaluation of a University Level EFL Program.**

TEKİR S.

The European Conference on Educational Research, Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015

**X. Using WIKI in ELT Context. Abant İzzet Baysal University**

TEKİR S.

th Black Sea International ELT Conference, Bolu, Türkiye, 07 Eylül 2020 - 08 Ekim 2013

**XI. Perception of Students about Parent Involvement in Turkey: The Case in the 4th GradeClasses. P**

TEKİR S., ENGİN DEMİR C., AKIN S., ÇOBANOĞLU R.

The European Conference on Educational Research, 9 - 13 Eylül 2013

**XII. Audio Visual Portfolio: A New Way of Assessing Speaking in ELT Context.**

TEKİR S.

The European Conference on Educational Research, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2013

## **Desteklenen Projeler**

Tekir S., Elçilik Hibe Programı Projesi , Akademik Destek Merkeziyle Dezavantajlı Üniversite Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Başarısını Artırmak, 2020 - 2022

Tekir S., TÜBİTAK Projesi, Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri'nin Aday Öğretmen Yetiştirme Politikalarının Karşılaştırmalı Bir Analizi, 2018 - 2019

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):1

h-indeksi (WOS):1

## **Burslar**

2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, TÜBİTAK, 2018 - 2019

## **Akademi Dışı Deneyim**

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

Mesleki Dernek, Türk Amerikan Derneği, Ankara Şubesi

Üniversite, Atılım Üniversitesi, School of English Preparation