

Doç. Dr. ŞERİFE SEVİNÇ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 7516](tel:+903122107516)

E-posta: sserife@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/sserife>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: xUfJXEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4561-9742

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-8440-2020

ScopusID: 57201946311

Yoksis Araştırmacı ID: 167647

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, School of Education, Curriculum and Instruction - Mathematics Education, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2016

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Ve Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2010

Lisans Yandal, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 2002 - 2006

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Professional Trainer of MAXQDA Software for Qualitative Data Analysis and Visualization; , MAXQDA: Qualitative Data Analysis Software, 2016

Mesleki Eğitim, Mathematical Quality of Instruction (MQI) Instrument Certification , Harvard University, 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, Unpacking Teacher Knowledge for Bridging In- and Out-of-School Mathematics Using Mathematically-Rich And Contextually-Realistic Problems, Indiana University Bloomington, 2016

Yüksek Lisans, The effects of a mathematics teaching methods course on pre-service elementary mathematics teachers' content knowledge for teaching mathematics, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Ve Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları

Akademik Unvanlar / Görevler

- Dr. Öğr. Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
- Araştırma Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2017
- Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2016

Akademik İdari Deneyim

- Engelsiz Birimi Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük, 2019 - 2024
- Etik Kurul Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019 - 2024
- Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2024
- Birim Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023
- Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023
- FBE Araştırma Teşvik Komisyonu Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

- PRACTICE TEACHING IN ELEMENTARY EDUCATION, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
- SCHOOL EXPERIENCE, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
- QUALITATIVE RESEARCH, Doktora, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
- NATURE OF MATHEMATICAL KNOWLEDGE FOR TEACHING, Lisans, 2020 - 2021, 2017 - 2018
- DIGITAL TOOLS IN QUALITATIVE INQUIRY, Doktora, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
- Teaching Elementary School Mathematics , Lisans, 2019 - 2020
- COMMUNITY SERVICE, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

- Sevinç Ş., AN INVESTIGATION OF MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' VIEWS ABOUT FERMI PROBLEMS AND THEIR PROBLEM-SOLVING STRATEGIES IN FERMI PROBLEMS, Yüksek Lisans, E.DEDE(Öğrenci), 2023
- Sevinç Ş., Middle school students' quantitative reasoning in pictorial, symbolic and iconographic problems, Yüksek Lisans, A.UYGUÇ(Öğrenci), 2023
- Sevinç Ş., PEDAGOGICAL TAKEAWAYS OF MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS AFTER EMERGENCY REMOTE TEACHING EXPERIENCES DUE TO COVID-19, Yüksek Lisans, D.NUR(Öğrenci), 2023
- SEVİNÇ Ş., Preservice primary teachers' mental computation strategies in structurally-related addition and subtraction problems, Yüksek Lisans, E.ÇELİKKOL(Öğrenci), 2022
- SEVİNÇ Ş., An investigation on seventh grade students' mathematical and environmental learning residuals in model-eliciting activities, Yüksek Lisans, G.BAKTEMUR(Öğrenci), 2022
- SEVİNÇ Ş., An investigation of a case of Turkish and Syrian seventh grade students' mathematical modeling processes, Yüksek Lisans, S.MAVİ(Öğrenci), 2022
- SEVİNÇ Ş., An investigation on 6th grade students' modeling process in the fermi problems considering the proximity of

the problem context to students' daily lives, Yüksek Lisans, B.ARICAN(Öğrenci), 2022

SEVİNÇ Ş., Matematiksel modelleme üzerine yazılmış son yirmi yılda tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının incelemesi, Yüksek Lisans, D.Koç(Öğrenci), 2020

SEVİNÇ Ş., Yedinci sınıf öğrencilerinin cebir problemlerinin çözümünde bar model yöntemini kullanımının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Baysal(Öğrenci), 2019

Sevinç Ş., Matematik tarihi tabanlı modelleme etkinlikleri ile 7. sınıf öğrencilerinin negatif tam sayılar konusundaki anlamalarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.Ay(Öğrenci), 2019

Tasarladığı Dersler

Sevinç Ş., Teaching Elementary School Mathematics , Lisans, 2019 - 2020

Sevinç Ş., DIGITAL TOOLS IN QUALITATIVE INQUIRY , Doktora, 2017 - 2018

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Sevinç Ş., MAXQDA Programı ile Nitel Veri Analizi ve Görselleştirilmesi: Başlangıç Seviyesi (online), 2021 - 2021

Sevinç Ş., Sosyal Bilimler Araştırmalarında Nitel Veri Analizi ve Görselleştirilmesi : MAXQDA Programı , 2018 - 2018

Sevinç Ş., Sosyal Bilimler Araştırmalarında Nitel Veri Analizi ve Görselleştirilmesi : MAXQDA Programı , 2017 - 2017

Sevinç Ş., Sosyal Bilimler Araştırmalarında Nitel Veri Analizi ve Görselleştirilmesi : MAXQDA Programı , 2017 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Knowledge-in-action for crafting mathematics problems in realistic contexts**
Sevinç Ş.
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.26, sa.4, ss.533-565, 2023 (SSCI)
- II. **Preservice mathematics teachers' conceptions of mathematically rich and contextually realistic problems**
SEVİNÇ Ş., Lesh R.
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.25, sa.6, ss.667-695, 2022 (SSCI)
- III. **Toward a reconceptualization of model development from models-and-modeling perspective in mathematics education**
SEVİNÇ Ş.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, cilt.109, sa.3, ss.611-638, 2022 (SSCI)
- IV. **A boundary of the second multiplicative concept: the case of Milo**
Hackenberg A. J., SEVİNÇ Ş.
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS, cilt.109, sa.1, ss.177-193, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bar model method as a problem-solving heuristic: an investigation of two preservice teachers' solution paths in problems involving ratio and percentage**
SEVİNÇ Ş., Lizano C.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.36, sa.1, ss.71-95, 2024 (ESCI)
- II. **The development of elementary teachers' personal meanings of problem-solving through engaging in open-ended tasks**
SEVİNÇ Ş., Cross Francis D., Hudson R., Liu J.
Mathematics Education Research Journal, 2024 (ESCI)
- III. **Pre-service mathematics teachers' personal meanings proclaiming about the characteristics of**

realistic mathematics problems

SEVİNÇ Ş.

Mathematics Education Research Journal, 2024 (ESCI)

- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sayıları ve İşlemleri Gösterimler Yoluyla Anlamlandırması**
KAYHAN ALTAY M., SEVİNÇ Ş.
Başkent University Journal of Education, cilt.10, sa.2, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Middle school students' construction of reciprocal reasoning with unknowns**
Hackenberg A. J., SEVİNÇ Ş.
Journal of Mathematical Behavior, cilt.65, 2022 (ESCI)
- VI. **Pre-Service Mathematics Teachers' Web of Knowledge Recalled for Mathematically Rich and Contextually Realistic Problems**
SEVİNÇ Ş., Lesh R.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.10, sa.4, ss.471-494, 2022 (Scopus)
- VII. **The role of the Singapore bar model in reducing students' errors on algebra word problems**
Baysal E., SEVİNÇ Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.53, ss.289-310, 2022 (ESCI)
- VIII. **Noticing Student Mathematical Thinking: Self-Contemplation of a Pre-Service Teacher**
Sevinc Ş., Galindo E.
EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.154-169, 2022 (Scopus)
- IX. **Karikatürlerdeki Matematik, Matematik Öğretmenleri ve Öğrenciler**
Toker H., Sevinç Ş.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.54, sa.1, ss.1-34, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Investigation of middle school students' unit coordination levels in mathematics problems involving multiplicative relations**
Acar F., SEVİNÇ Ş.
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.90-114, 2021 (Scopus)
- XI. **Modelleme Etkinliğinde Matematik Öğretmen Adaylarının Bireysel ve Grup Gelişiminin İncelenmesi**
Sevinç Ş., Melek Z.
Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.1-19, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Cebir Problemlerinin Çözümüne Yeni Yaklaşım: Singapur Şerit Model Yöntemi**
Baysal E., Sevinç Ş.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.942-962, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Training mathematics teachers for realistic math problems: a case of modeling-based teacher education courses**
Sevinç Ş., Lesh R.
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, cilt.50, ss.301-314, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Problem Solving in the Primary School (K-2)**
Lesh R., English L., Riggs C., Sevis Ş.
THE MATHEMATICS ENTHUSIAST, cilt.10, sa.1, ss.35-60, 2013 (Scopus)
- XV. **Origamiyle matematik**
Seviş Ş.
İlköğretim Egitimci Dergisi, cilt.13, ss.12-16, 2007 (Hakemsiz Dergi)
- XVI. **Okul öncesi dönemde matematik eğitimi (Mathematics education in early childhood period). [Book Review]**
SEVİŞ Ş.
Elementary Education Online, cilt.6, ss.6-7, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **21. Yüzyıl becerilerini disiplinler arası bakış açısıyla destekleyen matematiksel modelleme yaklaşımı**
Sevinç Ş.
Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknolojiler , E. Yıldız,İ. Arpacı, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.33-55, 2021
- II. **Models-and-Modelling Perspective Through the Eyes of Jean Piaget**
Sevinç Ş.
Mathematical Modelling Education in East and West. International Perspectives on the Teaching and Learning of Mathematical Modelling, Leung F.K.S.,Stillman G.A.,Kaiser G.,Wong K.L., Editör, Springer Nature, Zug, ss.79-89, 2021
- III. **21. Yüzyılda Matematik Öğrenme Hedefli Sınıf-İçi Değerlendirme**
Sevinç Ş., Kaplan Can G., Haser Ç.
Matematik Öğretiminin Temelleri: Ortaokul, Hacıömeroğlu Güney,Tarım Kamuran, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.431-456, 2019
- IV. **Matematiksel Modelleme Nedir?**
Mumcu F., Uslu N. A., Yıldız B., Sevinç Ş., Kaya G.
Disiplinlerarası eğitim örnekleri – Disiplinlerarası öğretmen akademisi etkinlikleri, Filiz Mumcu,Nilüfer Atman Uslu,Bahadır Yıldız,Şerife Sevinç,Gökhan Kaya, Editör, E-kitap, Ankara, ss.12-15, 2019
- V. **Kindergarteners' and First-Graders' Development of Numbers Representing Length and Area: Stories of Measurement**
Sevinç Ş., Brady C.
Mathematical Learning and Cognition in Early Childhood, Robinson K.,Osana H.,Kotsopoulos D., Editör, Springer, London/Berlin , Zug, ss.115-137, 2019
- VI. **Extending the reach of the models and modelling perspective: A course-sized research site**
Brady C., Lesh R., Sevis Ş.
Mathematical modelling in education research and practice: Cultural, social and cognitive influences , G. A. Stillman,W. Blum,M. S. Biembengut, Editör, Springer, London/Berlin , Basel, ss.55-66, 2015
- VII. **Modeling as a means for making powerful ideas accessible to children at an early age**
Lesh R., English L., Sevis Ş., Riggs C.
The SimCalc vision and contributions: Democratizing access to important mathematics , S. Hegedus,J. Roschelle, Editör, Springer, London/Berlin , Dordrecht, ss.419-436, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Programa Uygunluğu Hakkındaki Görüşleri**
GÜN F., SEVİNÇ Ş.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023
- II. **Developing local representative solutions Fermi problems**
ALBARRACIN L., ARLEBACK J. B., SEVİNÇ Ş., FERRANDO PALOMARES I., OREY D., ROSA M.
21st International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications (ICTMA21), Awaji Island, Japonya, 10 - 15 Eylül 2023
- III. **Characteristics of the modeling problems posed by prospective mathematics teachers**
SEVİNÇ Ş.
21st International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications (ICTMA21), Awaji Island, Japonya, 10 - 15 Eylül 2023
- IV. **Cognitive and affective analysis based on two samples of Spanish and Turkish prospective teachers' solving a modelling task**
FERRANDO PALOMARES I., SEVİNÇ Ş.
13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan,

10 - 14 Temmuz 2023

- V. **A framework for exploring the use of Fermi problems to elicit students' and pre-service teachers' intercultural awareness in mathematics classrooms**
ARLEBACK J. B., SEVİNÇ Ş., ALBARRACIN L., OREY D., FERRANDO PALOMARES I., ROSA M.
13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023
- VI. **Developing an Integrated Framework For Analyzing Ways of Reasoning in Mathematics**
SEVİNÇ Ş., Kohanova I., ISIKSAL BOSTAN M., Kubacek Z., İŞLER BAYKAL I., Lada M., ÇAKIROĞLU E., di paola b.
15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, İspanya, 09 Kasım 2022
- VII. **The Role of Representational Images in Fermi Problems: A Study on Prospective Teachers' Mathematical Modeling**
Sevinç Ş., Ferrando Palomares I.
ICTMA20-The 20th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications (Online Conference), 24 - 27 Eylül 2022
- VIII. **Eliciting Cultural Aspects in Modeling Processes Using Fermi Problems**
Albarracın L., Arleback J. B., Ferrando Palomares I., Orey D., Rosa M., Sevinç Ş.
ICTMA20-The 20th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications (Online Conference), 24 - 27 Eylül 2022
- IX. **Turkish and Spanish Prospective Mathematics Teachers' Solutions to a Fermi-Based Modeling Problem**
Sevinç Ş., Ferrando Palomares I.
Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 12), 2 - 06 Şubat 2022, ss.1-9
- X. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Çıkarma Problemlerinin Çözümünde Kullandıkları Stratejiler**
Sevinç Ş., Elma S. E., Çelik B.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5) Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.29-30
- XI. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Lisans Eğitiminde Alınan İleri Matematik Derslerine İlişkin Görüşleri**
Toker H., Acar F., Sevinç Ş.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5) Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.292-294
- XII. **İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Gizlenmiş Nesne Problemlerinin Çözümünde Kullandıkları Toplama ve Çıkarma Stratejileri**
Sevinç Ş., Köymen D. N., Aktürk G., Erden M. S.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5) Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.4-7
- XIII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Bilinmeyen Toplananın Sorulduğu Problemlerde Kullandıkları Stratejiler**
Sevinç Ş., Dede E., Balcı E.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5) Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021, ss.86-87
- XIV. **Integration of mathematics history into model-eliciting activities for making sense of negative integers**
Sevinç Ş., Ay B.
Forty-Third Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME-NA 43), Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Ekim 2021, ss.235-244
- XV. **Exploring Work-related well-being of Preschool Teachers in the Period of Covid-19 Pandemic**
Gülhan M., Sevinç Ş., Karan Ş., Çetken H. Ş., Mentеше Y.
30th EECERA ANNUAL CONFERENCE, London, Birleşik Krallık, 1 - 17 Eylül 2021, ss.17-18
- XVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Deneyimledikleri 21.yy Becerileri: Boyalı Küp Problemi**

- Kaplan Can G., Sevinç Ş.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.331
- XVII. **Matematik Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Matematik Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi**
Çelikkol E., Toker H., Sevinç Ş.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.127
- XVIII. **Pre-service mathematics teachers understanding of geometric concepts through writing jokes**
Çaylan Ergene B., Sevinç Ş., Ergene Ö.
British Society for Research into Learning Mathematics (BSRLM) New Researchers' Virtual Day Conference, 03 Temmuz 2020, cilt,40, sa,2, ss.1-6
- XIX. **How Does Subjectivity Differ in Qualitative and Quantitative Research?**
Acar F., Sevinç Ş., Caylan B., Güzeller G.
The Qualitative Report Eleventh Annual Conference, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Ocak 2020
- XX. **Subjectivity in participant and researcher generated data in qualitative research**
Dışbudak Kuru Ö., Toker H., Özdoğan Z., Sevinç Ş.
The Qualitative Report Eleventh Annual Conference, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Ocak 2020
- XXI. **STRATEGİES USED BY FİRST GRADE STUDENTS İN THE PROCESS OF SOLVİNG JOİN PROBLEMS**
Aytekin E., Çakıroğlu E., Sevinç Ş., Isıksal Bostan M., Kandil S.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK 2019), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019
- XXII. **Piagetian and Vygotskian Roots of the Models-and-Modeling Perspective in mathematics education**
Sevinç Ş.
19th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications (ICTMA19), Victoria-City, Hong Kong, 21 - 26 Temmuz 2019
- XXIII. **Assessment of modelling competencies in early years (K-2 Level): a toolkit for teachers and researchers**
Sevinç Ş.
19th International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications (ICTMA19), Victoria-City, Hong Kong, 21 - 26 Temmuz 2019
- XXIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİRİM KOORDİNASYON DÜZEYLERİNİN TESPİTİ**
ACAR F., SEVİNÇ Ş.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-4) Sempozyumu, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- XXV. **Karikatürlerdeki Matematik**
Toker H., Sevinç Ş.
Uluslararası Türki Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
- XXVI. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliklerinde Geliştirdikleri Grup Modellerine Yön Veren Etmenler**
MELEK Z., SEVİNÇ Ş.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2018), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXVII. **Matematik Bölümü ve Matematik Eğitimi Bölümü Öğretim Üyelerinin İspat Anlayışları**
SEVİNÇ Ş., MAVİ S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2018), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXVIII. **1. Sınıf Öğrencilerinin Çıkarma Problemleri Çözerken Kullandıkları Toplama Stratejileri**
SEVİNÇ Ş., İSİKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E., KANDİL S.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2018), Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXIX. **1. sınıf öğrencilerinin çıkarma problemleri cozerken kullandıkları toplama stratejileri**
Sevinç Ş., İşıksal Bostan M., Çakıroğlu E., Kandil S.
13. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXX. **First Grade Students' Counting Strategies**
KANDİL S., İSİKSAL BOSTAN M., SEVİNÇ Ş., ÇAKIROĞLU E.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), 28 - 30 Eylül 2018, ss.427-428
- XXXI. **Developing First Graders' Number Sense Through Subitizing Activities**

Şeker V., Karaca E. T., Sevinç Ş., Çakıroğlu E., Işıksal Bostan M.

European Educational Research Association, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018

XXXII. **Code matrix: A methodological way of presenting historical change of knowledge of pre-service mathematics teachers**

Sevinç Ş.

American Educational Research Association (AERA) 2018 Annual Meeting, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018

XXXIII. **1. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Deneyimleri**

Çakıroğlu E., Karaca E. T., Sevinç Ş., Işıksal Bostan M., Şeker V.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018

XXXIV. **Coda: A way to portray qualitative researcher**

Sevis Ş., Özdoğan Z.

The Qualitative Report Ninth Annual Conference, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 13 Ocak 2018, ss.1-2

XXXV. **Researcher analyzing own ways of thinking: Researcher vs. participant, or both?**

Sevis Ş.

The Qualitative Report Ninth Annual Conference, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 13 Ocak 2018

XXXVI. **Mathematics Teachers' Take-Aways from Morning Math Problems in a Long-Term Professional Development Project**

SEVİŞ Ş., CROSS D., HUDSON R.

39th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 5 - 08 Ekim 2017

XXXVII. **Matematik Problem Çözümünde Aritmetik Yötemden Cebirsel Yöteme Geçişte Şerit Modelin Etkisinin İncelenmesi**

SEVİŞ Ş.

IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

XXXVIII. **Data Analysis Experiences: Self-Produced vs. Alien Data**

SEVİŞ Ş., ÖZDOĞAN Z.

The Qualitative Report Eighth Annual Conference, 12 - 14 Ocak 2017

XXXIX. **Word clouds: Not only to visualize but also to analyze**

SEVİŞ Ş.

12th International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI), 18 - 21 Mayıs 2016

XL. **Triangulation: Who are the actors behind the scenes?**

SEVİŞ Ş., KANDİL S., ELİUSTAOĞLU E., ÖZDOĞAN Z.

12th International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI), 18 - 21 Mayıs 2016

XLI. **Modeling research as an alternative research methodology in mathematics education**

SEVİŞ Ş.

American Educational Research Association (AERA) 2016 Annual Meeting, 8 - 12 Nisan 2016

XLII. **Multi-tier and multi-cycle modeling research: A praxis**

SEVİŞ Ş.

The Qualitative Report Seventh Annual Conference, 14 - 16 Ocak 2016

XLIII. **For the sake of mathematics education research, MAXQDA: An alternative analysis way for solutions of algebraic word problems**

SEVİŞ Ş.

11th International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI), 20 - 23 Mayıs 2015

XLIV. **On a learning trajectory for reciprocal reasoning with quantitative unknowns**

HACKENBERG A., SEVİŞ Ş.

American Educational Research Association (AERA) 2015 Annual Meeting, 16 - 20 Nisan 2015

XLV. **Positioning in the discourse of pre-service elementary teachers in algebraic word problems**

Özdoğan Z., Sevis Ş.

American Educational Research Association (AERA) 2015 Annual Meeting, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015

- XLVI. **Piagetian roots of models-and-modeling perspective in mathematics education**
SEVİŞ Ş., LESH R.
Annual Conference of the Jean Piaget Society 2014, 29 - 31 Mayıs 2014
- XLVII. **The role of mathematics teacher education curriculum on Turkish pre-service mathematics teachers' content knowledge for teaching mathematics**
SEVİŞ Ş.
American Educational Research Association (AERA) 2014 Annual Meeting, 3 - 07 Nisan 2014
- XLVIII. **Investigating Differentiated Mathematics Instruction in Middle School**
HACKENBERG A., AYDENİZ F., CREAGER M., EKER A., JONES R., SEVİŞ Ş.
Curriculum and Instruction Research and Creative Activity Symposium (CIRCAS), 28 Şubat 2014
- XLIX. **Pre-service Teachers' Conceptions about Realistic Mathematics Problems**
SEVİŞ Ş.
Indiana Mathematics Education Symposium (IMERS), 22 Mart 2013
- L. **An investigation on students' degree of acquisition related to van Hiele level of geometric reasoning: A case of 6-8th graders in Turkey**
KOÇ Y., ISIKSAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S., BULUT S.
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013
- LI. **The effect of the methods course on prospective mathematics teachers' knowledge for teaching related to numbers and algebra concepts**
OSMANOĞLU A., ISIKSAL BOSTAN M., KOC Y., SEVİŞ Ş.
International Conference on New Horizons in Education (INTE), 5 - 07 Haziran 2012
- LII. **A Pre-Service Teacher's Development of Understanding Students' Thinking during Field Experience**
SEVİŞ Ş.
Indiana Mathematics Education Symposium (IMERS), 30 Mart 2012
- LIII. **Solo modeli ile uzamsal gorselleştirme becerilerinin ölçülmesi**
KOC Y., ISIKSAL BOSTAN M., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S., BULUT S., SEVİŞ Ş., ESEN Y.
10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- LIV. **Pre-service Teachers' content and pedagogical content knowledge structures about multiplication algorithm and area-perimeter relations: What is the role of teaching methods courses?**
KOC Y., ISIKSAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., ÇAKMAK S., BULUT S.
American Educational Research Association (AERA) 2010 Annual Meeting, 30 Nisan - 04 Mayıs 2010
- LV. **Pre-service teachers' pedagogical content knowledge structures: What is the effect of methods courses?**
SEVİŞ Ş., KOC Y., ISIKSAL BOSTAN M., BULUT S.
The European Conference on Educational Research (ECER), 10 - 12 Eylül 2008
- LVI. **Matematik ve oyun**
SEVİŞ Ş.
Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2006

Desteklenen Projeler

- SEVİNÇ Ş., GÜRKANLI C. H., DİLBEROĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Öğrencileri İçin Hikaye Temelli Matematiksel Modelleme Etkinlikleri: Bir Tasarım Araştırması, 2019 - Devam Ediyor
- Sevinç Ş., Arleback J. B., Albarracın L., Ferrando I., Orey D., Rosa M., Diğer Uluslararası Fon Programları, Exploring the use of Fermi problems to elicit students' and pre-service teachers' intercultural awareness in mathematics classrooms, 2022 - 2023
- Çakiroğlu E., Akyüz D., İşıksal Bostan M., İşler Baykal I., Sevinç Ş., Slavíčková M., UFUK 2020 Projesi, Enhancement of research excellence in Mathematics Teacher Knowledge (MaTeK), 2021 - 2023
- Kayhan Altay M., Sevinç Ş., Umay A., Olkun S., Akkuş İspir O., Yaman H., Şengil Akar Ş., Alkaş Ulusoy Ç., Özer A., TÜBİTAK Projesi, Çocuklarda Sayı Duyusunun Gelişimi ve Desteklenmesi Projesi (TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri

Desteđi Programı), 2022 - 2022

Sevinç Ş., Çakıroğlu E., Elçilik Hibe Programı Projesi , Toward Thematic STEM Education in Schools: Developing a Workshop for Teachers (Design4Rescue), 2018 - 2020

Sevinç Ş., Mumcu F., Uslu N. A., Yıldız B., Kaya G., TÜBİTAK Projesi, Bilişim Teknolojileri, Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Yenilikçi Yöntemlerle Bütünleştiriyoruz, 2019 - 2019

Sevinç Ş., Çakıroğlu E., Işıksal Bostan M., TÜBİTAK Projesi, İlkokul 1. Sınıf Matematiđi, Sayılar Ve İşlemler Ünitesi İçin Gerçekçi Matematik Eđitimine Dayalı Öğrenme Rotası Geliştirilmesi: Bir Tasarım Araştırması (İlk Adım Projesi), 2017 - 2019

Bilimsel Hakemlikler

MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2021

Başlatılacak Araştırma Projesi, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (İAEK), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2020

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2020

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2020

Başlatılacak Tez Çalışması, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (İAEK), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2020

Başlatılacak Tez Çalışması, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (İAEK), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2019

Başlatılacak Tez Çalışması, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (İAEK), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2019

MATHEMATICAL THINKING AND LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019

Başlatılacak Araştırma Projesi, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (İAEK), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2019

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2018

Başlatılacak Araştırma Projesi, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018

Başlatılacak Tez Çalışması, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (İAEK), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018

Plos One, SCI-E Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017

Egitim Ve Bilim-Education And Science, SCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017

ZDM Mathematics Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

The Qualitative Report, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Technische Universitaet Dresden, Almanya, 2023 - 2023

Erasmus Programı, Ders Verme, Valencia University, İspanya, 2023 - 2023

Metrikler

Yayın: 87

Atıf (WoS): 14

Atıf (Scopus): 32

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 2

Ödüller

Sevinç Ş., Yılın Eđitimcisi Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık 2019