

# Prof.Dr. İBRAHİM SONER YILDIRIM

## Kişisel Bilgiler

**İş Telefonu:** [+90 312 210 4057](tel:+903122104057)

**E-posta:** soner@metu.edu.tr

**Web:** <http://users.metu.edu.tr/soner/>

## Eğitim Bilgileri

Doktora, University Of Southern California, School Of Education, Instructional Technology, Amerika Birleşik Devletleri  
1993 - 1997

Yüksek Lisans, Michigan State University, Erickson College Of Education, Instructional Technology, Amerika Birleşik Devletleri  
1991 - 1993

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim , Türkiye 1986 - 1990

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Yaptığı Tezler

Doktora, Effects of an Educational Computing Course on Preservice and Inservice Teachers' Attitudes, University Of Southern California, Instructional Technology, 1997

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2005

## Mesleki Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2018

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2018

Dekan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2010

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi

## Verdiği Dersler

Research Seminar in Instructional Technology, Doktora, 2017 - 2018  
Research Methods & Ethics in Instructional Technology, Yüksek Lisans, 2017 - 2018  
Project Development and Management I, Lisans, 2018 - 2019  
PROJECT DEVELOPMENT AND MANAGEMENT I, Lisans, 2018 - 2019  
Learning Analytics in Education, Doktora, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

YILDIRIM İ. S. , THE LIVED EXPERIENCES OF FACULTY MEMBERS AND GRADUATE STUDENTS PERTAINING TO EDUCATIONAL USE OF FACEBOOK: A PHENOMENOLOGICAL STUDY, Doktora, Z.KADIRHAN(Öğrenci), 2019  
YILDIRIM İ. S. , The effects of responsive website design and screen size of tablets on university students' reading comprehension, cognitive load, and preference of reading on tablets, Yüksek Lisans, M.AYTEKİN(Öğrenci), 2019  
YILDIRIM İ. S. , The investigation of interface usage on tablets for reading comprehension: A mixed method study, Yüksek Lisans, Ö.AYTEKİN(Öğrenci), 2019  
YILDIRIM İ. S. , The effects of text annotation on second language reading comprehension in the context of mobile environment, Yüksek Lisans, C.GÖKBEN(Öğrenci), 2018  
YILDIRIM İ. S. , INVESTIGATING THE EFFECTS OF INDIVIDUAL INTEREST AND GOAL-ORIENTATION ON ORDINARY AND WORTHY PERFORMANCE, Doktora, T.AKBAY(Öğrenci), 2018  
YILDIRIM İ. S. , A blended learning approach to faculty development in medicine: The Ege University case, Doktora, Y.YILMAZ(Öğrenci), 2018  
YILDIRIM İ. S. , The investigation of undergraduate students' mobile phone use in the academic environment: The case of Middle East Technical University, Doktora, N.YASAN(Öğrenci), 2018  
YILDIRIM İ. S. , The effects of computer aided concept teaching with direct instruction model on concept acquisition of students with intellectual disabilities, Doktora, M.TUFAN(Öğrenci), 2018  
YILDIRIM İ. S. , Exploring the relationship between college students' mobile phone affinity and their mobile phone usage, Yüksek Lisans, H.BİLÜ(Öğrenci), 2017  
YILDIRIM İ. S. , The design and implementation of a web-based English vocabulary drill program for visually impaired students, Doktora, T.KAMALI(Öğrenci), 2017  
YILDIRIM İ. S. , Community of inquiry framework as a predictor of self-regulated learning in an online certificate program, Yüksek Lisans, M.BAŞDOĞAN(Öğrenci), 2015  
YILDIRIM İ. S. , The effects of learning goal autonomy on achievement in a technical training course: A self-determination theory approach, Yüksek Lisans, M.SELÇUK(Öğrenci), 2015  
YILDIRIM İ. S. , Administrators' perceptions of motives to offer online academic degree programs in universities, Yüksek Lisans, H.ÖZCAN(Öğrenci), 2014  
YILDIRIM İ. S. , Maintenance for sustainable ontologies, Doktora, İ.TOLGA(Öğrenci), 2014  
YILDIRIM İ. S. , The lived experience of elementary school teachers implementing learning object based instruction: A phenomenological study, Doktora, K.ARSLAN(Öğrenci), 2013  
YILDIRIM İ. S. , Current use of instructional technology by METU faculty: Barriers and enablers, Yüksek Lisans, O.ARSLAN(Öğrenci), 2013  
YILDIRIM İ. S. , An exploratory study on the use of facebook by pre-service teachers in turkey and the USA: A mixed method design, Doktora, O.ATABEK(Öğrenci), 2013  
YILDIRIM İ. S. , Competencies of instructional technologists graduated from computer education and instructional technology department as required by information technology firms, Yüksek Lisans, T.DURMAZ(Öğrenci), 2012  
YILDIRIM İ. S. , Toward an understanding of acceptance of electronic performance support systems: What drives users' perceptions regarding usefulness and ease of use?, Doktora, E.ŞUMUER(Öğrenci), 2012  
YILDIRIM İ. S. , The effects of technology enriched instruction on 6th grade public school students' attitudes and problem solving skills in mathematics, Doktora, O.CURAOĞLU(Öğrenci), 2012  
YILDIRIM İ. S. , The design, development and evaluation of an electronic performance support system (EPSS) for the

crime scene investigation unit, Doktora, İ.YAKIN(Öğrenci), 2012

YILDIRIM İ. S. , Identification of factors affecting integration of information and communication technologies in basic education schools grades from 4 through 8, Doktora, P.ŞENDURUR(Öğrenci), 2012

YILDIRIM İ. S. , Elementary teachers' perceptions towards ICT integration in teaching and learning process: An explanatory mixed method, Doktora, V.GÜL(Öğrenci), 2011

YILDIRIM İ. S. , Exploring the research assistants' opinions regarding the effects of graduate course on their research skills and science perception, Yüksek Lisans, N.YASAN(Öğrenci), 2011

YILDIRIM İ. S. , Using digital storytelling in early childhood education: A phenomenological study of teachers' experiences, Doktora, P.YÜKSEL(Öğrenci), 2011

YILDIRIM İ. S. , Learner perceptions about webquest: A case study in an English as a foreign language classroom, Yüksek Lisans, S.USLU(Öğrenci), 2011

YILDIRIM İ. S. , Change process of integrating capability maturity model integration (CMMI) into a technology company: A case study, Doktora, B.CAN(Öğrenci), 2010

YILDIRIM İ. S. , Contributions and challenges of cognitive tools and microteaching for preservice teachers' instructional planning and teaching skills, Doktora, H.ŞAHİNKAYASI(Öğrenci), 2009

YILDIRIM İ. S. , Factors affecting faculty intention to use course management systems in a private university, Doktora, C.KÜLTÜR(Öğrenci), 2009

YILDIRIM İ. S. , An analysis of college student's perceived usage and importance of high speed internet: The case of METU students, Yüksek Lisans, G.ERYOL(Öğrenci), 2008

YILDIRIM İ. S. , Preservice and inservice basic education computer teachers' professional growth in terms of their perceptions of teaching, pedagogical competencies and subject matter knowledge, Doktora, R.ÇAKIR(Öğrenci), 2008

YILDIRIM İ. S. , A cross-cultural comparison and modeling of information and communication technologies aspects affecting mathematical and problem solving literacy and perceptions of policy makers, Doktora, Y.ŞAHİNKAYASI(Öğrenci), 2008

YILDIRIM İ. S. , Moving the webquest process from static to dynamic: Preservice teachers' experience with the dynamic webquest environment, Yüksek Lisans, F.KÖSE(Öğrenci), 2007

YILDIRIM İ. S. , E-learning at higher education: A roadmap for Turkish higher education institutions in their efforts to offer online courses, Doktora, M.NİŞANCI(Öğrenci), 2005

YILDIRIM İ. S. , Teachers' expectations from an educational portal: Identifying contributing factors, Yüksek Lisans, S.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2005

YILDIRIM İ. S. , Öğrenme nesnelere dayalı bir içerik geliştirme sisteminin hazırlanması ve öğretmen adaylarının nesne yaklaşımı ile içerik geliştirme profillerinin belirlenmesi, Doktora, S.KARAMAN(Öğrenci), 2005

YILDIRIM İ. S. , An assessment of an on-line course environment based on the perceptionsof students and the instructor: A case study, Doktora, T.GÜRBÜZ(Öğrenci), 2004

YILDIRIM İ. S. , Hizmet öncesi öğretmenlerin web tabanlı öğrenme meteryalinin kullanılabilirliği ve etkililiği hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, S.ŞENDAĞ(Öğrenci), 2004

YILDIRIM İ. S. , Instructional technology adoption of medical school faculty in teaching and learning: Faculty characteristics and differentiating factors in adopter categories, Doktora, N.ZAYİM(Öğrenci), 2004

YILDIRIM İ. S. , Bir eğitim yazılımının temeli oluşturulan yapay zeka programı geliştirme, Yüksek Lisans, M.DEĞER(Öğrenci), 2004

YILDIRIM İ. S. , An electronic performance support system for teaching Turkish as a foreign language:A case study, Doktora, N.ERCİL(Öğrenci), 2003

YILDIRIM İ. S. , An assessment of web based training as a tool for corporate training in information technology organizations in Turkey, Yüksek Lisans, S.BAYKAL(Öğrenci), 2003

YILDIRIM İ. S. , An assesment of on-line instructor: A case study for an effective e-learning instructor from e-learners'perspectives, Yüksek Lisans, F.KANAR(Öğrenci), 2003

YILDIRIM İ. S. , A design and development of an online learning support system (OLSS) for preservice teachers: A discussion of attitudes and utilization, Yüksek Lisans, F.AHMET(Öğrenci), 2003

YILDIRIM İ. S. , Teachers' computer use at basic education schools: Identifying contributing factors, Yüksek Lisans, A.ÇINAR(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S. , A Qualitative assessment of a technology training course offered to pre-service English language teachers: A case study, Yüksek Lisans, G.ÖZOĞUL(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S. , An Assessment of on-line collaboration: A case study of an on-line graduate course, Yüksek Lisans,

F.CEMİLE(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S. , A Qualitative assessment of the competencies required to develop good quality educational multimedia software and the roles of multimedia software developers, Yüksek Lisans, E.SELVİKAVAK(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S. , Assessment of web-based courses: A discussion and analysis of learners' individual differences and teaching-learning process, Doktora, Y.GÜLBAHAR(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S. , An Assessment of parents' perspectives on the utilization of technology for learning at a private basic education school, Yüksek Lisans, A.ÇELİK(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S. , The Use of cognitive tools in web-based learning environments: A case study, Yüksek Lisans, E.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S. , Designing and implementing of an intranet-based library management information system for the Turkish Army School, Yüksek Lisans, G.PEKER(Öğrenci), 2001

YILDIRIM İ. S. , Development and implementation of on-line exam for a programming language course, Yüksek Lisans, Z.KARAKAYA(Öğrenci), 2001

YILDIRIM İ. S. , The Development of a web-based instruction model for language classrooms: A case study for effective web application from teachers' perspectives, Yüksek Lisans, E.ÖZKAN(Öğrenci), 2001

YILDIRIM İ. S. , Perceived effectiveness of a computer based drill program on graduate students' selection of precise statistical technique in an introductory research method course: A case study, Yüksek Lisans, C.KÜLTÜR(Öğrenci), 2001

YILDIRIM İ. S. , A Comparison of student teachers attitudes toward computers in on-line and traditional computer literary courses: A case study, Yüksek Lisans, T.GÜRBÜZ(Öğrenci), 1999

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Turkey-Commentary**

Yıldırım S., ADNAN M.

OPEN AND DISTANCE EDUCATION IN ASIA, AFRICA AND THE MIDDLE EAST: NATIONAL PERSPECTIVES IN A DIGITAL AGE, ss.121-123, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Validation of an Instrument for Preservice Teachers and an Investigation of Their New Media Literacy**

Kara M., CANER S., GOKBEN A. G. , Cengiz C., Simsek E. I. , Yıldırım S.

JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.56, ss.1005-1029, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Understanding the perception towards using mHealth applications in practice: Physicians' perspective**

Sezgin E., Ozkan-Yıldırım S., Yıldırım S.

INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.34, ss.182-200, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Administrators' Perceptions of Motives to Offer Online Academic Degree Programs in Universities**

Ozcan H., Yıldırım S.

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.19, ss.327-342, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Investigation of physicians' awareness and use of mHealth apps: A mixed method study**

Sezgin E., Ozkan-Yıldırım S., Yıldırım S.

HEALTH POLICY AND TECHNOLOGY, cilt.6, ss.251-267, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **A phenomenological study: teachers' experiences of using digital storytelling in early childhood education**

Yuksel-Arslan P., Yıldırım S., ROBIN B. R.

EDUCATIONAL STUDIES, cilt.42, ss.427-445, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **A growing fear: Prevalence of nomophobia among Turkish college students**

Yıldırım C., Sumuer E., Adnan M., Yıldırım S.

INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.32, ss.1322-1331, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Evaluating an electronic performance support system for crime scene investigation units in Turkey**

Yakin I., Yıldırım S.

INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.32, ss.1068-1084, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Who are They Really? A Review of the Characteristics of Pre-service ICT Teachers in Turkey**

Cakir R., Yıldırım S.

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.24, ss.67-80, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Teachers' Facebook use: their use habits, intensity, self-disclosure, privacy settings, and activities on Facebook**  
Sumuer E., EŞFER S., Yıldırım S.  
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.40, ss.537-553, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Technology utilisation in elementary schools in Turkey's capital: a case study**  
Karaca F., CAN G., Yıldırım S.  
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.39, ss.552-567, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **A path model for technology integration into elementary school settings in Turkey**  
Karaca F., CAN G., Yıldırım S.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.68, ss.353-365, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Language practice with multimedia supported web-based grammar revision material**  
Baturay M. H. , DALOĞLU A., Yıldırım S.  
RECALL, cilt.22, ss.313-331, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Who are the future teachers in Turkey? Characteristics of entering student teachers**  
AKSU M., Demir C. E. , DALOĞLU A., Yıldırım S., Kiraz E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, ss.91-101, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Effects of Web-Based Spaced Repetition on Vocabulary Retention of Foreign Language Learners**  
Baturay M., Yıldırım S., DALOĞLU A.  
EGITIM ARASTIRMALAR- EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, ss.17-36, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Investigation of K 12 teachers ICT competencies and the contributing factors in acquiring these competencies**  
GÖKTAŞ Y., YILDIRIM Z., YILDIRIM İ. S.  
The New Educational Review, cilt.17, ss.276-294, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Main Barriers and Possible Enablers of ICTs Integration into Pre-service Teacher Education Programs**  
GÖKTAŞ Y., Yıldırım S., YILDIRIM Z.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.12, ss.193-204, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **A review of ICT related courses in pre-service teacher education programs**  
GÖKTAŞ Y., YILDIRIM Z., Yıldırım S.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.9, ss.168-179, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim fakültelerindeki durumu Dekanların görüşleri**  
GÖKTAŞ Y., YILDIRIM Z., YILDIRIM İ. S.  
Eğitim ve Bilim, cilt.33, ss.30-50, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Enthusiasm vs. experience in mentoring: A comparison of Turkish novice and experienced teachers in fulfilling supervisory roles**  
KIRAZ E., Yıldırım S.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.8, ss.250-261, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Technology adoption of medical faculty in teaching: Differentiating factors in adopter categories**  
ZAYIM N., Yıldırım S., SAKA O.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, ss.213-222, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **A web-based synchronous collaborative review tool: A case study of an on-line graduate course**  
SERCE F. C. , Yıldırım S.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, ss.166-177, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Students' preferences on web-based instruction: linear or non-linear**  
CAGILTAY N. E. , Yıldırım S., Aksu M.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, ss.122-136, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Bilişsel Etnografya: Kuramsal Çerçevesel, Yöntemler ve Süreçler**  
Aslan O., Dönmez M., Doğan S., Yıldırım İ. S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama (ETKU), cilt.9, ss.511-521, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Investigation of Students' Cognitive Processes in Computer Programming: A Cognitive Ethnography Study**  
Doğan S., Aslan O., Dönmez M., Yıldırım İ. S.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.10, ss.1-25, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Üniversite Öğrencilerinin Ders Sırasında Öğretim Amacı Dışında Mobil Telefon Kullanımına Etki Eden Faktörlerin İncelenmesi**  
ŞUMUER E., GEZGİN D. M. , YILDIRIM İ. S.  
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, ss.7-19, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Genç Nesil Arasında Yaygınlaşan Bir Bağımlılık: Akıllı Telefon Bağımlılığının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
HAMUTOĞLU N. B. , GEZGİN D. M. , SAMUR Y., YILDIRIM İ. S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.8, ss.212-231, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Revisiting Design Thinking: A review of Definitions and Implications,**  
Tunga Y., Yıldırım İ. S.  
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, cilt.1, ss.92-102, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **SOSYAL AĞ KULLANICILARI ARASINDA NOMOFOBİ YAYGINLIĞININ ÇEŞİTLİ FAKTÖRLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
GEZGİN D. M. , ŞAHİN Y. L. , YILDIRIM İ. S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, ss.1-15, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Nomophobia Prevalence among Pre service Teachers A case of Trakya University**  
GEZGİN D. M. , ŞUMUER E., ARSLAN O., YILDIRIM İ. S.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.86-95, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Publication Trends in Social Media A Content Analysis**  
KADIRHAN Z., ALKIŞ Y., ŞAT M., YILDIRIM İ. S.  
Journal of Social Media Studies, cilt.3, ss.15-29, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Theoretical Frameworks Methods and Procedures for Conducting Phenomenological Studies**  
YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.6, ss.1-20, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Exploring User Acceptance of an Electronic Performance Support System**  
Sumuer E., Yıldırım S.  
PERFORMANCE IMPROVEMENT QUARTERLY, cilt.27, ss.29-48, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **ICT Teachers Professional Growth Viewed interms of Perceptions about Teaching andCompetencies**  
ÇAKIR R., YILDIRIM İ. S.  
Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice, cilt.12, ss.221-237, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Teacher Educators ICT Competencies Usage and Perceptions**  
GÖKTAŞ Y., YILDIRIM İ. S. , YILDIRIM Z.  
GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.109-125, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Current utilization of ICT in Turkish basic education schools a review of teacher s ICT use and barriers to integration**  
YILDIRIM İ. S.  
International Journal of instructional Media, cilt.34, ss.171-186, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Assessment of web based courses a discussion and analysis of learners individual differences and teaching learning process**  
GÜLBAHAR GÜVEN Y., YILDIRIM İ. S.  
International Journal of Instructional Media, cilt.33, ss.367-378, 2006 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Factors Influencing the Use of Cognitive Tools in Web Based Learning Environments A Case Study**  
ÖZÇELİK E., YILDIRIM İ. S.  
QUARTERLY REVIEW OF DISTANCE EDUCATION, cilt.6, ss.295-307, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **The Design and Development of an Online Learning Support System for Preservice Teachers A Discussion of Attitudes and Utilization**  
İNAN A. F. , YILDIRIM İ. S. , KİRAZ E.  
Journal of Interactive Instruction Development, cilt.17, ss.3-15, 2004 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Comparison of On line and Traditional Computer Literacy Courses for Preservice Teachers A Case Study**  
GÜRBÜZ T., YILDIRIM İ. S. , ÖZDEN M. Y.  
Journal of Educational Technology Systems, cilt.29, ss.259-269, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Faculty Computer Use and Training Identifying Distinct Needs for Different Populations**  
DIANE D., YILDIRIM İ. S.  
Community College, cilt.27, ss.33-47, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Effects of an Educational Computing Course on Preservice and Inservice Teachers**  
Yıldırım İ. S.  
Journal of Research on Computing in Education, cilt.32, ss.479-495, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- **Current and Emerging mHealth Technologies- Adoption, Implementation, and Use**  
Sezgin E. (Editör), Yıldırım İ. S. (Editör), Özkan Yıldırım S. (Editör), Şumuer E. (Editör)  
Springer, London/Berlin , London, 2018
- **Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi**  
Şumuer E., Yıldırım İ. S.  
Öğretim Teknolojisinin Temelleri, Kurt, A. A., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.17-39, 2018
- **Chapter 10: Intention vs. Perception: Understanding the differences of physicians' attitudes towards mobile health applications**  
Özkan Yıldırım S., Yıldırım İ. S. , Sezgin E.  
CURRENT AND EMERGING M-HEALTH TECHNOLOGIES, Sezgin, I. Yıldırım, S. Sümür, sevgi ozkan yıldırım, Editör, Springer, London/Berlin , Berlin, ss.153-166, 2018
- **Intention vs. Perception: Understanding the differences in Physicians'xx Attitudes Toward Mobile Health Applications**  
Sezgin e., ÖZKAN YILDIRIM S., YILDIRIM İ. S.  
Current and Emerging mHealth Technologies: Adoption, Implementation, and Use, Sezgin, E. Yıldırım, S. Yıldırım-Ozkan, S. Sumuer, E., Editör, Springer, Cham, ss.153-166, 2018
- **Motivational and Ethical Issues in Seamless Learning: Use of Tablet PCs in a Mobile and Ubiquitous Technology-Enhanced Learning Context**  
YÜKSEL ARSLAN P., ŞAD S. N. , YILDIRIM İ. S.  
Digital Tools for Seamless Learning, Süleyman Nihat ŞAD Martin Ebner, Editör, IGI Global, Hershey PA, ss.240-254, 2017
- **Digital storytelling activities in a kindergarten**  
YÜKSEL ARSLAN P., ROBIN B. R. , YILDIRIM İ. S.  
Appraising Digital Storytelling across Educational Contexts, C. Gregori Signes, A. M. Brigido-Corachan, Editör, Publication de la Universitat de Valenciapp, Valencia, 2017
- **Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme**  
YELKEN T., YILDIRIM İ. S.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 1999

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **STEAM Approach for Architecture Education**  
SORGUÇ A., ÖZGENEL Ç. F. , KRUŞA YEMİŞÇİOĞLU M., Küçüksubaşı F., YILDIRIM İ. S. , Antonini E., Bartolomei L., Ovesen N., Steino N.  
eCAADe SIGraDi 2019, Porto, Portekiz, 11 - 13 Eylül 2019, cilt.1, ss.137-146
- **NOMOPHOBIA AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS AND ITS LINK TO MOBILE LEARNING**  
YASAN AK N., YILDIRIM İ. S.  
EDULEARN2018, Palma, Spain, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2018
- **Öğretim Teknolojileri Alanında Temel Araştırma Alanları ve Araştırma Yöntemleri Problemleri İçin Bir Çözüm Önerisi: Bilişsel Etnografya**

Aslan O., Doğan S., Dönmez M., Yıldırım İ. S.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

• **Investigating the Relationship between Nomophobia and Self-esteem among University Students**

Kadirhan Z., Alkış Y., Çelik B., Doğan S., Yıldırım İ. S.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

• **Öğretim Ortamlarında Mobil Telefon Kullanımı**

ŞUMUER E., YILDIRIM İ. S.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017

• **Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitiminde Dijital Hikaye Kullanımı**

İSLİM Ö. F. , YILDIRIM İ. S.

ITTES2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

• **Educational Data Mining and Learning Analytics**

YILDIRIM İ. S. , YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.

ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017

• **Yurtda Code Cihanda Code**

YILDIRIM İ. S.

5th international Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

• **Bt Alanındaki Yeni Öğretim Programlarına Eleştirel Bir Bakış**

KESER H., ERDEM M., ORHAN Ş. F. , DERYAKULU D., YILDIRIM İ. S.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.29-32

• **An Investigation of Factors Influencing Students` Mobile Phone Use in the Classroom**

GEZGİN D. M. , ŞUMUER E., YILDIRIM İ. S.

The Association for Educational Communications and Technology (AECT) Congress 2017, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 11 Kasım 2017

• **Let`s Share On Social Network Sites: What Paves the Way For College Students To Share Knowledge On These Sites?**

ŞUMUER E., YILDIRIM İ. S.

2017 AECT - Leading Learning for Change, 6 - 11 Kasım 2017

• **Yükseköğretimde E-Öğrenme: 30 Yıl Sonra Neredeyiz?**

ADNAN M., YILDIRIM İ. S.

11th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

• **Investigation of College Students` Problematic Mobile Phone Usage**

ALKIŞ Y., KADIRHAN Z., ÇELİK B., YILDIRIM İ. S.

2017 AECT International Convention, 6 - 11 Ekim 2017

• **Aradığınız Öğrenciye ve İçeriğe Şu An Ulaşılamıyor! Eğitimin En Güncel İkilemi: Mobil Telefonlar**

YILDIRIM İ. S. , KURT A. A. , GEZGİN D. M. , ADNAN M., ŞUMUER E.

11th International Computer Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.36

• **Sözde Kod Oluştururken Öğrencilerin Zihinsel Süreçlerindeki Farklılıklar: Bilişsel Etnografi Çalışması**

Doğan S., Aslan O., Dönmez M., Yıldırım İ. S.

11th International Computer Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017

• **Examining University Students Cyberloafing Behaviors**

KADIRHAN Z., ALKIŞ Y., ÇELİK B., YILDIRIM İ. S.

2017 International EJER Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

• **The Design and Implementation of a Web-Based Vocabulary Instruction for Visually Impaired Students: Direct-Instruction Approach**

KAMALI ARSLANTAŞ T., YILDIRIM İ. S. , ARSLANTEKİN B., GÜL A.

AERA 2017, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017

• **The Use of Digital Storytelling in Teacher Education**

İSLİM Ö. F. , YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.

AECT, Las Vegas, 17 - 21 Ekim 2016

• **The lived experiences of high school teachers with different subject matters pertaining to the use of Interactive Whiteboard IWB A phenomenological study**

ALKIŞ Y., YILDIRIM İ. S.



AECT, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Ekim 2016

- **The Lived Experiences of Faculties and Students with the Instructional Use of Facebook A Multi Case Phenomenological Study**

KADIRHAN Z., YILDIRIM İ. S.

AECT, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Ekim 2016

- **Öğretmen Eğitimi Kapsamında Dijital Öykülerin Tasarlanması Geliştirilmesi ve Kullanılması Biçimlendirici Değerlendirme Araştırması**

İSLİM Ö. F. , YILDIRIM İ. S.

ICITS 2016, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016

- **Are teachers too nomophobic too teach A case from Turkey**

YILDIRIM Ç., ŞUMUER E., İSLİM Ö. F. , YILDIRIM İ. S.

AECT, Indianapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Kasım 2015

- **To Be or Not To Be on The Facebook Factors Contributing to Teachers Facebook Use for Educational Purposes**

ŞUMUER E., YILMAZ E., YILDIRIM İ. S.

EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION, Budapeşte, Macaristan, 7 - 10 Haziran 2015

- **Association between American Preservice Teachers Personal Differences and Their Facebook Use**

ATABEK O., YILDIRIM İ. S.

Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 2 - 06 Mart 2015, ss.1568-1575

- **Research Assistants' Suggestions on the Improvement of Graduate Programs Regarding Science Perception**

Yasan N., Yıldırım S., MEDENİ T.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3370-3374

## Desteklenen Projeler

İnce M. L. , Hünük D., Öztürk M. A. , Savucu Y., Yanık M., Yıldırım İ. S. , Çapa Aydın Y., Tannehill D., Ward P., TÜBİTAK Projesi, Beden Eğitimi Öğretmenleri için Kanıt ve Üniversite-Meb İşbirliğine Dayalı Bir Hizmet İçi Eğitim Uygulamasının Yaygınlaştırılması, 2017 - 2020

Sorguç A., Özgenel Ç. F. , Kruşa Yemişcioğlu M., Yıldırım İ. S. , Erasmus Projesi, Greening the skills of Architecture students via STEAM education, 2017 - 2018

YILDIRIM İ. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANAN FARKLI BRANŞLARDAKİ LİSE ÖĞRETMENLERİNİN YAŞANMIŞ DENEYİMLERİ: BİR OLGU BİLİM ÇALIŞMASI, 2017 - 2017

YILDIRIM İ. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETİM ÜYLERİ VE ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM AMAÇLI FACEBOOK KULLANIM DENEYİMLERİ: ÇOK DURUMLU OLGU BİLİM ÇALIŞMASI, 2017 - 2017

YILDIRIM İ. S. , ALKIŞ Y., KADIRHAN Z., ÇELİK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Tasarım Tabanlı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesinde İnteraktif Videoların Kullanımı, 2017 - 2017

YILDIRIM İ. S. , Desteklenmiş Diğer Projeler, Pathfinding for Professional Development for Vocational Teachers and Trainers through virtual networking and digital and online learning., 2016 - 2017

Sorguç A., Kruşa Yemişcioğlu M., Özgenel Ç. F. , Yıldırım İ. S. , AB Destekli Diğer Projeler, Design of Curriculum for Woodworking CNC Operators in Turkey, 2015 - 2017

YILDIRIM İ. S. , ÖZKURT T. E. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Elektronik Öğrenme Tasarım İlkelerinin EEG Verileri ile Doğrulanması: Deneysel Çalışma, 2016 - 2016

YILDIRIM İ. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Eğitimi Kapsamında Dijital Öykülerin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Kullanılması: Bir Biçimlendirici Değerlendirme Araştırması, 2015 - 2015

YILDIRIM İ. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İnternet ve Bilişim Teknolojilerinin Doğru ve Etik Kullanımına yönelik Dijital Öykülerin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Kullanımının Biçimsel Değerlendirilmesi, 2014 - 2014

YILDIRIM İ. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, F@TİH Projesi Kapsamında Geliştirilen ve EBA Üzerinden Yayınlanan e-İçeriklerin Öğretmenler Tarafından Seçilme ve Kullanımına Etki Eden Faktörlerin ve Öğretmen-Öğrenci Kullanım İndekslerinin Belirlenmesi, 2013 - 2013

YILDIRIM İ. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde 3 Boyutlu Sanal Ortamların Kullanılması., 2011 - 2011

## Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1511 - TÜBİTAK Öncelikli Alanlar Araştırma Teknoloji Geliştirme ve Yenilik P. D. P., BİZPARK BİLİŞİM SAN. VE TİC.LTD.ŞTİ., Türkiye, Aralık 2018

TÜBİTAK Projesi, 1501 - Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, NETAŞ TELEKOMÜNİKASYON A.Ş., Türkiye, Aralık 2018

TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, İNFOTRON ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR SİST. ÜRETİM VE TİC. A.Ş. , Türkiye, Ekim 2018

TÜBİTAK Projesi, 1507 - TÜBİTAK KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı, KOLEKTİF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ LİMİTED ŞİRKETİ, Türkiye, Eylül 2018

TÜBİTAK Projesi, 1501 - Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, SMART EĞİTİM ÇÖZÜMLERİ SANAYİ VE TİC. A.Ş, Türkiye, Eylül 2018

TÜBİTAK Projesi, 1501 - Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, SESTEK, Türkiye, Haziran 2018

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

TÜBİTAK Projesi, 2223 - Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Ege Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

TÜBİTAK Projesi, 1507 - TÜBİTAK KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı, SMART EĞİTİM ÇÖZÜMLERİ SANAYİ VE TİC. A.Ş, Türkiye, Mart 2018

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):487

h-indeksi (WOS):10