

Prof. Dr. İBRAHİM SONER YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4057](tel:+903122104057)

E-posta: soner@metu.edu.tr

Diğer E-posta: soner68@gmail.com

Web: <http://users.metu.edu.tr/soner/>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: uiVfOhYAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3167-2112

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-1002-2015

ScopusID: 56224473600

Yoksis Araştırmacı ID: 1975

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Southern California, School Of Education, Instructional Technology, Amerika Birleşik Devletleri
1993 - 1997

Yüksek Lisans, Michigan State University, Erickson College Of Education, Instructional Technology, Amerika Birleşik
Devletleri 1991 - 1993

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri/Eğitim Programları Ve Öğretim , Türkiye 1986 - 1990

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Effects of an Educational Computing Course on Preservice and Inservice Teachers' Attitudes, University Of
Southern California, Instructional Technology, 1997

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 -
Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1998 -
2005

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Senato Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2022
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2022
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2018
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2018
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2010
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2002

Verdiği Dersler

Research Seminer in Instructional Technology, Doktora, 2017 - 2018
Research Methods & Ethics in Instructional Technology, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Project Development and Management I, Lisans, 2018 - 2019
PROJECT DEVELOPMENT AND MANAGEMENT I, Lisans, 2018 - 2019
Learning Analytics in Education, Doktora, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

YILDIRIM İ. S., How Does Spaced Practice Affect Exam Scores With Online Practice Supplement at Secondary Education: A Learning Analytics Study via Process and Correlation Analysis, Yüksek Lisans, G.GÜLFİDAN(Öğrenci), 2022
YILDIRIM İ. S., Investigation of students' graphical and narrative type advance organizer use in an undergraduate course: A mixed method study, Yüksek Lisans, D.BULUT(Öğrenci), 2022
YILDIRIM İ. S., What predicts exam scores in science classes with online practice supplement at secondary education: A learning analytics study via Chaid, Yüksek Lisans, C.NALÇA(Öğrenci), 2021
YILDIRIM İ. S., The effects of technical training design on trainee's skills, knowledge acquisition and transfer to job performance: The case of Turkish Aerospace, Doktora, E.YILMAZ(Öğrenci), 2021
YILDIRIM İ. S., Etkileşimli tahta kullanan farklı branşlardaki lise öğretmenlerinin yaşanmış deneyimleri: bir olgu bilim çalışması, Doktora, Y.Alkış(Öğrenci), 2020
YILDIRIM İ. S., THE LIVED EXPERIENCES OF FACULTY MEMBERS AND GRADUATE STUDENTS PERTAINING TO EDUCATIONAL USE OF FACEBOOK: A PHENOMENOLOGICAL STUDY, Doktora, Z.KADIRHAN(Öğrenci), 2019
YILDIRIM İ. S., Web of science veri tabanı eğitim & eğitim bilimleri alanında Türkiye adresli yayınların trend analizi: tanımlayıcı trend analiz çalışması, Yüksek Lisans, N.Tür(Öğrenci), 2019
YILDIRIM İ. S., Öğretmen adayları arasında kişilik özellikleri ile nomofobi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Akhoroz(Öğrenci), 2019
YILDIRIM İ. S., The investigation of interface usage on tablets for reading comprehension: A mixed method study, Yüksek Lisans, Ö.AYTEKİN(Öğrenci), 2019
YILDIRIM İ. S., The effects of responsive website design and screen size of tablets on university students' reading comprehension, cognitive load, and preference of reading on tablets, Yüksek Lisans, M.AYTEKİN(Öğrenci), 2019
YILDIRIM İ. S., Yıldırım İ., Duyarlı web sitesi tasarımının ve tabletlerin ekran boyutunun üniversite öğrencilerinin tabletlerde okuduğunu anlama, bilişsel yüklenme ve okuma tercihi üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, M.Aytekin(Öğrenci), 2019
YILDIRIM İ. S., The effects of text annotation on second language reading comprehension in the context of mobile environment, Yüksek Lisans, C.GÖKBEN(Öğrenci), 2018

YILDIRIM İ. S., The investigation of undergraduate students' mobile phone use in the academic environment: The case of Middle East Technical University, Doktora, N.YASAN(Öğrenci), 2018

YILDIRIM İ. S., Lisans öğrencilerinin akademik ortamda mobil telefon kullanımının araştırılması: Orta Doğu Teknik Üniversitesi örneği, Doktora, N.Yasan(Öğrenci), 2018

YILDIRIM İ. S., A blended learning approach to faculty development in medicine: The Ege University case, Doktora, Y.YILMAZ(Öğrenci), 2018

YILDIRIM İ. S., INVESTIGATING THE EFFECTS OF INDIVIDUAL INTEREST AND GOAL-ORIENTATION ON ORDINARY AND WORTHY PERFORMANCE, Doktora, T.AKBAY(Öğrenci), 2018

YILDIRIM İ. S., The effects of computer aided concept teaching with direct instruction model on concept acquisition of students with intellectual disabilities, Doktora, M.TUFAN(Öğrenci), 2018

YILDIRIM İ. S., Exploring the relationship between college students' mobile phone affinity and their mobile phone usage, Yüksek Lisans, H.BİLÜ(Öğrenci), 2017

YILDIRIM İ. S., The design and implementation of a web-based English vocabulary drill program for visually impaired students, Doktora, T.KAMALI(Öğrenci), 2017

YILDIRIM İ. S., GÜNEL KILIÇ B., Kurumsal öğrenme bağlamında çevrim içi öğrenmenin incelenmesi: sosyal ağ analizi ile online bilgi paylaşımı ve işbirliğini inceleyen bir gömülü tasarım karma yöntem çalışması, Doktora, D.Tufan(Öğrenci), 2016

YILDIRIM İ. S., Community of inquiry framework as a predictor of self-regulated learning in an online certificate program, Yüksek Lisans, M.BAŞDOĞAN(Öğrenci), 2015

YILDIRIM İ. S., The effects of learning goal autonomy on achievement in a technical training course: A self-determination theory approach, Yüksek Lisans, M.SELÇUK(Öğrenci), 2015

YILDIRIM İ. S., Maintenance for sustainable ontologies, Doktora, İ.TOLGA(Öğrenci), 2014

ÇETİN Y., YILDIRIM İ. S., Türkiye teknoparklarında küçük ve orta boy işletmelerin bilgi yönetimi farkındalık ve olgunluk seviyeleri, Yüksek Lisans, M.Prabu(Öğrenci), 2014

YILDIRIM İ. S., ÖZKAN YILDIRIM S., Bilgi yönetiminde yukarıdan-aşağı yeni bir yaklaşım, Doktora, İ.Cenik(Öğrenci), 2014

YILDIRIM İ. S., Administrators' perceptions of motives to offer online academic degree programs in universities, Yüksek Lisans, H.ÖZCAN(Öğrenci), 2014

YILDIRIM İ. S., An exploratory study on the use of facebook by pre-service teachers in turkey and the USA: A mixed method design, Doktora, O.ATABEK(Öğrenci), 2013

YILDIRIM İ. S., Current use of instructional technology by METU faculty: Barriers and enablers, Yüksek Lisans, O.ARSLAN(Öğrenci), 2013

YILDIRIM İ. S., The lived experience of elementary school teachers implementing learning object based instruction: A phenomenological study, Doktora, K.ARSLAN(Öğrenci), 2013

YILDIRIM İ. S., Facebook'un Türkiye ve A.B.D.'deki öğretmen adayları tarafından kullanılışı üzerine açıklayıcı bir çalışma: karışık yöntemli bir tasarım, Doktora, O.Atabek(Öğrenci), 2013

YILDIRIM İ. S., The effects of technology enriched instruction on 6th grade public school students' attitudes and problem solving skills in mathematics, Doktora, O.CURAOĞLU(Öğrenci), 2012

YILDIRIM İ. S., Toward an understanding of acceptance of electronic performance support systems: What drives users' perceptions regarding usefulness and ease of use?, Doktora, E.ŞUMUER(Öğrenci), 2012

YILDIRIM İ. S., Competencies of instructional technologists graduated from computer education and instructional technology department as required by information technology firms, Yüksek Lisans, T.DURMAZ(Öğrenci), 2012

YILDIRIM İ. S., The design, development and evaluation of an electronic performance support system (EPSS) for the crime scene investigation unit, Doktora, İ.YAKIN(Öğrenci), 2012

YILDIRIM İ. S., Identification of factors affecting integration of information and communication technologies in basic education schools grades from 4 through 8, Doktora, P.ŞENDURUR(Öğrenci), 2012

YILDIRIM İ. S., Sınıf öğretmenlerinin eğitim ve öğretim sürecinde BİT entegrasyonu algısı: bir karma yöntem, Doktora, V.Gül(Öğrenci), 2011

YILDIRIM İ. S., Using digital storytelling in early childhood education: A phenomenological study of teachers' experiences, Doktora, P.YÜKSEL(Öğrenci), 2011

YILDIRIM İ. S., Exploring the research assistants' opinions regarding the effects of graduate course on their research skills and science perception, Yüksek Lisans, N.YASAN(Öğrenci), 2011

- YILDIRIM İ. S., Yıldırım İ., Okul öncesi eğitiminde dijital öykü anlatımının kullanılması: bir olgu bilim çalışması, Doktora, P.Yüksel(Öğrenci), 2011
- YILDIRIM İ. S., Yıldırım İ., Lisansüstü eğitimin araştırma becerilerine ve bilim algılarına olan etkisine ilişkin araştırma görevlilerinin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.Yasan(Öğrenci), 2011
- YILDIRIM İ. S., Learner perceptions about webquest: A case study in an English as a foreign language classroom, Yüksek Lisans, S.USLU(Öğrenci), 2011
- YILDIRIM İ. S., Elementary teachers' perceptions towards ICT integration in teaching and learning process: An explanatory mixed method, Doktora, V.GÜL(Öğrenci), 2011
- YILDIRIM İ. S., Change process of integrating capability maturity model integration (CMMI) into a technology company: A case study, Doktora, B.CAN(Öğrenci), 2010
- YILDIRIM İ. S., Factors affecting faculty intention to use course management systems in a private university, Doktora, C.KÜLTÜR(Öğrenci), 2009
- YILDIRIM İ. S., Contributions and challenges of cognitive tools and microteaching for preservice teachers' instructional planning and teaching skills, Doktora, H.ŞAHİNKAYASI(Öğrenci), 2009
- YILDIRIM İ. S., Türkiye'deki ilköğretim okullarında bilgisayar eğitimi: teori ve uygulamadaki farklılıklar., Yüksek Lisans, H.Şerefoğlu(Öğrenci), 2009
- YILDIRIM İ. S., Preservice and inservice basic education computer teachers' professional growth in terms of their perceptions of teaching, pedagogical competencies and subject matter knowledge, Doktora, R.ÇAKIR(Öğrenci), 2008
- YILDIRIM İ. S., A cross-cultural comparison and modeling of information and communication technologies aspects affecting mathematical and problem solving literacy and perceptions of policy makers, Doktora, Y.ŞAHİNKAYASI(Öğrenci), 2008
- YILDIRIM İ. S., An analysis of college student's perceived usage and importance of high speed internet: The case of METU students, Yüksek Lisans, G.ERYOL(Öğrenci), 2008
- YILDIRIM İ. S., Web macerasi sürecinin statikten dinamiğe dönüşümü : öğretmen adaylarının dinamik Web Macerası ortamındaki deneyimleri, Yüksek Lisans, F.Köse(Öğrenci), 2007
- YILDIRIM İ. S., Moving the webquest process from static to dynamic: Preservice teachers' experience with the dynamic webquest environment, Yüksek Lisans, F.KÖSE(Öğrenci), 2007
- YILDIRIM İ. S., Öğrenme nesnelere dayalı bir içerik geliştirme sisteminin hazırlanması ve öğretmen adaylarının nesne yaklaşımı ile içerik geliştirme profillerinin belirlenmesi, Doktora, S.KARAMAN(Öğrenci), 2005
- YILDIRIM İ. S., Öğretmenlerin bir eğitim portalından beklentileri, Yüksek Lisans, S.Öztürk(Öğrenci), 2005
- YILDIRIM İ. S., E-learning at higher education: A roadmap for Turkish higher education institutions in their efforts to offer online courses, Doktora, M.NİŞANCI(Öğrenci), 2005
- YILDIRIM İ. S., Teachers' expectations from an educational portal: Identifying contributing factors, Yüksek Lisans, S.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2005
- YILDIRIM İ. S., Tıp fakültesi öğretim üyelerinin eğitim-öğretim sürecinde teknoloji kullanımı : öğretim üyesi nitelikleri ve adaptör grupları arasındaki ayırt edici faktörler, Doktora, N.Zayim(Öğrenci), 2004
- YILDIRIM İ. S., Bir çevrimiçi ders ortamının öğrencilerin ve dersi veren öğretim üyesinin algılarına dayalı olarak değerlendirilmesi : bir durum çalışması, Doktora, T.Gürbüz(Öğrenci), 2004
- YILDIRIM İ. S., An assessment of an on-line course environment based on the perceptionsof students and the instructor: A case study, Doktora, T.GÜRBÜZ(Öğrenci), 2004
- YILDIRIM İ. S., Instructional technology adoption of medical school faculty in teaching and learning: Faculty characteristics and differentiating factors in adopter categories, Doktora, N.ZAYİM(Öğrenci), 2004
- YILDIRIM İ. S., Bir eğitim yazılımının temelini oluşturan yapay zeka programı geliştirme, Yüksek Lisans, M.DEĞER(Öğrenci), 2004
- YILDIRIM İ. S., Hizmet öncesi öğretmenlerin web tabanlı öğrenme meteryalinin kullanılabilirliği ve etkililiği hakkındaki görüşleri, Yüksek Lisans, S.ŞENDAĞ(Öğrenci), 2004
- YILDIRIM İ. S., A design and development of an online learning support system (OLSS) for preservice teachers: A discussion of attitudes and utilization, Yüksek Lisans, F.AHMET(Öğrenci), 2003
- YILDIRIM İ. S., An assesment of on-line instructor: A case study for an effective e-learning instructor from e-learners'perspectives, Yüksek Lisans, F.KANAR(Öğrenci), 2003
- YILDIRIM İ. S., An electronic performance support system for teaching Turkish as a foreign language:A case study,

Doktora, N.ERCİL(Öğrenci), 2003

YILDIRIM İ. S., An assessment of web based training as a tool for corporate training in information technology organizations in Turkey, Yüksek Lisans, S.BAYKAL(Öğrenci), 2003

YILDIRIM İ. S., Türkiye'de bilişim teknolojileri firmalarında hizmet içi eğitim aracı olarak Web tabanlı eğitim uygulamalarının bir değerlendirmesi, Yüksek Lisans, S.Baykal(Öğrenci), 2003

YILDIRIM İ. S., Teachers' computer use at basic education schools: Identifying contributing factors, Yüksek Lisans, A.ÇINAR(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S., An Assessment of parents' perspectives on the utilization of technology for learning at a private basic education school, Yüksek Lisans, A.ÇELİK(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S., A Qualitative assessment of a technology training course offered to pre-service English language teachers: A case study, Yüksek Lisans, G.ÖZOĞUL(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S., A Qualitative assessment of the competencies required to develop good quality educational multimedia software and the roles of multimedia software developers, Yüksek Lisans, E.SELVİKAVAK(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S., An Assessment of on-line collaboration: A case study of an on-line graduate course, Yüksek Lisans, F.CEMİLE(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S., Assessment of web-based courses: A discussion and analysis of learners' individual differences and teaching-learning process, Doktora, Y.GÜLBHAR(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S., Web-tabanlı derslerin değerlendirilmesi: Öğrencilerin bireysel farklılıklarının ve öğrenme-öğretme sürecinin analizi ve tartışılması, Doktora, Y.Gülbahar(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S., The Use of cognitive tools in web-based learning environments: A case study, Yüksek Lisans, E.ÖZÇELİK(Öğrenci), 2002

YILDIRIM İ. S., Perceived effectiveness of a computer based drill program on graduate students' selection of precise statistical technique in an introductory research method course: A case study, Yüksek Lisans, C.KÜLTÜR(Öğrenci), 2001

YILDIRIM İ. S., The Development of a web-based instruction model for language classrooms: A case study for effective web application from teachers' perspectives, Yüksek Lisans, E.ÖZKAN(Öğrenci), 2001

YILDIRIM İ. S., Development and implementation of on-line exam for a programming language course, Yüksek Lisans, Z.KARAKAYA(Öğrenci), 2001

YILDIRIM İ. S., Designing and implementing of an intranet-based library management information system for the Turkish Army School, Yüksek Lisans, G.PEKER(Öğrenci), 2001

YILDIRIM İ. S., A Comparison of student teachers attitudes toward computers in on-line and traditional computer literary courses: A case study, Yüksek Lisans, T.GÜRBÜZ(Öğrenci), 1999

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The use of video clickstream data to predict university students' test performance: A comprehensive educational data mining approach**
Yurum O. R., Taşkaya Temizel T., Yıldırım I. S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.28, sa.5, ss.5209-5240, 2023 (SSCI)
- II. **An intervention framework for developing interactive video lectures based on video clickstream behavior: a quasi-experimental evaluation**
Yurum O. R., Yıldırım S., Taşkaya Temizel T.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.31, sa.10, ss.6611-6626, 2023 (SSCI)
- III. **Designing and developing an accessible web-based assistive technology for students with visual impairment**
Kamali Arslantaş T., Yıldırım S., Altunay B.
ASSISTIVE TECHNOLOGY, cilt.35, sa.3, ss.279-290, 2023 (SSCI)
- IV. **Educational affordances of a specific web-based assistive technology for students with visual impairment**
ARSLANTAŞ T. K., YILDIRIM İ. S., ARSLANTEKİN B.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.29, sa.6, ss.1037-1054, 2021 (SSCI)

- V. **Turkey-Commentary**
Yildirim S., ADNAN M.
OPEN AND DISTANCE EDUCATION IN ASIA, AFRICA AND THE MIDDLE EAST: NATIONAL PERSPECTIVES IN A DIGITAL AGE, ss.121-123, 2019 (SSCI)
- VI. **Validation of an Instrument for Preservice Teachers and an Investigation of Their New Media Literacy**
Kara M., CANER S., GOKBEN A. G., Cengiz C., Simsek E. I., Yildirim S.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.56, sa.7, ss.1005-1029, 2018 (SSCI)
- VII. **Understanding the perception towards using mHealth applications in practice: Physicians' perspective**
Sezgin E., Ozkan-Yildirim S., Yildirim S.
INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.34, sa.2, ss.182-200, 2018 (SSCI)
- VIII. **Administrators' Perceptions of Motives to Offer Online Academic Degree Programs in Universities**
Ozcan H., Yildirim S.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.19, sa.1, ss.327-342, 2018 (SSCI)
- IX. **Investigation of physicians' awareness and use of mHealth apps: A mixed method study**
Sezgin E., Ozkan-Yildirim S., Yildirim S.
HEALTH POLICY AND TECHNOLOGY, cilt.6, sa.3, ss.251-267, 2017 (SSCI)
- X. **Motivational and Ethical Issues in Seamless Learning: Use of Tablet PCs in a Mobile and Ubiquitous Technology-Enhanced Learning Context**
Yuksel P., ŞAD S. N., YILDIRIM İ. S.
DIGITAL TOOLS FOR SEAMLESS LEARNING, ss.240-254, 2017 (SSCI)
- XI. **A phenomenological study: teachers' experiences of using digital storytelling in early childhood education**
Yuksel-Arslan P., Yildirim S., ROBIN B. R.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.42, sa.5, ss.427-445, 2016 (SSCI)
- XII. **A growing fear: Prevalence of nomophobia among Turkish college students**
Yildirim C., Sumuer E., Adnan M., Yildirim S.
INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.32, sa.5, ss.1322-1331, 2016 (SSCI)
- XIII. **Evaluating an electronic performance support system for crime scene investigation units in Turkey**
Yakin I., Yildirim S.
INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.32, sa.4, ss.1068-1084, 2016 (SSCI)
- XIV. **Who are They Really? A Review of the Characteristics of Pre-service ICT Teachers in Turkey**
Cakir R., Yildirim S.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.24, sa.1, ss.67-80, 2015 (SSCI)
- XV. **Teachers' Facebook use: their use habits, intensity, self-disclosure, privacy settings, and activities on Facebook**
Sumuer E., EŞFER S., Yildirim S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.40, sa.5, ss.537-553, 2014 (SSCI)
- XVI. **Technology utilisation in elementary schools in Turkey's capital: a case study**
Karaca F., CAN G., Yildirim S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.39, sa.5, ss.552-567, 2013 (SSCI)
- XVII. **A path model for technology integration into elementary school settings in Turkey**
Karaca F., CAN G., Yildirim S.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.68, ss.353-365, 2013 (SCI-Expanded)
- XVIII. **Language practice with multimedia supported web-based grammar revision material**
Baturay M. H., DALOĞLU A., Yildirim S.
RECALL, cilt.22, ss.313-331, 2010 (SSCI)
- XIX. **Who are the future teachers in Turkey? Characteristics of entering student teachers**
AKSU M., Demir C. E., DALOĞLU A., Yildirim S., Kiraz E.

- INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, sa.1, ss.91-101, 2010 (SSCI)
- XX. **Effects of Web-Based Spaced Repetition on Vocabulary Retention of Foreign Language Learners**
Baturay M., Yildirim S., DALOGLU A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.34, ss.17-36, 2009 (SSCI)
- XXI. **Investigation of K 12 teachers ICT competencies and the contributing factors in acquiring these competencies**
GÖKTAŞ Y., YILDIRIM Z., YILDIRIM İ. S.
The New Educational Review, cilt.17, ss.276-294, 2009 (SSCI)
- XXII. **Main Barriers and Possible Enablers of ICTs Integration into Pre-service Teacher Education Programs**
Göktaş Y., Yildirim S., Yildirim Z.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.12, sa.1, ss.193-204, 2009 (SSCI)
- XXIII. **Investigation of K-12 Teachers' ICT Competences and the Contributing Factors in Acquiring These Competences**
Göktaş Y., Yildirim Z., Yildirim S.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, sa.1, ss.276-294, 2009 (SSCI)
- XXIV. **Status of Ict in Schools of Teacher Education: Deans' Views**
Goktas Y., Yildirim Z., Yildirim S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.149, ss.30-50, 2008 (SSCI)
- XXV. **A review of ICT related courses in pre-service teacher education programs**
Göktaş Y., Yildirim Z., Yildirim I. S.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, sa.2, ss.168-179, 2008 (SSCI)
- XXVI. **Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim fakültelerindeki durumu Dekanların görüşleri**
Göktaş Y., Yildirim Z., Yildirim I. S.
Egitim ve Bilim, cilt.33, ss.30-50, 2008 (SSCI)
- XXVII. **The keys for ICT integration in K-12 education:: Teachers' perceptions and usage**
Göktaş Y., Yildirim Z., Yildirim S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.34, ss.127-139, 2008 (SSCI)
- XXVIII. **Enthusiasm vs. experience in mentoring: A comparison of Turkish novice and experienced teachers in fulfilling supervisory roles**
KIRAZ E., Yildirim S.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.8, sa.2, ss.250-261, 2007 (SSCI)
- XXIX. **Pedagogical features and integration of learning objects into learning environments**
KARAMAN S., ÖZEN Ü., YILDIRIM İ. S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.145, ss.3-15, 2007 (SSCI)
- XXX. **Students' preferences on web-based instruction: linear or non-linear**
CAGILTAY N. E., Yildirim S., Aksu M.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, sa.3, ss.122-136, 2006 (SSCI)
- XXXI. **A web-based synchronous collaborative review tool: A case study of an on-line graduate course**
SERCE F. C., Yildirim S.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, sa.2, ss.166-177, 2006 (SSCI)
- XXXII. **Technology adoption of medical faculty in teaching: Differentiating factors in adopter categories**
ZAYIM N., Yildirim S., SAKA O.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, sa.2, ss.213-222, 2006 (SSCI)
- XXXIII. **Effects of an Educational Computing Course on Preservice and Inservice Teachers**
Yıldırım İ. S.
JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION, cilt.32, ss.479-495, 2000 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Predictive Video Analytics in Online Courses: A Systematic Literature Review**
Yürüm O. R., TAŞKAYA TEMİZEL T., YILDIRIM İ. S.
Technology, Knowledge and Learning, cilt.29, sa.4, ss.1907-1937, 2024 (ESCI)
- II. **Understanding University Students' Intentions to Use Chatbots in Computer Programming Education: A Quantitative Study**
Gezgin D. M., Beşkardeşler S., Yildirim I. S.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.14, ss.142-158, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **An Investigation into Smartphone Use of Undergraduate Students in the Academic Environment and Its Predictors**
Yasan-Ak N., YILDIRIM İ. S.
Technology, Knowledge and Learning, cilt.29, sa.2, ss.963-995, 2024 (ESCI)
- IV. **The development and validation of a scale measuring mobile phone use in an academic environment**
YASAN AK N., YILDIRIM İ. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.4, ss.931-948, 2022 (ESCI)
- V. **Enablers and Barriers of Blended Learning in Faculty Development**
YILMAZ Y., DURAK H. İ., Yildirim S.
CUREUS JOURNAL OF MEDICAL SCIENCE, cilt.14, sa.3, 2022 (ESCI)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Görüşlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
KİRAZ E., ENGİN DEMİR C., AKSU M., DALOĞLU A., YILDIRIM İ. S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, sa.9, ss.526-540, 2021 (Scopus)
- VII. **BÖTE Bölümlerine 2017 Yılında Yerleşen Öğrencilerin Tercihlerini Etkileyen Faktörler**
UZ BİLGİN Ç., KAVUK KALENDER M., YILMAZ M. B., ORHAN Ş. F., ERDEM M., YILDIRIM İ. S.
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.279-290, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Bilişsel Etnografya: Kuramsal Çerçevesel, Yöntemler ve Süreçler**
Aslan O., Dönmez M., Doğan S., Yıldırım İ. S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.9, sa.2, ss.511-521, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Preservice Teachers' Metaphorical Perceptions on Smartphone, No Mobile Phone Phobia (Nomophobia) and Fear of Missing Out (FoMO)**
GEZGIN D. M., HAMUTOĞLU N. B., SEZEN GÜLTEKİN G., YILDIRIM İ. S.
Bartın University Journal of Faculty of Education, cilt.8, sa.2, ss.733-783, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Bilgisayar Programlamada Öğrencilerin Zihinsel Süreçlerinin İncelenmesi: Bir Bilişsel Etnografya Çalışması**
Doğan S., Aslan O., Dönmez M., Yıldırım İ. S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.10, sa.1, ss.1-25, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Teachers' Computer Self-Efficacy Scale: Development and Validation**
ŞENDURUR P., YILDIRIM İ. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.2, ss.433-441, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Ders Sırasında Öğretim Amacı Dışında Mobil Telefon Kullanımına Etki Eden Faktörlerin İncelenmesi**
ŞUMUER E., GEZGİN D. M., YILDIRIM İ. S.
Sakarya University Journal of Education, cilt.8, ss.7-19, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Genç Nesil Arasında Yaygınlaşan Bir Bağımlılık: Akıllı Telefon Bağımlılığının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Gezgin D. M., Hamutoğlu N. B., Samur Y., Yıldırım İ. S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.8, sa.2, ss.212-231, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Revisiting Design Thinking: A review of Definitions and Implications,**
Tunga Y., Yıldırım İ. S.
Ege Eğitim Teknolojileri Dergisi, cilt.1, ss.92-102, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Nomophobia Prevalence among Pre service Teachers A case of Trakya University**

- GEZGİN D. M., ŞUMUER E., ARSLAN O., YILDIRIM İ. S.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.86-95, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **SOSYAL AĞ KULLANICILARI ARASINDA NOMOFOBİ YAYGINLIĞININ ÇEŞİTLİ FAKTÖRLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
GEZGİN D. M., ŞAHİN Y. L., YILDIRIM İ. S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.7, ss.1-15, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Publication Trends in Social Media A Content Analysis**
KADIRHAN Z., ALKIŞ Y., ŞAT M., YILDIRIM İ. S.
Journal of Social Media Studies, cilt.3, ss.15-29, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Hizmet içi Öğretmenlerin Bakış Açısından Bir Öğrenme Nesnesinin Tanımı**
ARSLAN K., YILDIRIM İ. S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.601-615, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Theoretical Frameworks Methods and Procedures for Conducting Phenomenological Studies**
YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.6, ss.1-20, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Exploring User Acceptance of an Electronic Performance Support System**
Sumuer E., Yildirim S.
PERFORMANCE IMPROVEMENT QUARTERLY, cilt.27, sa.4, ss.29-48, 2015 (ESCI)
- XXI. **ICT Teachers Professional Growth Viewed interms of Perceptions about Teaching andCompetencies**
ÇAKIR R., YILDIRIM İ. S.
Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice, cilt.12, ss.221-237, 2013 (ESCI)
- XXII. **Elementary school teachers' opinions on a learning object repository in Turkey**
Arslan K., YILDIRIM İ. S.
Journal of Integrated Design and Process Science, cilt.14, sa.3, ss.53-61, 2010 (Scopus)
- XXIII. **Investigating Educational Views of Prospective Teachers According to Different Variables**
DALOĞLU A., KİRAZ E., ENGİN DEMİR C., AKSU M., YILDIRIM İ. S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.9, sa.2, ss.526-540, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Teacher Educators ICT Competencies Usage and Perceptions**
GÖKTAŞ Y., YILDIRIM İ. S., YILDIRIM Z.
GÜ, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.109-125, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Current utilization of ICT in Turkish basic education schools a review of teacher s ICT use and barriers to integration**
YILDIRIM İ. S.
International Journal of instructional Media, cilt.34, ss.171-186, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Web-Tabanlı İngilizce Kelime Öğretimi ve TekrarModeli**
BATURAY M. H., YILDIRIM İ. S., DALOĞLU A.
JOURNAL OF POLYTECHNIC-POLITEKNİK DERGISI, cilt.10, sa.3, ss.241-245, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Assessment of web based courses a discussion and analysis of learners individual differences and teaching learning process**
GÜLBAHAR GÜVEN Y., YILDIRIM İ. S.
International Journal of Instructional Media, cilt.33, ss.367-378, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Factors Influencing the Use of Cognitive Tools in Web Based Learning Environments A Case Study**
ÖZÇELİK E., YILDIRIM İ. S.
QUARTERLY REVIEW OF DISTANCE EDUCATION, cilt.6, ss.295-307, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **The Design and Development of an Online Learning Support System for Preservice Teachers A Discussion of Attitudes and Utilization**
İNAN A. F., YILDIRIM İ. S., KİRAZ E.
Journal of Interactive Instruction Development, cilt.17, ss.3-15, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Comparison of On line and Traditional Computer Literacy Courses for Preservice Teachers A Case Study**
GÜRBÜZ T., YILDIRIM İ. S., ÖZDEN M. Y.

Journal of Educational Technology Systems, cilt.29, ss.259-269, 2001 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **Faculty Computer Use and Training Identifying Distinct Needs for Different Populations**
DIANE D., YILDIRIM İ. S.
Community College, cilt.27, ss.33-47, 2000 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitsel Veri Madenciliği Ve Öğrenme Analitikleri**
Güyer T. (Editör), Yurdugül H. (Editör), Yıldırım İ. S. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Turkey-Commentary**
ADNAN M., YILDIRIM İ. S.
Open and Distance Education in Asia, Africa and the Middle East: National Perspectives in a Digital Age, Olaf Zawacki-Richter, Adnan Qayyum, Editör, Springer, ss.121-123, 2019
- III. **Current and Emerging mHealth Technologies- Adoption, Implementation, and Use**
Sezgin E. (Editör), Yıldırım İ. S. (Editör), Özkan Yıldırım S. (Editör), Şumuer E. (Editör)
Springer, London/Berlin , London, 2018
- IV. **Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi**
Şumuer E., Yıldırım İ. S.
Öğretim Teknolojisinin Temelleri, Kurt, A. A., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.17-39, 2018
- V. **Chapter 10: Intention vs. Perception: Understanding the differences of physicians' attitudes towards mobile health applications**
Özkan Yıldırım S., Yıldırım İ. S., Sezgin E.
CURRENT AND EMERGING M-HEALTH TECHNOLOGIES, Sezgin,I. Yıldırım,S. Sümuer,sevgi ozkan yıldırım, Editör, Springer, London/Berlin , Berlin, ss.153-166, 2018
- VI. **Intention vs. Perception: Understanding the differences in Physicians'xx Attitudes Toward Mobile Health Applications**
Sezgin e., ÖZKAN YILDIRIM S., YILDIRIM İ. S.
Current and Emerging mHealth Technologies: Adoption, Implementation, and Use, Sezgin, E. Yildirim, S. Yildirim-Ozkan, S. Sumuer, E., Editör, Springer, Cham, ss.153-166, 2018
- VII. **Motivational and Ethical Issues in Seamless Learning: Use of Tablet PCs in a Mobile andUbiquitous Technology-Enhanced Learning Context**
YÜKSEL ARSLAN P., ŞAD S. N., YILDIRIM İ. S.
Digital Tools for Seamless Learning, Süleyman Nihat ŞAD Martin Ebner, Editör, IGI Global, Hershey PA, ss.240-254, 2017
- VIII. **Digital storytelling activities in a kindergarten**
YÜKSEL ARSLAN P., ROBIN B. R., YILDIRIM İ. S.
Appraising Digital Storytellingacross Educational Contexts, C. Gregori Signes, A. M. Brigido-Corachan, Editör, Publication de la Universitat de Valenciapp, Valencia, 2017
- IX. **Designing a constructivist vocabulary learning material**
DALOĞLU A., BATURAY M. H., YILDIRIM İ. S.
Handbook of research on E-learning methodologies for language acquisition, R, C. V. Marriott P, L. Torres, Editör, Hershey, PA: Information Science., ss.186-203, 2009
- X. **Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme**
YELKEN T., YILDIRIM İ. S.
Anı Yayıncılık, Ankara, 1999

- I. **STEAM Approach for Architecture Education**
SORGUÇ A., ÖZGENEL Ç. F., KRUŞA YEMİŞCİOĞLU M., Küçüksubaşı F., YILDIRIM İ. S., Antonini E., Bartolomei L., Ovesen N., Steino N.
eCAADe SIGraDi 2019, Porto, Portekiz, 11 - 13 Eylül 2019, cilt.1, ss.137-146
- II. **NOMOPHOBIA AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS AND ITS LINK TO MOBILE LEARNING**
YASAN AK N., YILDIRIM İ. S.
EDULEARN2018, Palma, Spain, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2018
- III. **Investigating the Relationship between Nomophobia and Self-esteem among University Students**
Kadirhan Z., Alkış Y., Çelik B., Doğan S., Yıldırım İ. S.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- IV. **Fear of Missing Out (FoMO) Among University Students**
KADIRHAN Z., ÇELİK B., ALKIŞ Y., YILDIRIM İ. S.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS 2018), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- V. **Öğretim Teknolojileri Alanında Temel Araştırma Alanları ve Araştırma Yöntemleri Problemleri İçin Bir Çözüm Önerisi: Bilişsel Etnografya**
Aslan O., Doğan S., Dönmez M., Yıldırım İ. S.
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- VI. **THE ANALYSIS OF UNIVERSITY STUDENTS' SMARTPHONE ADDICTION REGARDING THE VARIABLES OF GENDER, ACADEMIC SUCCESS AND MOBILE GAME PLAYING**
Özen İ., GEZGİN D. M., SAMUR Y., YILDIRIM İ. S.
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Aydın, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2018
- VII. **Öğretim Ortamlarında Mobil Telefon Kullanımı**
ŞUMUER E., YILDIRIM İ. S.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 26 Mayıs 2017
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitiminde Dijital Hikaye Kullanımı**
İSLİM Ö. F., YILDIRIM İ. S.
ITTES2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- IX. **Educational Data Mining and Learning Analytics**
YILDIRIM İ. S., YURDUGÜL H., GÜYER T., AKÇAPINAR G., ŞAHİN M.
ITTES 2017 - 5th International Instructional Technology Teacher Education Symposium, 11 - 13 Ekim 2017
- X. **Yurtta Code Cihanda Code**
YILDIRIM İ. S.
5th international Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XI. **Bt Alanındaki Yeni Öğretim Programlarına Eleştirel Bir Bakış**
KESER H., ERDEM M., ORHAN Ş. F., DERYAKULU D., YILDIRIM İ. S.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.29-32
- XII. **An Investigation of Factors Influencing Students` Mobile Phone Use in the Classroom**
GEZGİN D. M., ŞUMUER E., YILDIRIM İ. S.
The Association for Educational Communications and Technology (AECT) Congress 2017, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 11 Kasım 2017
- XIII. **Let`s Share On Social Network Sites: What Paves the Way For College Students To Share Knowledge On These Sites?**
ŞUMUER E., YILDIRIM İ. S.
2017 AECT - Leading Learning for Change, 6 - 11 Kasım 2017
- XIV. **Yükseköğretimde E-Öğrenme: 30 Yıl Sonra Neredeyiz?**
ADNAN M., YILDIRIM İ. S.
11th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XV. **Investigation of College Students` Problematic Mobile Phone Usage**

- ALKIŞ Y., KADIRHAN Z., ÇELİK B., YILDIRIM İ. S.
2017 AECT International Convention, 6 - 11 Ekim 2017
- XVI. **Aradığınız Öğrenciye ve İçeriğe Şu An Ulaşılamıyor! Eğitimin En Güncel İkilemi: Mobil Telefonlar**
YILDIRIM İ. S., KURT A. A., GEZGİN D. M., ADNAN M., ŞUMUER E.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.36
- XVII. **Sözde Kod Oluştururken Öğrencilerin Zihinsel Süreçlerindeki Farklılıklar: Bilişsel Etnografi Çalışması**
Doğan S., Aslan O., Dönmez M., Yıldırım İ. S.
11th International Computer Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- XVIII. **Examining University Students Cyberloafing Behaviors**
KADIRHAN Z., ALKIŞ Y., ÇELİK B., YILDIRIM İ. S.
2017 International EJER Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIX. **The Design and Implementation of a Web-Based Vocabulary Instruction for Visually Impaired Students: Direct-Instruction Approach**
KAMALI ARSLANTAŞ T., YILDIRIM İ. S., ARSLANTEKİN B., GÜL A.
AERA 2017, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XX. **The Use of Digital Storytelling in Teacher Education**
İSLİM Ö. F., YÜKSEL ARSLAN P., YILDIRIM İ. S.
AECT, Las Vegas, 17 - 21 Ekim 2016
- XXI. **The lived experiences of high school teachers with different subject matters pertaining to the use of Interactive Whiteboard IWB A phenomenological study**
ALKIŞ Y., YILDIRIM İ. S.
AECT, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Ekim 2016
- XXII. **The Lived Experiences of Faculties and Students with the Instructional Use of Facebook A Multi Case Phenomenological Study**
KADIRHAN Z., YILDIRIM İ. S.
AECT, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Ekim 2016
- XXIII. **Ergenler Arasında Nomofobi Yaygınlık Düzeyi ile İnternet Bağımlılığı İlişkisi**
GEZGİN D. M., ÇAKIR Ö., YILDIRIM İ. S.
EJER 2016, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIV. **Öğretmen Eğitimi Kapsamında Dijital Öykülerin Tasarlanması Geliştirilmesi ve Kullanılması Biçimlendirici Değerlendirme Araştırması**
İSLİM Ö. F., YILDIRIM İ. S.
ICITS 2016, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016
- XXV. **Dijital Çağın Sosyal Beyinleri**
YILDIRIM İ. S.
EJER 2016 Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXVI. **Are teachers too nomophobic too teach A case from Turkey**
YILDIRIM Ç., ŞUMUER E., İSLİM Ö. F., YILDIRIM İ. S.
AECT, Indianapolis, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Kasım 2015
- XXVII. **To Be or Not To Be on The Facebook Factors Contributing to Teachers Facebook Use for Educational Purposes**
ŞUMUER E., YILMAZ E., YILDIRIM İ. S.
EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION, Budapest, Macaristan, 7 - 10 Haziran 2015
- XXVIII. **Association between American Preservice Teachers Personal Differences and Their Facebook Use**
ATABEK O., YILDIRIM İ. S.
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 2 - 06 Mart 2015, ss.1568-1575
- XXIX. **Research Assistants' Suggestions on the Improvement of Graduate Programs Regarding Science Perception**
Yasan N., Yıldırım S., MEDENİ T.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.3370-3374

XXX. Instructional Technology Adoption of Medical Faculty in Teaching

ZAYİM N., YILDIRIM İ. S., Saka O.

19th International Congress of the European-Federation-for-Medical-Informatics, Geneva, İsviçre, 28 Ağustos - 01 Eylül 2005, ss.255-260

XXXI. What makes a good LMS:: An analytical approach to assessment of LMSs

Yildirim S., Temur N., Kocaman A., Goktas Y.

5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training, İstanbul, Türkiye, 31 Mayıs - 02 Haziran 2004, ss.125-130

XXXII. Eğitimde Liderlik ve Teknoloji Planlaması

GÜRBÜZ T., YILDIRIM İ. S.

BTIE 2001_Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim Konferansı ve Sergisi, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2001, ss.305-312

Desteklenen Projeler

Doğan S., Senemoğlu N., Yıldırım İ. S., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Bilginin Yaşam Becerilerinde Kullanılmasına İlişkin Öğrenme Düzeyini Belirleme ve Geliştirme Projesi, 2018 - 2020

YILDIRIM İ. S., ASLAN O., DOĞAN S., DÖNMEZ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sözde Kod Oluştururken Öğrencilerin Zihinsel Süreçlerindeki Farklılıklar: Bilişsel Etnografi Çalışması, 2018 - 2020

Sorguç A., Özgenel Ç. F., Kruşa Yemişcioğlu M., Yıldırım İ. S., Erasmus Projesi, Greening the skills of Architecture students via STEAM education, 2017 - 2018

YILDIRIM İ. S., ALKIŞ Y., KADIRHAN Z., ÇELİK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Tasarım Tabanlı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesinde İnteraktif Videoların Kullanımı, 2017 - 2017

YILDIRIM İ. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETİM ÜYLERİ VE ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM AMAÇLI FACEBOOK KULLANIM DENEYİMLERİ: ÇOK DURUMLU OLGU BİLİM ÇALIŞMASI, 2017 - 2017

YILDIRIM İ. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ETKİLEŞİMLİ TAHTA KULLANAN FARKLI BRANŞLARDAKİ LİSE ÖĞRETMENLERİNİN YAŞANMIŞ DENEYİMLERİ: BİR OLGU BİLİM ÇALIŞMASI, 2017 - 2017

YILDIRIM İ. S., Diğer Uluslararası Fon Programları, Pathfinding for Professional Development for Vocational Teachers and Trainers through virtual networking and digital and online learning., 2016 - 2017

Sorguç A., Kruşa Yemişcioğlu M., Özgenel Ç. F., Yıldırım İ. S., AB Destekli Diğer Projeler, Design of Curriculum for Woodworking CNC Operators in Turkey, 2015 - 2017

YILDIRIM İ. S., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Sanal Gerçeklik Eğitim Simülatörü, 2016 - 2016

YILDIRIM İ. S., ÖZKURT T. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Elektronik Öğrenme Tasarım İlkelerinin EEG Verileri ile Doğrulanması: Deneysel Çalışma, 2016 - 2016

YILDIRIM İ. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Eğitimi Kapsamında Dijital Öykülerin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Kullanılması: Bir Biçimlendirici Değerlendirme Araştırması, 2015 - 2015

YILDIRIM İ. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İnternet ve Bilişim Teknolojilerinin Doğru ve Etik Kullanımına yönelik Dijital Öykülerin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Kullanımının Biçimsel Değerlendirilmesi, 2014 - 2014

YILDIRIM İ. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, F@TİH Projesi Kapsamında Geliştirilen ve EBA Üzerinden Yayınlanan e-İçeriklerin Öğretmenler Tarafından Seçilme ve Kullanımına Etki Eden Faktörlerin ve Öğretmen-Öğrenci Kullanım İndexlerinin Belirlenmesi, 2013 - 2013

YILDIRIM İ. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde 3 Boyutlu Sanal Ortamların Kullanılması, 2011 - 2011

YILDIRIM İ. S., TÜBİTAK Projesi, Kriminal Laboratuvar Hizmetleri İçin Elektronik Performans Yönetimi Destekli Öğrenen Organizasyon Yapılandırılması, 2008 - 2011

Kontrata Dayalı Araştırmalar

YILDIRIM İ. S., McKinsey - Kalkınma Bakanlığı Bilişim Toplumu Strateji Çalışması , 2013 - 2013

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1501 - Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019

TÜBİTAK Projesi, 1511 - TÜBİTAK Öncelikli Alanlar Araştırma Teknoloji Geliştirme ve Yenilik P. D. P., BİZPARK BİLİŞİM SAN. VE TİC.LTD.ŞTİ., Türkiye, Aralık 2018

TÜBİTAK Projesi, 1501 - Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, NETAŞ TELEKOMÜNİKASYON A.Ş., Türkiye, Aralık 2018

TÜBİTAK Projesi, 1003 - Öncelikli Alanlar Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, İNFOTRON ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR SİST. ÜRETİM VE TİC. A.Ş. , Türkiye, Ekim 2018

TÜBİTAK Projesi, 1501 - Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, SMART EĞİTİM ÇÖZÜMLERİ SANAYİ VE TİC. A.Ş, Türkiye, Eylül 2018

TÜBİTAK Projesi, 1507 - TÜBİTAK KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı, KOLEKTİF BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ LİMİTED ŞİRKETİ, Türkiye, Eylül 2018

TÜBİTAK Projesi, 1501 - Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, SESTEK, Türkiye, Haziran 2018

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

TÜBİTAK Projesi, 1507 - TÜBİTAK KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı, SMART EĞİTİM ÇÖZÜMLERİ SANAYİ VE TİC. A.Ş, Türkiye, Mart 2018

TÜBİTAK Projesi, 2223 - Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Ege Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

Metrikler

Yayın: 108

Atıf (WoS): 779

Atıf (Scopus): 1178

H-İndeks (WoS): 13

H-İndeks (Scopus): 16

Akademi Dışı Deneyim

METU

METU

METU

METU

University of Southern California