

Doç. Dr. SERAP EMİL

Kişisel Bilgiler

E-posta: semil@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/semil>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 0lgdh3kAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6470-2667

Publons / Web Of Science ResearcherID: AFS-1709-2022

ScopusID: 35848318100

Yoksis Araştırmacı ID: 107404

Eğitim Bilgileri

Doktora, Portland State University, Eğitim Liderliği, Amerika Birleşik Devletleri 2004 - 2011

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1994 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Assessment for Improvement in Higher Education: Faculty Perception of and Participation in Program Assessment, Portland State University, Eğitim Liderliği, 2011

Yüksek Lisans, Self-esteem and stressful life events of university, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2015

Araştırma Görevlisi, Portland State University, School of Education, 2004 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdürü Öğrenci Danışmanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019 - Devam Ediyor

Koordinatör, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi, 2017 - 2018

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2016

Verdiği Dersler

Higher Education Administration & Governance, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
History of Turkish Education, Lisans, 2020 - 2021
Learning in Non-School Context, Lisans, 2019 - 2020
Research Methods & Ethics in Education, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Classroom Management, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

EMİL S., University quality as a predictor of perceived future employability of senior university students, Yüksek Lisans, B.KAYLAN(Öğrenci), 2022
EMİL S., Exploring the quality of education in the context of internationalization: Satisfaction & learning experiences of international students in Kazakhstani universities, Yüksek Lisans, Z.SMAILOVA(Öğrenci), 2022
Emil S., The third mission of university: Perceptions and practices of faculty members on community service, Yüksek Lisans, Y.ALTUN(Öğrenci), 2021
Emil S., ROLE STRESSORS OF EFL INSTRUCTORS IN RELATION TO THEIR JOB SATISFACTION: A PHENOMENOLOGICAL STUDY IN HIGHER EDUCATION CONTEXT, Yüksek Lisans, D.GÜNEYLİ(Öğrenci), 2021
EMİL S., Türkiye'deki bir devlet üniversitesinde öğrenci katılımı ve örgütsel kültür arasındaki ilişkinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.Borhan(Öğrenci), 2020
EMİL S., From the eye of faculty members with disability: A phenomenological study of faculty members' experience of working life in Turkish higher education, Yüksek Lisans, H.AYTAŞ(Öğrenci), 2019
Emil S., Teachers' perception of learning organization culture in regards to teaching and learning practices in a private school in Turkey, Yüksek Lisans, D.SARNEL(Öğrenci), 2019
EMİL S., Differences in perceptions of effective teaching by faculty member's gender and student characteristics in a Turkish public university, Yüksek Lisans, E.YILMAZ(Öğrenci), 2018
EMİL S., Participating in erasmus student mobility program and cultural intelligence, Yüksek Lisans, Ö.GÖKTEN(Öğrenci), 2017
GÖKALP G., EMİL S., Hiding in the shadow of centralised education system: An exploratory analysis of instructional leadership with respect to socioeconomic status, Yüksek Lisans, R.ÇINAR(Öğrenci), 2016
EMİL S., Preschool administrators' perception about parent involvement, Yüksek Lisans, T.KARADUMAN(Öğrenci), 2016

Tasarladığı Dersler

Emil S., Learning in non-school contexts, Lisans, 2019 - 2020
Emil S., History of Turkish Education , Lisans, 2019 - 2020
Emil S., Higher Education Governance and Administration, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Multimodal communication in instructional settings: An investigation of the functional roles of gestures and arrows**
Acarturk C., Coskun M., EMİL S.
REVISTA SIGNOS, cilt.54, sa.107, ss.867-892, 2021 (AHCI)
- II. **Travelling policies and contextual considerations: on threshold criteria**
Nir A., Kondakçı Y., Emil S.
COMPARE-A JOURNAL OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, cilt.48, ss.21-38, 2018 (SSCI)
- III. **Faculty perspectives on programme curricular assessment: individual and institutional characteristics that influence participation engagement**
Emil S., Cress C.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Strategic management of internationalization in higher education institutions: the lens of international office professionals**
BULUT ŞAHİN B., EMİL S., Okur S., Seggie F. N.
Tertiary Education and Management, cilt.29, sa.4, ss.429-445, 2023 (ESCI)
- II. **The Lived Experiences of Faculty Members with Disabilities in Turkish Universities: Implications for Higher Education Leadership and Management**
Aytas H., EMİL S.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.5, sa.4, ss.1123-1155, 2020 (ESCI)
- III. **What Do Universities' Virtual Faces Tell at a Glance? A Visual and Textual Analysis of Turkish Universities' Official Homepages**
Emil S.
Yuksekogretim Dergisi, cilt.10, ss.51-60, 2020 (ESCI)
- IV. **Üniversitelerin Sanal Yüzü İlk Bakışta Ne Söyler? Türkiye Üniversitelerinin Kurumsal İnternet Sitelerinin Açılış Sayfaları Görsel ve Metinsel İçerik Analizi**
Emil S.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.51-60, 2020 (ESCI)
- V. **Üniversite Öğrencilerine ve Yılın Eğitimcisi Ödüllü Öğretim Üyelerine Göre İyi Üniversite Öğretmeninin Özellikleri**
Emil S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.603-613, 2019 (ESCI)
- VI. **Exploring the Effect of Erasmus Program on Cultural Intelligence of University Students**
Gökten Ö., Emil S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.3, ss.769-785, 2019 (ESCI)
- VII. **Okul 4 Duvar 1 Kiriş Mi**
GÖKALP G., PEKERİÇLİ M. K., EMİL S.
ODTÜLÜ, 2014 (Hakemsiz Dergi)
- VIII. **International service learning Strategies for entry engagement and evaluation**
CRESS C., EMİL S., YAMASHITA M.
European Association for International Education, Summer Forum, ss.24-28, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Appreciative Inquiry: A Pilot Study of School Counselor Graduates**
Lewis R., Emil S.
The Journal of Humanistic Counseling, Education and Development, cilt.49, sa.1, ss.98-111, 2011 (Hakemli Dergi)
- X. **Mentoring through reflective journal writing: a qualitative study by a mentor/professor and two international graduate students**
Stevens D., Emil S., Yamashita M.
Reflective Practice: International and Multidisciplinary Perspectives, cilt.11, sa.3, ss.347-367, 2010 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Vakıf Üniversiteleri ve Rekabet**
Emil S.
Türkiye'de Vakıf Üniversiteleri: Genç Bir Sektörün Anatomisi, Prof. Dr. Hasan Şimşek, Editör, Seçkin Yayıncılık, Ankara, ss.204-224, 2022
- II. **International Encyclopedia of > Education**

Emil S., Akbulut Yıldırım M., Seggie F. N.

Higher Education Strategy Formations in Shifting Landscape of Higher Education, Paula Davies, Greetal Carolyn and Abraham Lincoln, Editör, Elsevier Science, Oxford/Amsterdam, Oxford, ss.0-1, 2022

- III. **Women Leaders in Higher Education in Turkey During the Pandemic: The Illusion of Gender Equality**
AKBULUT YILDIRMIŞ M., SEGGİE F. N., EMİL S., BULUT ŞAHİN B.
Women and Leadership in Higher Education During Global Crises, , Editör, IGI Global, ss.55-79, 2021
- IV. **Institutional attitudes towards research-related academic integrity in recently internationalizing higher education institutions: A comparative analysis of Chinese and Turkish HEIs**
EMİL S., Ergenç C.
University governance and academic leadership in the EU and China, Chang Zhu Merve Zayim Kurtay, Editör, IGI Global, ss.283-302, 2019
- V. **Can World-Class Universities Really Exists in Turkey?: A Question of Autonomy and Academic Freedom**
EMİL S.
In Pursuit of World-Class Universities: A Global Experience, Marcelo Rabossi, K.M. Joshi, Saeed Paivandi, Editör, Studera Press, New Delhi, ss.239-267, 2018
- VI. **Qualitative Sacrifice for Quantitative Increase: The Case of the Turkish Higher Education**
Emil S.
Quality Assurance in Higher Education, Stamelos Georgips, K.M. Joshi, Saeed Paivandi, Editör, Studera Press, Dehri, ss.183-202, 2017
- VII. **Nicel Veri Analiz ve Yorumlanması**
EMİL S., KONDAKÇI Y., AKIN U., ÇINKIR Ş., KURU ÇETİN S., TANERİ P. O., DEMİRKASIMOĞLU N., YILMAZ K., DEMİR K., KURUM G., et al.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Çinkır, Şakir; Demirkasımoğlu, Nihan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.509-575, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Women Leaders in Higher Education in Turkey During the Pandemic: The Illusion of Gender Equality**
AKBULUT YILDIRMIŞ M., EMİL S., SEGGİE F. N., BULUT ŞAHİN B.
ECER Plus (online), 02 Eylül 2022
- II. **Strategic management of internationalization in HEIs: the lens of international office professionals**
BULUT ŞAHİN B., EMİL S., OKUR S., SEGGİE F. N.
5. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2021
- III. **Culture does matter: Exploring the association between organizational culture and student engagement**
Borhan E., EMİL S.
5th International Higher Education Conference (IHEC) 2021, 14 Ekim 2021
- IV. **Academic leadership in the post-covid era for research and teaching practices**
Kulakoğlu B., Emil S., Zayim Kurtay M.
5th International Higher Education Conference (IHEC) 2021, 14 - 16 Ekim 2021
- V. **Yükseköğretimde Temel Bilim ve Mühendislik Alanlarında Kadın Öğrenci Deneyimleri**
KULAKOĞLU B., EMİL S., KONDAKÇI Y.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.62-63
- VI. **Student Engagement in the First Year: The Case of Middle East Technical University**
EMİL S., AKŞAB Ş.
4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 10 - 12 Ekim 2019
- VII. **Yükseköğretimde Sosyal Adalet için Liderlik: Engeli olan Öğretim Elemanlarının Mesleki Deneyimi ve İş Doyumu**
AYTAŞ H., EMİL S.

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VIII. **Social Justice in Higher Education Classroom: Exploration of Self-Knowledge of Pre-service Teachers Through Reflective Writing**
EMİL S., AKŞAB Ş.
14. International Congress of Educational Administration, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİMİNDE ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ KAVRAMINI ANLAMAK: KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ**
EMİL S., AKŞAB Ş.
13. UYK Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.1-11
- X. **AN IN-DEPTH ANALYSIS OF THE EXPERIENCE OF DISABLED ACADEMICIANS IN TURKISH HIGHER EDUCATION**
AYTAŞ H., EMİL S.
West East Institute Academic Conferences on Education and Social Sciences, 13 - 15 Kasım 2018
- XI. **Sanal Yüzü: Türkiye Üniversitelerinin Kurumsal Web-sitelerinin Görsel İçerik Analizi**
EMİL S.
International Higher Education Conference, 11 - 13 Ekim 2018
- XII. **Exploring the Effect of Erasmus Program on Cultural Intelligence of University Students**
EMİL S., Gökten Ö.
International Higher Education Conference, 11 - 13 Ekim 2018
- XIII. **Inevitable Cycle of Higher Education (ICoHE): Exploring the Impact of World Ranking Systems on Higher Education Institutions and their Public Communication on University Performance.**
EMİL S., ACARTÜRK C.
European Conference on Educational Research, 3 - 07 Eylül 2018
- XIV. **Rethinking higher education from the lens of disability: The work experience of Turkish faculty members with disabilities in higher education**
AYTAŞ H., EMİL S.
European Conference on Educational Research, 3 - 07 Eylül 2018
- XV. **Türkiye Yükseköğretiminde Araştırma Üniversitesi Kavramını Anlamak: Karşılaştırmalı Analiz**
EMİL S., AKŞAB Ş.
International Congress on Educational Administration, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVI. **The Challenges of Having World-Class Universities in Turkish Higher Education.**
EMİL S.
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 12 - 14 Ekim 2017
- XVII. **Evaluation of Turkish Education System and School Management Course: Perceptions of teacher candidates**
EMİL S., YILDIRIM TAŞTI Ö. F.
ECER2017, KOPENHAG, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XVIII. **Policy Implementation Problem in Turkish Education System.**
Mouroutsou S., EMİL S., Beck A., Cristina Torres A.
European Conference on Educational Research (ECER), 22 - 25 Ağustos 2017
- XIX. **Evaluation of an Undergraduate Teacher Education Course: The Impact of Student-Centered Instruction in Turkish Classroom.**
EMİL S., YILDIRIM TAŞTI Ö. F.
ECER 2017 Eğitim Araştırmaları Konferansı, 22 - 25 Ağustos 2017
- XX. **KÜLTÜREL ZEKÂ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE ADAPTASYONU**
Gökten Ö., Emil S.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.55-57
- XXI. **Analysis of Turkish Universities' Shared Values.**
EMİL S., KONDAKÇI Y.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXII. **Setting Up Threshold Criteria for Travelling Policies Through Exploring The Turkish and Israeli**

Cases on Policy Borrowing

EMİL S., Nir A., KONDAKÇI Y.

European Conference on Educational Research (ECER), 22 - 26 Ağustos 2016

- XXIII. **Comparative Policy Analysis Educational Public Policy Analysis in three historical periods in Turkish Republic**
EMİL S.
ECER 2016, 22 - 26 Ağustos 2016
- XXIV. **A case study on the best educator outstanding service awardees in Turkish university What makes them best**
EMİL S.
EAIR FORum 2015, KREMS, Avusturya, 30 Ağustos - 02 Eylül 2015
- XXV. **Seminars between Semesters Sbs Transfer of Knowledge from Higher Education Institutions to Public**
EMİL S.
EUCEN 2015, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Haziran 2015
- XXVI. **Global Immersive Service Learning Partnerships Pedagogical Strategies for Entry Engagement Evaluation**
CRESS C., EMİL S.
European Association for International Education 25th Conference, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2013
- XXVII. **Students Perceptions of Effective University Teaching in a Turkish University**
EMİL S.
ECER Conference, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013
- XXVIII. **Moving Toward a Campus Wide Culture of Teaching Learning and Assessment A Multi Dimensional Task**
STEVENS D. D., WILLIAM F., LATIOLAIS P., RAMETTE C., EMİL S.
The Assessment Institute, Indiana, Indianapolis., Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 28 Ekim 2008
- XXIX. **What Mentoring Strategies Help International Students in Graduate School**
STEVENS D. D., EMİL S., YAMASHITA M.
The Western Region Research Conference on the Education of Adults., Bellingham, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ekim 2007
- XXX. **Journal Keeping As a Tool for Mentoring International Students**
STEVENS D. D., EMİL S., MIKI Y.
Professional and Organizational Development Network in higher Education., Pittsburgh, Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ekim 2007
- XXXI. **Appreciative Inquiry A Strength Based Survey of School Counselor Graduates**
LEWIS R., EMİL S.
School Counselor Graduates. Paper presented at the Western Association for Counselor Education and Supervision 2006 Conference, Las Vegas, Nevada., Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Kasım 2006

Ansiklopedide Bölümler

I. The SAGE Encyclopedia of Higher Education

SEGGİE F. N., EMİL S.

SAGE, ss.756-757, 2020

Desteklenen Projeler

Bulut Şahin B., Emil S., TÜBİTAK - AB COST Projesi , Rising nationalisms, shifting geopolitics and the future of European higher education/research openness, 2023 - 2027

EMİL S., AYTAŞ H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dezavantajlı Öğretim Üyelerinin İş Yaşamı Deneyimleri, 2018 - 2022

EMİL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Yöneticilerinin URAP Üniversite Sıralamasına Dair Algıları ve Yönetim Pratikleri, 2017 - 2022

EMİL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İYİ ÖĞRETMEN KİMDİR? : ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2013 - 2014

EMİL S., TÜBİTAK Projesi, Özel İzmir Türk Koleji'xxnde Öğretim Programı Haritalandırma Uygulaması, 2012 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Research in Educational Administration & Leadership , Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2021 - Devam Ediyor
Eğitim Bilim Toplum, Yayın Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

European Educational Research Association, Üye, 2015 - Devam Ediyor , Belçika
Yükseköğretim Çalışmaları Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor , Türkiye

Metrikler

Yayın: 55

Atıf (WoS): 49

Atıf (Scopus): 61

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

Ödüller

Emil S., Yılın Eğitimcisi Ödülü, Mustafa Parlar Vakfı, Kasım 2014

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, Portland State University, Graduate School of Education

Şirket, Rubicon International, Education

Rubicon International

Portland Devlet Üniversitesi

TED ANKARA KOLEJİ

Şirket, TED Ankara Koleji, Araştırma ve Geliştirme Merkezi