

Dr.Öğr.Üyesi SERAP EMİL

Kişisel Bilgiler

E-posta: semil@metu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Portland State University, Eğitim Liderliği, Amerika Birleşik Devletleri 2004 - 2011

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1994 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Assessment for Improvement in Higher Education: Faculty Perception of and Participation in Program Assessment, Portland State University, Eğitim Liderliği, 2011

Yüksek Lisans, Self-esteem and stressful life events of university, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2015

Araştırma Görevlisi, Portland State University, School of Education, 2004 - 2010

Mesleki Deneyim

Enstitü Müdürü Öğrenci Danışmanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019 - Devam Ediyor

Koordinatör, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi, 2017 - 2018

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2016

Yönetilen Tezler

Emil S., Teachers' Perceptions of Learning Organization Culture in Regards to Teaching and Learning Practices in a Private School in Turkey, Yüksek Lisans, D.SARNEL(Öğrenci), 2019

EMİL S., From the eye of faculty members with disability: A phenomenological study of faculty members' experience of working life in Turkish higher education, Yüksek Lisans, H.AYTAŞ(Öğrenci), 2019

EMİL S., Differences in perceptions of effective teaching by faculty member's gender and student characteristics in a Turkish public university, Yüksek Lisans, E.YILMAZ(Öğrenci), 2018

EMİL S., Participating in erasmus student mobility program and cultural intelligence, Yüksek Lisans, Ö.GÖKTEN(Öğrenci),

2017

GÖKALP G., EMİL S., Hiding in the shadow of centralised education system: An exploratory analysis of instructional leadership with respect to socioeconomic status, Yüksek Lisans, R.ÇINAR(Öğrenci), 2016

EMİL S., Preschool administrators' perception about parent involvement, Yüksek Lisans, T.KARADUMAN(Öğrenci), 2016

Tasarladığı Dersler

Emil S., History of Turkish Education , Lisans, 2019 - 2020

Emil S., Learning in non-school contexts, Lisans, 2019 - 2020

Emil S., Higher Education Governance and Administration, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Travelling policies and contextual considerations: on threshold criteria**
Nir A., Kondakçı Y., Emil S.
COMPARE-A JOURNAL OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, cilt.48, ss.21-38, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Faculty perspectives on programme curricular assessment: individual and institutional characteristics that influence participation engagement**
EMİL S., Cress C.
ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION, cilt.39, ss.531-552, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Üniversite Öğrencilerine ve Yılın Eğitimcisi Ödüllü Öğretim Üyelerine Göre İyi Üniversite Öğretmeninin Özellikleri**
Emil S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, ss.603-613, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **Exploring the Effect of Erasmus Program on Cultural Intelligence of University Students**
Gökten Ö., Emil S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, no.3, ss.769-785, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Okul 4 Duvar 1 Kiriş Mi**
GÖKALP G., PEKERİÇLİ M. K. , EMİL S.
ODTÜLÜ, 2014 (Hakemsiz Dergi)
- **Appreciative Inquiry: A Pilot Study of School Counselor Graduates**
Lewis R., Emil S.
The Journal of Humanistic Counseling, Education and Development, cilt.49, ss.98-111, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Mentoring through reflective journal writing: a qualitative study by a mentor/professor and two international graduate students**
Emil S.
Reflective Practice: International and Multidisciplinary Perspectives, cilt.11, ss.347-367, 2010 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Can World-Class Universities Really Exist in Turkey?: A Question of Autonomy and Academic**

Freedom

EMİL S.

In Pursuit of World-Class Universities: A Global Experience, Marcelo Rabossi, K.M. Joshi, Saeed Paivandi, Editör, Studera Press, New Delhi, ss.239-267, 2018

Qualitative Sacrifice for Quantitative Increase: The Case of the Turkish Higher Education

Emil S.

Quality Assurance in Higher Education, Stamelos Georgips, K.M. Joshi, Saeed Paivandi, Editör, Studera Press, Dehri, ss.183-202, 2017

Nicel Veri Analiz ve Yorumlanması

EMİL S., KONDAKÇI Y., AKIN U., ÇINKIR Ş., KURU ÇETİN S., TANERİ P. O., DEMİRKASIMOĞLU N., YILMAZ K., DEMİR K., KURUM G., et al.

Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Çinkır, Şakir; Demirkasımoğlu, Nihan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.509-575, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

Yükseköğretimde Temel Bilim ve Mühendislik Alanlarında Kadın Öğrenci Deneyimleri

KULAKOĞLU B., EMİL S., KONDAKÇI Y.

14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.62-63

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİMİNDE ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ KAVRAMINI ANLAMAK: KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ

EMİL S., AKŞAB Ş.

13. UEYK Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.1-11

EXPLORING THE EFFECT OF ERASMUS PROGRAM ON CULTURAL INTELLIGENCE OF UNIVERSITY STUDENTS

Gökten Ö., Emil S.

3. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.135-136

Sanal Yüzü: Türkiye Üniversitelerinin Kurumsal Web-sitelerinin Görsel İçerik Analizi

EMİL S.

International Higher Education Conference, 11 - 13 Ekim 2018

Inevitable Cycle of Higher Education (ICoHE): Exploring the Impact of World Ranking Systems on Higher Education Institutions and their Public Communication on University Performance.

EMİL S., ACARTÜRK C.

European Conference on Educational Research, 3 - 07 Eylül 2018

Rethinking higher education from the lens of disability: The work experience of Turkish faculty members with disabilities in higher education

AYTAŞ H., EMİL S.

European Conference on Educational Research, 3 - 07 Eylül 2018

Türkiye Yükseköğretiminde Araştırma Üniversitesi Kavramını Anlamak: Karşılaştırmalı Analiz

EMİL S., AKŞAB Ş.

International Congress on Educational Administration, 10 - 12 Mayıs 2018

The Challenges of Having World-Class Universities in Turkish Higher Education.

EMİL S.

2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 12 - 14 Ekim 2017

Evaluation of Turkish Education System and School Management Course: Perceptions of teacher candidates

EMİL S., YILDIRIM TAŞTI Ö. F.

ECER2017, KOPENHAG, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

Policy Implementation Problem in Turkish Education System.

Mouroutsou S., EMİL S., Beck A., Cristina Torres A.

- European Conference on Educational Research (ECER), 22 - 25 Ağustos 2017
KÜLTÜREL ZEKÂ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE ADAPTASYONU
Gökten Ö, Emil S.
- 12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.55-57
Analysis of Turkish Universities' Shared Values.
EMİL S., KONDAKÇI Y.
- 12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017
Setting Up Threshold Criteria for Travelling Policies Through Exploring The Turkish and Israeli Cases on Policy Borrowing
EMİL S., Nir A., KONDAKÇI Y.
- European Conference on Educational Research (ECER), 22 - 26 Ağustos 2016
Comparative Policy Analysis Educational Public Policy Analysis in three historical periods in Turkish Republic
EMİL S.
- ECER 2016, 22 - 26 Ağustos 2016
A case study on the best educator outstanding service awardees in Turkish university What makes them best
EMİL S.
- EAIR Forum 2015, Krems, Avusturya, 30 Ağustos - 02 Eylül 2015
Seminars between Semesters Sbs Transfer of Knowledge from Higher Education Institutions to Public
EMİL S.
EUCEN 2015, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Haziran 2015

Desteklenen Projeler

EMİL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İYİ ÖĞRETMEN KİMDİR? : ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2013 - 2014

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):13

h-indeksi (WOS):2