

Dr.Öğr.Üyesi SERAP EMİL

Kişisel Bilgiler

E-posta: semil@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/semil>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Portland State University, Eğitim Liderliği, Amerika Birleşik Devletleri 2004 - 2011

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1994 - 2000

Yaptığı Tezler

Doktora, Assessment for Improvement in Higher Education: Faculty Perception of and Participation in Program Assessment, Portland State University, Eğitim Liderliği, 2011

Yüksek Lisans, Self-esteem and stressful life events of university, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2015

Araştırma Görevlisi, Portland State University, School of Education, 2004 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Enstitü Müdürü Öğrenci Danışmanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019 - Devam Ediyor

Koordinatör, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi, 2017 - 2018

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - 2016

Yönetilen Tezler

EMİL S., Türkiye'deki bir devlet üniversitesinde öğrenci katılımı ve örgütsel kültür arasındaki ilişkinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, E.Borhan(Öğrenci), 2020

Emil S., Teachers' Perceptions of Learning Organization Culture in Regards to Teaching and Learning Practices in a Private School in Turkey, Yüksek Lisans, D.Sarnel(Öğrenci), 2019

EMİL S., From the eye of faculty members with disability: A phenomenological study of faculty members' experience of working life in Turkish higher education, Yüksek Lisans, H.AYTAŞ(Öğrenci), 2019

- EMİL S., Türkiye’de bulunan özel bir okuldaki öğretmenlerin öğretim ve öğrenme uygulamaları açısından öğrenen örgüt algıları, Yüksek Lisans, D.Sarnel(Öğrenci), 2019
- EMİL S., Differences in perceptions of effective teaching by faculty member's gender and student characteristics in a Turkish public university, Yüksek Lisans, E.YILMAZ(Öğrenci), 2018
- EMİL S., Participating in erasmus student mobility program and cultural intelligence, Yüksek Lisans, Ö.GÖKTEN(Öğrenci), 2017
- EMİL S., Preschool administrators' perception about parent involvement, Yüksek Lisans, T.KARADUMAN(Öğrenci), 2016
- EMİL S., GÖKALP G., Hiding in the shadow of centralised education system: An exploratory analysis of instructional leadership with respect to socioeconomic status, Yüksek Lisans, R.ÇINAR(Öğrenci), 2016

Tasarladığı Dersler

- Emil S., Learning in non-school contexts, Lisans, 2019 - 2020
- Emil S., History of Turkish Education , Lisans, 2019 - 2020
- Emil S., Higher Education Governance and Administration, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Travelling policies and contextual considerations: on threshold criteria**
Nir A., Kondakçı Y., Emil S.
COMPARE-A JOURNAL OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION, cilt.48, ss.21-38, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Faculty perspectives on programme curricular assessment: individual and institutional characteristics that influence participation engagement**
EMİL S., Cress C.
ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION, cilt.39, sa.5, ss.531-552, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Lived Experiences of Faculty Members with Disabilities in Turkish Universities: Implications for Higher Education Leadership and Management**
Aytas H., EMİL S.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.5, sa.4, ss.1123-1155, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Üniversitelerin Sanal Yüzü İlk Bakışta Ne Söyler?Türkiye Üniversitelerinin Kurumsal İnternet Sitelerinin Açılış Sayfaları Görsel ve Metinsel İçerik Analizi**
EMİL S.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.51-60, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Üniversite Öğrencilerine ve Yılın Eğitimcisi Ödüllü Öğretim Üyelerine Göre İyi Üniversite Öğretmeninin Özellikleri**
Emil S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.603-613, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Exploring the Effect of Erasmus Program on Cultural Intelligence of University Students**
Gökten Ö., Emil S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.3, ss.769-785, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Okul 4 Duvar 1 Kiriş Mi**

GÖKALP G., PEKERİÇLİ M. K. , EMİL S.

ODTÜLÜ, 2014 (Hakemsiz Dergi)

- VI. **International service learning Strategies for entry engagement and evaluation**
CRESS C., EMİL S., YAMASHITA M.
European Association for International Education, Summer Forum, ss.24-28, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Appreciative Inquiry: A Pilot Study of School Counselor Graduates**
Lewis R., Emil S.
The Journal of Humanistic Counseling, Education and Development, cilt.49, sa.1, ss.98-111, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Mentoring through reflective journal writing: a qualitative study by a mentor/professor and two international graduate students**
Emil S.
Reflective Practice: International and Multidisciplinary Perspectives, cilt.11, sa.3, ss.347-367, 2010 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Women Leaders in Higher Education in Turkey During the Pandemic: The Illusion of Gender Equality**
AKBULUT YILDIRMIŞ M., SEGGİE F. N. , EMİL S., BULUT ŞAHİN B.
Women and Leadership in Higher Education During Global Crises, , Editör, IGI Global, ss.55-79, 2021
- II. **Institutional attitudes towards research-related academic integrity in recently internationalizing higher education institutions: A comparative analysis of Chinese and Turkish HEIs**
EMİL S., Ergenç C.
University governance and academic leadership in the EU and China, Chang Zhu Merve Zayim Kurtay, Editör, IGI Global, ss.283-302, 2019
- III. **Can World-Class Universities Really Exists in Turkey?: A Question of Autonomy and Academic Freedom**
EMİL S.
In Pursuit of World-Class Universities: A Global Experience, Marcelo Rabossi, K.M. Joshi, Saeed Paivandi, Editör, Studera Press, New Delhi, ss.239-267, 2018
- IV. **Qualitative Sacrifice for Quantitative Increase: The Case of the Turkish Higher Education**
Emil S.
Quality Assurance in Higher Education, Stamelos Georgips, K.M. Joshi, Saeed Paivandi, Editör, Studera Press, Dehri, ss.183-202, 2017
- V. **Nicel Veri Analiz ve Yorumlanması**
EMİL S., KONDAKÇI Y., AKIN U., ÇINKIR Ş., KURU ÇETİN S., TANERİ P. O. , DEMİRKASIMOĞLU N., YILMAZ K., DEMİR K., KURUM G., et al.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Çınkır, Şakir; Demirkasımoğlu, Nihan, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.509-575, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yükseköğretimde Temel Bilim ve Mühendislik Alanlarında Kadın Öğrenci Deneyimleri**
KULAKOĞLU B., EMİL S., KONDAKÇI Y.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.62-63
- II. **Student Engagement in the First Year: The Case of Middle East Technical University**
EMİL S., AKŞAB Ş.
4. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 10 - 12 Ekim 2019

- III. **Yükseköğretimde Sosyal Adalet için Liderlik: Engeli olan Öğretim Elemanlarının Mesleki Deneyimi ve İş Doyumu**
AYTAŞ H., EMİL S.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- IV. **Social Justice in Higher Education Classroom: Exploration of Self-Knowledge of Pre-service Teachers Through Reflective Writing**
EMİL S., AKŞAB Ş.
14. International Congress of Educational Administration, 2 - 04 Mayıs 2019
- V. **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİMİNDE ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ KAVRAMINI ANLAMAK: KARŞILAŞTIRMALI ANALİZ**
EMİL S., AKŞAB Ş.
13. UEYK Eğitim Yönetimi Kongresi, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, ss.1-11
- VI. **AN IN-DEPTH ANALYSIS OF THE EXPERIENCE OF DISABLED ACADEMICIANS IN TURKISH HIGHER EDUCATION**
AYTAŞ H., EMİL S.
West East Institute Academic Conferences on Education and Social Sciences, 13 - 15 Kasım 2018
- VII. **EXPLORING THE EFFECT OF ERASMUS PROGRAM ON CULTURAL INTELLIGENCE OF UNIVERSITY STUDENTS**
Gökten Ö., Emil S.
3. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.135-136
- VIII. **Sanal Yüzü: Türkiye Üniversitelerinin Kurumsal Web-sitelerinin Görsel İçerik Analizi**
EMİL S.
International Higher Education Conference, 11 - 13 Ekim 2018
- IX. **Rethinking higher education from the lens of disability: The work experience of Turkish faculty members with disabilities in higher education**
AYTAŞ H., EMİL S.
European Conference on Educational Research, 3 - 07 Eylül 2018
- X. **Inevitable Cycle of Higher Education (ICoHE): Exploring the Impact of World Ranking Systems on Higher Education Institutions and their Public Communication on University Performance.**
EMİL S., ACARTÜRK C.
European Conference on Educational Research, 3 - 07 Eylül 2018
- XI. **Türkiye Yükseköğretiminde Araştırma Üniversitesi Kavramını Anlamak: Karşılaştırmalı Analiz**
EMİL S., AKŞAB Ş.
International Congress on Educational Administration, 10 - 12 Mayıs 2018
- XII. **The Challenges of Having World-Class Universities in Turkish Higher Education.**
EMİL S.
2. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı, 12 - 14 Ekim 2017
- XIII. **Evaluation of Turkish Education System and School Management Course: Perceptions of teacher candidates**
EMİL S., YILDIRIM TAŞTI Ö. F.
ECER2017, KOPENHAG, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XIV. **Policy Implementation Problem in Turkish Education System.**
Mouroutsou S., EMİL S., Beck A., Cristina Torres A.
European Conference on Educational Research (ECER), 22 - 25 Ağustos 2017
- XV. **Evaluation of an Undergraduate Teacher Education Course: The Impact of Student-Centered Instruction in Turkish Classroom.**
EMİL S., YILDIRIM TAŞTI Ö. F.
ECER 2017 Eğitim Araştırmaları Konferansı, 22 - 25 Ağustos 2017
- XVI. **KÜLTÜREL ZEKÂ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE ADAPTASYONU**
Gökten Ö., Emil S.
12. ULUSLARARASI EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.55-57

- XVII. **Analysis of Turkish Universities' Shared Values.**
EMİL S., KONDAKÇI Y.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVIII. **Setting Up Threshold Criteria for Travelling Policies Through Exploring The Turkish and Israeli Cases on Policy Borrowing**
EMİL S., Nir A., KONDAKÇI Y.
European Conference on Educational Research (ECER), 22 - 26 Ağustos 2016
- XIX. **Comparative Policy Analysis Educational Public Policy Analysis in three historical periods in Turkish Republic**
EMİL S.
ECER 2016, 22 - 26 Ağustos 2016
- XX. **A case study on the best educator outstanding service awardees in Turkish university What makes them best**
EMİL S.
EAIR FORUM 2015, Krems, Avusturya, 30 Ağustos - 02 Eylül 2015
- XXI. **Seminars between Semesters Sbs Transfer of Knowledge from Higher Education Institutions to Public**
EMİL S.
EUCEN 2015, İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Haziran 2015
- XXII. **Global Immersive Service Learning Partnerships Pedagogical Strategies for Entry Engagement Evaluation**
CRESS C., EMİL S.
European Association for International Education 25th Conference, İstanbul, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2013
- XXIII. **Students Perceptions of Effective University Teaching in a Turkish University**
EMİL S.
ECER Conference, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013
- XXIV. **Moving Toward a Campus Wide Culture of Teaching Learning and Assessment A Multi Dimensional Task**
STEVENS D. D. , WILLIAM F., LATIOLAIS P., RAMETTE C., EMİL S.
The Assessment Institute, Indiana, Indianapolis., Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 28 Ekim 2008
- XXV. **What Mentoring Strategies Help International Students in Graduate School**
STEVENS D. D. , EMİL S., YAMASHITA M.
The Western Region Research Conference on the Education of Adults., Bellingham, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ekim 2007
- XXVI. **Journal Keeping As a Tool for Mentoring International Students**
STEVENS D. D. , EMİL S., MIKI Y.
Professional and Organizational Development Network in higher Education., Pittsburgh, Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ekim 2007
- XXVII. **Appreciative Inquiry A Strength Based Survey of School Counselor Graduates**
LEWIS R., EMİL S.
School Counselor Graduates. Paper presented at the Western Association for Counselor Education and Supervision 2006 Conference, Las Vegas, Nevada., Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Kasım 2006

Ansiklopedide Bölümler

I. The SAGE Encyclopedia of Higher Education

SEGGİE F. N. , EMİL S.
SAGE, ss.756-757, 2020

Desteklenen Projeler

EMİL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İYİ ÖĞRETMEN KİMDİR? : ÜNİVERSİTE ÖĞRETİM ELEMANLARININ EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ, 2013 - 2014

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):20

h-indeksi (WOS):2