

Prof.Dr. ELVAN ŞAHİN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 210 408 9](tel:+902104089)

E-posta: selvan@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/selvan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [QqoltXMAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=QqoltXMAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-1881-7150](https://orcid.org/0000-0003-1881-7150)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [ABA-3411-2020](https://publons.com/author/1234567890/ABA-3411-2020)

ScopusID: [35070168400](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35070168400)

Yoksis Araştırmacı ID: [165322](https://yoksis.metu.edu.tr/165322)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (Dr), Türkiye 2005 - 2008

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, An examination of indications for a green curriculum application towards sustainability, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (Dr), 2008

Yüksek Lisans, A study on students' environmental knowledge and attitudes: The effect of grade level and gender, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (YI) (Tezli), 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2022

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Fen Ve Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 2017 - 2021

Verdiği Dersler

Methods of Teaching Current Issues on Sustainable Development, Lisans, 2018 - 2019
SKILLS ON ENVIRONMENTAL ISSUE INVESTIGATION, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

- ŞAHİN E., Analysis of middle school students' visions of nature, Yüksek Lisans, G.SENA(Öğrenci), 2022
- ŞAHİN E., A case study on middle school students' visions of nature, Yüksek Lisans, C.BAŞER(Öğrenci), 2021
- ŞAHİN E., TEKSÖZ G., Exploring middle school students' systems literacy within the context of water system, Doktora, S.DEMİRCİ(Öğrenci), 2021
- Şahin E., Öztekin C., An Investigation About Sense Of Inclusion Of Nature And Environmental Motive Concern For Middle School Students: A Case Of Refugees And Native Students, Yüksek Lisans, A.Bülbül(Öğrenci), 2020
- Öztekin C., Şahin E., Experienced science teachers' subject matter knowledge and pedagogical content knowledge regarding biogeochemical cycles in the context of education for sustainable development, Doktora, B.YILMAZ(Öğrenci), 2019
- ŞAHİN E., Ortaokul öğrencilerinin enerji tasarrufu davranışlarının belirleyicileri : değer-inanç-norm kuramı açısından göstergeleri., Yüksek Lisans, D.Öztürk(Öğrenci), 2019
- ŞAHİN E., Fen bilgisi öğretmen adaylarının ayn evrelerine ilişkin kavramlar açısından hareketli zihinsel yapıları üzerine durum çalışması., Doktora, A.Sağdıç(Öğrenci), 2019
- ŞAHİN E., Ortaokul öğrencilerinin doğayla ilişkileri, çevreye yönelik tutumları ve sorumlu davranışları üzerine bir çalışma., Yüksek Lisans, M.Özdemir(Öğrenci), 2019
- ŞAHİN E., Assessing teacher education students' behaviors and internal locus of control pertinent to sustainable diets, Yüksek Lisans, A.DOĞRUBAK(Öğrenci), 2017
- ŞAHİN E., A study on Turkish elementary school students' nature relatedness, environmentally responsible behaviors and motive concerns, Yüksek Lisans, F.BAHAR(Öğrenci), 2015
- ŞAHİN E., İlköğretim öğrencilerinin doğayla ilişkileri, çevreye yönelik sorumlu davranışları ve çevresel kaygıları üzerine bir çalışma., Yüksek Lisans, F.Bahar(Öğrenci), 2015
- ŞAHİN E., Investigating private elementary school students' attitudes toward online homework in science lesson in terms of experience, usefulness and thought, Yüksek Lisans, N.MUMAY(Öğrenci), 2015
- ŞAHİN E., ÖZTEKİN C., Modelling pre-service science teachers' environmentally friendly behaviours in relation to psychological and cognitive variables, Doktora, U.ALPER(Öğrenci), 2014
- ŞAHİN E., Development and validation of human population growth scale in the context of sustainability, Yüksek Lisans, S.DEMİRCİ(Öğrenci), 2014
- ŞAHİN E., A closer look into Turkish elementary teachers regarding education for sustainable development, Yüksek Lisans, A.SAĞDIÇ(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Modelling pre-service science teachers' pro-environmental behaviours in relation to psychological and cognitive variables**
Şahin E., Alper U., Öztekin C.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.27, sa.1, ss.1-21, 2021 (SSCI)

- II. **Gender perspective on the factors predicting recycling behavior: Implications from the theory of planned behavior**
ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G., PAMUK S., ŞAHİN E., Kilic D. S.
WASTE MANAGEMENT, cilt.62, ss.290-302, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **The Development of Belief Scale about Using Origami in Mathematics Education**
Arslan O., Isıksal Bostan M., Şahin E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, ss.44-57, 2013 (SSCI)
- IV. **Modeling Environmental Literacy of University Students**
TEKSÖZ G., ŞAHİN E., ÖZTEKİN C.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.21, sa.1, ss.157-166, 2012 (SCI-Expanded)
- V. **An investigation on value orientations, attitudes and concern towards the environment: the case of Turkish elementary school students**
Onur A., Şahin E., Tekkaya C.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.18, ss.271-297, 2012 (SSCI)
- VI. **IN-SERVICE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' BELIEFS IN SCIENCE TEACHING PRACTICES**
Şahin E., Isıksal Bostan M., Ertepinar H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.296-306, 2010 (SSCI)
- VII. **ENVIRONMENTAL LITERACY, PRE-SERVICE TEACHERS, AND A SUSTAINABLE FUTURE**
TEKSÖZ G., ŞAHİN E., Ertepinar H.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.307-320, 2010 (SSCI)
- VIII. **IMPLICATIONS FOR A GREEN CURRICULUM APPLICATION TOWARD SUSTAINABLE DEVELOPMENT**
Sahin E., Ertepinar H., Teksoz G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.37, ss.123-135, 2009 (SSCI)
- IX. **A survey on Turkish elementary school students' environmental friendly behaviours and associated variables**
Alp E., Ertepinar H., Tekkaya C., YILMAZ A.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.14, sa.2, ss.129-143, 2008 (SSCI)
- X. **Students' understanding of matter: The effect of reasoning ability and grade level**
YILMAZ A., Alp E.
Chemistry Education Research and Practice, cilt.7, sa.1, ss.22-31, 2006 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of Dynamic Mental Constructs and their Change Regarding Phases of the Moon**
SAĞDIÇ A., ŞAHİN E.
Journal of Science Learning, cilt.6, sa.2, ss.181-193, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Role of Microteaching on Pre-Service Primary School Science Teachers' Conceptual Understandings Regarding Phases of the Moon**
SAĞDIÇ A., ŞAHİN E.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.9, sa.1, ss.29-43, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Pre-Service Teachers' Beliefs on Human Population Growth in the Context of Education for Sustainable Development: Development and Validation of an Instrument**
Demirci S., ŞAHİN E., TEKSÖZ G., Marcinkowski T. J.
Journal of Teacher Education for Sustainability, cilt.23, sa.2, ss.121-142, 2021 (Scopus)
- IV. **An associational study on pre-service early childhood teachers' nature relatedness in education for sustainability**

ŞAHİN E., Alici S.

INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.28, sa.4, ss.343-357, 2019 (ESCI)

- V. **Pre-service Science Teachers' Discrimination Level of Science and Pseudoscience**
Şahin E., Uçar M. B.
Science Education International, cilt.29, sa.4, ss.267-273, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Associational Research on Turkish Children's Environmentally Responsible Behaviors, Nature Relatedness, and Motive Concerns**
Bahar F., Şahin E.
Science Education International, cilt.28, sa.2, ss.111-118, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Getting Started for Preparing Pre-Service Early Childhood Teachers in Terms of Sustainable Food Consumption: The Current Situation at a Public University in Turkey**
ALAÇAM N., ŞAHİN E.
College Student Journal, cilt.51, sa.2, ss.238-248, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Turkish pre-service science teachers' awareness, beliefs, values, and behaviours pertinent to climate change**
Hiçde E., Öztekin C., Şahin E.
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.26, ss.253-263, 2017 (ESCI)
- IX. **Does Outdoor Education make any difference in environmental literacy of pre service classroom teachers**
DERMAN A., ŞAHİN E., HACIEMİNOĞLU E.
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.11, sa.15, ss.8491-8506, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Lise ve Üniversite Öğrencilerinin Atomun Yapısı ile İlgili Zihinsel Modellerine Genel Bir Bakış**
DEMİRCİ S., YILMAZ A., ŞAHİN E.
Türkiye Kimya Derneği Dergisi, Kısım C: Kimya Eğitimi, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **An assessment of Turkish elementary teachers in the context of education for sustainable development**
SAĞDIÇ A., ŞAHİN E.
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.6, sa.2, ss.141-155, 2016 (Scopus)
- XII. **Household Energy Conservation from Elementary Science Teacher Candidates Perspective**
ŞAHİN E.
College Student Journal, cilt.50, sa.2, ss.302-313, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Message in a bottle: what shapes university students' understanding of sustainability?**
TEKSÖZ G., ŞAHİN E.
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.25, sa.4, ss.294-308, 2016 (ESCI)
- XIV. **Doğaya Bağlılık Ölçeğinin Türkçe ye Adaptasyonu**
ÇAKIR B., KARAARSLAN G., ŞAHİN E., ERTEPINAR H.
İlköğretim Online, cilt.14, sa.4, ss.1370-1383, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Adaptation of nature relatedness scale to Turkish Doğayla ilişki ölçeğinin Türkçe'ye adaptasyonu**
Çakır B., Karaarslan G., ŞAHİN E., Ertepinar H.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.4, ss.1370-1383, 2015 (Scopus)
- XVI. **Teacher Beliefs toward Using Alternative Teaching Approaches in Science and Mathematics Classes Related to Experience in Teaching**
Isıksal Bostan M., Şahin E., Ertepinar H.
International Journal of Environmental Science Education, cilt.10, ss.603-621, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimine yönelik İnançlar Ölçek Geliştirme Çalışması**
SAĞDIÇ A., ŞAHİN E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Predictors of turkish elementary teacher candidates' energy conservation behaviors: An approach**

on value-belief-norm theory

ŞAHİN E.

International Journal of Environmental and Science Education, cilt.8, sa.2, ss.269-283, 2013 (Scopus)

- XIX. University students behavior s pertaining to sustainability A structural equation model with sustainability related attributes**

ŞAHİN E., ERTEPINAR H., TEKSÖZ G.

International Journal of Environmental and Science Education, cilt.7, sa.3, ss.459-478, 2012 (Scopus)

- XX. A STUDY ON TEACHER CANDIDATES RECYCLING BEHAVIORS A MODEL APPROACH WITH THE THEORY OF PLANNED BEHAVIOR**

ÖZTEKİN C., KILIÇ D., ŞAHİN E.

Western Anatolia Journal of Educational Science, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXI. A new vision for chemistry education students Environmental education**

ŞAHİN E., ERTEPINAR H., TEKSÖZ G.

International Journal of Environmental & Science Education, cilt.5, sa.2, ss.131-149, 2010 (Hakemli Dergi)

- XXII. An old subject with recent evidence from Turkey Students performance on algorithmic and conceptual questions of chemistry**

YILMAZ A., TEKSÖZ G., ŞAHİN E.

World Applied Sciences Journal, cilt.2, sa.4, ss.420-426, 2007 (Hakemli Dergi)

- XXIII. A Statistical analysis of Children s Environmental Knowledge and Attitudes in Turkey**

Şahin E., Ertepinar H., Öztekin C., Yılmaz A.

INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.15, ss.210-223, 2006 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Building Primary Schools as a Model of Sustainable Communities: Hints for Teachers**

ŞAHİN E.

Education for Sustainable Development in Primary and Secondary Schools, , Editör, Springer, ss.167-177, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Perceptions of Middle School Students on Humans' Relationship with Nature**

Başer Kanbak C., Şahin E.

51st Annual North American Association for Environmental Education, Arizona, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 14 Ekim 2022

- II. Investigating Middle School Students' Visions of Nature: A Survey Research**

Varlıoğlu G. S., ŞAHİN E., BAŞER KANBAK C.

ESERA 2023 - 15th Biennial Conference of the European Science Education Research Association, Nevşehir/Cappadocia, Türkiye, 28 Ağustos 2023

- III. Redefining Urbanization: In the Views of University Students**

Demirci S., Şahin E., Teksöz G.

The 5th International Symposium on the Environment and Morals, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Eylül 2020, ss.146-152

- IV. Ortaokul Öğrencilerinin Yer Altı Suları Hakkındaki Kavramsal Anlamaları**

Işık H., Uzunçakar İ., Öztekin C., Şahin E.

6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.111-112

- V. A Review on Assessment of Technological Pedagogical Content Knowledge for Pre-Service Science Teachers**

Şahin E., Uçar M. B.

27th International Congress on Educational Sciences (ICES/UEBK-2018), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2099-2108

- VI. **Nationwide Study On Science Teacher Candidates' Knowledge Of Environmental Issues**
Alper U., Şahin E., Öztekin C.
27th International Conference on Educational Sciences , Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1659-1664
- VII. **Preservice Science Teachers Discrimination Level of Science and Pseudoscience**
UÇAR M. B., ŞAHİN E.
10th World Conference on Educational Sciences (WCES-2018), Prag, Çek Cumhuriyeti, 1 - 03 Şubat 2018, ss.15
- VIII. **Revisiting Pre-Service Science and Mathematics Teachers' Beliefs Toward Using InquiryBasedand Technology-Enhanced Teaching Approaches in Turkey**
ŞAHİN E., Işıksal Bostan M., AYTEKİN E., SAĞDIÇ A.
ICQH 2017 INTERNATIONAL CONFERENCE ON QUALITY IN HIGHER EDUCATION, Sakarya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2017
- IX. **Lifestory of a slice of bread from cradle to grave: Competence of early childhood teacher candidates**
ŞAHİN E., ALAÇAM N.
International Congress of Health and Environment, 23 - 25 Ekim 2017
- X. **Scepticism and Disinterest in Climate Change: A Perspective from Turkish Middle School Students at a Rural Area**
Şeker S., ŞAHİN E., HACIEMİNOĞLU E.
International Congress of Health and Environment, 23 - 25 Ekim 2017
- XI. **What do early childhood children already know about healthy and unhealthy foods? A Preliminary Study**
ALAÇAM N., ŞAHİN E.
5th International Early Childhood Education Congress, 18 - 21 Ekim 2017
- XII. **A Case Study of Teacher Knowledge Regarding Phases of the Moon**
SAĞDIÇ A., ŞAHİN E.
ECER 2017, 21 - 22 Ağustos 2017
- XIII. **To What Extent are Turkish Early Childhood Pre-service Teachers Connected to Nature?**
ŞAHİN E., SAĞDIÇ A.
ECER 2017, 21 - 22 Ağustos 2017
- XIV. **Turkish middle school students level of attitude on the vital threat of their future: climate change**
güngören s., TEKSÖZ G., ŞAHİN E.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XV. **Awareness about sustainability in the context of nutrition in early childhood**
ALAÇAM N., ŞAHİN E.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVI. **Gaining Insights Into Pre-service Early Childhood Teachers Perceptions Of Sustainable Eating Patterns**
ŞAHİN E., TEKSÖZ G.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XVII. **Real Stories As Stimulus Activities For Education For Sustainable Development**
TEKSÖZ G., ŞAHİN E.
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XVIII. **Predicting Children s Responsible Environmental Behaviors**
Bahar F., ŞAHİN E.
5th World Conference on Science and Technology Education, 1 - 05 Kasım 2016
- XIX. **Assessing Teacher Candidates Opinions on Sustainable Food Consumption in the context of Educationfor Sustainable Development**
Doğrubak A., ŞAHİN E.
5th World Conference on Science and Technology Education, 1 - 05 Kasım 2016
- XX. **Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim Tarihçe VeGündem**

- TEKSÖZ G., ŞAHİN E.
12. UFBMEK, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXI. **Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Tarihçe ve Gündem**
TEKSÖZ G., ŞAHİN E.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 21 - 24 Eylül 2016, ss.289
- XXII. **Gelecek için Sürdürülebilir Beslenme**
ŞAHİN E., TEKSÖZ G.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 21 - 24 Eylül 2016, ss.101
- XXIII. **An Investigation on Turkish Teacher Educators Mental Models regarding Sustainable Development**
ŞAHİN E.
International Conference on the Future of Education, 30 Haziran - 01 Temmuz 2016
- XXIV. **A Matter of Education for Sustainable Development Public Opinion about Nuclear Wastes**
ALICI Ş., ŞAHİN E.
International EJER Congress 2016, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXV. **AN ANALYSIS OF TURKISH MIDDLE SCHOOL SCIENCE EDUCATION PROGRAM PLACING CLIMATE CHANGE ISSUES IN THE CONTEXT OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT**
DEMİRCİ S., ŞAHİN E.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BCC CONFERENCE, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVI. **PROFILE OF TURKISH PRE SERVICE SCIENCE TEACHERS IN TERMS OF ECOCENTRISM AND ANTHROPOCENTRISM**
alper u., ÖZTEKİN C., ŞAHİN E.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BCC CONFERENCE, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVII. **Preparing an Instruction with respect to key dimensions of ESD Practical examples**
ŞAHİN E.
14th INTERNATIONAL JTEFS/BCC CONFERENCE, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVIII. **The Nature of Science Teachers Pedagogical content Knowledge in The Context of Education for Sustainable Development A Pilot Study**
Yılmaz Yendi B., Öztekin C., Şahin E.
The European Conference on Educational Research, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 11 Eylül 2015
- XXIX. **Is the Carrying Capacity Exceeded Preservice Teachers Beliefs on Human Population Growth**
DEMİRCİ S., ŞAHİN E., TEKSÖZ G.
NAAEE 44th Annual Conference, SANFRANSİSCO, 15 - 18 Ekim 2015
- XXX. **Sustainability is what my mom says**
TEKSÖZ G., ŞAHİN E.
International Conference on Knowledge and Politics in Gender and Woman Studies, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2015
- XXXI. **Lise ve Üniversite Öğrencilerinin Atomun Yapısı İle İlgili Zihinsel Modellerine Genel Bir Bakış**
YILMAZ A., ŞAHİN E., DEMİRCİ S.
IV. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 7 - 10 Eylül 2015
- XXXII. **Aydın Evreleri Konusunun Öğretimi Model Kullanımına yönelik Durum İncelemesi**
SAĞDIÇ A., ŞAHİN E.
Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015
- XXXIII. **Investigating Private Elementary School Students Attitudes toward Online Homework in Science Lesson**
SAĞDIÇ A., ŞAHİN E., Mumay N.
The European Conference on Educational Research, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XXXIV. **Turkish middle school students level of knowledge on the vital threat of their future climate change**
SAVAS G., TEKSÖZ G., ŞAHİN E.
ESERA 2015, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XXXV. **Elementary School Students Mental Models Regarding Atomic Models**
DEMİRCİ S., ŞAHİN E., YILMAZ A.
ESERA Conference, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

- XXXVI. **An Exploration of University Students Beliefs on the Sustainable Growth of Human Population**
DEMİRCİ S., ŞAHİN E., TEKSÖZ G.
8th World Environmental Education Congress, 29 Haziran - 02 Temmuz 2015
- XXXVII. **Sustainability from a Perspective of Turkish Decision Makers of the Future**
ŞAHİN E.
II. IOSTE Eurasian Regional Symposium, 24 - 26 Nisan 2015
- XXXVIII. **A Review of Elementary Students Conceptual Understandings of Atom**
ŞAHİN E., YILMAZ A., DEMİRCİ S.
II. IOSTE Eurasian Regional Symposium, 24 - 26 Nisan 2015
- XXXIX. **Light Green Actions versus Dark Green Actions**
ALPER U., ÖZTEKİN C., ŞAHİN E.
The International Organization for Science and Technology Education Eurasian Regional Symposium, 24 - 26 Nisan 2015, ss.82
- XL. **What does a Survey Study on Beliefs towards Human Population Growth Imply for Teacher Education**
DEMİRCİ S., ŞAHİN E., TEKSÖZ G.
EJER Congress 2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1094-1095
- XLI. **Determining Pre service Teachers Beliefs towards Human Population Growth**
ŞAHİN E., TEKSÖZ G., DEMİRCİ S.
42nd Annual NAAEE Conference, baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 12 Ekim 2013
- XLII. **PRE-SERVICE TEACHERS' ATTITUDES AND BEHAVIORS: GRADE LEVEL AND GENDER DIFFERENCES**
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., TEKSÖZ G.
3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2011, ss.4814
- XLIII. **ENGINEERING STUDENTS' UNDERSTANDINGS AND ATTITUDES PERTAINING TO SUSTAINABILITY**
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., TEKSÖZ G.
3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 4 - 06 Temmuz 2011, ss.4195-4201
- XLIV. **İlköğretim öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve bilgileri üzerine bir çalışma**
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., ÖZTEKİN C., YILMAZ A.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğ. Kongresi, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2006

Bilirkişi Raporları

- I. **Geography teachers and climate change Emotions about consequences and views on mitigation**
ŞAHİN E.
2015
- II. **Pro environmental attitudes and pro animal attitudes are associated a study based on the 2 MEV model of preservation and utilization**
ŞAHİN E.
2015

Desteklenen Projeler

ŞAHİN E., İŞIKSAL BOSTAN M., SAĞDIÇ A., AYTEKİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğretmen Adaylarının Fen ve Matematik Derslerinde Alternatif Öğretim Yaklaşımlarının Kullanımına İlişkin İnançlarının İncelenmesi, 2017 - Devam Ediyor

TEKSÖZ G., ELAGÖZ R. Y., BAŞER C., ŞAHİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SIFIR ATIK İÇİN BİR ADIM:ODTÜ KAMPÜSÜNDE GERİ DÖNÜŞÜM DAVRANIŞI MODELLERİ, 2021 - 2022

ŞAHİN E., DOĞRUBAK A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi ve Ortaokul Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Beslenme Düzenine İlişkin İnanç ve Davranışlarının İncelenmesi, 2017 - 2017

ŞAHİN E., ALAÇAM N., TEKSÖZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sürdürülebilir Gıda Tüketimi için Okul Öncesi Öğretmen Adaylarına bir Bakış, 2016 - 2016

TEKSÖZ G., ŞAHİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KURGULANMIŞ GERÇEK ÖYKÜLERLE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA İÇİN EĞİTİM - MATERYAL GELİŞTİRME VE PİLOT UYGULAMA -, 2016 - 2016

ŞAHİN E., Yılmaz A., DEMİRCİ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Bilim Tarihi ve Bilim Felsefesi Açısından Atom Modelleri Konusunu Öğretimi, 2015 - 2015

TEKSÖZ G., ŞAHİN E., Güngören S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İÇİN İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BİLGİ VE TUTUM TESTİ GELİŞTİRME, 2015 - 2015

ŞAHİN E., Bahar F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Doğaya Bağlılıkları üzerine bir Çalışma, 2014 - 2014

TEKSÖZ G., Güngören S., ŞAHİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencileri için İklim Değişikliği Bilgi ve Tutum Ölçeği Çalışması, 2013 - 2013

ŞAHİN E., DEMİRCİ S., TEKSÖZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Nüfus Artışına Yönelik İnançları, 2013 - 2013

TEKSÖZ G., ALICI Ş., YILMAZ YENDİ B., İLER C., CENGİZOĞLU S., ŞAHİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖYP Üniversiteleri Eğitim Fakülteleri ile Çevre Okuryazarlığı İşbirliği, 2013 - 2013

ŞAHİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Açısından İnanç Ve Değerlerinin Araştırılması, 2012 - 2012

ŞAHİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Diğer Norm İnanç Teorisi Çerçevesinde İlköğretim Öğretmen Adaylarının Enerji Tasarrufu Davranışlarının Açıklanması, 2012 - 2012

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi , Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 82

Atıf (WoS): 277

Atıf (Scopus): 435

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 9

Akademi Dışı Deneyim

METU

METU

METU