

## Kişisel Bilgiler

E-posta: sbulut@metu.edu.tr

## Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1988 - 1994

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1986 - 1988

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Araştırma Alanları

Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1986 - Devam Ediyor

## Yönetilen Tezler

BULUT S., The effect of metacognitive instructional method on eleventh grade students' metacognitive skill and mathematical procedural and conceptual knowledge, Doktora, T.ABDUL(Öğrenci), 2016

BULUT S., An integrated use of vectorial approach with analytical and synthetic approaches: a teaching experiment with eleventh grade students on quadrilaterals, Doktora, A.İHSAN(Öğrenci), 2015

BULUT S., The effect of conceptual change based instruction on tenth grade students' understanding of probability concepts, probability achievement and attitudes toward probability, Doktora, E.TOPBAŞ(Öğrenci), 2014

BULUT S., Pre-service elementary mathematics teachers' conception of derivative concept from commognition perspective, Doktora, Ö.YİĞİTCAN(Öğrenci), 2013

BULUT S., A study on sixth grade students' understanding of multiplication of fractions using Pirie and Kieren model, Doktora, N.DÜZENLİ(Öğrenci), 2012

BULUT S., A case study of the use of manipulatives in upper elementary mathematics classes in a private school: Teachers' and students' views, Doktora, B.TUNCAY(Öğrenci), 2012

BULUT S., Strategies and difficulties in solving spatial visualization problems: A case study with adults, Doktora, E.BANU(Öğrenci), 2012

BULUT S., Effects of a mathematics instruction enriched with portfolio activities on seventh grade students' achievement, motivation and learning strategies, Doktora, S.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2012

BULUT S., Seventh grade students' attitudes toward mathematics in terms of cognitive, affective and behavioral components: A modeling study, Doktora, Ö.GÜN(Öğrenci), 2011

BULUT S., Türev konusunda matematiksel modelleme yönteminin ortaöğretim öğrencilerinin akademik başarıları ve öz-düzenleme becerilerine etkisi, Doktora, M.ÖZTURAN(Öğrenci), 2010

BULUT S., The effect of instruction with concrete models on eighth grade students' probability achievement and attitudes

toward probability, Yüksek Lisans, F.YAĞCI(Öğrenci), 2010

BULUT S., The effect of instruction with concrete materials on fourth grade students' geometry achievement, Yüksek Lisans, S.SARI(Öğrenci), 2010

BULUT S., The effects of problem solving on the topic of functions on problem solving performance, attitude toward problem solving and mathematics, Yüksek Lisans, B.EGE(Öğrenci), 2010

BULUT S., The roles of affective, socioeconomic status and school factors on mathematics achievement: A structural equation modeling study, Doktora, Ö.MERT(Öğrenci), 2010

ÇAKIROĞLU E., BULUT S., Investigation of pre-service elementary mathematics teachers' self-efficacy beliefs about using concrete models in teaching mathematics, Yüksek Lisans, M.PIŞKİN(Öğrenci), 2010

BULUT S., Impact of 5E learning cycle on sixth grade students' mathematics achievement on and attitudes toward mathematics, Yüksek Lisans, S.PULAT(Öğrenci), 2009

BULUT S., An investigation of seventh grade students' computational estimation strategies and factors associated with them, Doktora, B.BOZ(Öğrenci), 2009

BULUT S., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının problem çözme durumlarındaki matematiksel yaratıcılıkları üzerine nitel bir araştırma, Doktora, Y.KIYMAZ(Öğrenci), 2009

BULUT S., The effects of problem solving approaches on students' performance and self-regulated learning in mathematics, Doktora, Z.SONAY(Öğrenci), 2009

BULUT S., The effects of problem-based learning method on 9th grade students' achievement in geometry, Yüksek Lisans, M.APAÇIK(Öğrenci), 2009

BULUT S., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel modelleme yapabilme becerilerinin geliştirilmesi üzerine bir araştırma, Doktora, Ö.ÖZER(Öğrenci), 2008

BULUT S., Investigation of effect of visual treatment on elementary school student's spatial ability and attitude toward spatial ability problems, Yüksek Lisans, M.EMRE(Öğrenci), 2008

BULUT S., Matematik öğretmen adaylarının üstbilişsel davranışlarının gelişimine yönelik tasarlanan eğitim durumlarının etkililiği, Doktora, H.DEMİRCİOĞLU(Öğrenci), 2008

BULUT S., Investigation of self-regulated learning and motivational beliefs in mathematics achievement, Yüksek Lisans, G.ERGÖZ(Öğrenci), 2008

BULUT S., Predicting 9th grade students' geometry achievement: ontributions of cognitive style, spatial ability and attitude toward geometry, Yüksek Lisans, E.İŞİK(Öğrenci), 2008

BULUT S., Contributions of self-confidence, actual work effort and perceived importance of work effort to eight grade students' mathematics achievement, Yüksek Lisans, S.AÇIKGÖZ(Öğrenci), 2006

BULUT S., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin matematiğin doğası ve matematik öğretimi hakkındaki inançları, Yüksek Lisans, A.KAYAASLAN(Öğrenci), 2006

BULUT S., The effects of instruction with analogy-enhanced model on ninth grade students` function achievement and attitudes toward mathematics, Yüksek Lisans, C.AKMAN(Öğrenci), 2005

BULUT S., The effect of instruction with problem posing on tenth grade students' probability achievement and attitudes toward probability, Yüksek Lisans, B.BURÇİN(Öğrenci), 2005

BULUT S., Investigation of high school students' spatial ability, Yüksek Lisans, E.BANU(Öğrenci), 2005

BULUT S., The effect of instruction with concrete models on eighth grade students' geometry achievement and attitudes toward geometry, Yüksek Lisans, S.BAYRAM(Öğrenci), 2004

BULUT S., Investigation of estimation ability of high school students, Yüksek Lisans, B.BOZ(Öğrenci), 2004

BULUT S., High school students' beliefs about mathematics and the teaching of mathematics, Yüksek Lisans, Ö.MERT(Öğrenci), 2004

BULUT S., Investigation of secondary school students' performance on proof and attitude towards proof in geometry, Yüksek Lisans, İ.ÇİÇEK(Öğrenci), 2004

BULUT S., Factors affecting preservice mathematics teachers' decisions on probability teaching, Yüksek Lisans, E.ÖZAYTABAK(Öğrenci), 2004

BULUT S., Relationships among self-regulated learning components, motivational beliefs and mathematics achievement, Yüksek Lisans, B.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2003

BULUT S., Investigation of students' probabilistic misconceptions, Yüksek Lisans, A.İHSAN(Öğrenci), 2003

BULUT S., Investigation of the effects of school type, gender, and grade level on students` attitudes toward technology, Yüksek Lisans, M.ÇATAK(Öğrenci), 2003

BULUT S., Reciprocal relationship between attitudes toward mathematics and achievement in mathematics, Yüksek

Lisans, Ş.TAĞ(Öğrenci), 2000

BULUT S., Beliefs of preservice mathematics teachers at the Middle East Technical University and the Gazi University about the nature of mathematics and the teaching of mathematics, Yüksek Lisans, S.CENAP(Öğrenci), 2000

BULUT S., Investigation of tenth grade students' problem solving strategies in geometry, Yüksek Lisans, S.ÖZKAYA(Öğrenci), 2000

BULUT S., The Effect of different teaching methods on mathematical problem solving performance, Yüksek Lisans, Y.KOÇ(Öğrenci), 1998

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Gender Differences in Self-Regulated Online Learning Environment**  
Yukselturk E., BULUT S.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.12, ss.12-22, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Predictors for student success in an online course**  
Yukselturk E., Bulut S.  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.10, ss.71-83, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Ortaöğretimde Fen ve Matematik Öğretimi Problemleri ve Öğretmen Yetiştirmeye Yönelik Öneriler**  
DEMİRCİOĞLU H., BULUT S., YILDIRIM A.  
Eğitim ve Bilim, cilt.21, ss.25-30, 1997 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Elementary School Curriculum in Turkey**  
Koç Y., İskısal Bostan M., Bulut S.  
International Education Journal, cilt.8, ss.30-39, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **An Analysis of the New Elementary Mathematics Teacher Education Curriculum in Turkey**  
İskısal Bostan M., Koç Y., Bulut S., Tulay A. T.  
The Mathematics Educator, cilt.17, ss.41-51, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Öğretmen Adaylarına Verilecek Bilgisayar Okuryazarlığı Dersinin İçeriği ve Adayların Ders Hakkındaki Görüşleri**  
GÜRBÜZ T., ERYILMAZ A., BULUT S.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.46-55, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **An investigation on students' degree of acquisition related to van Hiele level of geometric reasoning: A case of 6-8th graders in Turkey**  
KOÇ Y., İSKISAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S.  
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013
- **Solo modeli ile uzamsal gorselleştirme becerilerinin ölçülmesi**  
KOC Y., İSKISAL BOSTAN M., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S., SEVİŞ Ş., ESEN Y.  
10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- **PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING THE USE OF CONCRETE MODELS**  
Tunc M. P. , ÇAKIROĞLU E., BULUT S.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.373
- **Pre-service Teachers' content and pedagogical content knowledge structures about multiplication algorithm and area-perimeter relations: What is the role of teaching methods courses?**  
KOC Y., İSKISAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., ÇAKMAK S., BULUT S.  
American Educational Research Association (AERA) 2010 Annual Meeting, 30 Nisan - 04 Mayıs 2010

- **Preservice teachers' purposes of utilizing concrete materials**

Tat E. T. , BULUT S.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5835

- **Pre-service teachers' pedagogical content knowledge structures: What is the effect of methods courses?**

SEVİŞ Ş., KOC Y., ISIKSAL BOSTAN M., BULUT S.

The European Conference on Educational Research (ECER), 10 - 12 Eylül 2008

- **Matematik öğretmen adaylarının türevin geometrik yorumu ile ilgili bilgileri**

KULA WASSINK F., TOPBAŞ TAT E., BULUT S., ÇETİNKAYA B.

16th National Congress on Educational Sciences, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007

## **Desteklenen Projeler**

BULUT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/LİSANSÜSTÜ TEZ PROJESİ, 2014 - 2016

## **Atrflar**

Toplam Atf Sayısı (WOS):214

h-indeksi (WOS):2