

## Prof.Dr. SAFURE BULUT

### Kişisel Bilgiler

**Cep Telefonu:** [+90 542 643 8343](tel:+905426438343)

**İş Telefonu:** [+90 0312 210 4058](tel:+903122104058)

**Fax Telefonu:** [+90 0312 210 7971](tel:+903122107971)

**E-posta:** [sbulut@metu.edu.tr](mailto:sbulut@metu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.metu.edu.tr/sbulut>

**Posta Adresi:** Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 06800 Çankaya  
Ankara

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1988 - 1994

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1986 - 1988

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1982 - 1986

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1986 - Devam Ediyor

### Yönetilen Tezler

BULUT S., The effect of metacognitive instructional method on eleventh grade students' metacognitive skill and mathematical procedural and conceptual knowledge, Doktora, T.ABDUL(Öğrenci), 2016

BULUT S., Vektörel yaklaşımın analitik ve sentetik yaklaşımlarla entegre kullanımı: 11.sınıf öğrencileriyle dörtgenlerde bir öğretim deneyi., Doktora, A.İhsan(Öğrenci), 2016

BULUT S., Üstbilişsel öğretim yönteminin on birinci sınıf öğrencilerinin üstbilişsel becerilerine ve işlemsel ve kavramsal matematik bilgilerine etkisi., Doktora, T.Abdul(Öğrenci), 2016

BULUT S., An integrated use of vectorial approach with analytical and synthetic approaches: a teaching experiment with eleventh grade students on quadrilaterals, Doktora, A.İHSAN(Öğrenci), 2015

BULUT S., The effect of conceptual change based instruction on tenth grade students' understanding of probability concepts, probability achievement and attitudes toward probability, Doktora, E.TOPBAŞ(Öğrenci), 2014

- BULUT S., Kavramsal değişim temelli öğretim onuncu sınıf öğrencilerinin olasılık kavramlarını anlamaları, olasılık başarıları ve olasılığa yönelik tutumları üzerine etkisi, Doktora, E.Topbaş(Öğrenci), 2014
- BULUT S., Pre-service elementary mathematics teachers' conception of derivative concept from commognition perspective, Doktora, Ö.YİĞİTCAN(Öğrenci), 2013
- ÇAKIROĞLU E., BULUT S., Ortaokul matematik öğretmenlerinin dönüşüm geometrisi öğretiminde yaşadıkları problemler ve bu sorunların çözümleri için önerileri, Yüksek Lisans, S.İlaslan(Öğrenci), 2013
- BULUT S., İlköğretim matematik öğretmenliği adaylarının türevi kavrayışlarının bilişsel iletişimsel yaklaşım açısından incelenmesi, Doktora, Ö.Yiğitcan(Öğrenci), 2013
- BULUT S., Bir özel okulda ilköğretim ikinci kademe matematik derslerinde somut materyal kullanımı üzerine bir durum çalışması: öğretmen ve öğrenci görüşleri, Doktora, B.Yıldız(Öğrenci), 2012
- BULUT S., Strategies and difficulties in solving spatial visualization problems: A case study with adults, Doktora, E.BANU(Öğrenci), 2012
- BULUT S., A study on sixth grade students' understanding of multiplication of fractions using Pirie and Kieren model, Doktora, N.DÜZENLİ(Öğrenci), 2012
- BULUT S., A case study of the use of manipulatives in upper elementary mathematics classes in a private school: Teachers' and students' views, Doktora, B.TUNCAY(Öğrenci), 2012
- BULUT S., Effects of a mathematics instruction enriched with portfolio activities on seventh grade students' achievement, motivation and learning strategies, Doktora, S.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2012
- BULUT S., Seventh grade students' attitudes toward mathematics in terms of cognitive, affective and behavioral components: A modeling study, Doktora, Ö.GÜN(Öğrenci), 2011
- BULUT S., Yedinci sınıf öğrencilerinin tutumun bilgisel, duyuşsal ve davranışsal boyutları bakımından matematiğe yönelik tutumları: bir modelleme çalışması, Doktora, Ö.Gün(Öğrenci), 2011
- BULUT S., ÇAKIROĞLU E., Investigation of pre-service elementary mathematics teachers' self-efficacy beliefs about using concrete models in teaching mathematics, Yüksek Lisans, M.PİŞKİN(Öğrenci), 2010
- BULUT S., The effect of instruction with concrete models on eighth grade students' probability achievement and attitudes toward probability, Yüksek Lisans, F.YAĞCI(Öğrenci), 2010
- BULUT S., Türev konusunda matematiksel modelleme yönteminin ortaöğretim öğrencilerinin akademik başarıları ve öz-düzenleme becerilerine etkisi, Doktora, M.ÖZTURAN(Öğrenci), 2010
- BULUT S., The effects of problem solving on the topic of functions on problem solving performance, attitude toward problem solving and mathematics, Yüksek Lisans, B.EGE(Öğrenci), 2010
- BULUT S., The roles of affective, socioeconomic status and school factors on mathematics achievement: A structural equation modeling study, Doktora, Ö.MERT(Öğrenci), 2010
- BULUT S., The effect of instruction with concrete materials on fourth grade students' geometry achievement, Yüksek Lisans, S.SARI(Öğrenci), 2010
- BULUT S., The effects of problem-based learning method on 9th grade students' achievement in geometry, Yüksek Lisans, M.APAÇIK(Öğrenci), 2009
- BULUT S., An investigation of seventh grade students' computational estimation strategies and factors associated with them, Doktora, B.BOZ(Öğrenci), 2009
- BULUT S., The effects of problem solving approaches on students' performance and self-regulated learning in mathematics, Doktora, Z.SONAY(Öğrenci), 2009
- BULUT S., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının problem çözme durumlarındaki matematiksel yaratıcılıkları üzerine nitel bir araştırma, Doktora, Y.KIYMAZ(Öğrenci), 2009
- BULUT S., Impact of 5E learning cycle on sixth grade students' mathematics achievement on and attitudes toward mathematics, Yüksek Lisans, S.PULAT(Öğrenci), 2009
- BULUT S., Ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel modelleme yapabilme becerilerinin geliştirilmesi üzerine bir araştırma, Doktora, Ö.ÖZER(Öğrenci), 2008
- BULUT S., Investigation of self-regulated learning and motivational beliefs in mathematics achievement, Yüksek Lisans, G.ERGÖZ(Öğrenci), 2008
- BULUT S., Predicting 9th grade students' geometry achievement: ontributions of cognitive style, spatial ability and attitude toward geometry, Yüksek Lisans, E.İŞİK(Öğrenci), 2008
- BULUT S., 9. sınıf öğrencilerinin geometri başarılarının tahmini :, Yüksek Lisans, E.İşık(Öğrenci), 2008

BULUT S., Investigation of effect of visual treatment on elementary school student's spatial ability and attitude toward spatial ability problems, Yüksek Lisans, M.EMRE(Öğrenci), 2008

BULUT S., Matematik öğretmen adaylarının üstbilişsel davranışlarının gelişimine yönelik tasarlanan eğitim durumlarının etkililiği, Doktora, H.DEMİRCİOĞLU(Öğrenci), 2008

BULUT S., İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin matematiğin doğası ve matematik öğretimi hakkındaki inançları, Yüksek Lisans, A.KAYAASLAN(Öğrenci), 2006

BULUT S., Contributions of self-confidence, actual work effort and perceived importance of work effort to eight grade students' mathematics achievement, Yüksek Lisans, S.AÇIKGÖZ(Öğrenci), 2006

BULUT S., The effect of instruction with problem posing on tenth grade students' probability achievement and attitudes toward probability, Yüksek Lisans, B.BURÇİN(Öğrenci), 2005

BULUT S., Investigation of high school students' spatial ability, Yüksek Lisans, E.BANU(Öğrenci), 2005

BULUT S., The effects of instruction with analogy-enhanced model on ninth grade students' function achievement and attitudes toward mathematics, Yüksek Lisans, C.AKMAN(Öğrenci), 2005

BULUT S., Benzetim destekli modellerle öğretimin dokuzuncu sınıf öğrencilerinin fonksiyon başarısına ve matematiğe yönelik tutumun etkisi, Yüksek Lisans, C.Akman(Öğrenci), 2005

BULUT S., Investigation of secondary school students' performance on proof and attitude towards proof in geometry, Yüksek Lisans, İ.ÇİÇEK(Öğrenci), 2004

BULUT S., High school students' beliefs about mathematics and the teaching of mathematics, Yüksek Lisans, Ö.MERT(Öğrenci), 2004

BULUT S., The effect of instruction with concrete models on eighth grade students' geometry achievement and attitudes toward geometry, Yüksek Lisans, S.BAYRAM(Öğrenci), 2004

BULUT S., Factors affecting preservice mathematics teachers' decisions on probability teaching, Yüksek Lisans, E.ÖZAYTABAK(Öğrenci), 2004

BULUT S., Somut modellerle öğretimin sekizinci sınıf öğrencilerinin geometri başarısına ve geometriye yönelik tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, S.Bayram(Öğrenci), 2004

BULUT S., Investigation of estimation ability of high school students, Yüksek Lisans, B.BOZ(Öğrenci), 2004

BULUT S., Investigation of students' probabilistic misconceptions, Yüksek Lisans, A.İHSAN(Öğrenci), 2003

BULUT S., Investigation of the effects of school type, gender, and grade level on students' attitudes toward technology, Yüksek Lisans, M.ÇATAK(Öğrenci), 2003

BULUT S., Relationships among self-regulated learning components, motivational beliefs and mathematics achievement, Yüksek Lisans, B.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2003

BULUT S., Okul çeşidinin, cinsiyetin ve sınıfın öğrencilerin teknolojiye karşı tutumlarına etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Çatak(Öğrenci), 2003

BULUT S., Beliefs of preservice mathematics teachers at the Middle East Technical University and the Gazi University about the nature of mathematics and the teaching of mathematics, Yüksek Lisans, S.CENAP(Öğrenci), 2000

BULUT S., Reciprocal relationship between attitudes toward mathematics and achievement in mathematics, Yüksek Lisans, Ş.TAĞ(Öğrenci), 2000

BULUT S., Investigation of tenth grade students' problem solving strategies in geometry, Yüksek Lisans, S.ÖZKAYA(Öğrenci), 2000

BULUT S., The Effect of different teaching methods on mathematical problem solving performance, Yüksek Lisans, Y.KOÇ(Öğrenci), 1998

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

### **I. Gender Differences in Self-Regulated Online Learning Environment**

Yukselturk E., BULUT S.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.12, sa.3, ss.12-22, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

### **II. Predictors for student success in an online course**

Yukselturk E., Bulut S.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.10, sa.2, ss.71-83, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- III. **Ortaöğretimde Fen ve Matematik Öğretimi Problemleri ve Öğretmen Yetiştirmeye Yönelik Öneriler**  
DEMİRCİOĞLU H., BULUT S., YILDIRIM A.  
Eğitim ve Bilim, cilt.21, ss.25-30, 1997 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

### **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **EULER FORMÜLÜ ÖĞRETİMİNDE 5E ÖĞRENME DÖNGÜSÜ MODELİNE DAYALI DERSLERİN PAYDAŞLARININ DENEYİMLERİ**  
BOZ YAMAN B., BULUT S.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.830-852, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **A New Form of Understanding Maps: Multiple Representations with Pirie and Kieren Model of Understanding**  
DÜZENLİ GÖKALP N., BULUT S.  
International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education, cilt.26, sa.6, ss.1-21, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Tahmin Hakkındaki Görüşleri**  
BOZ YAMAN B., BULUT S.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.11, sa.1, ss.48-80, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Tahmin Becerilerinin 1948'den 2015'e 1-5. Sınıflar Matematik Dersi Öğretim Programlarındaki Yeri**  
BULUT S., YAVUZ F. D., BOZ YAMAN B.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.19-39, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Üst Bilişsel Sorgulamaya Dayalı Problem Çözme Yaklaşımının Öz-düzenleme Becerilerine Etkisinin Araştırılması**  
AY Z. S., BULUT S.  
İlköğretim online, cilt.16, sa.2, ss.547-565, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **7 Sınıf Matematik Ders Kitaplarında Dönüşüm Geometrisi İşlenişinin Öğretim Programları Açısından Değerlendirilmesi**  
BULUT S., BOZ YAMAN B., YAVUZ F. D.  
İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, sa.4, ss.1164-1190, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Türev konusunda uygulanan matematiksel modelleme yönteminin ortaöğretim öğrencilerinin akademik başarılarına ve öz-düzenleme becerilerine etkisi**  
ÖZTURAN SAĞIRLI M., KIRMACI U. S., BULUT S.  
EÜFBED-Fen Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.221-247, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **A case study: assessment of preservice secondary mathematics teachers' metacognitive behaviour in the problem-solving process**  
DEMİRCİOĞLU H., ARGÜN Z., BULUT S.  
ZDM-MATHEMATICS EDUCATION, cilt.42, ss.493-502, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Elementary school curriculum reform in Turkey**  
Koc Y., Isıksal M., BULUT S.  
INTERNATIONAL EDUCATION JOURNAL, cilt.8, sa.1, ss.30-39, 2007 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Elementary School Curriculum in Turkey**  
Koç Y., Isıksal Bostan M., Bulut S.  
International Education Journal, cilt.8, ss.30-39, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **An Analysis of the New Elementary Mathematics Teacher Education Curriculum in Turkey**  
Isıksal Bostan M., Koç Y., Bulut S., Tulay A. T.  
The Mathematics Educator, cilt.17, ss.41-51, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin ve matematik Öğretmen Adaylarının Olasılık Kavramları ile ilgili**

## **Başarılarının İncelenmesi**

BULUT S., ŞAHİN B.

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.28, sa.130, ss.3-7, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XIII. Geometriye Yönelik Bir Tutum Ölçeği**

BULUT S., Ekici C., İşeri İ. A. , Helvacı E.

Eğitim ve Bilim, cilt.27, sa.126, ss.3-9, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XIV. EFFECTS OF COOPERATIVE AND INDIVIDUALISTIC PROBLEM SOLVING METHODS ON MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING PERFORMANCE**

Koç Y., BULUT S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, ss.82-90, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XV. Matematik öğretmen adaylarının olasılık başarısı, olasılık ve matematiğe yönelik tutumlarının cinsiyete göre incelenmesi**

BULUT S., YETKİN ÖZDEMİR İ. E. , KAZAK S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.22, ss.21-28, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XVI. Öğretmenlerin matematiğin doğası ve öğretimi ile ilgili inançlarının matematik eğitimindeki önemi**

Baydar C., BULUT S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.23, ss.62-66, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XVII. Investigation of performances of prospective mathematics teachers on probability**

BULUT S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.33-39, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XVIII. Onbirinci sınıf öğrencilerinin ve matematik öğretmen adaylarının uzaysal yeteneklerinin incelenmesi**

BULUT S., Köroğlu S.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.56-61, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XIX. Öğretmen Adaylarına Verilecek Bilgisayar Okuryazarlığı Dersinin İçeriği ve Adayların Ders Hakkındaki Görüşleri**

GÜRBÜZ T., ERYILMAZ A., BULUT S.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.46-55, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XX. Öğretmen Adaylarına Verilecek Olan Bilgisayar Okuryazarlığı Dersinin İçeriği ve Adayların Ders Hakkındaki Görüşleri**

GÜRBÜZ T., ERYILMAZ A., BULUT S.

Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.46-55, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

### **XXI. Bazı olasılık kavramlarının öğretimi için çalışma yapraklarının geliştirilmesi**

BULUT S., Ekici C., İşeri A. İ.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.129-136, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. Temel Matematik Kavramların Künyesi**

ARGÜN Z., ARIKAN A., BULUT S., HALICIOĞLU S.

Palme Yayınevi, Ankara, 2019

### **II. Temel Matematik Kavramlarının Künyesi**

ARGÜN Z., ARIKAN A., BULUT S., HALICIOĞLU S.

Gazi kitapevi, Ankara, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

### **I. Lise Öğrencilerinin ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Ortografik ve İzometrik Çizim Becerilerinin İncelenmesi**

- BOZ YAMAN B., YIĞİTCAN NAYİR Ö., Kayhan Kırmacı E. B. , Fatma Derya Y., BULUT S.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- II. **Lise ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Ortografik ve İzometrik Çizim Becerilerinin İncelenmesi.**  
BOZ YAMAN B., YIĞİTCAN NAYİR Ö., Kayhan Kırmacı B., Yavuz F. D. , BULUT S.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- III. **Üniversite Öğrencilerinin Kurdukları Matematik Problemlerinin Değerler Açısından İncelenmesi**  
BULUT S., ŞAHİN B., AKTAŞ F. N.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- IV. **Orthographic and Isometric Drawing Ability of 5th Grade Students**  
YIĞİTCAN NAYİR Ö., BOZ YAMAN B., Kayhan Kırmacı E. B. , Fatma Derya Y., BULUT S.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, 27 - 29 Haziran 2018
- V. **5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarında Tahmin Becerisi İşlenişinin Öğretim Programları Açısından Değerlendirilmesi**  
BOZ YAMAN B., BULUT S.  
Eğitimde Gelecek Konferansı, İstanbul, Türkiye, 11 - 12 Kasım 2017
- VI. **Comparisons of Instructional Approaches of Elementary School Mathematics Curricula of 1998 and 2009**  
BULUT S., Yavuz F. D. , ŞAHİN B.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Urfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.861-862
- VII. **Journey to Mathematics World with Pattern Blocks**  
Yavuz F. D. , BULUT S.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education(ICMME - 2017), Urfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.998-999
- VIII. **Comparison of Elementary School Mathematics Curricula with respect to Values Education**  
BULUT S., ŞAHİN B., Yavuz F. D.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education(ICMME-2017), Urfa, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.857-858
- IX. **Euler Bağlantısının Öğretiminde 5E Öğrenme Döngüsünün Kullanıldığı Ders İşlenişin Geliştirilmesi Eylem Araştırması**  
BULUT S., YAVUZ F. D.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- X. **MODELING THE RELATIONSHIPS AMONG SOME ATTITUDINAL VARIABLES TOWARD MATHEMATICS**  
GÜN Ö., BULUT S.  
PME 40, Szeged, Macaristan, 3 - 07 Ağustos 2016, cilt.2, ss.323-328
- XI. **Students' attitudes toward mathematics: A modeling study**  
GÜN Ö., BULUT S.  
13th International Congress on Mathematical Education 2016, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016
- XII. **Matematik Öğretmenlerinin Matematik Problemi Kurma Süreçlerini Kullanmadaki Performansları**  
ŞAHİN B., BULUT S., ERBİLGİN E.  
IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1315-1316
- XIII. **Geçmişte ve Günümüzde Okutulan Bazı Matematik Ders Kitaplarının Görsel Estetik Anlayışlarının İncelenmesi**  
BULUT S., BOZ YAMAN B., YAVUZ F. D.  
III. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1311-1312
- XIV. **Journey in Mathematics World with Polyominoes and Polycubes**  
BULUT S., YAVUZ F. D.  
International Conference on Mathematics Education (ICMME-2016), Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.651

- XV. **The investigation of Euler s formula on platonic solids by origami**  
BOZ YAMAN B., BULUT S.  
International Conference on Mathematics Education (ICMME-2016), Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.632-634
- XVI. **Elementary school mathematics curricula Grades 1 5 with respect to physical Instructional objects**  
BULUT S., YAVUZ F. D. , BOZ YAMAN B.  
International Conference on Mathematics Education (ICMME-2016), Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.565-567
- XVII. **An investigation on students' degree of acquisition related to van Hiele level of geometric reasoning: A case of 6-8th graders in Turkey**  
KOÇ Y., ISIKSAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S.  
Eighth Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), 6 - 10 Şubat 2013
- XVIII. **Solo modeli ile uzamsal gorselleştirme becerilerinin ölçülmesi**  
KOC Y., ISIKSAL BOSTAN M., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S., SEVİŞ Ş., ESEN Y.  
10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- XIX. **Solo Modeli ile Uzamsal Görselleştirme Becerilerinin Ölçülmesi**  
Koç Y., Işıksal M., OSMANOĞLU A., ÇETİNKAYA B., AŞKUN C. S. , BULUT S., SEVİNÇ Ş., Esen Y.  
Matematikçiler Derneği 10. Matematik Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- XX. **PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS' SELF-EFFICACY BELIEFS REGARDING THE USE OF CONCRETE MODELS**  
Tunc M. P. , ÇAKIROĞLU E., BULUT S.  
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.373
- XXI. **Pre-service Teachers' content and pedagogical content knowledge structures about multiplication algorithm and area-perimeter relations: What is the role of teaching methods courses?**  
KOC Y., ISIKSAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., ÇAKMAK S., BULUT S.  
American Educational Research Association (AERA) 2010 Annual Meeting, 30 Nisan - 04 Mayıs 2010
- XXII. **Preservice teachers' purposes of utilizing concrete materials**  
Tat E. T. , BULUT S.  
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5835
- XXIII. **Pre-service teachers' pedagogical content knowledge structures: What is the effect of methods courses?**  
SEVİŞ Ş., KOC Y., ISIKSAL BOSTAN M., BULUT S.  
The European Conference on Educational Research (ECER), 10 - 12 Eylül 2008
- XXIV. **Matematik öğretmen adaylarının türevin geometrik yorumu ile ilgili bilgileri**  
KULA WASSINK F., TOPBAŞ TAT E., BULUT S., ÇETİNKAYA B.  
16th National Congress on Educational Sciences, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XXV. **MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE SOMUT MATERYALLERİN KULLANILMASI**  
BULUT S., AKYÜZ G., özkaya seçil s., YILDIRIM H. H. , Tunca Yıldız B.  
V. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, ss.188

## Desteklenen Projeler

BULUT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/LİSANSÜSTÜ TEZ PROJESİ, 2014 - 2016

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):282

h-indeksi (WOS):3