

REFİKA OLGAN

DOÇ.DR.

E-posta : rolgan@metu.edu.tr

İş Telefonu : [+90 312 210 3671](tel:+903122103671)



## Öğrenim Bilgisi

Doktora 2003 - 2008	Florida State University, Eğitim Fakültesi, Amerika Birleşik Devletleri
Yüksek Lisans 2001 - 2003	Texas A&M University, Eğitim Fakültesi, Amerika Birleşik Devletleri
Lisans 1990 - 1994	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye

## Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

## Yaptığı Tezler

Doktora, A longitudinal analysis of science teaching and learning in kindergarten and first grade, Florida State University, Eğitim Fakültesi, 2008

Yüksek Lisans, Public school K-4 teachers' attitudes toward student discipline problems and classroom management strategies , Texas A&M University, Eğitim Fakültesi, 2003

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr. 2015 - Devam Ediyor	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Yrd.Doç.Dr. 2011 - 2015	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
Öğretim Görevlisi Dr. 2009 - 2011	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

## Desteklenen Projeler

1. OLGAN R., CENGİZOĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortak geçmişe yönelik ebeveyn-çocuk konuşmalarının 60-72 aylık çocukların sürdürülebilir kalkınma konularına ilişkin bellek gelişimine etkisi: Vermikompostlama çalışması, 2018 - 2019
2. Olgan R., Sak U., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel yeteneklilere yönelik öğretim Programı geliştirme projesi, 2018 - 2019
3. OLGAN R., CENGİZOĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anne ve çocuk arasında geçmişe yönelik ve etkinlik sırasında yapılan konuşmaların çocuğun bellek gelişimine ve öğrenmesine etkisi: Kompost etkinliği örneği, 2017 - 2017
4. OLGAN R., CENGİZOĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi dönem çocuklarının çözümü olmayan matematik problemlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, 2016 - 2016
5. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken Çocukluk Döneminde Baba Katılımı: 4-6 Yaş Grubu Çocukların, Annelerin ve Babaların Baba Katılımına Yönelik Algılarının Karşılaştırılması, 2014 - 2015
6. OLGAN R., CENGİZOĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi çocuklarının çevre-insan ilişkisi üzerine algıları: Boylamsal takip çalışması, 2014 - 2015
7. OLGAN R., CENGİZOĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 60-72 Aylık Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sürdürülebilir Yaşam Çerçevesinde Çevrelerini Nasıl Algıladıklarının İncelenmesi, 2012 - 2013
8. OLGAN R., CENGİZOĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Etik Sorumlulukları Hakkında Algı Ve Görüşlerinin İncelenmesi., 2012 - 2013
9. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerinin İncelenerek Geliştirilmesi., 2011 - 2011
10. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Öğretmenlerin Fen Bilgisi Eğitimi, 2010 - 2010
11. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 0-8 Yaş Aralığında Çocuğu Olan Babaların Kendi Babalarıyla Yaşadıkları İlişkinin Ve Bazı Demografik Özelliklerinin Çocuklarının Bakımına Katılım Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi., 2010 - 2010
12. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Stratejilerine Ve Disiplin Problemlerine Karşı Tutumları., 2010 - 2010

## Ödüller

1. Feriver Gezer Ş., Olgan R., Teksöz G., Honorable Mention in Education for Sustainability, World Organization For Early Childhood Education (Omep) , Nisan 2019
2. Cengizoğlu S., Olgan R., Honorable Mention in Education for Sustainability, World Organization For Early Childhood Education (Omep), Nisan 2018

## Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2018  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2018

## Tasarladığı Dersler

Olgan R., Current Research in Early Childhood, Doktora, 2017 - 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Comparing Predictors of Teachers' Education for Sustainable Development Practices among Eco and Non-Eco Preschools**

- PAMUK D., OLGAN R.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, ss.327-345, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
2. **The effect of perceived intergenerational paternal involvement on fathers' involvement in the lives of their 0-to-8-year-old children**  
Unlu-Cetin S., Olgan R.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
  3. **Systems Thinking Skills of Preschool Children in Early Childhood Education Contexts from Turkey and Germany**  
Feriver S., OLGAN R., TEKSÖZ G., Barth M.  
SUSTAINABILITY, cilt.11, 2019 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
  4. **He said, she said, but what do they say?: young children's perceptions of father involvement**  
Unlu-Cetin S., Olgan R.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.188, ss.251-263, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
  5. **Training early childhood teachers for sustainability: towards a "learning experience of a different kind"**  
Feriver S., Teksoz G., Olgan R., Reid A.  
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.22, ss.717-746, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
  6. **Factors Influencing Pre-Service Early Childhood Teachers' Outcome Expectancy Beliefs Regarding Science Teaching**  
Olgan R., Güner Alpaslan Z., Öztekin C.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, ss.288-298, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
  7. **Preschool Children's Ideas on Sustainable Development: How Preschool Children Perceive Three Pillars of Sustainability with the Regard to 7R**  
Kahrıman-Ozturk D., Olgan R., Guler T.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, ss.2987-2995, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
  8. **A Qualitative Study on Turkish Preschool Children's Environmental Attitudes Through Ecocentrism and Anthropocentrism**  
Kahrıman-Ozturk D., Olgan R., Tuncer G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.34, ss.629-650, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
  9. **An investigation in the playgrounds of public and private preschools in ankara**  
Olgan R., Kahrıman-Öztürk D.  
Egitim ve Bilim, cilt.36, ss.85-97, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

1. **The Link between Structural Quality Indicators in Pre-primary and PISA Science Literacy Skills: A Cross-Country Comparison**  
Buldu E., Olgan R.  
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.14, ss.186-216, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
2. **Perceived Attributes of Instructional Computer Use in Early Childhood Education: A Scale Adaptation and Validation Study**  
Yılmaz N., Olgan R.  
Elementary Education Online, cilt.19, ss.1267-1283, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
3. **Pre-service early childhood teachers' beliefs concerning parent involvement: the predictive impact of their general self-efficacy beliefs and perceived barriers**  
Alaçam N., OLGAN R.  
Education 3-13, cilt.47, ss.555-569, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
4. **Teacher Practices and Preschool Physical Environment for Education for Sustainable Development: Eco Vs Ordinary Preschools**

- Pamuk D., Olgan R.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.669-683, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
5. **Fen okur-yazarlık beceri puanları arasındaki farklılaşmanın bazı göstergeler açısından incelenmesi: PISA-Türkiye bulguları**  
Buldu E., Olgan R.  
International Journal of Human Sciences, cilt.15, ss.1453-1465, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
6. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Doğaya Yakınlık (Biyofili) Seviyelerinin Araştırılması**  
YILMAZ S., OLGAN R.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.1106-1129, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
7. **Pre-service early childhood teachers' self-efficacy beliefs towards parent involvement**  
Alacam N., Olgan R.  
TEACHING EDUCATION, cilt.28, ss.421-434, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
8. **Beliefs about integration of environmental education into the early years: scale development**  
GÜNER ALPASLAN Z., OLGAN R., ÇAKIROĞLU J.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.880-907, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
9. **Portfolio assessment: does it really give the benefits that it purports to offer? Views of early childhood and first-grade teachers**  
Alacam N., Olgan R.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.186, ss.1505-1519, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
10. **Analysis of Pre School Teachers Views on the Importance of Education for Sustainable Development by means of Childhood Natural Experiences**  
Kahriman Öztürk D., Olgan R.  
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, ss.6303-6313, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
11. **Nature Connectedness and Landscape Preferences of Turkish Preservice Preschool Teachers**  
Yılmaz S., Olgan R., Öztürk Yılmaztekin E.  
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, ss.8120-8142, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
12. **Influences on Turkish early childhood teachers' science teaching practices and the science content covered in the early years**  
Olgan R.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.185, ss.926-942, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
13. **Pre-service and in-service preschool teachers' views regarding creativity in early childhood education**  
Alkuş S., Olgan R.  
Early Child Development and Care, cilt.184, ss.1902-1919, 2014 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
14. **Trends and issues A review of studies related to technology usage in early childhood education**  
ÖZTÜRK YILMAZTEKİN E., OLGAN R.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, ss.421-440, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
15. **Assessment in early childhood education Commonly used curriculum models and Turkish curriculum**  
Demircan H. Ö. , Olgan R.  
The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED), no.3, ss.16-39, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

1. **An Investigation of Ongoing Tactile Communication in a Preschool Classroom**  
ERYİĞİT S., OLGAN R.

- Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Çınkır, Şakir, Editör, Peter Lang GmbH, Berlin, ss.347-364, 2020
- Achieving Education for Sustainable Development (ESD) in Early Childhood Education Through Critical Reflection in Transformative Learning**  
Feriver Ş., Olgan R., Teksöz G.  
Learning, Design, and Technology An International Compendium of Theory, Research, Practice, and Policy, Michael J Spector, Barbara B Lockee, Marcus D. Childress, Editör, Springer, London/Berlin , Zürich, ss.1-42, 2019
  - Öykü Kitabı ve Farklı Materyaller Kullanılarak Öykü Anlatma Yöntemleri**  
Olgan R.  
Çocuk Edebiyatı, Gönen, M., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.239-249, 2013

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Mothers's reminiscing styles and preschool children's memory reports and learning about recycling: A qualitative ECEfS program from Turkey**  
Cengizoğlu S., Olgan R.  
The European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- Exploring prospective early childhood teachers innovativeness to facilitate the change in education system.**  
Yılmaz N., Olgan R.  
The European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- An Investigation of Determinants of Early Childhood Education Teachers' Recycling Behaviors: A Turkish Sample**  
Şenyurt E., Olgan R.  
The European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- Pre-service Early Childhood Teachers's Education for Sustainable Development Teaching Beliefs and Attitudes towards Sustainable Development: A Pilot Study.**  
KÖKLÜ H., OLGAN R.  
16th International BBCC Conference on Sustainable Development, Culture, Education, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.19-20
- Early Childhood Teachers' Views Regarding Education for Sustainable Development: A Focus Group Study**  
Köklü H., Olgan R.  
16th International BBCC Conference on Sustainable Development, Culture, Education , Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.19
- The Relationship between Pre-service Early Childhood Teachers' Environmental Education Self-efficacy Beliefs and their Attitudes towards Sustainable Environment**  
Gülçiçek T., Olgan R.  
European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018
- Mothers's Reminiscing Style and their Preschool Children's Understanding, Remembering, and Learning about Vermicomposting.**  
CENGİZOĞLU S., OLGAN R.  
European Conference on Educational Research (ECER), İtalya, 3 - 07 Eylül 2018
- Diversity in Illustrations of Picture Storybooks for 4-to- 6-year-olds.**  
Alan H. A. , Olgan R.  
36th IBBY International Congress, Athens, Yunanistan, 30 Ağustos - 01 Eylül 2018, ss.188
- Creating A Learning Environment in Which a Sense of Belonging Is Supported Through Pedagogical Documentation.**  
Buldu E., Olgan R.  
EECERA, Budapest, Macaristan, 28 - 31 Ağustos 2018, ss.105

10. **Ongoing Mechanism in Tactile Communication between Children and Adults in Picture Storybooks for 4-to-6-year-olds..**  
Eryiğit S., Olgan R.  
70th OMEP World Assembly and Conference, Praha, Çek Cumhuriyeti, 27 - 29 Haziran 2018
11. **A Pilot Study on Recycling Scale for Early Childhood Education Teachers**  
ŞENYURT E., OLGAN R.  
70th World OMEP Assembly and Conference, 27 - 29 Haziran 2018
12. **Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim'in 10 Yılı: Okul Öncesi Eğitimde Çevre Dostu Davranışlar Üzerine Yapılan Araştırmalar**  
Şenyurt E., Olgan R.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
13. **Investigating Ongoing Tactile Communication between a Preschool Teacher and Young Children: Nonverbal Socialization in a Classroom..**  
Eryiğit S., Olgan R.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1184-1185
14. **Teacher Practices and Preschool Physical Environment for Education for Sustainable Development: Eco vs. Non-Eco Preschools**  
Pamuk D., Olgan R.  
American Educational Research Association (AERA), New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018, ss.1-7
15. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Biyolojik Çeşitlilik ve Korunması Hakkındaki Görüşleri**  
DİLEK H., OLGAN R.  
Vth International Early Childhood education Congress, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
16. **An investigation of Educational Settings of Eco- Non-eco Preschools with the Lens of Education for Sustainable Development**  
PAMUK D., OLGAN R.  
5th INTERNATIONAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION CONGRESS, 18 - 21 Ekim 2017
17. **Parent involvement self-efficacy beliefs of pre-service early childhood teachers with respect to general self-efficacy beliefs and perceived barriers about parent involvement**  
ALAÇAM N., OLGAN R.  
5th International Early Childhood Education Congress, 18 - 21 Ekim 2017
18. **An Investigation of 5 year-old Preschool Children's Landscape Preferences**  
YILMAZ S., OLGAN R.  
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
19. **An Investigation of Mothers' Landscape Preferences for their 5-year-old Children**  
OLGAN R., YILMAZ S.  
2017, 27th EECERA Conference, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017
20. **Who destroyed the Forest: The forest witch?**  
CENGİZOĞLU S., OLGAN R., TEKSÖZ G.  
European Educational Research Association, 22 - 25 Ağustos 2017
21. **Turkish in-service teachers' preferences about the content of early childhood science education**  
DİLEK H., OLGAN R.  
OMEP-World Assembly and International Conference, 19 - 24 Haziran 2017
22. **The Sine Qua Non for Making a Real Difference in Children's Learning Outcomes: Parent Involvement**  
ALAÇAM N., OLGAN R.  
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
23. **Preschool children's views on unsolvable math problems**  
OLGAN R., CENGİZOĞLU S., SOLMAZ G.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
24. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Sürdürülebilirlik Tüketim Kalıplarına Yönelik Görüşleri**

OLGAN R., KAHRİMAN ÖZTÜRK D.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

25. **Ailelerin Okul Öncesi Fen Eğitimi İçeriğine İlişkin Görüşleri**  
DİLEK H., OLGAN R.  
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
26. **An Investigation of Preschool Children's Affinity towards Nature Biophilia A Turkish Sample**  
YILMAZ S., OLGAN R.  
Thirteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 21 Mayıs 2016
27. **Pre and in service early childhood teachers views about education of children with special needs**  
BULDU E., ALAN H. A. , OLGAN R.  
Thirteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 21 Mayıs 2016
28. **Education for Sustainable Development ESD Practices in Early Childhood Settings A Turkish Sample**  
KAHRİMAN ÖZTÜRK D., OLGAN R.  
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education Conference, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.2
29. **Reduce and Reuse Examples in Picture Storybooks for Young Children**  
ALAN H. A. , OLGAN R.  
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education Conference, 12 - 15 Mayıs 2016
30. **Reorienting Early Childhood Education toward Sustainability A Case from a Preschool in Ankara Turkey**  
CENGİZOĞLU S., OLGAN R., TEKSÖZ G.  
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education Conference, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.39
31. **An Invisible Flying Hero will Save the World Children's Drawings on Human and Environment**  
CENGİZOĞLU S., OLGAN R., TEKSÖZ G.  
2nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 Haziran 2015, ss.917-919
32. **Pre service Early Childhood Teachers Self efficacy Beliefs towards Parent Involvement**  
ALAÇAM N., OLGAN R.  
2nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 Haziran 2015, ss.814-816
33. **Inversigation of Children's Motivation and Reaction to Learning with Computers**  
Solmaz G., OLGAN R.  
The International Journal of Arts & Sciences (IJAS) International Conference, Londrina, Brezilya, 3 - 06 Kasım 2015
34. **Investigating Preschool Children's Perceptions on Human Environment Interrelationship through Global Environment Problems An Implementation of an Education for Sustainable Development Program**  
CENGİZOĞLU S., OLGAN R., TEKSÖZ G.  
11th Conference of the European Science Education Reserach Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
35. **The Perceived Attributes of Computer Use PACU for instructional purposes An adaptation study of the scale for preservice early childhood teachers**  
YILMAZ N., OLGAN R.  
4th International Preschool Education Conference, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.118-119
36. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminin Önemine İlişkin Görüşleri**  
KAHRİMAN ÖZTÜRK D., OLGAN R.  
4th International Preschool Education Conference, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.54
37. **Kindergarten and 1st grade teachers views about portfolios in documenting children's development**  
ALAÇAM N., OLGAN R.  
4th International Preschool Education Conference, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.89
38. **An Investigation of the Relationship between Five Year Old Children's Writing Awareness Skills and Their Mothers Perceptions Regarding Early Home Literacy Activities**

YUMUŞ M., OLGAN R.

67th OMEP World Assembly and Conference, 27 - 01 Temmuz 2015, ss.87

39. **Okul öncesi eğitimde kalite değişkenleri ile ülkelerin PISA fen okur yazarlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

BULDU E., OLGAN R.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Konferansı, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015

40. **Assessment in early childhood education Curriculum models and Turkish curriculum**

DEMİRCAN H. Ö. , OLGAN R.

INTE 2010, 23 - 25 Haziran 2010

41. **Interrelation of theory of mind and moral development in early childhood settings**

DEMİRCAN H. Ö. , OLGAN R.

World Council of Comparative Education Societies (WCCES) XIV World Congress 2010,, İstanbul, Türkiye, 14 - 18 Haziran 2010

## Mesleki Deneyim

2017 - Devam Ediyor	<b>YÖK Denklik Bilim Kurulu Üyeliği</b>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2017 - 2020	<b>Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi</b>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2019 - 2019	<b>Akademik Performans D. Kurulu Üyesi</b>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2013 - 2018	<b>BAP Alt Komisyon Üyesi</b>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2011 - 2016	<b>Bölüm Başkan Yardımcısı</b>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

## Yönetilen Tezler

- Olgan R., Teksöz G., System Thinking Skills of Preschool Children in Early Childhood Education Contexts of Turkey and Germany, Doktora, Ş.Feriver(Öğrenci), 2018
- OLGAN R., Predicting recycling behaviors of preschool teachers by incorporating additional variables into the theory of planned behavior, Yüksek Lisans, E.ŞENYURT(Öğrenci), 2018
- OLGAN R., Investigating pre-service early childhood teachers' self-efficacy beliefs regarding education for sustainable development teaching, Yüksek Lisans, H.KÖKLÜ(Öğrenci), 2018
- OLGAN R., Changes in teachers' practices of building democratic values in preschool settings through pedagogical documentation, Doktora, E.BULDU(Öğrenci), 2018
- OLGAN R., Relationship between emotional skills of preschoolers and emotional intelligence of their teachers and mothers, Yüksek Lisans, T.ESRA(Öğrenci), 2018
- OLGAN R., Investigation of 5-year-old preschool children's biophilia and children's and their mothers' outdoor setting preferences, Doktora, S.YILMAZ(Öğrenci), 2017
- OLGAN R., Ongoing mechanism in the tactile communication between children and adults in picture storybooks for 4-to-6-year-olds, Yüksek Lisans, S.ERYİĞİT(Öğrenci), 2017
- OLGAN R., Comparison of early childhood education educators' education for sustainable development practices across eco versus ordinary preschools, Doktora, D.KAHRİMAN(Öğrenci), 2016
- OLGAN R., Parent involvement self-efficacy beliefs of pre-service early childhood teachers with respect to general self-



efficacy beliefs and perceived barriers about parent involvement, Yüksek Lisans, N.ALAÇAM(Öğrenci), 2015

OLGAN R., Pre-service early childhood teachers' beliefs on inclusive education with respect to their self-reported personality traits, Yüksek Lisans, C.İLER(Öğrenci), 2015

OLGAN R., Father involvement in early years: Comparing children's perceptions of father involvement with those of their fathers' and mothers', Doktora, Ş.ÜNLÜ(Öğrenci), 2015

OLGAN R., Sustainable actions in picture storybooks for 4-to-6-year-olds: A content analysis study with respect to 7R, Yüksek Lisans, H.AYÇA(Öğrenci), 2015

OLGAN R., An analysis of the effectiveness of quality indicators in early childhood education on subsequent science competency on a cross-country and Turkish case basis, Yüksek Lisans, E.BULDU(Öğrenci), 2014

OLGAN R., An investigation of young children's informal fraction knowledge, Yüksek Lisans, B.UTKU(Öğrenci), 2013

OLGAN R., Self-reports of preschool foreign language teachers on early childhood foreign language teaching and related challenges, Yüksek Lisans, İ.BEZCİOĞLU(Öğrenci), 2013

Olğan R., Teksöz G., Investigating potential of education for sustainable development program on preschool children's perceptions about human-environment interrelationship, Yüksek Lisans, S.CENGİZOĞLU(Öğrenci), 2013

Olğan R., Çakıroğlu J., Environmental education in early childhood teacher training programs: Perceptions and beliefs of pre-service teachers, Yüksek Lisans, Z.GÜNER(Öğrenci), 2013

Olğan R., Öztekin C., Recycle, reduce, reuse education for kindergarten children, Yüksek Lisans, Ş.ALICI(Öğrenci), 2013

OLGAN R., An investigation of preservice early childhood teachers? Levels of individual innovativeness and perceived attributes of instructional computer use, Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2013

OLGAN R., Examining the process of establishing and implementing classroom rules in kindergarten, Yüksek Lisans, S.KAYA(Öğrenci), 2012

OLGAN R., School readiness: Changes in the views of prospective early childhood teachers following a pre-service school readiness and transition to elementary school course, Yüksek Lisans, B.SİCİM(Öğrenci), 2011

OLGAN R., Pre-service teachers' attitudes towards the profession of early childhood education in terms of sex and gender role, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2011

OLGAN R., Pre-service and in-service preschool teachers' views regarding creativity in early childhood education, Yüksek Lisans, S.YILMAZ(Öğrenci), 2011

Olğan R., Seferoğlu G., The effect of picture vocabulary games and gender on four year-old children's English vocabulary performance: An experimental investigation, Yüksek Lisans, H.ELİF(Öğrenci), 2011

OLGAN R., Parental perceptions on emergent literacy in early childhood years, Yüksek Lisans, S.ALTIPARMAK(Öğrenci), 2010

OLGAN R., Integrating sustainability into early childhood education through in-service training: An effort towards transformative learning, Yüksek Lisans, Ş.FERİVER(Öğrenci), 2010

OLGAN R., Being fathered and being a father: Examination of the general pattern of turkish fathers' and their own fathers' involvement level for children between the ages of 0-8, Yüksek Lisans, Ş.ÜNLÜ(Öğrenci), 2010

Olğan R., Teksöz G., Preschool children's attitudes towards selected environmental issues, Yüksek Lisans, D.KAHRİMAN(Öğrenci), 2010

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International Electronic Journal of Environmental Education (IEJEE-Green), Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

Eurasian Journal of Educational Research (EJER), Editör, 2016 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

YÖK Denklik Bilim Kurulu, Bilim Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2019

İlköğretim Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Olğan R., 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Muğla, Türkiye, Ekim 2019

Olğan R., 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kars, Türkiye, Ekim 2019

Olğan R., VI th Internatioanl Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2019

Olğan R., Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2018

Olğan R., 27th International Conference on Educational Sciences, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Nisan 2018

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):45

h-indeksi (WOS):4

## Davetli Konuşmalar

Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik, Seminer, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Mehmet Meto Anaokulu/Başkent Öğretmen Atölyeleri, Türkiye, Mayıs 2019

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi