

REFİKA OLGAN

PROF. DR.

E-posta : rolgan@metu.edu.tr

İş Telefonu : [+90 312 210 3671](tel:+903122103671)

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

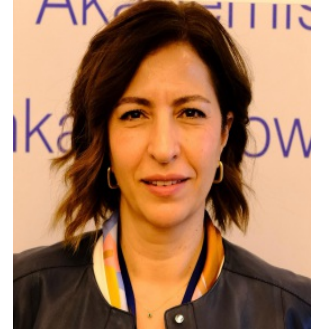
ScholarID: 9F49pMoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1953-7484

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-9184-2020

ScopusID: 55090246300

Yoksis Araştırmacı ID: 46900



Öğrenim Bilgisi

Doktora

2003 - 2008

Florida State University, Eğitim Fakültesi, Amerika Birleşik Devletleri

Yüksek Lisans

2001 - 2003

Texas A&M University, Eğitim Fakültesi, Amerika Birleşik Devletleri

Lisans

1990 - 1994

Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Certificate of Educational Measurement and Statistics , Department of Educational Psychology and Learning Systems, College of Education, Florida State University, Tallahassee, FL. U.S.A., 2008

Veri Analizi, Educational and Research Opportunities Using the Head Start Family and Child Experiences Survey (FACES) Data Training. , Child Care & Early Education Research Connections, Chicago, IL. U.S.A., 2007

Veri Analizi, Early Childhood Longitudinal Study, Kindergarten Class of 1998-99 (ECLS-K) database training seminar, National Center for Education Statistics (NCES), Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education, Washington, DC. U.S.A., 2006

Mesleki Eğitim, Okul Öncesi Programları Değerlendirme Semineri, İçel Milli Eğitim Müdürlüğü, 1997

Mesleki Eğitim, Öğretmenlik Sertifikası, Hacettepe Üniversitesi - Çocuk Gelişimi Böl., 1994

Mesleki Eğitim, Özel Eğitim Öğretmenliği Sertifikası, Hacettepe Üniversitesi - Çocuk Gelişimi Böl., 1994

Yaptığı Tezler

Doktora, A longitudinal analysis of science teaching and learning in kindergarten and first grade, Florida State University, Eğitim Fakültesi, 2008

Yüksek Lisans, Public school K-4 teachers' attitudes toward student discipline problems and classroom management strategies , Texas A&M University, Eğitim Fakültesi, 2003

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr.
2021 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Doç. Dr.
2015 - 2021

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Yrd. Doç. Dr.
2011 - 2015

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Öğretim Görevlisi Dr.
2009 - 2011

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Desteklenen Projeler

1. OLGAN R., CENGİZÖĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortak geçmişe yönelik ebeveyn-çocuk konuşmalarının 60-72 aylık çocukların sürdürülebilir kalkınma konularına ilişkin bellek gelişimine etkisi: Vermikompostlama çalışması, 2018 - 2019
2. Olgan R., Sak U., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel yeteneklilere yönelik öğretim Programı geliştirme projesi, 2018 - 2019
3. Sönmez S., Olgan R., TÜBİTAK Projesi, Doğada Öğreniyorum, Doğada Öğretiyorum, 2018 - 2018
4. OLGAN R., CENGİZÖĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anne ve çocuk arasında geçmişe yönelik ve etkinlik sırasında yapılan konuşmaların çocuğun bellek gelişimine ve öğrenmesine etkisi: Kompost etkinliği örneği, 2017 - 2017
5. OLGAN R., CENGİZÖĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi dönem çocuklarının çözümü olmayan matematik problemlerine ilişkin görüşlerinin incelenmesi, 2016 - 2016
6. OLGAN R., CENGİZÖĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi çocuklarının çevre-insan ilişkisi üzerine algıları: Boylamsal takip çalışması, 2014 - 2015
7. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Erken Çocukluk Döneminde Baba Katılımı: 4-6 Yaş Grubu Çocukların, Annelerin ve Babaların Baba Katılımına Yönelik Algılarının Karşılaştırılması, 2014 - 2015
8. OLGAN R., CENGİZÖĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Etik Sorumlulukları Hakkında Algı Ve Görüşlerinin İncelenmesi, 2012 - 2013
9. OLGAN R., CENGİZÖĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 60-72 Aylık Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sürdürülebilir Yaşam Çerçevesinde Çevrelerini Nasıl Algıladıklarının İncelenmesi, 2012 - 2013
10. OLGAN R., CENGİZÖĞLU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Etik Sorumlulukları Hakkında Algı Ve Görüşlerinin İncelenmesi, 2012 - 2013
11. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğasına İlişkin Görüşlerinin İncelenerek Geliştirilmesi, 2011 - 2011
12. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 0-8 Yaş Aralığında Çocuğu Olan Babaların Kendi Babalarıyla Yaşadıkları İlişkinin Ve Bazı Demografik Özelliklerinin Çocuklarının Bakımına Katılım Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, 2010 - 2010
13. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Stratejilerine Ve Disiplin Problemlerine Karşı Tutumları, 2010 - 2010
14. OLGAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Ve Öğretmenlerin Fen Bilgisi Eğitimi, 2010 - 2010

Ödüller

1. Alaçam N., Olgan R., Çapa Aydın Y., 2021-2022 ODTÜ LİSANSÜSTÜ TEZ ve YAYIN ÖDÜLLERİ, Odtü, Ekim 2023
2. Feriver Gezer Ş., Olgan R., Teksöz G., Honorable Mention in Education for Sustainability, World Organization For Early Childhood Education (Omep) , Nisan 2019
3. Cengizoğlu S., Olgan R., Honorable Mention in Education for Sustainability, World Organization For Early Childhood Education (Omep), Nisan 2018

Jüri Üyelikleri

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Mersin Üniversitesi, Ekim, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2018
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, Aralık, 2017
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Kırıkkale Üniversitesi, Aralık, 2016
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Kırıkkale Üniversitesi, Eylül, 2016
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, İstanbul Kültür Üniversitesi, Temmuz, 2016
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ocak, 2016

Tasarladığı Dersler

Olgan R., Environmental Education in the Early Years, Lisans, 2020 - 2021
Olgan R., Current Research in Early Childhood, Doktora, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Impact of early childhood education settings on the systems thinking skills of preschool children through the lens of Bronfenbrenner's theory**
Feriver Gezer Ş., Olgan R., Teksöz G., Barth M.
Systems Research and Behavioral Science, cilt.39, sa.1, ss.85-103, 2022 (SSCI)
2. **Preschool children's perceptions on human-environment relationship: follow-up research**
Cengizoğlu S., Olgan R., Teksöz G.
Early Child Development and Care, cilt.192, sa.4, ss.513-534, 2022 (SSCI)
3. **The effect of perceived intergenerational paternal involvement on fathers' involvement in the lives of their 0-to-8-year-old children**
Unlu-Cetin S., Olgan R.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.191, sa.1, ss.93-107, 2021 (SSCI)
4. **Changes in Early Childhood Teachers' Assessment Practices: Positioning Pedagogical Documentation**
BULDU E., OLGAN R.
Egitim ve Bilim, cilt.46, sa.208, ss.55-77, 2021 (SSCI)
5. **Comparing Predictors of Teachers' Education for Sustainable Development Practices among Eco and Non-Eco Preschools**
PAMUK D., OLGAN R.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.203, ss.327-345, 2020 (SSCI)
6. **Systems Thinking Skills of Preschool Children in Early Childhood Education Contexts from Turkey and Germany**

- Feriver S., OLGAN R., TEKSÖZ G., Barth M.
SUSTAINABILITY, cilt.11, sa.5, 2019 (SCI-Expanded)
7. **He said, she said, but what do they say?: young children's perceptions of father involvement**
Unlu-Cetin S., Olgan R.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.188, ss.251-263, 2018 (SSCI)
 8. **Training early childhood teachers for sustainability: towards a "learning experience of a different kind"**
Feriver S., Teksoz G., Olgan R., Reid A.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.22, sa.5, ss.717-746, 2016 (SSCI)
 9. **Factors Influencing Pre-Service Early Childhood Teachers' Outcome Expectancy Beliefs Regarding Science Teaching**
Olgan R., Güner Alpaslan Z., Öztekin C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, ss.288-298, 2014 (SSCI)
 10. **Preschool Children's Ideas on Sustainable Development: How Preschool Children Perceive Three Pillars of Sustainability with the Regard to 7R**
Kahrıman-Ozturk D., Olgan R., Guler T.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, ss.2987-2995, 2012 (SSCI)
 11. **A Qualitative Study on Turkish Preschool Children's Environmental Attitudes Through Ecocentrism and Anthropocentrism**
Kahrıman-Ozturk D., Olgan R., Tuncer G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.34, sa.4, ss.629-650, 2012 (SSCI)
 12. **An investigation in the playgrounds of public and private preschools in ankara**
Olgan R., Kahrıman-Öztürk D.
Egitim ve Bilim, cilt.36, ss.85-97, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Preschool Children's and Their Mothers' Outdoor Setting Preferences and Reasons Beyond Their Choices**
Yılmaz Uysal S., Olgan R.
International Innovative Education Researcher, cilt.3, sa.3, ss.93-129, 2023 (Hakemli Dergi)
2. **Development of Portfolio Related Scales for Early Childhood Teachers: A Validity and Reliability Study**
Alaçam N., Olgan R., Çapa Aydın Y.
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.4, ss.1-17, 2023 (Hakemli Dergi)
3. **How do child portfolios enable assessment? Content analysis of portfolios from a Reggio Emilia-inspired preschool and a university preschool in Türkiye and the United States**
ALAÇAM N., OLGAN R.
EDUCATION 3-13, 2023 (ESCI)
4. **3-14 Yaş Arasındaki Çocuklara Yönelik Yoga Uygulamalarının Sistemik Analizi**
Peker A., Olgan R.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.36, sa.2, ss.358-383, 2022 (Hakemli Dergi)
5. **Investigating Early Childhood Preservice Teachers' Personal Teaching Efficacy and Outcome-Expectancy Beliefs Regarding Education for Sustainable Development in Turkey**
Köklü Yaylacı H., OLGAN R.
Teacher Educator, cilt.56, sa.1, ss.4-24, 2021 (Scopus)
6. **Pedagogical documentation in early childhood education: A systematic review of the literature**
Alaçam N., Olgan R.
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.172-191, 2021 (Hakemli Dergi)
7. **The Link between Structural Quality Indicators in Pre-primary and PISA Science Literacy Skills: A**

Cross-Country Comparison

Buldu E., Olgan R.

e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.14, sa.1, ss.186-216, 2020 (Hakemli Dergi)

8. **Perceived Attributes of Instructional Computer Use in Early Childhood Education: A Scale Adaptation and Validation Study**
Yılmaz N., Olgan R.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.3, ss.1267-1283, 2020 (Scopus)
9. **Pre-service early childhood teachers' beliefs concerning parent involvement: the predictive impact of their general self-efficacy beliefs and perceived barriers**
Alaçam N., OLGAN R.
Education 3-13, cilt.47, sa.5, ss.555-569, 2019 (Hakemli Dergi)
10. **Teacher Practices and Preschool Physical Environment for Education for Sustainable Development: Eco Vs Ordinary Preschools**
Pamuk D., Olgan R.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.669-683, 2018 (Hakemli Dergi)
11. **Fen okur-yazarlık beceri puanları arasındaki farklılaşmanın bazı göstergeler açısından incelenmesi: PISA-Türkiye bulguları**
Buldu E., Olgan R.
International Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.3, ss.1453-1465, 2018 (Hakemli Dergi)
12. **Beliefs about integration of environmental education into the early years: scale development**
Güner Alpaslan Z., Olgan R., Çakıroğlu J.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.880-907, 2017 (Hakemli Dergi)
13. **Pre-service early childhood teachers' self-efficacy beliefs towards parent involvement**
Alaçam N., Olgan R.
TEACHING EDUCATION, cilt.28, ss.421-434, 2017 (ESCI)
14. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Doğaya Yakınlık (Biyofili) Seviyelerinin Araştırılması**
Yılmaz S., Olgan R.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, ss.1106-1129, 2017 (Hakemli Dergi)
15. **Portfolio assessment: does it really give the benefits that it purports to offer? Views of early childhood and first-grade teachers**
Alaçam N., Olgan R.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.186, ss.1505-1519, 2016 (ESCI)
16. **Analysis of Pre School Teachers Views on the Importance of Education for Sustainable Development by means of Location and Household Type in Childhood**
Kahrıman Öztürk D., Olgan R.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, ss.6303-6313, 2016 (Hakemli Dergi)
17. **Nature Connectedness and Landscape Preferences of Turkish Preservice Preschool Teachers**
Yılmaz S., Olgan R., Öztürk Yılmaztekin E.
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.11, ss.8120-8142, 2016 (Hakemli Dergi)
18. **Influences on Turkish early childhood teachers' science teaching practices and the science content covered in the early years**
Olgan R.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.185, ss.926-942, 2015 (ESCI)
19. **Pre-service and in-service preschool teachers' views regarding creativity in early childhood education**
Alkuş S., Olgan R.
Early Child Development and Care, cilt.184, ss.1902-1919, 2014 (ESCI)
20. **Trends and issues A review of studies related to technology usage in early childhood education**
Öztürk Yılmaztekin E., Olgan R.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, ss.421-440, 2013 (Hakemli Dergi)

21. **Assessment in early childhood education Commonly used curriculum models and Turkish curriculum**
Demircan H. Ö., Olgan R.
The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED), sa.1, ss.16-39, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

1. **Erken Çocuklukta Bilim ve Çevre Eğitimi**
Olgan R., Buldu E.
Erken Çocuklukta Bilim Eğitimi, Ayperi Dikici Sığırtmaç, Melek Merve Yılmaz, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.279-295, 2023
2. **Çocuklar Doğaya Neden İhtiyaç Duyar?**
Olgan R., Şenyurt E.
Küçük Çocuklar İçin Dışarıda STEM Etkinlikleri, Akman, Berrin; Simsar, Ahmet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.21-42, 2021
3. **Hikaye Okuma ve Farklı Materyaller Kullanarak Hikaye Anlatma Teknikleri**
Olgan R.
Çocuk Edebiyatı, Gönen, Mübeccel Sara, Editör, Vizetek, Ankara, ss.255-295, 2021
4. **Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi**
Olgan R. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2020
5. **Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi Etkinliklerinin Planlanması ve Değerlendirme**
Olgan R., Cengizoğlu S.
Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi, Refika OLGAN, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.227-249, 2020
6. **An Investigation of Ongoing Tactile Communication in a Preschool Classroom**
Eryiğit S., Olgan R.
Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Çınkır, Şakir, Editör, Peter Lang Publishing, Inc., Berlin, ss.347-364, 2020
7. **Achieving Education for Sustainable Development (ESD) in Early Childhood Education Through Critical Reflection in Transformative Learning**
Feriver Ş., Olgan R., Teksöz G.
Learning, Design, and Technology An International Compendium of Theory, Research, Practice, and Policy, Michael J Spector, Barbara B Locke, Marcus D. Childress, Editör, Springer, London/Berlin, Zürich, ss.1-42, 2019
8. **Brezilya Gündüz Bakım Merkezlerinde Akran İlişkileri**
Olgan R.
Erken Çocukluk Eğitim ve Bakımında Akran İlişkileri, Aysel Tüfekçi & Ümit Deniz, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.74-87, 2014
9. **Kamerun'da Karma Yaş Gruplarının Önemi**
Olgan R.
Erken Çocukluk Eğitim ve Bakımında Akran İlişkileri, Aysel Tüfekçi & Ümit Deniz, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.61-72, 2014
10. **Ebeveynler, Aileler ve Çocuklar: Çok Kültürlü Bir Bakış Açısı**
Olgan R.
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim: Çok Kültürlü Bir Bakış Açısı, Berrin Akman, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.462-489, 2013
11. **Öykü Kitabı ve Farklı Materyaller Kullanılarak Öykü Anlatma Yöntemleri**
Olgan R.
Çocuk Edebiyatı, Gönen, M., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.239-249, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- 1. Resimli Çocuk Kitapları Üzerine Yapılan Araştırmaların Sistematik İncelemesi: Türkiye Örnekleme**
Üzüm S., Olgan R.
EDUCongress 2024, Diyarbakır, Türkiye, 18 - 21 Eylül 2024, ss.1
- 2. Investigating the Psychometric Issues of Techcheck-K Assessment Tool Through Item Response Theory**
KÖKLÜ YAYLACI H., OLGAN R.
8th International Early Childhood Education Congress, Karaman, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.35-36
- 3. Environmentally significant behaviors performed by parents with their young children: Exploration of gendered parenting.**
DEMİRCİ G. E., OLGAN R.
8th International Early Childhood Education Congress, Karaman, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.496-497
- 4. Do You Remember What We Did At School Today?: Mother-Child Joint Conversations After Participating in Composting Learning Activities**
CENGİZOĞLU S., OLGAN R.
8th International Early Childhood Education Congress, Karaman, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.509-510
- 5. An Investigation of Early Childhood Teachers' Portfolio Related Practices.**
ALAÇAM N., OLGAN R.
The European Conference on Educational Research (ECER),, Almanya, 23 Ağustos 2022
- 6. An Investigation of Early Childhood Teachers' Portfolio Practices with Respect to a Variety of Variables.**
ALAÇAM N., OLGAN R., ÇAPA AYDIN Y.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 22 Haziran 2022
- 7. Okul Öncesi Eğitimde Portfolyo Değerlendirmesi: Türkiye ve ABD'den Örnekler**
ALAÇAM N., OLGAN R., ÇAPA AYDIN Y., McCleary K.
7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021
- 8. Early Childhood Teachers' Practices and Views On Portfolio Assessment: Findings Between Turkey and The United States**
ALAÇAM N., OLGAN R., ÇAPA AYDIN Y.
NAEYC Annual Conference, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Kasım 2021
- 9. Content Analysis of Child Portfolios in the US and Turkey**
ALAÇAM N., OLGAN R., ÇAPA AYDIN Y.
30th EECERA Annual Conference, Hırvatistan, 1 - 17 Eylül 2021
- 10. Mothers's reminiscing styles and preschool children's memory reports and learning about recycling: A qualitative ECEfS program from Turkey**
Cengizoğlu S., Olgan R.
The European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- 11. Exploring prospective early childhood teachers innovativeness to facilitate the change in education system.**
Yılmaz N., Olgan R.
The European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- 12. An Investigation of Determinants of Early Childhood Education Teachers' Recycling Behaviors: A Turkish Sample**
Şenyurt E., Olgan R.
The European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- 13. Early Childhood Teachers' Views Regarding Education for Sustainable Development: A Focus Group Study**
Köklü H., Olgan R.
16th International BBCC Conference on Sustainable Development, Culture, Education , Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.19

14. **Pre-service Early Childhood Teachers's Education for Sustainable Development Teaching Beliefs and Attitudes towards Sustainable Development: A Pilot Study.**
KÖKLÜ H., OLGAN R.
16th International BBCC Conference on Sustainable Development, Culture, Education, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.19-20
15. **The Relationship between Pre-service Early Childhood Teachers' Environmental Education Self-efficacy Beliefs and their Attitudes towards Sustainable Environment**
Gülçiçek T., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018
16. **Mothers's Reminiscing Style and their Preschool Children's Understanding, Remembering, and Learning about Vermicomposting.**
CENGİZOĞLU S., OLGAN R.
European Conference on Educational Research (ECER), İtalya, 3 - 07 Eylül 2018
17. **Diversity in Illustrations of Picture Storybooks for 4-to- 6-year-olds.**
Alan H. A., Olgan R.
36th IBBY International Congress, Athens, Yunanistan, 30 Ağustos - 01 Eylül 2018, ss.188
18. **Creating A Learning Environment in Which a Sense of Belonging Is Supported Through Pedagogical Documentation.**
Buldu E., Olgan R.
EECERA, Budapest, Macaristan, 28 - 31 Ağustos 2018, ss.105
19. **A Pilot Study on Adapting "Recycling Scale for In-Service Preschool Teachers" in Turkish Context**
ŞENYURT E., OLGAN R.
70th OMEP World Assembly and Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 25 - 29 Haziran 2018
20. **A Pilot Study on Recycling Scale for Early Childhood Education Teachers**
ŞENYURT E., OLGAN R.
70th World OMEP Assembly and Conference, 27 - 29 Haziran 2018
21. **Ongoing Mechanism in Tactile Communication between Children and Adults in Picture Storybooks for 4-to-6-year-olds..**
Eryiğit S., Olgan R.
70th OMEP World Assembly and Conference, Praha, Çek Cumhuriyeti, 27 - 29 Haziran 2018
22. **Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim'in 10 Yılı: Okul Öncesi Eğitimde Çevre Dostu Davranışlar Üzerine Yapılan Araştırmalar**
Şenyurt E., Olgan R.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
23. **Investigating Ongoing Tactile Communication between a Preschool Teacher and Young Children: Nonverbal Socialization in a Classroom..**
Eryiğit S., Olgan R.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1184-1185
24. **Teacher Practices and Preschool Physical Environment for Education for Sustainable Development: Eco vs. Non-Eco Preschools**
Pamuk D., Olgan R.
American Educational Research Association (AERA), New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018, ss.1-7
25. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Biyolojik Çeşitlilik ve Korunması Hakkındaki Görüşleri**
DİLEK H., OLGAN R.
Vth International Early Childhood education Congress, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
26. **Parent involvement self-efficacy beliefs of pre-service early childhood teachers with respect to general self-efficacy beliefs and perceived barriers about parent involvement**
ALAÇAM N., OLGAN R.
5th International Early Childhood Education Congress, 18 - 21 Ekim 2017

27. **An Investigation of 5 year-old Preschool Children's Landscape Preferences**
YILMAZ S., OLGAN R.
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
28. **An investigation of Educational Settings of Eco- Non-eco Preschools with the Lens of Education for Sustainable Development**
PAMUK D., OLGAN R.
5th INTERNATIONAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION CONGRESS, 18 - 21 Ekim 2017
29. **An Investigation of Mothers' Landscape Preferences for their 5-year-old Children**
OLGAN R., YILMAZ S.
2017, 27th EECERA Conference, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017
30. **Turkish in-service teachers' preferences about the content of early childhood science education**
DİLEK H., OLGAN R.
OMEP-World Assembly and International Conference, 19 - 24 Haziran 2017
31. **The Sine Qua Non for Making a Real Difference in Children's Learning Outcomes: Parent Involvement**
ALAÇAM N., OLGAN R.
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
32. **Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Sürdürülebilirlik Tüketim Kalıplarına Yönelik Görüşleri**
OLGAN R., KAHRİMAN ÖZTÜRK D.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
33. **Ailelerin Okul Öncesi Fen Eğitimi İçeriğine İlişkin Görüşleri**
DİLEK H., OLGAN R.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
34. **Pre- and in-service early childhood teachers' views about education of children with special needs**
BULDU E., ALAN H. A., OLGAN R.
Congress of Qualitative Inquiry, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2016
35. **An Investigation of Preschool Children's Affinity towards Nature Biophilia A Turkish Sample**
YILMAZ S., OLGAN R.
Thirteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 21 Mayıs 2016
36. **Pre and in service early childhood teachers views about education of children with special needs**
BULDU E., ALAN H. A., OLGAN R.
Thirteenth International Congress of Qualitative Inquiry, 18 - 21 Mayıs 2016
37. **Education for Sustainable Development ESD Practices in Early Childhood Settings A Turkish Sample**
KAHRİMAN ÖZTÜRK D., OLGAN R.
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education Conference, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.2
38. **Reorienting Early Childhood Education toward Sustainability A Case from a Preschool in Ankara Turkey**
CENGİZOĞLU S., OLGAN R., TEKSÖZ G.
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education Conference, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.39
39. **Reduce and Reuse Examples in Picture Storybooks for Young Children**
ALAN H. A., OLGAN R.
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education Conference, 12 - 15 Mayıs 2016
40. **Okul öncesi eğitiminde kalite değişkenleri ile ülkelerin PISA fen okur-yazırlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BULDU E., OLGAN R.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
41. **Pre service Early Childhood Teachers Self efficacy Beliefs towards Parent Involvement**
ALAÇAM N., OLGAN R.
2nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 Haziran 2015, ss.814-816

42. **An Invisible Flying Hero will Save the World Children s Drawings on Human and Environment**
CENGİZOĞLU S., OLGAN R., TEKSÖZ G.
2nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 Haziran 2015, ss.917-919
43. **Investigating Preschool Children s Perceptions on Human Environment Interrelationship through Global Environment Problems An Implementation of an Education for Sustainable Development Program**
CENGİZOĞLU S., OLGAN R., TEKSÖZ G.
11th Conference of the European Science Education Reserach Association (ESERA), Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
44. **The Perceived Attributes of Computer Use PACU for instructional purposes An adaptation study of the scale for preservice early childhood teachers**
YILMAZ N., OLGAN R.
4th International Preschool Education Conference, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.118-119
45. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminin Önemine İlişkin Görüşleri**
KAHRİMAN ÖZTÜRK D., OLGAN R.
4th International Preschool Education Conference, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.54
46. **Kindergarten and 1st grade teachers views about portfolios in documenting children s development**
ALAÇAM N., OLGAN R.
4th International Preschool Education Conference, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.89
47. **An Investigation of the Relationship between Five Year Old Children s Writing Awareness Skills and Their Mothers Perceptions Regarding Early Home Literacy Activities**
YUMUŞ M., OLGAN R.
67th OMEP World Assembly and Conference, 27 - 01 Temmuz 2015, ss.87
48. **Okul öncesi eğitimde kalite değişkenleri ile ülkelerin PISA fen okur yazarlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
BULDU E., OLGAN R.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Konferansı, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015
49. **Kırsal Bölgelerden göç eden ebeveynler ile Ankara'da yetişen ebeveynlerin aile katılımı görüşlerinin kuşaklararası incelemesi**
BULDU E., DEMİRCAN H. Ö., OLGAN R.
VII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Okul Kültürü ve Çocuk, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2012
50. **What's Going on at Home: Is It Garbage or Waste?**
Alıcı Ş., Olgan R., Öztekin C.
66th OMEP World Assembly and Congress, Cork, İrlanda, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.238
51. **Children's Perceptions about Human-Environment Interrelationship: Analysis of Drawings in the context of Early Childhood Education for Sustainability.**
Cengizoğlu S., Olgan R., Teksöz G.
66th OMEP World Assembly and Congress, Cork, İrlanda, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.106
52. **The Impact of Environmental Practice on Kindergarten Children's Perceptions about Composting.**
Alıcı Ş., Olgan R., Öztekin C.
66th OMEP World Assembly and Congress, Cork, İrlanda, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.105
53. **An Effect of Having Internet Access on Prospective Early Childhood Teachers' Innovativeness Profiles.**
Yılmaz N., Olgan R.
International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology (ICEMST), Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.166
54. **Examining Turkish Pre-service Teachers' Beliefs regarding Creativity.**
Alkuş Yılmaz S., Öztürk Yılmaztekin E., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013
55. **Content Analysis of Turkish Early Childhood Education Curriculum (2006) in terms of Sustainable Development and Teacher Awareness.**

- Kahriman Öztürk D., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013
56. **Understanding Pre-Service Early Childhood Teachers' Levels of Connectedness with the Natural World and Their Landscape Preferences: A Turkish Sample.**
Alkuş S., Olgan R., Öztürk-Yılmaztekin E.
65th OMEP World Assembly and Congress, Shanghai, Çin, 9 - 13 Temmuz 2013, ss.229-230
57. **An Influence of Environmental Education Practice on Kindergarten Children's Conceptions about Future Environment.**
Alıcı Ş., Olgan R., Öztekin C.
65th OMEP World Assembly and Congress, Shanghai, Çin, 9 - 13 Temmuz 2013, ss.204-205
58. **Kırsal Bölgelerden Göç Eden Ebeveynler ile Ankara'da Yetişen Ebeveynlerin Aile Katılımı Görüşlerinin Kuşaklararası İncelenmesi.**
Kaya E., Demircan H. Ö., Olgan R.
VII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2012, ss.314-327
59. **Pre-service Teachers' Attitudes towards the Profession of Early Childhood Education in terms of Gender Role.**
Karaduman M. A., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 17 - 21 Eylül 2012
60. **Pre-service Early Childhood Teachers' Views about Possible Influences of "The School Readiness and Transition to Elementary School" Course.**
Sicim B., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 17 - 21 Eylül 2012
61. **Being Fathered and Being a Father: Examination of Two Generation Father Involvement.**
Ünlü Çetin Ş., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 17 - 21 Eylül 2012
62. **An Investigation on Turkish Early Childhood Teachers' Perceptions on Ethical Responsibilities.**
Şahin V., Olgan R., Cengizoğlu S.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 17 - 21 Eylül 2012
63. **Early Childhood Teachers' Perceptions and Practices in Integration of Environmental Education into Early Childhood Education.**
Güner Z., Olgan R., Çakıroğlu J.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 17 - 21 Eylül 2012
64. **Early Childhood Education for Sustainable Development: Experiences in Sweden and Inferences for Turkey.**
Cengizoğlu S., Öztürk Kahriman D., Olgan R., Teksöz G.
Applied Education Congress (APED), Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.258
65. **An investigation of parents' opinions about outdoor play of their children in aspect to sustainability and environmental awareness.**
Cengizoğlu S., Olgan R.
III. International Congress of Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.163-164
66. **Pre-service Early Childhood Teachers' Attitudes towards Nature of Science and Science Teaching.**
Sicim B., Alkuş S., Olgan R.
III. International Congress of Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.235-236
67. **Preservice Teachers' Beliefs about Early Childhood Environmental Education: A Questionnaire Development.**
Güner Z., Olgan R., Çakıroğlu J.
European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Porto, Portekiz, 26 Ağustos - 01 Eylül 2012, ss.168
68. **Pre- and In-service Early Childhood Teachers' Views Regarding Creativity in Early Childhood Education.**
Yılmaz S., Olgan R.

- The National Association of Education for Young Children (NAEYC), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Kasım 2011
69. **How Preschool Children Perceive their Environment? A Study with eco-school preschoolers.**
Kocakaya S., Tuncer G., Olgan R.
2nd World Conference of Teaching, Learning and Educational Leadership (WC-LTA), İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2011, ss.62
70. **Preschool teachers' perceptions of environmental education.**
Güner Z., Olgan R., Çakıroğlu J.
The World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.165
71. **An investigation of the relationship between pre-service early childhood teachers' attitudes towards science and competencies in the science activities.**
Yılmaz S., Sicim B., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2011
72. **Teaching Rolling Friction to Preschool Children by Comparing Two Different Approaches.**
Alıcı Ş., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2011
73. **Çocuk, Aile, Sağlık Çalışanı ve Eğitimci Gözüyle Kronik Hastalıklı Çocukların Oyun Hakkı**
Öztürk Kahrıman D., Olgan R.
1. Ulusal Gelişimsel Pediatri Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2011, ss.105
74. **Trends and Issues: A Review of Studies about Technology in Early Childhood Education.**
Öztürk E., Olgan R.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.851
75. **Early Childhood Pre-service Teachers' Views about Computer Assisted Instruction in Preschool Education.**
Olgan R., Yılmaz S.
4th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010, ss.1160
76. **Okulöncesi öğretmen adaylarının epistemolojik inançları, fen öğretimine yönelik tutum ve özyeterlikleri.**
Tekkaya C., Olgan R., Güner Z.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.121
77. **Okul öncesi eğitim kurumlarında kullanılan çevre konuları ile ilgili uyarıların çocukların çevreye karşı tutumları üzerindeki etkisinin incelenmesi.**
Olgan R., Kahrıman Öztürk D.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.116
78. **Pre-service Early Childhood Teachers' Views about Creativity.**
Yılmaz S., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki, Finlandiya, 23 - 27 Ağustos 2010
79. **Expectations, Perceptions and Reflections of Preservice Preschool Teachers on Community Service Training.**
Olgan R., Kahrıman Öztürk D.
European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki, Finlandiya, 23 - 27 Ağustos 2010
80. **Preservice and Inservice Preschool Teachers' Perceptions about Science Teaching and Learning in Preschool Years.**
Olgan R., Kahrıman Öztürk D.
European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki, Finlandiya, 23 - 27 Ağustos 2010
81. **Pre-Service Early Childhood Teachers' Views about Integration of Technology into Early Childhood Classrooms.**
Öztürk E., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki, Finlandiya, 23 - 27 Ağustos 2010

82. **Early childhood pre-service teachers' confidence in their teaching abilities.**
Sicim B., Olgan R.
European Conference on Educational Research (ECER), Helsinki, Finlandiya, 23 - 27 Ağustos 2010
83. **How Do Preschool Children See their Environment: Attitudes towards Environmental Issues**
Kahriman Öztürk D., Olgan R., Teksöz G.
26th OMEP World Congress, Gothenburg, İsveç, 10 - 13 Ağustos 2010, ss.77
84. **Interrelation of theory of mind and moral development in early childhood settings**
DEMİRCAN H. Ö., OLGAN R.
World Council of Comparative Education Societies (WCCES) XIV World Congress 2010,, İstanbul, Türkiye, 14 - 18 Haziran 2010
85. **Early Childhood Pre- and In-Service Teachers' Attitudes towards Creativity in Education.**
Olgan R., Yılmaz S.
12th Annual International Conference on Education, Athens, Yunanistan, 24 - 27 Mayıs 2010
86. **Science teaching and learning in kindergarten.**
Olgan R., Jones I.
Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Nisan - 04 Mayıs 2010
87. **Early science teaching and students' achievement in kindergarten and first-grade.**
Olgan R.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST) , Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2010, ss.128-133
88. **The Current Status of Public and Private Preschool Playgrounds in Ankara.**
Olgan R., Kahriman Öztürk D.
The Annual Meeting of the International Congress Architecture and Children (ARCHILD), Ankara, Türkiye, 18 - 21 Kasım 2009, ss.85
89. **Parental involvement in kindergarten.**
Olgan R., Jones I.
The Annual Meeting of the Eastern Educational Research Association (EERA), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Şubat 2008
90. **Teachers' professional development and children's achievement.**
Olgan R., Dao T.
The Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007
91. **Services for parents and families available at schools.**
Olgan R.
The Annual Meeting of the Eastern Educational Research Association (EERA), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Şubat 2007
92. **Student discipline problems and classroom management strategies.**
Olgan R.
The Annual Meeting of the Eastern Educational Research Association (EERA)., Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Şubat 2007
93. **Overview of science education studies in year 2000-2005.**
Olgan R.
Hawaii International Conference on Education , Hawaii, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Ocak 2007, ss.4123-4137
94. **Parent-child interactions: Transitional times from school to home.**
Olgan R.
The Annual Meeting of the Eastern Educational Research Association (EERA), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Mart 2005

Akademik İdari Deneyim

2022 - Devam Ediyor	Fakülte Kurulu Üyesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2017 - Devam Ediyor	YÖK Denklik Bilim Kurulu Üyeliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2017 - 2020	Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2019 - 2019	Akademik Performans D. Kurulu Üyesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2013 - 2018	BAP Alt Komisyon Üyesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2011 - 2016	Bölüm Başkan Yardımcısı	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Verdiği Dersler

Environmental Education in the Early Years, Lisans, 2020 - 2021
ASSESSMENT AND EVALUATION IN ECE, Lisans, 2018 - 2019
HISTORICAL&THEORETICAL BASES OF EARLY CHILDHOOD EDUC., Yüksek Lisans, 2017 - 2018
CURRENT RESEARCH IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION, Doktora, 2018 - 2019
TEACHING SCIENCE IN EARLY CHILDHOOD, Lisans, 2017 - 2018
INDEPENDENT STUDY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
School Readiness and Transition to Elementary School , Lisans, 2011 - 2012
Child Development and Psychology , Lisans, 2009 - 2010, 2008 - 2009
Children's Literature , Lisans, 2008 - 2009
Parent Involvement and Education , Lisans, 2009 - 2010

Yönetilen Tezler

Olğan R., Representations of Environmental Literacy: A content analysis of picture storybooks for 48-72-month-old children, Yüksek Lisans, T.ÖZGÜL(Öğrenci), 2022
Olğan R., Çapa Aydın Y., A comparative investigation of early childhood teachers' portfolio practices: Cases from Turkey and the United States, Doktora, N.ALAÇAM(Öğrenci), 2022
OLGAN R., Sustainable actions and discourses in a popular Turkish cartoon: A content analysis with respect to 7R, Yüksek Lisans, Y.KIZILGÜN(Öğrenci), 2022
OLGAN R., Early childhood education teachers' self-reported energy conservation behaviors among eco and non-eco preschools, Yüksek Lisans, E.DÜZGÜN(Öğrenci), 2022
Olğan R., Teksöz G., System Thinking Skills of Preschool Children in Early Childhood Education Contexts of Turkey and Germany, Doktora, Ş.Feriver(Öğrenci), 2018
OLGAN R., TEKSÖZ G., Türkiye'deki ve Almanya'daki erken çocukluk eğitimsel bağlamlarındaki okul öncesi çocuklarının sistemsel düşünme becerileri, Doktora, Ş.Feriver(Öğrenci), 2018
OLGAN R., Predicting recycling behaviors of preschool teachers by incorporating additional variables into the theory of planned behavior, Yüksek Lisans, E.ŞENYURT(Öğrenci), 2018
OLGAN R., Investigating pre-service early childhood teachers' self-efficacy beliefs regarding education for sustainable

development teaching, Yüksek Lisans, H.KÖKLÜ(Öğrenci), 2018

OLGAN R., Changes in teachers' practices of building democratic values in preschool settings through pedagogical documentation, Doktora, E.BULDU(Öğrenci), 2018

OLGAN R., Relationship between emotional skills of preschoolers and emotional intelligence of their teachers and mothers, Yüksek Lisans, T.ESRA(Öğrenci), 2018

OLGAN R., Ongoing mechanism in the tactile communication between children and adults in picture storybooks for 4-to-6-year-olds, Yüksek Lisans, S.ERYİĞİT(Öğrenci), 2017

OLGAN R., Investigation of 5-year-old preschool children's biophilia and children's and their mothers' outdoor setting preferences, Doktora, S.YILMAZ(Öğrenci), 2017

OLGAN R., Comparison of early childhood education educators' education for sustainable development practices across eco versus ordinary preschools, Doktora, D.KAHRİMAN(Öğrenci), 2016

OLGAN R., Parent involvement self-efficacy beliefs of pre-service early childhood teachers with respect to general self-efficacy beliefs and perceived barriers about parent involvement, Yüksek Lisans, N.ALAÇAM(Öğrenci), 2015

OLGAN R., Sustainable actions in picture storybooks for 4-to-6-year-olds: A content analysis study with respect to 7R, Yüksek Lisans, H.AYÇA(Öğrenci), 2015

OLGAN R., Pre-service early childhood teachers' beliefs on inclusive education with respect to their self-reported personality traits, Yüksek Lisans, C.İLER(Öğrenci), 2015

OLGAN R., Father involvement in early years: Comparing children's perceptions of father involvement with those of their fathers' and mothers', Doktora, Ş.ÜNLÜ(Öğrenci), 2015

OLGAN R., Erken çocukluk döneminde baba katılımı: çocukların, annelerin ve babaların baba katılımına yönelik algılarının karşılaştırılması., Doktora, Ş.Ünlü(Öğrenci), 2015

OLGAN R., An analysis of the effectiveness of quality indicators in early childhood education on subsequent science competency on a cross-country and Turkish case basis, Yüksek Lisans, E.BULDU(Öğrenci), 2014

Olğan R., Teksöz G., Investigating potential of education for sustainable development program on preschool children's perceptions about human-environment interrelationship, Yüksek Lisans, S.CENGİZOĞLU(Öğrenci), 2013

OLGAN R., HASER Ç., Okul öncesi çocuklarının doğal kesir bilgilerinin incelenmesi., Yüksek Lisans, B.Utku(Öğrenci), 2013

OLGAN R., Self-reports of preschool foreign language teachers on early childhood foreign language teaching and related challenges, Yüksek Lisans, İ.BEZCİOĞLU(Öğrenci), 2013

Olğan R., Çakıroğlu J., Environmental education in early childhood teacher training programs: Perceptions and beliefs of pre-service teachers, Yüksek Lisans, Z.GÜNER(Öğrenci), 2013

Olğan R., Öztekin C., Recycle, reduce, reuse education for kindergarten children, Yüksek Lisans, Ş.ALICI(Öğrenci), 2013

OLGAN R., An investigation of young children's informal fraction knowledge, Yüksek Lisans, B.UTKU(Öğrenci), 2013

OLGAN R., An investigation of preservice early childhood teachers? Levels of individual innovativeness and perceived attributes of instructional computer use, Yüksek Lisans, N.YILMAZ(Öğrenci), 2013

OLGAN R., Okul öncesi öğretmen adaylarının bireysel yenilikçilik düzeyleri ve öğretim amaçlı bilgisayar kullanımına yönelik algılanan özelliklerin araştırılması., Yüksek Lisans, N.Yılmaz(Öğrenci), 2013

OLGAN R., Examining the process of establishing and implementing classroom rules in kindergarten, Yüksek Lisans, S.KAYA(Öğrenci), 2012

OLGAN R., SEFEROĞLU G., Resim-kelime oyunlarının ve cinsiyetin dört yaş çocukların İngilizce kelime performanslarına etkisi: deneysel bir araştırma, Yüksek Lisans, H.Elif(Öğrenci), 2011

Olğan R., Seferoğlu G., The effect of picture vocabulary games and gender on four year-old children's English vocabulary performance: An experimental investigation, Yüksek Lisans, H.ELİF(Öğrenci), 2011

OLGAN R., Pre-service teachers' attitudes towards the profession of early childhood education in terms of sex and gender role, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2011

OLGAN R., Okula hazırbulunuşluk: okul öncesi öğretmen adaylarının ilköğretime hazırlık ve ilköğretim programları dersinden sonra görüşlerindeki farklılıklar., Yüksek Lisans, B.Sicim(Öğrenci), 2011

OLGAN R., School readiness: Changes in the views of prospective early childhood teachers following a pre-service school readiness and transition to elementary school course, Yüksek Lisans, B.SİCİM(Öğrenci), 2011

OLGAN R., Pre-service and in-service preschool teachers' views regarding creativity in early childhood education, Yüksek Lisans, S.YILMAZ(Öğrenci), 2011

OLGAN R., Parental perceptions on emergent literacy in early childhood years, Yüksek Lisans, S.SALTIPARMAK(Öğrenci),

2010

OLGAN R., Being fathered and being a father: Examination of the general pattern of turkish fathers' and their own fathers' involvement level for children between the ages of 0-8, Yüksek Lisans, Ş.ÜNLÜ(Öğrenci), 2010

OLGAN R., Integrating sustainability into early childhood education through in-service training: An effort towards transformative learning, Yüksek Lisans, Ş.FERİVER(Öğrenci), 2010

Olğan R., Teksöz G., Preschool children's attitudes towards selected environmental issues, Yüksek Lisans, D.KAHRİMAN(Öğrenci), 2010

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EGİTİM VE BİLİM, Editör, 2023 - Devam Ediyor

Theory and Practice in Child Development, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

Eurasian Journal of Educational Research (EJER), Editör, 2016 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

YÖK Denklik Bilim Kurulu, Bilim Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği, Üye, 2014 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2023

Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) Araştırma Projesi, TÜSEB - Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı, Türkiye, Temmuz 2023

International Journal of Educational Research Review, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2022

YAŞADIKÇA EĞİTİM, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2022

EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021

Journal of research in education and society, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2021

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2020

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2020

TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2020

TÜRKİYE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Eylül 2019

İlköğretim Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018

Bilimsel Danışmanlıklar

MEB Erdoğan Şahinoğlu İlkokulu-Ortaokulu, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - 2020

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Olğan R., 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Karaman, Türkiye, Ekim 2023

Olğan R., 7. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Kasım

2021

Olgan R., 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Muğla, Türkiye, Ekim 2019

Olgan R., 6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Kars, Türkiye, Ekim 2019

Olgan R., VI th Internatioanl Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2019

Olgan R., Uluslararası IV. Çocuk Gelişimi Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Ekim 2018

Olgan R., 27th International Conference on Educational Sciences, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Nisan 2018

Metrikler

Yayın: 139

Atıf (WoS): 126

Atıf (Scopus): 162

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 8

Davetli Konuşmalar

Kütüphane Etkinlik Kılavuzu Çalıştayı, Çalıştay, Kültür ve Turizm Bakanlığı - Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Md., Türkiye, Ekim 2019

Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik, Seminer, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Mehmet Meto Anaokulu/Başkent Öğretmen Atölyeleri, Türkiye, Mayıs 2019

Engeli olan Çocuklar için Değerlendirme Çerçevesi Geliştirme Taslaklarının İncelenmesi Çalıştayı, Çalıştay, M.E.B. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Md. , Türkiye, Mayıs 2018

Okul Öncesi Öğretmenleri için STEM Atölyesi , Seminer, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Haziran 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademi Dışı Deneyim

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Florida State University

Florida State University

Şehit Uğur Hiçyılmaz Anaokulu

Cumhuriyet İlköğretim Okulu