

Arş. Gör. RUKİYE AYAN CİVAK

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 7505](tel:+903122107505)

E-posta: rayan@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/rayan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1278-0257

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAB-3662-2019

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2014 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Middle school students' achievement levels, solution strategies, and reasons underlying their incorrect answers in linear and non-linear problems, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Araştırma Alanları

Eğitim, İlköğretim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Middle School Students' Reasoning in Nonlinear Proportional Problems in Geometry

AYAN R., BOSTAN M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, sa.3, ss.503-518, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Middle school students' proportional reasoning in real life contexts in the domain of geometry and measurement**
Ayan R., Işıksal Bostan M.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.50, sa.1, ss.65-81, 2019 (ESCI)
- II. **Middle school students' proportional reasoning in real life contexts in the domain of geometry and measurement**
AYAN R., İŞIKSAL BOSTAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.50, sa.1, ss.65-81, 2019 (ESCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Portakal Tadı Yoğun Olan Karışımları Belirleme: Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Düşünme Stratejileri**
Ayan Civak R., Işıksal Bostan M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.786-792
- II. **The Impact of an Authentic Intervention on Students' Proportional Reasoning Skills**
İSİKSAL BOSTAN M., AYAN CİVAK R., YEMEN KARPUZCU S., BAKTEMUR G.
International Conference on Advance Research in Teaching and Education, 10 - 12 Mayıs 2019
- III. **Orantısal akıl yürütmeye ilk adımlar: yedinci sınıf öğrencilerinin birimleri birleştirme ve yinelemedeki gösterimleri**
Yemen Karpuzcu S., Işıksal Bostan M., Ayan Civak R.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.499-500
- IV. **Erken Orantısal Akıl Yürütmeye Yönelik Varsayıma Dayalı Bir Öğrenme Rotası Geliştirme**
Ayan Civak R., Işıksal Bostan M., Yemen Karpuzcu S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.584-585
- V. **A math teacher's participation in a classroom design research: teaching of ratio and proportion**
AYAN CİVAK R., İSİKSAL BOSTAN M., STEPHAN M.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11), 6 - 10 Şubat 2019
- VI. **Artırılmış Gerçeklik Destekli Matematik Eğitimi Tutum Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZÇAKIR B., ÖZDEMİR D., NAMLI Ş., AYAN R.
2. Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı, Ankara, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2018
- VII. **Contextual Problems as Conceptual Anchors?: A Study of Two Classrooms .**
REINKE L., AYAN R., CASTO A., STEPHAN M.
the Fortieth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 15 - 18 Kasım 2018
- VIII. **Coaching for the 5 Practices through Lesson Imaging**
CASTO A., AYAN R., STEPHAN M., REINKE L.
Fortieth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 15 - 18 Kasım 2018
- IX. **Development of Mathematics Teaching Efficacy Belief: The Case of Novice Middle School Teachers**
İSİKSAL BOSTAN M., AYAN R.
European Conference on Educational Research (ECER), 4 - 07 Eylül 2018
- X. **Real Life Contexts in Mathematics Textbooks: Are They Helpful in Making Mathematics More Realistic?**

AYAN R.

European Conference on Educational Research (ECER) 2018, 4 - 07 Eylül 2018

- XI. **Investigating Teachers' Experiences and Perceptions on the Difficulties in the Teaching and Learning of Ratio and Proportion in 7th Grade: A Phenomenological Study**

AYAN R.

European Conference on Educational Research (ECER), 4 - 07 Eylül 2018

- XII. **STRUCTURING OF WITHIN AND BETWEEN RATIOS WITH THE HELP OF HORIZONTAL AND VERTICAL RATIO TABLES**

AYAN R., İSİKSAL BOSTAN M., STEPHAN M.

41st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 17 - 22 Temmuz 2017

- XIII. **MATHEMATICS TEACHING EFFICACY: DOES HAVING EXPERIENCE REALLY MATTERS?**

İSİKSAL BOSTAN M., AYAN R.

9th International Conference on Education and New Learning Technologies, 3 - 05 Temmuz 2017

- XIV. **Pre-service Teachers' Views Regarding Classification of Mathematical Tasks Based on Level of Cognitive Demands**

AYTEKİN E., AYAN R., İSİKSAL BOSTAN M.

IV rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 Mayıs 2017 - 14 Ocak 2018

- XV. **A Systematic Review of Research on Learning Trajectories in Mathematics Education**

AYAN R., AYTEKİN E.

IV rd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 Mayıs 2017 - 14 Ocak 2018

- XVI. **Pre-service Teachers' Views Regarding Classification of Mathematical Tasks Based on Level of Cognitive Demands**

AYTEKİN E., AYAN R., İSİKSAL BOSTAN M.

IVth International Euroasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1053-1054

- XVII. **AN INVESTIGATION OF 7TH AND 8TH GRADE STUDENTS REASONING AND MISCONCEPTIONS IN ORDERING DECIMALS**

AYTEKİN E., AYAN R., İSİKSAL BOSTAN M.

40TH CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL GROUP FOR THE PSYCHOLOGY OF MATHEMATICS EDUCATION, 3 - 07 Ağustos 2016

- XVIII. **MIDDLE SCHOOL STUDENTS MIS INTERPRETATIONS IN LENGTH TO VOLUME RELATIONSHIPS**

AYAN R., İSİKSAL BOSTAN M.

13TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MATHEMATICAL EDUCATION, Hamburg, Almanya, 24 - 31 Temmuz 2016

Desteklenen Projeler

İsıksal Bostan M., Yemen Karpuzcu S., TÜBİTAK Projesi, "7. Sınıf Oran ve Orantı Konusunun Anlamlı ve Kapsamlı Olarak Öğretilmesi için Varsayıma Dayalı Öğrenme Rotasının ve ilgili Öğretimsel Etkinlik Dizisinin Geliştirilmesi (Orantısal Düşünme Projesi)", 2018 - 2019

İSİKSAL BOSTAN M., AYAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul 5, 6 ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Çarpımsal Düşünme ile İlgili Bilgileri, 2016 - 2016

İSİKSAL BOSTAN M., AYAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Düşüncelerinde Doğrusallığın Baskınlığı, 2013 - 2013

Metrikler

Yayın: 21

Atıf (WoS): 19

Atıf (Scopus): 18

H-Indeks (WoS): 3

H-Indeks (Scopus): 2