

Dr.Öğr.Üyesi PERVİN OYA TANERİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4027](tel:+903122104027)

Fax Telefonu: [+90 312 210 4027](tel:+903122104027)

E-posta: ptaneri@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/ptaneri>

Biyografi

Pervin Oya Taneri is an Assoc. Prof. Dr. in the Department of Curriculum and Instruction at Middle East Technical University, Turkey. She received her B.A. in Measurement and Evaluation with honor degree at the Department of Educational Sciences of Hacettepe University in 2000. In 2004, she received her M.S. in Curriculum and Instruction from the Department of Educational Sciences in Middle East Technical University (METU). In 2009-Spring Semester she studied as an Erasmus student in Belgium at the Gent University for six months. She completed her Ph.D. at the Department of Educational Sciences of METU in 2010. She studied as a visiting scholar at Indiana University, the Center for International Education, Development and Research (CIEDR) in 2015-2016. Her interests include curriculum development, measurement and evaluation, teacher education, rural education, democracy education, inclusive education, affective domain, values education both qualitative and quantitative studies, and creative drama.

<https://orcid.org/0000-0003-3482-3868>

Yaptığı Tezler

Doktora, Implementation of constructivist life sciences curriculum: A case study, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010

Yüksek Lisans, A study on novice classroom teacher's problems with regular alternative certificates, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2021

Verdiği Dersler

Classroom Management, Lisans, 2021 - 2022
Educational Psychology, Lisans, 2021 - 2022
Introduction to Education, Lisans, 2020 - 2021
Educational Philosophy, Lisans, 2020 - 2021
Extracurricular activities , Lisans, 2019 - 2020
History of Turkish Education, Lisans, 2019 - 2020
Educational Philosophy, Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Aiding culturally responsive assessment in schools in a globalising world**
Nortvedt G. A. , Wiese E., Brown M., Burns D., Mcnamara G., O'hara J., Altrichter H., Fellner M., Herzog-Punzenberger B., Nayir F., et al.
EDUCATIONAL ASSESSMENT EVALUATION AND ACCOUNTABILITY, cilt.32, ss.5-27, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Problems of Novice Classroom Teachers having Regular and Alternative Certificates**
Taneri P. O. , OK A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.416-427, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The problems of novice classroom teachers having regular and alternative certificates Alandan ve alan dışından öğretmenlik sertifikası ile atanan yeni sınıf öğretmenlerinin sorunları**
Taneri P. O. , Ok A.
Eğitim ve Bilim, cilt.39, ss.416-427, 2014 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **LETTERS OF PARENTS ABOUT STUDENTS' HOME PRACTICES: AN ACTION RESEARCH**
TANERİ P. O.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.171-182, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **TEACHER PERFORMANCE APPRAISAL IN TURKEY:AN ALTERNATE MODEL**
Özbek Ö. Y. , Taneri P. O.
European Journal of Education Studies, cilt.5, sa.11, ss.222-251, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **İLAVE EĞİTİM PROGRAMI OLARAK OKUL GÖSTERİLERİ: ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
TANERİ P. O.
The Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.25, ss.57-75, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Termination of the teaching of the Continuous Cursive Handwriting in Schools**
TANERİ P. O. , Akduman N.
ILIRIA International Review, cilt.8, sa.1, ss.1-21, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Reviewing the Implementation of Life Sciences Curriculum in Turkey Using Elicitation Techniques**
TANERİ P. O. , ENGİN DEMİR C.
Elementary Education Online, cilt.17, sa.3, ss.1-22, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **The Viewpoints of Instructors about the Effects of Teacher Education Programs on Prospective Teachers' Affective Characteristics**
Taneri P. O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.105-120, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Exploring Teacher Candidates views on Education Reforms**
Taneri P. O.
Athens: ATINER'S Conference Paper Series, cilt.2015, sa.1775, ss.3-14, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Sorunlu İnternet Kullanımı ve Anne Baba Tutumları İlişkisinin**

İncelenmesi

Taneri P. O. , Tiryakioğlu Ö.

The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS), sa.40, ss.205-223, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- VIII. **Leaky pipeline Women lost in the academic system in Turkey**
NAYİR K. F. , TANERİ P. O.
International Journal of Research on Psycho- Educational Sciences, cilt.8, sa.1, ss.16-23, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Multiple Intelligence and Creative Drama Practices with Disadvantaged Groups**
Taneri P. O. , Nalan A., Ceyla A.
International Journal of Social Science & Human Behavior Study, cilt.2, sa.1, ss.99-102, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Öğrencilere Getirilen Kılık Kıyafet Serbestliğinin Okul Bileşenleri Gözünden İncelenmesi Ankara Örneği**
TANERİ P. O. , ulutaş b., mehmet mahsun a.
Eğitim Bilim Toplum Dergisi, cilt.13, sa.49, ss.32-60, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Demokrasinin Eğitime Yansımaları Hakkındaki Görüşleri Çankiri İli Örneği**
TANERİ P. O.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.12-27, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **The teachers against the education reforms under the influence of neoliberalism**
TANERİ P. O. , akgündüz m. m. , NAYİR K. F.
European Journal of Research on Social Sciences, cilt.1, sa.2, ss.1-7, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **TEACHER CANDIDATES ATTITUDES TOWARDS THE TEACHING PROFESSION WORRYING TRENDS**
TANERİ P. O. , NAYİR K. F. , MCNAMARA G.
Journal of Turkish Studies, cilt.9, sa.11, ss.529-545, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Öğrenci Gözüyle Hayat Bilgisi Dersinin İşlenişi Bir Nitel Araştırma Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama**
TANERİ P. O. , ENGİN DEMİR C.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.267-282, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **Karatekin Üniversitesi Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerine İlişkin Görüşlerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi**
NAYİR K. F. , TANERİ P. O.
Karatekin Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-12, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Instructional Use of Information and Communication Technologies Teachers Resistance to the Use of New Technologies**
TANERİ P. O. , SEFEROĞLU S. S.
The International Journal of Technologies in Learning, cilt.19, sa.3, ss.61-71, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Öğrenci gözüyle hayat bilgisi dersinin işlenişi: Bir nitel araştırma yöntemi olarak yaratıcı drama**
TANERİ P. O. , ENGİN DEMİR C.
İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.267-282, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Implementation of life sciences from the perspectives of students: Creative drama as a qualitative data collection method Öğrenci gözüyle hayat bilgisi dersinin işlenişi: Bir nitel araştırma yöntemi olarak yaratıcı drama**
Taneri P. O. , ENGİN DEMİR C.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.1, ss.267-282, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Roles of parents in enhancing children s creative thinking skills**
TANERİ P. O.
International Journal of Human Sciences, cilt.9, sa.2, ss.91-108, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Quality of Education in Rural Schools A Needs Assessment Study Ankara Kalecik Sample**
TANERİ P. O. , ENGİN DEMİR C.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.1, ss.91-112, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Adalet Değerinin Kazandırılmasında Bibliyoterapi ve Drama Uygulamaları**
Taneri P. O.
Alternatif Yöntemlerle Çocuk Kitaplarındaki Değerler, A. Oğuz Namdar, A. Alyıldız Uğurlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.53-82, 2021
- II. **Öğrenmede evrensel tasarım ve eğitim programları. Öğrenmede Evrensel Tasarım**
Taneri P. O.
Kapsayıcı Eğitimi Sağlamada Kuramsal ve Uygulamalı Bir Çerçeve, Semra Demir Başaran, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.150-180, 2021
- III. **Temel eğitimde 21. yüzyıl becerilerinin sınıf öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
Hamli D., Hamli S., Taneri P. O.
Current Debates on Social Sciences 4, Multidisciplinary Studies, Ceylan Alpaslan, Durmuş İlhami, Çeçen Salih, Editör, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ss.94-107, 2020
- IV. **Öz Düzenleme Becerileri ve Drama: Drama ile Öz Düzenleme Becerilerinin Gelişimi**
TANERİ P. O.
İlkokulda Drama ile Değerler Eğitimi Uygulamaları, Oğuz Namdar, Ayşegül, Editör, Pegem A. Yayınevi, Ankara, ss.192-213, 2020
- V. **Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim**
Taneri P. O. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019
- VI. **5. Bölüm Kapsayıcı Değerlendirme**
TANERİ P. O.
Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim, Taneri, Pervin Oya, Editör, Pegem A, Ankara, ss.93-123, 2019
- VII. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Tanısı Almış Öğrenciler ile Eğitim Öğretim**
TANERİ P. O.
DİKKAT EKSIKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU Ruh Sağlığı Çalışanları, Alan Uzmanları, Öğrenciler ve Aileler İçin Kuramdan Uygulamaya, A. Şebnem Soysal Acar, Editör, Nobel, Ankara, ss.863-880, 2019
- VIII. **Gözleme Dayalı Yöntemler**
DOĞAN C. D., NAYIR F., ARASTAMAN G., KURUM G., DEMİR K., YILMAZ K., DEMİRKASIMOĞLU N., TANERİ P. O., KURU ÇETİN S., FİDAN T., et al.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı Yayınevi, Ankara, ss.363-391, 2018
- IX. **Öğretmen Adaylarının Ayrımcılığa Yönelik Tutumları**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL AKADEMİK ÇALIŞMALAR-2018, ŞAHİN Harun, TEMİZER Abidin, ERDOĞAN Fatma, Editör, Ivpe, Cetinje, ss.219-246, 2018
- X. **Imagine a world without hatred: Preventing the Hate-Speech and Prejudice in the Society**
akgündüz m. m., TANERİ P. O.
RESEARCH AND DEVELOPMENT ON SOCIAL SCIENCES, DORCZAK, Roman LENART-GANSINIEC, REGINA, RUGGIERO, CHRISTIAN IC BAY, MEHMET ALI, Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakow, ss.217-224, 2018
- XI. **What values should be taught? Measuring the Perceptions of High School Teachers on Values Education**
TANERİ P. O., akgündüz m. m.
Educational Policy and Research, Arslan Hasan, Dorczak Roman, Alina-Andreea Dragoescu Urlica, Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakow, ss.117-124, 2018
- XII. **Farklı Ama Aynı! Aday Öğretmenlerin Farklılıklara Saygı Düzeyi /-197**

TANERİ P. O. , ÖZBEK Ö. Y.

Eğitim bilimlerinde güncel akademik çalışmalar 2018, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editör, Ivpe, Cetinje-Montenegro, ss.197-218, 2018

XIII. Okul ve Yetişkin Eğitimi Personelinin Mesleki Gelişimini Desteklemek Suretiyle Eğitimde Kalitenin Artırılması Projesi Değerlendirme Raporu

TANERİ P. O. , ALTUN E., AYNA Y. E. , EVSEL G., KORKMAZ SAĞLAM F.

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI, Ankara, 2017

XIV. to recall to play in the street: a ciifitcal review of the transformation of the g

TANERİ P. O. , NAYİR K. F. , Akgunduz m.

Games and Learning Alliance, de gloria alessandro, vetkamp remco, Editör, springer international publishing, cham, ss.365-373, 2016

XV. kapali kapilar ardinda: ogretmen adaylarina gore ogretmenler odasi

NAYİR K. F. , TANERİ P. O. , akgunduz m.

egitim bilimlerinde yenilik ve nitelik arayisi, demirel ozcan, dincer serkan, Editör, pegem akademi, Ankara, ss.791-808, 2016

XVI. Bölüm 10. Taramalar ve Anketler (Surveys and Questionnaires)

TANERİ P. O.

Real World Research Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı, Ankara, ss.287-344, 2015

XVII. Primary Schools Teachers' Opinions about Positive Discrimination

TANERİ P. O. , NAYİR K. F. , TİRYAKIOĞLU Ö.

Contemporary Approaches in Education, Kevin Norley, Mehmet Ali Icbay, Hasan Arslan, Editör, PL Academic Research, Frankfurt, ss.483-490, 2015

XVIII. Curriculum Development and Implementation

TANERİ P. O.

Educational Administration Concepts and Practices Eğitim Yönetimi, GÖKHAN ARASTAMAN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.366-409, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Kapsayıcı eğitime yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması.**
Taneri P. O. , Özbek Ö. Y. , Altunoğlu A., Avcı E., Aşiret S.
8.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Aralık 2020, ss.133-142
- II. **Akran zorbalığı ve akran zorbalığını önleme eğitim programi hakkında öğretmen görüşleri**
Taneri P. O. , Özbek Ö. Y. , Akduman N.
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma Kongresi, İstanbul, Türkiye, 1 - 02 Eylül 2020, ss.160
- III. **Akran Zorbalığının Sıklığının Belirlenmesi ve Önleyici Eğitim Programının Uygulanması: Çankırı Örneği**
Özbek Ö. Y. , Taneri P. O. , Akduman N.
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma Kongresi , İstanbul, Türkiye, 1 - 02 Eylül 2020, ss.163
- IV. **Determining Criteria for Selection of Books That Can Help Prevent Bullying**
ÖZBEK Ö. Y. , TANERİ P. O. , Akduman N.
6th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Haziran 2019
- V. **Intercultural Sensitivity Levels of Prospective Teachers**
ÖZBEK Ö. Y. , TANERİ P. O.
. I. International Symposium on Science, Education, Art and Technology (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VI. **If Teacher is not Democratic in The Classroom! A Study on the Democratic Trends of Teacher Candidates**
TANERİ P. O. , ÖZBEK Ö. Y.
10th International Conference on Research in Education- ICRE, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019

- VII. **Use of Bibliotherapy Method to Prevent Peer Bullying**
TANERİ P. O. , ÖZBEK Ö. Y. , Akduman N.
10th International Conference on Research in Education- ICRE, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019
- VIII. **A Critical Look at Bullying Prevention School Programs**
TANERİ P. O. , ÖZBEK Ö. Y.
. I. International Symposium on Science, Education, Art and Technology (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- IX. **An Interactive Reading Experience with 'Kuş Yuvası Saçlı Kız ve Hugufu'**
TANERİ P. O. , Akduman N., elmacı s.
. 6th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- X. **SINIFTA ZORBALIK OLDUĞUNU ÖĞRETMEN FARKETMEZSE!**
TANERİ P. O. , ÖZBEK Ö. Y. , ŞAHİN A.
V. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS), Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2018
- XI. **Öğretmen Adaylarının Ayrımcılığa Yönelik Tutumları**
ÖZBEK Ö. Y. , TANERİ P. O.
5th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ONMULTIDISCIPLINARY STUDIES (ISMS), Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2018
- XII. **Farklı Ama Aynı! Öğretmenlerin Farklılıklara Saygı Düzeyi**
TANERİ P. O. , ÖZBEK Ö. Y.
V. ULUSLARARASIMULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU(ISMS), 16 - 17 Kasım 2018
- XIII. **GOÇ PEDAGOJİSİ KONUSUNDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKINDALIKLARI**
TANERİ P. O.
International Culture and Science Congress, Ankara, Ufuk University, Erzurum, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.250-257
- XIV. **Children Have No Future (or Kids are the Future)! Parents'xx Concerns about Education**
TANERİ P. O.
International Culture and Science Congress, Erzurum, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.191-202
- XV. **HOW WOULD YOU DESCRIBE DEMOCRACY IN THREE WORDS? PROSPECTIVE TEACHERS' UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF DEMOCRACY**
TANERİ P. O. , ÖZBEK Ö. Y.
VIII. International Congress on Research inEducation (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.59-73
- XVI. **TO DEEPEN GENDER EQUALITY IN DEMOCRATIC SOCIETY:COMBATING INTERNALIZED GENDER ROLES ANDINTERNALIZED SEXISM**
TANERİ P. O.
VIII. International Congress on Research inEducation (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.74-81
- XVII. **The Most Failed Countries: Reasons for Failure in PISA**
TANERİ P. O. , AKGÜNDÜZ M. M.
International Conference (EDUSREF), Türkiye, 6 - 07 Nisan 2018, ss.32
- XVIII. **Assessment for Migration Students : Aiding Culturally Responsive Assessment in Schools(ACRAS) in four European Countries**
NAYİR K. F. , TANERİ P. O. , Burns D., Brown M., O Hara J., McNamara G.
Education, Society Reform Research (EDUSREF 2018), Ankara, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2018
- XIX. **Candidate Teachers' Democratic Attitudes and their Democratic Participation Level. – May 19-20, 2017**
ÖZBEK Ö. Y. , TANERİ P. O.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofia, Bulgaria, 19 - 20 Mayıs 2017
- XX. **Exploring practices of Culturally Responsive Assessment in European Schools,**
OHara j., Brown M., McNamara G., Burns D., Nortvedt G., NAYİR K. F. , TANERİ P. O.
Center for Culturally Responsive Evaluation and Assessment's (CREA), Fourth International Conference, 27 - 29 Eylül 2017
- XXI. **Practicies of Culturally responsie assessment in European Schools. Results of a literature review in four european countries**
NAYİR K. F. , Brown M., Burns D., Norvedt G., Herzo Punzerberg B., TANERİ P. O.

European Conference on Educational Research, Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017

- XXII. **Okullarda Bitişik Eğitim El Yazısının Sonu**
Akduman N., TANERİ P. O.
Uluslararası Doğunun Batısı, Batının Doğusu Konferansı, Prag / Çekya, 4 - 06 Temmuz 2017
- XXIII. **The Quality of Education Provided in Science and Art Centers.**
TANERİ P. O. , Çebi B.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofia, Bulgaria, 19 - 20 Mayıs 2017
- XXIV. **The Concept of Democratic Citizenship and Human Rights: Perspectives of Teachers and School Principals. 11 - 14 Mayıs 2017**
TANERİ P. O.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXV. **1.Eğitimde Sanatla Terapi Teknikleri Kullanılarak İlkokul Öğrencilerinin 'Lider' Kavramı Üzerinden Benlik Algılarının İncelenmesi. , -06 May 2017**
Akduman N., Elmacı S., TANERİ P. O. , Arca C.
6th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2017), North Cyprus, 4 - 06 Mayıs 2017
- XXVI. **Geleneksel Ölçme ve Değerlendirmeden Alternatif Ölçme ve Değerlendirmeye Geçiş Metaforlarla Anlamak. 27-29 April 2017.**
TANERİ P. O.
the ULEAD Annual Congress- 2017-7th International Conference on Research in Education - ICRE, Canakkale, Turkey, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVII. **Demokratik ve Kapsayıcı Eğitimin Önündeki Engelleri Aşmada İlk Adım: Öğretmen Eğitimi, 27-29 April 2017.**
TANERİ P. O.
the ULEAD Annual Congress- 2017-7th International Conference on Research in Education - ICRE, Canakkale, Turkey, 27 - 29 Nisan 2017
- XXVIII. **An overview of culturally responsive assessment practices in European Schools**
OHara J., Brown M., Burns D., McNamara G., NAYİR K. F. , TANERİ P. O.
Education Association of Ireland (ESAI) Conference, Cork, İrlanda, 20 - 22 Nisan 2017
- XXIX. **to recall to play in the street a critical review of the transformation of the game concept importance and place of game in children s world**
TANERİ P. O. , NAYİR K. F. , akgunduz m.
GALA Confr 2016:Games and learning alliance conference, Utrecht, Hollanda, 15 - 07 Aralık 2016
- XXX. **Reasons for the Deterioration of Moral Values Cross Cultural Comparative Analysis**
TANERİ P. O. , gao j., JOHNSON R.
WEI International Academic Conference on Education and Humanities at Harvard Faculty Club, Boston, USA, boston, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ağustos 2016, ss.242-252
- XXXI. **kapalı kapılar ardında öğretmen adaylarına göre öğretmenler odası**
NAYİR K. F. , TANERİ P. O. , akgunduz m.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXXII. **Eğitimde Fırsat Esitliğine İlişkin Akademisyen Görüşleri**
NAYİR K. F. , TANERİ P. O. , akgunduz m.
8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIII. **To Recall to Play in the Street: A Critical Review of the Transformation of the Game Concept, Importance and Place of Game in Children's World**
TANERİ P. O. , Akgunduz M. M. , Nayir K. F.
5th International Conference on Games and Learning Alliance (GALA), Utrecht, Hollanda, 5 - 07 Aralık 2016, cilt.10056, ss.365-373
- XXXIV. **Hidden Privatization and Stratification of Education**
TANERİ P. O. , NAYİR K. F. , AKGÜNDÜZ M. M.
V International Conference on Critical Education. Analyze, Educate, Organize. Critical Education for Social and

Economic Justice, Wroclaw, Polonya, 15 - 18 Haziran 2015

XXXV. The Revolutionary Resistance Experiences of Teachers in Gripperlines of Neoliberalism and New Conservative Approach

TANERİ P. O. , NAYİR K. F. , AKGÜNDÜZ M. M.

V International Conference on Critical Education. Analyze, Educate, Organize. Critical Education for Social and Economic Justice, Wroclaw, Polonya, 15 - 18 Haziran 2015

XXXVI. Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Sorunlu İnternet Kullanımı Ve Anne Baba Tutumları İlişkisinin İncelenmesi

AKGÜNDÜZ M. M. , TANERİ P. O.

II. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

XXXVII. Graduate Students Perceptions on Feedback Process A Study in the Context of Teacher Education

AKGÜNDÜZ M. M. , TANERİ P. O.

II. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

XXXVIII. Milli Eğitim Şuralarının Türkiye de Eğitim Politikası Geliştirme Süreçlerindeki İşlevinin Eğitimciler Tarafından Değerlendirilmesi

AKGÜNDÜZ M. M. , TANERİ P. O.

II. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

XXXIX. Exploring Teacher Candidates Views on Education Reforms

TANERİ P. O. , Nalan A.

17th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 18 - 21 Mayıs 2015, ss.214-215

XL. Dezavantajlı Okullarda Etik Sınıf İklimi Oluşturulması

TANERİ P. O.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

XLI. Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Felsefeleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi

TANERİ P. O. , COŞKUN S.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

XLII. Teacher Candidates Worries about Teaching Profession

TANERİ P. O. , NAYİR K. F.

International Teacher Education Conference (ITEC 2014), Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 5 - 07 Şubat 2014

XLIII. Eğitim Bilimcilerin Kesintili Eğitimle İmtihanı 4 4 4 Kaç Eder

MEHMET MAHSUM A., TANERİ P. O.

22nd National Educational Sciences Conference, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013

XLIV. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi

NAYİR K. F. , TANERİ P. O.

3rd International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013

XLV. Ortaöğretim Kurumları Bileşenlerinin Öğrencilere Getirilen Kılık Kıyafet Serbestliği Hakkındaki Görüşleri

TANERİ P. O. , AKGÜNDÜZ M. M. , ULUTAŞ B.

3rd International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013

XLVI. What makes a Teacher Effective Ways of Training Secondary Education Teachers in Turkey

TANERİ P. O.

International Symposium, New Issues on Teacher Education, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013

XLVII. The Perceptions of Teachers about the Didactic Use of Computers in Special Need Education

TANERİ P. O. , TIRYAKIOĞLU Ö., AKGÜNDÜZ M. M.

Belgrade International Conference on Education, Belgrade, Sırbistan, 15 - 17 Kasım 2012

XLVIII. Instructional Use of Information Technologies Teachers Resistance to the Use of New Technologies

TANERİ P. O. , SEFEROĞLU S. S.

19th International Conference on Learning, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 16 Ağustos 2012

XLIX. Learning and Study Strategies of High School and University Students

TANERİ P. O. , KÖYMEN Ü.

12th International Educational Technology Conference (IETC), T'ao-yuan, Tayvan, 11 - 13 Temmuz 2012

L. Ortaöğretim Demokrasi ve İnsan Hakları Programının Değerlendirilmesi

TANERİ P. O.

9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Konferansı, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014, ss.941-946

L.I. PARENTS OPINIONS ABOUT CREATIVE THINKING SKILLS

TANERİ P. O.

15th International Creativity Conference "Creativity Research and Development for the Human Resource Development, Riga, Letonya, 5 - 06 Kasım 2010, ss.218-222

L.II. The Perceived Autonomy of Teachers in Elementary Education

TANERİ P. O.

The 3rd International Conference on Educational Sciences (ICES'11), Current Trends and Future Directions for Professional Development of Teachers, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 22 - 25 Haziran 2011

L.III. Quality of Education in Turkish Rural Schools A Needs Assessment Study

TANERİ P. O. , ENGİN DEMİR C.

16th International Conference on Learning, Barselona, İspanya, 1 - 04 Haziran 2009

Desteklenen Projeler

Taneri P. O. , Özbek Ö. Y. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akran zorbalığıyla baş etmek mümkün mü? Zorbalığı önlemede bir öğretmen programı geliştirme çalışması, 2019 - 2020

Özbek Ö. Y. , Taneri P. O. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bibliyoterapi ve Yaratıcı Drama temelli Akran Zorbalığını Önleyici Öğrenci Programı Geliştirme Çalışması, 2019 - 2020

Taneri P. O. , Nayir K. F. , Erasmus Projesi, Aiding Culturally Responsive Evaluation and Assessment in Schools ACRAS, 2016 - 2019

Taneri P. O. , Evsel G., Korkmaz Sağlam F., AB IPA Projesi, OKUL VE YETİŞKİN EĞİTİMİ PERSONELİNİN MESLEKİ GELİŞİMİNİ DESTEKLEMELİK SURETİYLE EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI PROJESİ, 2017 - 2017

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):12

h-indeksi (WOS):2

Burslar

2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs, TÜBİTAK, 2015 - 2016

A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TÜBİTAK, 2010 - 2010

Ödüller

Taneri P. O. , Nafi Atuf Kansu, Eğitim Araştırmaları Ödülü, Nafi Atuf Kansu, Eğitim Araştırmaları Ödülü, Kasım 2017

Taneri P. O. , Hacettepe University Faculty of Education İhsan Doğramacı Outstanding Achievement Award., Hacettepe Üniversitesi, Haziran 2000

Taneri P. O. , Hacettepe University Faculty of Education Department of Educational Measurement and Evaluation, , Hacettepe Üniversitesi, Haziran 2000