

Doç. Dr. PERVİN OYA TANERİ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4027](tel:+903122104027)

Fax Telefonu: [+90 312 210 4027](tel:+903122104027)

E-posta: ptaneri@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/ptaneri>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: I9jGq-cAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3482-3868

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABC-7800-2020

ScopusID: 55629912700

Yoksis Araştırmacı ID: 112104

Biyografi

Pervin Oya Taneri is an Assoc. Prof. Dr. in the Department of Curriculum and Instruction at Middle East Technical University, Turkey. She received her B.A. in Measurement and Evaluation with honor degree at the Department of Educational Sciences of Hacettepe University in 2000. In 2004, she received her M.S. in Curriculum and Instruction from the Department of Educational Sciences in Middle East Technical University (METU). In 2009-Spring Semester she studied as an Erasmus student in Belgium at the Gent University for six months. She completed her Ph.D. at the Department of Educational Sciences of METU in 2010. She studied as a visiting scholar at Indiana University, the Center for International Education, Development and Research (CIEDR) in 2015-2016. Her interests include curriculum development, measurement and evaluation, teacher education, rural education, democracy education, inclusive education, affective domain, values education both qualitative and quantitative studies, and creative drama.

<https://orcid.org/0000-0003-3482-3868>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Educational Sciences, Türkiye 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Educational Sciences, Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Arts Therapy, Altınbaş University, 2020

Diğer, Özel Doğaç YARATICI DRAMA EĞİTMENLİĞİ/LİDERLİĞİ PROGRAMI, Çağdaş Drama Derneği, 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Implementation of constructivist life sciences curriculum: A case study, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010

Yüksek Lisans, A study on novice classroom teacher's problems with regular alternative certificates, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2021

Verdiği Dersler

Changing World Perspective in Education, Doktora, 2021 - 2022

Creative Drama in Education and Research, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Introduction to Education, Lisans, 2022 - 2023

Classroom Management, Lisans, 2021 - 2022

Changing World Perspective in Education, Doktora, 2020 - 2021

Educational Psychology, Lisans, 2021 - 2022

Introduction to Education, Lisans, 2020 - 2021

Educational Philosophy, Lisans, 2020 - 2021

Extracurricular activities , Lisans, 2019 - 2020

History of Turkish Education, Lisans, 2019 - 2020

Educational Philosophy, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Taneri P. O., A case study on the applicability of interdisciplinary approaches in high school science and mathematics lessons from perspective of teachers, Yüksek Lisans, E.KARA(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Aiding culturally responsive assessment in schools in a globalising world**
Nortvedt G. A., Wiese E., Brown M., Burns D., Mcnamara G., O'hara J., Altrichter H., Fellner M., Herzog-Punzenberger B., Nayir F., et al.
EDUCATIONAL ASSESSMENT EVALUATION AND ACCOUNTABILITY, cilt.32, ss.5-27, 2020 (SSCI)
- II. **The Problems of Novice Classroom Teachers having Regular and Alternative Certificates**
Taneri P. O., OK A.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.173, ss.416-427, 2014 (SSCI)
- III. **The problems of novice classroom teachers having regular and alternative certificates Alandan ve**

alan dışından öğretmenlik sertifikası ile atanan yeni sınıf öğretmenlerinin sorunları

Taneri P. O., Ok A.

Eğitim ve Bilim, cilt.39, ss.416-427, 2014 (SSCI)

IV. **LETTERS OF PARENTS ABOUT STUDENTS' HOME PRACTICES: AN ACTION RESEARCH**

TANERİ P. O.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.171-182, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **İlkokullar İçin Akran Zorbalığı Önleme Modülünün Tanıtımı**

Taneri P. O., Özbek Ö. Y.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.55-87, 2022 (Hakemli Dergi)

II. **In-Service Teacher Training Program Development Study to Prevent Peer Bullying**

Taneri P. O., Özbek Ö. Y., Akduman N.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.147-166, 2021 (Hakemli Dergi)

III. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Felsefeleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi**

COŞKUN S., TANERİ P. O.

Dört Öge, sa.19, ss.29-48, 2021 (Hakemli Dergi)

IV. **Coğrafya Öğretmenlerine ve Öğretim Elemanlarına Yönelik Temel Harita Bilgisi Eğitimi: Bir Etki Analizi Çalışması**

TANERİ P. O., ERDEM N.

MILLI EĞİTİM, cilt.49, sa.226, ss.233-254, 2020 (Scopus)

V. **Basic Map Information Training For Geography Teachers And Instructors: An Impact Analysis Study**

TANERİ P. O., Erdem N.

Milli Eğitim, cilt.48, sa.226, ss.233-254, 2020 (Scopus)

VI. **TEACHER PERFORMANCE APPRAISAL IN TURKEY:AN ALTERNATE MODEL**

Özbek Ö. Y., Taneri P. O.

European Journal of Education Studies, cilt.5, sa.11, ss.222-251, 2019 (Hakemli Dergi)

VII. **İLAVE EĞİTİM PROGRAMI OLARAK OKUL GÖSTERİLERİ: ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**

TANERİ P. O.

The Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.25, ss.57-75, 2018 (Hakemli Dergi)

VIII. **Termination of the teaching of the Continuous Cursive Handwriting in Schools**

TANERİ P. O., Akduman N.

ILIRIA International Review, cilt.8, sa.1, ss.1-21, 2018 (Hakemli Dergi)

IX. **Reviewing the Implementation of Life Sciences Curriculum in Turkey Using Elicitation Techniques**

TANERİ P. O., ENGİN DEMİR C.

Elementary Education Online, cilt.17, sa.3, ss.1-22, 2018 (Hakemli Dergi)

X. **The Viewpoints of Instructors about the Effects of Teacher Education Programs on Prospective Teachers' Affective Characteristics**

Taneri P. O.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.105-120, 2017 (ESCI)

XI. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik Formasyon Sertifika Programının Niteliği Hakkındaki Görüşleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Örneği**

TANERİ P. O.

Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.997-1014, 2016 (Hakemli Dergi)

XII. **Exploring Teacher Candidates views on Education Reforms**

Taneri P. O.

Athens: ATINER'S Conference Paper Series, cilt.2015, sa.1775, ss.3-14, 2016 (Hakemli Dergi)

XIII. **Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Sorunlu İnternet Kullanımı ve Anne Baba Tutumları İlişkisinin**

İncelenmesi

Taneri P. O., Tiryakioğlu Ö.

The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS), sa.40, ss.205-223, 2015 (Hakemli Dergi)

XIV. **Leaky pipeline Women lost in the academic system in Turkey**

NAYİR K. F., TANERİ P. O.

International Journal of Research on Psycho- Educational Sciences, cilt.8, sa.1, ss.16-23, 2015 (Hakemli Dergi)

XV. **Multiple Intelligence and Creative Drama Practices with Disadvantaged Groups**

Taneri P. O., Nalan A., Ceyla A.

International Journal of Social Science & Human Behavior Study, cilt.2, sa.1, ss.99-102, 2015 (Hakemli Dergi)

XVI. **Öğrencilere Getirilen Kılık Kıyafet Serbestliğinin Okul Bileşenleri Gözünden İncelenmesi Ankara Örneği**

TANERİ P. O., ulutaş b., mehmet mahsun a.

Eğitim Bilim Toplum Dergisi, cilt.13, sa.49, ss.32-60, 2015 (Hakemli Dergi)

XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Demokrasinin Eğitime Yansımaları Hakkındaki Görüşleri Çankiri İli Örneği**

TANERİ P. O.

Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.12-27, 2014 (Hakemli Dergi)

XVIII. **The teachers against the education reforms under the influence of neoliberalism**

TANERİ P. O., akgündüz m. m., NAYİR K. F.

European Journal of Research on Social Sciences, cilt.1, sa.2, ss.1-7, 2014 (Hakemli Dergi)

XIX. **TEACHER CANDIDATES ATTITUDES TOWARDS THE TEACHING PROFESSION WORRYING TRENDS**

TANERİ P. O., NAYİR K. F., MCNAMARA G.

Journal of Turkish Studies, cilt.9, sa.11, ss.529-545, 2014 (Hakemli Dergi)

XX. **Öğrenci Gözüyle Hayat Bilgisi Dersinin İşlenişi Bir Nitel Araştırma Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama**

TANERİ P. O., ENGİN DEMİR C.

İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.267-282, 2013 (Hakemli Dergi)

XXI. **Instructional Use of Information and Communication Technologies Teachers Resistance to the Use of New Technologies**

TANERİ P. O., SEFEROĞLU S. S.

The International Journal of Technologies in Learning, cilt.19, sa.3, ss.61-71, 2013 (Scopus)

XXII. **Karatekin Üniversitesi Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerine İlişkin Görüşlerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi**

NAYİR K. F., TANERİ P. O.

Karatekin Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)

XXIII. **Öğrenci gözüyle hayat bilgisi dersinin işlenişi: Bir nitel araştırma yöntemi olarak yaratıcı drama**

TANERİ P. O., ENGİN DEMİR C.

İlköğretim Online, cilt.12, sa.1, ss.267-282, 2013 (Hakemli Dergi)

XXIV. **Implementation of life sciences from the perspectives of students: Creative drama as a qualitative data collection method Öğrenci gözüyle hayat bilgisi dersinin işlenişi: Bir nitel araştırma yöntemi olarak yaratıcı drama**

Taneri P. O., ENGİN DEMİR C.

Elementary Education Online, cilt.12, sa.1, ss.267-282, 2013 (Scopus)

XXV. **Roles of parents in enhancing children s creative thinking skills**

TANERİ P. O.

International Journal of Human Sciences, cilt.9, sa.2, ss.91-108, 2012 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Quality of Education in Rural Schools A Needs Assessment Study Ankara Kalecik Sample**

TANERİ P. O., ENGİN DEMİR C.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.3, sa.1, ss.91-112, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları: Çeşitlilikleri ve Farklılıkları Kucaklayan Kapsayıcı Çemberi Genişletme**
Taneri P. O. (Editör)
Eğiten Kitap, Ankara, 2022
- II. **Bibliyoterapi Kullanarak Akran Zorbalığı ile Mücadele: Bir Kapsayıcı Eğitim Stratejisi**
Taneri P. O. (Editör)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Sanat Yoluyla Öğrenme: Teknoloji, Drama ve Resim**
Taneri P. O.
Teknodramart: Teknoloji Destekli Drama Yöntemi ile Sanat Eğitimi Uygulamaları, Doç.Dr. Ayşegül Oğuz Namdar, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.35-52, 2022
- IV. **Kapsayıcı Eğitimin Anlamı, Kapsamı, Felsefesi ve Uygulanışı**
Taneri P. O.
Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları: Çeşitlilikleri ve Farklılıkları Kucaklayan Kapsayıcı Çemberi Genişletme', Pervin Oya Taneri, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-29, 2022
- V. **Yabancı Göçmen ve Mültecilerin Kapsanması için Bibliyoterapi ve Drama Uygulamaları**
Taneri P. O.
Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları: Çeşitlilikleri ve Farklılıkları Kucaklayan Kapsayıcı Çemberi Genişletme, Pervin Oya Taneri, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.171-199, 2022
- VI. **Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim**
Taneri P. O. (Editör)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- VII. **Adalet Değerinin Kazandırılmasında Bibliyoterapi ve Drama Uygulamaları**
Taneri P. O.
Alternatif Yöntemlerle Çocuk Kitaplarındaki Değerler, A. Oğuz Namdar, A. Alyıldız Uğurlu, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.53-82, 2021
- VIII. **Öğrenmede evrensel tasarım ve eğitim programları. Öğrenmede Evrensel Tasarım**
Taneri P. O.
Kapsayıcı Eğitimi Sağlamada Kuramsal ve Uygulamalı Bir Çerçeve, Semra Demir Başaran, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.150-180, 2021
- IX. **Covid-19 Pandemisi Sırasında Uzaktan Eğitimin Yönetimi Hakkında Öğretmen Görüşleri**
Kiraz Z., Taneri P. O., Uğur N., Akgündüz M. M.
Challenges, Trends and Equal Opportunities in International Education and Science Practices, N. Akpınar- Dellal, S. Kholod, Editör, LAP Lambert Academic Publishing, Chisinau, ss.288-318, 2021
- X. **Developing an Attitude Scale Towards Teacher Performance Evaluation Based on Multi-Stakeholders**
Özbek Ö. Y., Taneri P. O.
Research on The Axis of Engineering and Educational Sciences, Mahmut Sarı, Editör, SRA Academic Publishing, Klaipeda, ss.111-134, 2021
- XI. **Temel eğitimde 21. yüzyıl becerilerinin sınıf öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
Hamli D., Hamli S., Taneri P. O.
Current Debates on Social Sciences 4, Multidisciplinary Studies, Ceylan Alpaslan, Durmuş İlhami, Çeçen Salih, Editör, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ss.94-107, 2020
- XII. **Öz Düzenleme Becerileri ve Drama: Drama ile Öz Düzenleme Becerilerinin Gelişimi**
Taneri P. O.
İlkokulda Drama ile Değerler Eğitimi Uygulamaları, Oğuz Namdar, Ayşegül, Editör, Pegem A. Yayınevi, Ankara, ss.192-213, 2020
- XIII. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Tanısı Almış Öğrenciler ile Eğitim Öğretim**
Taneri P. O.
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU Ruh Sağlığı Çalışanları, Alan Uzmanları, Öğrenciler ve Aileler İçin Kuramdan Uygulamaya, A. Şebnem Soysal Acar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.863-880, 2019
- XIV. **5. Bölüm Kapsayıcı Değerlendirme**

TANERİ P. O.

Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim, Taneri, Pervin Oya, Editör, Pegem A, Ankara, ss.93-123, 2019

- XV. **What values should be taught? Measuring the Perceptions of High School Teachers on Values Education**
TANERİ P. O., akgündüz m. m.
Educational Policy and Research, Arslan Hasan, Dorczak Roman, Alina-Andreea Dragoescu Urlica, Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakow, ss.117-124, 2018
- XVI. **Gözleme Dayalı Yöntemler**
DOĞAN C. D., NAYIR F., ARASTAMAN G., KURUM G., DEMİR K., YILMAZ K., DEMİRKASIMOĞLU N., TANERİ P. O., KURU ÇETİN S., FİDAN T., et al.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı Yayınevi, Ankara, ss.363-391, 2018
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Ayrımcılığa Yönelik Tutumları**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O.
EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL AKADEMİK ÇALIŞMALAR-2018, ŞAHİN Harun, TEMİZER Abidin, ERDOĞAN Fatma, Editör, Ivpe, Cetinje, ss.219-246, 2018
- XVIII. **Imagine a world without hatred: Preventing the Hate-Speech and Prejudice in the Society**
akgündüz m. m., TANERİ P. O.
RESEARCH AND DEVELOPMENT ON SOCIAL SCIENCES, DORCZAK, Roman LENART-GANSINIEC, REGINA , RUGGIERO, CHRISTIAN ICBAY, MEHMET ALI, Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakow, ss.217-224, 2018
- XIX. **Farklı Ama Aynı! Aday Öğretmenlerin Farklılıklara Saygı Düzeyi /-197**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
Eğitim bilimlerinde güncel akademik çalışmalar 2018, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editör, Ivpe, Cetinje-Montenegro, ss.197-218, 2018
- XX. **Okul ve Yetişkin Eğitimi Personelinin Mesleki Gelişimini Desteklemek Suretiyle Eğitimde Kalitenin Artırılması Projesi Değerlendirme Raporu**
TANERİ P. O., ALTUN E., AYNA Y. E., EVSEL G., KORKMAZ SAĞLAM F.
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI, Ankara, 2017
- XXI. **to recall to play in the street: a ciñitital review of the transformation of the g**
Taneri P. O., Akgunduz M., Nayir K. F.
Games and Learning Alliance, de gloria alessandro, vetkamp remco, Editör, springer international publishing, Zug, ss.365-373, 2016
- XXII. **kapali kapilar ardinda: ogretmen adaylarina gore ogretmenler odasi**
NAYİR K. F., TANERİ P. O., akgunduz m.
egitim bilimlerinde yenilik ve nitelik arayisi, demirel ozcan, dincer serkan, Editör, pegem akademi, Ankara, ss.791-808, 2016
- XXIII. **Primary Schools Teachers' Opinions about Positive Discrimination**
Taneri P. O., Nayir K. F., Tiryakioğlu Ö.
Contemporary Approaches in Education, Kevin Norley, Mehmet Ali Icbay, Hasan Arslan, Editör, PL Academic Research, Frankfurt, ss.483-490, 2015
- XXIV. **Bölüm 10. Taramalar ve Anketler (Surveys and Questionnaires)**
TANERİ P. O.
Real World Research Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasimoğlu, Editör, Anı, Ankara, ss.287-344, 2015
- XXV. **Curriculum Development and Implementation**
TANERİ P. O.
Educational Administration Concepts and Practices Eğitim Yönetimi, GÖKHAN ARASTAMAN, Editör, NOBEL, Ankara, ss.366-409, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **A Critical Analysis of Disadvantaged Groups' Access to Distance Education in Turkey**
Uğur N., Taneri P. O., Akgündüz M. M.
6. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Dnipropetrovsk, Ukrayna, 11 Ekim 2021, ss.166-186
- II. **Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Barış ve Savaşa İlişkin Görüşleri: Kesitsel Bir Çalışma**
Taneri P. O., Özbek Ö. Y., Bedir G.
8th International Eurasian Educational Research Congress, (EJER), Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021, ss.876-890
- III. **Öğretmen Adaylarının Barış Eğitimi Kavramsallaştırmaları.**
Özbek Ö. Y., Taneri P. O., Bedir G.
8th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021, ss.863-875
- IV. **Covid-19 Pandemisi Sırasında Uzaktan Eğitimin Yönetimi Hakkında Öğretmen Görüşleri**
Uğur N., Akgündüz M. M., Taneri P. O., Kiraz Z.
8th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021, ss.144-145
- V. **Introduction of Bibliotherapy and Creative Drama-Based Peer Bullying Prevention Primary School Curriculum**
Özbek Ö. Y., Taneri P. O., Akduman N.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK), Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021, ss.87-88
- VI. **A Curriculum for Teachers to Prevent Peer Bullying**
Taneri P. O., Özbek Ö. Y., Akduman N.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK), Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021, ss.83-85
- VII. **Kapsayıcı eğitime yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y., ALTUNOĞLU A., Avcı E., Aşiret S.
8.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongr, İstanbul, Türkiye, 23 Aralık 2020
- VIII. **Akran Zorbalığının Sıklığının Belirlenmesi ve Önleyici Eğitim Programının Uygulanması: Çankırı Örneği**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O., Akduman N.
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma Kongresi (IBAD-2020), İstanbul, Türkiye, 01 Eylül 2020
- IX. **Akran zorbalığı ve akran zorbalığını önleme eğitim programı hakkında öğretmen görüşleri**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y., Akduman N.
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma Kongresi (IBAD-2020), İstanbul, Türkiye, 01 Eylül 2020
- X. **Determining Criteria for Selection of Books That Can Help Prevent Bullying**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O., Akduman N.
6th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Haziran 2019
- XI. **An Interactive Reading Experience with 'Kuş Yuvası Saçlı Kız ve Huguftu'**
TANERİ P. O., Akduman N., elmacı s.
. 6th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- XII. **Intercultural Sensitivity Levels of Prospective Teachers**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O.
. I. International Symposium on Science, Education, Art and Technology (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XIII. **If Teacher is not Democratic in The Classroom! A Study on the Democratic Trends of Teacher Candidates**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
10th International Conference on Research in Education- ICRE, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019
- XIV. **Use of Bibliotherapy Method to Prevent Peer Bullying**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y., Akduman N.
10th International Conference on Research in Education- ICRE, Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2019
- XV. **A Critical Look at Bullying Prevention School Programs**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
. I. International Symposium on Science, Education, Art and Technology (UBEST), İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- XVI. **SINIFTA ZORBALIK OLDUĞUNU ÖĞRETMEN FARKETMEZSE!**

- TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y., ŞAHİN A.
V. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS), Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2018
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Ayrımcılığa Yönelik Tutumları**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O.
5th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ONMULTIDISCIPLINARY STUDIES (ISMS), Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2018
- XVIII. **Farklı Ama Aynı! Öğretmenlerin Farklılıklara Saygı Düzeyi**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
V. ULUSLARARASIMULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU(ISMS), 16 - 17 Kasım 2018
- XIX. **Children Have No Future (or Kids are the Future)! Parents'xx Concerns about Education**
TANERİ P. O.
International Culture and Science Congress, Erzurum, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.191-202
- XX. **GOÇ PEDAGOJISI KONUSUNDA OĞRETMEN ADAYLARININ FARKINDALIKLARI**
TANERİ P. O.
International Culture and Science Congress, Ankara, Ufuk University, Erzurum, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.250-257
- XXI. **TO DEEPEN GENDER EQUALITY IN DEMOCRATIC SOCIETY:COMBATING INTERNALIZED GENDER ROLES ANDINTERNALIZED SEXISM**
TANERİ P. O.
VIII. International Congress on Research inEducation (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.74-81
- XXII. **HOW WOULD YOU DESCRIBE DEMOCRACY IN THREE WORDS? PROSPECTIVE TEACHERS' UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF DEMOCRACY**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
VIII. International Congress on Research inEducation (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.59-73
- XXIII. **The Most Failed Countries: Reasons for Failure in PISA**
TANERİ P. O., AKGÜNDÜZ M. M.
International Conference (EDUSREF), Türkiye, 6 - 07 Nisan 2018, ss.32
- XXIV. **Assessment for Migration Students : Aiding Culturally Responsive Assessment in Schools(ACRAS) in four European Countries**
NAYİR K. F., TANERİ P. O., Burns D., Brown M., O Hara J., McNamara G.
Education, Society Reform Research (EDUSREF 2018), Ankara, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2018
- XXV. **Candidate Teachers' Democratic Attitudes and their Democratic Participation Level. – May 19-20, 2017**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofia, Bulgaria, 19 - 20 Mayıs 2017
- XXVI. **Exploring practices of Culturally Responsive Assessment in European Schools,**
OHara j., Brown M., McNamara G., Burns D., Nortvedt G., NAYİR K. F., TANERİ P. O.
Center for Culturally Responsive Evaluation and Assessment's (CREA), Fourth International Conference, 27 - 29 Eylül 2017
- XXVII. **Practicies of Culturally responsie assessment in European Schools. Results of a literature review in four european countries**
NAYİR K. F., Brown M., Burns D., Norvedt G., Herzo Punzerberg B., TANERİ P. O.
European Conference on Educational Research, Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXVIII. **Okullarda Bitişik Eğik El Yazısının Sonu**
Akduman N., TANERİ P. O.
Uluslararası Doğunun Batısı, Batının Doğusu Konferansı, Prag / Çekya, 4 - 06 Temmuz 2017
- XXIX. **The Quality of Education Provided in Science and Art Centers.**
TANERİ P. O., Çebi B.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofia, Bulgaria, 19 - 20 Mayıs 2017
- XXX. **The Concept of Democratic Citizenship and Human Rights: Perspectives of Teachers and School Principals. 11 - 14 Mayıs 2017**
TANERİ P. O.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- XXXI. **1.Eğitimde Sanatla Terapi Teknikleri Kullanılarak İlkokul Öğrencilerinin 'Lider' Kavramı Üzerinden Benlik Algılarının İncelenmesi. , -06 May 2017**
Akduman N., Elmacı S., TANERİ P. O., Arca C.
6th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2017), North Cyprus, 4 - 06 Mayıs 2017
- XXXII. **Geleneksel Ölçme ve Değerlendirmeden Alternatif Ölçme ve Değerlendirmeye Geçiş Metaforlarla Anlamak. 27-29 April 2017.**
TANERİ P. O.
the ULEAD Annual Congress- 2017-7th International Conference on Research in Education - ICRE, Canakkale, Turkey, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXIII. **Demokratik ve Kapsayıcı Eğitimin Önündeki Engelleri Aşmada İlk Adım: Öğretmen Eğitimi, 27-29 April 2017.**
TANERİ P. O.
the ULEAD Annual Congress- 2017-7th International Conference on Research in Education - ICRE, Canakkale, Turkey, 27 - 29 Nisan 2017
- XXXIV. **An overview of culturally responsive assessment practices in European Schools**
OHara J., Brown M., Burns D., McNamara G., NAYİR K. F., TANERİ P. O.
Education Association of Ireland (ESAI) Conference, Cork, İrlanda, 20 - 22 Nisan 2017
- XXXV. **to recall to play in the street a critical review of the transformation of the game concept importance and place of game in children s world**
TANERİ P. O., NAYİR K. F., akgunduz m.
GALA Confr 2016:Games and learning alliance conference, Utrecht, Hollanda, 15 - 07 Aralık 2016
- XXXVI. **Reasons for the Deterioration of Moral Values Cross Cultural Comparative Analysis**
TANERİ P. O., gao j., JOHNSON R.
WEI International Academic Conference on Education and Humanities at Harvard Faculty Club, Boston, USA, boston, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 03 Ağustos 2016, ss.242-252
- XXXVII. **kapali kapilar ardinda ogretmen adaylarina gore ogretmenler odasi**
NAYİR K. F., TANERİ P. O., akgunduz m.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XXXVIII. **Eğitimde Fırsat Esitliğine İlişkin Akademisyen Görüşleri**
NAYİR K. F., TANERİ P. O., akgunduz m.
8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 5 - 08 Mayıs 2016
- XXXIX. **To Recall to Play in the Street: A Critical Review of the Transformation of the Game Concept, Importance and Place of Game in Children's World**
TANERİ P. O., Akgunduz M. M., Nayir K. F.
5th International Conference on Games and Learning Alliance (GALA), Utrecht, Hollanda, 5 - 07 Aralık 2016, cilt.10056, ss.365-373
- XL. **The Revolutionary Resistance Experiences of Teachers in Gripperlines of Neoliberalism and New Conservative Approach**
TANERİ P. O., NAYİR K. F., AKGÜNDÜZ M. M.
V International Conference on Critical Education. Analyze, Educate, Organize. Critical Education for Social and Economic Justice, Wroclaw, Polonya, 15 - 18 Haziran 2015
- XLI. **Hidden Privatization and Stratification of Education**
TANERİ P. O., NAYİR K. F., AKGÜNDÜZ M. M.
V International Conference on Critical Education. Analyze, Educate, Organize. Critical Education for Social and Economic Justice, Wroclaw, Polonya, 15 - 18 Haziran 2015
- XLII. **Graduate Students Perceptions on Feedback Process A Study in the Context of Teacher Education**
AKGÜNDÜZ M. M., TANERİ P. O.
II. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XLIII. **Milli Eğitim Şuralarının Türkiye de Eğitim Politikası Geliştirme Süreçlerindeki İşlevinin**

Eğitimbilimciler Tarafından Değerlendirilmesi

AKGÜNDÜZ M. M., TANERİ P. O.

II. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

- XLIV. **Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Sorunlu İnternet Kullanımı Ve Anne Baba Tutumları İlişkisinin İncelenmesi**
AKGÜNDÜZ M. M., TANERİ P. O.
II. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- XLV. **Exploring Teacher Candidates Views on Education Reforms**
TANERİ P. O., Nalan A.
17th Annual International Conference on Education, Atina, Yunanistan, 18 - 21 Mayıs 2015, ss.214-215
- XLVI. **Dezavantajlı Okullarda Etik Sınıf İklimi Oluşturulması**
TANERİ P. O.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XLVII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Felsefeleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
TANERİ P. O., COŞKUN S.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XLVIII. **Teacher Candidates Worries about Teaching Profession**
TANERİ P. O., NAYİR K. F.
International Teacher Education Conference (ITEC 2014), Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 5 - 07 Şubat 2014
- XLIX. **Eğitim Bilimcilerin Kesintili Eğitimle İmtihanı 4 4 4 Kaç Eder**
MEHMET MAHSUM A., TANERİ P. O.
22nd National Educational Sciences Conference, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- L. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi**
NAYİR K. F., TANERİ P. O.
3rd International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013
- LI. **Ortaöğretim Kurumları Bileşenlerinin Öğrencilere Getirilen Kılık Kıyafet Serbestliği Hakkındaki Görüşleri**
TANERİ P. O., AKGÜNDÜZ M. M., ULUTAŞ B.
3rd International Conference on Critical Education, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2013
- LII. **What makes a Teacher Effective Ways of Training Secondary Education Teachers in Turkey**
TANERİ P. O.
International Symposium, New Issues on Teacher Education, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013
- LIII. **The Perceptions of Teachers about the Didactic Use of Computers in Special Need Education**
TANERİ P. O., TIRYAKIOĞLU Ö., AKGÜNDÜZ M. M.
Belgrade International Conference on Education, Belgrade, Sırbistan, 15 - 17 Kasım 2012
- LIV. **Instructional Use of Information Technologies Teachers Resistance to the Use of New Technologies**
TANERİ P. O., SEFEROĞLU S. S.
19th International Conference on Learning, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 16 Ağustos 2012
- LV. **Learning and Study Strategies of High School and University Students**
TANERİ P. O., KÖYMEN Ü.
12th International Educational Technology Conference (IETC), T'ao-yuan, Tayvan, 11 - 13 Temmuz 2012
- LVI. **Ortaöğretim Demokrasi ve İnsan Hakları Programının Değerlendirilmesi**
TANERİ P. O.
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Konferansı, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014, ss.941-946
- LVII. **PARENTS OPINIONS ABOUT CREATIVE THINKING SKILLS**
TANERİ P. O.
15th International Creativity Conference "Creativity Research and Development for the Human Resource Development, Riga, Letonya, 5 - 06 Kasım 2010, ss.218-222
- LVIII. **The Perceived Autonomy of Teachers in Elementary Education**
TANERİ P. O.

The 3rd International Conference on Educational Sciences (ICES'11), Current Trends and Future Directions for Professional Development of Teachers, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 22 - 25 Haziran 2011

LIX. **Quality of Education in Turkish Rural Schools A Needs Assessment Study**

TANERİ P. O., ENGİN DEMİR C.

16th International Conference on Learning, Barselona, İspanya, 1 - 04 Haziran 2009

Desteklenen Projeler

Taneri P. O., Özbek Ö. Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akran zorbalığıyla baş etmek mümkün mü? Zorbalığı önlemede bir öğretmen programı geliştirme çalışması, 2019 - 2020

Özbek Ö. Y., Taneri P. O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bibliyoterapi ve Yaratıcı Drama temelli Akran Zorbalığını Önleyici Öğrenci Programı Geliştirme Çalışması, 2019 - 2020

Taneri P. O., Nayir K. F., Erasmus Projesi, Aiding Culturally Responsive Evaluation and Assessment in Schools ACRAS, 2016 - 2019

Taneri P. O., Eysel G., Korkmaz Sağlam F., AB IPA Projesi, OKUL VE YETİŞKİN EĞİTİMİ PERSONELİNİN MESLEKİ GELİŞİMİNİ DESTEKLEMELİK SURETİYLE EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI PROJESİ, 2017 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Psycho-Educational Research Reviews, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2022 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER), Üye, 2016 - Devam Ediyor , Türkiye

Metrikler

Yayın: 115

Atıf (WoS): 22

Atıf (Scopus): 40

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs, TÜBİTAK, 2015 - 2016

A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TÜBİTAK, 2010 - 2010

Ödüller

Taneri P. O., Nafi Atuf Kansu, Eğitim Araştırmaları Ödülü, Nafi Atuf Kansu, Eğitim Araştırmaları Ödülü, Kasım 2017

Taneri P. O., Hacettepe University Faculty of Education İhsan Doğramacı Outstanding Achievement Award., Hacettepe Üniversitesi, Haziran 2000

Taneri P. O., Hacettepe University Faculty of Education Department of Educational Measurement and Evaluation, , Hacettepe Üniversitesi, Haziran 2000

Akademi Dışı Deneyim

Melek Özen İlköğretim Okulu

Vildan Nurettin Demirer İlköğretim Okulu

Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Melek Özen İlkokulu

Ankara/Kalecik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Ankara/Kalecik Cumhuriyet İlköğretim Okulu

Erzurum/Çat- Yavi İlköğretim Okulu

Ankara/Güdül Karacaören Köyü- Hacı Mehmet Uçar İlköğretim Okulu