

Assoc. Prof. PERVİN OYA TANERİ

Personal Information

Office Phone: [+90 312 210 4027](tel:+903122104027)

Fax Phone: [+90 312 210 4027](tel:+903122104027)

Email: ptaneri@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/ptaneri>

International Researcher IDs

ScholarID: I9jGq-cAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3482-3868

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABC-7800-2020

ScopusID: 55629912700

Yoksis Researcher ID: 112104

Biography

Pervin Oya Taneri is an Assoc. Prof. Dr. in the Department of Curriculum and Instruction at Middle East Technical University, Turkey. She received her B.A. in Measurement and Evaluation with honor degree at the Department of Educational Sciences of Hacettepe University in 2000. In 2004, she received her M.S. in Curriculum and Instruction from the Department of Educational Sciences in Middle East Technical University (METU). In 2009-Spring Semester she studied as an Erasmus student in Belgium at the Gent University for six months. She completed her Ph.D. at the Department of Educational Sciences of METU in 2010. She studied as a visiting scholar at Indiana University, the Center for International Education, Development and Research (CIEDR) in 2015-2016. Her interests include curriculum development, measurement and evaluation, teacher education, rural education, democracy education, inclusive education, affective domain, values education both qualitative and quantitative studies, and creative drama.

<https://orcid.org/0000-0003-3482-3868>

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School of Social Sciences, Educational Sciences, Turkey 2005 - 2010

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School of Social Sciences, Educational Sciences, Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1996 - 2000

Certificates, Courses and Trainings

Other, Arts Therapy, Altınbaş University, 2020

Other, Özel Doğanç YARATICI DRAMA EĞİTMENLİĞİ/LİDERLİĞİ PROGRAMI, Çağdaş Drama Derneği, 2008

Dissertations

Doctorate, Implementation of constructivist life sciences curriculum: A case study, Middle East Technical University, Graduate School of Social Sciences, 2010

Postgraduate, A study on novice classroom teacher's problems with regular alternative certificates, Middle East Technical University, Graduate School of Social Sciences, 2004

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Middle East Technical University, Faculty of Education, Department of Educational Sciences, 2020 - Continues

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Middle East Technical University, Faculty of Education, Department of Educational Sciences, 2020 - 2021

Courses

Changing World Perspective in Education, Doctorate, 2021 - 2022

Creative Drama in Education and Research, Postgraduate, 2022 - 2023

Introduction to Education, Undergraduate, 2022 - 2023

Classroom Management, Undergraduate, 2021 - 2022

Changing World Perspective in Education, Doctorate, 2020 - 2021

Educational Psychology, Undergraduate, 2021 - 2022

Introduction to Education, Undergraduate, 2020 - 2021

Educational Philosophy, Undergraduate, 2020 - 2021

Extracurricular activities , Undergraduate, 2019 - 2020

History of Turkish Education, Undergraduate, 2019 - 2020

Educational Philosophy, Undergraduate, 2019 - 2020

Advising Theses

Taneri P. O., A case study on the applicability of interdisciplinary approaches in high school science and mathematics lessons from perspective of teachers, Postgraduate, E.KARA(Student), 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Aiding culturally responsive assessment in schools in a globalising world**
Nortvedt G. A., Wiese E., Brown M., Burns D., Mcnamara G., O'hara J., Altrichter H., Fellner M., Herzog-Punzenberger B., Nayir F., et al.
EDUCATIONAL ASSESSMENT EVALUATION AND ACCOUNTABILITY, vol.32, pp.5-27, 2020 (SSCI)
- II. **The Problems of Novice Classroom Teachers having Regular and Alternative Certificates**
Taneri P. O., OK A.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.39, no.173, pp.416-427, 2014 (SSCI)

- III. **The problems of novice classroom teachers having regular and alternative certificates Alandan ve alan dışından öğretmenlik sertifikası ile atanan yeni sınıf öğretmenlerinin sorunları**

Taneri P. O., Ok A.

Eğitim ve Bilim, vol.39, pp.416-427, 2014 (SSCI)

- IV. **LETTERS OF PARENTS ABOUT STUDENTS' HOME PRACTICES: AN ACTION RESEARCH**

TANERİ P. O.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, pp.171-182, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **İlkokullar İçin Akran Zorbalığı Önleme Modülünün Tanıtımı**
Taneri P. O., Özbek Ö. Y.
Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.13, no.1, pp.55-87, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **In-Service Teacher Training Program Development Study to Prevent Peer Bullying**
Taneri P. O., Özbek Ö. Y., Akduman N.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.11, no.2, pp.147-166, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Felsefeleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
COŞKUN S., TANERİ P. O.
Dört Öge, no.19, pp.29-48, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Coğrafya Öğretmenlerine ve Öğretim Elemanlarına Yönelik Temel Harita Bilgisi Eğitimi: Bir Etki Analizi Çalışması**
TANERİ P. O., ERDEM N.
MILLI EGİTİM, vol.49, no.226, pp.233-254, 2020 (Scopus)
- V. **Basic Map Information Training For Geography Teachers And Instructors: An Impact Analysis Study**
TANERİ P. O., Erdem N.
Milli Eğitim, vol.48, no.226, pp.233-254, 2020 (Scopus)
- VI. **TEACHER PERFORMANCE APPRAISAL IN TURKEY:AN ALTERNATE MODEL**
Özbek Ö. Y., Taneri P. O.
European Journal of Education Studies, vol.5, no.11, pp.222-251, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İLAVE EĞİTİM PROGRAMI OLARAK OKUL GÖSTERİLERİ: ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**
TANERİ P. O.
The Journal of Social Sciences, vol.5, no.25, pp.57-75, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Termination of the teaching of the Continuous Cursive Handwriting in Schools**
TANERİ P. O., Akduman N.
ILIRIA International Review, vol.8, no.1, pp.1-21, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Reviewing the Implementation of Life Sciences Curriculum in Turkey Using Elicitation Techniques**
TANERİ P. O., ENGİN DEMİR C.
Elementary Education Online, vol.17, no.3, pp.1-22, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Viewpoints of Instructors about the Effects of Teacher Education Programs on Prospective Teachers' Affective Characteristics**
Taneri P. O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, pp.105-120, 2017 (ESCI)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Pedagojik Formasyon Sertifika Programının Niteliği Hakkındaki Görüşleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Örneği**
TANERİ P. O.
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.3, pp.997-1014, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Exploring Teacher Candidates views on Education Reforms**
Taneri P. O.
Athens: ATINER'S Conference Paper Series, vol.2015, no.1775, pp.3-14, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Sorunlu İnternet Kullanımı ve Anne Baba Tutumları İlişkisinin İncelenmesi**
Taneri P. O., Tiryakioğlu Ö.
The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS), no.40, pp.205-223, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Leaky pipeline Women lost in the academic system in Turkey**
NAYİR K. F., TANERİ P. O.
International Journal of Research on Psycho- Educational Sciences, vol.8, no.1, pp.16-23, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Multiple Intelligence and Creative Drama Practices with Disadvantaged Groups**
Taneri P. O., Nalan A., Ceyla A.
International Journal of Social Science & Human Behavior Study, vol.2, no.1, pp.99-102, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğrencilere Getirilen Kılık Kıyafet Serbestliğinin Okul Bileşenleri Gözünden İncelenmesi Ankara Örneği**
TANERİ P. O., ulutaş b., mehmet mahsun a.
Eğitim Bilim Toplum Dergisi, vol.13, no.49, pp.32-60, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Demokrasinin Eğitime Yansımaları Hakkındaki Görüşleri Çankiri İli Örneği**
TANERİ P. O.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.12-27, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The teachers against the education reforms under the influence of neoliberalism**
TANERİ P. O., akgündüz m. m., NAYİR K. F.
European Journal of Research on Social Sciences, vol.1, no.2, pp.1-7, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **TEACHER CANDIDATES ATTITUDES TOWARDS THE TEACHING PROFESSION WORRYING TRENDS**
TANERİ P. O., NAYİR K. F., MCNAMARA G.
Journal of Turkish Studies, vol.9, no.11, pp.529-545, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğrenci Gözüyle Hayat Bilgisi Dersinin İşlenişi Bir Nitel Araştırma Yöntemi Olarak Yaratıcı Drama**
TANERİ P. O., ENGİN DEMİR C.
İlköğretim Online, vol.12, no.1, pp.267-282, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Instructional Use of Information and Communication Technologies Teachers Resistance to the Use of New Technologies**
TANERİ P. O., SEFEROĞLU S. S.
The International Journal of Technologies in Learning, vol.19, no.3, pp.61-71, 2013 (Scopus)
- XXII. **Karatekin Üniversitesi Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerine İlişkin Görüşlerinin Cinsiyet Değişkenine Göre İncelenmesi**
NAYİR K. F., TANERİ P. O.
Karatekin Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-12, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğrenci gözüyle hayat bilgisi dersinin işlenişi: Bir nitel araştırma yöntemi olarak yaratıcı drama**
TANERİ P. O., ENGİN DEMİR C.
İlköğretim Online, vol.12, no.1, pp.267-282, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Implementation of life sciences from the perspectives of students: Creative drama as a qualitative data collection method Öğrenci gözüyle hayat bilgisi dersinin işlenişi: Bir nitel araştırma yöntemi olarak yaratıcı drama**
Taneri P. O., ENGİN DEMİR C.
Elementary Education Online, vol.12, no.1, pp.267-282, 2013 (Scopus)
- XXV. **Roles of parents in enhancing children s creative thinking skills**
TANERİ P. O.
International Journal of Human Sciences, vol.9, no.2, pp.91-108, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Quality of Education in Rural Schools A Needs Assessment Study Ankara Kalecik Sample**

Books & Book Chapters

- I. **Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları: Çeşitlilikleri ve Farklılıkları Kucaklayan Kapsayıcı Çemberi Genişletme**
Taneri P. O. (Editor)
Eğiten Kitap, Ankara, 2022
- II. **Bibliyoterapi Kullanarak Akran Zorbalığı ile Mücadele: Bir Kapsayıcı Eğitim Stratejisi**
Taneri P. O. (Editor)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2022
- III. **Sanat Yoluyla Öğrenme: Teknoloji, Drama ve Resim**
Taneri P. O.
in: Teknodramart: Teknoloji Destekli Drama Yöntemi ile Sanat Eğitimi Uygulamaları, Doç.Dr. Ayşegül Oğuz Namdar, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.35-52, 2022
- IV. **Kapsayıcı Eğitimin Anlamı, Kapsamı, Felsefesi ve Uygulanışı**
Taneri P. O.
in: Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları: Çeşitlilikleri ve Farklılıkları Kucaklayan Kapsayıcı Çemberi Genişletme', Pervin Oya Taneri, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-29, 2022
- V. **Yabancı Göçmen ve Mültecilerin Kapsanması için Bibliyoterapi ve Drama Uygulamaları**
Taneri P. O.
in: Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları: Çeşitlilikleri ve Farklılıkları Kucaklayan Kapsayıcı Çemberi Genişletme, Pervin Oya Taneri, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.171-199, 2022
- VI. **Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim**
Taneri P. O. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2021
- VII. **Adalet Değerinin Kazandırılmasında Bibliyoterapi ve Drama Uygulamaları**
Taneri P. O.
in: Alternatif Yöntemlerle Çocuk Kitaplarındaki Değerler, A. Oğuz Namdar, A. Alyıldız Uğurlu, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.53-82, 2021
- VIII. **Öğrenmede evrensel tasarım ve eğitim programları. Öğrenmede Evrensel Tasarım**
Taneri P. O.
in: Kapsayıcı Eğitimi Sağlamada Kuramsal ve Uygulamalı Bir Çerçeve, Semra Demir Başaran, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.150-180, 2021
- IX. **Covid-19 Pandemisi Sırasında Uzaktan Eğitimin Yönetimi Hakkında Öğretmen Görüşleri**
Kiraz Z., Taneri P. O., Uğur N., Akgündüz M. M.
in: Challenges, Trends and Equal Opportunities in International Education and Science Practices, N. Akpınar- Dellal, S. Kholod, Editor, LAP Lambert Academic Publishing, Chisinau, pp.288-318, 2021
- X. **Developing an Attitude Scale Towards Teacher Performance Evaluation Based on Multi-Stakeholders**
Özbek Ö. Y., Taneri P. O.
in: Research on The Axis of Engineering and Educational Sciences, Mahmut Sarı, Editor, SRA Academic Publishing, Klaipeda, pp.111-134, 2021
- XI. **Temel eğitimde 21. yüzyıl becerilerinin sınıf öğretmenlerinin görüşlerine göre incelenmesi**
Hamli D., Hamli S., Taneri P. O.
in: Current Debates on Social Sciences 4, Multidisciplinary Studies, Ceylan Alpaslan, Durmuş İlhami, Çeçen Salih, Editor, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, pp.94-107, 2020
- XII. **Öz Düzenleme Becerileri ve Drama: Drama ile Öz Düzenleme Becerilerinin Gelişimi**
Taneri P. O.
in: İlkokulda Drama ile Değerler Eğitimi Uygulamaları, Oğuz Namdar, Ayşegül, Editor, Pegem A. Yayınevi, Ankara,

pp.192-213, 2020

- XIII. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Tanısı Almış Öğrenciler ile Eğitim Öğretim**
Taneri P. O.
in: DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU Ruh Sağlığı Çalışanları, Alan Uzmanları, Öğrenciler ve Aileler İçin Kuramdan Uygulamaya, A. Şebnem Soysal Acar, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.863-880, 2019
- XIV. **5. Bölüm Kapsayıcı Değerlendirme**
TANERİ P. O.
in: Kuramdan Uygulamaya Kapsayıcı Eğitim, Taneri, Pervin Oya, Editor, Pegem A, Ankara, pp.93-123, 2019
- XV. **What values should be taught? Measuring the Perceptions of High School Teachers on Values Education**
TANERİ P. O., akgündüz m. m.
in: Educational Policy and Research, Arslan Hasan, Dorczak Roman, Alina-Andreea Dragoescu Urlica, Editor, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakow, pp.117-124, 2018
- XVI. **Gözleme Dayalı Yöntemler**
DOĞAN C. D., NAYIR F., ARASTAMAN G., KURUM G., DEMİR K., YILMAZ K., DEMİRKASIMOĞLU N., TANERİ P. O., KURU ÇETİN S., FİDAN T., et al.
in: Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasımoğlu, Editor, Anı Yayınevi, Ankara, pp.363-391, 2018
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Ayrımcılığa Yönelik Tutumları**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O.
in: EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL AKADEMİK ÇALIŞMALAR-2018, ŞAHİN Harun, TEMİZER Abidin, ERDOĞAN Fatma, Editor, Ivpe, Cetinje, pp.219-246, 2018
- XVIII. **Imagine a world without hatred: Preventing the Hate-Speech and Prejudice in the Society**
akgündüz m. m., TANERİ P. O.
in: RESEARCH AND DEVELOPMENT ON SOCIAL SCIENCES, DORCZAK, Roman LENART-GANSINIEC, REGINA , RUGGIERO, CHRISTIAN ICBAY, MEHMET ALI, Editor, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, Krakow, pp.217-224, 2018
- XIX. **Farklı Ama Aynı! Aday Öğretmenlerin Farklılıklara Saygı Düzeyi /-197**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
in: Eğitim bilimlerinde güncel akademik çalışmalar 2018, Harun Şahin, Abidin Temizer, Fatma Erdoğan, Editor, Ivpe, Cetinje-Montenegro, pp.197-218, 2018
- XX. **Okul ve Yetişkin Eğitimi Personelinin Mesleki Gelişimini Desteklemek Suretiyle Eğitimde Kalitenin Artırılması Projesi Değerlendirme Raporu**
TANERİ P. O., ALTUN E., AYNA Y. E., EVSEL G., KORKMAZ SAĞLAM F.
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI, Ankara, 2017
- XXI. **to recall to play in the street: a ciifitcal review of the transformation of the g**
Taneri P. O., Akgunduz M., Nayir K. F.
in: Games and Learning Alliance, de gloria alessandro, vetkamp remco, Editor, springer international publishing, Zug, pp.365-373, 2016
- XXII. **kapalı kapılar ardında: ogretmen adaylarına gore ogretmenler odasi**
NAYİR K. F., TANERİ P. O., akgunduz m.
in: eğitim bilimlerinde yenilik ve nitelik arayisi, demirel ozcan, dincer serkan, Editor, pegem akademi, Ankara, pp.791-808, 2016
- XXIII. **Primary Schools Teachers' Opinions about Positive Discrimination**
Taneri P. O., Nayir K. F., Tiryakioğlu Ö.
in: Contemporary Approaches in Education, Kevin Norley, Mehmet Ali Icbay, Hasan Arslan, Editor, PL Academic Research, Frankfurt, pp.483-490, 2015
- XXIV. **Bölüm 10. Taramalar ve Anketler (Surveys and Questionnaires)**
TANERİ P. O.
in: Real World Research Bilimsel Araştırma Yöntemleri Gerçek Dünya Araştırması, Şakir Çınkır, Nihan Demirkasımoğlu, Editor, Anı, Ankara, pp.287-344, 2015

XXV. Curriculum Development and Implementation

TANERİ P. O.

in: Educational Administration Concepts and Practices Eğitim Yönetimi, GÖKHAN ARASTAMAN, Editor, NOBEL, Ankara, pp.366-409, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **A Critical Analysis of Disadvantaged Groups' Access to Distance Education in Turkey**
Uğur N., Taneri P. O., Akgündüz M. M.
6. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Dnipropetrovsk, Ukraine, 11 October 2021, pp.166-186
- II. **Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Barış ve Savaşa İlişkin Görüşleri: Kesitsel Bir Çalışma**
Taneri P. O., Özbek Ö. Y., Bedir G.
8th International Eurasian Educational Research Congress, (EJER), Aksaray, Turkey, 07 July 2021, pp.876-890
- III. **Öğretmen Adaylarının Barış Eğitimi Kavramsallaştırmaları.**
Özbek Ö. Y., Taneri P. O., Bedir G.
8th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Aksaray, Turkey, 07 July 2021, pp.863-875
- IV. **Covid-19 Pandemisi Sırasında Uzaktan Eğitimin Yönetimi Hakkında Öğretmen Görüşleri**
Uğur N., Akgündüz M. M., Taneri P. O., Kiraz Z.
8th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Aksaray, Turkey, 07 July 2021, pp.144-145
- V. **Introduction of Bibliotherapy and Creative Drama-Based Peer Bullying Prevention Primary School Curriculum**
Özbek Ö. Y., Taneri P. O., Akduman N.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK), Burdur, Turkey, 25 March 2021, pp.87-88
- VI. **A Curriculum for Teachers to Prevent Peer Bullying**
Taneri P. O., Özbek Ö. Y., Akduman N.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK), Burdur, Turkey, 25 March 2021, pp.83-85
- VII. **Kapsayıcı eğitime yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y., ALTUNOĞLU A., Avcı E., Aşiret S.
8.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongr, İstanbul, Turkey, 23 December 2020
- VIII. **Akran Zorbalığının Sıklığının Belirlenmesi ve Önleyici Eğitim Programının Uygulanması: Çankırı Örneği**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O., Akduman N.
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma Kongresi (IBAD-2020), İstanbul, Turkey, 01 September 2020
- IX. **Akran zorbalığı ve akran zorbalığını önleme eğitim programı hakkında öğretmen görüşleri**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y., Akduman N.
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma Kongresi (IBAD-2020), İstanbul, Turkey, 01 September 2020
- X. **Determining Criteria for Selection of Books That Can Help Prevent Bullying**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O., Akduman N.
6th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 9 - 12 June 2019
- XI. **An Interactive Reading Experience with 'Kuş Yuvası Saçlı Kız ve Hugufu'**
TANERİ P. O., Akduman N., elmacı s.
. 6th International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- XII. **Intercultural Sensitivity Levels of Prospective Teachers**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O.
. I. International Symposium on Science, Education, Art and Technology (UBEST), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XIII. **If Teacher is not Democratic in The Classroom! A Study on the Democratic Trends of Teacher Candidates**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
10th International Conference on Research in Education- ICRE, Antalya, Turkey, 20 - 22 April 2019
- XIV. **Use of Bibliotherapy Method to Prevent Peer Bullying**

- TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y., Akduman N.
10th International Conference on Research in Education- ICRE, Antalya, Turkey, 20 - 22 April 2019
- XV. **A Critical Look at Bullying Prevention School Programs**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
. I. International Symposium on Science, Education, Art and Technology (UBEST), İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- XVI. **SINIFTA ZORBALIK OLDUĞUNU ÖĞRETMEN FARKETMEZSE!**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y., ŞAHİN A.
V. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS), Ankara, Turkey, 16 - 17 November 2018
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Ayrımcılığa Yönelik Tutumları**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O.
5th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ONMULTIDISCIPLINARY STUDIES (ISMS), Ankara, Turkey, 16 - 17 November 2018
- XVIII. **Farklı Ama Aynı! Öğretmenlerin Farklılıklara Saygı Düzeyi**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
V. ULUSLARARASIMULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI SEMPOZYUMU (ISMS), 16 - 17 November 2018
- XIX. **Children Have No Future (or Kids are the Future)! Parents'xx Concerns about Education**
TANERİ P. O.
International Culture and Science Congress, Erzurum, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.191-202
- XX. **GOÇ PEDAGOJISI KONUSUNDA ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKINDALIKLARI**
TANERİ P. O.
International Culture and Science Congress, Ankara, Ufuk University, Erzurum, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.250-257
- XXI. **TO DEEPEN GENDER EQUALITY IN DEMOCRATIC SOCIETY:COMBATING INTERNALIZED GENDER ROLES ANDINTERNALIZED SEXISM**
TANERİ P. O.
VIII. International Congress on Research inEducation (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.74-81
- XXII. **HOW WOULD YOU DESCRIBE DEMOCRACY IN THREE WORDS? PROSPECTIVE TEACHERS' UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF DEMOCRACY**
TANERİ P. O., ÖZBEK Ö. Y.
VIII. International Congress on Research inEducation (ICRE), Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.59-73
- XXIII. **The Most Failed Countries: Reasons for Failure in PISA**
TANERİ P. O., AKGÜNDÜZ M. M.
International Conference (EDUSREF), Turkey, 6 - 07 April 2018, pp.32
- XXIV. **Assessment for Migration Students : Aiding Culturally Responsive Assessment in Schools(ACRAS) in four European Countries**
NAYİR K. F., TANERİ P. O., Burns D., Brown M., O Hara J., McNamara G.
Education, Society Reform Research (EDUSREF 2018), Ankara, Turkey, 6 - 07 April 2018
- XXV. **Candidate Teachers' Democratic Attitudes and their Democratic Participation Level. – May 19-20, 2017**
ÖZBEK Ö. Y., TANERİ P. O.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofia, Bulgaria, 19 - 20 May 2017
- XXVI. **Exploring practices of Culturally Responsive Assessment in European Schools,**
OHara j., Brown M., McNamara G., Burns D., Nortvedt G., NAYİR K. F., TANERİ P. O.
Center for Culturally Responsive Evaluation and Assessment's (CREA), Fourth International Conference, 27 - 29 September 2017
- XXVII. **Practicies of Culturally responsie assessment in European Schools. Results of a literature review in four european countries**
NAYİR K. F., Brown M., Burns D., Norvedt G., Herzo Punzerberg B., TANERİ P. O.
European Conference on Educational Research, Kopenhag, Denmark, 22 - 25 August 2017
- XXVIII. **Okullarda Bitişik Eğik El Yazısının Sonu**

Akduman N., TANERİ P. O.

Uluslararası Doğunun Batısı, Batının Doğusu Konferansı, Prag / Çekya, 4 - 06 July 2017

XXIX. The Quality of Education Provided in Science and Art Centers.

TANERİ P. O., Çebi B.

XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofia, Bulgaria, 19 - 20 May 2017

XXX. The Concept of Democratic Citizenship and Human Rights: Perspectives of Teachers and School Principals. 11 - 14 Mayıs 2017

TANERİ P. O.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 May 2017

XXXI. 1.Eğitimde Sanatla Terapi Teknikleri Kullanılarak İlkokul Öğrencilerinin 'Lider' Kavramı Üzerinden Benlik Algılarının İncelenmesi. , -06 May 2017

Akduman N., Elmacı S., TANERİ P. O., Arca C.

6th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2017), North Cyprus, 4 - 06 May 2017

XXXII. Geleneksel Ölçme ve Değerlendirmeden Alternatif Ölçme ve Değerlendirmeye Geçiş Metaforlarla Anlamak. 27-29 April 2017.

TANERİ P. O.

the ULEAD Annual Congress- 2017-7th International Conference on Research in Education - ICRE, Canakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

XXXIII. Demokratik ve Kapsayıcı Eğitimin Önündeki Engelleri Aşmada İlk Adım: Öğretmen Eğitimi, 27-29 April 2017.

TANERİ P. O.

the ULEAD Annual Congress- 2017-7th International Conference on Research in Education - ICRE, Canakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017

XXXIV. An overview of culturally responsive assessment practices in European Schools

OHara J., Brown M., Burns D., McNamara G., NAYİR K. F., TANERİ P. O.

Education Association of Ireland (ESAI) Conference, Cork, Ireland, 20 - 22 April 2017

XXXV. to recall to play in the street a critical review of the transformation of the game concept importance and place of game in children s world

TANERİ P. O., NAYİR K. F., akgunduz m.

GALA Confr 2016:Games and learning alliance conference, Utrecht, Netherlands, 15 - 07 December 2016

XXXVI. Reasons for the Deterioration of Moral Values Cross Cultural Comparative Analysis

TANERİ P. O., gao j., JOHNSON R.

WEI International Academic Conference on Education and Humanities at Harvard Faculty Club, Boston, USA, boston, United States Of America, 1 - 03 August 2016, pp.242-252

XXXVII. kapali kapilar ardinda ogretmen adaylarina gore ogretmenler odasi

NAYİR K. F., TANERİ P. O., akgunduz m.

25. Ulusal Egitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016

XXXVIII. Eğitimde Firsat Esitligine Iliskin Akademisyen Gorusleri

NAYİR K. F., TANERİ P. O., akgunduz m.

8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 5 - 08 May 2016

XXXIX. To Recall to Play in the Street: A Critical Review of the Transformation of the Game Concept, Importance and Place of Game in Children's World

TANERİ P. O., Akgunduz M. M., Nayir K. F.

5th International Conference on Games and Learning Alliance (GALA), Utrecht, Netherlands, 5 - 07 December 2016, vol.10056, pp.365-373

XL. The Revolutionary Resistance Experiences of Teachers in Gripperlines of Neoliberalism and New Conservative Approach

TANERİ P. O., NAYİR K. F., AKGÜNDÜZ M. M.

V International Conference on Critical Education. Analyze, Educate, Organize. Critical Education for Social and Economic Justice, Wroclaw, Poland, 15 - 18 June 2015

- XLI. Hidden Privatization and Stratification of Education**
TANERİ P. O., NAYİR K. F., AKGÜNDÜZ M. M.
V International Conference on Critical Education. Analyze, Educate, Organize. Critical Education for Social and Economic Justice, Wroclaw, Poland, 15 - 18 June 2015
- XLII. Graduate Students Perceptions on Feedback Process A Study in the Context of Teacher Education**
AKGÜNDÜZ M. M., TANERİ P. O.
II. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- XLIII. Milli Eğitim Şuralarının Türkiye de Eğitim Politikası Geliştirme Süreçlerindeki İşlevinin Eğitimciler Tarafından Değerlendirilmesi**
AKGÜNDÜZ M. M., TANERİ P. O.
II. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- XLIV. Ortaokul 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Sorunlu İnternet Kullanımı Ve Anne Baba Tutumları İlişkisinin İncelenmesi**
AKGÜNDÜZ M. M., TANERİ P. O.
II. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- XLV. Exploring Teacher Candidates Views on Education Reforms**
TANERİ P. O., Nalan A.
17th Annual International Conference on Education, Atina, Greece, 18 - 21 May 2015, pp.214-215
- XLVI. Dezavantajlı Okullarda Etik Sınıf İklimi Oluşturulması**
TANERİ P. O.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014
- XLVII. Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Felsefeleri Çerçevesinde Değerlendirilmesi**
TANERİ P. O., COŞKUN S.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014
- XLVIII. Teacher Candidates Worries about Teaching Profession**
TANERİ P. O., NAYİR K. F.
International Teacher Education Conference (ITEC 2014), Dubai, United Arab Emirates, 5 - 07 February 2014
- XLIX. Eğitim Bilimcilerin Kesintili Eğitimle İmtihanı 4 4 4 Kaç Eder**
MEHMET MAHSUM A., TANERİ P. O.
22nd National Educational Sciences Conference, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 September 2013
- L. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Seçme Nedenlerinin Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi**
NAYİR K. F., TANERİ P. O.
3rd International Conference on Critical Education, Ankara, Turkey, 15 - 17 May 2013
- LI. Ortaöğretim Kurumları Bileşenlerinin Öğrencilere Getirilen Kılık Kıyafet Serbestliği Hakkındaki Görüşleri**
TANERİ P. O., AKGÜNDÜZ M. M., ULUTAŞ B.
3rd International Conference on Critical Education, Ankara, Turkey, 15 - 17 May 2013
- LII. What makes a Teacher Effective Ways of Training Secondary Education Teachers in Turkey**
TANERİ P. O.
International Symposium, New Issues on Teacher Education, Ankara, Turkey, 9 - 11 May 2013
- LIII. The Perceptions of Teachers about the Didactic Use of Computers in Special Need Education**
TANERİ P. O., TİRYAKİOĞLU Ö., AKGÜNDÜZ M. M.
Belgrade International Conference on Education, Belgrade, Serbia, 15 - 17 November 2012
- LIV. Instructional Use of Information Technologies Teachers Resistance to the Use of New Technologies**
TANERİ P. O., SEFEROĞLU S. S.
19th International Conference on Learning, Illinois, United States Of America, 14 - 16 August 2012
- LV. Learning and Study Strategies of High School and University Students**
TANERİ P. O., KÖYMEN Ü.
12th International Educational Technology Conference (IETC), T'ao-yuan, Taiwan, 11 - 13 July 2012
- LVI. Ortaöğretim Demokrasi ve İnsan Hakları Programının Değerlendirilmesi**

TANERİ P. O.

9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Konferansı, Turkey, 16 - 18 October 2014, pp.941-946

LVII. PARENTS OPINIONS ABOUT CREATIVE THINKING SKILLS

TANERİ P. O.

15th International Creativity Conference "Creativity Research and Development for the Human Resource Development, Riga, Latvia, 5 - 06 November 2010, pp.218-222

LVIII. The Perceived Autonomy of Teachers in Elementary Education

TANERİ P. O.

The 3rd International Conference on Educational Sciences (ICES'11), Current Trends and Future Directions for Professional Development of Teachers, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 22 - 25 June 2011

LIX. Quality of Education in Turkish Rural Schools A Needs Assessment Study

TANERİ P. O., ENGİN DEMİR C.

16th International Conference on Learning, Barselona, Spain, 1 - 04 June 2009

Supported Projects

Taneri P. O., Özbek Ö. Y., Project Supported by Higher Education Institutions, Akran zorbalığıyla baş etmek mümkün mü? Zorbalığı önlemede bir öğretmen programı geliştirme çalışması, 2019 - 2020

Özbek Ö. Y., Taneri P. O., Project Supported by Higher Education Institutions, Bibliyoterapi ve Yaratıcı Drama temelli Akran Zorbalığını Önleyici Öğrenci Programı Geliştirme Çalışması, 2019 - 2020

Taneri P. O., Nayir K. F., Erasmus Project, Aiding Culturally Responsive Evaluation and Assessment in Schools ACAS, 2016 - 2019

Taneri P. O., Eysel G., Korkmaz Sağlam F., AB IPA Project, OKUL VE YETİŞKİN EĞİTİMİ PERSONELİNİN MESLEKİ GELİŞİMİNİ DESTEKLEMEK SURETİYLE EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI PROJESİ, 2017 - 2017

Activities in Scientific Journals

Psycho-Educational Research Reviews, Assistant Editor/Section Editor, 2022 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER), Member, 2016 - Continues, Turkey

Metrics

Publication: 115

Citation (WoS): 22

Citation (Scopus): 40

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 4

Scholarships

2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs, TUBITAK, 2015 - 2016

A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı, TUBITAK, 2010 - 2010

Awards

Taneri P. O., Nafi Atuf Kansu, Eđitbilim Araştırmaları Ödülü, Nafi Atuf Kansu, Eđitbilim Araştırmaları Ödülü, November 2017

Taneri P. O., Hacettepe University Faculty of Education İhsan Doğramacı Outstanding Achievement Award., Hacettepe Üniversitesi, June 2000

Taneri P. O., Hacettepe University Faculty of Education Department of Educational Measurement and Evaluation, , Hacettepe Üniversitesi, June 2000

Non Academic Experience

Melek Özen İlköğretim Okulu

Vildan Nurettin Demirer İlköğretim Okulu

Ministry, Milli Eğitim Bakanlığı, Melek Özen İlkokulu

Ankara/Kalecik İlçe Milli Eğitim Müdürlüđü

Ankara/Kalecik Cumhuriyet İlköğretim Okulu

Erzurum/Çat- Yavi İlköğretim Okulu

Ankara/Güdül Karacaören Köyü- Hacı Mehmet Uçar İlköğretim Okulu