

## Prof.Dr. ÖZGÜL YILMAZ TÜZÜN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 210 641 4](tel:+902106414) Dahili: 6414

Fax Telefonu: [+90 210 797 1](tel:+902107971)

E-posta: [ozgul@metu.edu.tr](mailto:ozgul@metu.edu.tr)

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/ozgul>



### Eğitim Bilgileri

1999 - 2004	Doktora, Indiana University Bloomington, Faculty of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
1999 - 2003	Yüksek Lisans, Indiana University Bloomington, Faculty of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
1996 - 1998	Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye
1990 - 1995	Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye

### Yaptığı Tezler

2004	Factors Affecting the Development of Instructional Skills in Preservice Middle and Secondary School Science Teachers, Indiana University Bloomington, Fen Bilimleri Eğitimi, Doktora
2003	Tezsiz Yüksek Lisans, Indiana University, Yüksek Lisans
1998	The Effects of conceptual change texts accompanied wit concept mapping on understanding of cell division unit, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları  
Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

2014 - Devam Ediyor	Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2009 - 2014	Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2004 - 2008	Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
1996 - 2004	Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü

### Akademik İdari Deneyim

2017 - 2021	Dekan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
-------------	--

2016 - 2017	Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2016 - 2016	Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2014 - 2016	Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2013 - 2016	Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2012 - 2013	Dekan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
2009 - 2011	Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2005 - 2011	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2009 - 2009	Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Department of Elementary Education

## Verdiği Dersler

2021 - 2022	DİSİPLİNLERARASI FEN ÖĞRETİMİ, Lisans
2018 - 2019	INDEPENDENT STUDY IN SCIENCE EDUCATION, Yüksek Lisans
2018 - 2019	LABORATORY APPLICATIONS IN SCIENCE I, Lisans
2017 - 2018	ADVANCED EDUCATIONAL RESEARCH, Doktora
2017 - 2018	INSTRUCTIONAL PRINCIPLES AND METHODS, Lisans
2018 - 2019	SCIENCE, TECHNOLOGY, AND SOCIETY, Lisans

## Yönetilen Tezler

2019	YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, G.Özka(Öğrenci), Fen bilimleri öğretmenlerinin sınıf söylemlerinin ve öğrencilerin akıl yürütme kalitelerinin argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımı doğrultusunda incelenmesi.
2018	YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, M.İRMAK(Öğrenci), Developing effective socioscientific issues teaching practices through educational design research
2017	YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, B.ÇAKIR(Öğrenci), Exploring preservice science teachers' energy conservation behavior through motivation, psychological needs and attitude: further supported with their awareness
2017	YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, Y.SOYSAL(Öğrenci), Exploration of the relations between the teacher's discursive roles and the students' cognitive contributions to the classroom discourse
2016	YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, N.ÖZTÜRK(Öğrenci), Preservice science teachers' SSI teaching self-efficacy beliefs and their relations to knowledge, risk and benefit perceptions, and personal epistemological beliefs
2016	YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, B.TUNCAY(Öğrenci), Environmental moral reasoning patterns of pre-service science teachers and their relationships to epistemological beliefs and values
2015	YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, S.AI(Öğrenci), Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyo-bilimsel konulara yönelik görüş ve yaklaşımları: küresel ısınma üzerine vaka çalışması.
2014	YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, N.CANSIZ(Öğrenci), Developing preservice science teachers' socioscientific reasoning through socioscientific issues-focused course
2014	YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, A.Saylan(Öğrenci), Fen bilgisi öğretmen adaylarının epistemolojik inançları; iklim değişikliği, nükleer enerji, ve organ bağışi ve nakli hakkındaki bilgi düzeyleri ile bilgi kaynaklarına olan güvenleri arasındaki ilişkiler.
2014	YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, D.KARIŞAN(Öğrenci), Exploration of preservice teachers' reflective judgment and argumentation skills revealed in a socioscientific issues-based inquiry laboratory course

- 2014 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, A.SAYLAN(Öğrenci), Relationships among pre-service science teachers' epistemological beliefs, knowledge level and trustworthiness on information sources: Climate change, nuclear energy, and organ donation and transplantation
- 2012 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, N.MUTLU(Öğrenci), The design and development of an online professional development material for science and technology teachers on assessment and evaluation
- 2012 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, H.YANIŞ(Öğrenci), Investigating preservice science teachers understanding of role and distribution of ozone layer and ozone layer depletion through mental models and ontological beliefs
- 2011 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, N.Öztürk(Öğrenci), Fen Bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara ilişkin kritik düşünme yeteneklerinin, epistemolojik inançlarının ve üstbilişsel farkındalıklarının incelenmesi :
- 2011 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, M.SAVAŞ(Öğrenci), Investigating pre-service science teachers' perceived technological pedagogical content knowledge regarding genetics
- 2011 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, N.ÖZTÜRK(Öğrenci), Investigating pre-service science teachers' informal reasoning, epistemological beliefs and metacognitive awareness regarding socioscientific issues: A case for nuclear power plant construction
- 2011 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, B.ÇAKIR(Öğrenci), Pre-service science teachers' metacognition in a science laboratory course with metacognitively oriented learning environment
- 2010 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, E.ÖZGE(Öğrenci), The comparison of PISA and TIMSS for framework and achievement
- 2010 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, E.HACIEMİNOĞLU(Öğrenci), Student and school characteristics related to elementary students nature of science views
- 2010 YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G., Yüksek Lisans, B.TUNCAY(Öğrenci), Moral reasoning of pre-service science teachers toward local and non-local environmental problems
- 2010 YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G., Yüksek Lisans, E.ADIBELLİ(Öğrenci), Investigating pre-service science teachers' epistemological beliefs in the domain of environment through comparing with other domains
- 2010 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, S.Özgelen(Öğrenci), Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğasına yönelik görüşlerinin gelişiminin sorgulayıcı öğretime dayalı laboratuvar dersinde incelenmesi.
- 2009 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, G.ÖZTÜRK(Öğrenci), Investigating pre-service teacher's environmental literacy through their epistemological beliefs
- 2008 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, M.SAMI(Öğrenci), Preservice science teachers' informal reasoning regarding socioscientific issues and the factors influencing their informal reasoning
- 2007 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, M.AYDEMİR(Öğrenci), The investigation of teachers with respect to knowledge level on environmental concepts
- 2007 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, M.Aydemir(Öğrenci), Öğretmenlerin çevre konuları hakkında bilgilerinin incelenmesi.
- 2007 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, M.SÜNGER(Öğrenci), An analysis of efficacy beliefs, epistemological beliefs and attitudes towards science in preservice elementary science teachers and secondary science teachers

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Relationships Between Teacher Discursive Moves and Middle School Students' Cognitive Contributions to Science Concepts  
Soysal Y., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
Research in Science Education, cilt.51, ss.325-367, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. Investigating pre-service science teachers' perceived technological pedagogical content knowledge

**(TPACK) regarding genetics**

IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö.

RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.37, sa.2, ss.127-146, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- III. **Preservice Science Teachers' Epistemological Beliefs and Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issues**  
Ozturk N., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.47, sa.6, ss.1275-1304, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Effects of Gender and Grade Level on Environmental Moral Reasoning Patterns**  
Tuncay Yuksel B., YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.2, ss.137-150, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **An evaluation of the environmental literacy of preservice teachers in Turkey through Rasch analysis**  
TEKSÖZ G., Boone J. W. , YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTEKİN C.  
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.20, sa.2, ss.202-227, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Exploring the Development of Preservice Science Teachers' Views on the Nature of Science in Inquiry-Based Laboratory Instruction**  
Ozgelen S., Yilmaz-Tuzun O., HANUSCIN D. L.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.4, ss.1551-1570, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Preservice Science Teachers' Beliefs about Application of Science Process Skills: A Case Study**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZGELEN S.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.164, ss.126-136, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **A review on pre-service teachers' views on nature of science**  
ÖZGELEN S., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.603-616, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Preservice Science Teachers Beliefs about Application of Science Process Skills A Case Study**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZGELEN S.  
Eğitim ve Bilim, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Moral reasoning patterns and influential factors in the context of environmental problems**  
Tuncay B., YILMAZ TÜZÜN Ö., Teksoz G. T.  
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.18, sa.4, ss.485-505, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Preservice Science Teachers' Informal Reasoning about Socioscientific Issues: The influence of issue context**  
TOPÇU M. S. , Sadler T. D. , YILMAZ TÜZÜN Ö.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.32, sa.18, ss.2475-2495, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Investigating elementary students learning approaches motivational goals and achievement in science**  
HACIEMİNOĞLU E., YILMAZ TÜZÜN Ö., ERTEPINAR H.  
Hacettepe University Journal of Education, cilt.37, ss.72-83, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **AN INVESTIGATION ON THE ELEMENTARY TEACHERS' KNOWLEDGE ABOUT AIR POLLUTION ISSUES**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G., Aydemir M.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.374-385, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Relationships among preservice science teachers' epistemological beliefs, epistemological world views, and self-efficacy beliefs**  
Yilmaz-Tuzun O., Topcu M. S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.30, sa.1, ss.65-85, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Demographic and methodological problems in recent environmental attitude studies: Comment on Yilmaz, Boone, and Andersen (2004) and other studies - Reply to Taskin's commentary**

Yılmaz-Tuzun O., Boone W. J.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.28, sa.12, ss.1493-1494, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

**XVI. A study of science teaching self-efficacy and outcome expectancy beliefs of teachers in India**

Shireen Desouza J., Boone J W., YILMAZ TÜZÜN Ö.

SCIENCE EDUCATION, cilt.88, sa.6, ss.837-854, 2004 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

**XVII. Views of elementary and middle school Turkish students toward environmental issues**

Yılmaz Ö., Anderson H. O. , Boone W. J.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.26, ss.1527-1546, 2004 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Öğretmen Adaylarının STEM (FTMM) Konularının Öğretimine Yönelik İnanç ve Görüşlerinin İncelenmesi**  
Öztürk N., Yılmaz Tüzün Ö., Çakır Yıldırım B.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.649-665, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Pre-service teachers' reflective judgment skills in the context of socio-scientific issues based inquiry laboratory course**  
KORUCU D. K. , YILMAZ TÜZÜN Ö., Zeidler D. L.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.99-116, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Quality of preservice teachers argumentation in socioscientific issues context**  
KARIŞAN KORUCU D., YILMAZ TÜZÜN Ö., Zeidler D. L.  
Journal of Human Sciences, cilt.14, ss.3504, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Adaptation of Character and Values as Global Citizens Assesment Questionnaire Into Turkish: Validity and Reliability Study**  
KARIŞAN KORUCU D., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, ss.74-85, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Dünya Vatandaşlığı İçin Karakter ve Değerler Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**  
KARIŞAN D., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.74-85, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Students and school characteristics related to elementary school students' views of the nature of science**  
HACIEMİNOĞLU E., Ertepinar H., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIR H.  
EDUCATION 3-13, cilt.43, sa.6, ss.698-719, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Development and validation of nature of science instrument for elementary school students**  
HACIEMİNOĞLU E., YILMAZ TÜZÜN Ö., ERTEPINAR H.  
EDUCATION 3-13, cilt.42, ss.258-283, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Preservice Elementary Science Teachers Connections among Aspects of NOS Toward a Consistent Overarching Framework**  
ÖZGELEN S., Hanuscin D. L. , YILMAZ TÜZÜN Ö.  
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.24, ss.907-927, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Fen derslerinde sosyobilimsel konuların işlenişine yönelik kuramsal ve uygulamalı yaklaşımlar**  
YILMAZ TÜZÜN Ö.  
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Exploration of Preservice Science Teachers Epistemological Beliefs World Views and Self Efficacy Considering Gender and Achievement**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., TOPÇU M. S.  
Exploration of Preservice Science Teachers' Epistemological Beliefs, World Views, and Self-Efficacy Considering Gender and Achievement, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Exploring Environmental Literacy through Demographic Variables**

- ÖZTÜRK G., YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G.  
Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.926-937, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS PERCEPTIONS AND PRACTICES RELATED TO HISTORYOF SCIENCE INSTRUCTIONS**  
HACIEMİNOĞLU E., ERTEPINAR H., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Turkish Preservice Science Teachers Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issues and the Factors Influencing Their Informal Reasoning**  
TOPÇU M. S. , YILMAZ TÜZÜN Ö., Sadler T. D.  
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.22, ss.313-332, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **The Relationship between Environmental Moral Reasoning and Environmental Attitudes of Pre-Service Science Teachers**  
TUNCAY YÜKSEL B., YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G.  
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.1, ss.167-178, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **BİLİMSEL BILGININ TEORİYE BAĞLI ÖZNEL YAPISI: “EVRİM TEORİLERİ” ETKİNLİĞİ VE SONUÇLARI/THE STRUCTURE OF SUBJECTIVITY WITH THEORY-LADEN OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE: THE “EVOLUTION THEORIES” ACTIVITY AND ITS RESULTS**  
ÖZGELEN S., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.8, ss.535-550, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Investigating the Relationships Among Elementary School Students Epistemological Beliefs Metacognition and Constructivist Science Learning Environment**  
Yılmaz Tüzün Ö., Topçu M. S.  
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.21, ss.255-273, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Elementary Students’ Metacognition and Epistemological Beliefs Considering Science Achievement, Gender and Socioeconomic Status**  
Topçu M. S. , Yılmaz Tüzün Ö.  
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.8, sa.3, ss.676-693, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Preservice elementary teachers beliefs about science teaching**  
YILMAZ TÜZÜN Ö.  
Journal of Science Teacher Education, cilt.19, ss.183-204, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Middle and High School Students with Learning Disabilities: Practical Academic Interventions for General Education Teachers - A Review of the Literature**  
Anderson S., Yılmaz Tüzün Ö., Wasburn-Moses L.  
American Secondary Education, cilt.32, sa.2, ss.19-38, 2004 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XX. **BİVOLOJİ ÖĞRETİM ADAVLARININGENEL BİVOLOJİ KONULARINDAKI KAVRAM VANILGILARI**  
ÖZTEKİN C., ÇAPA AYDIN Y., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2000 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Empirical Studies on the Environmental Problems in the Context of Socioscientific Issues: A Systematic Review**  
Uygun C. B. , Yılmaz Tüzün Ö.  
European Conference on Educational Research (ECER), 6 - 10 Eylül 2021
- II. **Eight Grade Students’ Nature of Science Understanding and Their Informal Reasoning on Socioscientific Issues**  
Irmak N. F. N. , Yılmaz Tüzün Ö., Çakıroğlu J.

European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3

- III. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Üç Farklı Sosyobilimsel Konu Hakkındaki İnfomal Muhakemelerinin İncelenmesi**  
Irmak N. F. N. , Yılmaz Tüzün Ö., Çakıroğlu J.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.185
- IV. **Middle School Students' Informal Reasoning and Argument Quality for Different SSI**  
Uygun C. B. , Yılmaz Tüzün Ö.  
National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, 7 - 10 Nisan 2021
- V. **Pre-service Science Teachers' Socioscientific Issues Teaching Practices: The Influence of Knowledge on the Selected Issue**  
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.  
European Conference on Educational Research, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- VI. **Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konulardaki Kavram Karikatürleri İle Argümantasyon Temelli Yürüttükleri Diyalojik Tartışmaların Değerlendirilmesi**  
Atasoy Ş., Tekbiyık A., Atasoy E., Çalık M., Yılmaz Tüzün Ö., Camcı Erdoğan S.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018
- VII. **Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konulardaki Kavram Karikatürleri ile Argümantasyon Temelli Yürüttükleri Diyalojik Tartışmaların Değerlendirilmesi**  
ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., ÇALIK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., CAMCI ERDOĞAN S.  
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.126
- VIII. **Pre-service science teachers' overarching conceptions of technology integration and their technology integration plans into socioscientific issues teaching**  
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.  
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- IX. **Who Decide What To Buy in Toystores?**  
COŞKUN TUNCA Y. T., ALAN H. A. , YILMAZ TÜZÜN Ö., KARACI G., NAMLI Ş., YILMAZ A.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017, ss.347-348
- X. **Pre-Service Science Teachers' Conceptions of STEM Education**  
GÜLER F., ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
European Educational Research Association (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XI. **Investigation of pre-service science teachers' perceptions of integrated STEM education**  
ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇETİNKAYA AYDIN G.  
ERPA International Congresses on Education 2017, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.125
- XII. **Preservice science teachers SSI teaching self-efficacy beliefs**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTÜRK N., ÇAKIROĞLU J.  
ERPA International Congress on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.127
- XIII. **Enhancing preservice science teachers' SSI teaching self-efficacy beliefs and character and values for global citizenship**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTÜRK N., ÇAKIROĞLU J.  
ERPA International Congress on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.126
- XIV. **Investigation of interaction PCK components of pre-service science teachers in STEM lesson plans**  
ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.128
- XV. **Promoting character and values for global citizens: asocioscientific issues framework.**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., KARIŞAN D.  
NARST (NAtional Association Research in Science Teaching), San-Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017
- XVI. **How books are selected for young children?: Driving forces for children and parents**  
CENGİZOĞLU S., KAPLAN G., SOLMAZ G., önal m., ALAN H. A. , YILMAZ TÜZÜN Ö.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Fen Teknoloji Mühendislik Matematik FeTeMM Eğitimine Yönelik Niyetlerinin İncelenmesi**  
ÖZTEKİN C., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XVIII. **Pre service science teachers epistemological beliefs knowledge level and trustworthiness on information sources regarding socioscientific issues**  
Saylan A., Yılmaz Tüzün Ö.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XIX. **Examining nature of science understandings and reflective judgment skills of preservice teachers revealed in socioscientific issues based inquiry laboratory course**  
KARIŞAN D., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
European Conference on Educational Research (ECER), Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XX. **STEM Integration into a Laboratory Course A Case Study**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIR B., ÖZEL N.  
ISER, 10 - 12 Haziran 2015
- XXI. **Reflective judgment and argumentation skills of preservice teachers in a socioscientific issues based laboratory inquiry course**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., KARIŞAN D.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, 11 - 14 Nisan 2015
- XXII. **Modelling the relationships among pre service science teachers cultural environmental bias nature relatedness and energy related behaviors**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIR B.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- XXIII. **An adaptation study of the epistemic belief inventory with Turkish pre service science teachers**  
TUNCAY B., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- XXIV. **Anxiety and education.**  
Karışan D., Yılmaz Tüzün Ö.  
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013
- XXV. **The interaction between nature of science understanding and religious beliefs**  
Çetinkaya G., Yılmaz Tüzün Ö., Çakıroğlu J.  
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013
- XXVI. **An exploration of pre-service science teachers' argumentation skills and their reflective judgment stages through socioscientific issues.**  
Karışan D., Yılmaz Tüzün Ö.  
The European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013
- XXVII. **Pre-service science teachers informal reasoning in the context of nuclear power**  
Yılmaz Tüzün Ö., Öztürk N.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Hawaii, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Nisan 2013, ss.243
- XXVIII. **Development of Pre-service Science Teachers' Metacognition in an Inquiry Based Laboratory Course**  
Çakır B., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012, ss.171-172
- XXIX. **Investigating Pre-service Science Teachers' Content Knowledge And Perceived TPACK Regarding Genetics**  
Savaş M., Yılmaz Tüzün Ö.



- The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012, ss.234
- XXX. **A Study on a Metacognitively Oriented Learning Environment in a Science Laboratory Course**  
Çakır B., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2011, ss.188
- XXXI. **How Do Pre-Service Science Teachers Perceive Local and Non-Local Environmental Problems?**  
Tuncay B., Yılmaz Tüzün Ö.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2011, ss.98-99
- XXXII. **Use of metacognitive prompts for young experiment in a science laboratory course..**  
Çakır B., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.  
The European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2010
- XXXIII. **Moral reasoning patterns of pre-service science teachers toward local and non-local environmental problems**  
Tuncay B., Yılmaz Tüzün Ö., Teksöz G.  
XIV IOSTE, Celje, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010, ss.1161-1167
- XXXIV. **Usage of metacognitive prompts in a science laboratory course**  
Çakır B., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.  
XIV IOSTE, Celje, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010, ss.211-213
- XXXV. **Effect of Student Level Variables on Elementary Students' Nature of Science Views**  
Hacıeminoğlu E., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2010, ss.142
- XXXVI. **Investigation of Pre-Service Science Teacher's Beliefs Regarding the (ature of Environmental Knowledge**  
Adıbelli E., Yılmaz Tüzün Ö.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2010, ss.47
- XXXVII. **Relationships among preservice teachers' environmental attitudes and beliefs and nature relatedness**  
Çakır B., Karaarslan G., Yılmaz Tüzün Ö., Ertepinar H., Alp Şahin E.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.465
- XXXVIII. **Preservice science teachers (PSTs) informal reasoning characteristics regarding socioscientific issues: The relationship between informal reasoning patterns and quality**  
Topçu M. S. , Yılmaz Tüzün Ö., Sadler T. D.  
European Science Education Research Association (ESERA) , İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.122
- XXXIX. **The impact of inquiry-based laboratory instruction and explicit reflective teaching on preservice science teachers' nature of science views**  
Özgelen S., Hanuscın D. L. , Yılmaz Tüzün Ö.  
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.470
- XL. **University students' moral reasoning patterns about environmental moral dilemmas**  
Tuncay B., Yılmaz Tüzün Ö., Teksöz Tuncer G.  
European Science Education Research Association (ESERA) , İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.2111-211
- XLI. **Preservice science teachers informal reasoning regarding socioscientific issues and the factors influencing their informal reasoning**  
TOPÇU M. S. , YILMAZ TÜZÜN Ö., Sadler T.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), 17 - 21 Nisan 2009
- XLII. **Investigating Elementary Students' Nature of Science Views**  
Hacıeminoğlu E., Yılmaz Tüzün Ö., Ertepinar H.

- The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.221
- XLIII. **Preservice Science Teachers' Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issues and the Factors Influencing Their Informal Reasoning**  
Topçu M. S. , Yılmaz Tüzün Ö., Sadler T. D.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.281
- XLIV. **Investigating Preservice Teachers' Environmental Literacy through their Epistemological Belief**  
Teksöz Tuncer G., Yılmaz Tüzün Ö., Öztürk G.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.228
- XLV. **An Investigation of Gender Effect on University Students' Environmental Reasoning Patterns toward Environmental Moral Dilemmas**  
Tuncay B., Yılmaz Tüzün Ö., Cihangir G. C.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.303
- XLVI. **The Effect of Demographic Variables on Preservice Teachers' Environmental Literacy**  
Yılmaz Tüzün Ö., Öztürk G., Teksoz-Tuncer G.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.197
- XLVII. **Pre-service teachers' perceptions and motivations toward a science laboratory course.**  
Haciminoğlu E., Özgelen S., Yılmaz Tüzün Ö.  
XIII IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.494-501
- XLVIII. **Effect of inquiry instruction and gender on students' science process skills, epistemological beliefs, and learning approaches in Turkish context.**  
Özgelen S., Haciminoğlu E., Yılmaz Tüzün Ö.  
XIII IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1266-1273
- XLIX. **The relationships between preservice science teachers' environmental attitude and behavior and epistemological beliefs.**  
Öztürk G., Adıbelli E., Teksoz Tuncer G., Yılmaz Tüzün Ö., Cihangir G. C.  
XIII. IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2009, ss.161-170
- L. **Pre-service teachers' understanding about global warming and ozone layer depletion.**  
Cihangir G. C. , Tuncay B., Teksoz Tuncer G., Yılmaz Tüzün Ö., Adıbelli E.  
XIII IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1218-1227
- LI. **Validation of Mentoring for Effective Primary Science Teaching Instrument for a Turkish Sample**  
Yılmaz Tüzün Ö., Türker N.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2008, ss.265
- LII. **Constructivist and Traditional Approaches to Teaching and Learning: Validation of Teacher Beliefs Survey**  
Yalvaç B., Türker N., Yılmaz Tüzün Ö.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2008, ss.262
- LIII. **Investigation of Pre-service Teachers' Reasoning Abilities and Learning Approaches in Inquiry Based Learning Environment**  
Özgelen S., Haciminoğlu E., Yılmaz Tüzün Ö.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2008, ss.211-212
- LIV. **Preservice Teachers' Beliefs Related to Constructivist and Traditional Approaches to Teaching and Learning and Self-Efficacy.**  
Yılmaz Tüzün Ö., Türker N.

- The American Educational Research Association (AERA), New York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- LV. **Mentoring Preservice Teachers: Preservice Teachers' Perceptions of Their Mentoring Practices and Self-Efficacy Beliefs in Turkish Context.**  
Türker N., Yılmaz Tüzün Ö.  
The American Educational Research Association (AERA), New York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- LVI. **Preservice science teachers beliefs about implementation of different teaching methods.**  
Yılmaz Tüzün Ö.  
ESERA, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007
- LVII. **Metacognitive skills and students' achievement in science lessons.**  
Topçu M. S. , Yılmaz Tüzün Ö.  
ESERA, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007, ss.196
- LVIII. **Investigating pre-service teachers' learning approach and beliefs in inquiry learning environment.**  
Hacıeminoğlu E., Özgelen S., Yılmaz Tüzün Ö.  
ESERA, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007
- LIX. **Investigation the effect of inquiry method on developing prospective teachers' science process skills through word association test.**  
Özgelen S., Hacıeminoğlu E., Yılmaz Tüzün Ö.  
ESERA, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007
- LX. **Validation of Junior Metacognitive Awareness Inventory (Jr. MAI) and Investigation of the Effect of Achievement on Metacognitive Skills of Elementary School Students**  
Yılmaz Tüzün Ö., Topçu M. S.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Nisan 2007, ss.356
- LXI. **Exploring Relationships among Students Learning Approach, Motivational Goals, and Achievement**  
Yılmaz Tüzün Ö., Hacıeminoğlu E., Ertepinar H.  
The National Association for Research in Science Teaching (NARST)9999, California, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Nisan 2007, ss.227
- LXII. **A Cross-Cultural Study of Preservice Elementary Teachers' Epistemological Beliefs and Gender Effect**  
Yılmaz Tüzün Ö., Topçu M. S. , Hanuscin D. L.  
The American Educational Research Association (AERA), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007, ss.1
- LXIII. **Preservice Science Teachers' Perceptions About Science Process Skills and Their Practices**  
Özgelen S., Yılmaz Tüzün Ö.  
The American Educational Research Association (AERA), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007, ss.1
- LXIV. **Relationships Among Elementary School Students' Epistemological Beliefs, Metacognitive Skills, and Constructivist Learning Environment Perceptions**  
Topçu M. S. , Yılmaz Tüzün Ö.  
The American Educational Research Association (AERA), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007, ss.1
- LXV. **Relating Elementary School Students' Socioeconomic Status (SES) and Gender to Their Epistemological Beliefs and Metacognitive Skills: An International Perspective**  
Yılmaz Tüzün Ö., Topçu M. S.  
The American Educational Research Association (AERA), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007, ss.1
- LXVI. **Turkish high school student s perceptions of constructivist learning environment in chemistry classrooms and their attitudes toward chemistry**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., Boone W. J.  
Annual Proceedings of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 3 - 06 Nisan 2006
- LXVII. **Turkish High School Student s Perceptions of Constructivist Learning Environment in Chemistry Classrooms and their Attitudes towards Chemistry**

## Desteklenen Projeler

2017 - 2020	Argümantasyona Dayalı Kavram Karikatürleriyle Bilim Sanat Merkezi Öğrencilerinin ve Velilerinin Sosyobilimsel Konu Algılarının ve Karar Verme Stratejilerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK Projesi
2013 - 2017	GREEN Green Environment Education European Network, AB Destekli Diğer Projeler
2016 - 2016	IV Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, TÜBA Projesi
2016 - 2016	Öğretmen adaylarının FeTeMM eğitimine yönelik eğilimlerini bilişsel ve duyuşsal değişkenler açısından incelemek, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2016 - 2016	Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konuların öğretimi konusunda öz-yeterlik inançlarının, karakter ve değer algılarının geliştirilmesi., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2015 - 2015	Öğretmen adaylarının teknoloji entegrasyonu, fen teknoloji mühendislik matematik (FTMM-STEM) yaklaşımı ve sosyobilimsel konuları öğretmeye yönelik algılarının incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2012 - 2012	Çevre Eğitimi Laboratuvar Uygulamalarının Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimi Konusundaki Motivasyonve Özgüvenlerine Etkisinin Araştırılması., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2011 - 2011	Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretmen Adaylarının Genetik Konusu Üzerine Teknolojik Pedagogik Alan Bilgileri., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2010 - 2010	Okul Deneyimi Dersi Kapsamında Blog Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Profesyonel Gelişimlerine Yansımaları., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2009 - 2009	İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre İle İlgili Sahip Oldukları Epistemeolojik İnançlar, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2009 - 2009	Öğretmen Adaylarının Çevre Okur Yazarlıklarının Epistomolojik İnançlarıyla İlişkileri., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2009 - 2009	Üniversite Öğrencilerinin Çevresel Konular Üzerindeki Etik Uslamlama Örüntüleri., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

2021 - Devam Ediyor	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi
2020 - Devam Ediyor	Journal Of Research In Science Teaching, Yardımcı Editör
2017 - Devam Ediyor	Eğitim Ve Bilim-Education And Science, Editör

## Bilimsel Danışmanlıklar

2012 - 2015	Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, CİTO-Türkiye
-------------	---

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

13 Eylül 2012	Aşkun C. S. , Özden M. Y. , Hürmeriç Altunsöz I., Korkusuz F., Seferoğlu G., Ubuz B., Yıldırım A., Akar H., Yılmaz Tüzün Ö., Delialioğlu Ö., et al., International Applied Education Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye
---------------	---

## Davetli Konuşmalar

Ekim 2019	International Seminar on Science Education, Konferans, Yoktakarta State University, Endonezya
Ekim 2019	7th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI), Konferans, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA, Endonezya
Eylül 2017	TÜBA-VI. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, Seminer, Türkiye Bilimler Akademisi, Türkiye
Ocak 2017	TÜBA V. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, Seminer, Türkiye Bilimler Akademisi, Türkiye
Eylül 2016	TÜBA IV. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, Seminer, Türkiye Bilimler Akademisi, Türkiye
Haziran 2013	Öğrenci Başarılarının Değerlendirilmesi ve Eğitim Politikaları Oluşturmada Sınav Sonuçlarından Yararlanılması, Çalıştay, Azerbaycan
Şubat 2012	Binanı Gözet, Enerjide Tasarruf Et projesi, Çalıştay, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, British Council, Türkiye
Kasım 2009	Uluslararası İklim Değişikliği Eğitimi Çalıştay, Seminer, ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi, UTES Derneği ve British Council, Türkiye

## Burslar

1999 - 2004	Yurt Dışı Doktora Bursu, YÖK
2003 - 2003	E. Wayne Gross Summer Research Scholarship, Üniversite
2002 - 2002	E. Wayne Gross Summer Research Scholarship, Üniversite

## Ödüller

Mayıs 2017	ODTÜ Akademi Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2014	ODTÜ Akademi Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2012	ODTÜ Akademi Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2011	Academic Year METU Best Thesis Award, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2010	Academic Year METU Best Thesis Award, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2010	Mustafa Parlar Vakfı Tez Ödülü, Mustafa Parlar Vakfı
Mayıs 2009	ODTÜ Geliştirme Vakfı Genç Araştırmacı Başarı Ödülü, Odtü Geliştirme Vakfı
Mayıs 2008	ODTÜ Akademi Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2008	Academic Year METU Best Thesis Award, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

## Akademi Dışı Deneyim

1995 - 1996	Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Niğde Anadolu Lisesi
-------------	--