

Prof. Dr. ÖZGÜL YILMAZ TÜZÜN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 210 641 4](tel:+902106414) Dahili: 6414

Fax Telefonu: [+90 210 797 1](tel:+902107971)

E-posta: ozgul@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/ozgul>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: azjr9dYAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7869-9251

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-6708-2019

ScopusID: 15053967400

Yoksis Araştırmacı ID: 164962



Eğitim Bilgileri

1999 - 2004	Doktora, Indiana University Bloomington, Faculty of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
1999 - 2003	Yüksek Lisans, Indiana University Bloomington, Faculty of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
1996 - 1998	Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye
1990 - 1995	Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye

Yaptığı Tezler

2004	Factors Affecting the Development of Instructional Skills in Preservice Middle and Secondary School Science Teachers, Indiana University Bloomington, Faculty of Education, Curriculum and Instruction/Science and Environmental Education, Doktora
2003	Master Degree, Indiana University, Faculty of Education, Curriculum and Instruction/ Science and Environmental Education, Yüksek Lisans
1998	The Effects of Conceptual Change Texts Accompanied with Concept Mapping on Understanding of Cell Division Unit, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Faculty of Education/ Science and Mathematics Education, Yüksek Lisans

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

2014 - Devam Ediyor	Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2009 - 2014	Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Elementary Education
2004 - 2008	Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Elementary Education
1996 - 2004	Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Elementary Education

Akademik İdari Deneyim

2017 - 2021	Dekan, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
2016 - 2017	Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
2016 - 2016	Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2014 - 2016	Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2013 - 2016	Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2012 - 2013	Dekan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
2009 - 2011	Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2005 - 2011	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü
2009 - 2009	Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Department of Elementary Education

Verdiği Dersler

2021 - 2022	DİŞİPLİNLERARASI FEN ÖĞRETİMİ, Lisans
2018 - 2019	INDEPENDENT STUDY IN SCIENCE EDUCATION, Yüksek Lisans
2018 - 2019	LABORATORY APPLICATIONS IN SCIENCE I, Lisans
2017 - 2018	ADVANCED EDUCATIONAL RESEARCH, Doktora
2017 - 2018	INSTRUCTIONAL PRINCIPLES AND METHODS, Lisans
2018 - 2019	SCIENCE, TECHNOLOGY, AND SOCIETY, Lisans

Yönetilen Tezler

2022	Yılmaz Tüzün Ö., Yüksek Lisans, C.BAŞAK(Öğrenci), Middle school students' informal reasoning modes and argumentation quality in socioscientific issues: Epistemological beliefs and issue familiarity as predictors
2022	Yılmaz Tüzün Ö., Yüksek Lisans, A.YILDIZ(Öğrenci), Middle school students' misconceptions about astronomy concepts and their attitudes towards astronomy
2022	YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, B.MANAY(Öğrenci), Middle school students' informal reasoning quality, attitudes toward socioscientific issues and motivation to learn science
2021	YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., Yüksek Lisans, N.FATIMA(Öğrenci), The relationship between eighth grade students' nature of science understanding and their informal reasoning on socioscientific issues
2019	YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, G.Özka(Öğrenci), Fen bilimleri öğretmenlerinin sınıf söylemlerinin ve öğrencilerin akıl yürütme kalitelerinin argümantasyon tabanlı bilim öğrenme yaklaşımı doğrultusunda incelenmesi.
2018	YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, M.IRMAK(Öğrenci), Developing effective socioscientific issues teaching practices through educational design research

- 2017 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, B.ÇAKIR(Öğrenci), Exploring preservice science teachers' energy conservation behavior through motivation, psychological needs and attitude: further supported with their awareness
- 2017 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, Y.SOYSAL(Öğrenci), Exploration of the relations between the teacher's discursive roles and the students' cognitive contributions to the classroom discourse
- 2016 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, N.ÖZTÜRK(Öğrenci), Preservice science teachers' SSI teaching self-efficacy beliefs and their relations to knowledge, risk and benefit perceptions, and personal epistemological beliefs
- 2016 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, B.TUNCAY(Öğrenci), Environmental moral reasoning patterns of pre-service science teachers and their relationships to epistemological beliefs and values
- 2015 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, S.AI(Öğrenci), Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara yönelik görüş ve yaklaşımları: küresel ısınma üzerine vaka çalışması.
- 2014 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, A.Saylan(Öğrenci), Fen bilgisi öğretmen adaylarının epistemolojik inançları; iklim değişikliği, nükleer enerji, ve organ bağıışı ve nakli hakkındaki bilgi düzeyleri ile bilgi kaynaklarına olan güvenleri arasındaki ilişkiler.
- 2014 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, N.CANSIZ(Öğrenci), Developing preservice science teachers' socioscientific reasoning through socioscientific issues-focused course
- 2014 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, A.SAYLAN(Öğrenci), Relationships among pre-service science teachers' epistemological beliefs, knowledge level and trustworthiness on information sources: Climate change, nuclear energy, and organ donation and transplantation
- 2014 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, D.KARIŞAN(Öğrenci), Exploration of preservice teachers' reflective judgment and argumentation skills revealed in a socioscientific issues-based inquiry laboratory course
- 2012 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, H.YANIŞ(Öğrenci), Investigating preservice science teachers understanding of role and distribution of ozone layer and ozone layer depletion through mental models and ontological beliefs
- 2012 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, N.MUTLU(Öğrenci), The design and development of an online professional development material for science and technology teachers on assessment and evaluation
- 2011 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, M.SAVAŞ(Öğrenci), Investigating pre-service science teachers' perceived technological pedagogical content knowledge regarding genetics
- 2011 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, N.ÖZTÜRK(Öğrenci), Investigating pre-service science teachers' informal reasoning, epistemological beliefs and metacognitive awareness regarding socioscientific issues: A case for nuclear power plant construction
- 2011 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, N.Öztürk(Öğrenci), Fen Bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konulara ilişkin kritik düşünme yeteneklerinin, epistemolojik inançlarının ve üstbilişsel farkındalıklarının incelenmesi :
- 2011 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, B.ÇAKIR(Öğrenci), Pre-service science teachers' metacognition in a science laboratory course with metacognitively oriented learning environment
- 2010 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, S.Özgelen(Öğrenci), Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilimin doğasına yönelik görüşlerinin gelişiminin sorgulayıcı öğretime dayalı laboratuvar dersinde incelenmesi.
- 2010 YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G., Yüksek Lisans, B.TUNCAY(Öğrenci), Moral reasoning of pre-service science teachers toward local and non-local environmental problems
- 2010 TEKSÖZ G., YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, E.ADIBELLİ(Öğrenci), Investigating pre-service science teachers' epistemological beliefs in the domain of environment through comparing with other domains
- 2010 YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, E.HACIEMİNOĞLU(Öğrenci), Student and school characteristics related to elementary students nature of science views
- 2010 YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, E.ÖZGE(Öğrenci), The comparison of PISA and TIMSS for framework and achievement

2009	YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, G.ÖZTÜRK(Öğrenci), Investigating pre-service teacher's environmental literacy through their epistemological beliefs
2008	YILMAZ TÜZÜN Ö., Doktora, M.SAMI(Öğrenci), Preservice science teachers' informal reasoning regarding socioscientific issues and the factors influencing their informal reasoning
2007	YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, M.AYDEMİR(Öğrenci), The investigation of teachers with respect to knowledge level on environmental concepts
2007	YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, M.SÜNGER(Öğrenci), An analysis of efficacy beliefs, epistemological beliefs and attitudes towards science in preservice elementary science teachers and secondary science teachers
2007	YILMAZ TÜZÜN Ö., Yüksek Lisans, M.Aydemir(Öğrenci), Öğretmenlerin çevre konuları hakkında bilgilerinin incelenmesi.

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Science Education in Different Contexts: Regional and Local Differences in The Main Research Trends**
DELEN İ., YILMAZ TÜZÜN Ö.
Eğitim ve Bilim, cilt.49, sa.218, ss.185-204, 2024 (SSCI)
- II. **Epistemological beliefs and values as predictors of preservice science teachers' environmental moral reasoning**
Tuncay-Yüksel B., Yılmaz Tüzün Ö., Zeidler D. L.
Journal of Research in Science Teaching, cilt.60, sa.9, ss.2111-2144, 2023 (SSCI)
- III. **Development of Argumentation Based Concept Cartoons for Socioscientific Issues: A Case of Science and Art Centers**
ATASOY Ş., Tekbıyık A., Çalık M., YILMAZ TÜZÜN Ö.
Eğitim ve Bilim, cilt.47, sa.211, ss.323-367, 2022 (SSCI)
- IV. **Relationships Between Teacher Discursive Moves and Middle School Students' Cognitive Contributions to Science Concepts**
Soysal Y., Yılmaz Tüzün Ö.
Research in Science Education, cilt.51, ss.325-367, 2021 (SSCI)
- V. **Investigating pre-service science teachers' perceived technological pedagogical content knowledge (TPACK) regarding genetics**
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.37, sa.2, ss.127-146, 2019 (SSCI)
- VI. **Preservice Science Teachers' Epistemological Beliefs and Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issues**
Ozturk N., YILMAZ TÜZÜN Ö.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.47, sa.6, ss.1275-1304, 2017 (SSCI)
- VII. **Effects of Gender and Grade Level on Environmental Moral Reasoning Patterns**
Tuncay Yuksel B., YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.2, ss.137-150, 2015 (SSCI)
- VIII. **An evaluation of the environmental literacy of preservice teachers in Turkey through Rasch analysis**
TEKSÖZ G., Boone J. W., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTEKİN C.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.20, sa.2, ss.202-227, 2014 (SSCI)
- IX. **Exploring the Development of Preservice Science Teachers' Views on the Nature of Science in Inquiry-Based Laboratory Instruction**
Ozgelen S., Yilmaz-Tuzun O., HANUSCIN D. L.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.43, sa.4, ss.1551-1570, 2013 (SSCI)
- X. **A review on pre-service teachers' views on nature of science**
ÖZGELEN S., YILMAZ TÜZÜN Ö.

ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.2, ss.603-616, 2012 (SCI-Expanded)

- XI. **Preservice Science Teachers' Beliefs about Application of Science Process Skills: A Case Study**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZGELEN S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.164, ss.126-136, 2012 (SSCI)
- XII. **Moral reasoning patterns and influential factors in the context of environmental problems**
Tuncay B., YILMAZ TÜZÜN Ö., Teksoz G. T.
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.18, sa.4, ss.485-505, 2012 (SSCI)
- XIII. **Preservice Science Teachers Beliefs about Application of ScienceProcess Skills A Case Study**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZGELEN S.
Eğitim ve Bilim, 2012 (SSCI)
- XIV. **Preservice Science Teachers' Informal Reasoning about Socioscientific Issues: The influence of issue context**
TOPÇU M. S., Sadler T. D., YILMAZ TÜZÜN Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.32, sa.18, ss.2475-2495, 2010 (SSCI)
- XV. **Investigating elementary students learning approaches motivational goals and achievement in science**
HACIEMİNOĞLU E., YILMAZ TÜZÜN Ö., ERTEPINAR H.
Hacettepe University Journal of Education, cilt.37, ss.72-83, 2009 (SSCI)
- XVI. **Relationships among preservice science teachers' epistemological beliefs, epistemological world views, and self-efficacy beliefs**
Yilmaz-Tuzun O., Topcu M. S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.30, sa.1, ss.65-85, 2008 (SSCI)
- XVII. **AN INVESTIGATION ON THE ELEMENTARY TEACHERS' KNOWLEDGE ABOUT AIR POLLUTION ISSUES**
YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G., Aydemir M.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.374-385, 2008 (SSCI)
- XVIII. **Demographic and methodological problems in recent environmental attitude studies: Comment on Yilmaz, Boone, and Andersen (2004) and other studies - Reply to Taskin's commentary**
Yilmaz-Tuzun O., Boone W. J.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.28, sa.12, ss.1493-1494, 2006 (SSCI)
- XIX. **A study of science teaching self-efficacy and outcome expectancy beliefs of teachers in India**
Shireen Desouza J., Boone J W., YILMAZ TÜZÜN Ö.
SCIENCE EDUCATION, cilt.88, sa.6, ss.837-854, 2004 (SSCI)
- XX. **Views of elementary and middle school Turkish students toward environmental issues**
Yılmaz Ö., Anderson H. O., Boone W. J.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.26, ss.1527-1546, 2004 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ENGINEERING DESIGN-BASED ACTIVITY FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS: THERMAL INSULATION**
Guler Nalbantoglu F., Cakiroglu J., YILMAZ TÜZÜN Ö.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.29-53, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Knowledge and Risk-Benefit Perception as Predictors of Preservice Science Teachers' Self-Efficacy Beliefs for Socioscientific Issues-Based Instruction**
Ozturk N., YILMAZ TÜZÜN Ö.
Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education, cilt.22, sa.4, ss.915-930, 2022 (ESCI)
- III. **Turkish Adaptation of Basic Psychological Needs For Energy Conservation: Reliability and Validity Study**
ÇAKIR YILDIRIM B., YILMAZ TÜZÜN Ö.

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.12, sa.66, ss.405-417, 2022 (Scopus)

- IV. **Öğretmen Adaylarının STEM (FTMM) Konularının Öğretimine Yönelik İnanç ve Görüşlerinin İncelenmesi**
Öztürk N., Yılmaz Tüzün Ö., Çakır Yıldırım B.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.649-665, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Pre-service teachers' reflective judgment skills in the context of socio-scientific issues based inquiry laboratory course**
KORUCU D. K., YILMAZ TÜZÜN Ö., Zeidler D. L.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.7, sa.2, ss.99-116, 2018 (ESCI)
- VI. **Quality of preservice teachers argumentation in socioscientific issues context**
KARIŞAN KORUCU D., YILMAZ TÜZÜN Ö., Zeidler D. L.
Journal of Human Sciences, cilt.14, ss.3504, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Dünya Vatandaşlığı İçin Karakter ve Değerler Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
KARIŞAN D., YILMAZ TÜZÜN Ö.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.74-85, 2017 (ESCI)
- VIII. **Adaptation of Character and Values as Global Citizens Assessment Questionnaire Into Turkish: Validity and Reliability Study**
KARIŞAN KORUCU D., YILMAZ TÜZÜN Ö.
Pamukkale Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, ss.74-85, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Students and school characteristics related to elementary school students' views of the nature of science**
HACIEMİNOĞLU E., Ertepinar H., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIR H.
EDUCATION 3-13, cilt.43, sa.6, ss.698-719, 2015 (ESCI)
- X. **Development and validation of nature of science instrument for elementary school students**
HACIEMİNOĞLU E., YILMAZ TÜZÜN Ö., ERTEPINAR H.
EDUCATION 3-13, cilt.42, ss.258-283, 2014 (Scopus)
- XI. **Preservice Elementary Science Teachers Connections among Aspects of NOS Toward a Consistent Overarching Framework**
Özgelen S., Hanuscin D. L., Yılmaz Tüzün Ö.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.24, ss.907-927, 2013 (Scopus)
- XII. **Fen derslerinde sosyobilimsel konuların işlenişine yönelik kuramsal ve uygulamalı yaklaşımlar**
YILMAZ TÜZÜN Ö.
Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Exploration of Preservice Science Teachers Epistemological Beliefs World Views and Self Efficacy Considering Gender and Achievement**
YILMAZ TÜZÜN Ö., TOPÇU M. S.
Exploration of Preservice Science Teachers' Epistemological Beliefs, World Views, and Self-Efficacy Considering Gender and Achievement, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Exploring Environmental Literacy through Demographic Variables**
Öztürk G., Yılmaz Tüzün Ö., Teksöz G.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.926-937, 2013 (Scopus)
- XV. **PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS PERCEPTIONS AND PRACTICES RELATED TO HISTORY OF SCIENCE INSTRUCTIONS**
HACIEMİNOĞLU E., ERTEPINAR H., YILMAZ TÜZÜN Ö.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.3, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Turkish Preservice Science Teachers Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issues and the Factors Influencing Their Informal Reasoning**
Topçu M. S., Yılmaz Tüzün Ö., Sadler T. D.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.22, ss.313-332, 2011 (Scopus)
- XVII. **The Relationship between Environmental Moral Reasoning and Environmental Attitudes of Pre-Service Science Teachers**

- TUNCAY YÜKSEL B., YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G.
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.1, ss.167-178, 2011 (Scopus)
- XVIII. **BİLİMSEL BILGINİN TEORİYE BAĞLI ÖZNEL YAPISI: “EVİRİM TEORİLERİ” ETKİNLİĞİ VE SONUÇLARI/THE STRUCTURE OF SUBJECTIVITY WITH THEORY-LADEN OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE: THE “EVOLUTION THEORIES” ACTIVITY AND ITS RESULTS**
ÖZGELEN S., YILMAZ TÜZÜN Ö.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.8, ss.535-550, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Investigating the Relationships Among Elementary School Students Epistemological Beliefs Metacognition and Constructivist Science Learning Environment**
Yılmaz Tüzün Ö., Topçu M. S.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.21, ss.255-273, 2010 (Scopus)
- XX. **Elementary Students’ Metacognition and Epistemological Beliefs Considering Science Achievement, Gender and Socioeconomic Status**
Topçu M. S., Yılmaz Tüzün Ö.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.8, sa.3, ss.676-693, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Preservice elementary teachers beliefs about science teaching**
Yılmaz Tüzün Ö.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.19, ss.183-204, 2008 (Scopus)
- XXII. **Middle and High School Students with Learning Disabilities: Practical Academic Interventions for General Education Teachers - A Review of the Literature**
Anderson S., Yılmaz Tüzün Ö., Wasburn-Moses L.
American Secondary Education, cilt.32, sa.2, ss.19-38, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **BİVOLOJİ ÖĞRETİM ADAVLARININGENEL BİVOLOJİ KONULARINDAKİ KAVRAM VANILGILARI**
ÖZTEKİN C., ÇAPA AYDIN Y., YILMAZ TÜZÜN Ö.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2000 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Disiplinlerarası bakış açısıyla yerel, ulusal ve küresel olaylar**
YILMAZ TÜZÜN Ö.
Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Hakan Şevki Aycı, Mustafa Ergun, Editör, Pegem Akademi, ss.50-60, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Issue Familiarity as a Predictor of Turkish Middle School Students’ Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issues**
Uygun C. B., Yılmaz Tüzün Ö.
The 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.301-302
- II. **Examining Middle School Students’ Quality of Written Arguments and Informal Reasoning across Multiple SSI Contexts: A Turkish Sample**
Uygun C. B., Yılmaz Tüzün Ö.
European Conference on Educational Research (ECER), Yerevan, Ermenistan, 1 - 09 Eylül 2022
- III. **Middle School Students’ Quality of Argument Regarding Nuclear Power Plants and Epistemological Beliefs**
Uygun C. B., Yılmaz Tüzün Ö.
European Conference on Educational Research (ECER), Yerevan, Ermenistan, 1 - 09 Eylül 2022
- IV. **Development of Pre-Service Science Teachers’ PCK for STEM in the context of Lesson Study**
Güler Nalbantoğlu F., Çakıroğlu J., Yılmaz Tüzün Ö.

ECER2022-The europena Conference on Educational Research, 22 - 23 Ağustos 2022, ss.1

- V. **Investigating the Relationship between Pre-service Science Teachers' Self-Efficacy for Argumentation and Critical Thinking Skills**
Kılaç E., YILMAZ TÜZÜN Ö.
European Conference on Educational Research (ECER), Ermenistan, 01 Eylül 2022
- VI. **Pre-service science Teachers' Environmental Moral Reasoning and Attitudes Toward Environmental Education**
Mercan B., YILMAZ TÜZÜN Ö.
European Conference on Educational Research (ECER), Ermenistan, 01 Eylül 2022
- VII. **Science Teachers' Challenges in Designing and Implementing SSI-Based Lessons**
Gürbüz E., Savrun N., YILMAZ TÜZÜN Ö.
European Conference on Educational Research (ECER), 01 Eylül 2022
- VIII. **Investigating Relationship(s) Between Epistemological Beliefs, Argument Quality and Informal Reasoning in the Context of SSI**
Uygun C. B., Yılmaz Tüzün Ö.
National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, Vancouver, Kanada, 27 - 30 Mart 2022, ss.282
- IX. **The Impact of Experiences on Preservice Science Teachers' Self-Efficacy in Teaching Science Concepts in the Context of Socioscientific Issues**
Bostancı B., Yılmaz Tüzün Ö.
European Conference on Educational Research (ECER), Yerevan, Ermenistan, 1 - 09 Eylül 2022
- X. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarının İncelenmesi**
Irmak N. F. N., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 30 Eylül 2021
- XI. **Empirical Studies on the Environmental Problems in the Context of Socioscientific Issues: A Systematic Review**
Uygun C. B., Yılmaz Tüzün Ö.
European Conference on Educational Research (ECER), 6 - 10 Eylül 2021
- XII. **Eight Grade Students' Nature of Science Understanding and Their Informal Reasoning on Socioscientific Issues**
Irmak N. F. N., Yılmaz Tüzün Ö., Çakiroğlu J.
European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- XIII. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Üç Farklı Sosyobilimsel Konu Hakkındaki İnfomal Muhakemelerinin İncelenmesi**
Irmak N. F. N., Yılmaz Tüzün Ö., Çakiroğlu J.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.185
- XIV. **Middle School Students' Informal Reasoning and Argument Quality for Different SSI**
Uygun C. B., Yılmaz Tüzün Ö.
National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference, 7 - 10 Nisan 2021
- XV. **Pre-service Science Teachers' Socioceintific Issues Teaching Practices: The Influence of Knowledge on the Selected Issue**
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.
European Conference on Educational Research, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- XVI. **Pre-service Science Teachers' Socioceintific Issues Teaching Practices: The Influence of the Characteristics of the Selected Issue Context**
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.
European Conference on Educational Research, 2 - 06 Eylül 2019
- XVII. **A model testing on SSI teaching self-efficacy beliefs and related factors**
ÖZTÜRK N., YILMAZ TÜZÜN Ö.

ECER European Conference on Educational Research, 1 - 03 Eylül 2019

- XVIII. **Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konulardaki Kavram Karikatürleri ile Argümantasyon Temelli Yürüttükleri Diyalojik Tartışmaların Değerlendirilmesi**
ATASOY Ş., TEKBIYIK A., ATASOY E., ÇALIK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., CAMCI ERDOĞAN S.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018, ss.126
- XIX. **Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konulardaki Kavram Karikatürleri İle Argümantasyon Temelli Yürüttükleri Diyalojik Tartışmaların Değerlendirilmesi**
Atasoy Ş., Tekbiyik A., Atasoy E., Çalık M., Yılmaz Tüzün Ö., Camcı Erdoğan S.
II. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Rize, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2018
- XX. **Pre-service science teachers' overarching conceptions of technology integration and their technology integration plans into socioscientific issues teaching**
IRMAK M., YILMAZ TÜZÜN Ö., YÜRÜK N.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XXI. **Who Decide What To Buy in Toystores?**
COŞKUN TUNCA Y., ALAN H. A., YILMAZ TÜZÜN Ö., KARACI G., NAMLI Ş., YILMAZ A.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017, ss.347-348
- XXII. **Pre-Service Science Teachers' Conceptions of STEM Education**
GÜLER F., ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö.
European Educational Research Association (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXIII. **Investigation of pre-service science teachers' perceptions of integrated STEM education**
ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇETİNKAYA AYDIN G.
ERPA International Congresses on Education 2017, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.125
- XXIV. **Preservice science teachers SSI teaching self-efficacy beliefs**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTÜRK N., ÇAKIROĞLU J.
ERPA International Congress on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.127
- XXV. **Enhancing preservice science teachers' SSI teaching self-efficacy beliefs and character and values for global citizenship**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTÜRK N., ÇAKIROĞLU J.
ERPA International Congress on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.126
- XXVI. **Investigation of interaction PCK components of pre-service science teachers in STEM lesson plans**
ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.128
- XXVII. **Promoting character and values for global citizens: a socioscientific issues framework.**
YILMAZ TÜZÜN Ö., KARIŞAN D.
NARST (National Association Research in Science Teaching), San-Antonio, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017
- XXVIII. **How books are selected for young children?: Driving forces for children and parents**
CENGİZOĞLU S., KAPLAN G., SOLMAZ G., ÖNAL M., ALAN H. A., YILMAZ TÜZÜN Ö.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Fen Teknoloji Mühendislik Matematik FeTeMM Eğitimine Yönelik Niyetlerinin İncelenmesi**
ÖZTEKİN C., YILMAZ TÜZÜN Ö.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXX. **Pre service science teachers epistemological beliefs knowledge level and trustworthiness on information sources regarding socioscientific issues**
Saylan A., Yılmaz Tüzün Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XXXI. **Examining nature of science understandings and reflective judgment skills of preservice teachers revealed in socioscientific issues based inquiry laboratory course**

KARIŞAN D., YILMAZ TÜZÜN Ö.

European Conference on Educational Research (ECER), Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015

- XXXII. **STEM Integration into a Laboratory Course A Case Study**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIR B., ÖZEL N.
ISER, 10 - 12 Haziran 2015
- XXXIII. **An adaptation study of the epistemic belief inventory with Turkish pre service science teachers**
TUNCAY B., YILMAZ TÜZÜN Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- XXXIV. **Modelling the relationships among pre service science teachers cultural environmental bias nature relatedness and energy related behaviors**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIR B.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- XXXV. **Reflective judgment and argumentation skills of preservice teachers in a socioscientific issues based laboratory inquiry course**
YILMAZ TÜZÜN Ö., KARIŞAN D.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Chicago, 11 - 14 Nisan 2015
- XXXVI. **Anxiety and education.**
Karışan D., Yılmaz Tüzün Ö.
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013
- XXXVII. **The interaction between nature of science understanding and religious beliefs**
Çetinkaya G., Yılmaz Tüzün Ö., Çakıroğlu J.
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013
- XXXVIII. **An exploration of pre-service science teachers' argumentation skills and their reflective judgment stages through socioscientific issues.**
Karışan D., Yılmaz Tüzün Ö.
The European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013
- XXXIX. **Pre-service science teachers informal reasoning in the context of nuclear power**
Yılmaz Tüzün Ö., Öztürk N.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Hawaii, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Nisan 2013, ss.243
- XL. **Investigating Pre-service Science Teachers' Content Knowledge And Perceived TPACK Regarding Genetics**
Savaş M., Yılmaz Tüzün Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012, ss.234
- XLI. **Development of Pre-service Science Teachers' Metacognition in an Inquiry Based Laboratory Course**
Çakır B., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Indiana, Amerika Birleşik Devletleri, 25 - 28 Mart 2012, ss.171-172
- XLII. **A Study on a Metacognitively Oriented Learning Environment in a Science Laboratory Course**
Çakır B., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2011, ss.188
- XLIII. **How Do Pre-Service Science Teachers Perceive Local and Non-Local Environmental Problems?**
Tuncay B., Yılmaz Tüzün Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Nisan 2011, ss.98-99
- XLIV. **Investigating prospective science teachers' awareness of information technology in STSE context**
YILMAZ TÜZÜN Ö., Adibelli E.

2010 International Conference on Education and Management Technology, ICEMT 2010, Cairo, Mısır, 2 - 04 Kasım 2010, ss.256-259

- XLV. **Use of metacognitive prompts for young experiment in a science laboratory course..**
Çakır B., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.
The European Conference on Educational Research (ECER), Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2010
- XLVI. **Moral reasoning patterns of pre-service science teachers toward local and non-local environmental problems**
Tuncay B., Yılmaz Tüzün Ö., Teksöz G.
XIV IOSTE, Celje, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010, ss.1161-1167
- XLVII. **Usage of metacognitive prompts in a science laboratory course**
Çakır B., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.
XIV IOSTE, Celje, Slovenya, 13 - 18 Haziran 2010, ss.211-213
- XLVIII. **Effect of Student Level Variables on Elementary Students' Nature of Science Views**
Hacıeminoğlu E., Ertepinar H., Yılmaz Tüzün Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2010, ss.142
- XLIX. **Investigation of Pre-Service Science Teacher's Beliefs Regarding the (ature of Environmental Knowledge**
Adıbelli E., Yılmaz Tüzün Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2010, ss.47
- L. **University students' moral reasoning patterns about environmental moral dilemmas**
Tuncay B., Yılmaz Tüzün Ö., Teksöz Tuncer G.
European Science Education Research Association (ESERA) , İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.2111-211
- LI. **Relationships among preservice teachers' environmental attitudes and beliefs and nature relatedness**
Çakır B., Karaarslan G., Yılmaz Tüzün Ö., Ertepinar H., Alp Şahin E.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.465
- LII. **The impact of inquiry-based laboratory instruction and explicit reflective teaching on preservice science teachers' nature of science views**
Özgelen S., Hanuscin D. L., Yılmaz Tüzün Ö.
European Science Education Research Association (ESERA), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.470
- LIII. **Preservice science teachers (PSTs) informal reasoning characteristics regarding socioscientific issues: The relationship between informal reasoning patterns and quality**
Topçu M. S., Yılmaz Tüzün Ö., Sadler T. D.
European Science Education Research Association (ESERA) , İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.122
- LIV. **Preservice science teachers informal reasoning regarding socioscientific issues and the factors influencing their informal reasoning**
TOPÇU M. S., YILMAZ TÜZÜN Ö., Sadler T.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), 17 - 21 Nisan 2009
- LV. **An Investigation of Gender Effect on University Students' Environmental Reasoning Patterns toward Environmental Moral Dilemmas**
Tuncay B., Yılmaz Tüzün Ö., Cihangir G. C.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.303
- LVI. **Investigating Elementary Students' Nature of Science Views**
Hacıeminoğlu E., Yılmaz Tüzün Ö., Ertepinar H.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.221
- LVII. **The Effect of Demographic Variables on Preservice Teachers' Environmental Literacy**

- Yılmaz Tüzün Ö., Öztürk G., Teksöz-Tuncer G.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.197
- LVIII. Investigating Preservice Teachers' Environmental Literacy through their Epistemological Belief**
Teksöz Tuncer G., Yılmaz Tüzün Ö., Öztürk G.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.228
- LIX. Preservice Science Teachers' Informal Reasoning Regarding Socioscientific Issues and the Factors Influencing Their Informal Reasoning**
Topçu M. S., Yılmaz Tüzün Ö., Sadler T. D.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Nisan 2009, ss.281
- LX. Pre-service teachers' understanding about global warming and ozone layer depletion.**
Cihangir G. C., Tuncay B., Teksöz Tuncer G., Yılmaz Tüzün Ö., Adıbelli E.
XIII IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1218-1227
- LXI. Pre-service teachers' perceptions and motivations toward a science laboratory course.**
Hacıeminoğlu E., Özgelen S., Yılmaz Tüzün Ö.
XIII IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.494-501
- LXII. Effect of inquiry instruction and gender on students' science process skills, epistemological beliefs, and learning approaches in Turkish context.**
Özgelen S., Hacıeminoğlu E., Yılmaz Tüzün Ö.
XIII IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2008, ss.1266-1273
- LXIII. The relationships between preservice science teachers' environmental attitude and behavior and epistemological beliefs.**
Öztürk G., Adıbelli E., Teksöz Tuncer G., Yılmaz Tüzün Ö., Cihangir G. C.
XIII. IOSTE Symposium, İzmir, Türkiye, 21 - 26 Eylül 2009, ss.161-170
- LXIV. Constructivist and Traditional Approaches to Teaching and Learning: Validation of Teacher Beliefs Survey**
Yalvaç B., Türker N., Yılmaz Tüzün Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2008, ss.262
- LXV. Validation of Mentoring for Effective Primary Science Teaching Instrument for a Turkish Sample**
Yılmaz Tüzün Ö., Türker N.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2008, ss.265
- LXVI. Investigation of Pre-service Teachers' Reasoning Abilities and Learning Approaches in Inquiry Based Learning Environment**
Özgelen S., Hacıeminoğlu E., Yılmaz Tüzün Ö.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2008, ss.211-212
- LXVII. Mentoring Preservice Teachers: Preservice Teachers' Perceptions of Their Mentoring Practices and Self-Efficacy Beliefs in Turkish Context.**
Türker N., Yılmaz Tüzün Ö.
The American Educational Research Association (AERA), New York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- LXVIII. Preservice Teachers' Beliefs Related to Constructivist and Traditional Approaches to Teaching and Learning and Self-Efficacy.**
Yılmaz Tüzün Ö., Türker N.
The American Educational Research Association (AERA), New York, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 28 Mart 2008
- LXIX. Metacognitive skills and students' achievement in science lessons.**
Topçu M. S., Yılmaz Tüzün Ö.
ESERA, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007, ss.196

- LXX. **Preservice science teachers beliefs about implementation of different teaching methods.**
Yılmaz Tüzün Ö.
ESERA, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007
- LXXI. **Investigating pre-service teachers' learning approach and beliefs in inquiry learning environment.**
Hacıeminoğlu E., Özgelen S., Yılmaz Tüzün Ö.
ESERA, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007
- LXXII. **Investigation the effect of inquiry method on developing prospective teachers' science process skills through word association test.**
Özgelen S., Hacıeminoğlu E., Yılmaz Tüzün Ö.
ESERA, Malmö, İsveç, 21 - 25 Ağustos 2007
- LXXIII. **Exploring Relationships among Students Learning Approach, Motivational Goals, and Achievement**
Yılmaz Tüzün Ö., Hacıeminoğlu E., Ertepinar H.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST) 9999, California, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Nisan 2007, ss.227
- LXXIV. **Validation of Junior Metacognitive Awareness Inventory (Jr. MAI) and Investigation of the Effect of Achievement on Metacognitive Skills of Elementary School Students**
Yılmaz Tüzün Ö., Topçu M. S.
The National Association for Research in Science Teaching (NARST), California, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Nisan 2007, ss.356
- LXXV. **A Cross-Cultural Study of Preservice Elementary Teachers' Epistemological Beliefs and Gender Effect**
Yılmaz Tüzün Ö., Topçu M. S., Hanuscin D. L.
The American Educational Research Association (AERA), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007, ss.1
- LXXVI. **Relating Elementary School Students' Socioeconomic Status (SES) and Gender to Their Epistemological Beliefs and Metacognitive Skills: An International Perspective**
Yılmaz Tüzün Ö., Topçu M. S.
The American Educational Research Association (AERA), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007, ss.1
- LXXVII. **Relationships Among Elementary School Students' Epistemological Beliefs, Metacognitive Skills, and Constructivist Learning Environment Perceptions**
Topçu M. S., Yılmaz Tüzün Ö.
The American Educational Research Association (AERA), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007, ss.1
- LXXVIII. **Preservice Science Teachers' Perceptions About Science Process Skills and Their Practices**
Özgelen S., Yılmaz Tüzün Ö.
The American Educational Research Association (AERA), Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 13 Nisan 2007, ss.1
- LXXIX. **Turkish high school student s perceptions of constructivist learning environment in chemistry classrooms and their attitudes toward chemistry**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., Boone W. J.
Annual Proceedings of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 3 - 06 Nisan 2006
- LXXX. **Turkish High School Student s Perceptions of Constructivist Learning Environment in Chemistry Classrooms and their Attitudes towards Chemistry**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., BOONE W.
National Association for Research in Science Teaching (NARST), 3 - 06 Nisan 2006, ss.294

Desteklenen Projeler

2017 - 2020	Argümantasyona Dayalı Kavram Karikatürleriyle Bilim Sanat Merkezi Öğrencilerinin ve Velilerinin Sosyobilimsel Konu Algılarının ve Karar Verme Stratejilerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK Projesi
2013 - 2017	GREEN Green Environment Education European Network, AB Destekli Diğer Projeler

2016 - 2016	IV Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, TÜBA Projesi
2016 - 2016	Öğretmen adaylarının FeTeMM eğitimine yönelik eğilimlerini bilişsel ve duyuşsal değişkenler açısından incelemek, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2016 - 2016	Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konuların öğretimi konusunda öz-yeterlik inançlarının, karakter ve değer algılarının geliştirilmesi., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2015 - 2015	Öğretmen adaylarının teknoloji entegrasyonu, fen teknoloji mühendislik matematik (FTMM-STEM) yaklaşımı ve sosyobilimsel konuları öğretmeye yönelik algılarının incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2012 - 2012	Çevre Eğitimi Laboratuvar Uygulamalarının Fen Ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimi Konusundaki Motivasyon ve Özgüvenlerine Etkisinin Araştırılması., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2011 - 2011	Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretmen Adaylarının Genetik Konusu Üzerine Teknolojik Pedagogik Alan Bilgileri., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2010 - 2010	Okul Deneyimi Dersi Kapsamında Blog Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Profesyonel Gelişimlerine Yansımaları., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2009 - 2009	İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre İle İlgili Sahip Oldukları Epistemolojik İnançlar, Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2009 - 2009	Öğretmen Adaylarının Çevre Okur Yazarlıklarının Epistemolojik İnançlarıyla İlişkileri., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje
2009 - 2009	Üniversite Öğrencilerinin Çevresel Konular Üzerindeki Etik Uslamlama Örüntüleri., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

2021 - Devam Ediyor	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi
2020 - Devam Ediyor	Journal Of Research In Science Teaching, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü
2017 - Devam Ediyor	Eğitim Ve Bilim-Education And Science, Editör

Bilimsel Danışmanlıklar

2012 - 2015	Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, CİTO-Türkiye
-------------	-------------------------------------------------------------------

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

13 Eylül 2012	Aşkun C. S., Özden M. Y., Hürmeriç Altunsöz I., Korkusuz F., Seferoğlu G., Ubuz B., Yıldırım A., Akar H., Yılmaz Tüzün Ö., Delialioğlu Ö., et al., International Applied Education Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metrikler

Yayın: 127
Atıf (WoS): 288
Atıf (Scopus): 523
H-İndeks (WoS): 8
H-İndeks (Scopus): 12

Davetli Konuşmalar

Ekim 2019	7th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI), Konferans, UNVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA, Endonezya
Ekim 2019	International Seminar on Science Education, Konferans, Yontakarta State University, Endonezya
Eylül 2017	TÜBA-VI. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, Seminer, Türkiye Bilimler Akademisi, Türkiye
Ocak 2017	TÜBA V. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, Seminer, Türkiye Bilimler Akademisi, Türkiye
Eylül 2016	TÜBA IV. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, Seminer, Türkiye Bilimler Akademisi, Türkiye
Haziran 2013	Öğrenci Başarılarının Değerlendirilmesi ve Eğitim Politikaları Oluşturmada Sınav Sonuçlarından Yararlanılması, Çalıştay, Azerbaycan
Şubat 2012	Binanı Gözet, Enerjide Tasarruf Et projesi, Çalıştay, T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, British Council, Türkiye
Kasım 2009	Uluslararası İklim Değişikliği Eğitimi Çalıştay, Seminer, ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi, UTES Derneği ve British Council, Türkiye

Burslar

1999 - 2004	Yurt Dışı Doktora Bursu, YÖK
2003 - 2003	E. Wayne Gross Summer Research Scholarship, Üniversite
2002 - 2002	E. Wayne Gross Summer Research Scholarship, Üniversite

Ödüller

Mayıs 2017	ODTÜ Akademi Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2014	ODTÜ Akademi Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2012	ODTÜ Akademi Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2011	Academic Year METU Best Thesis Award, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2010	Academic Year METU Best Thesis Award, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2010	Mustafa Parlar Vakfı Tez Ödülü, Mustafa Parlar Vakfı
Mayıs 2009	ODTÜ Geliştirme Vakfı Genç Araştırmacı Başarı Ödülü, Odtü Geliştirme Vakfı
Mayıs 2008	ODTÜ Akademi Performans Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Mayıs 2008	Academic Year METU Best Thesis Award, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Akademi Dışı Deneyim

1995 - 1996	Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı, Niğde Anadolı Lisesi
-------------	--------------------------------------------------------