

## Prof.Dr. ÖMER DELİALIOĞLU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4198](tel:+903122104198)

Fax Telefonu: [+90 312 210 7986](tel:+903122107986)

E-posta: [omerd@metu.edu.tr](mailto:omerd@metu.edu.tr)

Web: <https://www.metu.edu.tr/~omerd>

Posta Adresi: ODTÜ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Çankaya Ankara

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2004

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (YL) (Tezli), Türkiye 1993 - 1996

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fizik Öğretmenliği, Türkiye 1988 - 1993

### Yaptığı Tezler

Doktora, Effectiveness of hybrid instruction on certain cognitive and affective learning outcomes in a computer networks course, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2004

Yüksek Lisans, Contribution of students logical thinking ability, mathematical skills and spatial ability to achievement in secondary school physics, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi (YL) (Tezli), 1996

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2019

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2013 - 2016

Dr.Öğr.Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2013

Uzman, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2011

Uzman, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Continuing Education Center, 1994 - 1998

### Akademik İdari Deneyim

Rektör Danışmanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2019 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Merkezi, 2018 - Devam Ediyor

## Yönetilen Tezler

- DELİALIOĞLU Ö., Kısa süreli bir eğitimin öğrenci ve öğretmenlerin bilişimsel düşünme, programlama ve girişimcilik özyeterlik algıları üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, N.Huruzoğlu(Öğrenci), 2019
- DELİALIOĞLU Ö., Uzamsal yeteneğin geliştirilmesi: meslek lisesi öğrencileri için tablet, bilgisayar ve kâğıt-kalem uygulamalarının karşılaştırılması., Doktora, H.Can(Öğrenci), 2019
- DELİALIOĞLU Ö., Çevrimiçi bir mesleki gelişim programının İngilizce öğretmenlerinin bilişi ve sınıf uygulamaları üzerine etkisinin incelenmesi., Doktora, B.Ceyda(Öğrenci), 2019
- DELİALIOĞLU Ö., Sosyal öğrenme platformları için bir eğitim teknolojisi bağlılık modeli, Doktora, İ.Hakkı(Öğrenci), 2019
- DELİALIOĞLU Ö., Basılmış ve etkileşimli elektronik teknik kılavuzların eğitimde kullanımını karşılaştıran görüşler: bir temel nitel araştırma., Yüksek Lisans, C.Böğürücü(Öğrenci), 2019
- DELİALIOĞLU Ö., Özel amaçlı İngilizce öğretiminde artırılmış gerçeklik ile zenginleştirilmiş ARCS model tabanlı öğretim materyallerinin öğrencilerin kelime başarısına ve motivasyonuna etkisinin incelenmesi., Yüksek Lisans, B.Tandoğan(Öğrenci), 2019
- DELİALIOĞLU Ö., Investigating the design, development, and evaluation of a high-tech Alternative and Augmentative Communication (AAC) application for communication needs of individuals with Autism Spectrum Disorders, Doktora, H.Polat(Öğrenci), 2018
- DELİALIOĞLU Ö., The comparison of teachers and students opinions on the use of social networking sites for educational purposes in a private high school, Yüksek Lisans, S.Karabulut(Öğrenci), 2017
- SAVAŞ P., DELİALIOĞLU Ö., Investigating the effectiveness of a mobile device supported learning environment on English preparatory school students' vocabulary acquisition, Doktora, Ş.Bakay(Öğrenci), 2017
- DELİALIOĞLU Ö., Augmented reality activities for children: A comparative analysis on understanding geometric shapes and improving spatial skills, Doktora, Z.Gecü(Öğrenci), 2017
- DELİALIOĞLU Ö., Investigating stages of concern and technology integration self-efficacy beliefs of English language pre-service teachers, Doktora, H.Kayaduman(Öğrenci), 2017
- DELİALIOĞLU Ö., SAVAŞ P., Bir mobil destekli öğrenme ortamının İngilizce hazırlık öğrencilerinin kelime bilgisi edinimine etkisinin incelenmesi., Doktora, Ş.Bakay(Öğrenci), 2017
- DELİALIOĞLU Ö., An investigation of student engagement, motivation and attitudes towards course content in a mobile-learning enhanced course, Doktora, Y.Alioon(Öğrenci), 2016
- DELİALIOĞLU Ö., The comparison of web and mobile interfaces of a learning management system in terms of perceived aesthetics, Yüksek Lisans, N.Kılınç(Öğrenci), 2016
- DELİALIOĞLU Ö., Using a mobile learning application for troubleshooting the technical problems: A case study, Yüksek Lisans, Y.Murat(Öğrenci), 2015
- DELİALIOĞLU Ö., Using computer network simulation programs: Exploration of students' attitude, motivation and learning, Yüksek Lisans, H.Güllü(Öğrenci), 2015
- DELİALIOĞLU Ö., Bilgisayar ağı simülasyon programları kullanımı: öğrencilerin tutum, motivasyon ve öğrenmelerinin incelenmesi., Yüksek Lisans, H.Güllü(Öğrenci), 2015
- DELİALIOĞLU Ö., Effectiveness of a security portal for improving students knowledge and skills in IT security, Yüksek Lisans, N.Pancar(Öğrenci), 2014
- DELİALIOĞLU Ö., Students' perceptions about the use of a question-answer system via mobile devices in a lecture-based learning environment, Yüksek Lisans, A.Hatun(Öğrenci), 2014
- DELİALIOĞLU Ö., Öğrencilerin BT güvenliği alanındaki bilgi ve beceri düzeylerinin geliştirilmesinde güvenlik portalının etkisi., Yüksek Lisans, N.Pancar(Öğrenci), 2014

## Tasarladığı Dersler

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

Delialioğlu ., Bilgisayar Ağları Eğitimi (CCNA), 2018 - 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of augmented reality activities on improving preschool children's spatial skills**  
Gecü Parmaksız Z., DELİALİOĞLU .  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.28, sa.7, ss.876-889, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Augmented reality-based virtual manipulatives versus physical manipulatives for teaching geometric shapes to preschool children**  
Gecu-Parmaksız Z., DELİALİOĞLU .  
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.50, sa.6, ss.3376-3390, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The effect of authentic m-learning activities on student engagement and motivation**  
Alioon Y., DELİALİOĞLU .  
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.50, sa.2, ss.655-668, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **A question-answer system for mobile devices in lecture-based instruction: a qualitative analysis of student engagement and learning**  
ATAŞ A. H. , DELİALİOĞLU .  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.26, sa.1, ss.75-90, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **The effect of students' subject discipline on their m-learning application preferences**  
DELİALİOĞLU ., Alioon Y.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.24, sa.8, ss.1957-1966, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Supporting students' knowledge and skills in information technology security through a security portal**  
Ciftci N. P. , DELİALİOĞLU .  
INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.32, sa.5, ss.1417-1427, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Student Engagement in Blended Learning Environments with Lecture-Based and Problem-Based Instructional Approaches**  
DELİALİOĞLU .  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.15, sa.3, ss.310-322, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **FACTORS IMPACTING ADULT LEARNER ACHIEVEMENT IN A TECHNOLOGY CERTIFICATE PROGRAM ON COMPUTER NETWORKS**  
DELİALİOĞLU ., Cakir H., Bichelmeyer B. A. , Dennis A. R. , Duffy T. M.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.2, ss.97-107, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Design and development of a technology enhanced hybrid instruction based on MOLTA model: Its effectiveness in comparison to traditional instruction**  
DELİALİOĞLU ., Yidirim Z.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.51, sa.1, ss.474-483, 2008 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Comparison of Students Success in an International Technology Certificate Program Uluslararası Bir Teknoloji Sertifika Programında Öğrenci Başarılarının Karşılaştırılması**  
DELİALİOĞLU ., ÖNCÜ S., ÇAKIR H.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, ss.75-86, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Students' perceptions on effective dimensions of interactive learning in a blended learning environment**

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The Effects of Mathematics on Programming Skills and its Retention: An Experimental Study**  
Altın R., Tokel S. T. , Delialioğlu Ö.  
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, cilt.40, sa.3, ss.183-199, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **English Language Preservice Teachers\2019 Stages of Concern for Web 2.0 Technology Integration**  
Kayaduman H., Delialioğlu Ö.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1083-1114, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **A Systematic Review on the Use of Technology in Learning Disabilities**  
Doğan S., Delialioğlu Ö.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.611-638, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Evaluation of information technology certificate programs in terms of 21st century skills**  
ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö., ÖZGÜL E.  
Journal of Human Sciences, cilt.16, ss.998-1013, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **A Design for Graduate Students of Ceit Department Using Community of Practice Framework**  
POLAT H., DELİALİOĞLU Ö.  
Mediterranean Journal of Social & Behavioral Research, cilt.3, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **The Effect of Computer Network Simulators on Students' Motivation and Learning**  
Güllü H., DELİALİOĞLU Ö.  
Journal of Learning and Teaching in Digital Age, cilt.3, ss.12-21, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Investigating Pre-Service English Teachers Stages of Concern toward Using Wiki**  
KAYADUMAN H., DELİALİOĞLU Ö.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.588-600, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Perceived need for course topics and student engagement in computer education**  
ÖNCÜ S., ŞENGEL E., DELİALİOĞLU Ö.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.46-69, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Design Development and Implementation of a Web Based Support Material for English as Second Language**  
DURDU L., ÖZDEN M. Y. , DELİALİOĞLU Ö.  
The Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.1, ss.84-110, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Technology Enhanced Learning Environments for Closing the Gap in Student Achievement Between Regions Does it Work**  
ÇAKIR H., DELİALİOĞLU Ö., Dennis A., Duffy T.  
AAACE Journal, cilt.17, ss.301-315, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Critical Components for Technology Integration How do Instructors Make Decisions**  
ÖNCÜ S., DELİALİOĞLU Ö., Brown C. A.  
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, cilt.27, ss.19-46, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Contribution of Students Mathematical Skills and Spatial Ability to Achievement in Secondary School Physics**  
DELİALİOĞLU Ö., AŞKAR P.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.34-39, 1999 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Beyond Acceptance:A New Model for TechnologyEngagement in 21st Century Learning**  
BULUT İ. H. , DELİALİOĞLU Ö., Lane H. C.  
Handbook of Research on Digital Learning, Montebello Matthew, Editör, IGI Global, Hershey, PA, USA, ss.262-283,  
2019

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Proctored vs Unproctored Online Exams in Language Courses: A Comparative Study**  
Celikbag M. A. , DELİALİOĞLU Ö.  
29th International Conference on Computers in Education (ICCE), ELECTR NETWORK, 22 - 26 Kasım 2021, ss.533-  
538
- II. **A Turkish EFL teacher's change processes through an OPD program: A case study**  
SONGÜL B. C. , DELİALİOĞLU Ö., ÖZKÖSE BIYIK Ç.  
27th International Conference on Computers in Education, KENTING, TAYVAN, 2 - 06 Aralık 2019, ss.634-643
- III. **Introduction of educational technology engagement model**  
BULUT İ. H. , DELİALİOĞLU Ö.  
27th International Conference on Computers in Education, Kenting, TAYVAN, 2 - 06 Aralık 2019, ss.152-157
- IV. **Examining the design of a mobile alternative and augmentative communication system for  
individuals with ASD**  
POLAT H., DELİALİOĞLU Ö.  
13th International Computer and Instructional Technology Symposium, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.73-  
74
- V. **Investigating the effect of a mobile alternative and augmentative communication application on  
communication skills of individuals with ASD**  
POLAT H., DELİALİOĞLU Ö.  
13th International Computer and Instructional Technology Symposium, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.75-  
76
- VI. **What if we were twice as close to the sun?**  
Yi S., Lane H. C. , Delialioğlu Ö.  
Proceedings of the 14th International Conference on the Foundations of Digital Games - FDG 'xx19, California,  
Amerika Birleşik Devletleri, 26 - 30 Ağustos 2019
- VII. **Aesthetics of Web and Mobile Interfaces of a Learning Management System: A Comparative Analysis**  
Kilinc N., DELİALİOĞLU Ö.  
26th INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTERS IN EDUCATION, Metro Manila, Filipinler, 26 - 30 Kasım 2018,  
ss.422-427
- VIII. **An Investigation of Turkish EFL Teachers' Development through an Online Professional  
Development Program**  
SONGÜL B. C. , DELİALİOĞLU Ö., Ozkose Biyik C.  
26th INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTERS IN EDUCATION, Metro Manila, Filipinler, 26 - 30 Kasım 2018,  
ss.647-656
- IX. **Otizimli Bireylere İletişim Becerisi Kazandırmak için Kullanılan Alternatif ve Destekleyici Mobil  
Uygulamaların Tasarım İlkelerinin İncelenmesi: Literatür Taraması**  
POLAT H., DELİALİOĞLU Ö.  
FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2018
- X. **Identifying Important Topics on Information Security, Cyber Security and Cyber Ethics in Schools**  
ASLAN O., DELİALİOĞLU Ö.  
12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- XI. **Technology usage in specific learning disabilities: A Systematic literature review**

Doğan S., Delialioğlu .

International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmİr, Türkiye, 2 Mart - 04 Mayıs 2018

- XII. **Investigation of a Bi-Directional Question-Answer System and its Instructional Implications**  
ATAŞ A. H. , DELİALİOĞLU .  
AECT International Convention 2017, 7 - 11 Kasım 2017
- XIII. **Effect of Learning Technology by Design (LBD) Activities on Technology Integration Self-Efficacy Beliefs of Pre-Service English Teachers**  
KAYADUMAN H., DELİALİOĞLU .  
EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 20 - 23 Haziran 2017, ss.843-849
- XIV. **Comparing Course Engagement for Turkish Vocational Education Students: Cisco vs.Comparison Group**  
DELİALİOĞLU ., ELİK B., ATAŞ A. H.  
ICSS12th International Conference on Social Sciences, Amsterdam, Hollanda, 19 - 20 Mayıs 2017, ss.578
- XV. **Design of mobile Applications for the Communication Needs of Individuals with Autism Spectrum Disorders**  
POLAT H., DELİALİOĞLU .  
11th International Computer and Instructional Technology Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017
- XVI. **Perceptions of K 12 Students and Teachers on Using Social Network Sites in Instruction**  
Karabulut S., DELİALİOĞLU .  
2016 AECT International Convention, 17 - 21 Ekim 2016
- XVII. **The Effect of Computer Network Simulator on Students Motivation and Learning**  
DELİALİOĞLU ., Gll H.  
2016 AECT International Convention, 17 - 21 Ekim 2016
- XVIII. **Investigating the Parents Thoughts about the Effects of Digital Games on Children**  
SAĞLAM M., KAYADUMAN H., DELİALİOĞLU .  
Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2016, 21 - 24 Mart 2016, ss.605-610
- XIX. **Teacher s Perceived Knowledge and Skills in Information Technology Security**  
DELİALİOĞLU ., Pancar ifti N.  
2015 AECT International Convention, 3 - 07 Kasım 2015
- XX. **A Review of Literature on Mobile Question Answer Systems Subject Matter Teaching Strategy Context and Student Perception**  
ATAŞ A. H. , DELİALİOĞLU .  
2015 AECT International Convention, 3 - 07 Kasım 2015
- XXI. **Evaluation of Edmodo as a Social Learning Platform Results of the Pilot Study**  
BULUT İ. H. , DELİALİOĞLU .  
2015 AECT International Convention, 3 - 07 Kasım 2015
- XXII. **Student Perceptions and Readiness on Using a Mobile Application for Vocabulary Acquisition**  
BAKAY Ş., DELİALİOĞLU ., SAVAŞ P.  
Global Learn 2015, Berlin, Almanya, 16 - 17 Nisan 2015, ss.687-693
- XXIII. **A Frame for the Literature on M-learning**  
ALİOON Y., DELİALİOĞLU .  
4th World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Barcelona, İspanya, 28 - 29 Kasım 2014, cilt.182, ss.127-135
- XXIV. **Acceptance of a Mobile Question Answer System Tool Application of the UTAUT Model**  
DELİALİOĞLU ., ATAŞ A. H. , Aldemir T.  
8th International Computer Instructional Technologies Symposium, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2014
- XXV. **Student Preferences for M Learning Application Characteristics**  
DELİALİOĞLU ., ALİOON Y.  
10th International Conference Mobile Learning 2014, 28 Şubat - 02 Mart 2014

- XXVI. **Implementation of an Online Question Answer Q A System as a Mobile Learning Tool**  
ATAŞ A. H. , DELİALIOĞLU Ö.  
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2013, 21 - 24 Ekim 2013, ss.581-586
- XXVII. **English as Foreign Language EEFL Students Readiness and Perceptions Towards Mobile Learning**  
BAKAY Ş., BULUT İ. H. , DELİALIOĞLU Ö.  
EDULEARN13 Conference, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.251-257
- XXVIII. **THIRD-PERSON EFFECT IN VIOLENT VIDEO GAMES**  
Bulut I. H. , Bakay S., DELİALIOĞLU Ö.  
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.1050-1054
- XXIX. **ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (EFL) STUDENTS' READINESS AND PERCEPTIONS TOWARDS MOBILE LEARNING**  
Bakay S., Bulut I. H. , DELİALIOĞLU Ö.  
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.251-257
- XXX. **Mobil Destekli Kesintisiz Öğrenme Ortamına İlişkin BÖTE Öğrencilerinin İhtiyacı**  
YILDIRIM Z., DELİALIOĞLU Ö., AŞKUN C. S. , ÇİÇEK M., ATAŞ A. H. , KİLİS S., İlçi A.  
International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012
- XXXI. **Information Age Qualities of Principals Teachers and Students in Turkish Vocational High Schools A Systemic Change Approach**  
DELİALIOĞLU Ö.  
Proceedings of AECT 2011 Conference, 1 - 04 Ekim 2011, ss.265-273
- XXXII. **Implementation of Project-Based Learning in Technology Based Instructional Material Development Process: Prospective Foreign Language Teachers' Experiences**  
YILDIRIM Z., DELİALIOĞLU Ö., AŞKUN C. S.  
European Conference on Educational Research, 13 - 16 Eylül 2011
- XXXIII. **Project Based Learning in Technology Based Instructional Material Development Process Prospective Foreign Language Teachers**  
YILDIRIM Z., DELİALIOĞLU Ö., AŞKUN C. S.  
The European Conference on Educational Research 2011, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.10
- XXXIV. **Factors Affecting Student Engagement in a Blended Learning Environment**  
DELİALIOĞLU Ö., ÇAKIR H.  
World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009, 10 - 14 Ekim 2009, ss.2409-2414
- XXXV. **Can Blended Learning Close the Student Achievement Gap between Regions The CCNA Case**  
ÇAKIR H., DELİALIOĞLU Ö., Dennis A., Duffy T.  
Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2008, 15 - 20 Ekim 2008, ss.2529-2535
- XXXVI. **HOW DOES PRIOR KNOWLEDGE AFFECT STUDENTENGAGEMENT IN UNDERGRADUATE LEVEL COMPUTERLITERACY CLASSES?**  
ÖNCÜ S., ŞENGEL E., DELİALIOĞLU Ö.  
International Educational Technology Conference 2008, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2008, ss.1306-1310
- XXXVII. **Investigation of Source of Motivation in a Hybrid Course**  
DELİALIOĞLU Ö.  
AECT 2004 Conference, 8 - 12 Ekim 2004, ss.265-273
- XXXVIII. **What Computer Education Instructional Technology Means to pre service teachers A case study of a Turkish State University**  
DELİALIOĞLU Ö.  
Society for Information Technology Teacher Education International Conference 2000, Amerika Birleşik Devletleri, 1 - 04 Kasım 2000, ss.924-927

## Desteklenen Projeler

ERDUR BAKER Ö., SERİM YILDIZ B., ÜNLÜ KAYNAKÇI F. Z. , KOÇTÜRK N., DELİALİOĞLU Ö., TÜBİTAK Projesi, İhtiyaca Dayalı, Kapsayıcı ve Travmaya Duyarlı Okul Dayanıklılık Modelinin Geliştirilmesi: Depremler Karşısında Okulların Güçlendirilmesi, 2021 - 2024

Delialioğlu Ö., Erasmus Projesi, Gençlerle Uygulamalı Girişimcilik ve Bilişim Eğitimi2018-2-TR01-KA347-060411, 2018 - 2019

DELİALİOĞLU Ö., AŞKUN C. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyal Ağların Eğitime Etkisinin 3-Ö (Öğretim-Öğretmen-Öğrenci) Boyutuyla İncelenmesi, 2013 - 2015

DELİALİOĞLU Ö., PANCAR N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlk Ve Orta Dereceli Okullardabilgi Ve Ağ Güvenliği Konularındaki Bilgi Ve Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi Ve Artırılması, 2012 - 2014

YILDIRIM Z., ATAŞ A. H. , AŞKUN C. S. , DELİALİOĞLU Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mobil Destekli Kesintisiz Öğrenme Uygulamalarının Geliştirilmesi Ve Etkinliğinin Bilişsel Yük Kuramı Çerçevesinde Değerlendirilmesi, 2012 - 2013

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):237

h-indeksi (WOS):6

## Burslar

2219 YURT DIŞI DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMA BURS PROGRAMI, TÜBİTAK, 2018 - 2018

Fulbright Akademik Araştırma Bursu, Fulbright Programı, 2017 - 2018