

Dr. Öğr. Üyesi OLGUN SADIK

Kişisel Bilgiler

E-posta: olsadik@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/olsadik>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: S-BRJTgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8852-8189

Publons / Web Of Science ResearcherID: N-5271-2018

ScopusID: 55033077600

Yoksis Araştırmacı ID: 284973

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, School of Education, Instructional Systems Technology, Amerika Birleşik Devletleri 2011 - 2017

Yüksek Lisans, Indiana University Bloomington, School of Education, Instructional Systems Technology, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2011

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye 2001 - 2005

Yaptığı Tezler

Doktora, What do secondary computer science teachers need? Examining curriculum, pedagogy, and contextual support, Indiana University Bloomington, 2017

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2021

Öğretim Görevlisi, Indiana University Bloomington, School of Informatics, Computing and Engineering, 2017 - 2018

Araştırma Görevlisi, Indiana University Bloomington, Center for Research on Learning and Technology, 2016 - 2017

Araştırma Görevlisi, Indiana University Bloomington, School of Education, Instructional Systems Technology, 2010 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2021

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2021

Erasmus Koordinatörü, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2019 - 2021

Yönetilen Tezler

- SADIK O., Sürükleyici sanal gerçeklik kullanımının yabancı dil eğitiminde dinleme becerisine etkisi, Yüksek Lisans, Y.BOZDEMİR(Öğrenci), 2022
- SADIK O., Exploring teachers' understanding of collaborative learning and teamwork strategies in makerspaces, Yüksek Lisans, J.AMAYOU(Öğrenci), 2022
- SADIK O., Learners' collaboration experiences in online teams and their perceptions of teamwork strategies in an online graduate class, Yüksek Lisans, M.DİLEK(Öğrenci), 2022
- SADIK O., Temel programlama dersinde ters-yüz edilmiş sınıflar yaklaşımının uygulanmasına ilişkin öğrenci deneyimleri, Yüksek Lisans, D.TAŞKIN(Öğrenci), 2022
- SADIK O., Implementing a design framework for enhancing student-centered learning in an online graduate class, Yüksek Lisans, O.ÖZGÜN(Öğrenci), 2021
- SADIK O., Sınıf öğretmenlerinin Covid-19 pandemisi ile gelişen uzaktan öğretim süreci ile ilgili hazırbulunuşlukları tecrübeleri ve görüşleri, Yüksek Lisans, A.BARAN(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Design and skill labs: Identifying teacher competencies and competency-related needs in Turkey's national makerspace project**
Demirata A., SADIK O.
JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION, cilt.55, sa.2, ss.163-189, 2023 (SSCI)
- II. **Evolution of Teachers' Technology Integration Knowledge, Beliefs, and Practices: How Can We Support Beginning Teachers Use of Technology?**
Ottenbreit-Leftwich A., Liao J. Y., SADIK O., Ertmer P.
JOURNAL OF RESEARCH ON TECHNOLOGY IN EDUCATION, cilt.50, sa.4, ss.283-305, 2018 (SSCI)
- III. **Teacher beliefs and technology integration practices: A critical relationship**
Ertmer P. A., Ottenbreit-Leftwich A. T., Sadik O., Sendurur E., Sendurur P.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.59, sa.2, ss.423-435, 2012 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Understanding U.S. secondary computer science teachers' challenges and needs**
SADIK O., Ottenbreit-Leftwich A. T.
COMPUTER SCIENCE EDUCATION, cilt.34, sa.2, ss.252-284, 2024 (ESCI)
- II. **Applying the personalization principle of multimedia learning theory in second language listening classes**
YEŞİLDAĞ C., SADIK O.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1036-1070, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **COVID 19 sürecinde sınıf öğretmenlerinin acil uzaktan öğretim tecrübelerinin ve görüşlerinin incelenmesi**
BARAN A., SADIK O.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.813-854, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Geriye doğru tasarım modeli ve ters yüz edilmiş sınıflar yaklaşımı çerçevesinde bir öğretim tasarımı dersi tasarımı ve uygulaması**
SADIK O., ERGÜLEÇ F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1544-1596, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Sınıf öğretmenlerinin acil uzaktan eğitim sürecindeki hazırbulunuşlukları ve görüşleri**
BARAN A., SADIK O.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.1-33, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The effects of authentic and interactive video tasks on students extra listening practices**
KAYNAR N., SADIK O.

Kuramsal Eğitim Bilim, cilt.14, sa.3, ss.291-307, 2021 (Hakemli Dergi)

VII. **Exploring a community of practice to improve quality of a technology integration course in a teacher education institution**

SADIK O.

Contemporary Educational Technology, cilt.13, sa.1, ss.53-69, 2021 (Scopus)

VIII. **Secondary computer science teachers' pedagogical needs**

SADIK O., OTTENBREIT LEFTWICH A. T., BRUSH T.

INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE EDUCATION IN SCHOOLS, cilt.4, sa.1, ss.33-52, 2020 (Hakemli Dergi)

IX. **Technology in early childhood education: Electronic books for improving students' literacy skills**

KAYNAR N., SADIK O., BOICHUK E.

TechTrends, cilt.64, ss.911-921, 2020 (ESCI)

X. **Critical participatory action research: A design to empower women in a teacher education institution**

SADIK O.

International Journal of Research in Teacher Education, cilt.10, sa.2, ss.20-27, 2019 (Hakemli Dergi)

XI. **A discussion of the concepts of validity and reliability in qualitative and quantitative Research**

SADIK O.

Mediterranean Journal of Educational Research, cilt.13, sa.28, ss.145-156, 2019 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **İngilizce dinleme becerisi geliştirmede etkileşimli ve özgün videolar**

KAYNAR N., SADIK O.

E-Öğrenmede Videolar: Uygulamalar ve Güncel Eğilimler, Mehmet KOKOÇ, Hale ILGAZ, Editör, PEGEM, ss.97-115, 2020

II. **Tasarım odaklı düşünme yaklaşımı: Arduino ile proje geliştirme süreci**

SADIK O., ERGÜLEÇ F., OKTAY O.

Güncel Öğrenme Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, KELEŞ ESRA, KOKOÇ MEHMET, Editör, PEGEM, ss.191-222, 2020

III. **Computational thinking conceptions and misconceptions: Progression of preservice teacher thinking during computer science lesson planning**

SADIK O., OTTENBREIT LEFTWICH A. T., HAMİD N.

Emerging research, practice, and policy on computational thinking, P. Rich ve C. B. Hodges, Editör, Springer, ss.221-238, 2017

IV. **Teacher beliefs and technology integration practices: Examining the alignment between espoused and enacted beliefs**

ERTMER P. A., OTTENBREIT LEFTWICH A. T., SADIK O., ŞENDURUR E., ŞENDURUR P.

Teachers' Pedagogical Beliefs, J. König, Editör, Waxman, ss.149-170, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **The effects of personalization principle of multimedia learning on listening performance**

YEŞİLDAĞ C., SADIK O.

7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 30 Ekim - 01 Kasım 2019

II. **Okul öncesinde süreç odaklı FeTeMM eğitimi: Öğretmen görüşleri**

SADIK O.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019

III. **Tasarım durum deseni: Öğrenci merkezli öğrenme ortamı örneği**

SADIK O.

4. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (BILMAT) Sempozyumu, 26 - 28 Eylül 2019
- IV. **Designing a learning environment based on backwards design model and flipped learning approach**
SADIK O.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- V. **Sense of community for distance education: Asynchronous discussion strategies**
STEPHENSON S., SADIK O.
7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (ITTES), 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- VI. **Bilgisayar bilimi eğitiminde yöneticiler ve ailelerin önemi**
SADIK O.
Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 2 - 03 Kasım 2018
- VII. **Bilişim teknolojileri öğretmenleri maker hareketiyle elektronikten robotiğe tasarlayıp üretiyor**
BAYRAKTAR A., SADIK O., BAYRAKTAR R., TERZİ A.
Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 2 - 03 Kasım 2018
- VIII. **Evolution of teacher technology knowledge, beliefs and practices**
OTTENBREIT LEFTWICH A. T., LIAO J. Y., SADIK O.
The International Society for Technology in Education (ISTE) Conference 2016, 26 - 29 Haziran 2016
- IX. **Bilgisayar bilimi müfredatı oluşturmaya yönelik bilişim teknolojileri öğretmenlerinin görüşleri**
SADIK O., KIDIMAN E., IŞIK A., TOPCU A. E.
10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 16 - 18 Mayıs 2016
- X. **Longitudinal study of teachers' technology integration knowledge, beliefs, and intentions/practices evolution: preservice to induction**
OTTENBREIT LEFTWICH A. T., LIAO J. Y., SADIK O.
The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2015 Conference, 3 - 07 Kasım 2015
- XI. **Does school context matter: Technology integration barriers in charter schools**
SADIK O., DAĞLI C., ERGÜLEÇ F.
The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2015 Conference, 3 - 07 Kasım 2015
- XII. **Encouraging women to become CS teachers**
SADIK O.
ACM GenderIT '15, 24 - 25 Nisan 2015, ss.57-61
- XIII. **Tablet PCs in Turkish educational system**
KIZILBOĞA R., SADIK O.
The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2014 Conference, 4 - 08 Kasım 2014
- XIV. **Evolution of teachers' technology knowledge, beliefs and integration**
OTTENBREIT LEFTWICH A. T., LIAO J. Y., SADIK O.
The International Society for Technology in Education (ISTE) Conference 2014, 28 Haziran - 01 Temmuz 2014
- XV. **How to make a preservice teacher technology integration course better: Participatory action research**
SADIK O.
American Educational Research Association Conference 2014, 3 - 07 Nisan 2014
- XVI. **Technology integration concerns: Expanding the dialogue between pre-service teachers and exemplary technology-using in-service teachers**
HOEY B., ASLAN S., ZACHMEIER A., SADIK O., GLAZEWSKI K., OTTENBREIT LEFTWICH A. T., Brush T.
The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2013 Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2013
- XVII. **Preparing future teachers for the movement to increase opportunities and technology project goals**
SADIK O., ÇELİK S., OTTENBREIT LEFTWICH A. T.
The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2013 Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2013
- XVIII. **Developing an online instructional tutorial for improving correct use of APA style in scholarly writing: A design case**
DEMİRAL ÜZAN M., DAĞLI C., ERGÜLEÇ F., JIA X., SADIK O., TOMITA K.

The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2013 Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2013

XIX. Investigating tech-savvy pre-service teachers' technology integration knowledge, beliefs and intentions

SADIK O., OTTENBREIT LEFTWICH A. T., LIAO J. Y.

The Association for Educational Communications and Technology (AECT) 2013 Conference, 29 Ekim - 02 Kasım 2013

Metrikler

Yayın: 37

Atıf (WoS): 637

Atıf (Scopus): 687

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3