

## Dr. Öğr. Üyesi ELİF ÖZTÜRK

### Kişisel Bilgiler

E-posta: oelif@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/3790>

Posta Adresi: ODTÜKent Lojmanları No:1121 Ankara

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: WA4Yv5wAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0999-115X

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABA-7296-2020

ScopusID: 55336688200

Yoksis Araştırmacı ID: 298652

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Texas A&M University, Education, Educational Psychology, Amerika Birleşik Devletleri 2010 - 2015

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

### Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2021

Araştırma Görevlisi, Texas A&M University - College Station, Faculty of Education, Educational Psychology, 2010 - 2015

### Akademik İdari Deneyim

Dekan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2022

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Towards an integrative model of blended design studios: a multiple case study across architecture, design and planning education**  
Süner-Pla-Cerdà S., ÖZTÜRK E., Ünlü C. E.  
Education and Information Technologies, 2024 (SSCI)
- Development of Adaptive Expertise in Engineering Undergraduates through Contextual Computer Aided Design Modeling Activities**  
Öztürk E., Johnson M. D., Yalvac B., Peng X.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, cilt.39, sa.3, ss.685-702, 2023 (SCI-Expanded)

III. **Investigating the relationships among engineering practitioners and undergraduate students' adaptive expertise characteristics and experiences**

ÖZTÜRK E., Yalvac B., Johnson M. D., Peng X.

International Journal of Engineering Education, cilt.36, sa.5, ss.1585-1594, 2020 (SCI-Expanded)

IV. **Students' expectations from mobile devices for mobile learning**

Öztürk E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MOBILE COMMUNICATIONS, cilt.17, sa.4, ss.409-421, 2019 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

I. **AN ANALYSIS OF PISA DATA TO EXPLORE THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' COMPUTER USE ATTITUDES TOWARD SCHOOL AND READING ENJOYMENT TIME**

ozturk e.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.1, ss.1-23, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **THE RELATIONSHIP BETWEEN PROSPECTIVE TEACHERS' PERCEIVED IMPORTANCE OF ONLINE TEACHING COMPETENCIES AND THEIR SELF-EFFICACY BELIEFS**

ÖZTÜRK E., Turgut Z.

Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.24, sa.4, ss.21-39, 2023 (ESCI)

III. **Integration of contextual exercises in computer-aided design education**

Liu K., Peng X., McGary P., Yalvac B., ÖZTÜRK E., Johnson M. D., Valverde L.

Computer-Aided Design and Applications, cilt.12, ss.13-21, 2015 (Scopus)

IV. **Analyzing Adaptive Expertise and Contextual Exercise in Computer-Aided Design**

Peng X., McGary P., ÖZTÜRK E., Yalvac B., Johnson M., Valverde L. M.

Computer-Aided Design and Applications, cilt.11, sa.5, ss.597-607, 2014 (Scopus)

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

I. **Examining adaptive expertise: A novel comparison of student and practicing engineer cad modeling performance**

Johnson M. D., ÖZTÜRK E., Yalvac B., Valverde L., Peng X., Liu K.

ASME 2015 International Mechanical Engineering Congress and Exposition, IMECE 2015, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 19 Kasım 2015

II. **An examination of the effects of contextual computer- Aided design exercises on student modeling performance**

Johnson M., Peng X., Yalvac B., ÖZTÜRK E., Liu K.

121st ASEE Annual Conference and Exposition: 360 Degrees of Engineering Education, Indianapolis, IN, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 18 Haziran 2014

III. **Analysis of contextual computer-Aided design (CAD) exercises**

ÖZTÜRK E., Yalvac B., Peng X., Valverde L. M., Mcgary P. D., Johnson M.

120th ASEE Annual Conference and Exposition, Atlanta, GA, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 26 Haziran 2013

IV. **Examining the role of contextual exercises and adaptive expertise on CAD model creation procedures**

Johnson M. D., ÖZTÜRK E., Valverde L., Yalvac B., Peng X.

15th International Conference on Human-Computer Interaction, HCI International 2013, Las Vegas, NV, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 26 Temmuz 2013, ss.408-417

V. **A methodology for examining the role of adaptive expertise on CAD modeling**

Johnson M. D., ÖZTÜRK E., Valverde L., Yalvac B., McGary P., Peng X.

ASME 2013 International Design Engineering Technical Conferences and Computers and Information in

Engineering Conference, IDETC/CIE 2013, Portland, OR, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 07 Ağustos 2013

**VI. Assessing an adaptive expertise instrument in computer-aided design (CAD) courses at two campuses**

Johnson M., ÖZTÜRK E., Johnson J., Yalvac B., Peng X.

119th ASEE Annual Conference and Exposition, San Antonio, TX, Amerika Birleşik Devletleri, 10 - 13 Haziran 2012

## **Akademik Dolaşım Faaliyetleri**

Erasmus Programı, Ders Verme, Rijksuniversiteit Groningen, Hollanda, 2024 - 2024

Erasmus Programı, Ders Verme, University of Turku, Finlandiya, 2023 - 2023

## **Metrikler**

Yayın: 17

Atıf (Scopus): 32

H-İndeks (Scopus): 4