

Dr.Öğr.Üyesi NURDAN GÜRBÜZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: nurdano@metu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Nottingham, Faculty of Arts, Applied Linguistics, İngiltere 1992 - 1995

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1984 - 1988

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Discourse Markers in Turkish and English: a comparative study, The University Of Nottingham, English Studies, 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2013

Yönetilen Tezler

GÜRBÜZ N., Language teacher cognition, classroom practices and institutional context: A qualitative case study on three EFL teachers, Doktora, G.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2015

GÜRBÜZ N., Teacher motivational behaviors: A study at Ufuk University preparatory school, Yüksek Lisans, İ.PARTLAK(Öğrenci), 2014

GÜRBÜZ N., Foreign language speaking anxiety and learner motivation: A case study at a Turkish state university, Yüksek Lisans, G.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2012

GÜRBÜZ N., Perceptions on using L1 in language classrooms: A case study in a Turkish private university, Yüksek Lisans, A.TAŞKIN(Öğrenci), 2011

GÜRBÜZ N., Using literature to enhance language and cultural awareness, Yüksek Lisans, T.ÇANKAYA(Öğrenci), 2010

GÜRBÜZ N., Differences and challenges involved in the assessment of speaking skill: The case of three universities in Ankara, Yüksek Lisans, A.LOZOVSKA(Öğrenci), 2010
GÜRBÜZ N., The effects of asking referential questions on the participation and oral production of the lower level language learners in reading classes, Yüksek Lisans, S.ÖZCAN(Öğrenci), 2010
GÜRBÜZ N., The effect of ?please? strategy training through the self-regulated strategy development (SRSD) model on fifth grade efl students' descriptive writing: Strategy training on planning, Yüksek Lisans, V.AKINCILAR(Öğrenci), 2010
GÜRBÜZ N., How does blogging enhance pre-service English language teachers' reflectivity in practicum?, Yüksek Lisans, S.KORKMAZGİL(Öğrenci), 2009
GÜRBÜZ N., Perceived roles, responsibilities and challenges of ct's in the procedure of teaching practice course in practicum, Doktora, G.SAĞLAM(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Understanding Fluency and Disfluency in Non-native Speakers' Conversational English**
GÜRBÜZ N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, ss.1853-1874, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Intercultural Sensitivity Orientations Prior to Short-Term Study Abroad: A Qualitative Study on Prospective English Language Teachers**
Yasin Çiftçi E. Y. , GÜRBÜZ N.
QUALITATIVE REPORT, cilt.24, ss.1319-1337, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Re-defining language teacher cognition through a data-driven model: The case of three EFL teachers**
Ozturk G., GÜRBÜZ N.
COGENT EDUCATION, cilt.4, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **What is the place of culture in English classes? EFL instructors' opinions and practices**
Gürbüz N., Taşdemir H.
International Conference on Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 Mayıs - 11 Aralık 2019
- **The Digital Transformation of Foreign Language Education: What does the future hold for us?**
Gürbüz N.
The First International Conference and Exhibition on Digital Transformation and Smart Systems, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2018, ss.99-102
- **Pre-service EFL Teachers' Views on the Impact of English**
Gürbüz N., Erdem G.
Pre-service EFL Learners' Views on the Impact of English. 2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018
- **The impact of gender on foreign language speaking anxiety and motivation**
Ozturk G., GÜRBÜZ N.
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.654-665

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):14
h-indeksi (WOS):1