

Doç.Dr. NURDAN GÜRBÜZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 210 4187](tel:+9003122104187)

E-posta: nurdano@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/nurdano>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [qJeWCnwAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=qJeWCnwAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-1685-4644](https://orcid.org/0000-0003-1685-4644)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAZ-8701-2020](https://publons.com/author/AAZ-8701-2020)

ScopusID: [57212826671](https://scopus.com/authid/detail.url?authorID=57212826671)

Yoksis Araştırmacı ID: [164691](https://yoksis.metu.edu.tr/164691)

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Nottingham, Faculty of Arts, Applied Linguistics, Birleşik Krallık 1992 - 1995

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1984 - 1988

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B1 Orta

İtalyanca, B1 Orta

Fransızca, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Discourse Markers in Turkish and English: a comparative study, The University Of Nottingham, English Studies, 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Koordinatör, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2008 - 2013

Yönetilen Tezler

- GÜRBÜZ N., Language teacher cognition, classroom practices and institutional context: A qualitative case study on three EFL teachers, Doktora, G.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2015
- GÜRBÜZ N., Teacher motivational behaviors: A study at Ufuk University preparatory school, Yüksek Lisans, İ.PARTLAK(Öğrenci), 2014
- GÜRBÜZ N., Foreign language speaking anxiety and learner motivation: A case study at a Turkish state university, Yüksek Lisans, G.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2012
- GÜRBÜZ N., Perceptions on using L1 in language classrooms: A case study in a Turkish private university, Yüksek Lisans, A.TAŞKIN(Öğrenci), 2011
- GÜRBÜZ N., Açık uçlu soruların okuma derslerinde düşük seviyeli dil öğrencilerinin derse katılımları ve sözel üretimleri üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, S.Özcan(Öğrenci), 2010
- GÜRBÜZ N., Using literature to enhance language and cultural awareness, Yüksek Lisans, T.ÇANKAYA(Öğrenci), 2010
- GÜRBÜZ N., The effect of 'please' strategy training through the self-regulated strategy development (SRSD) model on fifth grade efl students' descriptive writing: Strategy training on planning, Yüksek Lisans, V.AKINCILAR(Öğrenci), 2010
- GÜRBÜZ N., Öz-düzenleme strateji gelişimi (srsd) öğretim modeli ile verilen "please" strateji eğitiminin İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenen beşinci sınıf öğrencilerinin betimleyici yazıları üzerine etkisi : planlama üzerine bir strateji eğitimi., Yüksek Lisans, V.Akıncılar(Öğrenci), 2010
- GÜRBÜZ N., Differences and challenges involved in the assessment of speaking skill: The case of three universities in Ankara, Yüksek Lisans, A.LOZOVSKA(Öğrenci), 2010
- GÜRBÜZ N., The effects of asking referential questions on the participation and oral production of the lower level language learners in reading classes, Yüksek Lisans, S.ÖZCAN(Öğrenci), 2010
- GÜRBÜZ N., How does blogging enhance pre-service English language teachers' reflectivity in practicum?, Yüksek Lisans, S.KORKMAZGİL(Öğrenci), 2009
- GÜRBÜZ N., Perceived roles, responsibilities and challenges of ct's in the procedure of teaching practice course in practicum, Doktora, G.SAĞLAM(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Unpacking the negative side-effects of directed motivational currents in L2: An interpretative phenomenological analysis**
Sak M., GÜRBÜZ N.
LANGUAGE TEACHING RESEARCH, 2022 (SSCI)
- II. **'I like my accent but horizontal ellipsis ': EFL teachers' evaluation of English accent varieties**
Misir H., Gürbüz N.
LANGUAGE AWARENESS, 2021 (AHCI)
- III. **Understanding Fluency and Disfluency in Non-native Speakers' Conversational English**
GÜRBÜZ N.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.6, ss.1853-1874, 2017 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **VIEWS OF NOVICE PRE-SERVICE TEACHERS TOWARDS THE USE OF L1 IN THE EFL CLASSROOM**
Çetin K., Gürbüz N.
ENGLISH STUDIES AT NBU, cilt.8, sa.2, ss.271-288, 2022 (ESCI)
- II. **An Investigation into the Cultural Dimension in EFL Classes: Turkish Instructors' Views and**

Practices

Tasemir H., GÜRBÜZ N.

CANADIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.24, sa.1, ss.54-74, 2021 (ESCI)

- III. **The impact of the year abroad on Turkish TEFL dual degree students**
Dewan Turudu A. S., Gürbüz N.
INTERCULTURAL EDUCATION, cilt.31, sa.6, ss.645-660, 2020 (ESCI)
- IV. **Intercultural Sensitivity Orientations Prior to Short-Term Study Abroad: A Qualitative Study on Prospective English Language Teachers**
Yasin Çiftçi E. Y., GÜRBÜZ N.
QUALITATIVE REPORT, cilt.24, sa.6, ss.1319-1337, 2019 (ESCI)
- V. **Re-defining language teacher cognition through a data-driven model: The case of three EFL teachers**
Ozturk G., GÜRBÜZ N.
COGENT EDUCATION, cilt.4, 2017 (ESCI)
- VI. **The Impact of Early Language Learning Experiences on EFL teachers' Language Teaching Beliefs and Practices**
Öztürk G., Gürbüz N.
ELT Research Journal, cilt.5, sa.2, ss.84-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Speaking anxiety among Turkish EFL learners: The case at a state university**
Öztürk G., Gürbüz N.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.10, sa.1, 2014 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Speaking Anxiety among Turkish EFL Students: The case at a state university**
Öztürk G., Gürbüz N.
Journal of Language and Linguistic Studies, cilt.10, sa.1, ss.1-17, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Motivational Orientations of Turkish EFL Students: The Case at a State University**
Öztürk G., Gürbüz N.
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.8, ss.62-77, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **The Impact of Gender on Foreign Language Speaking Anxiety and Motivation**
ÖZTÜRK G., GÜRBÜZ N.
Procedia,Social and Behavioral Sciences, cilt.70, ss.654-665, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **What makes a language teacher competent ? : A case study on English Language Teachers' Reflections**
Gürbüz N.
EKEV Akademi Dergisi, cilt.16, sa.52, ss.199-209, 2012 (Hakemli Dergi)
- XII. **Highlights From the 43rd TESOL Convention and Exhibit in Denver**
Gürbüz N.
INGED NEWS ONLINE, cilt.2009, sa.3, ss.25-27, 2009 (Hakemsiz Dergi)
- XIII. **The Challenges of Mentoring Pre-service Teachers of English in Turkey**
Gürbüz N.
The Teacher Trainer, cilt.23, sa.1, ss.20-22, 2009 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Reflections on 'NICE' TESOL**
Gürbüz N.
INGED NEWS ONLINE, cilt.2008, sa.2, ss.54-56, 2008 (Hakemsiz Dergi)
- XV. **Discourse Markers in Turkish and English: A Comparatiev Study.**
Gürbüz N.
CALPER, cilt.2, sa.2, ss.1-4, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi I ve II Dersleriyle İlgili Algıları'(Pre-Service English Language Teachers' Perceived benefits from School Experience Courses)**
Gürbüz N.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.Güz, ss.67-72, 2006 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Differing Perceptions of Pre Service English Teachers Strengths and Weaknesses in Practicum A case study in Turkey**

Gürbüz N.

ELTED, cilt.9, sa.1, ss.39-46, 2006 (Hakemli Dergi)

XVIII. Türkçede Söylem Belirleyicileri

GÜRBÜZ N.

Dilbilimi Araştırmaları, 1998 (Hakemli Dergi)

XIX. Integrating Grammar into the Teaching of Paragraph -level composition

Gürbüz N.

English Language Teaching FORUM, cilt.33, sa.1, ss.43-46, 1995 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Turkish EFL Instructors' Mindfulness of Critical Pedagogy

Utku Bilici Ö., Gürbüz N.

YABDİLSEM, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021

II. Remote Teaching during the Pandemic: Reflections from an EFL Setting

Gürbüz N.

4th International ELT Conference: Issues, Challenges and Solutions in the e-era, Gaziantep, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2021

III. English Language Teachers' Recognition and Perception of World Englishes in Turkey

Mısır H., Gürbüz N.

ILTERG, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020

IV. An Investigation of Short-Term Directed Motivational Currents in Freshman Students in ELT Departments

Çimenli B., Gürbüz N.

ILTERG, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Ekim 2020

V. The Impact of the Year Abroad on Turkish TEFL Dual Degree Students

Dewan-Türüdü A., Gürbüz N.

11th International ELT Conference, Çanakkale, Türkiye, 3 - 05 Eylül 2020

VI. What is the place of culture in English classes? EFL instructors' opinions and practices

Gürbüz N., Taşdemir H.

International Conference on Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 Mayıs - 11 Aralık 2019

VII. Intercultural Competence, Foreign Language Education and Worldwide Communication

Gürbüz N.

Cultural crossroads: Interconnectedness of language, culture and education Conference, INALCO, Paris, Fransa, 20 - 21 Kasım 2018

VIII. The Digital Transformation of Foreign Language Education: What does the future hold for us? The First International Conference and Exhibition on Digital Transformation and Smart Systems. 24-26 October. Ankara, METU, Ankara.

Gürbüz N.

The First International Conference and Exhibition on Digital Transformation and Smart Systems., Ankara, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2018

IX. The Digital Transformation of Foreign Language Education: What does the future hold for us?

Gürbüz N.

The First International Conference and Exhibition on Digital Transformation and Smart Systems, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2018, ss.99-102

X. Pre-service EFL Teachers' Views on the Impact of English

Gürbüz N., Erdem G.

Pre-service EFL Learners' Views on the Impact of English. 2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, Sinop, Türkiye, 21 - 22 Eylül 2018

XI. Grammatical Competence in Exam Writing and Take Home Assignments

- Aytaç K., Gürbüz N.
12th Metu International ELT Convention, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Mayıs 2015
- XII. **The Impact of FL Speaking Anxiety on the use of Speaking Strategies**
Karakuş E., Gürbüz N.
ULEAD, 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Mayıs 2017
- XIII. **EFL Learners' Intercultural Awareness: A Case Study at a Public University**
KARAKAYA N., GÜRBÜZ N.
EJER 2017, 11 - 14 Mayıs 2017
- XIV. **The Digital Transformation of Education and Language Learning**
Gürbüz T., Gürbüz N.
SBATEYL, Efes-Selçuk, Aydın, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017
- XV. **The Digital Transformation of Education and Language Learning**
Gürbüz T., Gürbüz N.
SBATEYL, Efes Selçuk, Aydın, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2017, ss.29
- XVI. **Experience,Self- Efficacy and Self-Regulated Learning Strategy Use in EFL Setting**
EREN E., GÜRBÜZ N.
ELTRIA (ELT Research in Action), 21 - 22 Nisan 2017
- XVII. **The Impact of Foreign Language Speaking Anxiety on the Use of Speaking Strategies**
KARAKUŞ E., GÜRBÜZ N.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XVIII. **Pre-service Teachers' Perception of Their English Language Proficiency**
Gürbüz N.
The 10th International INGED Conference, Konya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2006
- XIX. **Tales from far away: Challenges in Turkish EFL Teachers'Professional Development**
Gürbüz N.
The International Education Conference, The Clute Institute, San Fransisco, California, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Temmuz - 04 Ağustos 2016
- XX. **Literature as "Second-hand" Reality in ESL Classrooms**
Çankaya Simpson T., Gürbüz N.
Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi Konferansı, 18 Mart Üniversitesi , Çanakkale, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXI. **Turkish EFL Teachers Narratives on Professional Development**
GÜRBÜZ N.
The International Conference on Education, The Clute Institute, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 08 Ağustos 2015
- XXII. **Learning to Teach: Turkish EFL Learners' Narratives on Professional Development**
Gürbüz N.
The International Education Conference, The Clute Institute, New York City , New York, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Ağustos 2015
- XXIII. **INVESTIGATING SATISFACTION WITH A GRADUATE ACADEMIC WRITING CENTER A CASE STUDY**
Çavuşoğlu C. E., Gürbüz N.
12th ODTU ELT Convention 2015, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Mayıs 2015
- XXIV. **Grammatical Competence in Exam Writing and Take Home Assignments and Students Views**
Aytaç K., Gürbüz N.
12th ODTÜ ELT Convention, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Mayıs 2015, ss.300-330
- XXV. **A HISTORICAL LOOK ON SECOND LANGUAGE TEACHER EDUCATION PAST AND PRESENT OF THE PHENOMENON**
GÜRBÜZ N., ÖZTÜRK G.
International Conference on Applied Linguistics, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXVI. **Alternative Assessment as a Motivational Tool for Young Learners**
Çetin L. B., GÜRBÜZ N.
International Conference on Applied Linguistics, Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015

- XXVII. **Alternative Assessment as a Motivational tool for Young Learners**
Çetin L. B., Gürbüz N.
International Conference on Applied Linguistics, ÇÖMÜ , Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXVIII. **A Historical look on Second Language Teacher Education**
Öztürk G., Gürbüz N.
International Conference on Applied Linguistics, ÇÖMÜ , Çanakkale, Türkiye, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXIX. **Current Practices in Teaching Translation**
Bekereci Şahin M., Gürbüz N.
The 8th International ELT Conference, Innovative Approaches to ELT, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014
- XXX. **EFL Speaking Anxiety: Feelings, Teacher's Role And Ideal Classroom For Turkish University Students**
Öztürk G., Gürbüz N.
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu. Necmettin Erbakan Konya Üniversitesi, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013
- XXXI. **The impact of gender on foreign language speaking anxiety and motivation**
Ozturk G., GÜRBÜZ N.
Akdeniz Language Studies Conference, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Mayıs 2012, cilt.70, ss.654-665
- XXXII. **An Investigation into Novice English Teachers' Beliefs about Method and Post-method Pedagogy in Turkish EFL Context**
Tekin M., Gürbüz N.
The 7th International Research Conference, 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 28 Nisan 2012
- XXXIII. **The Challenges of Mentoring TESOL Professionals in Turkey**
Gürbüz N.
International Education Conference, New Orleans, Louisiana, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 16 Mart 2011
- XXXIV. **Difficulties and Problems Involved in Lingua Franca Communication**
Gürbüz N.
Asian EFL Journal EIL Conference, 9 Eylül University, İzmir, Türkiye, 14 - 17 Ekim 2009
- XXXV. **What Makes a Good Mentor in Practicum ?**
Gürbüz N.
The First International Congress of Education, 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale, Türkiye, 1 - 03 Mayıs 2009
- XXXVI. **Examining Perceptions and Assumptions on Mentoring Prospective TESOL Professionals.**
Gürbüz N.
The 43rd Annual TESOL Convention and Exhibit, Denver, Colorado, Amerika Birleşik Devletleri, 26 Şubat - 28 Mart 2009
- XXXVII. **Pre-service Teachers' Expectations From their Mentors in Practicum**
Gürbüz N.
12th International INGED ELT Conference, Anadolu University, Eskişehir, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2008
- XXXVIII. **A Discourse-oriented Approach to Teaching Fluency in Speaking**
Gürbüz N.
The Fifth International ÇÖMÜ ELT Conference, Çanakkale, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2008
- XXXIX. **Maximising Benefits in Mentoring: Pre-service English Language Teachers' Expectations from their Mentors**
Gürbüz N.
The 42nd Annual TESOL Convention and Exhibit, New York City , New York, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 05 Nisan 2008
- XL. **Difficulties and Problems Involved in Lingua Franca Communication**
Gürbüz N.
Discourse Communication and the Enterprise IV (DIOCEN IV) Conference, Nottingham, Birleşik Krallık, 10 - 12 Eylül 2007
- XLI. **What is fluency?**
Gürbüz N.
The 11th International INGED ELT Conference, Ankara University, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2007

- XLII. Effective Strategies to Develop Fluency**
Gürbüz N.
The Second International IDEA Conference: Studies in English, Hacettepe University, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Nisan 2007
- XLIII. The Cyclical and Multi-dimensional Process of Mentoring Pre-service teachers**
Gürbüz N.
The 41st Annual TESOL Convention and Exhibit, March 21-24, Seattle , USA, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Mart 2007
- XLIV. Developing Spoken Language Fluency**
Gürbüz N.
The 2nd Language Learning Conference: Current Practices in Curriculum and Materials Development, Kuala-Lumpur, Malezya, 23 - 25 Kasım 2006
- XLV. Pre-service Teachers' Perception of Their English Language Proficiency**
Gürbüz N.
The 10th International INGED Conference, Konya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2006
- XLVI. İngilizce Bölümü Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi Dersiyle İlgili Görüşleri. (Pre-Service English Language Teachers' Perceived Benefits from School Experience Courses)**
Gürbüz N.
15. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla Üniversitesi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- XLVII. Language Teacher Competency or Teacher Language Competency ?**
Gürbüz N.
The 2nd International ELT Conference, ELT Profession: Challenges and Prospects, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 2 - 05 Mayıs 2006
- XLVIII. Duygusal Zeka Gelişiminde İngilizce Öğretmenin Rolü**
Gürbüz N.
Eğitim Bilimleri Kongresi,, İnönü Üniversitesi, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, ss.483-488
- XLIX. What goes wrong in practice teaching ?**
Gürbüz N.
The 3rd International ELT Conference, Edirne, Türkiye, 11 - 13 Haziran 2004
- L. Ya, şey, yani, işte: Interactional Markers of Turkish.**
Gürbüz N.
The Ninth International Conference on Turkish Linguistics, Oxford, Birleşik Krallık, 12 - 14 Ağustos 1998
- LI. Problems and Difficulties involved in a contrastive study of Discourse Analysis**
Gürbüz N.
Spoken and Written Discourse in Institutional Contexts, Antwerp, Belçika, 8 - 11 Ağustos 1994

Desteklenen Projeler

GÜRBÜZ N., GÜRBÜZ T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Challenges faced in Higher Education During Emergency Remote Teaching in Covid-19 Pandemic, 2021 - 2022

GÜRBÜZ T., ORAN A., GÜRBÜZ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ODTÜ Küresel Kalkınma Öğrenme Ağı Ofisi Kurulması, 2015 - 2020

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2007 - 2012

Bilimsel Hakemlikler

Issues in English Pronunciation Teaching: The Turkish English Interlanguage Case, Diğer Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Eylül 2019

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Diğer Değişim Programı, Misafir Araştırmacı, Università Degli Studi di Trieste, İtalya, 2004 - 2005

Metrikler

Yayın: 77

Atıf (WoS): 37

Atıf (Scopus): 11

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

Davetli Konuşmalar

Remote Teaching During the Pandemic: Reflections from an EFL Setting, Konferans, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2021

Burslar

Yurtdışı Kısa Süreli Destek, TÜBİTAK, 2007 - 2007

YÖK Doktora Bursu, YÖK, 1991 - 1995

Ödüller

Gürbüz N., Best Paper Award, Clute Institute, The International Education Conference, New Orleans, Mart 2011

Çankaya T., Gürbüz N., 2009-2010 ODTÜ SBE Lisansüstü Tez Ödülü, Odtü, Haziran 2009