

Doç. Dr. NUR ÇAKIR

Kişisel Bilgiler

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/nakkus>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: WCbuw8QAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3651-6183

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAP-7339-2021

ScopusID: 57193330778

Yoksis Araştırmacı ID: 200574

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük, 2020 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

Micro Teaching, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Çakır N., Taneri P. O., Exploring the self-efficacy and attitudes towards inclusive education among foreign language teachers: A cross-national analysis, Yüksek Lisans, İ.ÇAKAR(Öğrenci), 2024

Çapa Aydın Y., Çakır N., A qualitative study of English language teachers'assessment identity and assessment practices, Yüksek Lisans, A.BABACAN(Öğrenci), 2024

Çakır N., Exploring the integration of informal language learning experiences in commercial off-the-shelf games into formal language learning settings, Yüksek Lisans, E.KOÇAK(Öğrenci), 2023

ÇAKIR N., Investigating informal mentoring process in terms of its potential to support student teacher identity development: A case study, Yüksek Lisans, D.FAZLIOĞLU(Öğrenci), 2022

ÇAKIR N., A phenomenological study on online teacher professional development experiences of EFL instructors, PDU members, and directors during the emergency remote teaching period, Yüksek Lisans, A.ÇETİN(Öğrenci), 2022

ÇAKIR N., An examination of the factors affecting in-service Turkish EFL teachers' learning transfer from online teacher professional development programs into classroom, Yüksek Lisans, S.CEBAR(Öğrenci), 2022

ÇAKIR N., The relationship between preservice teachers' perceptions towards the use of ict integration in teacher education and digital game-based learning, Yüksek Lisans, N.SEMA(Öğrenci), 2022

ÇAKIR N., An investigation of how language teachers develop their online teacher identity, Yüksek Lisans, C.KAÇAKOĞLU(Öğrenci), 2022

ÇAKIR N., A mobile teacher professional development course on digital game-enhanced language learning, Doktora, E.BAKİ(Öğrenci), 2022

Çakır N., Adaptation of English coursebook activities based on sociocultural theory: An action research, Yüksek Lisans, A.KIRMIZI(Öğrenci), 2021

Çakır N., Academic motivation of middle school students: Perceived teacher affective support, number of interaction partners, prior achievement, and homophily, Yüksek Lisans, İ.UTKU(Öğrenci), 2021

Çakır N., Yıldırım A., Hizmet öncesi matematik öğretmenlerinin çevrimiçi geleceğe dönük yansıtıcı yazılar yoluyla profesyonel kimlik gelişimi: bir müdahale çalışması, Yüksek Lisans, A.Merve(Öğrenci), 2020

Çakır N., The effects of a game-enhanced language learning intervention on students'L2 development and L2 motivational self-system, Yüksek Lisans, S.MUSAOĞLU(Öğrenci), 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effects of Teaching Abroad Experience on Professional Teacher Identity Development of EFL Teachers**
ÇAKIR N., ÜNLÜ N. A.
Egitim ve Bilim, cilt.49, sa.219, ss.163-185, 2024 (SSCI)
- II. **The effects of a game-enhanced learning intervention on foreign language learning**
Aydin S. M., ÇAKIR N.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.70, sa.5, ss.1809-1841, 2022 (SSCI)
- III. **We game on skyscrapers: the effects of an equity-informed game design workshop on students' computational thinking skills and perceptions of computer science**
Çakır N., Çakır M. P., Lee F. J.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.69, sa.5, ss.2683-2703, 2021 (SSCI)
- IV. **Development of a game-design workshop girls' interest towards computing through exploration to promote young identity**
Akkuş Çakır N., Gass A., Foster A., Lee F. J.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.108, ss.115-130, 2017 (SCI-Expanded)
- V. **Behavioral and Neural Effects of Game-Based Learning on Improving Computational Fluency With Numbers**
ÇAKIR M. P., Cakir N. A., Ayaz H., Lee F. J.
ZEITSCHRIFT FUR PSYCHOLOGIE-JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.224, sa.4, ss.297-302, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adapting Coursebook Activities to Stimulate Language Learning among Rural Students: An Action Research**
Kırmızı-Ayyıldız A., ÇAKIR N.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, ss.19-42, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Integrating Commercial-off-the-Shelf Games into Language Classroom: PCaRD Experience of Two English Language Teachers**
MUSAOĞLU AYDIN S., ÇAKIR N.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.18, sa.1, ss.1-11, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Study abroad in Turkey: the role of homestays on second language learning**
ÇAKIR N.

INTERCULTURAL EDUCATION, cilt.32, sa.5, ss.525-546, 2021 (ESCI)

IV. Computer Supported Asynchronous Online Discussions in Teacher Education

Özdođru M., Çakır N.

IOJET, cilt.8, sa.4, ss.2598-2617, 2021 (Hakemli Dergi)

V. A COMPARISON OF STUDENT ATTITUDES TOWARDS LANGUAGES OTHER THAN ENGLISH (LOTEs) IN TURKEY AND IN THE USA

Çakır N., Ünlü N. A.

IOJET, cilt.6, sa.1, ss.170-188, 2019 (Hakemli Dergi)

VI. Yükseköđretimde Analitik Düşünme Becerileri

Çakır N., Senemoğlu N.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1487-1502, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Gelecek İçin Eğitim: Yüksek Performanslı Eğitim Sistemlerinden Öğrendiklerimiz

ÖZDİYAR Ö., ÇAKIR N., CAN ARAN Ö., İNCE M., BOĞAR Y., ERDOĞAN T., DEMİRKAYA A. S., KOÇER E., KELEŞOĞLU S., DİKER ÇOŞKUN Y., et al.

PEGEM AKADEMİ, 2022

II. Estonya ve Eğitimde Bilgi İletişim Teknolojileri Uygulamaları

ÇAKIR N.

Gelecek İçin Eğitim; Yüksek Performanslı Eğitim Sistemlerinden Öğrendiklerimiz (Education for the Future, What We Learned from High Performance Education Systems), Demirel Özcan, Özdiyar-Gedik Özlenen, Soysal Sümeyra, Akkuş-Çakır Nur, Editör, Pegem, Ankara, ss.306-322, 2022

III. TASARIM VE ÜRETİM LİSE

Kaygan P., Süner Pla Cerda S., Çakır N., Karadođaner A., Eren G. H., Kapkın E., Yılmaz T.

TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2021

IV. TASARIM VE ÜRETİM ORTAOKUL

Kaygan P., Süner Pla Cerda S., Çakır N., Karadođaner A., Eren G. H., Kapkın E., Yılmaz T.

TÜBİTAK Yayınları, Ankara, 2021

V. Analitik Düşünme Nedir? Ne Değildir?

Çakır N., Senemoğlu N.

Eleştirel ve Analitik Düşünme, A. Kaçar,E. Kabataş Memiş, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.175-195, 2021

VI. Kaliforniya Eğitim Sistemi

Çakır N.

Gelecek İçin Eğitim Farklı Ülkelerde Program Geliştirme Çalışmaları, Demirel,Özcan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.129-143, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Exploring the Dynamics of Professional Identity: A Comparative Study of Pre-service and In-service Teachers

GÖK AYYILDIZ N., SARIDEMİR H., ÇAKIR N.

11th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2023), Aydın, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023

II. Exploring Pre-service Teachers' Perspectives about the Impact of Artificial Intelligence on Educational Disparities

ÇAKIR N., DEMİREL Ö., GÖK AYYILDIZ N.

11th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2023), Aydın, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023

III. Miras dil olarak türkçe dil ihtiyaçları: Flaman bölgesi ihtiyaç analizi çalışması

GÖK AYYILDIZ N., Altınkamış F., ÇAKIR N., ENGİN C., SEVİMLİ ÇELİK S.

International Symposium on Teaching Turkish as a Heritage and Foreign Language, ISOHTEL 2023, Belçika, 26 Eylül 2023

- IV. **Commercial off-the-Shelf Game Play and L2 Identity Development**
GÖK AYYILDIZ N., ÇAKIR N.
European Conference on Educational Research (ECER 2023), Glasgow, İngiltere, 22 - 25 Ağustos 2023
- V. **English Language Instructors' Views on Online Teacher Professional Development at Tertiary Level**
ÇETİN A., ÇAKIR N.
European Conference on Educational Research (ECER 2023), Glasgow, İngiltere, 22 - 25 Ağustos 2023
- VI. **Investigating Design Principles Of Online Teacher Professional Development Practices: EFL Instructors' Perception**
ÇETİN A., ÇAKIR N.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2023), Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- VII. **How Classroom Management Shapes and is Shaped by Teacher Identity**
ÇAKIR N., SARIDEMİR H.
Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA 2023), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 16 Nisan 2023
- VIII. **Factors Affecting Syrian Refugee Students' Turkish Language Learning: A Systematic Review**
ÇAKIR N., Kırmızı-Ayyıldız A.
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022
- IX. **Predictors of students' subjective task values and expectancies for success at middle school**
Caybaş İ. U., ÇAPA AYDIN Y., ÇAKIR N.
17th International Conference on Motivation (ICM), Dresden, Almanya, 24 Ağustos 2022
- X. **The Lived Experiences of Graduate Students Exposed to Hybrid Learning: A Phenomenological Study**
GÖK AYYILDIZ N., Şen N., Dal H., Ayyıldız Z., ÇAKIR N.
European Conference on Educational Research (ECER 2022), Ermenistan, 23 Ağustos 2022
- XI. **Students' and Teachers' Perspectives on How to Adapt Materials for Teaching English in a Rural School Setting**
Kırmızı-Ayyıldız A., ÇAKIR N.
European Conference on Educational Research (ECER 2022), Ermenistan, 23 Ağustos 2022
- XII. **Pre-Service Math Teachers' Professional Identity Development Through Online Anticipatory Reflections**
Ercan A. M., ÇAKIR N., Yıldırım A.
European Conference on Educational Research (ECER 2021), Geneve, İsviçre, 6 - 10 Eylül 2021
- XIII. **A Pre-Service Math Teacher's Professional Identity Development Trajectory through Online Reflections**
Ercan A. M., ÇAKIR N.
European Association for Research on Learning and Instruction Biennial Meeting (EARLI 2021), Gothenburg, İsveç, 23 Ağustos 2021
- XIV. **A Study of Homophily in Peer Group Members' Academic Motivation**
Caybaş İ. U., ÇAKIR N., Çapa-Aydın Y.
European Association for Research on Learning and Instruction Biennial Meeting (EARLI 2021), Gothenburg, İsveç, 23 Ağustos 2021
- XV. **Designing and implementing a prototype for mobile teacher professional development**
BAŞOĞLU E. B., ÇAKIR N.
8th International Congress on Curriculum and Instruction Curriculum Studies In Life Long Learning, Burdur, Türkiye, 25 Mart 2021, ss.247-248
- XVI. **Using The PCaRD Framework for Game-enhanced English Language Learning: The Teachers' Perspective**
Musaoğlu Aydın S., ÇAKIR N.
7th International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2020), Eskişehir, Türkiye, 10 Eylül 2020
- XVII. **The Effects of a Game-Enhanced Language Learning Intervention on Students' L2 Development and**

L2 Motivational Self-System

Musaoğlu Aydın S., ÇAKIR N.

Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA 2020), San-Francisco, Kostarika, 17 - 21 Nisan 2020

- XVIII. Intervention studies in teacher identity research in Turkey: We need more!**
ÇAKIR N., Yıldırım A.
7th International Conference on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 09 Ekim 2019, ss.271-272
- XIX. Identification with the Teaching Profession: Critical analysis of the self and critical awareness through Digital Storytelling**
ÇAKIR N., GÖK AYYILDIZ N., Baran E.
European Conference on Educational Research (ECER 2019), Hamburg, Almanya, 02 Eylül 2019
- XX. The Effect of Game-based Computational Thinking Workshops on Students' Computational Thinking Skills**
Çakır N., Çakır M. P., Gaas A., Lee F.
Biannual Conference of The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) 2019, Aachen, Almanya, 12 - 16 Ağustos 2019
- XXI. Theoretical approaches to teacher identity research in Turkey**
Çakır N., Gök Ayyıldız N.
VI. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1-2
- XXII. A Comparative Study of Student Attitudes towards Second Language Learning in Turkey and in the US**
ÇAKIR N., Ünlü N. A.
European Conference on Educational Research (ECER 2018), Bolzano, İtalya, 03 Eylül 2018
- XXIII. Designing Her Way into Computer Science Empowering Young Girls Through Identity Exploration**
ÇAKIR N., Gaas A., Foster A., Lee F.
European Conference on Educational Research (ECER), 23 - 26 Ağustos 2016
- XXIV. Neural Correlates of Computational Fluency Training with a Mobile Game An Optical Brain Imaging Study**
ÇAKIR M. P., ÇAKIR N., Ayaz H., Lee F.
Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 8 - 12 Nisan 2016
- XXV. The Impact of Higher Education on Everyday Problem solving Skills A Mixed Methods Study**
ÇAKIR N., SENEMOĞLU N.
1st International Higher Education Studies Conference (IHEC 2015), İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2015
- XXVI. An Optical Brain Imaging Study on the Improvements in Mathematical Fluency from Game based Learning**
ÇAKIR M. P., ÇAKIR N., Ayaz H., Lee F.
Proceedings of the 2015 Annual Symposium on Computer-Human Interaction in Play, Londrina, Brezilya, 3 - 07 Ekim 2015, ss.209-219
- XXVII. An analysis of student performance on everyday problem solving tasks**
ÇAKIR N., SENEMOĞLU N.
16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning, Limasol, Kıbrıs (Gkry), 25 - 29 Ağustos 2015
- XXVIII. Using Optical Brain Imaging to Investigate Functional Changes During Game Based Learning**
ÇAKIR N., ÇAKIR M. P., Lee F.
16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning, Limasol, Kıbrıs (Gkry), 25 Ağustos - 29 Temmuz 2015
- XXIX. Factors Affecting the Development of Pre service Teachers Higher Order Thinking Skills A Mixed Methods Study of the Turkish Context**
ÇAKIR N., SENEMOĞLU N.
Junior Researchers of EARLI Conference (JURE 2015), Limasol, Kıbrıs (Gkry), 23 - 24 Ağustos 2015
- XXX. Development of Higher Order Thinking Skills in Initial Teacher Education A Mixed Method Investigation at College Level**
ÇAKIR N., SENEMOĞLU N.

Annual Meeting of American Educational Research Association (AERA), Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015

XXXI. Study Abroad the Role of Homestays

ÇAKIR N., Sevinç N.

American Association of Teachers of Turkic Languages Workshop. Annual Meeting of Middle East Studies Association (MESA), Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 24 Kasım 2009

XXXII. An Investigation of Persistence in Autonomous Learning Behaviors of English Majors

ÇAKIR N., DEMİREL M.

First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.365-366

Desteklenen Projeler

ÇAKIR N., GÜNDOĞDU N., SARIDEMİR H., FAZLIOĞLU D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen adaylarının öğretmen kimliği gelişimini desteklemek üzere çevrim öğrenme ortamlarının tasarlanması, 2019 - Devam Ediyor
Çakir N., Öner D., Foster A., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen Eğitiminde Mesleki Öğretmen Kimliği Gelişimini Desteklemek Üzere Çevrimiçi Bir Epistemik Oyun Geliştirilmesi, 2022 - 2025

Metrikler

Yayın: 50

Atıf (WoS): 27

Atıf (Scopus): 69

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4

Burslar

Foreign Language Teaching Assistantship Grant, Fulbright Programı, 2008 - 2009

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI