

Prof.Dr. MİNE İŞIKSAL BOSTAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: misiksal@metu.edu.tr

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2012 - 2006

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A study on pre-service elementary mathematics teachers' subject matter knowledge and pedagogical content knowledge regarding the multiplication and division of fractions, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006

Yüksek Lisans, The Effect of spreadsheet and dynamic geometry software on the mathematics achievement and mathematics self-efficacy of 7th grade students, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2011 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2009 - 2011

Verdiği Dersler

community service, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Işıksal Bostan M., AN INVESTIGATION OF 7TH GRADE STUDENTS' LEVEL OF UNDERSTANDING IN THE STATISTICAL INVESTIGATION PROCESS, Yüksek Lisans, Ö.ÖZ(Öğrenci), 2019

Işıksal Bostan M., An investigation of prospective middle school mathematics teachers' argumentation, proof, and geometric construction processes in the context of cognitive unity, Doktora, E.DEMİRAY(Öğrenci), 2019

Işıksal Bostan M., Investigation into prospective middle school mathematics teachers' noticing of students' algebraic thinking within the context of pattern generalization, Yüksek Lisans, Z.ÖZEL(Öğrenci), 2019

HASER Ç., IŞIKSAL BOSTAN M., Construction of a mathematics related belief scale for elementary preservice mathematics teachers, Yüksek Lisans, R.KAYAN(Öğrenci), 2011

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Sources of preservice teachers' self-efficacy in the context of a mathematics teaching methods course**
Yurekli B., IŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Seventh Graders' Statistical Literacy: an Investigation on Bar and Line Graphs**
ÇATMAN AKSOY E., IŞIKSAL BOSTAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **An In-Service Primary Teacher's Responses to Unexpected Moments in the Mathematics Classroom**
COŞKUN S. D. , IŞIKSAL BOSTAN M., Rowland T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Prospective Middle School Mathematics Teachers' Global Argumentation Structures**
Erkek O., Işıksal Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.17, ss.613-633, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **A Different Look at the Reasoning Process of Prospective Middle School Mathematics Teachers: Global Argumentation Structures**
Erkek O., IŞIKSAL BOSTAN M.
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, ss.75-101, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Middle School Students' Reasoning in Nonlinear Proportional Problems in Geometry**
AYAN R., Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, ss.503-518, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Investigating self-efficacy, anxiety, attitudes and mathematics achievement regarding gender and school type**
Recher S., Işıksal Bostan M., Koc Y.
ANALES DE PSICOLOGIA, cilt.34, ss.41-51, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Prospective Middle School Mathematics Teachers' Covariational Reasoning for Interpreting Dynamic Events During Peer Interactions**
Yemen-Karpuzcu S., Ulusoy F., Işıksal Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, ss.89-108, 2017 (SSCI

- İndekslerine Giren Dergi)
An Investigation of Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Ability to Conduct Valid Proofs, Methods Used, and Reasons for Invalid Arguments
Demiray E., Işıksal Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, ss.109-130, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
A Longitudinal Study on Mathematics Teaching Efficacy: Which Factors (Un)Support the Development?
Işıksal Bostan M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, ss.2085-2102, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
Turkish Prospective Middle School Mathematics Teachers' Beliefs and Perceived Self-Efficacy Beliefs Regarding the Use of Origami in Mathematics Education
Arslan O., Işıksal Bostan M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, ss.1533-1548, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
Investigating Effect of Origami-Based Instruction on Elementary Students' Spatial Skills and Perceptions
Cakmak S., IŞIKSAL BOSTAN M., KOÇ Y.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.107, ss.59-68, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
Pre-service Mathematics Teachers' Knowledge of History of Mathematics and Their Attitudes and Beliefs Towards Using History of Mathematics in Mathematics Education
Alpaslan M., Işıksal Bostan M., Haser Ç.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.23, ss.159-183, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
Investigation of Using Online Video Case Discussions in Teacher Education: Sources of Evidence of Mathematics Learning
Osmanoglu A., Koç Y., Işıksal Bostan M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.13, ss.1295-1303, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
The Development of Belief Scale about Using Origami in Mathematics Education
Arslan O., Işıksal Bostan M., Şahin E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, ss.44-57, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
Preservice Mathematics Teachers' Beliefs about the Nature of Teaching and Learning Mathematics
Kayan R., HASER Ç., IŞIKSAL BOSTAN M.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, ss.179-195, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
Prospective Teachers' Noticing with respect to the Student Roles underlined in the Elementary Mathematics Program: Use of VideoCases
Osmanoğlu A., Işıksal Bostan M., Koç Y.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, ss.336-347, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
The Relationship Among Mathematics Teaching Efficacy, Math Anxiety, and Mathematical Self-Concept: The Case of Turkish Pre-Service Elementary Teachers
Işıksal Bostan M.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.19, ss.501-514, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
A Comparative Study on Undergraduate Students' Academic Motivation and Academic Self-Concept
Işıksal Bostan M.
SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.13, ss.572-585, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
A Study on Investigating 8th Grade Students' Reasoning Skills on Measurement: The Case of Cylinder
Işıksal M., KOÇ Y., Osmanoglu A.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, ss.61-70, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- İndekslerine Giren Dergi)
A Study on Investigating Eight Grade Students' Reasoning Skills on Measurement: The Case of Cylinder

Isıksal Bostan M., Koç Y., Osmanoğlu A.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, ss.16-25, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

IN-SERVICE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' BELIEFS IN SCIENCE TEACHING PRACTICES

Şahin E., Isıksal Bostan M., Ertepinar H.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

ss.296-306, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

The new Turkish early childhood teacher education curriculum: a brief outlook

Atay-Turhan T., Koc Y., İŞIKSAL BOSTAN M., Isıksal H.

ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.10, ss.345-356, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Preservice Elementary Teachers' Attitudes and Self-efficacy Beliefs toward Mathematics

ÇAKIROĞLU E., İSİKSAL BOSTAN M.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, ss.132-139, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

MATHEMATICS ANXIETY AND MATHEMATICAL SELF-CONCEPT: CONSIDERATIONS IN PREPARING ELEMENTARY-SCHOOL TEACHERS

İŞIKSAL BOSTAN M., Curran J. M. , Koc Y., Askun C. S.

SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.37, ss.631-643, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

PRESERVICE TEACHERS' KNOWLEDGE OF STUDENTS' COGNITIVE PROCESSES ABOUT THE DIVISION OF FRACTIONS

İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

ss.175-185, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematik ve matematik öğretimine yönelik yeterlik algıları

İSİKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

cilt.31, ss.74-84, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

The effect of spreadsheet and dynamic geometry software on the achievement and self-efficacy of 7th-grade students

Isıksal M., Askar P.

EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.47, ss.333-350, 2005 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

The Effect of Spreadsheet and Dynamic Geometry Software on the Achievement and Self Efficacy of Seventh Grade Students

Isıksal Bostan M., Aşkar P.

Educational Research, cilt.47, ss.333-350, 2005 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

İlköğretim öğrencileri için matematik ve bilgisayar öz yeterlik algısı ölçekleri

Isıksal Bostan M., Aşkar P.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.25, ss.109-118, 2003 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

An in-service primary teacher's implementation of mathematical tasks: the case of length measurement and perimeter instruction

COŞKUN S. D. , İŞIKSAL BOSTAN M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.50, ss.486-505,

2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Effect of inquiry-based instruction enriched with origami activities on achievement, and self-efficacy in geometry

Kandil S., İşıksal-Bostan M.

INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.50, ss.557-576,

2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Middle school students' proportional reasoning in real life contexts in the domain of geometry and measurement

Ayan R., Işıksal Bostan M.

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.50, no.1, ss.65-81, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Middle school students' attitudes towards the use of technology in mathematics lessons: does gender make a difference?

Aytekın E., Işıksal Bostan M.

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.50, no.5, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Elementary mathematics teachers' professional development: Mathematics coaching İlköğretim matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimi: Matematik koçluğu

AYGÜN B., Işıksal-Bostan M.

Elementary Education Online, cilt.18, ss.52-77, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Perceptions of Pre-service Elementary Mathematics Teachers on Their Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Regarding Geometry

Bulut A., Işıksal Bostan M.

Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, cilt.38, no.2, ss.153-176, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

The Evaluation of a Pre-Service Mathematics Teacher's TPACK: A Case of 3D Shapes with GeoGebra

Saralar I., Işıksal Bostan M., Akyüz D.

INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.25, ss.3-21, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

The Nature of Middle School Mathematics Teachers'xx Pedagogical Content Knowledge: The Case of the Volume Of Prisms

Tekin Sitrava R., Işıksal Bostan M.

Australian Mathematics Teacher, cilt.74, ss.22-30, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

The Analysis of a Novice Primary Teacher's Mathematical Knowledge in Teaching: Area Measurement

Doğan Coşkun S., Işıksal Bostan M.

International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.19, ss.1-21, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Ondalık Gösterimlerle Çarpma ve Bölme İşlemlerinde Kullandıkları Hesaplamaya Dayalı Stratejiler

Yemen Karpuzcu S., Kandil S., Işıksal Bostan M.

SDU International Journal of Educational Studies, cilt.4, ss.96-109, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Pre-service middle school mathematics teachers' evaluations of discussions: the case of proof by contradiction

Demiray E., Işıksal Bostan M.

MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.29, ss.1-23, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

A Study On Pre-Service Teachers' Spatial Visualization Ability and Spatial Anxiety

Erkek Ö., Işıksal Bostan M., Çakıroğlu E.

KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.25, ss.33-50, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Matematik Eğitiminde Origami Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi ve Geçerlik Çalışmaları

Arslan O., Işıksal Bostan M.

İlköğretim Online, cilt.15, ss.548-559, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Middle School Students' Knowledge of History of Mathematics and Their Attitudes and Beliefs towards Using History in School Mathematics

Alpaslan M., Işıksal-Bostan M.

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, ss.142-162, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- **The nature of middle school mathematics teachers subject matter knowledge The case of volume of prisms**
Tekin Sitrava R., Isıksal Bostan M.
International Journal of Educational Sciences, cilt.12, ss.29-37, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tarihi Bilgileri ile Okul Matematiğinde Tarih Kullanılmasına İlişkin Tutum ve İnanışları**
Alpaslan M., Isıksal Bostan M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.1-20, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- **The Nature of Middle School Mathematics Teachers' Subject Matter Knowledge: The Case of Volume of Prisms(1)**
Sitrava R. T. , Isıksal Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.12, ss.29-37, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **A Case Study on Mathematical Classroom Discourse in a Fifth Grade Classroom**
Şahin Doğruer Ş., Isıksal Bostan M., Koç Y.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.14, ss.299-322, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Getting Ready for the Profession: Prospective Teachers' Noticing Related to Teacher Actions**
Osmanoglu A., Isıksal Bostan M., Koç Y.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, ss.29-51, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The role of spatial anxiety geometry self efficacy and gender in predicting geometry achievement**
Erkek Ö., Isıksal Bostan M.
İlköğretim-Online, cilt.14, ss.164-180, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **An examination of the 7thgrade mathematics teacher's guidebook in terms of the relationship between mathematics and science 7. Sınıf matematik öğretmen kılavuz kitabının matematikve fen derslerinin ilişkilendirilmesi açısından incelenmesi**
Yeniterzi B., Isıksal-Bostan M.
Elementary Education Online, cilt.14, ss.407-420, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **An examination of the 7th grade mathematics teacher s guidebook in terms of the relationship between mathematics and science**
Yeniterzi B., Isıksal Bostan M.
İlköğretim-Online, cilt.14, ss.407-420, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Teacher Beliefs toward Using Alternative Teaching Approaches in Science and Mathematics Classes Related to Experience in Teaching**
Isıksal Bostan M., Şahin E., Ertepinar H.
International Journal of Environmental Science Education, cilt.10, ss.603-621, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **An Investigation into the Performance Solution Strategies and Difficulties in Middle School Students Calculation of the Volume of a Rectangular Prism**
Reyhan T. S. , Isıksal Bostan M.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.2, no.27, ss.2-27, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **An investigation of pre service mathematics teachers views and reflections about elementary mathematics classes instructional issues**
Doğan Coşkun S., Isıksal Bostan M., Koç Y.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.12, ss.913-926, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **The nature of prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge: the case of multiplication of fractions**
Isıksal M., Çakroğlu E.
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.14, ss.213-230, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The Nature of Prospective Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge The Case of Multiplication of Fractions**
Isıksal Bostan M., Çakroğlu E.

- Journal of Mathematics Teacher Education, cilt.14, ss.213-230, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Gender Differences Regarding Mathematics Achievement The Case of Turkish Middle School Students
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
- School Science and Mathematics, cilt.108, ss.113-120, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Elementary school curriculum reform in Turkey
Koc Y., Isıksal M., BULUT S.
- INTERNATIONAL EDUCATION JOURNAL, cilt.8, ss.30-39, 2007 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
İlköğretim matematik öğretmen adaylarının epistemolojik kavramlamaları Üniversite ve sınıf düzeyinin etkisi
Isıksal Bostan M., Kurt G., Doğan O., Çakıroğlu E.
- İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.6, ss.313-321, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
An Analysis of the New Elementary Mathematics Teacher Education Curriculum in Turkey
Isıksal Bostan M., Koç Y., Bulut S., Tulay A. T.
- The Mathematics Educator, cilt.17, ss.41-51, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Elementary School Curriculum in Turkey
Koç Y., Isıksal Bostan M., Bulut S.
- International Education Journal, cilt.8, ss.30-39, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Pre Service Teachers Performance in Their University Coursework and Mathematical Self Efficacy Beliefs What is the Role of Gender and Year in Program
Isıksal Bostan M.
- The Mathematics Educator, cilt.15, ss.8-16, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Teacher Efficacy and Academic Performance
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
- Academic Exchange Quarterly Journal, cilt.9, no.0, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
Elektronik tablolama ve dinamik geometri yazılımını kullanarak çalışma yapraklarını geliştirilmesi
Isıksal Bostan M., Aşkar P.
- İlköğretim-Online, cilt.2, ss.10-18, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Mathematical practices of teachers in technology-enhanced classrooms: A case of teaching slope concept**
YEMEN KARPUZCU S., ISIKSAL BOSTAN M.
The Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 6-10, 2019), Utrecht, Hollanda, 6 - 10 Şubat 2019
- **Sosyokültürel Açından Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Modelleme Deneyim**
karataş f. i. , ISIKSAL BOSTAN M.
International Congress on Gifted and Talented Education, 1 - 03 Kasım 2019
- **Second Grade Students' Solution Strategies While Solving Two-Step Multiplication Word,**
KANDİL S., ISIKSAL BOSTAN M.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 - 27 Ekim 2019
- **STRATEGİES USED BY FİRST GRADE STUDENTS İN THE PROCESS OF SOLVİNG JOİN PROBLEMS**
AYTEKİN E., ÇAKIROĞLU E., SEVİNÇ Ş., ISIKSAL BOSTAN M., KANDİL S.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK 2019), 23 - 27 Ekim 2019
- **Portakal Tadı Yoğun Olan Karışımları Belirleme: Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Düşünme Stratejileri**
AYAN CİVAK R., ISIKSAL BOSTAN M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019, ss.786-792
- **Bir Öğretmen Adayının Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Kullandığı Soru Türlerinin İncelenmesi**
ÇAYLAN B., ISIKSAL BOSTAN M.

- Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4 (TURKBİLMAT 4), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019
The Impact of an Authentic Intervention on Students' Proportional Reasoning Skills
ISIKSAL BOSTAN M., AYAN CİVAK R., YEMEN KARPUZCU S., BAKTEMUR G.
- International Conference on Advance Research in Teaching and Education, 10 - 12 Mayıs 2019
Erken Orantısal Akıl Yürütmeye Yönelik Varsayım Dayalı Bir Öğrenme Rotası Geliştirme
Ayan Civak R., Isıksal Bostan M., Yemen Karpuzcu S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.584-585
- **Orantısal akıl yürütmeye ilk adımlar: yedinci sınıf öğrencilerinin birimleri birleştirme ve yinelemedeki gösterimleri**
YEMEN KARPUZCU S., ISIKSAL BOSTAN M., AYAN CİVAK R.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, 12 - 14 Nisan 2019
- **Mathematically Gifted Students's reflections on using history of mathematics in mathematics classroom**
karataş f. i. , ISIKSAL BOSTAN M.
11th international conference on mathematical creativity and Giftedness, 22 - 24 Ağustos 2019
- **The influence of the context of conditional probability problems on probabilistic thinking: A case study with teacher candidates**
OLGUN B., ISIKSAL BOSTAN M.
The Eleventh Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), 6 - 10 Şubat 2019
- **A student teacher's responses to contingent moment and task development process**
AYTEKİN E., ISIKSAL BOSTAN M.
The Eleventh Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), 6 - 10 Şubat 2019
- **A math teacher's participation in a classroom design research: teaching of ratio and proportion**
AYAN CİVAK R., ISIKSAL BOSTAN M., STEPHAN M.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11), 6 - 10 Şubat 2019
- **Prospective Middle School Mathematics Teachers' Conceptions and Affective Dispositions toward Mathematics**
Kandil S., Işıksal Bostan M.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), Afyon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018, cilt.1, no.1, ss.416-417
- **First Grade Students' Counting Strategies**
KANDİL S., ISIKSAL BOSTAN M., SEVİNÇ Ş., ÇAKIROĞLU E.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), 28 - 30 Eylül 2018, ss.427-428
- **A Study on Students' Algebraic Reasoning Regarding Pattern Generalization: The Case of Turkey. Paper presented at European Conference on Educational Research**
Özel Z., Işıksal Bostan M., Sitrava R. T.
ECER, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.1
- **Middle School Students' Reasoning in Nonlinear Proportional Problems in Geometry**
Çatman Aksoy E., Işıksal Bostan M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education , Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018, ss.739-741
- **1.sınıf öğrencilerinin problem kurma deneyimleri**
Çakıroğlu E., Karaca E. T., Sevinç Ş., Işıksal Bostan M., Şeker V.
1. uluslararası sınıf öğretmenliği sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1
- **Pre-service middle school mathematics teachers' interpretation of logical equivalence in proof by contrapositive**
DEMİRAY E., Bostan M.

10th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017, ss.139-146

● **The role of definitions on classification of solids including (non)prototype examples: The case of cylinder and prism**

Isiksal-Bostan M., Yemen-Karpuzcu S.

10th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017, ss.3320-3327

● **Is the use of GeoGebra advantageous in the process of argumentation?**

Erkek O., Isiksal-Bostan M.

9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.121-127

● **THE DEVELOPMENT OF ATTITUDES AND BELIEFS QUESTIONNAIRE TOWARDS USING HISTORY OF MATHEMATICS IN MATHEMATICS EDUCATION**

Alpaslan M., İŞIKSAL BOSTAN M., HASER Ç.

7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.1661-1669

● **Pre-service Teachers' content and pedagogical content knowledge structures about multiplication algorithm and area-perimeter relations: What is the role of teaching methods courses?**

KOC Y., İŞIKSAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., ÇAKMAK S., BULUT S.

American Educational Research Association (AERA) 2010 Annual Meeting, 30 Nisan - 04 Mayıs 2010

● **Pre-service teachers' pedagogical content knowledge structures: What is the effect of methods courses?**

SEVİŞ Ş., KOC Y., İŞIKSAL BOSTAN M., BULUT S.

The European Conference on Educational Research (ECER), 10 - 12 Eylül 2008

Desteklenen Projeler

İŞIKSAL BOSTAN M., TÜBİTAK Projesi, 7. Sınıf Oran Ve Orantı Konusunun Anlamlı Ve Kapsamlı Olarak Öğretilmesi İçin Varsayım Dayalı Öğrenme Rotasının Ve İlgili Öğretimsel Etkinlik Dizisinin Geliştirilmesi (Orantusal Düşünme Projesi), 2018 - Devam Ediyor

ŞAHİN E., İŞIKSAL BOSTAN M., SAĞDIÇ A., AYTEKİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğretmen Adaylarının Fen ve Matematik Derslerinde Alternatif Öğretim Yaklaşımlarının Kullanımına İlişkin İnançlarının İncelenmesi, 2017 - Devam Ediyor

Isiksal Bostan M., Teksöz G., Semiz G. K., TÜBİTAK Projesi, SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA İÇİN MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI, 2019 - 2019

İŞIKSAL BOSTAN M., KANDİL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Çevre ve Alan Konusuna Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019

İŞIKSAL BOSTAN M., ÖZDEMİR D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematikte Üstün Yetenekli 5. Sınıf Öğrencilerinin Belirlenmesi ve Farklılaştırılmış Öğretim Materyallerinin Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2016 - 2016

İŞIKSAL BOSTAN M., AYAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul 5, 6 ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Çarpımsal Düşünme ile İlgili Bilgileri, 2016 - 2016

İŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dinamik geometri yazılımı ile İlköğretim matematik öğretmen adaylarının argümantasyon süreçlerinin incelenmesi, 2014 - 2015

İŞIKSAL BOSTAN M., AYTEKİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim öğrencilerinin matematik dersi için teknoloji kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi, 2014 - 2014

İŞIKSAL BOSTAN M., AYAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Düşüncelerinde Doğrusallığın Baskınlığı, 2013 - 2013

İŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim matematik öğretmenlerinin doğru denklemleri ve grafikler konusundaki yansımalarının pedagojik içerik bilgilerine etkisi üzerine bir çalışma, 2013 - 2013

IŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 8.sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Yetenekleri Ve Geometriye Yönelik Öz Yeterlilik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi., 2011 - 2011

IŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Matematik Tarihinin Matematik Eğitiminde Kullanılmasına İlişkin Tutum Ve İnançları İle Matematik Tarihi Hakkında Sahip Oldukları Bilgiler., 2011 - 2011

IŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öz Yeterlilik Algısı Matematik Kaygısı Ve Matematik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi., 2010 - 2010

IŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sürdürülebilirlik İçin Eğitimde Yeni Bir Yaklaşım : Yaratıcı Drama., 2009 - 2009

Bilimsel Hakemlikler

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2019

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2019

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2019

TÜBİTAK Projesi, 3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2018

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018

TÜBİTAK Projesi, 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2018

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):254

h-indeksi (WOS):9