

Prof.Dr. MİNE İŞIKSAL BOSTAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: misiksal@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/misiksal>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2012 - 2006

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2002

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A study on pre-service elementary mathematics teachers' subject matter knowledge and pedagogical content knowledge regarding the multiplication and division of fractions, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006

Yüksek Lisans, The Effect of spreadsheet and dynamic geometry software on the mathematics achievement and mathematics self-efficacy of 7th grade students, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2017

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2011

Verdiği Dersler

community service, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

- Işıksal Bostan M., Investigation into prospective middle school mathematics teachers' noticing of students' algebraic thinking within the context of pattern generalization, Yüksek Lisans, Z.ÖZEL(Öğrenci), 2019
- İŞIKSAL BOSTAN M., Yedinci sınıf öğrencilerinin istatistiksel araştırma sürecini anlamlandırmalarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.Öz(Öğrenci), 2019
- Işıksal Bostan M., AN INVESTIGATION OF 7TH GRADE STUDENTS' LEVEL OF UNDERSTANDING IN THE STATISTICAL INVESTIGATION PROCESS, Yüksek Lisans, Ö.ÖZ(Öğrenci), 2019
- Işıksal Bostan M., An investigation of prospective middle school mathematics teachers' argumentation, proof, and geometric construction processes in the context of cognitive unity, Doktora, E.DEMİRAY(Öğrenci), 2019
- İŞIKSAL BOSTAN M., Yedinci sınıf öğrencilerinin ortalama ve değişim kavramları ile ilgili istatistiksel okuryazarlıklarının sütun ve çizgi grafiğinde incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Çatman(Öğrenci), 2018
- İŞIKSAL BOSTAN M., Ortaokul matematik öğretmen adaylarının argümantasyon yapılarının teknoloji ve kağıt-kalem ortamlarında incelenmesi, Doktora, Ö.Erkek(Öğrenci), 2017
- İŞIKSAL BOSTAN M., AKYÜZ D., İlköğretim matematik öğretmen adayının geometride cisimlerin farklı yönlerden görünüşleri konusunda teknolojik pedagojik alan bilgisi, Yüksek Lisans, İ.Saralar(Öğrenci), 2016
- İŞIKSAL BOSTAN M., Ortaokul öğrencilerinin matematik derslerinde teknoloji kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Aytekin(Öğrenci), 2015
- İŞIKSAL BOSTAN M., Ortaokul matematik öğretmenlerinin 3 boyutlu cisimlerin hacmine ilişkin alan ve pedagojik alan bilgileri üzerine bir çalışma, Doktora, R.Tekin(Öğrenci), 2014
- AKYÜZ D., İŞIKSAL BOSTAN M., Dinamik geometri yazılımı kullanımının sekizinci sınıf öğrencilerinin dönüşüm geometrisi konusundaki başarısı, geometrik düşünmesi ve matematik ve teknolojiye yönelik tutumları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, M.Buğra(Öğrenci), 2014
- İŞIKSAL BOSTAN M., Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiksel ispat başarı düzeylerinin ve yanlış anlamlandırma nedenlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Demiray(Öğrenci), 2013
- HASER Ç., İŞIKSAL BOSTAN M., Özel ortaokul öğrencilerinin alan ve çevre konusundaki tipik hatalarının ve geometriye yönelik öz-yeterlik inanışları ile alan ve çevre konusundaki işlemsel ve kavramsal bilgileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.Orhan(Öğrenci), 2013
- İŞIKSAL BOSTAN M., Sınıf öğretmenlerinin ve ilköğretim matematik öğretmenlerinin matematikte üstün zekalı öğrencilere yönelik algıları, Yüksek Lisans, S.Tütüncü(Öğrenci), 2013
- İŞIKSAL BOSTAN M., Beşinci sınıf öğrencilerinin kesirler ve kesirlerle işlemler konusu ile ilgili hataları, zorlukları ve kavram yanlışları üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, N.Tarkan(Öğrenci), 2012
- İŞIKSAL BOSTAN M., Yaratıcı drama temelli öğretimin yedinci sınıf öğrencilerinin olasılık konusundaki başarılarına ve matematiğe yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, A.Damla(Öğrenci), 2012
- ÇAKIROĞLU E., İŞIKSAL BOSTAN M., Yaratıcı drama temelli öğretimin yedinci sınıf öğrencilerinin oran orantı konusundaki başarılarına ve matematiğe yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, E.Debrelİ(Öğrenci), 2011
- HASER Ç., İŞIKSAL BOSTAN M., Construction of a mathematics related belief scale for elementary preservice mathematics teachers, Yüksek Lisans, R.KAYAN(Öğrenci), 2011
- İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E., İlköğretim öğretmen adaylarının uzamsal yetenekleri, geometriye yönelik öz-yeterlik algıları ve uzamsal kaygıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ö.Dursun(Öğrenci), 2010
- İŞIKSAL BOSTAN M., Bir yatılı ilköğretim bölge okulu beşinci sınıf matematik dersi sınıf içi söyleminin incelenmesi üzerine bir durum çalışması, Yüksek Lisans, Ş.Şahin(Öğrenci), 2009
- İŞIKSAL BOSTAN M., Polya'nın problem çözme adımlarına dayalı matematik öğretiminden sonra altıncı sınıf öğrencilerinin problem çözme becerileri, problem çözmeye karşı tutumları ve matematiğe karşı tutumlarındaki değişimin incelenmesi, Yüksek Lisans, V.Yıldız(Öğrenci), 2008

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şubat, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Aralık, 2019

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development of Prospective Teachers' Noticing Skills Within Initial Teacher Education**
Tekin-Sitrava R., Kaiser G., İŞIKSAL BOSTAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Types of Global Argumentation Structures in Conjecture-Generation Activities Regarding Geometry**
DEMİRAY E., İŞIKSAL BOSTAN M., SAYGI E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Seventh Graders' Statistical Literacy: an Investigation on Bar and Line Graphs**
ÇATMAN AKSOY E., İŞIKSAL BOSTAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.19, sa.2, ss.397-418, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **An In-Service Primary Teacher's Responses to Unexpected Moments in the Mathematics Classroom**
COŞKUN S. D. , İŞIKSAL BOSTAN M., Rowland T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.19, sa.1, ss.193-213, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Sources of preservice teachers' self-efficacy in the context of a mathematics teaching methods course**
Yurekli B., İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, cilt.46, sa.5, ss.631-645, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Prospective Middle School Mathematics Teachers' Global Argumentation Structures**
Erkek O., İşıksal Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.17, ss.613-633, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **A Different Look at the Reasoning Process of Prospective Middle School Mathematics Teachers: Global Argumentation Structures**
Erkek O., İŞIKSAL BOSTAN M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.199, ss.75-101, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Middle School Students' Reasoning in Nonlinear Proportional Problems in Geometry**
AYAN R., Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.16, sa.3, ss.503-518, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **Investigating self-efficacy, anxiety, attitudes and mathematics achievement regarding gender and school type**
Recher S., İşıksal Bostan M., Koc Y.
ANALES DE PSICOLOGIA, cilt.34, ss.41-51, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Prospective Middle School Mathematics Teachers' Covariational Reasoning for Interpreting Dynamic Events During Peer Interactions**
Yemen-Karpuzcu S., Ulusoy F., İşıksal Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, ss.89-108, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **An Investigation of Pre-service Middle School Mathematics Teachers' Ability to Conduct Valid Proofs, Methods Used, and Reasons for Invalid Arguments**
Demiray E., İşıksal Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.15, ss.109-130, 2017 (SSCI

İndekslerine Giren Dergi)

- XII. **A Longitudinal Study on Mathematics Teaching Efficacy: Which Factors (Un)Support the Development?**
İşıksal Bostan M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, ss.2085-2102, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Turkish Prospective Middle School Mathematics Teachers' Beliefs and Perceived Self-Efficacy Beliefs Regarding the Use of Origami in Mathematics Education**
Arslan O., İşıksal Bostan M.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, ss.1533-1548, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **Investigating Effect of Origami-Based Instruction on Elementary Students' Spatial Skills and Perceptions**
Çakmak S., İŞIKSAL BOSTAN M., KOÇ Y.
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.107, sa.1, ss.59-68, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Pre-service Mathematics Teachers' Knowledge of History of Mathematics and Their Attitudes and Beliefs Towards Using History of Mathematics in Mathematics Education**
Alpaslan M., İşıksal Bostan M., Haser Ç.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.23, ss.159-183, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Investigation of Using Online Video Case Discussions in Teacher Education: Sources of Evidence of Mathematics Learning**
Osmanoglu A., Koç Y., İşıksal Bostan M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BİLİMLERİ, cilt.13, ss.1295-1303, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **Preservice Mathematics Teachers' Beliefs about the Nature of Teaching and Learning Mathematics**
Kayan R., HASER Ç., İSİKSAL BOSTAN M.
EGITIM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.167, ss.179-195, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **The Development of Belief Scale about Using Origami in Mathematics Education**
Arslan O., İşıksal Bostan M., Şahin E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, ss.44-57, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **Prospective Teachers' Noticing with respect to the Student Roles underlined in the Elementary Mathematics Program: Use of VideoCases**
Osmanoğlu A., İşıksal Bostan M., Koç Y.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, ss.336-347, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **A Comparative Study on Undergraduate Students' Academic Motivation and Academic Self-Concept**
İşıksal Bostan M.
SPANISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.13, ss.572-585, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXI. **The Relationship Among Mathematics Teaching Efficacy, Math Anxiety, and Mathematical Self-Concept: The Case of Turkish Pre-Service Elementary Teachers**
İşıksal Bostan M.
ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.19, ss.501-514, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **A Study on Investigating 8th Grade Students' Reasoning Skills on Measurement: The Case of Cylinder**
İşıksal M., KOÇ Y., Osmanoglu A.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.156, ss.61-70, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIII. **A Study on Investigating Eight Grade Students' Reasoning Skills on Measurement: The Case of Cylinder**
İşıksal Bostan M., Koç Y., Osmanoğlu A.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, ss.16-25, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIV. **IN-SERVICE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' BELIEFS IN SCIENCE TEACHING PRACTICES**
Şahin E., İşıksal Bostan M., Ertepinar H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,

- ss.296-306, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **The new Turkish early childhood teacher education curriculum: a brief outlook**
Atay-Turhan T., Koc Y., İŞIKSAL BOSTAN M., Isiksal H.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.10, sa.3, ss.345-356, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVI. **Preservice Elementary Teachers' Attitudes and Self-efficacy Beliefs toward Mathematics**
ÇAKIROĞLU E., İSİKSAL BOSTAN M.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, sa.151, ss.132-139, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVII. **MATHEMATICS ANXIETY AND MATHEMATICAL SELF-CONCEPT: CONSIDERATIONS IN PREPARING ELEMENTARY-SCHOOL TEACHERS**
İŞIKSAL BOSTAN M., Curran J. M. , Koc Y., Askun C. S.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.37, sa.5, ss.631-643, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXVIII. **PRESERVICE TEACHERS' KNOWLEDGE OF STUDENTS' COGNITIVE PROCESSES ABOUT THE DIVISION OF FRACTIONS**
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.175-185, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIX. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiğe ve matematik öğretimine yönelik yeterlik algıları**
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, ss.74-84, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXX. **The effect of spreadsheet and dynamic geometry software on the achievement and self-efficacy of 7th-grade students**
Isıksal M., Askar P.
EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.47, sa.3, ss.333-350, 2005 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXI. **The Effect of Spreadsheet and Dynamic Geometry Software on the Achievement and Self Efficacy of Seventh Grade Students**
Isıksal Bostan M., Aşkar P.
Educational Research, cilt.47, ss.333-350, 2005 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXII. **İlköğretim öğrencileri için matematik ve bilgisayar öz yeterlik algısı ölçekleri**
Isıksal Bostan M., Aşkar P.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education, cilt.25, ss.109-118, 2003 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Revealing Implicit Knowledge of Pre-Service Mathematics Teachers in Lesson Planning: Knowledge of Infinity**
SAVURAN R., İŞIKSAL BOSTAN M.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.10, sa.3, ss.269-283, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Pre-Service Teachers' Knowledge Regarding the Area of Triangle**
Durmaz A. B. , İŞIKSAL BOSTAN M.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.10, sa.2, ss.208-224, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Supporting Pre-service Mathematics Teachers' Professional Noticing of Students' Reasoning About Length**
Ergene B. C. , İŞIKSAL BOSTAN M.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.10, sa.1, ss.50-70, 2022 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IV. **From the knowledge to be taught to the learned knowledge: the quadrilaterals in the 5th-grade**
AKAR N., İŞIKSAL BOSTAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 2022 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Pre-service elementary teachers' noticing expertise of students' mathematical thinking: the case of fractions**
Coskun S. D. , SİTRAVA R. T. , İŞIKSAL BOSTAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **A design based study: Characteristics of differentiated tasks for mathematically gifted students**
Ozdemir D., İŞIKSAL BOSTAN M.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.9, sa.3, ss.125-144, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Implementation of technology enhanced activities for teaching slope in daily life situations**
Yemen Karpuzcu S., İŞIKSAL BOSTAN M.
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.1-19, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Middle school students' attitudes towards the use of technology in mathematics lessons: does gender make a difference?**
Aytekin E., İşıksal Bostan M.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.50, sa.5, ss.707-727, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **An in-service primary teacher's implementation of mathematical tasks: the case of length measurement and perimeter instruction**
COŞKUN S. D. , İŞIKSAL BOSTAN M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.50, sa.4, ss.486-505, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Effect of inquiry-based instruction enriched with origami activities on achievement, and self-efficacy in geometry**
Kandil S., İşıksal-Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.50, sa.4, ss.557-576, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Middle school students' proportional reasoning in real life contexts in the domain of geometry and measurement**
Ayan R., İşıksal Bostan M.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.50, sa.1, ss.65-81, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **Perceptions of Pre-service Elementary Mathematics Teachers on Their Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Regarding Geometry**
Bulut A., İşıksal Bostan M.
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, cilt.38, sa.2, ss.153-176, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Elementary mathematics teachers' professional development: Mathematics coaching İlköğretim matematik öğretmenlerinin mesleki gelişimi: Matematik koçluğu**
AYGÜN B., İşıksal-Bostan M.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.1, ss.52-77, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **The Evaluation of a Pre-Service Mathematics Teacher's TPACK: A Case of 3D Shapes with GeoGebra**
Saralar I., İşıksal Bostan M., Akyüz D.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.25, ss.3-21, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **The Analysis of a Novice Primary Teacher's Mathematical Knowledge in Teaching: Area Measurement**
Doğan Coşkun S., İşıksal Bostan M.

- International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.19, ss.1-21, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVI. **The Nature of Middle School Mathematics Teachers'xx Pedagogical Content Knowledge: The Case of the Volume Of Prisms**
Tekin Sitrava R., Isıksal Bostan M.
Australian Mathematics Teacher, cilt.74, ss.22-30, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Ondalık Gösterimlerle Çarpma ve Bölme İşlemlerinde Kullandıkları Hesaplamaya Dayalı Stratejiler**
Yemen Karpuzcu S., Kandil S., Isıksal Bostan M.
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.4, ss.96-109, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Pre-service middle school mathematics teachers' evaluations of discussions: the case of proof by contradiction**
Demiray E., Isıksal Bostan M.
MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.29, ss.1-23, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIX. **A Study On Pre-Service Teachers' Spatial Visualization Ability and Spatial Anxiety**
Erkek Ö., Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.25, ss.33-50, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Matematik Eğitiminde Origami Kullanımına Yönelik Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi ve Geçerlik Çalışmaları**
Arslan O., Isıksal Bostan M.
İlköğretim Online, cilt.15, ss.548-559, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Middle School Students' Knowledge of History of Mathematics and Their Attitudes and Beliefs towards Using History in School Mathematics**
Alpaslan M., Isıksal-Bostan M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, sa.1, ss.142-162, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tarihi Bilgileri ile Okul Matematiğinde Tarih Kullanılmasına İlişkin Tutum ve İnanışları**
Alpaslan M., Isıksal Bostan M.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.1-20, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIII. **The nature of middle school mathematics teachers subject matter knowledge The case of volume of prisms**
Tekin Sitrava R., Isıksal Bostan M.
International Journal of Educational Sciences, cilt.12, ss.29-37, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXIV. **The Nature of Middle School Mathematics Teachers' Subject Matter Knowledge: The Case of Volume of Prisms(1)**
Sitrava R. T. , Isıksal Bostan M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.12, ss.29-37, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXV. **A Case Study on Mathematical Classroom Discourse in a Fifth Grade Classroom**
Şahin Doğruer Ş., Isıksal Bostan M., Koç Y.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.14, ss.299-322, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. **The role of spatial anxiety geometry self efficacy and gender in predicting geometry achievement**
Erkek Ö., Isıksal Bostan M.
İlköğretim-Online, cilt.14, ss.164-180, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Teacher Beliefs toward Using Alternative Teaching Approaches in Science and Mathematics Classes Related to Experience in Teaching**
Isıksal Bostan M., Şahin E., Ertepinar H.
International Journal of Environmental Science Education, cilt.10, ss.603-621, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **Getting Ready for the Profession: Prospective Teachers' Noticing Related to Teacher Actions**
Osmanoglu A., Isıksal Bostan M., Koç Y.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.40, ss.29-51, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- XXIX. **An examination of the 7th grade mathematics teacher's guidebook in terms of the relationship between mathematics and science** 7. Sınıf matematik öğretmen kılavuz kitabının matematik ve fen derslerinin ilişkilendirilmesi açısından incelenmesi
Yeniterzi B., Isıksal-Bostan M.
Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.407-420, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **An examination of the 7th grade mathematics teacher s guidebook in terms of the relationship between mathematics and science**
Yeniterzi B., Isıksal Bostan M.
İlköğretim-Online, cilt.14, ss.407-420, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **An Investigation into the Performance Solution Strategies and Difficulties in Middle School Students Calculation of the Volume of a Rectangular Prism**
Reyhan T. S. , Isıksal Bostan M.
International Journal for Mathematics Teaching and Learning, cilt.2, sa.2, ss.2-27, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **An investigation of pre service mathematics teachers views and reflections about elementary mathematics classes instructional issues**
Doğan Coşkun S., Isıksal Bostan M., Koç Y.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.12, ss.913-926, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIII. **The nature of prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge: the case of multiplication of fractions**
Isıksal M., Çakıroğlu E.
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, cilt.14, sa.3, ss.213-230, 2011 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXIV. **The Nature of Prospective Mathematics Teachers Pedagogical Content Knowledge The Case of Multiplication of Fractions**
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
Journal of Mathematics Teacher Education, cilt.14, ss.213-230, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXV. **Gender Differences Regarding Mathematics Achievement The Case of Turkish Middle School Students**
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
School Science and Mathematics, cilt.108, ss.113-120, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVI. **Elementary school curriculum reform in Turkey**
Koc Y., Isıksal M., BULUT S.
INTERNATIONAL EDUCATION JOURNAL, cilt.8, sa.1, ss.30-39, 2007 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXXVII. **An Analysis of the New Elementary Mathematics Teacher Education Curriculum in Turkey**
Isıksal Bostan M., Koç Y., Bulut S., Tulay A. T.
The Mathematics Educator, cilt.17, ss.41-51, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVIII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının epistemolojik kavramlamaları Üniversite ve sınıf düzeyinin etkisi**
Isıksal Bostan M., Kurt G., Doğan O., Çakıroğlu E.
İLKÖĞRETİM ONLİNE, cilt.6, ss.313-321, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIX. **Elementary School Curriculum in Turkey**
Koç Y., Isıksal Bostan M., Bulut S.
International Education Journal, cilt.8, ss.30-39, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XL. **Teacher Efficacy and Academic Performance**
Isıksal Bostan M., Çakıroğlu E.
Academic Exchange Quarterly Journal, cilt.9, sa.4, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLI. **Pre Service Teachers Performance in Their University Coursework and Mathematical Self Efficacy Beliefs What is the Role of Gender and Year in Program**
Isıksal Bostan M.
The Mathematics Educator, cilt.15, ss.8-16, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLII. **Elektronik tablolama ve dinamik geometri yazılımını kullanarak çalışma yapraklarını geliştirilmesi**
Isıksal Bostan M., Aşkar P.

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları

DEDE Y., AYDIN E., BUKOVA GÜZEL E., ÇAKIROĞLU E., İSİKSAL BOSTAN M., ASLAN TUTAK F., KÖSE N., TANIŞLI D., GÜRBÜZ R., AKÇAKIN V., et al.

Pegem Akademi, Ankara, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The influence of the context of conditional probability problems on probabilistic thinking: A case study with teacher candidates**
OLGUN B., İSİKSAL BOSTAN M.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11), Utrecht, Hollanda, 5 - 10 Şubat 2019
- II. **Mathematical practices of teachers in technology-enhanced classrooms: A case of teaching slope concept**
YEMEN KARPUZCU S., İSİKSAL BOSTAN M.
The Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 6-10, 2019), Utrecht, Hollanda, 6 - 10 Şubat 2019
- III. **Sosyokültürel Açıdan Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Modelleme Deneyim**
Karataş F. İ. , İsıksal Bostan M.
International Congress on Gifted and Talented Education, Malatya, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.187-190
- IV. **Second Grade Students' Solution Strategies While Solving Two-Step Multiplication Word,**
Kandil S., İsıksal Bostan M.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.1272-1276
- V. **STRATEGİES USED BY FİRST GRADE STUDENTS İN THE PROCESS OF SOLVİNG JOİN PROBLEMS**
Aytekin E., Çakıroğlu E., Sevinç Ş., İsıksal Bostan M., Kandil S.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi , İzmir, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.219
- VI. **Portakal Tadı Yoğun Olan Karışımları Belirleme: Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Düşünme Stratejileri**
Ayan Civak R., İsıksal Bostan M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.786-792
- VII. **Bir Öğretmen Adayının Öğretmenlik Uygulaması Kapsamında Kullandığı Soru Türlerinin İncelenmesi**
Çaylan B., İsıksal Bostan M.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-4 (TURKBİLMAT 4), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.524-525
- VIII. **The Impact of an Authentic Intervention on Students' Proportional Reasoning Skills**
İSİKSAL BOSTAN M., AYAN CİVAK R., YEMEN KARPUZCU S., BAKTEMUR G.
International Conference on Advance Research in Teaching and Education, 10 - 12 Mayıs 2019
- IX. **Erken Orantısal Akıl Yürütmeye Yönelik Varsayıma Dayalı Bir Öğrenme Rotası Geliştirme**
Ayan Civak R., İsıksal Bostan M., Yemen Karpuzcu S.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.584-585
- X. **Orantısal akıl yürütmeye ilk adımlar: yedinci sınıf öğrencilerinin birimleri birleştirme ve yinelemedeki gösterimleri**
Yemen Karpuzcu S., İsıksal Bostan M., Ayan Civak R.

International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.499-500

- XI. **Mathematically Gifted Students's reflections on using history of mathematics in mathematics classroom**
karataş f. i. , ISIKSAL BOSTAN M.
11th international conference on mathematical creativity and Giftedness, 22 - 24 Ağustos 2019
- XII. **A math teacher's participation in a classroom design research: teaching of ratio and proportion**
AYAN CİVAK R., ISIKSAL BOSTAN M., STEPHAN M.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11), 6 - 10 Şubat 2019
- XIII. **The influence of the context of conditional probability problems on probabilistic thinking: A case study with teacher candidates**
OLGUN B., ISIKSAL BOSTAN M.
The Eleventh Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), 6 - 10 Şubat 2019
- XIV. **A student teacher's responses to contingent moment and task development process**
AYTEKİN E., ISIKSAL BOSTAN M.
The Eleventh Conference of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), 6 - 10 Şubat 2019
- XV. **Prospective Middle School Mathematics Teachers' Conceptions and Affective Dispositions toward Mathematics**
Kandil S., Işıksal Bostan M.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), Afyon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018, cilt.1, sa.1, ss.416-417
- XVI. **First Grade Students' Counting Strategies**
KANDİL S., ISIKSAL BOSTAN M., SEVİNÇ Ş., ÇAKIROĞLU E.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), 28 - 30 Eylül 2018, ss.427-428
- XVII. **A Study on Students' Algebraic Reasoning Regarding Pattern Generalization: The Case of Turkey. Paper presented at European Conference on Educational Research**
Özel Z., Işıksal Bostan M., Sitrava R. T.
ECER, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.1
- XVIII. **What paper folding can do for the concepts of parallelism and perpendicularity**
Çatman Aksoy E., Işıksal Bostan M.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education , Ordu, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2018, ss.739-741
- XIX. **1.sınıf öğrencilerinin problem kurma deneyimleri**
Çakıroğlu E., Karaca E. T., Sevinç Ş., Işıksal Bostan M., Şeker V.
1. uluslararası sınıf öğretmenliği sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1
- XX. **Pre-service middle school mathematics teachers' interpretation of logical equivalence in proof by contrapositive**
DEMİRAY E., Bostan M.
10th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017, ss.139-146
- XXI. **The role of definitions on classification of solids including (non)prototype examples: The case of cylinder and prism**
Isıksal-Bostan M., Yemen-Karpuzcu S.
10th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Dublin, İrlanda, 1 - 05 Şubat 2017, ss.3320-3327
- XXII. **Is the use of GeoGebra advantageous in the process of argumentation?**
Erkek O., Isıksal-Bostan M.
9th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), Prague, Çek Cumhuriyeti, 4 - 08 Şubat 2015, ss.121-127

- XXIII. **THE DEVELOPMENT OF ATTITUDES AND BELIEFS QUESTIONNAIRE TOWARDS USING HISTORY OF MATHEMATICS IN MATHEMATICS EDUCATION**
Alpaslan M., İŞIKSAL BOSTAN M., HASER Ç.
7th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (ERME), Rzeszow, Polonya, 9 - 13 Şubat 2011, ss.1661-1669
- XXIV. **Pre-service Teachers' content and pedagogical content knowledge structures about multiplication algorithm and area-perimeter relations: What is the role of teaching methods courses?**
KOC Y., İŞIKSAL BOSTAN M., SEVİŞ Ş., ÇAKMAK S., BULUT S.
American Educational Research Association (AERA) 2010 Annual Meeting, 30 Nisan - 04 Mayıs 2010
- XXV. **Pre-service teachers' pedagogical content knowledge structures: What is the effect of methods courses?**
SEVİŞ Ş., KOC Y., İŞIKSAL BOSTAN M., BULUT S.
The European Conference on Educational Research (ECER), 10 - 12 Eylül 2008

Bilirkişi Raporları

- I. **Başlık ÖĞRETMENLERİN KULLANDIKLARI FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRENME STRATEJİLERİNİN ANALİZİ**
İŞIKSAL BOSTAN M.
2015
- II. **KÂĞIT ŞERİTLE BEŞGEN KATLAMA ÖĞRENCİ CEVAPLARININ MATEMATİKSEL DÜŞÜNCE AÇISINDAN ANALİZİ**
İŞIKSAL BOSTAN M.
2015
- III. **A Written Instrument for Assessing Students Units Coordination Structures**
İŞIKSAL BOSTAN M.
2015
- IV. **Dört İşlemden Yaşanan Zorlukların Cinsiyet Sınıf ve Okul Seviyesine Göre İncelenmesi**
İŞIKSAL BOSTAN M.
2015
- V. **ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN BAZI BİLEŞENLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ KÖNE ÖRNEĞİ**
İŞIKSAL BOSTAN M.
2015

Desteklenen Projeler

- ŞAHİN E., İŞIKSAL BOSTAN M., SAĞDIÇ A., AYTEKİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğretmen Adaylarının Fen ve Matematik Derslerinde Alternatif Öğretim Yaklaşımlarının Kullanımına İlişkin İnançlarının İncelenmesi, 2017 - Devam Ediyor
- İşiksal Bostan M., Teksöz G., Semiz G. K., TÜBİTAK Projesi, SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA İÇİN MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI, 2019 - 2019
- İŞIKSAL BOSTAN M., KANDİL S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Çevre ve Alan Konusuna Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi, 2018 - 2019
- İŞIKSAL BOSTAN M., AYAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul 5, 6 ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Çarpımsal Düşünme ile İlgili Bilgileri, 2016 - 2016
- İŞIKSAL BOSTAN M., ÖZDEMİR D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematikte Üstün Yetenekli 5. Sınıf Öğrencilerinin Belirlenmesi ve Farklılaştırılmış Öğretim Materyallerinin Kullanımına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi, 2016 - 2016
- İŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dinamik geometri yazılımı ile İlköğretim matematik

öğretmen adaylarının argümantasyon süreçlerinin incelenmesi, 2014 - 2015
IŞIKSAL BOSTAN M., AYTEKİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim öğrencilerinin matematik dersi için teknoloji kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi, 2014 - 2014
IŞIKSAL BOSTAN M., AYAN R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencilerinin Düşüncelerinde Doğrusallığın Baskınlığı, 2013 - 2013
IŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim matematik öğretmenlerinin doğru denklemleri ve grafikler konusundaki yansımalarının pedagojik içerik bilgilerine etkisi üzerine bir çalışma, 2013 - 2013
IŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 8.sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Yetenekleri Ve Geometriye Yönelik Öz Yeterlilik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi., 2011 - 2011
IŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Matematik Tarihinin Matematik Eğitiminde Kullanılmasına İlişkin Tutum Ve İnançları İle Matematik Tarihi Hakkında Sahip Oldukları Bilgiler., 2011 - 2011
IŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öz Yeterlilik Algısı Matematik Kaygısı Ve Matematik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi., 2010 - 2010
IŞIKSAL BOSTAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sürdürülebilirlik İçin Eğitimde Yeni Bir Yaklaşım : Yaratıcı Drama., 2009 - 2009

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2020
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2019
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2019
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2019
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ağustos 2019
TÜBİTAK Projesi, 3501 - Ulusal Genç Araştırmacı Kariyer Geliştirme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Kasım 2018
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018
TÜBİTAK Projesi, 3001 - Başlangıç Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Temmuz 2018

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):313
h-indeksi (WOS):10