

Arş. Gör. MİNE TANRISEVDİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: minetan@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/minetan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: s_2fqHwAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2767-5337

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-8794-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 306800

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2021 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2018 - 2021

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2015

Yabancı Diller

İspanyolca, A2 Temel

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Çevre ve Sürdürülebilirlik, Seasonal School 2024 - Transformative Learning in Sustainability: Adopting a Pluriversal Approach, KIT, 2024

Veri Analizi, Data Scientist Bootcamp, Miuul, 2023

Diğer, İlköğretimde Kaynaştırma ve Drama, Anadolu Üniversitesi, 2014

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Investigating science teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK) competencies: A mixed method study, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2021

Araştırma Alanları

Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Silent Story, Loud Empathy: Investigating Children's Empathy on Deforestation**
Üzüm S., Başer Kanbak C., Tanrisevdi M.
Joint Conference of the EARLI Special Interest Groups: Learning and Development in Early Childhood (SIG 5) and Play, Learning and Development (SIG 28) , Warszawa, Polonya, 10 - 12 Temmuz 2024, ss.1
- II. **Pre-Service Teachers' Earmarks on the Aspects of the Climate Change- Specific TPACK**
Başer Kanbak C., Tanrisevdi M., Sevinç Ş.
European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.277-278
- III. **Science Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge: A Mixed-Method Study**
Tanrisevdi M., Çakıroğlu J., Canbazoglu Bilici S.
European Science Education Research Association (ESERA), Nevşehir, Türkiye, 28 Ağustos - 01 Eylül 2023, ss.486
- IV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Tanrisevdi M., Çakıroğlu J., Bilici S. C.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.152
- V. **Research Trends in Informal Science Learning from 2008 to 2017: A Content Analysis**
Tanrisevdi M., Çakıroğlu J.
The European Conference in Education Research (ECER) 2019, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1-3
- VI. **Examining the Characteristics of Science Centres in Ankara**
Kaya M., Çakıroğlu J.
"The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015

Desteklenen Projeler

Tekin N., Tanrisevdi M., TÜBİTAK Projesi, Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Etkileşimli Etkinlikler, 2021 - 2021
Tanrisevdi M., Tekin N., TÜBİTAK Projesi, Kop Bölgesi Fen Bilimleri Öğretmenleri Etkileşimli Etkinliklerle Sosyobilimsel Konuları Öğreniyor, 2020 - 2020

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

European Science Education Research Association (ESERA), Üye, 2023 - Devam Ediyor , Hollanda

Bilimsel Hakemlikler

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2024

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2023

Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Bildiri (Tam Metin), Nisan 2023

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2022

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022

Metrikler

Yayın: 7