

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4020](tel:+903122104020)

E-posta: mince@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/mince>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 7jt6mjUAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9860-4336

Publons / Web Of Science ResearcherID: H-5103-2012

ScopusID: 17338652700

Yoksis Araştırmacı ID: 164283



Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Dr),
Türkiye 1997 - 2002

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve
Spor (YI) (Tezli), Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü,
Türkiye 1987 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Beden Eğitimi ve Spor

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, 2010 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, 2005 - 2010

Araştırmacı, The Ohio State University, College of Education and Human Ecology, Physical Education , 2003 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beden
Eğitimi Ve Spor Bölümü, 2020 - 2023

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - 2022

Verdiği Dersler

INST.DES.IN PHYSICAL EDUC.AND SPORTS, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

- Ince M. L., Effectiveness of A DATA-based decision-making professional learning community for physical education teachers and its impact on students' knowledge and physical activity level, Doktora, S.SARIKAYA(Öğrenci), 2023
- Ince M. L., Effectiveness of interdisciplinary professional learning communities on teaching selected body systems and HEALTH-related fitness, Doktora, N.KAVİ(Öğrenci), 2023
- Hürmeriç Altunsöz I., Ince M. L., The effect of parkour intervention on fourth grade students' motor, cognitive and social-emotional skills; a mixed methods study, Doktora, O.YOLCU(Öğrenci), 2023
- İNCE M. L., Exercising with a personal trainer: clients' aims and experiences, Yüksek Lisans, T.NAS(Öğrenci), 2022
- Ince M. L., Designing and Evaluating a Need-Based Employee Wellness Program, Doktora, H.KURU(Öğrenci), 2022
- İnce M. L., Designing, implementing, and evaluating a professional learning community for group exercise instructors, Doktora, S.MEHRTASH(Öğrenci), 2021
- İNCE M. L., Türkiye'deki kadın ragbi oyuncularının ve antrenörlerinin amaçları ve deneyimleri, Yüksek Lisans, E.Kocatürk(Öğrenci), 2019
- İNCE M. L., ROLE OF A NEEDS ASSESSMENT – BASED LEARNING COMMUNITY EXPERIENCE ON ARTISTIC GYMNASTICS COACHES' PROFESSIONAL KNOWLEDGE AND PRACTICES, Doktora, K.KILIÇ(Öğrenci), 2019
- İNCE M. L., İhtiyaç analizine dayalı öğrenme topluluğu deneyiminin artistik cimnastik antrenörlerinin mesleki bilgileri ve uygulamaları üzerindeki rolü., Doktora, K.Kılıç(Öğrenci), 2019
- İNCE M. L., Impact of a badminton course designed for common and specialized content knowledge of prospective teachers, Doktora, E.DEVRİLMEZ(Öğrenci), 2016
- İNCE M. L., Physical activity level of students and experiences of teachers after the health-related physical education reform in secondary schools, Yüksek Lisans, S.SARIKAYA(Öğrenci), 2016
- İNCE M. L., Re-structuring a university health related physical activity course with technology: A design based research, Doktora, K.SEMİZ(Öğrenci), 2016
- İNCE M. L., Comparison of practice activities, coaching behaviors, and athletes' psychosocial outcomes in two youth basketball contexts, Doktora, A.YAPAR(Öğrenci), 2016
- İNCE M. L., Women health-related physical activity program participants' perceived autonomy support and basic psychological needs in exercise at a university setting, Yüksek Lisans, S.MEHRTASH(Öğrenci), 2014
- İNCE M. L., Examining technology based health coaching needs of college graduate employees, Yüksek Lisans, H.KURU(Öğrenci), 2014
- İNCE M. L., Use of trans-contextual model based intervention in developing leisure-time physical activity behavior, Doktora, M.MÜFTÜLER(Öğrenci), 2013
- İNCE M. L., How do Turkish sport coaches access the knowledge of sport science?, Yüksek Lisans, K.KILIÇ(Öğrenci), 2013
- İNCE M. L., Using communities of practice in developing health-related fitness knowledge of physical education teachers: Impact on student learning, Doktora, D.HÜNÜK(Öğrenci), 2013
- İNCE M. L., Beden eğitimi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgileri, teknoloji ile bütünleşik özgüvenleri ve öğretim teknolojilerinden sonuç beklentileri., Yüksek Lisans, K.Semiz(Öğrenci), 2011
- İNCE M. L., Effects of a social-ecological intervention on physical activity knowledge level and behaviors of students in rural settings, Doktora, C.CENGİZ(Öğrenci), 2011
- İNCE M. L., Physical activity behaviors and neighborhood walkability perceptions of Turkish women in low and high socio-economic environments, Yüksek Lisans, G.YILDIRIM(Öğrenci), 2010
- İNCE M. L., Üniversiteye geçişte öğrencilerin sağlığı güçlendirici davranışları ve eğzersiz davranışı değişim basamak düzeyleri, Yüksek Lisans, Z.Ebem(Öğrenci), 2007

İNCE M. L., Physical activity and exercise stages of change levels of Middle East Technical University students, Yüksek Lisans, C.CENGİZ(Öğrenci), 2007

İNCE M. L., Health promoting behaviors and exercise stages of change levels of students at transition to university, Yüksek Lisans, Z.EBEM(Öğrenci), 2007

Tasarlanan Programlar

Ince M. L., Lisans, Physical Education and Sports, 2024 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A gymnastics coaches' professional development program: exploring a needs-focused social learning space**
Kilic K., Culver D. M., İNCE M. L.
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY, 2024 (SSCI)
- II. **Use of parkour in primary school physical education to develop motor creativity, divergent thinking, movement competence, and perceived motor competence**
Yolcu O., HÜRMERİÇ ALTUNSÖZ I., İNCE M. L., Kriellaars D. J.
Physical Education and Sport Pedagogy, 2024 (SSCI)
- III. **Perceived use and value of reproductive, problem-solving, and athlete-initiated teaching by coaches and athletes**
KILIÇ K., İNCE M. L.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.14, 2023 (SSCI)
- IV. **A Transnational Research Collaboration: A Social Network Analysis and Perspectives on Our Community of Practice**
Ward P., Devrilmez E., Ayvazo S., Dervent F., He Y., Iserbyt P., Ince L., Kim I., Ko B., Li W., et al.
QUEST, cilt.73, sa.4, ss.342-356, 2021 (SCI-Expanded)
- V. **A national analysis of the content knowledge of Turkish physical education teacher education students**
Dervent F., Devrilmez E., İnce M. L., Ward P.
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY, cilt.25, sa.6, ss.613-628, 2020 (SSCI)
- VI. **Supporting learning of practitioners and early career scholars in physical education and sports pedagogy**
İNCE M. L.
SPORT EDUCATION AND SOCIETY, cilt.24, sa.6, ss.584-596, 2019 (SCI-Expanded)
- VII. **Interaction patterns of physical education teachers in a professional learning community**
HÜNÜK D., Tannehill D., İNCE M. L.
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT PEDAGOGY, cilt.24, sa.3, ss.301-317, 2019 (SSCI)
- VIII. **A test of common content knowledge for gymnastics: A Rasch analysis**
Devrilmez E., Dervent F., Ward P., İNCE M. L.
EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION REVIEW, cilt.25, sa.2, ss.512-523, 2019 (SSCI)
- IX. **USE OF TRANS-CONTEXTUAL MODEL-BASED PHYSICAL ACTIVITY COURSE IN DEVELOPING LEISURE-TIME PHYSICAL ACTIVITY BEHAVIOR OF UNIVERSITY STUDENTS**
MÜFTÜLER M., İNCE M. L.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.121, sa.1, ss.31-55, 2015 (SSCI)
- X. **Impact of Social-Ecologic Intervention on Physical Activity Knowledge and Behaviors of Rural Students**
CENGİZ C., İNCE M. L.
JOURNAL OF PHYSICAL ACTIVITY & HEALTH, cilt.11, sa.8, ss.1565-1572, 2014 (SSCI)

- XI. **Experienced Physical Education Teachers' Health-Related Fitness Knowledge Level and Knowledge Internalization Processes**
İNCE M. L., Hunuk D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.168, ss.304-317, 2013 (SSCI)
- XII. **Facilitating Leisure-Time Physical Activity by Autonomy-Supportive Learning Climate**
Muftuler M., İNCE M. L.
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, cilt.84, 2013 (SCI-Expanded)
- XIII. **International Physical Education Teacher Education Physical Activity Content Knowledge Study**
Ward P., İNCE M. L., Iserbyt P., Kim I., Lee Y. S., Li W., Liu W., Sutherland S.
RESEARCH QUARTERLY FOR EXERCISE AND SPORT, cilt.84, 2013 (SCI-Expanded)
- XIV. **Developing teachers' health-related fitness knowledge through a community of practice: Impact on student learning**
Hunuk D., İNCE M. L., Tannehill D.
EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION REVIEW, cilt.19, sa.1, ss.3-20, 2013 (SSCI)
- XV. **PHYSICAL ACTIVITY AND PERCEPTIONS OF NEIGHBORHOOD WALKABILITY AMONG TURKISH WOMEN IN LOW AND HIGH SOCIO-ECONOMIC ENVIRONMENTS: AN EXPLORATORY STUDY**
Yildirim G., İNCE M. L., Muftuler M.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.115, sa.2, ss.661-675, 2012 (SSCI)
- XVI. **Pre-service physical education teachers' technological pedagogical content knowledge, technology integration self-efficacy and instructional technology outcome expectations**
Semiz K., İNCE M. L.
AUSTRALASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.28, sa.7, ss.1248-1265, 2012 (SSCI)
- XVII. **Experienced Physical Education Teachers' Use and Perceptions of Teaching Styles during the Educational Reform Period**
İNCE M. L., Hunuk D.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.35, sa.157, ss.128-139, 2010 (SSCI)
- XVIII. **EXERCISE STAGES OF CHANGE IN TURKISH UNIVERSITY STUDENTS BY SEX, RESIDENCE, AND DEPARTMENT**
Cengiz C., İNCE M. L., Cicek S.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.108, sa.2, ss.411-421, 2009 (SSCI)
- XIX. **ROLE OF EXERCISE STAGES IN SELF-REPORTED HEALTH-PROMOTING BEHAVIORS OF A GROUP OF TURKISH ADOLESCENTS AT TRANSITION TO UNIVERSITY**
İNCE M. L., Ebem Z.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.108, sa.2, ss.399-404, 2009 (SSCI)
- XX. **USE OF A SOCIAL COGNITIVE THEORY-BASED PHYSICAL-ACTIVITY INTERVENTION ON HEALTH-PROMOTING BEHAVIORS OF UNIVERSITY STUDENTS**
Ince M. L.
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.107, sa.3, ss.833-836, 2008 (SSCI)
- XXI. **Chapter 6: The effects of professional development on technological competency and the attitudes urban physical education teachers have toward using technology**
Ince M. L., Goodway J. D., Ward P., Lee M.
JOURNAL OF TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION, cilt.25, sa.4, ss.428-440, 2006 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Health-Related Work Loss: Wellness Profiles of Information Technology Employees**
Kuru H., Sakmar E., Aydın Son Y., Ince M. L.
Pamukkale Spor Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.258-278, 2023 (Scopus)
- II. **RESTRUCTURING A UNIVERSITY HEALTH-RELATED PHYSICAL ACTIVITY COURSE WITH TECHNOLOGY: A DESIGN-BASED RESEARCH**

SEMİZ K., İNCE M. L.

Pamukkale Spor Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.191-216, 2022 (Scopus)

- III. **Antrenörlerin Kullandıkları Öğretim Yöntemleri Ölçeği – Antrenör Sürümünün (Aköy – Antrenör) Eş Zamanlı Geçerliliği Ve Güvenirliği**
Kılıç K., İnce M. L.
Spor Bilimleri Dergisi: Hacettepe Üniversitesi, cilt.32, sa.2, ss.64-74, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **METHODOLOGICAL PSYCHOLOGICAL INTERVENTION WITH FOOTBALL TRAINERS TO IMPROVE COACHING COMPETENCE PERCEIVED BY ATHLETES, SATISFACTION WITH COACH, ENJOYMENT AND INTENTION OF PERSISTING**
Aleksavska Velickovska L., Ince M. L., Gontarev S., Tasevski Z., Todorovic M.
Research in Physical Education, Sport and Health, cilt.10, sa.2, ss.75-82, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Youth athletes' developmental outcomes by age, gender, and type of sport**
Kılıç K., İnce M. L.
Journal of Human Sport and Exercise, cilt.16, sa.1, ss.212-225, 2021 (ESCI)
- VI. **Antrenörlerin kullandıkları öğretim yöntemleri ölçeği – sporcu sürümünün (AKÖY – SPORCU) geliştirilmesi**
Kılıç K., İnce M. L.
International Journal of Sport Exercise and Training Sciences - IJSETS, cilt.5, sa.3, ss.119-128, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Perceived Autonomy Support and Basic Psychological Needs of Participants in a Women's Health-Related Exercise Programme according to Exercise Stage of Change and Exercise Type**
Mehrtash S., İNCE M. L.
MONTENEGRIN JOURNAL OF SPORTS SCIENCE AND MEDICINE, cilt.7, sa.1, ss.45-51, 2018 (ESCI)
- VIII. **Beden Eğitimi Öğretmenleri için Futbol Genel Alan Bilgisi Bilgi Erişi Testinin Güvenilirlik ve Geçerliliği**
Dervent F., Devrilmez E., İnce M. L., Ward P.
Spor Bilimleri Dergisi: Hacettepe Üniversitesi, cilt.29, sa.1, ss.39-52, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Revize edilmiş yarışma durumluk kaygı envanterinin kendine güven alt ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KILIÇ K., İNCE M. L.
Spormetre, cilt.15, ss.135-142, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Türkçe'xxye uyarlanmış sporda yetkinlik envanterinin güvenilirliğinin incelenmesi**
KILIÇ K., İNCE M. L.
Spor Bilimleri Dergisi, cilt.28, ss.167-175, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Health promotion needs and ICT supported health coaching expectations of whitecollars by exercise stages, sex and daily time slots**
KURU H., İNCE M. L.
Pamukkale Spor Bilimleri Dergisi, cilt.8, ss.41-57, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sporda pozitif gençlik gelişimi ölçeklerinin 8 14 yaş grubu çocuk ve genç sporcular tarafından anlaşılabilirliğinin incelenmesi**
KILIÇ K., İNCE M. L.
Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.213-225, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Use of sport science knowledge by Turkish Coaches**
KILIÇ K., İNCE M. L.
International Journal of Exercise Science, cilt.8, sa.1, ss.21-37, 2015 (Scopus)
- XIV. **Sporcular için antrenör davranışlarını değerlendirme ölçeğinin Türkçe uyarlaması SADDÖ geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
YAPAR A., İNCE M. L.
Spor Bilimleri Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.203-212, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Fiziksel aktivite davranışı geliştirmede etkili öğretim stratejileri problemi belirler kanıta dayalı uygun modeli seç ve uygula**
İNCE M. L., HÜNÜK D., MÜFTÜLER M.
Toplum ve Hekim, cilt.29, sa.5, ss.356-365, 2014 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Farklı okul ortamlarındaki çocukların okul sonrası fiziksel aktivitelerde algıladıkları öz yeterlikleri**
CENGİZ C., İNCE M. L.
Yönetim Bilimleri Dergisi, cilt.11, ss.135-147, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Preschool Movement Education in Turkey: Perceptions of Preschool Administrators and Parents**
Sevimli-Celik S., Kirazcı S., İnce M. L.
Early Childhood Education Journal, cilt.39, ss.323-333, 2011 (ESCI)
- XVIII. **Examination of public parks for physical activity by their location size and facilities**
MÜFTÜLER M., YAPAR A., İREZ G., İNCE M. L.
The Shield- International Journal of Physical Education & Sports Science, cilt.6, ss.14-25, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Egzersiz davranışları değişim basamakları anketi güvenilirlik ve geçerlik çalışması**
CENGİZ C., AŞCI F. H., İNCE M. L.
Türkiye Klinikleri Journal of Sports Science, cilt.2, sa.1, ss.32-37, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **Üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite düzeyleri ve fiziksel aktivite tercihleri**
CENGİZ C., İNCE M. L., ŞEREF Ç.
Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.23-32, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Hizmet içi ve hizmet öncesi beden eğitimi öğretmenlerinin derslerindeki akademik öğrenme sürelerinin analizi**
YILDIRIM A., İNCE M. L., KİRAZCI S., ŞEREF Ç.
Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.31-41, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Assessment of health related physical activity level lesson context and teacher behavior in public and private elementary school physical education**
HÜRMERİÇ ALTUNSÖZ I., KİRAZCI S., İNCE M. L., ŞEREF Ç.
Journal of International Council for Health, Physical Education, Sport and Dance, cilt.41, sa.4, ss.20-24, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Moving prospective physical education teachers to learner centered teaching can it be stimulated in a traditional context**
İNCE M. L., OK A.
Journal of International Council for Health, Physical Education, Sport and Dance, cilt.41, sa.4, ss.6-12, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması sürecine ilişkin görüşleri**
ŞEREF Ç., İNCE M. L.
Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi, cilt.16, sa.3, ss.146-155, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Beden eğitimi öğretmenlerinin sınıf zaman yönetimi davranışları ve kullandıkları öğretim yöntemleri**
SARAÇ L., İNCE M. L., ÇİÇEK Ş.
Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.3-10, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Beden eğitimi öğretmenlerinin derslerde soru yöneltme alışkanlıklarının değerlendirilmesi**
İNCE M. L., ŞEREF Ç., SARAÇ L.
Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.63-70, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Beden eğitimi öğretmeni adaylarının sınıf organizasyonu ve ders zamanı kullanımı davranışlarının analizi**
ŞEREF Ç., İNCE M. L., HÜRMERİÇ ALTUNSÖZ I., SARAÇ L., YILDIRIM A.
Hacettepe Spor Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.4, ss.207-218, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğretmen ve öğrenci merkezli öğretim ve izleyen öğretmenlik uygulamasının aday öğretmenlerin değer öncelikleri üzerine etkileri**
İNCE M. L., OK A.
Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.3-10, 2003 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Effects of garlic on aerobic performance**
İNAL İNCE D., TIRYAKI G., İNCE M. L.
Turkish Journal Of Medical Sciences, cilt.30, ss.557-561, 2000 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Spor Pedagojisi IV**
İNCE M. L.
Sporda Öğrenmeve Öğretme IV, Mustafa Levent İnce, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.33-56, 2020
- II. **Secondary Physical Education in Turkey: Development and Current Situation**
Demirhan G., Bilgin E., Akyar Ö. Y., Yüksel Y., İnce M. L.
Physical Education in Secondary School Researches – Best Practices – Situation, Stevo Popović, Branislav Antala, Duško Bjelica, Jovan Gardašević, Editör, Faculty of Sport and Physical Education of University of Montenegro, Montenegrin Sports Academy and FIEP, Dubrovnik, ss.293-301, 2018
- III. **Eylem Araştırması Nedir?**
İnce M. L., Saraç L., Kılıç K., Demirhan G.
Eylem Araştırması: Beden Eğitiminde Araştıran Öğretmen, Erturan İlker, Gökçe Hünük, Deniz, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-12, 2018
- IV. **Türkiye'de göç alan ve göç veren illerde eğitim sorunları**
AKAR H., İNCE M. L., MISIRLI ÖZBAY A., İÇBAY M. A., TİCAN BAŞARAN S.
MEB, EARGED, Ankara, 2007

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Use of Adventure Education-Based Parkour in Physical Education and Sports to Develop Motor, Cognitive and Social-Emotional Skills**
Yolcu O., Hürmeriç Altunsöz I., Ince M. L., Kriellaars D.
Association Internationale des Écoles Supérieures d'Éducation Physique The International Organization for Physical Education in Higher Education, Jyväskylä, Finlandiya, 13 Mayıs 2024, ss.480-481
- II. **Bütüncül sporcu gelişimi için antrenör yetkinliğinin desteklenmesi**
İnce M. L., Kılıç K., Kirazcı S., Kuru H., Söğüt M., Hürmeriç Altunsöz I.
21. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 11 - 14 Kasım 2023, ss.94
- III. **Yeni Medya Odaklı Çalışan Zindeliği Programının Teknokent Çalışanları Üzerine Etkisi**
KURU H., SAKMAR BALKAN E., AYDIN SON Y., İNCE M. L.
20th International Sport Sciences Congress, Antalya, Türkiye, 28 Kasım - 01 Aralık 2022
- IV. **Teknokent Çalışanlarının Sağlıklı Yaşam Davranışları ve Demografik Özelliklerinin İş Performansı ile İlişkisinin incelenmesi**
KURU H., SAKMAR BALKAN E., AYDIN SON Y., İNCE M. L.
19th International Sport Sciences Congress, Türkiye, 11 - 13 Kasım 2021
- V. **Technology integrated large scale professional learning community for physical education teachers: Design and implementation**
İNCE M. L., HÜNÜK D., ÖZTÜRK M. A., TANNEHILL D., YANIK M., SAVUCU Y., ŞİMŞEK N. K., SARIKAYA S., YILMAZ M., TAŞ H.
2021 AIESEP Scientific Conference, Kanada, 7 - 10 Haziran 2021, ss.124
- VI. **Determining Turkish secondary school students' in and out of school time physical activity level on the basis of gender and provinces**
Kavi Şimşek N., Sarikaya S., Yılmaz M., Ince M. L.
Aiesep Congress, Banff, Kanada, 7 - 10 Haziran 2021, ss.118
- VII. **How Does a Needs-focused Learning Community Program Affect Coaches' Knowledge and Practices?**
Kılıç K., İnce M. L.
12. ICCE Global Coach Conference, Tokyo, Japonya, 30 Ekim - 01 Kasım 2019
- VIII. **Designing a need-based learning management system for supporting teacher learning communities**
İNCE M. L., HÜNÜK D., TANNEHILL D., ÖZTÜRK M. A., YANIK M., SAVUCU Y.
AIESEP 2019 KONGRESİ, 16 - 19 Haziran 2019

- IX. **Designing a need-based learning management system for supporting teacher learning communities**
İNCE M. L., HÜNÜK D., TANNEHILL D., ÖZTÜRK M. A., YANIK M., SAVUCU Y.
AIESEP International Congress, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 22 Haziran 2019, ss.446
- X. **Designing a need-based learning management system for supporting teacher learning communities**
İNCE M. L., HÜNÜK D., TANNEHILL D., ÖZTÜRK M. A., YANIK M., SAVUCU Y.
AIESEP 2019 KONGRESİ, 16 - 19 Haziran 2019
- XI. **Content Knowledge Derived from Physical Education Teacher Education Programs**
DERVENT F., DEVRİLMEZ E., İNCE M. L., ward p.
SHAPE America National Convention and Expo, 9 - 13 Nisan 2019
- XII. **Physical Education Teachers' Perceived Competence about Knowledge and Teaching on KeyQualifications: Fact or Fiction?**
HÜNÜK D., ÖZTÜRK M. A., YANIK M., SAVUCU Y., İNCE M. L.
Specialist Seminar Future Directions in PE Assessment, Eindhoven, Hollanda, 18 Ekim - 20 Kasım 2018
- XIII. **BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN ALANA ÖZGÜ ÖZ YETERLİK ALGILARI**
YANIK M., ÖZTÜRK M. A., SAVUCU Y., HÜNÜK D., İNCE M. L.
16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 31 Ekim - 03 Kasım 2018
- XIV. **BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM MODELLERİ ÖZ-YETERLİKLERİ VE ÖĞRETEBİLME YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
HÜNÜK D., SAVUCU Y., ÖZTÜRK M. A., YANIK M., İNCE M. L.
16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 31 Ekim - 03 Kasım 2018
- XV. **A Test of Common Content Knowledge for Gymnastics: ARasch Analysis**
DERVENT F., DEVRİLMEZ E., İNCE M. L., ward p.
AIESEP World Congress 2018, 25 - 28 Temmuz 2018
- XVI. **Öğretmen ve Antrenörlerin Öğretim Yöntemleri Kullanımı: Sorunlar ve Öneriler**
İNCE M. L.
15th International Sport Sciences Congress, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Kasım 2017, ss.34
- XVII. **Sağlıkla İlgili Fiziksel Aktivite Eğitimi Sonunda Öğrenmeyi Yaşama Aktarmayı İçeren Aktif Hafta Uygulamasında Üniversite Öğrencilerinin Deneyimleri**
SARIKAYA S., KAVİ N., İNCE M. L.
15. International Sport Sciences Congress, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Kasım 2017, ss.1729
- XVIII. **Sporcu Gözüyle Antrenörlerin Kullandıkları Öğretim Stilleri Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri**
KILIÇ K., İNCE M. L.
15th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Kasım 2017, ss.838
- XIX. **Antrenör Gözüyle Antrenörlerin Kullandıkları Öğretim Stilleri Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri**
KILIÇ K., İNCE M. L.
15th International Sport Sciences Congress, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Kasım 2017, ss.1465
- XX. **Teknokent Çalışanlarında Fiziksel Aktivite Düzeyi, Genel Yaşam Kalitesi ve İş Performansı İlişkisi**
KURU H., İNCE M. L.
15th Sport Sciences Congress, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Kasım 2017, ss.288
- XXI. **Beden Eğitimi Öğretmenleri için Futbol Genel Alan Bilgi Testinin Güvenirlilik ve Geçerliliği**
DERVENT F., DEVRİLMEZ E., İNCE M. L., WARD P.
Uluslararası 9. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 19 - 22 Ekim 2017
- XXII. **Beden Eğitimi Öğretmenleri için Futbol Genel Alan Bilgisi Testinin Güvenilirlik ve Geçerliliği**
DERVENT F., DEVRİLMEZ E., İNCE M. L., WARD P.
Uluslararası 9. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi, Antalya, Türkiye, 19 Ekim - 22 Eylül 2017, ss.24-26
- XXIII. **Examining Youth Sport Coaches' and Athletes' Use and Value Perceptions of Teaching Styles**
KILIÇ K., İNCE M. L.
11. ICCE Global Coach Conference, Liverpool, Birleşik Krallık, 31 Temmuz - 02 Ağustos 2017
- XXIV. **Fiziksel Aktivite Odaklı Akıllı Telefon Uygulamalarında Kullanılan Davranış Değiştirme Teknikleri ve Sağlık Davranışı Teorilerinin İncelenmesi**
KURU H., İNCE M. L.

10. Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Kırıkkale, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2017

- XXV. **DESIGNING BADMINTON COURSE TO IMPROVE CONTENT KNOWLEDGE OF PRESERVICE TEACHERS**
DEVİRİLMEZ E., İNCE M. L.
SHAPE AMERICA 2017 National Convention Expo, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 18 Mart 2017
- XXVI. **Re structuring a university health related physical activity course with technology and its impact on teaching and learning practices**
SEMİZ K., BARAN JOVANOVIĆ E., İNCE M. L.
14th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2016, ss.364
- XXVII. **Developing the sport skill related courses for the prospective teachers by using the contemporary common and specialized content knowledge views badminton example**
DEVİRİLMEZ E., İNCE M. L.
14th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2016, ss.362
- XXVIII. **Differentiated instruction practices and impacts in a health related physical activity course a case study**
KAVI N., İNCE M. L.
14th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2016, ss.756
- XXIX. **Examination of school time physical activity level of middle school students in schools with different sport related facilities**
SARIKAYA S., İNCE M. L.
14th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2016, ss.365
- XXX. **Evaluation of professional development program designed for artistic gymnastics coaches needs**
KILIÇ K., İNCE M. L.
14th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2016, ss.368
- XXXI. **Effects of physical activity stage and preferred exercise type on the perceived autonomy support and basic psychological needs of women**
Mehrtash S., İNCE M. L.
14th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2016, ss.201
- XXXII. **Effective instructional setting for development of future physical education faculty an action research study**
İNCE M. L.
14th International Sport Science Congress, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2016, ss.358
- XXXIII. **Investigation of youth basketball infrastructure from different perspectives**
YAPAR A., İNCE M. L.
14th International Sport Sciences Congress, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2016, ss.199
- XXXIV. **The role of enjoyment and burnout on basketball players positive youth development**
YAPAR A., İNCE M. L.
2016 North American Society for Psychology of Sport and Physical Activity Conference, 15 - 18 Haziran 2016
- XXXV. **The use of teaching styles in youth sport by the views of coaches athletes preliminary findings**
İNCE M. L., KILIÇ K.
AIESEP International Conference, Laramie, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 11 Haziran 2016, ss.147
- XXXVI. **Reforming School Physical Education for Lifetime Physical Activity What We Learned in Turkish Setting**
İNCE M. L.
The Global Forum for Physical Education Pedagogy 2016 (GoFPEP 2016), 26 - 28 Mayıs 2016
- XXXVII. **Preparing Future PETE Faculty for the Better Outcome Findings of an Action Research**
İNCE M. L.
Shape America PETE & HETE Congress, Atlanta, Amerika Birleşik Devletleri, 28 - 31 Ekim 2015, ss.50
- XXXVIII. **Identifying the health promotion needs of white collars to support by information and communication technologies**
KURU H., İNCE M. L.
20th Annual Congress of the European College of Sport Science, Malmö, İsveç, 24 - 27 Haziran 2015, ss.251

- XXXIX. **Women health related fitness participants perceived autonomy support and basic psychological needs in terms of exercise stages of change**
Shabnam M., İNCE M. L.
20th Annual Congress of the European College of Sport Science, Malmö, İsveç, 24 - 27 Haziran 2015, ss.485-486
- XL. **International physical education teacher education physical activity content knowledge study**
Ward P., İNCE M. L., Iserbyt P., Insook K., Lee Y. S., Lee W., Sutherland S.
2013 AAHPERD National Convention and Exposition, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 27 Nisan 2013, ss.84
- XLI. **Adaptation and validation of teachers knowledge of teaching and technology technology integration self efficacy and outcome expectations questionnaires for preservice PE teachers**
SEMİZ K., İNCE M. L.
16th Annual Congress of the European College of Sport Sciences, Liverpool, Birleşik Krallık, 6 - 09 Temmuz 2011, ss.49
- XLII. **Internal migration issues: Parents' perceptions of educational needs**
AKAR H., İNCE M. L., Mısırlı Özbay A., İÇBAY M. A., TİCAN BAŞARAN S.
ECER 2006: Transforming Knowledge, Cenevre, İsviçre, 13 Eylül 2006 - 22 Eylül 2013

Desteklenen Projeler

- Kirazcı S., İnce M. L., Erasmus Projesi, Creating Life Champions, 2023 - 2025
- YOLCU O., HÜRMERİÇ ALTUNSÖZ İ., İNCE M. L., TÜBİTAK Projesi, Parkur Sporunun Çocukların Motor, Bilişsel ve Sosyal-Duygusal Becerileri Üzerine Etkisi: Bir Karma Yöntem Çalışması, 2022 - 2023
- Sovrlı N., İnce M. L., Erasmus Projesi, Standing Together for Healthy and Safe Community, 2021 - 2021
- İNCE M. L., TÜBİTAK Projesi, Beden Eğitimi Öğretmenleri için Kanıt ve Üniversite-Meb İşbirliğine Dayalı Bir Hizmet İçi Eğitim Uygulamasının Yaygınlaştırılması, 2017 - 2020
- İNCE M. L., KILIÇ K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Antrenörlerin kullandıkları ve sporcuların algıladıkları öğretim stilleri, 2016 - 2016
- İNCE M. L., RAHİM Z., YILDIRIM A., Mehrtash S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Spor Müdürlüğü Tarafından Sunulan Sağlık için Spor Programının Geliştirilmesi, 2014 - 2014
- İNCE M. L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin serbest Zaman Fiziksel Aktivite Davranışlarının Geliştirilmesinde Bağlamlar Arası Modele Dayalı Uygulamanın Kullanılması, 2012 - 2012
- İNCE M. L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyo Ekolojik Uygulamanın Kırsal Alanda Yaşayan Öğrencilerin Fiziksel Aktivite Bilgi Düzeyleri Ve Davranışlarına Etkileri, 2010 - 2010
- İNCE M. L., TÜBİTAK Projesi, Lisansüstü Eğitim hedeflerini geliştirmede öğrenci öğretim üyesi etkileşimi Bir disiplinin farklı üniversite, 2005 - 2006

Kontrata Dayalı Araştırmalar

- İnce M. L., Allianz, Allianz - Sosyal Sorumluluk Eğitim Programı Tasarımı, 2019 - 2020
- İnce M. L., Allianz, ALLIANZ PROJE, 2018 - 2018
- İNCE M. L., UNICEF, 2013 - 2013
- İNCE M. L., UNICEF PROJESİ, 2012 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- EGİTİM VE BİLİM, Editör, 2023 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Bilimsel Hakemlikler

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021
EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION REVIEW, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2021
Hacettepe University Journal of Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
Egitim Ve Bilim-Education And Science, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2020
JOURNAL OF TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020
International Journal of Workplace Health Management, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020
PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018

Metrikler

Yayın: 102
Atıf (WoS): 270
Atıf (Scopus): 271
H-İndeks (WoS): 10
H-İndeks (Scopus): 10

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

AIESEP 2018 World Congress, Davetli Konuşmacı, Edinburgh, Birleşik Krallık, 2018
GOFPEP 2016 for physical education pedagogy, Davetli Konuşmacı, Ankara, Türkiye, 2016
X International Scientific Congress- SportMont, Davetli Konuşmacı, Podgorica, Sırbistan Ve Karadağ, 2015

Davetli Konuşmalar

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mesleki Yetkinliği Nasıl Ölçülmeli ve Değerlendirilmeli, Konferans, Türkiye Beden Eğitimi Öğretmenleri Derneği / Bursa Uludağ Üniversitesi - 12. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi, Türkiye, Ekim 2024
21. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Konferans, Spor Bilimleri Derneği, Türkiye, Kasım 2023
Hareket ve Antrenman Bilimleri Kongresi, Konferans, Fenerbahçe University, Türkiye, Ekim 2022

Ödüller

2023 Outstanding Journal Publication of the Year, Spectrum Institute For Teaching And Learning, Mayıs 2024
İnce M. L., METU Best Thesis Award - PhD.Thesis Supervisor, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül 2020
İnce M. L., ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülü, Odtü, Ekim 2011
İnce M. L., ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülü, Odtü, Ekim 2009
İnce M. L., ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülü, Odtü, Ekim 2003
İnce M. L., Eğitim Araştırmaları Özendirme Ödülü, Türk Eğitim Derneği, Ekim 2003

Akademi Dışı Deneyim

Fatih Sultan Mehmet Lisesi