

Prof.Dr. KÜRŞAT ÇAĞILTAY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 3683](tel:+903122103683)

E-posta: kursat@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/kursat>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, Öğretim Sistemleri Teknolojileri / Bilişsel Bilimler, Amerika Birleşik Devletleri
1997 - 2002

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Türkiye 1988 -
1993

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1984 - 1988

Ön Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Elektronik Yüksek Teknisyenliği Pr. (İngilizce), Türkiye 1979 -
1982

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Bir EPSS tasarım modeli, Indiana University Bloomington, Öğretim Sistemleri Teknolojileri / Bilişsel Bilimler,
2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Grafîği,
Arttırılmış Gerçeklik, Sanal Gerçeklik, Yapay Zeka, Bilgisayarda Öğrenme ve Örüntü Tanıma, İnsan Bilgisayar Etkileşimi ,
Mühendislik ve Teknoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 -
Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve
Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Senato Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018
- Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve
Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, 2011 - Devam Ediyor

Koordinatör, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2008 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

- ÇAĞILTAY K., TEACHERS' ICT USE IN TURKEY, FINLAND AND SOUTH KOREA: A MULTI-CASE STUDY, Doktora, F.ÇİÇEK(Öğrenci), 2019
- ÇAĞILTAY K., Developing instructional strategies and recommendations from an introductory programming course in higher education, Doktora, K.YÜCEL(Öğrenci), 2018
- ÇAĞILTAY K., A design-based research of multimedia learning and visual design in science textbooks: An eye-tracking study, Doktora, T.ALTA(Öğrenci), 2018
- ÇAĞILTAY K., An investigation of 1:1 technology initiative through the lens of Fullan's educational change model: A three-year study, Doktora, T.BAHÇEKAPILI(Öğrenci), 2018
- ÇAĞILTAY K., Exploring the use of open educational resources in chemistry laboratory course context: A case study, Doktora, S.TISOĞLU(Öğrenci), 2017
- ÇAĞILTAY K., Smart toys in teaching of social studies concepts to children with intellectual disability, Doktora, C.ÇİÇDEM(Öğrenci), 2017
- ÇAĞILTAY K., Design, development and evaluation of a tangible mobile application for students with specific learning disabilities, Doktora, E.POLAT(Öğrenci), 2017
- ÇAĞILTAY K., Usability evaluation of mobile and desktop websites: A study of comparing usability evaluation methodologies, Yüksek Lisans, N.ÖZEN(Öğrenci), 2015
- ÇAĞILTAY K., Use of large multi touch interfaces: A research on usability and design aspects, Yüksek Lisans, M.DÖNMEZ(Öğrenci), 2015
- ÇAĞILTAY K., Examining the effectiveness of educational tablet pc applications to teach daily living skills to students with intellectual disabilities, Doktora, S.YENİ(Öğrenci), 2015
- ÇAĞILTAY K., Design, development and use of a smart toy for preschool children: A design and development research, Doktora, N.KARA(Öğrenci), 2015
- ÇAĞILTAY K., Developing bodily movement games to teach basic life skills for children with mental disabilities, Yüksek Lisans, M.JAVAD(Öğrenci), 2015
- ÇAĞILTAY K., The use of immediate feedback system in college classrooms: A multiple case study, Doktora, Ö.FARUK(Öğrenci), 2015
- ÇAĞILTAY K., Design and development of an electronic performance support system for novice instructional designers, Doktora, F.UĞUR(Öğrenci), 2015
- ÇAĞILTAY K., Improving the sight efficiency of visually impaired people with games that can be played with motion capture systems, Yüksek Lisans, O.KONYA(Öğrenci), 2014
- ÇAĞILTAY K., Barriers and enablers of technology integration into instruction in the Kyrgyzstan-Turkey Manas University, Doktora, G.MUHAMETJANOVA(Öğrenci), 2014
- Yıldırım Z., Çağıltay K., The experiences of gamer and non-gamer mining engineering students in playing simulation game for educational purposes: A phenomenological study, Doktora, N.SEVİM(Öğrenci), 2014
- ÇAĞILTAY K., Comparison of cognitive modeling and user performance analysis for touch screen mobile interface design, Yüksek Lisans, N.OCAK(Öğrenci), 2014
- ÇAĞILTAY K., Factors effecting eye tracking measures and achievement in multimedia learning, Doktora, S.ALKAN(Öğrenci), 2013
- ÇAĞILTAY K., Business process definition for technical publication needs: A defense company case, Yüksek Lisans, A.HİLAL(Öğrenci), 2013
- ÇAĞILTAY K., FİZİK TEDAVİ HASTALARI İÇİN BİLGİSAYAR OYUNU TABANLI BİR REHABİLİTASYON SİSTEMİNİN ETKİNLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI, Doktora, A.BİRDAL(Öğrenci), 2013
- ÇAĞILTAY K., Individual differences in performance on perceptual multiple cue probability learning tasks, Doktora, M.BAYINDIR(Öğrenci), 2013
- AKAR H., ÇAĞILTAY K., Investigation of early-career faculty members teaching related needs and evaluation of an online environment designed to support the instructional development of prospective faculty, Doktora, E.YECAN(Öğrenci), 2012
- ÇAĞILTAY K., User-centered design approach in e-government applications, Yüksek Lisans, S.DURMUŞ(Öğrenci), 2012
- ÇAĞILTAY K., Cognitive analysis of experts and novices concept mapping processes, Doktora, B.DOĞUSOY(Öğrenci), 2012
- ÇAĞILTAY K., ACARTÜRK C., The effects of coherence of the image used in the graphical password scheme in terms of usability and security, Yüksek Lisans, Ü.ARSLAN(Öğrenci), 2012

ÇAĞILTAY K., Design and development issues for educational robotics training camps, Doktora, M.ÜÇGÜL(Öğrenci), 2012

ÇAĞILTAY K., Exploration of instructional design process and experience of novice instructional designers through the framework of activity theory: A case study in an instructional design course, Doktora, T.KARAKUŞ(Öğrenci), 2011

ÇAĞILTAY K., The perceptions and experiences of students and teachers in formal and informal learning settings that uses moves: Quest atlantis case, Doktora, A.BAKAR(Öğrenci), 2011

ÇAĞILTAY K., Utilization of social networking websites in education: A case of Facebook, Doktora, H.TINMAZ(Öğrenci), 2011

ÇAĞILTAY K., Physically interactive educational game design for children: Defining design principles, Doktora, Y.İNAL(Öğrenci), 2011

CAN G., ÇAĞILTAY K., An investigation of incentives, barriers and values about the OER movement in Turkish universities: implications for policy framework, Doktora, E.KURŞUN(Öğrenci), 2011

ÇAĞILTAY K., UML-ALF agent based adaptive learning framework: A case study on UML, Yüksek Lisans, E.CEM(Öğrenci), 2010

ÇAĞILTAY K., A novel report generation approach for medical applications: The SISDS methodology and its applications, Doktora, K.KURU(Öğrenci), 2010

ÇAĞILTAY K., Proposal of a validation model for instructional simulators, Doktora, H.SANCAR(Öğrenci), 2010

ÇAĞILTAY K., Comparison strategies in different types of graphs, Yüksek Lisans, Ö.ALAÇAM(Öğrenci), 2010

ÇAĞILTAY K., Research trends in CEIT ms and phd. theses in Turkey: A content analysis, Yüksek Lisans, F.UĞUR(Öğrenci), 2009

ÇAĞILTAY K., Evaluation of a computerized language learning architecture at university level: A case study, Doktora, C.YAZICI(Öğrenci), 2009

SEFEROĞLU G., ÇAĞILTAY K., Exploring the use of mobile phones for supporting english language learners' vocabulary acquisition, Doktora, M.SARAN(Öğrenci), 2009

ZEYREK BOZŞAHİN D., ÇAĞILTAY K., The effect of apologetic error messages and mood states on computer users' self-appraisals of performances and actual performances, Yüksek Lisans, M.AKGÜN(Öğrenci), 2007

ÇAĞILTAY K., A case study of online communities of practice for teacher education: Motivators, barriers and outcomes, Doktora, B.BARAN(Öğrenci), 2007

ÇAĞILTAY K., The role of familiarity on change perception, Doktora, H.KARACAN(Öğrenci), 2007

ÇAĞILTAY K., Using eye tracking data to analyze a computer game learning experience, Yüksek Lisans, S.ALKAN(Öğrenci), 2006

ÇAĞILTAY K., The impact of computer games on students motivation, Yüksek Lisans, M.ÜÇGÜL(Öğrenci), 2006

ZEYREK BOZŞAHİN D., ÇAĞILTAY K., Gradient characteristics of the unaccusative/Unergative distinction in Turkish: An experimental investigation, Yüksek Lisans, C.ACARTÜRK(Öğrenci), 2005

ÇAĞILTAY K., Learning strategies of students with different cognitive styles in a hypermedia environment, Yüksek Lisans, E.YECAN(Öğrenci), 2005

ÇAĞILTAY K., The effect of educational ideologies on technology acceptance, Yüksek Lisans, D.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2004

ÇAĞILTAY K., A proposal of instructional design/development model for game-like learning environments: The FID2GE model, Yüksek Lisans, G.KAPLAN(Öğrenci), 2004

ÇAĞILTAY K., Perceptions of prospective computer teachers toward the use of computer games with educational features in education, Yüksek Lisans, C.GÜLFİDAN(Öğrenci), 2003

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Smart toys for preschool children: A design and development research**
KARA N., ÇAĞILTAY K.
ELECTRONIC COMMERCE RESEARCH AND APPLICATIONS, cilt.39, 2020 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Making novice instructional designers expert: Design and development of an electronic performance support system**
Ugur-Erdogmus F., ÇAĞILTAY K.
Innovations in Education and Teaching International, cilt.56, ss.470-480, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **A systematic review of eye tracking research on multimedia learning**
ALEMDAĞ E., ÇAĞILTAY K.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.125, ss.413-428, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Usability study of a smart toy on students with intellectual disabilities**
Ekin C. C. , ÇAĞILTAY K., Karasu N.
JOURNAL OF SYSTEMS ARCHITECTURE, cilt.89, ss.95-102, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Effectiveness of smart toy applications in teaching children with intellectual disability**
Ekin C. C. , ÇAĞILTAY K., Karasu N.
JOURNAL OF SYSTEMS ARCHITECTURE, cilt.89, ss.41-48, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Usability evaluation of a web-based ontology browser: the case of TSONT**
Karakus Yılmaz T., DURAK U., Oguztuzun H., ÇAĞILTAY K.
TURKISH JOURNAL OF ELECTRICAL ENGINEERING AND COMPUTER SCIENCES, cilt.26, ss.1115-1128, 2018 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Comparison of Cognitive Modeling and User Performance Analysis for Touch Screen Mobile Interface Design**
Ocak N., ÇAĞILTAY K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, cilt.33, ss.633-641, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **A heuristic evaluation to support the instructional and enjoyment aspects of a math game**
YENİ S., ÇAĞILTAY K.
PROGRAM-ELECTRONIC LIBRARY AND INFORMATION SYSTEMS, cilt.51, ss.406-423, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **AN EVALUATION OF THE EFFECTS OF COMBINED HEALTH WARNINGS ON CIGARETTE PACKETS THROUGH EYE MOVEMENTS**
ferhat ç., berberoğlu s., DOĞAN N., ÇAKIR TURGUT E., OCAK EREN N., ÖZCAN Ö., GERÇEK C., ÇAĞILTAY K.
Journal Of Baltic Science Education, cilt.15, ss.680-692, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Integrating Technology Into Instruction At A Public University In Kyrgyzstan: Barriers And Enablers**
Muhametjanova G., ÇAĞILTAY K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, ss.2657-2670, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The Impact of OER on Instructional Effectiveness: A Case Study**
İSLİM Ö. F. , ÇAĞILTAY K.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, ss.559-567, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Exploring the relationship between web presence and web usability for universities A case study from Turkey**
Peker S., Kucukozer-Cavdar S., ÇAĞILTAY K.
PROGRAM-ELECTRONIC LIBRARY AND INFORMATION SYSTEMS, cilt.50, ss.157-174, 2016 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The Impact of OER on Instructional Effectiveness A Case Study**
İSLİM Ö. F. , ÇAĞILTAY K.
Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education, cilt.12, ss.559-567, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **AN EVALUATION OF THE EFFECTS OF COMBINED HEALTH WARNINGS ON CIGARETTE LEPAPACKETS THROUGH EYE MOVEMENTS**
GERÇEK C., ÖZCAN Ö., Ocak N., Ferhat C., Berberoglu S., ÇAKIR TURGUT E., DOĞAN N., ÇAĞILTAY K.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, ss.680-692, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Guest Editorial: Technology Support for Fostering Life-Long Learning of Learners with Disabilities**
Altınay F., ÇAĞILTAY K., Jemni M., Altınay Z.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.19, ss.1-3, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **EU Kids Online II Dataset: A cross-national study of children's use of the Internet and its associated opportunities and risks**
Livingstone S., ÇAĞILTAY K., Olafsson K.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.46, ss.988-992, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Aim, Shoot, Deplete: Playing Video Games Depletes Self-Regulatory Resources**

Harma M., Aktan T., ÇAĞILTAY K.

INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION, cilt.31, ss.451-456, 2015 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- **An Investigation of Faculty Perspectives on Barriers, Incentives, and Benefits of the OER Movement in Turkey**

KURŞUN E., ÇAĞILTAY K., CAN G.

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.15, ss.14-32, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Cognitive analysis of experts' and novices' concept mapping processes: An eye tracking study**

Dogusoy-Taylan B., ÇAĞILTAY K.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.36, ss.82-93, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Design and development of a smart storytelling toy**

Kara N., Aydin C. C. , ÇAĞILTAY K.

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.22, ss.288-297, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **A novel classification method for driving simulators based on existing flight simulator classification standards**

Eryilmaz U., TOKMAK H. S. , ÇAĞILTAY K., Isler V., Eryilmaz N. O.

TRANSPORTATION RESEARCH PART C-EMERGING TECHNOLOGIES, cilt.42, ss.132-146, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Design and development issues for educational robotics training camps**

Ucgul M., ÇAĞILTAY K.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION, cilt.24, ss.203-222, 2014 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- **User study of a new smart toy for children's storytelling**

Kara N., Aydin C. C. , ÇAĞILTAY K.

INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.22, ss.551-563, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Cognitive analysis of experts and novices concept mapping processes An eye tracking study**

DOĞUSOY TAYLAN B., ÇAĞILTAY K.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.36, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Internet Habits and Safe Internet Use of Children in Turkey and Europe**

Kasikci D. N. , ÇAĞILTAY K., KARAKUŞ YILMAZ T., KURŞUN E., Ogan C.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, ss.230-243, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Investigating the Activities of Children toward a Smart Storytelling Toy**

Kara N., Aydin C. C. , ÇAĞILTAY K.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.16, ss.28-43, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Key instructional design issues in a cellular phone-based mobile learning project**

GEDİK N., Hanci-Karademirci A., KURŞUN E., ÇAĞILTAY K.

COMPUTERS & EDUCATION, cilt.58, ss.1149-1159, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Mobile Language Learning: Contribution of Multimedia Messages via Mobile Phones in Consolidating Vocabulary**

SARAN M., SEFEROĞLU G., ÇAĞILTAY K.

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.21, ss.181-190, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Mobile Language Learning: Contribution of Multimedia Messages via Mobile Phones in Consolidating Vocabulary**

Saran M., SEFEROĞLU G., ÇAĞILTAY K.

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.21, ss.181-190, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Mobile Language Learning Contribution of Multimedia Messages via MobilePhones in Consolidating Vocabulary**

SARAN M., SEFEROĞLU G., ÇAĞILTAY K.

Asia-Pacific Education Researcher, cilt.21, ss.181-190, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Change detection in desktop virtual environments: An eye-tracking study**

Karacan H., ÇAĞILTAY K., Tekman H. G.

Computers in Human Behavior, cilt.26, ss.1305-1313, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **The Dynamics of Online Communities in the Activity Theory Framework**

BARAN B., ÇAĞILTAY K.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.13, ss.155-166, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **The effect of apologetic error messages and mood states on computer users' self-appraisal of performance**

Akgun M., ÇAĞILTAY K., Zeyrek D.

Journal of Pragmatics, cilt.42, ss.2430-2448, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **Turkish university students' technology use profiles and their thoughts about distance education**

Baran B., Kilic E., Çörez A. B. , ÇAĞILTAY K.

Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.9, ss.235-242, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **Motivators and Barriers in the Development of Online Communities of Practice**

BARAN B., ÇAĞILTAY K.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, ss.79-96, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **TURKISH UNIVERSITY STUDENTS' TECHNOLOGY USE PROFILES AND THEIR THOUGHTS ABOUT DISTANCE EDUCATION**

BARAN B., Kilic E., Corez A. B. , ÇAĞILTAY K.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, ss.235-242, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **Why does signaling enhance multimedia learning? Evidence from eye movements**

ÖZÇELİK E., Arslan-Ari I., ÇAĞILTAY K.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.26, ss.110-117, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **Mobile Assisted Language Learning: English Pronunciation at Learners' Fingertips**

SARAN M., SEFEROĞLU G., ÇAĞILTAY K.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, ss.97-114, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **Mobile Assisted Language Learning: English Pronunciation at Learners' Fingertips**

Saran M., SEFEROĞLU G., ÇAĞILTAY K.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, ss.97-114, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **An eye-tracking study of how color coding affects multimedia learning**

Ozcelik E., KARAKUŞ T., KURŞUN E., ÇAĞILTAY K.

COMPUTERS & EDUCATION, cilt.53, ss.445-453, 2009 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

• **Mobile Assisted Language Learning English Pronunciation at Learners Fingertips**

SARAN M., SEFEROĞLU G., ÇAĞILTAY K.

Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.8, ss.97-114, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **A Distributed Online Curriculum and Courseware Development Model**

ONAY DURDU P., Yalabik N., ÇAĞILTAY K.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.12, ss.230-248, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

• **Students opinions of educational computer game utilization: A social studies course case Öğrenci•leri•n eği•tsel bi•lgi•sayar oyunu kullanimina i•li•ski•n görüşleri•: sosyal bi•lgi•ler dersi• örneği•**

Bakar A., TÜZÜN H., ÇAĞILTAY K.

Hacettepe Egitim Dergisi, ss.27-37, 2008 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

• **Multimodal comprehension of language and graphics Graphs with and without annotations**

ACARTÜRK C., CHRISTOPHER H., ÇAĞILTAY K., ÖZGE A.

Journal of Eye Movement Research, cilt.1, ss.1-15, 2008 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

• **Turkish high school students' considerations, expectations and awareness on distance education**

Inal Y., Karakus T., ÇAĞILTAY K.

Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.9, ss.63-76, 2008 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

• **A descriptive study of Turkish high school students' game-playing characteristics and their considerations concerning the effects of games**

KARAKUŞ T., Inal Y., ÇAĞILTAY K.

COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.24, ss.2520-2529, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **STUDENTS' OPINIONS OF EDUCATIONAL COMPUTER GAME UTILIZATION: A SOCIAL STUDIES COURSE CASE**

Bakar A., TÜZÜN H., ÇAĞILTAY K.

HACETTEPE UNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, ss.27-37, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Flow experiences of children in an interactive social game environment**

inal y., ÇAĞILTAY K.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.38, ss.455-464, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Studying computer game learning experience through eye tracking**

alkan s., ÇAĞILTAY K.

BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.38, 2007 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Teachers' experiences in online professional development environment**

Baran B., ÇAĞILTAY K.

Turkish Online Journal of Distance Education, cilt.7, ss.110-122, 2006 (SCI Expanded İndekslerine Giren Dergi)

- **Confession, revelation and storytelling: patterns of use on a popular Turkish website**

ogan c., ÇAĞILTAY K.

NEW MEDIA & SOCIETY, cilt.8, ss.801-823, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Scaffolding strategies in electronic performance support systems: types and challenges**

ÇAĞILTAY K.

INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL, cilt.43, ss.93-103, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Turkish prospective teachers' perceptions regarding the use of computer games with educational features**

CAN G., ÇAĞILTAY K.

EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, ss.308-321, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Telecommunications, liberalization, and the growth of the internet in Turkey**

Wolcott P., ÇAĞILTAY K.

Information Society, cilt.17, ss.133-141, 2001 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Türkiye'deki Suriyeli Çocukların Eğitiminde Karşılaşılan Sorunlar Üzerine Bir Alanyazın Taraması**

Tunga Y., Engin G., Çağiltay K.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.317-333, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Evaluation of a tangible mobile application for students with specific learning disabilities**

Polat E., ÇAĞILTAY K., AYKUT Ç., KARASU N.

Australian Journal of Learning Difficulties, cilt.24, ss.95-108, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Challenges Faced by Adult Learners in Online Distance Education: A Literature Review**

KARA M., Erdogdu F., Kokoc M., ÇAĞILTAY K.

OPEN PRAXIS, cilt.11, ss.5-22, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Development of eye movement games for students with low vision: Single-subject design research**

DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, ss.295-305, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Özel Eğitim İçin Etkileşimli Kavranabilir Nesne Tabanlı Eğitsel Mobil Uygulama Kullanımı Konusunda Öğretmen Görüşlerinin Analizi**

Çağiltay K., Polat Hopcan E.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.1235-1249, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- **Review of Village Institutions from the Aspect of Instructional Technology**

TISOĞLU KAYA S., KAYA K. Y., ÇAĞILTAY K.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.463-480, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Children's Information Disclosure Tendencies On Social Networks**

İSLİM Ö. F., ÇAĞILTAY K., KAŞIKÇI D., KURŞUN E., KARAKUŞ YILMAZ T.

- Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.1-15, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Children's Information Disclosure Tendencies on Social Networks**
ÇAĞILTAY K., İSLİM Ö. F. , KAŞIKCI D. N. , KURŞUN E., KARAKUŞ YILMAZ T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, ss.1-15, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
 - **In-service Preschool Teachers' Thoughts about Technology and Technology Use in Early Educational Settings**
KARA N., ÇAĞILTAY K.
Contemporary Educational Technology, cilt.8, ss.119-141, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
 - **Use of Open Educational Resources How Why and Why Not**
İSLİM Ö. F. , GÜREL KÖYBAŞI N. A. , ÇAĞILTAY K.
International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, cilt.28, ss.240-250, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
 - **INVESTIGATING INSTRUCTIONAL DESIGN SKILL DEVELOPMENT DURING THE PROJECT BASED MULTIMEDIA DEVELOPMENT PROCESS**
KARAKUŞ YILMAZ T., ÇAĞILTAY K.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DESIGN ART AND COMMUNICATION, cilt.6, ss.244-260, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
 - **Usability in Local E-Government: Analysis of Turkish Metropolitan Municipality Facebook Pages**
YILDIZ M., Ocak N., Yıldırım C., ÇAĞILTAY K., Babaoglu C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE DIGITAL AGE, cilt.3, ss.53-69, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
 - **Investigation of Usage Frequency and Department on Usability Issues with the Online Examination System OSSİ**
BATTAL A., ÇAĞILTAY K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, ss.752-763, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
 - **Mental Rotation Ability and Computer Game Experience**
Gecu Z., ÇAĞILTAY K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF GAME-BASED LEARNING, cilt.5, ss.15-26, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
 - **Working with multicultural virtual teams critical factors for facilitation satisfaction and success**
ÇAĞILTAY K., Bichelmeyer B., Akıllı G. K.
Smart Learning Environments, cilt.2, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
 - **Social Interactions and Games**
UZ BİLGİN Ç., ÇAĞILTAY K.
DIGITAL EDUCATION REVIEW, ss.9-20, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
 - **Öğretimde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇAĞILTAY K., ÇAKIROĞLU J., ÇAĞILTAY N., ÇAKIROĞLU E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.8, 2001 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Insights Into a Nationwide pdMOOC Portal**
Çağiltay K., Eşfer S., Çelik B.
MOOCs and Open Education in the Global South, Ke Zhang, Curtis J. Bonk, Thomas C. Reeves, Thomas H. Reynolds, Editör, Routledge, London/New York , New-York, ss.130-140, 2019
- **İnsan bilgisayar etkileşimi ve kullanılabilirlik mühendisliği: Teoriden pratiğe**
ÇAĞILTAY K.
Seçkin, 2018
- **Creating a MOOC Portal for Workplace Learning**
Eşfer S., Çağiltay K.
Digital Workplace Learning, Dirk Ifenthaler, Editör, Springer-Verlag , Bern, ss.167-185, 2018
- **Use of Large Multi-Touch Interfaces: A Research on Usability and Design Aspects**

DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K., ALKAN S., BÖLÜKBAŞ F., KAPLAN AKILLI G.

Optimizing Human-Computer Interaction With Emerging Technologies, Cipolla-Ficarra Francisco, Editör, IGI Global, ss.332-342, 2017

• **İnsan Bilgisayar Etkileşimi ve Öğretim Teknolojileri**

ÇAĞILTAY K.

Öğretim Teknolojilerinin Temelleri Teoriler Araştırmalar Eğilimler 2 Baskı, Kürşat Çağiltay, Yüksel Göktaş, Editör, pegem, Ankara, ss.297-314, 2016

• **An Eye-Tracking Analysis of Spatial Contiguity Effect in Educational Animations**

ALTAN T., ÇAĞILTAY K.

Learning and Collaboration Technologies, Panayiotis Zaphiris, Andri Ioannou, Editör, Springer, ss.3-13, 2015

• **Turkey**

TÜKER Ç., Yılmaz e., ÇAĞILTAY K.

Video Games Around the World, Mark J. P. Wolf, Editör, MIT Press, Boston, ss.565-578, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

• **Göz hareketleri takip teknolojisi ile geliştirilen yenilikçi teknolojik çözümler**

ÇAĞILTAY K., DÖNMEZ M., İMRE S.

Engellilerde ve Yaşlılarda Dijital Dönüşüm Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 19 Haziran 2019

• **Insights of E-Teach Project: ETEC Usage for Expert and Novice Teachers**

EŞFER S., DÖNMEZ M., Esen Ö., CEVİZCİ KARATAŞ E., ÇAĞILTAY K.

13th International Computer Instructional Technologies Symposium, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019

• **Developing an evaluation model for multimedia learning materials by using eye-tracking**

ALTAN T., ÇAĞILTAY K.

European Conference on Educational Research (ECER) 2018, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018

• **Findings From a 1:1 Technology Initiative: An Evaluation through the Lens of Fullan's Educational Change Model**

BAHÇEKAPILI T., ÇAĞILTAY K.

ECER 2018 – the European Conference on Educational Research., Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018

• **Current Status of Digital Technology Use in Early Childhood Education: A Literature Review**

TUNGA Y., ÇAĞILTAY K.

The European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018

• **Teaching Concepts with Wearable Technology: Learning Internal Body Organs**

KARA E., GÜLEÇ M., ÇAĞILTAY K.

HCI International 2018, Las Vegas, Nevada, Amerika Birleşik Devletleri, 15 - 20 Temmuz 2018, cilt.10907, ss.542-550

• **Innovative educational technology for special education and usability issues. In: Proceedings of Design, User Experience, and Usability**

ÇAĞILTAY K., ÇİÇEK F., KARASU N., ÇAKIR H., KAPLAN G.

Design, User Experience, and Usability, 22 - 27 Haziran 2018

• **Examining in-class technology use with Eye Tracking: E-Teach Project**

ESEN Ö., EŞFER S., CEVİZCİ KARATAŞ E., DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K.

12th International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018

• **Smart Animals: A Smart Toy to Teach Social Life Concepts to Children With Intellectual Disability**

AYDIN C. Ç., KARASU N., ÇAĞILTAY K.

Annual Meeting of the American Educational Research, 13 - 17 Nisan 2018

• **Bilgeleş - Türkiye'nin En Büyük Kitlesele, Açık, Çevrim içi Ders (KAÇD) Portalı: Kullanıcı Eğilimleri**

EŞFER S., ÇELİK B., ÇAĞILTAY K.

TBD 2017, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Aralık 2017

• **Developing A Gesture-Based Game For Mentally Disabled People to Teach Basic Life Skills**

Nazirzadeh M., ÇAĞILTAY K., KARASU N.

5th INTERNATIONAL CONFERENCE on Educational Technologies 2017 (ICEduTech 2017), Sidney, Avustralya, 11 - 13 Aralık 2017

- **Leave the classroom, go to schoolyard**
İSLİM Ö. F. , ÇAĞILTAY K.
EDEN Open Classroom Conference 2017, Atina, Yunanistan, 20 - 22 Ekim 2017
- **The reasons behind lack of technology integration into education**
İSLİM Ö. F. , ÇAĞILTAY K.
EDEN Open Classroom Conference 2017, Atina, Yunanistan, 20 - 22 Ekim 2017
- **The Usability Study of Optical Head Tracking System**
SANCAR TOKMAK H., ÇAĞILTAY K.
ITTES 2017, 11 - 13 Ekim 2017
- **100 MOOC PROJECT FOR SMES: WHAT DO THEY NEED**
EŞFER GÜNAY S., ÇAĞILTAY K., GÜREL KÖYBAŞI N. A. , ÇEVİK R., alkan s., TEKER M.
EDEN 2017, Jönköping, İsveç, 13 - 16 Haziran 2017, ss.26-34
- **Öğretim Teknolojilerinin Geleceği**
ÇAĞILTAY K., GÖKTAŞ Y., Koçak H. D. , Yantaç C., Yiğit T.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 24 - 27 Mayıs 2017
- **SWOT Analysis of 100 MOOC Project**
EŞFER GÜNAY S., ÇAĞILTAY K., GÜREL KÖYBAŞI N. A. , ÇEVİK R., TEKER M., alkan s.
ICITS 2017, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- **How Novice Instructional Designers Apply Instructional Design Models? A Qualitative Study**
UĞUR ERDOĞMUŞ F., ÇAĞILTAY K.
icits2017, 24 - 26 Mayıs 2017
- **Examining the Instructional Technologies and Strategies Used in the Village Institutes and Their Applications into today's Educational Settings**
Doğan S., Çağiltay K., Caner S.
International Computer Instructional Technologies Symposium ICITS2017, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- **Engelleri Aşmak için Göz Hareketleri Takibi Teknolojisi**
ÇAĞILTAY K., DÖNMEZ M.
Engelsiz İş Dünyası Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2017
- **Best Practices Analysis of MOOCs**
EŞFER GÜNAY S., ÇAĞILTAY K.
e-learn 2016, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 16 Kasım 2016
- **A Review and Categorization of Instructional Design Models**
DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K.
E-Learn 2016, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 16 Kasım 2016
- **Fiziksel Engelliler için Göz Hareketlerini İzleme Yöntemi ile Bilgisayar Kullanma Sistemi**
DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K.
Eğitimde FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2016, Ankara, Türkiye, 4 - 05 Kasım 2016
- **A Review of Graduate Theses related to Mobile Learning The Case of Turkey**
ÇELİK B., ÇAĞILTAY K.
AECT 2016, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 17 - 21 Ekim 2016
- **Göz Hareketleri Takibi Teknolojisi Kullanılarak Oyunlaştırılmış Göz Egzersiz Eğitimi Sistemi Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliği**
DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K.
26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016
- **How Serif and Sans Serif Typefaces Influence Reading on Screen: An Eye Tracking Study**
DOĞUSOY B., Cicek F., ÇAĞILTAY K.
5th International Conference on Design, User Experience, and Usability (DUXU) held as part of 18th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International), Toronto, Kanada, 17 - 22 Temmuz 2016, cilt.9747, ss.578-586
- **How Serif and Sans Serif Typefaces Influence Reading on Screen An Eye Tracking Study**
DOĞUSOY B., ÇİÇEK F., ÇAĞILTAY K.
HCI International 2016, Toronto, Kanada, 17 - 22 Temmuz 2016, ss.578-586
- **Göz Hareketleri ile Bilgisayar Kullanma Sistemi**

DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K.

10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016

• **Exploring the Non obligatory Use of Open Educational Resources A Case Study**

TISOĞLU KAYA S., KAYA K. Y. , ÇAĞILTAY K.

open education global 2016, krakov, Polonya, 12 - 14 Nisan 2016

• **Use of Large Multi Touch Interfaces A Research on Usability and Design Aspects**

DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K., ALKAN S., BÖLÜKBAŞ F., KAPLAN AKILLI G.

Fifth International Conference on Software and Emerging Technologies for Education, Culture, Entertainment, and Commerce (SETECEC 2016), Venedik, İtalya, 29 - 31 Mart 2016

• **An Eye-Tracking Analysis of Spatial Contiguity Effect in Educational Animations**

ALTAN T., ÇAĞILTAY K.

2nd International Conference on Learning and Collaboration Technologies (LCT) Held as Part of 17th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI International), Los-Angeles, Şili, 2 - 07 Ağustos 2015, cilt.9192, ss.3-13

• **Eye Tracker Based Eye Training System for Children with Low Vision Effectiveness and Usability**

ÇAĞILTAY K., DÖNMEZ M., ÇİÇEK F.

2015 AERA Annual Meeting, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015

• **Üniversitelerdeki eğitim öğretim destek ofisleri rolleri ve geleceği**

ÇAĞILTAY K., ÇAPA AYDIN Y., SÖZER E. M. , AKAY H. U. , İLİ ERDOĞMUŞ İ.

Akademik Bilişim Konferansı, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Şubat 2015, ss.70

• **A Use of Virtual Patient in Diagnosing Multiple Sclerosis: First Impressions of Neurology Clerkship Students**

YILMAZ Y., KARABİLGIN ÖZTÜRKÇÜ Ö. S. , EKMEKÇİ Ö., ÇAĞILTAY K.

3rd Simulation in Medical Education Conference "Interprofessional Education", 13 Kasım 2017 - 15 Kasım 2014

• **Zihinsel Engelli Öğrenciler ile Bilişim Teknolojileri Etkinlikleri: Topluma Hizmet Dersi Örnek Uygulaması İncelemesi**

Doğan S., Kaplan Akıllı G., Çağıltay K.

International Computer Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014

• **Az Görenler için Göz Hareketleri Takibi Teknolojisi Kullanılarak Oyunlaştırılmış Göz Egzersiz Eğitimi Sistemi Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliği**

DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K.

8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014

• **Usability Analysis of Two of the Biggest Turkish Public Training and Research Hospitals' Websites**

Ozkan O., ÇAĞILTAY K.

25th European Medical Informatics Conference (MIE), İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 03 Eylül 2014, cilt.205, ss.1205

• **Innovative Educational Technology for Special Education and Usability Issues**

ÇAĞILTAY K., CİCEK F., KARASU N., ÇAKIR H., KAPLAN G.

3rd International Conference on Design, User Experience, and Usability (DUXU), Heraklion, Yunanistan, 22 - 27 Haziran 2014, cilt.8519, ss.155-163

• **Evaluation of a mobile phone based student immediate feedback system**

ÇİÇEK F., İSLİM Ö. F. , ÇAĞILTAY K., ÇAPA AYDIN Y.

Association for Educational Communications and Technology (AECT) International Convention, Anaheim, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Ekim - 02 Kasım 2013, ss.1-3

• **Analyzing Turkish E-government Websites by Eye Tracking**

Albayrak D., ÇAĞILTAY K.

Joint Conference of the 23rd International Workshop on Software Measurement and the 8th International Conference on Software Process and Product Measurement (WSM-MENSURA), Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2013, ss.225-230

• **Developing ISO 9241-151 product certification process: Challenges**

ÇAĞILTAY K., Alacam O., Ocak N., ERDAL F.

2nd International Conference on Design, User Experience, and Usability: Web, Mobile, and Product Design, DUXU 2013, Held as Part of 15th International Conference on Human-Computer Interaction, HCI International 2013, Las

Vegas, NV, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 26 Temmuz 2013, ss.334-341

- **A usability study of dynamic geometry software's interfaces**

YAĞMUR S., ÇAĞILTAY K.

15th International Conference on Human-Computer Interaction, HCI International 2013, Las Vegas, NV, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 26 Temmuz 2013, cilt.373, ss.175-179

- **ARE KIDS AWARE OF BEING BULLIED OR OF BULLYING OTHER CHILDREN WHILST PLAYING VIDEO GAMES IN INTERNET CAFES?**

Cicek F., ÇAĞILTAY K.

5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.3024-3027

- **Flow Experiences of Adolescents in Terms of Internet Cafe Environment and Computer Game Play Characteristics**

Kara N., ÇAĞILTAY K.

2nd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 14 - 16 Şubat 2013, cilt.89, ss.298-307

- **Finding Online Health-Related Information: Usability Issues Of Health Portals**

GÜREL KÖYBAŞI N. A. , ÇAĞILTAY K.

24th Medical Informatics in Europe Conference (MIE), Pisa, İtalya, 26 - 29 Ağustos 2012, cilt.180, ss.848-852

- **Students' and instructors' perceptions on use of information and communication technologies during instruction in a Kyrgyzstan University**

Muhametjanova G., ÇAĞILTAY K.

12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2012, Rome, İtalya, 4 - 06 Temmuz 2012, ss.500-502

- **User Evaluation of Internet Kiosks in University Setting**

Er E., ÇAĞILTAY K.

1st International Conference on Design, User Experience, and Usability (DUXU)/14th International Conference on Human-Computer Interaction (HCI), Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 14 Temmuz 2011, cilt.6770, ss.394-403

- **The Effect of Graph Design Type on Word Preferences In the Description of Trend and Cyclic Events**

Alacam O., Hohenberger A., ÇAĞILTAY K.

32nd Annual Meeting of the Cognitive-Science-Society, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Ağustos 2010, ss.2388

- **Effects of Graph Type in the Comprehension of Cyclic Events**

Alacam O., Hohenberger A., ÇAĞILTAY K.

6th International Conference on the Theory and Applications of Diagrams, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 11 Ağustos 2010, cilt.6170, ss.279-280

- **The role of attention for visual perception in desktop Virtual Reality Environments**

Karacan H., ÇAĞILTAY K.

15th Americas Conference on Information Systems 2009, AMCIS 2009, San Francisco, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Ağustos 2009, cilt.3, ss.1745

- **Developing a Validation Methodology for Educational Driving Simulators and a Case Study**

Sancar H., ÇAĞILTAY K., Isler V., Tamer G., Ozmen N., Eryilmaz U.

13th International Conference on Human-Computer Interaction, California, Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.5613, ss.760-762

- **An innovative way of understanding learning processes: Eye tracking**

Dogusoy B., ÇAĞILTAY K.

13th International Conference on Human-Computer Interaction, HCI International 2009, San Diego, CA, Amerika Birleşik Devletleri, 19 - 24 Temmuz 2009, ss.94-100

- **Multimodal comprehension of graphics with textual annotations The role of graphical means relating annotations and graph lines**

ACARTÜRK C., CHRISTOPHER H., ÇAĞILTAY K.

Diagrammatic Representation and Inference, 5th International Conference, Diagrams 2008, Lecture Notes in Artificial Intelligence, HERRSCHING, Almanya, 19 - 21 Eylül 2008, cilt.5223, ss.335-343

- **Multimodal comprehension of graphics with textual annotations: The role of graphical means relating**

annotations and graph lines

Acarturk C., Habel C., ÇAĞILTAY K.

5th International Conference on Diagrammatic Representation and Inference, Diagrams 2008, Herrsching, Almanya, 19 - 21 Eylül 2008, ss.335-343

- **Learning from text and graphs The role of annotations and sensory modality**

ACARTÜRK C., CHRISTOPHER H., ÇAĞILTAY K., ÖZGE A.

EARLI Special Interest Group Text and Graphics. Exploiting the Opportunities Learning with Textual, Graphical and Multimodal Representations., Tilburg, Hollanda, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.13-16

- **Symposium: ICT4D and the learning sciences**

Evans M. A. , Johri A., Glasson G. E. , Cagiltay K., Pal J., Sorcar P.

International Perspectives in the Learning Sciences: Creating a Learning World - 8th International Conference for the Learning Sciences, ICLS 2008, Utrecht, Hollanda, 23 - 28 Haziran 2008, ss.229-236

- **Designing narratology-based educational games with non-players**

Inal Y., Karakus T., ÇAĞILTAY K.

3rd International Conference on E-Learning and Games (Edutainment 2008), Nanjing, Çin, 25 - 27 Haziran 2008, cilt.5093, ss.528-534

- **Use of mobile phones in language learning: Developing effective instructional materials**

SARAN M., Cagiltay K., Seferoglu G.

5th IEEE International Workshop on Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies in Education, Beijing, Çin, 23 - 26 Mart 2008, ss.39-43

- **A comparison of cascading horizontal and vertical menus with overlapping and traditional designs in terms of effectiveness, error rate and user satisfaction**

Kara A. G. , ÇAĞILTAY K.

18th Annual IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications, PIMRC'07, Athens, Yunanistan, 3 - 07 Eylül 2007

- **How do adults solve digital tangram problems? Analyzing cognitive strategies through eye tracking approach**

Baran B., Dogusoy B., ÇAĞILTAY K.

12th International Conference on Human-Computer Interaction, HCI International 2007, Beijing, Çin, 22 - 27 Temmuz 2007, ss.555-563

- **Tracing users' behaviors in a multimodal instructional material: An eye-tracking study**

Yecan E., Sumuer E., Baran B., ÇAĞILTAY K.

12th International Conference on Human-Computer Interaction, HCI International 2007, Beijing, Çin, 22 - 27 Temmuz 2007, ss.755-762

- **Cognitive styles and students' interaction with an instructional web-site: Tracing users through eye-gaze**

Yecan E., ÇAĞILTAY K.

6th International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2006, Kerkrade, Hollanda, 5 - 07 Temmuz 2006, cilt.2006, ss.340-342

- **USE OF COMMERCIAL GAMES FOR EDUCATIONAL PURPOSES: WILL TODAY'S TEACHER CANDIDATES USE THEM IN THE FUTURE?**

Bakar A., Inal Y., ÇAĞILTAY K.

7th International Conference on Computer Games - Artificial Intelligence, Animation, Mobile, Educational and Serious Games, Angouleme, Fransa, 28 - 30 Kasım 2005, ss.250-257

- **Use of commercial games for educational purposes: Will today's teacher candidates use them in the future?**

Bakar A., Inal Y., ÇAĞILTAY K.

7th International Conference on Computer Games: Artificial Intelligence, Animation, Mobile, Educational and Serious Games, CGAMES 2005, Angouleme, Fransa, 28 - 30 Kasım 2005, ss.250-257

- **Computer apology: The effect of the apologetic feedback on users in computerized environment**

Akgun M., ÇAĞILTAY K., Tzeng J.

5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, ICALT 2005, Kaohsiung, Tayvan, 5 - 08 Temmuz 2005, cilt.2005, ss.254-256

- **History of digital games in Turkey**

Yılmaz E., ÇAĞILTAY K.

2nd International Conference on Digital Games Research Association: Changing Views: Worlds in Play, DiGRA 2005, Vancouver, Kanada, 16 - 20 Haziran 2005

Desteklenen Projeler

Çağiltay K., Erasmus Projesi, Moocs for Mobile Game Development Programme Ücretsiz Çevrimiçi Kitleleşel Mobil Geliştirme Programı (m-Game), 2018 - 2020

Çağiltay K., Dönmez M., Erasmus Projesi, Improvements of Teaching Techniques by eye tracking in technology enhanced classrooms, 2017 - 2020

ÇAĞILTAY K., Desteklenmiş Diğer Projeler, To organize STE(A)M- focused activities for science teachers in Turkey and to involve them in creatively designing and coding wearable technologies. Additionally, interactive online educational materials of those activities will be designed and developed, 2017 - 2018

Işık Güler H., Kondakçı Y., Köksal G., Çağiltay K., Yorgun İ., Erasmus Projesi, Governance and Academic Leadership of Chinese and European Universities in the Context of Innovation and Internationalization (LEAD), 2015 - 2018

ÇAĞILTAY K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAOKUL FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ İÇİN STEAM TABANLI AKTİVİTELER: BİR TASARIM VE GELİŞTİRME ARAŞTIRMA ÖRNEĞİ, 2017 - 2017

ÇAĞILTAY K., KAPLAN G., DÖNMEZ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitsel Nörobilim deney uygulaması geliştirilmesi ve öğretmenlerin Nöromit algıları Araştırma Projesi, 2017 - 2017

SÜMER Z., DÖNMEZ M., ÇAĞILTAY K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Göz Hareketleri ile Kontrol Edilebilen Elektrikli Tekerlekli Sandalye Projesi, 2017 - 2017

ÇAĞILTAY K., AYDEMİR M. O. , ÇEVİK R., GÜREL KÖYBAŞI N. A. , AKOĞLU Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yeni Medya Teknolojileri Temelli Görsel İşitsel Sistemler, 2017 - 2017

ÇAĞILTAY K., ÇELİK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitsel Nörobilim/Nöroteknoloji Araştırma Projesi, 2016 - 2016

ÇAĞILTAY K., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, Uzay ve astronomi bilimi eğitim simülatörü, 2016 - 2016

ÇAĞILTAY K., Diğer Özel Kurumlarca Desteklenen Proje, NETAŞ Firması AYDES Afet Yönetim ve Karar Destek Sistemi ARGE YAZILIM GELİŞTİRME PROJESİ, 2015 - 2015

ÇAĞILTAY K., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğrencilerine Yönelik Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamları Kullanarak Temel ve Bilişsel Kavramların Öğretimi ve Etkililiğinin Araştırılması Özetek, 2013 - 2015

ÇAĞILTAY K., ÇEVİK R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ODTU-MOOC Altyapısı Oluşturma Projesi, 2014 - 2014

ÇAĞILTAY K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Deneyimsiz Öğretim Tasarımcıları için Bir Elektronik Performans Destek Sisteminin Tasarlanması ve Geliştirilmesi, 2013 - 2013

ÇAĞILTAY K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Odtü. Etkili Ders Portalı Projesi., 2012 - 2012

ÇAĞILTAY K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Odtü Açık Ders Sanal Laboratuvar Projesi, 2011 - 2011

ÇAĞILTAY K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Odtü Açık Ders Malzemeleri Projesi, 2010 - 2010

ÇAĞILTAY K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Programlanabilir Lego Robot Tasarımı Yaklaşımı İle Öğrencilerin Problem Çözme Yeteneklerinin Geliştirilmesi., 2009 - 2009

Patent

ÇAĞILTAY K., Bir eğitim yöntemi, Patent, BÖLÜM B İşlemlerin Uygulanması; Taşıma, İlk Tescil, 2007

Kontrata Dayalı Araştırmalar

ÇAĞILTAY K., Bilgeleş - Bilişimle Gelişen İş Dünyası, 2015 - 2017

ÇAĞILTAY K., Büyük Boyutlu Çoklu Dokunmatik Arayüzler, 2014 - 2016

ÇAĞILTAY K., AYDES, 2015 - 2015

ÇAĞILTAY K., HAVELSAN A.Ş., 2010 - 2011

ÇAĞILTAY K., Eye tracking based dynamic real-time evaluation of cognitive activities in computer supported learning

env, 2005 - 2008

ÇAĞILTAY K., Eye tracking based dynamic real-time evaluation of cognitive activities in computer supported learning

env, 2005 - 2008

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

IEEE Transactions on Learning Technologies, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atf Sayısı (WOS):922

h-indeksi (WOS):15