

## Öğr. Gör. Dr. HALE HATİCE KIZILCIK

### Kişisel Bilgiler

E-posta: khale@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/khale>

Posta Adresi: Ortadoğu Teknik Üniversitesi Fen Ed. Fakültesi Dek. Binası Modern Diller Bölümü

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KNKxPRkAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4583-1225

ScopusID: 57204142686

Yoksis Araştırmacı ID: 167646

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 2006 - 2012  
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Edebiyatı (YI) (Tezli), Türkiye 2002 - 2005  
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 1999

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, A constructivist approach to the integration of systematic reflection in eap courses: An action research study, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2012  
Yüksek Lisans, Jungian archetypes in samuel Beckett's trilogy, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Edebiyatı (YI) (Tezli), 2005

### Araştırma Alanları

Yabancı Diller Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük, 2013 - Devam Ediyor  
Okutman, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Modern Diller Bölümü, 2007 - 2013

### SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

#### I. Humanising online teaching through care-centred pedagogies

Kizilcik H. H., Turudu A. S.

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Implementing an Interactive Reflection Model in EAP: Optimizing Student and Teacher Learning through Action Research**  
KIZILCIK H. H., DALOĞLU A.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.43, sa.9, ss.1-27, 2018 (Scopus)
- II. **Implementing an Interactive Reflection Model in English for Academic Purposes Courses: Optimizing Student and Teacher Learning Through Action Research**  
Kizilcik H., DALOĞLU A.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.43, sa.9, 2018 (ESCI)
- III. **Implementing an interactive reflection model in EAP: Optimizing student and teacher learning rough action research.**  
DALOĞLU A., KIZILCIK H. H.  
Australian Journal of Teacher Education, cilt.43, sa.9, ss.1-27, 2018 (Scopus)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Classroom Assessment of Group Discussions in EAP:A Model for Test Desig**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
Classroom Assessment for Language Teaching: Challenges, Choices, and Consequences, Eddy White and Tahnee Bucher, Editör, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, ss.60-100, 2020
- II. **Yüksek Öğretim Kurumlarında İngilizce Dilinde Verilen Sosyal Bilimler Alan Dersleri Üzerine Bir Eylem Araştırması Önerisi: ODTÜ'xxde Sosyolojiye Giriş Dersleri**  
Zırh B. C., Kızılck H. H.  
Eğitimde Eylem Araştırmaları, Saracaoğlu Asuman Seda,Erani Anıl Kadir, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.559-590, 2019
- III. **Jolly English 2**  
KIZILCIK H. H., Dewan Türüdü A. S.  
Lingus Education Group, Ankara, 2016
- IV. **Jolly English 3**  
KIZILCIK H. H., DEWAN TÜRÜDÜ A. S.  
Lingus Education Group, Ankara, 2016
- V. **Poetic Farewells: Humorous Epitaphs in the Literature Class**  
KIZILCIK H. H.  
New Ways in Teaching with Humor New ways in TESOL, John Rucynski Jr, Editör, TESOL Press, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Scaffolding EMI Students at Higher Education Through Reengineering Freshman Courses:A Case Study**  
KIZILCIK H. H., ZIRH B. C.  
The 3rd International Higher Education Studies Conference-IHEC 2018, Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- II. **Designing Integrated Oral Assessment Group Tasks for Classroom: A Practical Approach**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
IATEFL TEASIG Webinar, 20 Kasım 2018
- III. **Designing a Dynamic Reading-into-Speaking Test for Tertiary Level EAP Classes**

- KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
American Association of Applied Linguistics 2018, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Mart 2018
- IV. **Insider Reflections on the British Council Report: The EMI Perspective**  
DEWAN A. S., KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
oğaziçi University School of Foreign Languages 1st ELT Conference. Towards Higher Education (THE): Bridging the Gap., İstanbul, Türkiye, 15 Nisan 2017
- V. **An Interactive Approach to Reading via WhatsApp: A Sociocultural Model**  
ÇOPUR D., KIZILCIK H. H.  
IConEGS2017, Hyogo, Japonya, 4 - 06 Nisan 2017, cilt.1
- VI. **Integrating Dynamic Assessment Principles in Testing Discussion Skills Operationalizing Theory**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
IATEFL Testing, Evaluation and Assessment Special Interest Group (TEA IG) Conference, Aigle, İsviçre, 28 - 29 Ekim 2016
- VII. **The impact of task type on listening comprehension While listening vs Notetaking**  
KIZILCIK H. H., BOZATLI Ö.  
14th International Bilkent University School of Languages Conference: Classroom Assessment, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2016
- VIII. **Designing a Group Dynamic Assessment Frame for Group Discussions An Exam Validation Study**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
American Association for Applied Linguistics 2016 Conference, Orlando, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Nisan 2016
- IX. **ESP What does the Faculty Say**  
ÇOPUR D., KIZILCIK H. H.  
The Second International Conference on Teaching English for Specific Purposes and New Language Learning Technologies., NiŞ, Sırbistan Ve Karadağ, 22 - 24 Mayıs 2015
- X. **English at work A Case Study of Engineering Graduates**  
ÖTKÜR A. Ş., KIZILCIK H. H.  
. IATEFL BESIG and IATEFL Hungary Symposium., Budapest, Macaristan, 20 Mayıs 2015
- XI. **A code for objective writing An action research**  
ÇOPUR D., KIZILCIK H. H.  
IATEFL Annual Conference and Exhibition, harrogate, Birleşik Krallık, 2 - 05 Nisan 2014, ss.63-64
- XII. **Managing program evaluation Giving voices to stakeholders**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
ELT Ireland Conference: Destination Education: The next step in a connected world for ELT managers, teachers and learners, Dublin, İrlanda, 21 - 22 Şubat 2015
- XIII. **Managing Program Evaluation Giving Voice to Stakeholders**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
ELT Ireland Conference., Dublin, İrlanda, 21 - 22 Şubat 2015
- XIV. **Tests as Security Valves Backwash Effect on Course Syllabus**  
Kızılık H. H., Çopur D.  
IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference: Language testing: Current trends and future needs., Granada, İspanya, 23 - 25 Ekim 2014
- XV. **Self assessment in EAP Overcoming the Obstacles**  
KIZILCIK H. H.  
Sabanci University International Freshman English Conference, İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Eylül 2014
- XVI. **A code for objective writing An action research study**  
ÇOPUR D., KIZILCIK H. H.  
IATEFL Annual Conference and Exhibition, HARROGATE, Birleşik Krallık, 2 - 05 Nisan 2014, ss.63-64
- XVII. **Testing English as a world language challenges and solutions**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference: Diversity, plurilingualism and their impact on

- language testing and assessment, Siena, İtalya, 22 - 23 Kasım 2013
- XVIII. **Scaffolding secondary school students to understand and enjoy poetry**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
16th INGED International ELT Conference, İzmir, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2013
- XIX. **Learning through reflecting on student reflections An action research study**  
KIZILCIK H. H., DALOĞLU A.  
13th BUSEL International Conference Teachers Exploring Practice for Professional Development, Ankara, Türkiye, 17 - 18 Haziran 2013
- XX. **The role of text and item characteristics in predicting reading comprehension difficulty A study on low stakes exams**  
AKEL Y., KIZILCIK H. H.  
EALTA SIG Conference., İstanbul, Türkiye, 23 Mayıs 2013
- XXI. **How teacher educators interpret standards A case study on rubrics**  
KIZILCIK H. H., ÇOPUR D.  
IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference: Setting and Maintaining Assessment Standards, Prag, Çek Cumhuriyeti, 12 - 13 Ekim 2012
- XXII. **The place of direct and indirect tests in the assessment of speaking skills A case study**  
KIZILCIK H. H.  
EALTA SIG Conference, Ankara, Türkiye, 30 Mayıs 2012
- XXIII. **In class assessment of speaking through debates**  
VANLI G., KIZILCIK H. H.  
IATEFL TEA SIG Conference, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 24 Ekim 2009

## **Metrikler**

Yayın: 33

Atıf (WoS): 4

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

DEUSTO UNIVERSITY