

Prof. Dr. JALE ÇAKIROĞLU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4051](tel:+903122104051)

E-posta: jaleus@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/jaleus>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: fByPqJgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1014-7650

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-6451-2019

ScopusID: 14009728400

Yoksis Araştırmacı ID: 3620

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, Program Geliştirme Ve Fen Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 2000
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (Dr), Türkiye 1990 - 1993
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1985 - 1990

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2006

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2002

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1990 - 2001

Akademik İdari Deneyim

YÖK Denklik Bilim Kurulu Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2020

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2018

Verdiği Dersler

Practice Teaching in Elementary Education, Lisans, 2018 - 2019

Project in Elementary Science & Mathematics, Lisans, 2018 - 2019

School Experience, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

ÇAKIROĞLU J., Design and implementation of a graduate course for development of technological pedagogical content knowledge, Doktora, G.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2022

ÇAKIROĞLU J., Investigation of science teachers' nature of engineering views, Yüksek Lisans, N.İRDEM(Öğrenci), 2022

ÇAKIROĞLU J., The effect of engineering design-based science instruction on 6th-grade students' astronomy understandings and engineer career interests, Yüksek Lisans, P.BAŞPINAR(Öğrenci), 2022

YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., The relationship between eighth grade students' nature of science understanding and their informal reasoning on socioscientific issues, Yüksek Lisans, N.FATIMA(Öğrenci), 2021

ÇAKIROĞLU J., Investigating science teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK) competencies: A mixed method study, Yüksek Lisans, M.TANRISEVDİ(Öğrenci), 2021

Sungur S., Çakroğlu J., Investigating science teachers' views of the nature of science based on the reconceptualized family resemblance approach to nos, Yüksek Lisans, Z.MERVE(Öğrenci), 2021

Çakroğlu J., Developing seventh grade students' scientific epistemological beliefs, science process skills and lake ecosystem understandings through Lake Eymir Education Program, Yüksek Lisans, M.BÜŞRA(Öğrenci), 2019

Çakroğlu J., Pre-service science teachers' tpack efficacy levels and technology integration quality: Application of tpack-iddirr model, Yüksek Lisans, İ.ATAKAN(Öğrenci), 2019

Çakroğlu J., Investigation of preservice science teachers' nature of science understanding and decision making on socioscientific issue through the fractal model, Doktora, E.ECE(Öğrenci), 2019

Çakroğlu J., Köseoğlu F., A STUDY ON PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOWARD SCIENCE CENTERS: CHANGE IN SCIENCE TEACHERS' AWARENESS ABOUT SCIENCE CENTERS AND WAYS OF CONDUCTING SCIENCE CENTER VISITS, Doktora, S.TAHANCALIO(Öğrenci), 2019

Çakroğlu J., THE EFFECTS OF ENGINEERING DESIGN BASED INSTRUCTION ON 7TH GRADE STUDENTS' NATURE OF ENGINEERING VIEWS AND ATTITUDES TOWARDS STEM, Yüksek Lisans, B.AYDOĞAN(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU J., Fen bilgisi öğretmen adaylarının TPİB yeterlik düzeyleri ve teknoloji entegrasyon nitelikleri:TPACK-IDDIRR modelinin uygulanması., Yüksek Lisans, İ.atakan(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU J., Yedinci sınıf öğrencilerinin bilimsel epistemolojik inançlarının, bilimsel süreç becerilerinin ve göl ekosistemi anlama düzeylerinin Eymir Gölü eğitim programı aracılığıyla geliştirilmesi., Yüksek Lisans, M.Büşra(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU J., Mühendislik tasarım temelli öğretimin 7. sınıf öğrencilerinin mühendisliğin doğası görüşleri ve stem e yönelik tutumlarına etkileri., Yüksek Lisans, B.Aydoğan(Öğrenci), 2019

Çakroğlu J., Öztekin C., Exploring gifted students' science homework self-regulation skills, Yüksek Lisans, N.BERBER(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU J., ATBÖ eşliğinde bir fen öğretmenin pedagojik uygulamaları ve inançlarındaki değişikliklerin incelenmesi: işbaşı devamlı profesyonel destek., Yüksek Lisans, F.Nur(Öğrenci), 2018

ÇAKIROĞLU J., Changes in a science teacher's pedagogical practices and beliefs following abi: Onsite ongoing professional support, Yüksek Lisans, F.NUR(Öğrenci), 2018

ÇAKIROĞLU J., Exploring 6th grade students' scientific epistemological beliefs and metacognitive awareness regarding

achievement level, Doktora, Y.BOĞAR(Öğrenci), 2018

ÇAKIROĞLU J., Examination of topic-specific nature of pedagogical content knowledge: a case of science teacher of gifted students, Doktora, B.ÇAYLAK(Öğrenci), 2017

ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J., Okul öncesi öğretmenlerinin fen öğretimine yönelik niyet ve davranışlarının planlanmış davranış teorisi ile açıklanması, Doktora, G.Özcan(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU J., Analyzing collective efficacy of preservice science teachers in science methods course, Doktora, V.ATASOY(Öğrenci), 2016

ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J., Early childhood teachers' science teaching intentions and behaviours: An application of the theory of planned behaviour, Doktora, G.ÖZCAN(Öğrenci), 2016

ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J., Investigating the effects of science writing heuristic approach on eight grade students' achievement, metacognition and epistemological beliefs, Yüksek Lisans, S.TUĞÇE(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU J., Investigating questioning patterns of teachers through their pedagogical progression in argument-based inquiry classrooms, Yüksek Lisans, B.KILIÇ(Öğrenci), 2016

ÇAKIROĞLU J., Middle school students' reasoning patterns and comprehensions about pseudoscientific applications related to crystals, Doktora, D.METİN(Öğrenci), 2015

ÇAKIROĞLU J., The investigation of pedagogical content knowledge of teachers: The case of teaching genetics, Doktora, M.AYDEMİR(Öğrenci), 2014

ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H., Fen bilimleri öğretmenlerinin, fen eğitiminde argümantasyona ilişkin kuram ve pedagojileri: bir yükseköğretim dersinin eğitim tasarımı araştırması ile tasarımı, uygulaması ve değerlendirilmesi, Doktora, Y.Özdem(Öğrenci), 2014

ÇAKIROĞLU J., Development of pre-service science teachers' nature of science views and nature of science instructional planning within a contextualized explicit reflective approach, Doktora, K.BİLİCAN(Öğrenci), 2014

ÇAKIROĞLU J., Science teachers' theory and pedagogy of argumentation in science education: Design, implementation, and evaluation of a graduate course through educational design research, Doktora, Y.ÖZDEM(Öğrenci), 2014

ÇAKIROĞLU J., Conceptual, structural and epistemic aspects of science teachers' argumentation practices in the context of evolutionary theory, Yüksek Lisans, E.YEŞİLYURT(Öğrenci), 2014

ÇAKIROĞLU J., The interrelation between pre-service science teachers' conceptions of teaching and learning, learning approaches and self-efficacy beliefs, Yüksek Lisans, S.SAÇICI(Öğrenci), 2013

Olğan R., Çakiroğlu J., Environmental education in early childhood teacher training programs: Perceptions and beliefs of pre-service teachers, Yüksek Lisans, Z.GÜNER(Öğrenci), 2013

ÇAKIROĞLU J., Investigation of the relationship between pre-service science teachers understandings of nature of science and their personal characteristics, Yüksek Lisans, G.ÇETİNKAYA(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU J., Doğrudan ve yansıtıcı zihin üstü düşünme becerileri kullanılarak oluşturulan bilimin doğası öğretiminin fen ve teknoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası anlayışlarına olan etkisi, Yüksek Lisans, A.Baraz(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU J., The effect of using metacognitive strategies embedded in explicit-reflective nature of science instruction on the development of pre-service science teachers' understandings of nature of science, Yüksek Lisans, A.BARAZ(Öğrenci), 2012

KONDAKÇI E., ÇAKIROĞLU J., Öz-yeterlik, öğrenme stratejileri, değer verme ve cinsiyet: 11'inci sınıf öğrencilerinin biyoloji başarısının yordayıcıları, Yüksek Lisans, A.Mutlu(Öğrenci), 2012

ÇAKIROĞLU J., Science teachers' perceptions of the elementary science and technology curriculum, Yüksek Lisans, E.ECE(Öğrenci), 2011

ÇAKIROĞLU J., The influence of argumentation based instruction on sixth grade students' attitudes toward science, conceptual understandings of physical and chemical change topic and argumentativeness, Yüksek Lisans, B.ZÜHAL(Öğrenci), 2011

ÖZDEMİR Ö. F., ÇAKIROĞLU J., Relation of cognitive and motivational variables with students' human circulatory system achievement in traditional and learning cycle classrooms, Doktora, Ö.SADİ(Öğrenci), 2010

ÇAKIROĞLU J., Investigating pre-service science teachers' quality of written argumentations about socio-scientific issues in relation to epistemic beliefs and argumentativeness, Yüksek Lisans, E.İŞBİLİR(Öğrenci), 2010

GEBAN Ö., ÇAKIROĞLU J., The effect of explicit embedded reflective instruction on nature of science understandings, scientific literacy levels and achievement on cell unit, Doktora, M.SERDAR(Öğrenci), 2010

ÇAKIROĞLU J., An investigation of pre-service elementary science teachers' scientific literacy level and their attitudes

towards science, Yüksek Lisans, Ö.ULUTAŞ(Öğrenci), 2009

ÇAKIROĞLU J., The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context, Yüksek Lisans, Y.ÖZDEM(Öğrenci), 2009

ÇAKIROĞLU J., Öğrenme halkası modelinin lise öğrencilerinin nükleik asitler ve protein sentezi konularını anlamalarına, motivasyonlarına ve öğrenme stratejilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, Ö.SAYGIN(Öğrenci), 2009

ÇAKIROĞLU J., Exploring representation of nature of science aspects in science textbooks, Yüksek Lisans, Y.YAMAK(Öğrenci), 2009

ÇAKIROĞLU J., A Study on the predictors of teachers' sense of efficacy beliefs, Yüksek Lisans, G.GÜR(Öğrenci), 2008

ÇAKIROĞLU J., Professional development of preservice biology teachers through reflective thinking, Doktora, A.SAVRAN(Öğrenci), 2008

ÇAKIROĞLU J., İlköğretim öğretmenlerinin öz-yeterliklerinin yordanması üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, G.Gür(Öğrenci), 2008

ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., The effect of 5e learning cycle approach on sixth grade students understanding of cell concept, attitude toward science and scientific epistemological beliefs, Yüksek Lisans, D.KAYNAR(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Scientific epistemological beliefs, perceptions of constructivist learning environment and attitude towards science as determinants of students approaches to learning, Yüksek Lisans, K.ÖZKAL(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU J., 5 Aşamalı (5E) öğrenme evresi yaklaşımının 6. sınıf öğrencilerinin hücre kavramını anlamalarına, Fen Bilgisi dersine olan tutumlarına ve epistemolojik inançlarına etkisi., Yüksek Lisans, D.Kaynar(Öğrenci), 2007

SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Examining 8th grade students perception of learning environment of science classrooms in relation to motivational beliefs and attitudes, Yüksek Lisans, N.ARISOY(Öğrenci), 2007

ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Examining middle school students' understanding of the nature of science, Yüksek Lisans, M.ÇELİKDEMİR(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU J., Fen öğretmenlerinin kişilerarası davranışlarının iki ülkede öğrenciler tarafından algılanması : Türkiye ve Hollanda, Doktora, S.Telli(Öğrenci), 2006

SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Predicting academic achievement with cognitive and motivational variables, Yüksek Lisans, N.YUMUŞAK(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., The effect of gender and reasoning ability on the students' understanding of ecological concepts and attitude towards science, Yüksek Lisans, H.SOYLU(Öğrenci), 2006

ÇAKIROĞLU J., Fen alanı öğretmen adaylarının mesleklerine yönelik algıları ve öğretmenliği meslek olarak seçme nedenleri., Yüksek Lisans, E.Güzel(Öğrenci), 2005

ÇAKIROĞLU J., The effects of hands-on activity enriched instruction on sixth grade students' achievement and attitudes towards science, Yüksek Lisans, Ö.TÜRK(Öğrenci), 2005

ÇAKIROĞLU J., 8.sınıf öğrencilerinin fotosentez ve bitkilerde solunum kavramlarını öğreniminin 5E öğrenme modeli ve kavramsal değişim metinleri kullanılarak geliştirilmesi., Yüksek Lisans, S.Balcı(Öğrenci), 2005

ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Improving 8th grade students' understanding of photosynthesis and respiration in plants by using 5E learning cycle and conceptual change text, Yüksek Lisans, S.BALCI(Öğrenci), 2005

GEBAN Ö., ÇAKIROĞLU J., Preservice science teachers perception of profession with metaphorical images and reasons of choosing teaching as a profession, Yüksek Lisans, E.GÜZEL(Öğrenci), 2005

ÇAKIROĞLU J., Türkiye genelinde ortaöğretim fen branşı öğretmen ve öğrencilerinin bilimin doğası üzerine görüşlerinin araştırılması, Doktora, N.DOĞAN(Öğrenci), 2005

ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Investigation of the preservice science teachers' views on science technology and society issues, Yüksek Lisans, E.KAHYAĞLU(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Preservice elementary teachers` science knowledge, attitude toward science teaching and their efficacy beliefs regarding science teaching, Yüksek Lisans, H.SARIKAYA(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Investigation of the preservice science teachers` views on nature of science, Yüksek Lisans, R.ERDOĞAN(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU J., Eight grade students` perceptions of their science learning environment and teachers` interpersonal behavior, Yüksek Lisans, N.RAKICI(Öğrenci), 2004

ÇAKIROĞLU J., Preservice science teachers' efficacy beliefs regarding science teaching and their classroom management beliefs, Yüksek Lisans, A.SAVRAN(Öğrenci), 2002

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Science Teachers' Views on the Nature of Science and its Integration into Instruction**
Demirel Z. M., Sungur S., Çakiroğlu J.
Science and Education, cilt.32, sa.5, ss.1401-1433, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Investigation of Preservice Science Teachers' Nature of Science Understanding and Decision Making on Socioscientific Issue through the Fractal Model**
Adal E. E., ÇAKIROĞLU J.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.529-565, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Effectiveness of Argument-Based Inquiry Approach on Grade 8 Students' Science Content Achievement, Metacognition, and Epistemological Beliefs**
Deprem S. T. T., Çakiroğlu J., Öztekin C., Kingir S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.1057-1079, 2023 (SSCI)
- IV. **The Effects of Engineering Design-Based Instruction On 7th Grade Students' Nature of Engineering Views**
Aydoğan B., ÇAKIROĞLU J.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.31, sa.1, ss.68-80, 2022 (SCI-Expanded)
- V. **Novice and experienced science teachers' conceptual knowledge of evolutionary theory within the context of micro-and macroevolution**
Yesilyurt E., Öztekin C., Çakiroğlu J., Deniz H.
Journal of Biological Education, cilt.55, sa.2, ss.109-127, 2021 (SCI-Expanded)
- VI. **Perceptions of Eighth Graders Concerning the Aim, Effectiveness, and Scientific Basis of Pseudoscience: the Case of Crystal Healing**
Metin D., ÇAKIROĞLU J., Leblebicioglu G.
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.50, sa.1, ss.175-202, 2020 (SSCI)
- VII. **Preservice science teachers' collective efficacy in a science methods course**
Atasoy V., ÇAKIROĞLU J.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.45, sa.3, ss.326-341, 2019 (SSCI)
- VIII. **Learner Characteristics and Understanding Nature of Science Is There an Association?**
Cetinkaya-Aydin G., ÇAKIROĞLU J.
SCIENCE & EDUCATION, cilt.26, ss.919-951, 2017 (SCI-Expanded)
- IX. **The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices**
Yılmaz Y. O., ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H., ERDURAN S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.39, sa.11, ss.1443-1464, 2017 (SSCI)
- X. **The Effect of Explicit-Embedded-Reflective Instruction on Scientific Literacy**
Koksal M., ÇAKIROĞLU J., GEBAN Ö.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.18, sa.2, ss.351-390, 2016 (SSCI)
- XI. **The Effect of Logical Thinking Ability and Gender on Science Achievements and Attitudes towards Science**
SADI Ö., ÇAKIROĞLU J.
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.17, ss.97-115, 2015 (SSCI)
- XII. **Pre-Service Science Teachers' Written Argumentation Qualities: From the Perspectives of Socio-Scientific Issues, Epistemic Belief Levels and Online Discussion Environment**
Isbilir E., ÇAKIROĞLU J., Ertepinar H.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.371-381, 2014 (SSCI)
- XIII. **Relations of Cognitive and Motivational Variables with Students' Human Circulatory System Achievement in Traditional and Learning Cycle Classrooms**
SADI Ö., ÇAKIROĞLU J.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.5, ss.1997-2012, 2014 (SSCI)

- XIV. **The effect of explicit embedded reflective instruction on nature of science understandings in advanced science students**
Koksal M. S., Çakıroğlu J., Geban Ö.
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, cilt.47, ss.208-223, 2013 (SCI-Expanded)
- XV. **The Nature of Pre-service Science Teachers' Argumentation in Inquiry-oriented Laboratory Context**
Ozdem Y., ERTEPINAR H., ÇAKIROĞLU J., Erduran S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.35, sa.15, ss.2559-2586, 2013 (SSCI)
- XVI. **WHAT NOS TEACHING PRACTICES TELL US: A CASE OF TWO SCIENCE TEACHERS**
DOĞAN N., ÇAKIROĞLU J., BİLİCAN K., Cavus S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.424-439, 2013 (SSCI)
- XVII. **Investigating predictors of sense of efficacy beliefs of classroom science and mathematics teachers**
GÜR G., ÇAKIROĞLU J., ÇAPA AYDIN Y.
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.37, ss.68-76, 2012 (SSCI)
- XVIII. **EFFECTS OF HANDS-ON ACTIVITY ENRICHED INSTRUCTION ON STUDENTS' ACHIEVEMENT AND ATTITUDES TOWARDS SCIENCE**
SADI Ö., ÇAKIROĞLU J.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.87-97, 2011 (SSCI)
- XIX. **AN INVESTIGATION OF ELEMENTARY STUDENTS' SCIENTIFIC LITERACY LEVELS**
Ozdem Y., ÇAVAŞ P., ÇAVAŞ B., ÇAKIROĞLU J., Ertepinar H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.6-19, 2010 (SSCI)
- XX. **The importance of teacher-student interpersonal relationships for Turkish students' attitudes towards science**
Telli S., den Brok P., ÇAKIROĞLU J.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.261-276, 2010 (SSCI)
- XXI. **DEVELOPMENT OF NATURE OF SCIENCE SCALE (NSS) FOR ADVANCED SCIENCE STUDENTS**
Koksal M. S., ÇAKIROĞLU J.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.87-98, 2010 (SSCI)
- XXII. **Interpersonal relationship of high schools' teachers and teachers' profile Lise öğretmenlerinin kişilerarasi davranışlari ve öğretmen profilleri**
Telli S., ÇAKIROĞLU J., Den Brok P.
Hacettepe Egitim Dergisi, sa.36, ss.260-270, 2009 (SSCI)
- XXIII. **Investigating 8(th) Grade Students' Perceptions of Constructivist Science Learning Environment**
Ozkal K., Öztekin C., Çakıroğlu J.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, ss.38-46, 2009 (SSCI)
- XXIV. **Assessing pre-service teachers' environmental literacy in Turkey as a mean to develop teacher education programs**
Tuncer G., Tekkaya C., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Ertepinar H., Kaplowitz M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.29, sa.4, ss.426-436, 2009 (SSCI)
- XXV. **Effectiveness of 5E Learning Cycle Instruction on Students Achievement in Cell Concept and Scientific Epistemological Beliefs**
Kaynar D., Öztekin C., Çakıroğlu J.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.96-105, 2009 (SSCI)
- XXVI. **A conceptual model of relationships among constructivist learning environment perceptions, epistemological beliefs, and learning approaches**
Özkal K., Tekkaya C., Çakıroğlu J., Sungur S.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.19, ss.71-79, 2009 (SSCI)
- XXVII. **Teachers' and Students' Perceptions of the Ideal Teacher**
Telli S., den Brok P., ÇAKIROĞLU J.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, sa.149, ss.118-129, 2008 (SSCI)
- XXVIII. **Turkish preservice science teachers' efficacy beliefs regarding science teaching and their beliefs**

about classroom management

Gencer A. S., Cakiroglu J.

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.23, sa.5, ss.664-675, 2007 (SSCI)

XXIX. Turkish pre-service science teachers' views on Science-Technology-Society issues

Yalvac B., Tekkaya C., Cakiroglu J., Kahyaoglu E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.29, ss.331-348, 2007 (SSCI)

XXX. Engagement exploration, explanation, extension, and, evaluation (5E) learning cycle and conceptual change text as learning tools

Balci S., Cakiroglu J., Tekkaya C.

BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, cilt.34, ss.199-203, 2006 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ENGINEERING DESIGN-BASED ACTIVITY FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS: THERMAL INSULATION**
Guler Nalbantoglu F., Cakiroglu J., YILMAZ TÜZÜN Ö.
Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.29-53, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **A Study on Examining Relationship between Pre-Service Teachers' Collective Efficacy and Science Teaching Efficacy Beliefs**
Atasoy V., ÇAKIROĞLU J.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.466-479, 2020 (ESCI)
- III. **Beliefs about integration of environmental education into the early years: scale development**
Güner Alpaslan Z., Olgan R., Çakiroğlu J.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.880-907, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **How contextualized learning settings enhance meaningful nature of science understanding**
BİLİCAN K., ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C.
Science Education International, cilt.27, ss.463-487, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **Turkish pre service elementary science teachers scientific literacy level and attitudes toward science**
ÇAVAŞ P., ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ÇAVAŞ B., ERTEPİNAR H.
Science Education International, cilt.24, ss.383-401, 2013 (Hakemli Dergi)
- VI. **Effects of 5E learning cycle on students' human circulatory system achievement**
Sadi Ö., ÇAKIROĞLU J.
Journal of Applied Biological Sciences, cilt.4, sa.3, ss.63-67, 2010 (Scopus)
- VII. **Elementary Students' Scientific Epistemological Beliefs in Relation to Socio-Economic Status and Gender**
Özkal K., Öztekin C., Sungur S., Çakiroğlu J., Çakiroğlu E.
JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.21, sa.7, ss.873-885, 2010 (ESCI)
- VIII. **Learning Environment Profiles of Turkish Secondary Biology Classrooms**
Den Brok P., Telli S., Çakiroğlu J., Tekkaya C., Taconis R.
Learning Environment Research, cilt.13, ss.187-204, 2010 (Hakemli Dergi)
- IX. **Influence of in-service teacher education program on science teachers' views of nature of science**
ÇAKIROĞLU J., Dogan N., Bilican K., Cavus S., Arslan O.
International Journal of Learning, cilt.16, sa.10, ss.597-606, 2009 (Scopus)
- X. **Teacher profile in science classes Lselerde fen siniflarinda öğretmen profiller**
Telli S., den Brok P., ÇAKIROĞLU J.
Milli Egitim, sa.179, ss.113-123, 2008 (Scopus)
- XI. **Students Perceptions of Science Teachers Interpersonal Behaviour in Secondary Schools Development of a Turkish Version of the Questionnaire on Teacher Interaction**
Telli S., Den Brok P., Çakiroğlu J.
Learning Environment Research, cilt.10, ss.115-129, 2007 (Hakemli Dergi)

- XII. **Turkish high school students biology achievement in relation to academic self regulation**
Yumuşak N., Sungur S., Çakıroğlu J.
Educational Research and Evaluation, cilt.13, ss.53-69, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Lise Öğrencilerinin Bilim ve Bilim İnsanı Hakkındaki Görüşleri**
BORA DOĞAN N., ARSLAN O., ÇAKIROĞLU J.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.32-44, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Development and Validation of a Turkish Version of Teachers Sense of Efficacy Scale**
Çapa Aydın Y., Çakıroğlu J., Sarıkaya H.
Eğitim ve Bilim, cilt.30, ss.74-81, 2005 (Hakemli Dergi)
- XV. **Pre service Teacher Self efficacy Beliefs Regarding Science Teaching A Comparison of Pre service Teachers in Turkey and the USA**
Çakıroğlu J., Çakıroğlu E., Boone W.
Science Educator, cilt.14, ss.31-40, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ninth Grade Students Understanding of the Nature of Scientific Knowledge**
KILIÇ K., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., TEKKAYA C.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, ss.127-133, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Self Efficacy Attitude and Science Knowledge**
Sarıkaya H., Çakıroğlu J., Öztekin C.
Academic Exchange Quarterly, cilt.9, sa.4, ss.38-42, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Turkish Preservice Science Teachers Understanding of Science and Their Confidence in Teaching it**
TEKKAYA C., ÇAKIROĞLU J., ÖZKAN Ö.
Journal of Education for Teaching: International Research and Pedagogy, 2004 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Reflections on Teacher Education in Turkey**
Çakıroğlu E., Çakıroğlu J.
Journal of European Teacher Education, cilt.26, ss.253-265, 2003 (Scopus)
- XX. **Preservice Elementary Teachers Self efficacy Beliefs and Their Conceptions of Photosynthesis and Inheritance**
ÇAKIROĞLU J., BOONE W.
Journal of Elementary Science Education, cilt.14, ss.1-14, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Preservice Biology Teachers Perceived Efficacy Beliefs in Teaching Biology**
SAVRAN GENCER A., ÇAKIROĞLU J.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.105-112, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretimde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇAĞILTAY K., ÇAKIROĞLU J., ÇAĞILTAY N., ÇAKIROĞLU E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.8, 2001 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Bilimleri Öğretiminde Teknoloji Kullanımı**
Çetinkaya Aydın G., Çakıroğlu J.
Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar, Devrim Akgündüz, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.57-73, 2019
- II. **Analyzing Middle School Students' Perceptions of their Science Classroom in Relation to Attitudes and Motivation**
Arısoy N., Çakıroğlu J., Sungur S., Telli S.
Teachers creating context based learning environments in science, B. Fraser & J. Dorman, Editör, SENSE Publishers, Rotterdam, ss.173-190, 2016
- III. **Bilimin Doğası ve Öğretimi**
DOĞAN N., ÇAKIROĞLU J., BİLİCAN K., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.
Pegem Akademi, 2012

IV. Science teaching efficacy beliefs

Çakroğlu J., Çapa Aydın Y., Woolfolk Hoy A.

Second International Handbook of Science Education, B.J. Fraser, K.G. Tobin & McRobbie, C. J, Editör, Springer, London/Berlin, New York, ss.449-462, 2012

V. Turkish Secondary Education Students' Perceptions of Their Classroom Learning Environment and Their Attitude Towards Biology

Telli S., Çakroğlu J., Den Brok P.

Contemporary Approaches to Research on Learning Environments: World Views, Darrell Fisher, Myint Swe Khine, Editör, World Scientific Publishing, Singapore, ss.517-542, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarının İncelenmesi**
Irmak N. F. N., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J.
3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 30 Eylül 2021
- II. Investigation of Preservice Science Teacher's Nature of Science Understanding and Decision Making on Socioscientific Issue through the Fractal Model**
Adal E. E., Çakroğlu J.
European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- III. Development of Technology Integration Quality of Preservice Science Teachers via Science Methods Course enhanced by TPACK-IDDIRR Model**
Atakan İ., Çakroğlu J.
European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- IV. The Effects of STEM Activities on 7th Grade Students' Motivational Values Towards Science**
Aydoğan B., Çakroğlu J.
European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- V. Middle School Students' Perceptions of Scientists and Engineers and Their Interest Towards STEM Careers**
Güler Nalbantoğlu F., Çetinkaya Aydın G., Çakroğlu J., Öztekin C.
European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- VI. Eight Grade Students' Nature of Science Understanding and Their Informal Reasoning on Socioscientific Issues**
Irmak N. F. N., Yılmaz Tüzün Ö., Çakroğlu J.
European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- VII. 5E Öğrenme Modelinde Mühendislik Tasarım Süreci Odaklı STEM Uygulamalarının İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Alanları ve Mühendislik Algı Düzeyine Etkileri**
Aydın G., Saka M., Çakroğlu J.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2021), Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.351-353
- VIII. 5E Öğrenme Modelinde Mühendislik Tasarım Süreci Odaklı STEM Uygulamalarının İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Tasarım Süreci Becerilerine, Yaratıcılık ve Takım Çalışmasına Etkileri**
Aydın G., Saka M., Çakroğlu J.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2021), Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.354-355
- IX. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Üç Farklı Sosyobilimsel Konu Hakkındaki İnfomal Muhakemelerinin İncelenmesi**
Irmak N. F. N., Yılmaz Tüzün Ö., Çakroğlu J.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.185
- X. Fen Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulardaki Karar Verici Otorite Tercihi**

- Adal E. E., Çakıroğlu J.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.45
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Tanrısevdi M., Çakıroğlu J., Bilici S. C.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.152
- XII. **Fen Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yaklaşımı**
Adal E. E., Çakıroğlu J.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.315-328
- XIII. **Research Trends in Informal Science Learning from 2008 to 2017: A Content Analysis**
Tanrısevdi M., Çakıroğlu J.
The European Conference in Educational Research (ECER) 2019, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1-3
- XIV. **Changes In A Science Teacher's Pedagogical Practices And Beliefs Following ABI: Onsite Ongoing Professional Support**
Erdal F. N., Çakıroğlu J.
The European Conference in Educational Research (ECER) 2019, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1-3
- XV. **Changes in Nature of Engineering Views of 7th Grade Students with Engineering Design-Based Instruction**
Aydoğan B., Çakıroğlu J.
The European Conference in Educational Research (ECER) 2019, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1-4
- XVI. **Engineering education among 9-15 years old representing the disadvantaged sample group**
Aydın G., Saka M., Çakıroğlu J., İbiş Ercihan E., Ozansak Topçu Y., Saruhan V.
15th International History, Philosophy and Science Teaching (IHPST) 2019, Thessaloniki, Yunanistan, 15 - 19 Temmuz 2019, ss.2-3
- XVII. **Mühendis Olmaya Adım Adım: Çocuk Evleri Örnekleme**
Aydın G., Saka M., Çakıroğlu J., İbiş Ercihan E., Ozansak Topcu Y., Saruhan V., Özok Bulut N., Yörükoğlu Özbay İ., Korkmaz D.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.349-350
- XVIII. **A Study on Informal Science Professional Development: A case study of Science Teacher's Way of Science Teaching in Conjunction with Science Center**
Tahancalıo S., Çakıroğlu J., Köseoğlu F.
European Educational Research Association (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.1-6
- XIX. **PCK Mapping of Three Experienced Science Teachers in Refraction of Light Topic**
Güler Nalbantoğlu F., Çakıroğlu J.
European Educational Research Association (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.1-6
- XX. **Application of Draw an Engineer Test (DAET) for a Better Understanding of Middle School Students' Conceptions of Engineering**
Ertuğrul G. G., Karakaya A., ÇAKIROĞLU J.
International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.104-117
- XXI. **The Effect of Collective Efficacy on Group Performance regarding Preparing Science Lesson Plans**
ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.
International Congress on Education (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.5-9
- XXII. **Investigating the Sources of Collective Efficacy in Group Work of Preservice Science Teachers**
ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.
International Congress on Education (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.1-4
- XXIII. **How can we understand the interaction of PCK components of a science teacher?**
Çaylak B., Çakıroğlu J.
International Congresses on Education (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.198
- XXIV. **Differences between planning and practicing process of a science teacher's pedagogical content knowledge. International**

- Çaylak B., Çakıroğlu J.
International Congresses on Education (ERPA 2018) , İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.198
- XXV. **Collective Efficacy: New Motivational Construct to Improve Science Teaching Efficacy Beliefs**
Atasoy V., Çakıroğlu J.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.771
- XXVI. **Science Education Research for Citizen Science Classroom-based Activities: A Content Analysis of papers published in 2016**
Bol F., ÇAKIROĞLU J.
European Educational Research Association (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXVII. **Pre-Service Science Teachers' Conceptions of STEM Education**
GÜLER F., ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö.
European Educational Research Association (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXVIII. **Teachers' Conceptions of STEM Education**
UFUKTEPE E., GÜLER F., ÇAKIROĞLU J.
European Educational Research Association (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXIX. **Addition of New Constructs in the TPB Model in the Context of Early Childhood Teachers' Science Teaching Behaviour**
ÖZCAN E G., ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J.
The European Conference on Educational Research, Copenhagen, Danimarka, 22 Ağustos 2018 - 25 Ağustos 2017
- XXX. **Investigation of pre-service science teachers' perceptions of integrated STEM education**
ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇETİNKAYA AYDIN G.
ERPA International Congresses on Education 2017, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.125
- XXXI. **Investigation of interaction PCK components of pre-service science teachers in STEM lesson plans**
ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.128
- XXXII. **Enhancing preservice science teachers' SSI teaching self-efficacy beliefs and character and values for global citizenship**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTÜRK N., ÇAKIROĞLU J.
ERPA International Congress on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.126
- XXXIII. **Preservice science teachers SSI teaching self-efficacy beliefs**
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTÜRK N., ÇAKIROĞLU J.
ERPA International Congress on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.127
- XXXIV. **Investigating a science teacher's pedagogical difficulties while teaching 7th grade force and motion unit**
ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.119
- XXXV. **The effectiveness of a graduate course on science teachers' perceived TPACK competencies and self-efficacy of TPACK**
ÇETİNKAYA AYDIN G., ÇAKIROĞLU J.
ERPA International Congresses on Education 2017, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.126
- XXXVI. **Design, Implementation and Evaluation of a Graduate Course on Argumentation**
ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H.
NARST Annual Conference, 22 - 25 Nisan 2017
- XXXVII. **Theory and pedagogy of argumentation: Science teachers' instructional practices**
ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H.
NARST Annual Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017, ss.10
- XXXVIII. **Lisansüstü öğrenim gören fen alanı öğretmenlerinin argümantasyon dersinde geliştirdikleri öğretim stratejileri**

ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ERTEPİNAR H.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XXXIX. **6 Sınıf öğrencilerin bilimsel epistemolojik inançlarını ve bilişüstü farkındalıklarını belirlemeye yönelik bir çalışma**

BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Ağustos 2016

XL. **Methodological differences between science and pseudoscience The case of crystals from the standpoint of 8th graders**

Metin D., ÇAKIROĞLU J., LEBLEBİCİOĞLU G.

European Regional IHPST Conference, Flensburg, Almanya, 22 - 25 Ağustos 2016

XLI. **Contextualization How it works on NOS views and NOS teaching of pre service science teachers**

ÇAKIROĞLU J., BİLİCAN K., Akerson V.

NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016

XLII. **Elementary middle and high school students scientific reasoning skills A content Analysis from 1980 to 2015**

BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.

NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016

XLIII. **Science teachers instructional practices on the way to argumentation**

ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ERTEPİNAR H.

NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016

XLIV. **Aim working status and scientific status of crystal healing as pseudoscience from middle school students perspectives**

Metin D., ÇAKIROĞLU J., LEBLEBİCİOĞLU G.

NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016

XLV. **A study on collective efficacy among preservice science teachers**

ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.

NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016

XLVI. **The importance of teaching and learning nature of science through metacognitive strategies A synthesizing study**

BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.

International Conference on Best Practices and Innovation in Education (INOVED 2015), 26 - 28 Ekim 2015

XLVII. **Pedagogical content knowledge of teacher of gifted students in applying science activity**

ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J.

European Educational Research Association (ECER), 7 - 11 Eylül 2015

XLVIII. **Pre service science teachers common mistakes in lesson plans**

ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.

European Science Education Research Association (ESERA), 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

XLIX. **Pre service science teachers knowledge attitudes and ethical approaches regarding biotechnology**

ATEŞ H., ÇAKIROĞLU J.

European Science Education Research Association (ESERA), 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

L. **Exploring the Effects of Science Writing Heuristic Approach on 8th Grade Students Metacognition**

Tücel T., Çakiroğlu J., Öztekin C.

European Science Education Research Association Conference, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

LI. **Interaction among components of pedagogical content knowledge A case of science teacher of gifted students**

ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J.

European Science Education Research Association (ESERA), 31 Ağustos - 04 Eylül 2015

LII. **The effect of using metacognitive strategies embedded in explicit reflective NOS instruction**

AYTUĞBA B., ÇAKIROĞLU J., ÇETİNKAYA AYDIN G.

ISER 2015 World Conference on Education, 10 - 12 Haziran 2015

LIII. **Effect of science methods course on science teaching efficacy beliefs of Turkish preservice science**

teachers

ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.

EJER Congress 2015, 8 - 10 Haziran 2015

- LIV. **The common strengths and weakness of preservice science teachers in microteaching**
ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.
International Congress on Education (ERPA 2015), 4 - 07 Haziran 2015
- LV. **Experiences of preservice science teachers regarding group work in science methods course**
ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.
The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 24 - 26 Nisan 2015
- LVI. **Teaching strategies of science teachers for genetics topic**
AYDEMİR M., ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C.
The International Organization for Science and Technology Education, 24 - 26 Nisan 2015, ss.63-64
- LVII. **Examining the Characteristics of Science Centres in Ankara**
Kaya M., Çakıroğlu J.
"The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015
- LVIII. **Structural epistemic and conceptual aspects of science teachers argumentation in the context of biological Evolution**
Ezgi Y., Çakıroğlu J., Öztekin C.
2015 NARST Annual International Conference, Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015, ss.474
- LIX. **DESIGNING EXPLICIT REFLECTIVE NATURE OF SCIENCE LESSONS: EXPERIENCES OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS**
Bilican K., Çakıroğlu J., Öztekin C.
5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.948
- LX. **Early Childhood Teachers' Perceptions and Practices in Integration of Environmental Education into Early Childhood Education.**
Güner Z., Olgan R., Çakıroğlu J.
European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 17 - 21 Eylül 2012
- LXI. **Preservice Teachers' Beliefs about Early Childhood Environmental Education: A Questionnaire Development.**
Güner Z., Olgan R., Çakıroğlu J.
European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Porto, Portekiz, 26 Ağustos - 01 Eylül 2012, ss.168
- LXII. **Relation of cognitive variables with students' human circulatory system achievements in traditional and learning cycle classrooms**
SADI Ö., ÇAKIROĞLU J.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.399-403
- LXIII. **Pre-service science teachers' instructional planning for teaching nature of science: a multiple case study**
Bilican K., Tekkaya C., ÇAKIROĞLU J.
2nd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2011, cilt.31, ss.468-472
- LXIV. **Preschool teachers' perceptions of environmental education.**
Güner Z., Olgan R., Çakıroğlu J.
The World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.165
- LXV. **Pre service teachers perceptions about the quality of their teacher education program**
ÇAKIROĞLU E., ÇAPA AYDIN Y., ÇAKIROĞLU J., İŞLER İ.
16th International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009
- LXVI. **Turkish high school student s perceptions of constructivist learning environment in chemistry classrooms and their attitudes toward chemistry**

YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., Boone W. J.

Annual Proceedings of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 3 - 06 Nisan 2006

LXVII. Turkish High School Student s Perceptions of Constructivist Learning Environment in Chemistry Classrooms and their Attitudes towards Chemistry

YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., BOONE W.

National Association for Research in Science Teaching (NARST), 3 - 06 Nisan 2006, ss.294

LXVIII. Development and validation of Turkish version of teachers sense of efficacy scale

ÇAKIROĞLU J., ÇAPA Y., SARIKAYA H.

Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 16 Nisan 2004

Desteklenen Projeler

ÇAKIROĞLU J., GÜLER F., ÇETİNKAYA AYDIN G., ÖZTEKİN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerin Bilim İnsanı ve Mühendise Yönelik Algıları ile STEM Mesleklerine yönelik İlgileri, 2018 - 2019

Çakiroğlu J., Sak U., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel yeteneklilere yönelik öğretim programları geliştirme projesi, 2018 - 2019

BEKLİOĞLU M., TOLUNAY D., YAĞLI M. B., DEMİREL S., AYDEMİR M. O., ÇEVİK R., ÇAKIROĞLU J., AKOĞLU Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Eymir Gölü Elçileri ile Göl Ekolojisi Açık Ders Malzemesi Oluşturulması, 2017 - 2017

ÇAKIROĞLU J., ÇETİNKAYA AYDIN G., YILMAZ TÜZÜN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen adaylarının FeTeMM eğitimine yönelik eğilimlerini bilişsel ve duyuşsal değişkenler açısından incelemek, 2016 - 2016

YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyobilimsel konuların öğretimi konusunda öz-yeterlik inançlarının, karakter ve değer algılarının geliştirilmesi, 2016 - 2016

ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Metin D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sözde Bilim Doğası Ve Evrim Teorisine Yönelik Algıları Üzerine Bir Çalışma., 2012 - 2013

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Editör, 2017 - Devam Ediyor

Eğitim Ve Bilim-Education And Science, Baş Editör, 2017 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

YÖK Denklik Bilim Kurulu Üyeliği, Bilim Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020

JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2018

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Erbaş A. K., Sungur S., Çakroğlu J., Vith International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2019

Çakroğlu J., ERPA International Congresses on Education 2019, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Sakarya, Türkiye, Haziran 2019

Çakroğlu J., Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi,, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Nisan 2019

Metrikler

Yayın: 132

Atıf (WoS): 482

Atıf (Scopus): 732

H-İndeks (WoS): 12

H-İndeks (Scopus): 12

Akademi Dışı Deneyim

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

METU

METU

METU

METU

METU

METU