

## **Prof.Dr. JALE ÇAKIROĞLU**

### **Kişisel Bilgiler**

**İş Telefonu:** [+90 312 210 4051](tel:+903122104051)

**E-posta:** jaleus@metu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.metu.edu.tr/jaleus>

### **Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID: fByPqJgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1014-7650

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-6451-2019

ScopusID: 14009728400

Yoksis Araştırmacı ID: 3620

### **Eğitim Bilgileri**

Doktora, Indiana University Bloomington, Program Geliştirme Ve Fen Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 2000  
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi (Dr), Türkiye 1990 - 1993  
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü, Türkiye  
1985 - 1990

### **Yabancı Diller**

İngilizce, B2 Orta Üstü

### **Araştırma Alanları**

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Biyoloji Eğitimi

### **Akademik Unvanlar / Görevler**

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2006

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2002

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 1990 - 2001

### **Akademik İdari Deneyim**

YÖK Denklik Bilim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Rektörlük Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - 2020

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2018

## Verdiği Dersler

Practice Teaching in Elementary Education, Lisans, 2018 - 2019

Project in Elementary Science & Mathematics, Lisans, 2018 - 2019

School Experience, Lisans, 2018 - 2019

## Yönetilen Tezler

ÇAKIROĞLU J., Design and implementation of a graduate course for development of technological pedagogical content knowledge, Doktora, G.ÇETİN KAYA(Öğrenci), 2022

ÇAKIROĞLU J., Investigation of science teachers' nature of engineering views, Yüksek Lisans, N.İRDEM(Öğrenci), 2022

ÇAKIROĞLU J., The effect of engineering design-based science instruction on 6th-grade students' astronomy understandings and engineer career interests, Yüksek Lisans, P.BAŞPINAR(Öğrenci), 2022

YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., The relationship between eighth grade students' nature of science understanding and their informal reasoning on socioscientific issues, Yüksek Lisans, N.FATIMA(Öğrenci), 2021

ÇAKIROĞLU J., Investigating science teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK) competencies: A mixed method study, Yüksek Lisans, M.TANRİSEVDİ(Öğrenci), 2021

Sungur S., Çakiroğlu J., Investigating science teachers' views of the nature of science based on the reconceptualized family resemblance approach to nos, Yüksek Lisans, Z.MERVE(Öğrenci), 2021

Çakiroğlu J., Developing seventh grade students' scientific epistemological beliefs, science process skills and lake ecosystem understandings through Lake Eymir Education Program, Yüksek Lisans, M.BÜŞRA(Öğrenci), 2019

Çakiroğlu J., Pre-service science teachers' tpact efficacy levels and technology integration quality: Application of tpact-iddir model, Yüksek Lisans, İ.ATAKAN(Öğrenci), 2019

Çakiroğlu J., Investigation of preservice science teachers' nature of science understanding and decision making on socioscientific issue through the fractal model, Doktora, E.ECE(Öğrenci), 2019

Çakiroğlu J., Köseoğlu F., A STUDY ON PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOWARD SCIENCE CENTERS: CHANGE IN SCIENCE TEACHERS' AWARENESS ABOUT SCIENCE CENTERS AND WAYS OF CONDUCTING SCIENCE CENTER VISITS, Doktora, S.TAHANCALIO(Öğrenci), 2019

Çakiroğlu J., THE EFFECTS OF ENGINEERING DESIGN BASED INSTRUCTION ON 7TH GRADE STUDENTS' NATURE OF ENGINEERING VIEWS AND ATTITUDES TOWARDS STEM, Yüksek Lisans, B.AYDOĞAN(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU J., Fen bilgisi öğretmen adaylarının TPİB yeterlik düzeyleri ve teknoloji entegrasyon nitelikleri:TPACK-IDDIR modelinin uygulanması,, Yüksek Lisans, İ.Atakan(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU J., Yedinci sınıf öğrencilerinin bilimsel epistemolojik inançlarının, bilimsel süreç becerilerinin ve göl ekosistemi anlama düzeylerinin Eymir Gölü eğitim programı aracılığıyla geliştirilmesi, Yüksek Lisans, M.Büşra(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU J., Mühendislik tasarım temelli öğretimin 7. sınıf öğrencilerinin mühendisliğin doğası görüşleri ve stem e yönelik tutumlarına etkileri, Yüksek Lisans, B.Aydoğan(Öğrenci), 2019

Çakiroğlu J., Öztekin C., Exploring gifted students' science homework self-regulation skills, Yüksek Lisans, N.BERBER(Öğrenci), 2019

ÇAKIROĞLU J., ATBÖ eşliğinde bir fen öğretmeninin pedagojik uygulamaları ve inançlarındaki değişikliklerin incelenmesi: işbaşı devamlı profesyonel destek,, Yüksek Lisans, F.Nur(Öğrenci), 2018

ÇAKIROĞLU J., Changes in a science teacher's pedagogical practices and beliefs following abi: Onsite ongoing professional support, Yüksek Lisans, F.NUR(Öğrenci), 2018

ÇAKIROĞLU J., Exploring 6th grade students' scientific epistemological beliefs and metacognitive awareness regarding

- achievement level, Doktora, Y.BOĞAR(Öğrenci), 2018
- ÇAKIROĞLU J., Examination of topic-specific nature of pedagogical content knowledge: a case of science teacher of gifted students, Doktora, B.ÇAYLAK(Öğrenci), 2017
- ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J., Okul öncesi öğretmenlerinin fen öğretimine yönelik niyet ve davranışlarının planlanmış davranış teorisi ile açıklanması, Doktora, G.Özcan(Öğrenci), 2016
- ÇAKIROĞLU J., Analyzing collective efficacy of preservice science teachers in science methods course, Doktora, V.ATASOY(Öğrenci), 2016
- ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J., Early childhood teachers' science teaching intentions and behaviours: An application of the theory of planned behaviour, Doktora, G.ÖZCAN(Öğrenci), 2016
- ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J., Investigating the effects of science writing heuristic approach on eight grade students' achievement, metacognition and epistemological beliefs, Yüksek Lisans, S.TUĞÇE(Öğrenci), 2016
- ÇAKIROĞLU J., Investigating questioning patterns of teachers through their pedagogical progression in argument-based inquiry classrooms, Yüksek Lisans, B.KILIÇ(Öğrenci), 2016
- ÇAKIROĞLU J., Middle school students' reasoning patterns and comprehensions about pseudoscientific applications related to crystals, Doktora, D.METİN(Öğrenci), 2015
- ÇAKIROĞLU J., The investigation of pedagogical content knowledge of teachers: The case of teaching genetics, Doktora, M.AYDEMİR(Öğrenci), 2014
- ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H., Fen bilimleri öğretmenlerinin, fen eğitiminde argümantasyona ilişkin kuram ve pedagojileri: bir yükseköğretim dersinin eğitim tasarım araştırması ile tasarımı, uygulaması ve değerlendirilmesi, Doktora, Y.Özdem(Öğrenci), 2014
- ÇAKIROĞLU J., Development of pre-service science teachers' nature of science views and nature of science instructional planning within a contextualized explicit reflective approach, Doktora, K.BİLİCAN(Öğrenci), 2014
- ÇAKIROĞLU J., Science teachers' theory and pedagogy of argumentation in science education: Design, implementation, and evaluation of a graduate course through educational design research, Doktora, Y.ÖZDEM(Öğrenci), 2014
- ÇAKIROĞLU J., Conceptual, structural and epistemic aspects of science teachers' argumentation practices in the context of evolutionary theory, Yüksek Lisans, E.YEŞİLYURT(Öğrenci), 2014
- ÇAKIROĞLU J., The interrelation between pre-service science teachers' conceptions of teaching and learning, learning approaches and self-efficacy beliefs, Yüksek Lisans, S.SAŞICI(Öğrenci), 2013
- Olgan R., Çakiroğlu J., Environmental education in early childhood teacher training programs: Perceptions and beliefs of pre-service teachers, Yüksek Lisans, Z.GÜNER(Öğrenci), 2013
- ÇAKIROĞLU J., Investigation of the relationship between pre-service science teachers understandings of nature of science and their personal characteristics, Yüksek Lisans, G.ÇETINKAYA(Öğrenci), 2012
- ÇAKIROĞLU J., Doğrudan ve yansıtıcı zihin üstü düşünme becerileri kullanılarak oluşturulan bilimin doğası öğretiminin fen ve teknoloji öğretmen adaylarının bilimin doğası anlayışlarına olan etkisi, Yüksek Lisans, A.Baraz(Öğrenci), 2012
- ÇAKIROĞLU J., The effect of using metacognitive strategies embedded in explicit-reflective nature of science instruction on the development of pre-service science teachers' understandings of nature of science, Yüksek Lisans, A.BARAZ(Öğrenci), 2012
- KONDAKÇI E., ÇAKIROĞLU J., Öz-yeterlik, öğrenme stratejileri, değer verme ve cinsiyet: 11'inci sınıf öğrencilerinin biyoloji başarısının yordayıcıları, Yüksek Lisans, A.Mutlu(Öğrenci), 2012
- ÇAKIROĞLU J., Science teachers' perceptions of the elementary science and technology curriculum, Yüksek Lisans, E.ECE(Öğrenci), 2011
- ÇAKIROĞLU J., The influence of argumentation based instruction on sixth grade students' attitudes toward science, conceptual understandings of physical and chemical change topic and argumentativeness, Yüksek Lisans, B.ZÜHAL(Öğrenci), 2011
- ÖZDEMİR Ö. F., ÇAKIROĞLU J., Relation of cognitive and motivational variables with students' human circulatory system achievement in traditional and learning cycle classrooms, Doktora, Ö.SADI(Öğrenci), 2010
- ÇAKIROĞLU J., Investigating pre-service science teachers' quality of written argumentations about socio-scientific issues in relation to epistemic beliefs and argumentativeness, Yüksek Lisans, E.İŞBİLİR(Öğrenci), 2010
- GEBAN Ö., ÇAKIROĞLU J., The effect of explicit embedded reflective instruction on nature of science understandings, scientific literacy levels and achievement on cell unit, Doktora, M.SERDAR(Öğrenci), 2010
- ÇAKIROĞLU J., An investigation of pre-service elementary science teachers' scientific literacy level and their attitudes

- towards science, Yüksek Lisans, Ö.ULUTAŞ(Öğrenci), 2009
- ÇAKIROĞLU J., The nature of pre-service science teachers' argumentation in inquiry-oriented laboratory context, Yüksek Lisans, Y.ÖZDEM(Öğrenci), 2009
- ÇAKIROĞLU J., Öğrenme halkası modelinin lise öğrencilerinin nükleik asitler ve protein sentezi konularını anlamalarına, motivasyonlarına ve öğrenme stratejilerine etkisinin incelenmesi, Doktora, Ö.SAYGIN(Öğrenci), 2009
- ÇAKIROĞLU J., Exploring representation of nature of science aspects in science textbooks, Yüksek Lisans, Y.YAMAK(Öğrenci), 2009
- ÇAKIROĞLU J., A Study on the predictors of teachers' sense of efficacy beliefs, Yüksek Lisans, G.GÜR(Öğrenci), 2008
- ÇAKIROĞLU J., Professional development of preservice biology teachers through reflective thinking, Doktora, A.SAVRAN(Öğrenci), 2008
- ÇAKIROĞLU J., İlköğretim öğretmenlerinin öz-yeterliklerinin yordanması üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, G.Gür(Öğrenci), 2008
- ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., The effect of 5e learning cycle approach on sixth grade students understanding of cell concept, attitude toward science and scientific epistemological beliefs, Yüksek Lisans, D.KAYNAR(Öğrenci), 2007
- ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Scientific epistemological beliefs, perceptions of constructivist learning environment and attitude towards science as determinants of students approaches to learning, Yüksek Lisans, K.ÖZKAL(Öğrenci), 2007
- ÇAKIROĞLU J., 5 Aşamalı (5E) öğrenme evresi yaklaşımının 6. sınıf öğrencilerinin hücre kavramını anlamalarına, Fen Bilgisi dersine olan tutumlarına ve epistemolojik inançlarına etkisi, Yüksek Lisans, D.Kaynar(Öğrenci), 2007
- SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Examining 8th grade students perception of learning environment of science classrooms in relation to motivational beliefs and attitudes, Yüksek Lisans, N.ARISOY(Öğrenci), 2007
- ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Examining middle school students' understanding of the nature of science, Yüksek Lisans, M.ÇELİKDEMİR(Öğrenci), 2006
- ÇAKIROĞLU J., Fen öğretmenlerinin kişilerarası davranışlarının iki ülkede öğrenciler tarafından algılanması : Türkiye ve Hollanda, Doktora, S.Telli(Öğrenci), 2006
- SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Predicting academic achievement with cognitive and motivational variables, Yüksek Lisans, N.YUMUŞAK(Öğrenci), 2006
- ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., The effect of gender and reasoning ability on the students' understanding of ecological concepts and attitude towards science, Yüksek Lisans, H.SOYLU(Öğrenci), 2006
- ÇAKIROĞLU J., Fen alanı öğretmen adaylarının mesleklerine yönelik algıları ve öğretmenliği meslek olarak seçme nedenleri, Yüksek Lisans, E.Güzel(Öğrenci), 2005
- ÇAKIROĞLU J., The effects of hands-on activity enriched instruction on sixth grade students' achievement and attitudes towards science, Yüksek Lisans, Ö.TÜRK(Öğrenci), 2005
- ÇAKIROĞLU J., 8.sınıf öğrencilerinin fotosentez ve bitkilerde solunum kavramlarını öğreniminin 5E öğrenme modeli ve kavramsal değişim metinleri kullanılarak geliştirilmesi, Yüksek Lisans, S.Balcı(Öğrenci), 2005
- ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Improving 8th grade students' understanding of photosynthesis and respiration in plants by using 5E learning cycle and conceptual change text, Yüksek Lisans, S.BALCI(Öğrenci), 2005
- GEBAN Ö., ÇAKIROĞLU J., Preservice science teachers perception of profession with metaphorical images and reasons of choosing teaching as a profession, Yüksek Lisans, E.GÜZEL(Öğrenci), 2005
- ÇAKIROĞLU J., Türkiye genelinde ortaöğretim fen branşı öğretmen ve öğrencilerinin bilimin doğası üzerine görüşlerinin araştırılması, Doktora, N.DOĞAN(Öğrenci), 2005
- ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Investigation of the preservice science teachers' views on science technology and society issues, Yüksek Lisans, E.KAHYAOĞLU(Öğrenci), 2004
- ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Preservice elementary teachers' science knowledge, attitude toward science teaching and their efficacy beliefs regarding science teaching, Yüksek Lisans, H.SARIKAYA(Öğrenci), 2004
- ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Investigation of the preservice science teachers' views on nature of science, Yüksek Lisans, R.ERDOĞAN(Öğrenci), 2004
- ÇAKIROĞLU J., Eight grade students' perceptions of their science learning environment and teachers' interpersonal behavior, Yüksek Lisans, N.RAKICI(Öğrenci), 2004
- ÇAKIROĞLU J., Preservice science teachers' efficacy beliefs regarding science teaching and their classroom management beliefs, Yüksek Lisans, A.SAVRAN(Öğrenci), 2002

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Science Teachers' Views on the Nature of Science and its Integration into Instruction**  
Demirel Z. M., Sungur S., Çakiroğlu J.  
Science and Education, cilt.32, sa.5, ss.1401-1433, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Investigation of Preservice Science Teachers' Nature of Science Understanding and Decision Making on Socioscientific Issue through the Fractal Model**  
Adal E. E., ÇAKIROĞLU J.  
SCIENCE & EDUCATION, cilt.32, sa.2, ss.529-565, 2023 (SCI-Expanded)
- III. **Effectiveness of Argument-Based Inquiry Approach on Grade 8 Students' Science Content Achievement, Metacognition, and Epistemological Beliefs**  
Deprem S. T. T., Çakiroğlu J., Öztekin C., Kingir S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.21, sa.4, ss.1057-1079, 2023 (SSCI)
- IV. **The Effects of Engineering Design-Based Instruction On 7th Grade Students' Nature of Engineering Views**  
Aydogan B., ÇAKIROĞLU J.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.31, sa.1, ss.68-80, 2022 (SCI-Expanded)
- V. **Novice and experienced science teachers' conceptual knowledge of evolutionary theory within the context of micro-and macroevolution**  
Yesilyurt E., Öztekin C., Çakiroğlu J., Deniz H.  
Journal of Biological Education, cilt.55, sa.2, ss.109-127, 2021 (SCI-Expanded)
- VI. **Perceptions of Eighth Graders Concerning the Aim, Effectiveness, and Scientific Basis of Pseudoscience: the Case of Crystal Healing**  
Metin D., ÇAKIROĞLU J., Leblebicioglu G.  
RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.50, sa.1, ss.175-202, 2020 (SSCI)
- VII. **Preservice science teachers' collective efficacy in a science methods course**  
Atasoy V., ÇAKIROĞLU J.  
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.45, sa.3, ss.326-341, 2019 (SSCI)
- VIII. **Learner Characteristics and Understanding Nature of Science Is There an Association?**  
Cetinkaya-Aydin G., ÇAKIROĞLU J.  
SCIENCE & EDUCATION, cilt.26, ss.919-951, 2017 (SCI-Expanded)
- IX. **The pedagogy of argumentation in science education: science teachers' instructional practices**  
Yilmaz Y. O., ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H., ERDURAN S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.39, sa.11, ss.1443-1464, 2017 (SSCI)
- X. **The Effect of Explicit-Embedded-Reflective Instruction on Scientific Literacy**  
Koksal M., ÇAKIROĞLU J., GEBAN Ö.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.18, sa.2, ss.351-390, 2016 (SSCI)
- XI. **The Effect of Logical Thinking Ability and Gender on Science Achievements and Attitudes towards Science**  
SADI Ö., ÇAKIROĞLU J.  
CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION-HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, cilt.17, ss.97-115, 2015 (SSCI)
- XII. **Pre-Service Science Teachers' Written Argumentation Qualities: From the Perspectives of Socio-Scientific Issues, Epistemic Belief Levels and Online Discussion Environment**  
Isbilir E., ÇAKIROĞLU J., Ertepınar H.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.10, sa.5, ss.371-381, 2014 (SSCI)
- XIII. **Relations of Cognitive and Motivational Variables with Students' Human Circulatory System Achievement in Traditional and Learning Cycle Classrooms**  
SADI Ö., ÇAKIROĞLU J.

- KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERİ, cilt.14, sa.5, ss.1997-2012, 2014 (SSCI)
- XIV. The effect of explicit embedded reflective instruction on nature of science understandings in advanced science students  
Koksal M. S., Çakiroğlu J., Geban Ö.  
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, cilt.47, ss.208-223, 2013 (SCI-Expanded)
- XV. The Nature of Pre-service Science Teachers' Argumentation in Inquiry-oriented Laboratory Context  
Ozdem Y., ERTEPINAR H., ÇAKIROĞLU J., Erduran S.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.35, sa.15, ss.2559-2586, 2013 (SSCI)
- XVI. WHAT NOS TEACHING PRACTICES TELL US: A CASE OF TWO SCIENCE TEACHERS  
DOĞAN N., ÇAKIROĞLU J., BİLİCAN K., Cavus S.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.424-439, 2013 (SSCI)
- XVII. Investigating predictors of sense of efficacy beliefs of classroom science and mathematics teachers  
GÜR G., ÇAKIROĞLU J., ÇAPA AYDIN Y.  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.37, ss.68-76, 2012 (SSCI)
- XVIII. EFFECTS OF HANDS-ON ACTIVITY ENRICHED INSTRUCTION ON STUDENTS' ACHIEVEMENT AND ATTITUDES TOWARDS SCIENCE  
SADI Ö., ÇAKIROĞLU J.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.10, sa.2, ss.87-97, 2011 (SSCI)
- XIX. AN INVESTIGATION OF ELEMENTARY STUDENTS' SCIENTIFIC LITERACY LEVELS  
Ozdem Y., ÇAVAŞ P., ÇAVAŞ B., ÇAKIROĞLU J., Ertepınar H.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.6-19, 2010 (SSCI)
- XX. The importance of teacher-student interpersonal relationships for Turkish students' attitudes towards science  
Telli S., den Brok P., ÇAKIROĞLU J.  
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.261-276, 2010 (SSCI)
- XXI. DEVELOPMENT OF NATURE OF SCIENCE SCALE (NSS) FOR ADVANCED SCIENCE STUDENTS  
Koksal M. S., ÇAKIROĞLU J.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.87-98, 2010 (SSCI)
- XXII. Interpersonal relationship of high schools' teachers and teachers' profile Lise öğretmenlerinin kişilerarası davranışları ve öğretmen profilleri  
Telli S., ÇAKIROĞLU J., Den Brok P.  
Hacettepe Egitim Dergisi, sa.36, ss.260-270, 2009 (SSCI)
- XXIII. Investigating 8(th) Grade Students' Perceptions of Constructivist Science Learning Environment  
Ozkal K., Öztekin C., Çakiroğlu J.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.34, ss.38-46, 2009 (SSCI)
- XXIV. Assessing pre-service teachers' environmental literacy in Turkey as a mean to develop teacher education programs  
Tuncer G., Tekkaya C., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Ertepınar H., Kaplowitz M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.29, sa.4, ss.426-436, 2009 (SSCI)
- XXV. Effectiveness of 5E Learning Cycle Instruction on Students Achievement in Cell Concept and Scientific Epistemological Beliefs  
Kaynar D., Öztekin C., Çakiroğlu J.  
Hacettepe Üniversitesi Egitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, ss.96-105, 2009 (SSCI)
- XXVI. A conceptual model of relationships among constructivist learning environment perceptions, epistemological beliefs, and learning approaches  
Özkal K., Tekkaya C., Çakiroğlu J., Sungur S.  
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.19, ss.71-79, 2009 (SSCI)
- XXVII. Teachers' and Students' Perceptions of the Ideal Teacher  
Telli S., den Brok P., ÇAKIROĞLU J.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, sa.149, ss.118-129, 2008 (SSCI)
- XXVIII. Turkish preservice science teachers' efficacy beliefs regarding science teaching and their beliefs

**about classroom management**

Gencer A. S., Cakiroglu J.

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.23, sa.5, ss.664-675, 2007 (SSCI)

**XXIX. Turkish pre-service science teachers' views on Science-Technology-Society issues**

Yalvac B., Tekkaya C., Cakiroglu J., Kahyaoglu E.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.29, ss.331-348, 2007 (SSCI)

**XXX. Engagement exploration, explanation, extension, and, evaluation (5E) learning cycle and conceptual change text as learning tools**

Balci S., Cakiroglu J., Tekkaya C.

BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY EDUCATION, cilt.34, ss.199-203, 2006 (SCI-Expanded)

**Düger Dergilerde Yayınlanan Makaleler****I. ENGINEERING DESIGN-BASED ACTIVITY FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS: THERMAL INSULATION**

Guler Nalbantoglu F., Cakiroglu J., YILMAZ TÜZÜN Ö.

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.29-53, 2023 (Hakemli Dergi)

**II. A Study on Examining Relationship between Pre-Service Teachers' Collective Efficacy and Science Teaching Efficacy Beliefs**

Atasoy V., ÇAKIROĞLU J.

HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.466-479, 2020 (ESCI)

**III. Beliefs about integration of environmental education into the early years: scale development**

Güner Alpaslan Z., Olgan R., Çakiroğlu J.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.880-907, 2017 (Hakemli Dergi)

**IV. How contextualized learning settings enhance meaningful nature of science understanding**

BİLİCAN K., ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C.

Science Education International, cilt.27, ss.463-487, 2015 (Hakemli Dergi)

**V. Turkish pre service elementary science teachers scientific literacy level and attitudes toward science**

ÇAVAŞ P., ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ÇAVAŞ B., ERTEPINAR H.

Science Education International, cilt.24, ss.383-401, 2013 (Hakemli Dergi)

**VI. Effects of 5E learning cycle on students' human circulatory system achievement**

Sadi Ö., ÇAKIROĞLU J.

Journal of Applied Biological Sciences, cilt.4, sa.3, ss.63-67, 2010 (Scopus)

**VII. Elementary Students' Scientific Epistemological Beliefs in Relation to Socio-Economic Status and Gender**

Özkal K., Öztekin C., Sungur S., Çakiroğlu J., Çakiroğlu E.

JOURNAL OF SCIENCE TEACHER EDUCATION, cilt.21, sa.7, ss.873-885, 2010 (ESCI)

**VIII. Learning Environment Profiles of Turkish Secondary Biology Classrooms**

Den Brok P., Telli S., Çakiroğlu J., Tekkaya C., Taconis R.

Learning Environment Research, cilt.13, ss.187-204, 2010 (Hakemli Dergi)

**IX. Influence of in-service teacher education program on science teachers' views of nature of science**

ÇAKIROĞLU J., Dogan N., Bilican K., Cavus S., Arslan O.

International Journal of Learning, cilt.16, sa.10, ss.597-606, 2009 (Scopus)

**X. Teacher profile in science classes L'selerde fen siniflarında öğretmen profilleri**

Telli S., den Brok P., ÇAKIROĞLU J.

Milli Egitim, sa.179, ss.113-123, 2008 (Scopus)

**XI. Students Perceptions of Science Teachers Interpersonal Behaviour in Secondary Schools**

Development of a Turkish Version of the Questionnaire on Teacher Interaction

Telli S., Den Brok P., Çakiroğlu J.

Learning Environment Research, cilt.10, ss.115-129, 2007 (Hakemli Dergi)

- XII. **Turkish high school students biology achievement in relation to academic self regulation**  
 Yumuşak N., Sungur S., Çakiroğlu J.  
 Educational Research and Evaluation, cilt.13, ss.53-69, 2007 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Lise Öğrencilerinin Bilim ve Bilim İnsanı Hakkındaki Görüşleri**  
 BORA DOĞAN N., ARSLAN O., ÇAKIROĞLU J.  
 Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, ss.32-44, 2006 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Development and Validation of a Turkish Version of Teachers Sense of Efficacy Scale**  
 Çapa Aydin Y., Çakiroğlu J., Sarıkaya H.  
 Eğitim ve Bilim, cilt.30, ss.74-81, 2005 (Hakemli Dergi)
- XV. **Pre service Teacher Self efficacy Beliefs Regarding Science Teaching A Comparision of Pre service Teachers in Turkey and the USA**  
 Çakiroğlu J., Çakiroğlu E., Boone W.  
 Science Educator, cilt.14, ss.31-40, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ninth Grade Students Understanding of the Nature of Scientific Knowledge**  
 KILIÇ K., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., TEKKAYA C.  
 Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakultesi Dergisi, cilt.28, ss.127-133, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Self Efficacy Attitude and Science Knowledge**  
 Sarıkaya H., Çakiroğlu J., Öztekin C.  
 Academic Exchange Quarterly, cilt.9, sa.4, ss.38-42, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Turkish Preservice Science Teachers Understanding of Science and Their Confidence in Teaching it**  
 TEKKAYA C., ÇAKIROĞLU J., ÖZKAN Ö.  
 Journal of Education for Teaching: International Research and Pedagogy, 2004 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Reflections on Teacher Education in Turkey**  
 Çakiroğlu E., Çakiroğlu J.  
 Journal of European Teacher Education, cilt.26, ss.253-265, 2003 (Scopus)
- XX. **Preservice Elementary Teachers Self efficacy Beliefs and Their Conceptions of Photosynthesis and Inheritance**  
 ÇAKIROĞLU J., BOONE W.  
 Journal of Elementary Science Education, cilt.14, ss.1-14, 2002 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Preservice Biology Teachers Perceived Efficacy Beliefs in Teaching Biology**  
 SAVRAN GENCER A., ÇAKIROĞLU J.  
 Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakultesi Dergisi, cilt.21, ss.105-112, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretimde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri**  
 ÇAĞILTAY K., ÇAKIROĞLU J., ÇAĞILTAY N., ÇAKIROĞLU E.  
 Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakultesi Dergisi, cilt.7, ss.8, 2001 (Scopus)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Bilimleri Öğretiminde Teknoloji Kullanımı**  
 Çetinkaya Aydin G., Çakiroğlu J.  
 Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar, Devrim Akgündüz, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.57-73, 2019
- II. **Analyzing Middle School Students' Perceptions of their Science Classroom in Relation to Attitudes and Motivation**  
 Arısoy N., Çakiroğlu J., Sungur S., Telli S.  
 Teachers creating context based learning environments in science, B. Fraser & J. Dorman, Editör, SENSE Publishers, Rotterdam, ss.173-190, 2016
- III. **Bilimin Doğası ve Öğretimi**  
 DOĞAN N., ÇAKIROĞLU J., BİLİCAN K., ÇAVUŞ GÜNGÖREN S.  
 Pegem Akademi, 2012

- IV. Science teaching efficacy beliefs**  
 Çakiroğlu J., Çapa Aydin Y., Woolfolk Hoy A.  
 Second International Handbook of Science Education, B.J. Fraser,K.G. Tobin & McRobbie,C. J, Editör, Springer, London/Berlin , New York, ss.449-462, 2012
- V. Turkish Secondary Education Students' Perceptions of Their Classroom Learning Environment and Their Attitude Towards Biology**  
 Telli S., Çakiroğlu J., Den Brok P.  
 Contemporary Approaches to Research on Learning Environments: World Views , Darrell Fisher,Myint Swe Khine, Editör, World Scientific Publishing , Singapore, ss.517-542, 2006

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarının İncelenmesi**  
 Irmak N. F. N., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J.  
 3rd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Türkiye, 30 Eylül 2021
- II. Investigation of Preservice Science Teacher's Nature of Science Understanding and Decision Making on Socioscientific Issue through the Fractal Model**  
 Adal E. E., Çakiroğlu J.  
 European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- III. Development of Technology Integration Quality of Preservice Science Teachers via Science Methods Course enhanced by TPACK-IDDIRR Model**  
 Atakan İ., Çakiroğlu J.  
 European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- IV. The Effects of STEM Activities on 7th Grade Students' Motivational Values Towards Science**  
 Aydoğan B., Çakiroğlu J.  
 European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- V. Middle School Students' Perceptions of Scientists and Engineers and Their Interest Towards STEM Careers**  
 Güler Nalbantoglu F., Çetinkaya Aydin G., Çakiroğlu J., Öztekin C.  
 European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- VI. Eight Grade Students' Nature of Science Understanding and Their Informal Reasoning on Socioscientific Issues**  
 Irmak N. F. N., Yılmaz Tüzün Ö., Çakiroğlu J.  
 European Educational Research Association (ECER), Geneve, İsviçre, 2 - 06 Eylül 2021, ss.1-3
- VII. 5E Öğrenme Modelinde Mühendislik Tasarım Süreci Odaklı STEM Uygulamalarının İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Alanları ve Mühendislik Algı Düzeyine Etkileri**  
 Aydin G., Saka M., Çakiroğlu J.  
 VIIith International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2021), Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.351-353
- VIII. 5E Öğrenme Modelinde Mühendislik Tasarım Süreci Odaklı STEM Uygulamalarının İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Mühendislik Tasarım Süreci Becerilerine, Yaratıcılık ve Takım Çalışmasına Etkileri**  
 Aydin G., Saka M., Çakiroğlu J.  
 VIIith International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress 2021), Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.354-355
- IX. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Üç Farklı Sosyabilimsel Konu Hakkındaki İformal Muhakemelerinin İncelenmesi**  
 Irmak N. F. N., Yılmaz Tüzün Ö., Çakiroğlu J.  
 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.185
- X. Fen Öğretmen Adaylarının Sosyabilimsel Konulardaki Karar Verici Otorite Tercihi**

- Adal E. E., Çakiroğlu J.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.45
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
Tanrısevdi M., Çakiroğlu J., Bilici S. C.  
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.152
- XII. **Fen Öğretmen Adaylarının Sosyobilimsel Konulara Yaklaşımı**  
Adal E. E., Çakiroğlu J.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.315-328
- XIII. **Research Trends in Informal Science Learning from 2008 to 2017: A Content Analysis**  
Tanrısevdi M., Çakiroğlu J.  
The European Conference in Educatioanl Reserach (ECER) 2019, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1-3
- XIV. **Changes In A Science Teacher's Pedagogical Practices And Beliefs Following ABI: Onsite Ongoing Professional Support**  
Erdal F. N., Çakiroğlu J.  
The European Conference in Educational Research (ECER) 2019, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1-3
- XV. **Changes in Nature of Engineering Views of 7th Grade Students with Engineering Design-Based Instruction**  
Aydoğan B., Çakiroğlu J.  
The European Conference in Educatioanl Reserach (ECER) 2019, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1-4
- XVI. **Engineering education among 9-15 years old representing the disadvantaged sample group**  
Aydın G., Saka M., Çakiroğlu J., Ibis Ercihan E., Ozansak Topcu Y., Saruhan V.  
15th International History, Phlisophy and Science Teaching (IHPST) 2019, Thessaloniki, Yunanistan, 15 - 19 Temmuz 2019, ss.2-3
- XVII. **Mühendis Olmaya Adım Adım: Çocuk Evleri Örnekleme**  
Aydın G., Saka M., Çakiroğlu J., Ibiş Ercihan E., Ozansak Topcu Y., Saruhan V., Özok Bulut N., Yörükoglu Özbay İ., Korkmaz D.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.349-350
- XVIII. **A Study on Informal Science Professional Development: A case study of Science Teacher's Way of Science Teaching in Conjunction with Science Center**  
Tahancılo S., Çakiroğlu J., Köseoğlu F.  
European Educational Research Association (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.1-6
- XIX. **PCK Mapping of Three Experienced Science Teachers in Refraction of Light Topic**  
Güler Nalbantoglu F., Çakiroğlu J.  
European Educational Research Association (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018, ss.1-6
- XX. **Application of Draw an Engineer Test (DAET) for a Better Understanding of Middle School Students'Conceptions of Engineering**  
Ertuğrul G. G., Karakaya A., ÇAKIROĞLU J.  
International Congress on Education, İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.104-117
- XXI. **The Effect of Collective Efficacy on Group Performance regarding Preparing Science Lesson Plans**  
ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.  
Internatioanl Congress on Education (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.5-9
- XXII. **Investigating the Sources of Collective Efficacy in Group Work of Preservice Science Teachers**  
ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.  
International Congress on Education (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.1-4
- XXIII. **How can we understand the interaction of PCK components of a science teacher?**  
Çaylak B., Çakiroğlu J.  
International Congresses on Education (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.198
- XXIV. **Differences between planning and practicing process of a science teacher's pedagogical content knowledge. International**

- Çaylak B., Çakiroğlu J.  
International Congresses on Education (ERPA 2018) , İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.198
- XXV. **Collective Efficacy: New Motivational Construct to Improve Science Teaching Efficacy Beliefs**  
Atasoy V., Çakiroğlu J.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress (EJER Congress), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.771
- XXVI. **Science Education Research for Citizen Science Classroom-based Activities: A Content Analysis of papers published in 2016**  
Bol F., ÇAKIROĞLU J.  
European Educational Research Association (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXVII. **Pre-Service Science Teachers' Conceptions of STEM Education**  
GÜLER F., ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
European Educational Research Association (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXVIII. **Teachers' Conceptions of STEM Education**  
UFUKTEPE E., GÜLER F., ÇAKIROĞLU J.  
European Educational Research Association (ECER), Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXIX. **Addition of New Constructs in the TPB Model in the Context of Early Childhood Teachers' Science Teaching Behaviour**  
ÖZCAN E G., ÖZTEKİN C., ÇAKIROĞLU J.  
The European Conference on Educational Research, Copenhagen, Danimarka, 22 Ağustos 2018 - 25 Ağustos 2017
- XXX. **Investigation of pre-service science teachers' perceptions of integrated STEM education**  
ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇETİNKAYA AYDIN G.  
ERPA International Congresses on Education 2017, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.125
- XXXI. **Investigation of interaction PCK components of pre-service science teachers in STEM lesson plans**  
ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J., YILMAZ TÜZÜN Ö.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.128
- XXXII. **Enhancing preservice science teachers' SSI teaching self-efficacy beliefs and character and values for global citizenship**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTÜRK N., ÇAKIROĞLU J.  
ERPA International Congress on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.126
- XXXIII. **Preservice science teachers SSI teaching self-efficacy beliefs**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTÜRK N., ÇAKIROĞLU J.  
ERPA International Congress on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.127
- XXXIV. **Investigating a science teacher's pedagogical difficulties while teaching 7th grade force and motion unit**  
ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J.  
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), İzmir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.119
- XXXV. **The effectiveness of a graduate course on science teachers' perceived TPACK competencies and self-efficacy of TPACK**  
ÇETİNKAYA AYDIN G., ÇAKIROĞLU J.  
ERPA International Congresses on Education 2017, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.126
- XXXVI. **Design, Implementation and Evaluation of a Graduate Course on Argumentation**  
ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H.  
NARST Annual Conference, 22 - 25 Nisan 2017
- XXXVII. **Theory and pedagogy of argumentation: Science teachers' instructional practices**  
ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H.  
NARST Annual Conference, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017, ss.10
- XXXVIII. **Lisansüstü öğrenim gören fen alanı öğretmelerinin argümantasyon dersinde geliştirdikleri öğretim stratejileri**

- ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXXIX. **6 Sınıf öğrencilerin bilimsel epistemolojik inançlarını ve bilişüstü farkındalıklarını belirlemeye yönelik bir çalışma**  
BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Ağustos 2016
- XL. **Methodological differences between science and pseudoscience The case of crystals from the standpoint of 8th graders**  
Metin D., ÇAKIROĞLU J., LEBLEBİCİOĞLU G.  
European Regional IHPST Conference, Flensburg, Almanya, 22 - 25 Ağustos 2016
- XLI. **Contextualization How it works on NOS views and NOS teaching of pre service science teachers**  
ÇAKIROĞLU J., BİLİCAN K., Akerson V.  
NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XLII. **Elementary middle and high school students scientific reasoning skills A content Analysis from 1980 to 2015**  
BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.  
NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XLIII. **Science teachers instructional practices on the way to argumentation**  
ÖZDEM YILMAZ Y., ÇAKIROĞLU J., ERTEPINAR H.  
NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XLIV. **Aim working status and scientific status of crystal healing as pseudoscience from middle school students perspectives**  
Metin D., ÇAKIROĞLU J., LEBLEBİCİOĞLU G.  
NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XLV. **A study on collective efficacy among preservice science teachers**  
ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.  
NARST Annual International Conference, Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XLVI. **The importance of teaching and learning nature of science through metacognitive strategies A synthesizing study**  
BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.  
International Conference on Best Practices and Innovation in Education (INOVED 2015), 26 - 28 Ekim 2015
- XLVII. **Pedagogical content knowledge of teacher of gifted students in applying science activity**  
ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J.  
European Educational Research Association (ECER), 7 - 11 Eylül 2015
- XLVIII. **Pre service science teachers common mistakes in lesson plans**  
ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.  
European Science Education Research Association (ESERA), 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XLIX. **Pre service science teachers knowledge attitudes and ethical approaches regarding biotechnology**  
ATEŞ H., ÇAKIROĞLU J.  
European Science Education Research Association (ESERA), 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- L. **Exploring the Effects of Science Writing Heuristic Approach on 8th Grade Students Metacognition**  
Tucel T., Çakiroğlu J., Öztekin C.  
European Science Education Research Association Conference, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- LI. **Interaction among components of pedagogical content knowledge A case of science teacher of gifted students**  
ÇAYLAK B., ÇAKIROĞLU J.  
European Science Education Research Association (ESERA), 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- LII. **The effect of using metacognitive strategies embedded in explicit reflective NOS instruction**  
AYTUĞBA B., ÇAKIROĞLU J., ÇETİNKAYA AYDIN G.  
ISER 2015 World Conference on Education, 10 - 12 Haziran 2015
- LIII. **Effect of science methods course on science teaching efficacy beliefs of Turkish preservice science**

**teachers**

ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.

EJER Congress 2015, 8 - 10 Haziran 2015

- LIV. **The common strengths and weakness of preservice science teachers in microteaching**

ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.

International Congress on Education (ERPA 2015), 4 - 07 Haziran 2015

- LV. **Experiences of preservice science teachers regarding group work in science methods course**

ATASOY V., ÇAKIROĞLU J.

The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), 24 - 26 Nisan 2015

- LVI. **Teaching strategies of science teachers for genetics topic**

AYDEMİR M., ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C.

The International Organization for Science and Technology Education, 24 - 26 Nisan 2015, ss.63-64

- LVII. **Examining the Characteristics of Science Centres in Ankara**

Kaya M., Çakiroğlu J.

"The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), İstanbul, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015

- LVIII. **Structural epistemic and conceptual aspects of science teachers argumentation in the context of biological Evolution**

Ezgi Y., Çakiroğlu J., Öztekin C.

2015 NARST Annual International Conference, Michigan, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015, ss.474

- LIX. **DESIGNING EXPLICIT REFLECTIVE NATURE OF SCIENCE LESSONS: EXPERIENCES OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS**

Bilican K., Çakiroğlu J., Öztekin C.

5th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 1 - 03 Temmuz 2013, ss.948

- LX. **Early Childhood Teachers' Perceptions and Practices in Integration of Environmental Education into Early Childhood Education.**

Güner Z., Olgan R., Çakiroğlu J.

European Conference on Educational Research (ECER), Cadiz, İspanya, 17 - 21 Eylül 2012

- LXI. **Preservice Teachers' Beliefs about Early Childhood Environmental Education: A Questionnaire Development.**

Güner Z., Olgan R., Çakiroğlu J.

European Early Childhood Education Research Association (ECCERA), Porto, Portekiz, 26 Ağustos - 01 Eylül 2012, ss.168

- LXII. **Relation of cognitive variables with students' human circulatory system achievements in traditional and learning cycle classrooms**

SADI Ö., ÇAKIROĞLU J.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.399-403

- LXIII. **Pre-service science teachers' instructional planning for teaching nature of science: a multiple case study**

Bilican K., Tekkaya C., ÇAKIROĞLU J.

2nd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), İstanbul, Türkiye, 28 - 30

Ekim 2011, cilt.31, ss.468-472

- LXIV. **Preschool teachers' perceptions of environmental education.**

Güner Z., Olgan R., Çakiroğlu J.

The World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydin, Türkiye, 19 - 23 Eylül 2011, ss.165

- LXV. **Pre service teachers perceptions about the quality of their teacher education program**

ÇAKIROĞLU E., ÇAPA AYDIN Y., ÇAKIROĞLU J., İŞLER I.

16th International Conference on Learning, Barcelona, İspanya, 1 - 04 Temmuz 2009

- LXVI. **Turkish high school student s perceptions of constructivist learning environment in chemistry classrooms and their attitudes toward chemistry**

- YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., Boone W. J.  
Annual Proceedings of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), 3 - 06 Nisan 2006
- LXVII. Turkish High School Student s Perceptions of Constructivist Learning Environment in Chemistry Classrooms and their Attitudes towards Chemistry  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., BOONE W.  
National Association for Research in Science Teaching (NARST), 3 - 06 Nisan 2006, ss.294
- LXVIII. Development and validation of Turkish version of teachers sense of efficacy scale  
ÇAKIROĞLU J., ÇAPA Y., SARIKAYA H.  
Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 12 - 16 Nisan 2004

## Desteklenen Projeler

ÇAKIROĞLU J., GÜLER F., ÇETİNKAYA AYDIN G., ÖZTEKİN C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrencilerin Bilim İnsanı ve Mühendise Yönelik Algıları ile STEM Mesleklerine yönelik İlgilileri, 2018 - 2019  
Çakiroğlu J., Sak U., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel yeteneklilere yönelik öğretim programları geliştirme projesi, 2018 - 2019  
BEKLİOĞLU M., TOLUNAY D., YAĞLI M. B., DEMİREL S., AYDEMİR M. O., ÇEVİK R., ÇAKIROĞLU J., AKOĞLU Ö.,  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Eymir Gölü Elçileri ile Göl Ekolojisi Açık Ders Malzemesi Oluşturulması, 2017 - 2017  
ÇAKIROĞLU J., ÇETİNKAYA AYDIN G., YILMAZ TÜZÜN Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen adaylarının FeTeMM eğitimi'ne yönelik eğilimlerini bilişsel ve duyuşsal değişkenler açısından incelemek, 2016 - 2016  
YILMAZ TÜZÜN Ö., ÇAKIROĞLU J., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen bilgisi öğretmen adaylarının sosyabilimsel konuların öğretimi konusunda öz-yeterlik inançlarının, karakter ve değer algılarının geliştirilmesi, 2016 - 2016  
ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C., Metin D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sözde Bilim Doğası Ve Evrim Teorisine Yönelik Algıları Üzerine Bir Çalışma., 2012 - 2013

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Editör, 2017 - Devam Ediyor  
Egitim Ve Bilim-Education And Science, Baş Editör, 2017 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

YÖK Denklik Bilim Kurulu Üyesi, Bilim Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2020  
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2020  
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019  
TÜBİTAK Projesi, 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Aralık 2018  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2018  
TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Mart 2018

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Erbaş A. K., Sungur S., Çakiroğlu J., VIth International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2019

Çakiroğlu J., ERPA International Congresses on Education 2019, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Sakarya, Türkiye, Haziran 2019

Çakiroğlu J., Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi,, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, İzmir, Türkiye, Nisan 2019

## **Metrikler**

Yayın: 132

Atıf (WoS): 482

Atıf (Scopus): 732

H-İndeks (WoS): 12

H-İndeks (Scopus): 12

## **Akademi Dışı Deneyim**

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

METU

METU

METU

METU

METU

METU