

Prof. Dr. HÜSNÜ ENGİNARLAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: husnu@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/husnu>

Yönetilen Tezler

- ENGİNARLAR H., A corpus-based analysis of genre-specific discourse of research in the phd theses and research articles in international relations, Doktora, E.SELVA(Öğrenci), 2016
- ENGİNARLAR H., Türkiye'de İngilizceyi yabancı dil olarak öğreten okutmanların özyeterlik inançlarının yordayıcıları, Doktora, D.Taşer(Öğrenci), 2015
- ENGİNARLAR H., Predictors of university efl instructors' self-efficacy beliefs in Turkey, Doktora, D.TAŞER(Öğrenci), 2015
- KARAMAN A. C., ENGİNARLAR H., Preparing teacher candidates as passive technicians, reflective practitioners or transformative intellectuals?, Doktora, S.YASEMİN(Öğrenci), 2015
- ENGİNARLAR H., An evaluation of academic writing materials at the tertiary level: A case study of three universities, Doktora, K.BARUT(Öğrenci), 2012
- ENGİNARLAR H., Gender representations in elt coursebooks: A comparative study, Yüksek Lisans, E.YILMAZ(Öğrenci), 2012
- ENGİNARLAR H., The role of lexical cohesion in L2 reading comprehension, Doktora, H.BAYRAKTAR(Öğrenci), 2011
- ENGİNARLAR H., Evaluation of the writing component of an English language teaching program at a public university: A case study, Doktora, A.COŞKUN(Öğrenci), 2011
- ENGİNARLAR H., L2 writing teachers' perceptions of mistakes in student writing and their preferences regarding feedback: The case of a private university, Yüksek Lisans, F.SELCEN(Öğrenci), 2010
- ENGİNARLAR H., İkinci dilde yazma dersi öğretmenlerinin orta-üst düzey öğrenci kompozisyonlarında bulunan hatalara karşı tutumları ve geri bildirim sağlama tercihleri: özel bir Türk üniversitesindeki durum, Yüksek Lisans, S.Dokuzoğlu(Öğrenci), 2010
- ENGİNARLAR H., Reading motivation in l1 and l2 and their relationship with l2 reading achievement, Yüksek Lisans, Ş.SAYGI(Öğrenci), 2010
- ENGİNARLAR H., Perceptions of students towards English medium instruction at tertiary level: The case of a Turkish private university, Yüksek Lisans, E.ATİK(Öğrenci), 2010
- ENGİNARLAR H., An investigation of a complementary feedback model for l2 writing: Peer and teacher feedback versus teacher feedback, Doktora, E.TOKDEMİR(Öğrenci), 2009
- ENGİNARLAR H., Teacher effectiveness in initial years of service: a case study on the graduates of METU Foreign Language Education Program, Doktora, D.ŞALLI(Öğrenci), 2008
- ENGİNARLAR H., An investigation of the validity and reliability of the speaking exam at a Turkish university, Yüksek Lisans, G.SAK(Öğrenci), 2008
- ENGİNARLAR H., A corpus-based analysis of genre specific discourse of research: The phd thesis and the research article in ELT, Doktora, E.EDA(Öğrenci), 2008
- ENGİNARLAR H., Bir tür olarak araştırma söyleminin bütüncüye dayalı çözümlemesi :, Doktora, E.EDA(Öğrenci), 2008
- ENGİNARLAR H., An evaluation of Time for English 4, the fourth grade coursebook for public schools, Yüksek Lisans, F.ESRA(Öğrenci), 2007
- ENGİNARLAR H., Devlet ilköğretim okullarında okutulan Time for English 4 adlı kitabın değerlendirilmesi., Yüksek Lisans, F.Esra(Öğrenci), 2007
- ENGİNARLAR H., University preparatory class EFL students' attitudes towards electronic portfolios as a method of alternative assessment, Yüksek Lisans, E.YAŞAR(Öğrenci), 2005

ENGİNARLAR H., An evaluation of the effectiveness of the eng 101, development of reading and writing skills 1 course, Yüksek Lisans, D.GÜNTEK(Öğrenci), 2005

ENGİNARLAR H., A comparison of professional qualities of two groups of prospective English teachers, Yüksek Lisans, H.ORTAKÖYLÜOĞLU(Öğrenci), 2004

ENGİNARLAR H., EFL speaking anxiety : How do students and teachers perceive it?, Yüksek Lisans, F.SALTAN(Öğrenci), 2003

ENGİNARLAR H., İngilizce'yi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin konuşma kaygısı : öğrenciler ve öğretmenler bu kaygıyı nasıl algılıyorlar?, Yüksek Lisans, F.Saltan(Öğrenci), 2003

ENGİNARLAR H., A Suggested English language teaching program for Gülhane Military Medical Academy, Doktora, R.SARI(Öğrenci), 2003

ENGİNARLAR H., İngilizce'nin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan iletişimsel görevlerinin yararlılığına ilişkin öğretmen ve öğrenci algıları, Doktora, I.Günseli(Öğrenci), 2003

ENGİNARLAR H., Investigating the validity of achievement and proficiency tests at Bilkent University school of English language, Yüksek Lisans, E.Kutevu(Öğrenci), 2001

ENGİNARLAR H., Investigating the validity of achievement and proficiency tests at Bilkent University School of English Languagef, Yüksek Lisans, E.KUTEVU(Öğrenci), 2001

ENGİNARLAR H., What does the cloze actually measure? a study on the validity of the Cloze designed to measure use of English, Yüksek Lisans, C.KIZILDUMAN(Öğrenci), 2001

ENGİNARLAR H., What does the cloze actually measure? A study on the validity of the cloze designed to measure use of English, Yüksek Lisans, C.Yazıcı(Öğrenci), 2001

ENGİNARLAR H., An Exploration of the concept of Jizz in effective English language teaching at Bilkent University school of English language and its implications for teacher training and development, Doktora, D.KURTOĞLU(Öğrenci), 2000

ENGİNARLAR H., Implicit priorities in the grading of EFL writing and their potential impact, Yüksek Lisans, A.Ersen(Öğrenci), 2000

ENGİNARLAR H., Implicit priorities in the holistic grading of EFL writing and their potential impact, Yüksek Lisans, A.ERSEN(Öğrenci), 2000

ENGİNARLAR H., An exploration of the concept of "Jizz" in effective English language teaching at Bilkent University school of English language and its implications for teacher training and development, Doktora, D.Kurtoğlu(Öğrenci), 2000

ENGİNARLAR H., The role of reformulation in subsequent writing., Yüksek Lisans, Ş.Elif(Öğrenci), 1998

ENGİNARLAR H., The Effects of teaching rhetorical organization on EFL tertiary level students reading comprehension and recall, Yüksek Lisans, M.KOCATEPE(Öğrenci), 1998

ENGİNARLAR H., An Investigation of vocabulary learning strategies employed by successful freshman students of English, Yüksek Lisans, Ö.BOZATLI(Öğrenci), 1998

ENGİNARLAR H., The Role of reformulation in subsequent writing, Yüksek Lisans, Ş.ELİF(Öğrenci), 1998

ENGİNARLAR H., The Effects of teaching rhetorical organization on EFL tertiary students' reading comprehension and recall, Yüksek Lisans, M.Kocatepe(Öğrenci), 1998

ENGİNARLAR H., The Effects of direct formative testing on learner performance and the development of learner autonomy, Yüksek Lisans, Ç.KUCUROĞLU(Öğrenci), 1997

ENGİNARLAR H., A Critical evaluation of the methodology component of the English language teacher education curriculum at Middle East Technical University: A case study, Yüksek Lisans, S.ERDOĞAN(Öğrenci), 1997

ENGİNARLAR H., Does the testing method make a difference in measuring reading skills? A Case study, Yüksek Lisans, Y.SERTDEMİR(Öğrenci), 1995

ENGİNARLAR H., Enhancing vocabulary learning through instruction geared to learning styles, Yüksek Lisans, İ.GİLANLIOĞLU(Öğrenci), 1993

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Effects of Combined Peer-Teacher Feedback on Second Language Writing Development**
Demirel E., ENGİNARLAR H.

Metrikler

Yayın: 1

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1