

Doç. Dr. ANNETTE EDELTRAUD HOHENBERGER

Kişisel Bilgiler

E-posta: hohenber@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/hohenber>

Yönetilen Tezler

- HOHENBERGER A. E., Hohenberger A., Çoklu-modaliteli saniye-altı zaman algısının osilasyon mekanizmaları, Doktora, U.Kaya(Öğrenci), 2018
- HOHENBERGER A. E., Ortak değişim-saptama: manzara konteksti ve nesne saptama arasındaki etkileşimin farklı görev ortamlarında incelenmesi, Yüksek Lisans, M.Akkuşcu(Öğrenci), 2017
- HOHENBERGER A. E., Zaman algısında beklenti, bozucu etki ve ayırt etmenin davranışsal ve elektrofizyolojik işaretleri, Doktora, H.Duzcu(Öğrenci), 2017
- HOHENBERGER A. E., Hohenberger A., Serotonerjik modülasyonun drosophila melanogaster'de davranışsal seçime etkisi, Yüksek Lisans, P.Yurt(Öğrenci), 2017
- HOHENBERGER A. E., Ortak Simon deneyinde okul öncesi çocukların partnerlerinin rolünü ortak simgelemeleri, Yüksek Lisans, E.Katırcıoğlu(Öğrenci), 2017
- HOHENBERGER A. E., Ortak hareket ve görev doğasının zaman algısı üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, K.Alp(Öğrenci), 2016
- HOHENBERGER A. E., Bilincin insan eylemlerinde davranışsal etkisi: simon görevi ile araştırmalar., Doktora, S.Elif(Öğrenci), 2016
- HOHENBERGER A. E., Hohenberger A., Drosophila melanogaster'da dikkatin dopaminejik modülasyonla duyuşsal modaliteler arasında kapılanması, Yüksek Lisans, B.Serhan(Öğrenci), 2016
- HOHENBERGER A. E., Bilişsel yük çeşidi ve miktarının ve sürenin ileriye dönük zaman tahmini üzerine etkisi, Yüksek Lisans, F.Bıyık(Öğrenci), 2015
- HOHENBERGER A. E., Türkçe konuşan çocuklarda anlatı yetilerinin gelişimi: karmaşık bir yaklaşım., Doktora, H.Ögel(Öğrenci), 2015
- HOHENBERGER A. E., Aynılık yargıları üzerinden kavramsal süreçlerin davranışsal ve nörofizyolojik metotlar aracılığıyla anlaşılması., Doktora, T.Çakar(Öğrenci), 2015
- HOHENBERGER A. E., Bilişsel bilimler perspektifinden davranışsal çalışmalarda ve göz izleme çalışmalarında modalitenin ve geri bildirim temel oran yanılış problemleri üzerine düşünmedeki etkisi, Yüksek Lisans, B.Verim(Öğrenci), 2014
- HOHENBERGER A. E., Görsel nesnelerin tanıma belleği: bağlantılı metinlerde mizah ve ilintiliğin etkisi, Yüksek Lisans, D.Zengin(Öğrenci), 2014
- HOHENBERGER A. E., Okul öncesi Türk çocuklarında olaysal biliş ve zihinsel zaman yolculuğunun gelişimi: ne, nerede ve ne zaman., Doktora, G.Ünal(Öğrenci), 2014
- HOHENBERGER A. E., Sanal gerçeklik ortamında oluşan diyardik iletişim sistemlerinin kalıcı özellikleri., Doktora, M.Ulubay(Öğrenci), 2013
- HOHENBERGER A. E., Delile dayalılık ve ikinci derece sosyal biliş., Yüksek Lisans, B.Arslan(Öğrenci), 2012
- HOHENBERGER A. E., ZEYREK BOZŞAHİN D., Türkçe ilgi-iyelik yapılarında yapısal hazırlama., Doktora, G.Bahadır(Öğrenci), 2012
- HOHENBERGER A. E., Akran ilişkilerinde normal ve duygusal tepkiler : 3 ve 5 yaş Türk çocukları üzerinde gelişimsel bir çalışma, Yüksek Lisans, Ö.Köksal(Öğrenci), 2012
- HOHENBERGER A. E., Oyunlarda norm algısı ve özgür irade : 2 ve 3 yaşlarındaki Türk çocuklarda gelişimsel bir çalışma., Yüksek Lisans, B.Tunçgenç(Öğrenci), 2012
- HOHENBERGER A. E., Görsel nesne gösterimleri: öznitelik frekansının ve benzerliğin etkisi, Doktora, S.Eren(Öğrenci),

2011

HOHENBERGER A. E., Okul öncesi ve ilköğretim çağındaki çocuklarda amaca yönelik taklit, Yüksek Lisans, P.Fallahzadeh(Öğrenci), 2011

HOHENBERGER A. E., Türkçe Birleşik isimlerin işlenişinde biçimbirimsel hazırlama., Yüksek Lisans, S.Özer(Öğrenci), 2010

HOHENBERGER A. E., Türk çocuklarında tanıtlama kavramı ve akıl teorisinin bilişsel gelişimi, Yüksek Lisans, D.Özoran(Öğrenci), 2009

HOHENBERGER A. E., Türk işaret dilinin sesbilimsel ve biçimbilimsel analizi, Yüksek Lisans, O.Kubuş(Öğrenci), 2008

HOHENBERGER A. E., İleriye doğru bozucu etkiden kurtulma ve bunun yönetici fonksiyonlarla olan ilişkileri : Turk Çocukları'nda gelişimsel bir çalışma, Yüksek Lisans, G.Ünal(Öğrenci), 2008

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Preschool children's use of perceptual-motor knowledge and hierarchical representational skills for tool making**
GÖNÜL G., Takmaz E., Hohenberger A.
ACTA PSYCHOLOGICA, cilt.220, 2021 (SSCI)
- II. **The development of narrative skills in Turkish-speaking children: A complexity approach**
Balaban H. O., Hohenberger A.
PLOS ONE, cilt.15, sa.5, 2020 (SCI-Expanded)
- III. **Joint and individual tool making in preschoolers: From social to cognitive processes**
Goenuel G., Hohenberger A., Corballis M., Henderson A. M. E.
SOCIAL DEVELOPMENT, cilt.28, sa.4, ss.1037-1053, 2019 (SSCI)
- IV. **N1-P2: Neural markers of temporal expectation and response discrimination in interval timing**
Duzcu H., ÖZKURT T. E., Mapelli I., Hohenberger A.
ACTA NEUROBIOLOGIAE EXPERIMENTALIS, cilt.79, sa.2, ss.193-204, 2019 (SCI-Expanded)
- V. **The cognitive ontogeny of tool making in children: The role of inhibition and hierarchical structuring**
Gonul G., Takmaz E. K., Hohenberger A., Corballis M.
JOURNAL OF EXPERIMENTAL CHILD PSYCHOLOGY, cilt.173, ss.222-238, 2018 (SSCI)
- VI. **The cognitive bases of the development of past and future episodic cognition in preschoolers**
ÜNAL G., Hohenberger A.
JOURNAL OF EXPERIMENTAL CHILD PSYCHOLOGY, cilt.162, ss.242-258, 2017 (SSCI)
- VII. **Syntactic Recursion Facilitates and Working Memory Predicts Recursive Theory of Mind**
Arslan B., Hohenberger A., Verbrugge R.
PLOS ONE, cilt.12, sa.1, 2017 (SCI-Expanded)
- VIII. **Early Understanding of Normativity and Freedom to Act in Turkish Toddlers**
Tuncgenc B., Hohenberger A., Rakoczy H.
JOURNAL OF COGNITION AND DEVELOPMENT, cilt.16, sa.1, ss.44-54, 2015 (SSCI)
- IX. **Prospective duration judgments: The role of temporality and executive demands of concurrent tasks**
Duzcu H., Hohenberger A.
ACTA PSYCHOLOGICA, cilt.147, ss.34-41, 2014 (SSCI)
- X. **Understanding goal-directed human actions and physical causality: The role of mother-infant interaction**
Hohenberger A., Elsabbagh M., Serres J., de Schoenen S., Karmiloff-Smith A., Aschersleben G.
INFANT BEHAVIOR & DEVELOPMENT, cilt.35, sa.4, ss.898-911, 2012 (SSCI)
- XI. **Introduction: concepts of development, learning, and acquisition**
Lindner K., Hohenberger A.
LINGUISTICS, cilt.47, sa.2, ss.211-239, 2009 (SSCI)
- XII. **Language learning from the perspective of nonlinear dynamic systems**
Hohenberger A., Peltzer-Karpf A.

LINGUISTICS, cilt.47, sa.2, ss.481-511, 2009 (SSCI)

XIII. The link between maternal interaction style and infant action understanding

Hofer T, Hohenberger A, Hauf P, Aschersleben G.

INFANT BEHAVIOR & DEVELOPMENT, cilt.31, sa.1, ss.115-126, 2008 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Cross-Cultural Differences in Informal Argumentation: Norms, Inductive Biases and Evidentiality**
Karaslaan H., Hohenberger A., Demir H., Hall S., Oaksford M.
JOURNAL OF COGNITION AND CULTURE, cilt.18, ss.358-389, 2018 (ESCI)
- II. **Constraints on the timing of infant cognitive change: Domain-specific or domain-general?**
Karmiloff-Smith A., Aschersleben G., de Schonen S., Elsabbagh M., Hohenberger A., Serres J.
International Journal of Developmental Sciences, cilt.4, sa.1, ss.31-45, 2010 (Scopus)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Effect of Graph Design Type on Word Preferences In the Description of Trend and Cyclic Events**
Alacam O., Hohenberger A., ÇAĞILTAY K.
32nd Annual Meeting of the Cognitive-Science-Society, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Ağustos 2010, ss.2388
- II. **Feature repetition effects on object familiarity: Evidence from an old/new recognition task**
Eren S., Hohenberger A.
32nd Annual Meeting of the Cognitive-Science-Society, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Ağustos 2010, ss.754-759
- III. **Effects of Graph Type in the Comprehension of Cyclic Events**
Alacam O., Hohenberger A., ÇAĞILTAY K.
6th International Conference on the Theory and Applications of Diagrams, Oregon, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 11 Ağustos 2010, cilt.6170, ss.279-280

Desteklenen Projeler

HOHENBERGER A. E., GÖNÜL G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 3-6 YAŞ ARASI ÇOCUKLARIN ALET YAPIMI VE ALET İNOVASYONUNDA BİLİŞSEL, DİLSEL VE SOSYAL SÜREÇLERİN DENEYSEL BİR ARAŞTIRMASI, 2015 - Devam Ediyor
HOHENBERGER A. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Ve Okul Dönemindeki Çocuklarda Değerlendirici Anlatıcı Öğelerinin Kullanımının Zihin Kuramının Ve Ortaçlı Cümle Yapılarının Anlaşılmasının Gelişimi: Türkçe Konuşan Ve Türk İşaret Dili Kullanan Çocuklar Arası Karşılaştırma, 2012 - 2012

Metrikler

Yayın: 18

Atıf (WoS): 123

Atıf (Scopus): 93

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 6