

Öğr. Gör. HASAN KARAASLAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: hasank@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/hasank>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: sPXHI2UAAAAJ

ORCID: 0000-0002-5398-2082

Publons / Web Of Science ResearcherID: D-1478-2010

ScopusID: 6507453537

Yoksis Araştırmacı ID: 164563

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Türkiye 1987 - 1994

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Türkiye 1984 - 1986

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Türkiye 1980 - 1984

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Monte Carlo simulation studies of binary mixtures, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, 1994

Yüksek Lisans, Monte Carlo Simulation of Two- and Three-Component Liquid Mixtures, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, 1986

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Kimya, Mühendislik ve Teknoloji

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1995 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Indiana University Bloomington, Education, Instructional System Technology, 1996 - 1997

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, 1985 - 1994

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2019
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2012
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2002
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2000

Yönetilen Tezler

KARAASLAN H., Student perceptions on learning by design method in web-based learning environment: A case study, Yüksek Lisans, E.AKMAN(Öğrenci), 2010
KARAASLAN H., Bir ders yönetim sistemi aracılığı ile verilen çevrimiçi dersin etkililiği konusunda öğrencilerin algıları: bir lisans dersi durumu çalışması, Yüksek Lisans, N.Sevim(Öğrenci), 2009
KARAASLAN H., Assessing the effectiveness of using METU-ONLINE tool in a course at the Department of Political Science and Public Administration: A case study, Yüksek Lisans, N.DURMAZ(Öğrenci), 2009
KARAASLAN H., Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde verilen bir derste metu-online aracının etkinliğinin değerlendirilmesi: durum çalışması, Yüksek Lisans, N.Durmaz(Öğrenci), 2009
KARAASLAN H., Students' perceived effectiveness of an online course delivered through a course management system: The case of an undergraduate course, Yüksek Lisans, N.SEVİM(Öğrenci), 2009
KARAASLAN H., Students' perceptions about technology integrated collaborative science projects: An action research case study, Yüksek Lisans, D.YAŞAR(Öğrenci), 2008
KARAASLAN H., Kişisel farklılıkların ağ tabanlı eğitim yönetim sisteminin kabulüne etkisi : Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası örneği, Yüksek Lisans, A.Hancı(Öğrenci), 2007
KARAASLAN H., The effect of individual differences on acceptance of Web-based learning management system: A case of the Central Bank of the Republic of Turkey, Yüksek Lisans, A.HANCI(Öğrenci), 2007
KARAASLAN H., Learners' perceptions of a WEB based course: A case study, Yüksek Lisans, M.GÜLER(Öğrenci), 2006
KARAASLAN H., Çevrim içi öğretim ve geleneksel öğretimin harmanlandığı bir derste öğrenci ve öğretmen görüşleri: bir durum çalışması, Yüksek Lisans, İ.Deniz(Öğrenci), 2006
KARAASLAN H., Web tabanlı bir ders hakkında öğrencilerin algıları : bir durum çalışması, Yüksek Lisans, M.Güler(Öğrenci), 2006
KARAASLAN H., Students and instructor's perceptions of a blended course : A case study, Yüksek Lisans, İ.DENİZ(Öğrenci), 2006
KARAASLAN H., A course-content management system development and its usability, Yüksek Lisans, H.KAVAKLI(Öğrenci), 2004

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Collaborative project-based learning: an integrative science and technological education project**
Baser D., Ozden M. Y., Karaarslan H.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.35, sa.2, ss.131-148, 2017 (SSCI)
- II. **MONTE-CARLO SIMULATION STUDIES OF BINARY-MIXTURES - A MEASURE OF THE MIXING**
KARAASLAN H., YURTSEVER E.
BERICHTE DER BUNSEN-GESELLSCHAFT-PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS, cilt.98, sa.1, ss.47-52, 1994 (SCI-Expanded)
- III. **MONTE-CARLO STUDIES OF BINARY-MIXTURES - A FAST ALGORITHM FOR EQUILIBRATION**
KARAASLAN H., YURTSEVER E.
CHEMICAL PHYSICS LETTERS, cilt.187, ss.8-12, 1991 (SCI-Expanded)
- IV. **MONTE-CARLO SIMULATION OF MODEL 3-COMPONENT LIQUID-SYSTEMS**

YURTSEVER E., KARAASLAN H.

BERICHTE DER BUNSEN-GESELLSCHAFT-PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS, cilt.91, sa.6, ss.600-603, 1987 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Lattice Polymers by Interactive Computer Graphics

İŞSEVER ÖZTÜRK S., KARAASLAN H., YURTSEVER İ. E.
TURKISH JOURNAL OF PHYSICS, cilt.16, ss.69-78, 1992 (ESCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Bilgisayar Okur-Yazarlığı Dersinin Aday Öğretmenlerin Davranış ve Tutumlarına Etkisi

KARAASLAN H., ÇAKIROĞLU E., AŞKUN C. S.

1. Uluslararası Eğitimde Bilgi Teknolojileri Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 14 - 16 Ekim 1999

II. Effects of a computer literacy course on pre-service secondary teachers'xx attitudes and self-efficacy

ÇAKIROĞLU E., AŞKUN C. S., KARAASLAN H.

International Conference on Mathematics/Science Education and Technology, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 01 Mart 1999, ss.57-62

III. A Study on Mixing by Histogram Analysis

KARAASLAN H., AŞKUN C. S., YURTSEVER İ. E.

IX. Chemistry and Chemical Engineering Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 24 Eylül 1993

Desteklenen Projeler

KARAASLAN H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim 8. Sınıf Görme Engelli Öğrenciler için İngilizce Kelime Öğrenme Projesi, 2016 - 2022

Metrikler

Yayın: 8

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 31

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

METU, Computer Education and Instructional Technol

METU, Science Education

Indiana University, School of Education, Instructio

Assistant Director of Student Selection and Placement

METU, Science Education

DataGrafik, Computer Systems Inc., Silicon Gr

METU Department