

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 +90 312 210 4097](tel:+903122104097)

E-posta: hanif@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/hanif>

Biyografi

Dr. Hanife Akar (F), received her M.S. degree and Ph.D. degree in the Field of Curriculum and Instruction in Middle East Technical University, Department of Educational Sciences. She has been engaged in several visiting research scholarships. In 2001-2002 she did research on teacher education policy in the Pedagogical University of Krakow as a visiting research scholar, with a scholarship awarded by the Polish Republic. In 2002-2003, was awarded to become a visiting research scholar in Stanford University, School of Graduate Education as a TÜBA fellow. In 2013-2014 she did research on higher education policy, with a focus on internationalization of Higher education as a senior postdoctoral research Fulbright fellow in Boston College and Northeastern University, examining the internationalization in Higher Education in the Massachusetts area.

Dr. Akar's research focuses on educational policy research in K-12 and Higher Education with an emphasis on curriculum and instructional policy in teacher education. Her research focuses on moral education, citizenship education, migrant/refugee education, internationalization and contemporary issues in education. She coordinated a number of nationwide and international research projects funded by the EU such as "Active citizenship development; Climate-friendly school management systems; Dialogue: Building bridges between universities and the industry, and co-coordinated VITA Building evaluation systems for non-formal education."

Dr. Akar is a bilingual of Turkish and Dutch, and speaks German and English fluently.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1997 - 1999

Yabancı Diller

Fransızca, A1 Başlangıç

Flemenkçe, C2 Yeterlilik

Almanca, B1 Orta

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Leading Education Systems at the National Level, Harvard University, 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, Impact of constructivist learning process on preservice teacher education students performance, retention, and attitudes, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003

Yüksek Lisans, A Comparative study on the impact of authentic and traditional materials on student motivation and reading skills development in upper-intermediate EFL classrooms, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999

Araştırma Alanları

Eğitim, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012 - Devam Ediyor

Mesleki Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2008 - 2011

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2008

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2008

Verdiği Dersler

EDUCATIONAL AND SOCIAL POLICY, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES, Lisans, 2019 - 2020

QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, Doktora, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

AKAR H., An action study on college students' EFL writing skills development through flipped classroom environments, Yüksek Lisans, G.TUNA(Öğrenci), 2017

AKAR H., A case study on the elective information technologies course policy in lower secondary schools, Yüksek Lisans, S.BURHANLI(Öğrenci), 2017

AKAR H., Teacher identity formation in the Early Era of the Republic of Turkey, Yüksek Lisans, N.GÜZİN(Öğrenci), 2015

AKAR H., Perceptions of first-year university students on first-year on-campus seminar course at METU-NCC, Yüksek Lisans, E.KUTLU(Öğrenci), 2013

AKAR H., Role of extra-curricular activities on students knowledge, skills, and attitudes toward climate change, climate change adaptation and mitigation, Yüksek Lisans, Ö.FATMA(Öğrenci), 2013

AKAR H., A case study on how public primary schools promote health, Yüksek Lisans, A.ÇETİNTÜRK(Öğrenci), 2013

AKAR H., Role of drama activities on foreign language anxiety and motivation of higher education efl students, Yüksek Lisans, P.ERDOĞAN(Öğrenci), 2013

AKAR H., Teacher candidates' preparedness for teaching in multicultural classrooms in the Viennese context, Yüksek Lisans, Ş.SUBAŞI(Öğrenci), 2013

AKAR H., Action research on multiple intelligences based instruction in pre-school foreign language classes, Yüksek Lisans, D.ARCA(Öğrenci), 2013

AKAR H., ÇAĞILTAY K., Investigation of early-career faculty members teaching related needs and evaluation of an online environment designed to support the instructional development of prospective faculty, Doktora, E.YECAN(Öğrenci), 2012

AKAR H., Turkish pre-service teachers critical thinking levels, attitudes and self-efficacy beliefs in teaching for critical thinking, Doktora, N.AKDERE(Öğrenci), 2012

AKAR H., Evaluation of preschool teacher education program in Turkey: Academicians' perspective, Doktora, B.TEKMEK(Öğrenci), 2012

AKAR H., Investigating stakeholders' perceptions of employability factors: Evidence from a vocational college in Nevşehir, Yüksek Lisans, Y.SARIKAYA(Öğrenci), 2011

AKAR H., Participants' civic engagement behavior: Evidence from a non-formal training on democracy and human rights, Yüksek Lisans, B.KAHRAMAN(Öğrenci), 2011

- AKAR H., Senior students' self-efficacy beliefs about using ESP in their prospective careers, Yüksek Lisans, E.BALOĞLU(Öğrenci), 2011
- AKAR H., Classroom teachers and teacher educators' perceptions about the new elementary school curriculum in Kars, Yüksek Lisans, T.YALÇIN(Öğrenci), 2010
- AKAR H., An evaluation of the english language teaching program at Atılım University based on stakeholders' perceptions: A case study, Yüksek Lisans, Y.TUNÇ(Öğrenci), 2009
- ERDEN F., AKAR H., A qualitative study on the perceptions of early childhood teachers towards physical design for classroom management, Yüksek Lisans, İ.TUBA(Öğrenci), 2009
- AKAR H., SEFEROĞLU G., Analysis of Turkish learners' attitudes towards English and English speaking societies, Yüksek Lisans, B.ÜZÜM(Öğrenci), 2007
- AKAR H., Personal visions of teachers at a village primary school, Yüksek Lisans, H.ALİ(Öğrenci), 2007

Tasarladığı Dersler

- Akar H., Teaching in Higher Education, Doktora, 2016 - 2017
- Akar H., Curriculum Policy in Higher Education, Doktora, 2015 - 2016
- Akar H., Educational and Social Policy, Doktora, 2005 - 2006

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Investigating academic performance of migrant students: A system dynamics perspective with an application to Turkey**
Pedamallu C. S. , Ozdamar L., AKAR H., Weber G., Ozsoy A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PRODUCTION ECONOMICS, cilt.139, ss.422-430, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- **A Study on Primary Classroom and Social Studies Teachers' Perceptions of Moral Education and Their Development and Learning**
Temli Y., Sen D., AKAR H.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, ss.2061-2067, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The Influence of the Physical Environment on Early Childhood Education Classroom Management**
Sahin I. T. , Erden F., AKAR H.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, ss.185-202, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Comparing teachers' views on morality and moral education, a comparative study in Turkey and the United States**
LePage P., AKAR H., Temli Y., Sen D., Hasser N., Ims I.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.27, ss.366-375, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The role of extracurricular activities in active citizenship education**
Keser F., Akar H., Yildirim A.
JOURNAL OF CURRICULUM STUDIES, cilt.43, ss.809-837, 2011 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Globalization and its challenges for developing countries: the case of Turkish higher education**
AKAR H.
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.11, ss.447-457, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Challenges for schools in communities with internal migration flows: evidence from Turkey**
AKAR H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, ss.263-276, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Effect of Constructivist Learning on Student Achievement in Pre-service Teacher Education**
AKAR H., YILDIRIM A.
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.21, ss.57-70, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Change in teacher candidates' metaphorical images about classroom management in a social constructivist learning environment**

AKAR H., YILDIRIM A.

TEACHING IN HIGHER EDUCATION, cilt.14, ss.401-415, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Foreign Language Teacher Education: The Polish Case**

AKAR H.

NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.17, ss.185-211, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Özgün Metinlerin Oluşturmacı bir Yaklaşımla Okuma Becerilerini Geliştirme Amacıyla Kullanılması Dil Öğretiminde bir Uygulama**

AKAR H., YILDIRIM A.

Eğitim ve Bilim, cilt.25, ss.65-72, 2000 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **Preparing Pre-service English Language Teachers for Classroom Realities: Strengthening Their Competence in Instructional Materials**

TEKİR S., AKAR H.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.197-221, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Evaluation of the current school-parent association policy in two public primary schools Yürürlükteki okul-aile birliği politikasının iki devlet ilköğretim okulunda değerlendirilmesi**

Çalık B., Kılıç K., AKAR H.

Elementary Education Online, cilt.18, ss.1-19, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Impact of internal population movements on the schooling process in turkey: Supervisors' views Impacto dos movimentos migratórios no processo de escolarização na Turquia: Pareceres dos supervisores Impacto de los movimientos de población internos en la escolarización proceso en Turquia: Las opiniones de los supervisores**

AKAR H., Şen D.

Education Policy Analysis Archives, cilt.25, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Study on Teachers Classroom Management Approaches and Experiences**

Akar H., Erden F., Tor D., Şahin Sak İ. T.

Elementary Education Online, cilt.9, ss.792-806, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Öğretmenlerin sınıf yönetimi yaklaşımları ve deneyimlerinin incelenmesi.**

Akar H., Erden F., Tor D., Şahin İ. T.

American Journal Of Nephrology, cilt.9, ss.792-806, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Effect of constructivist learning on student achievement in Classroom Management course in pre service teacher education**

AKAR H., YILDIRIM A.

The New Educational Review, cilt.21, ss.57-71, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Durum Çalışmaları**

Akar H.

Nitel Araştırma Desenleri, Ahmet Saban, Ali Ersoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.139-177, 2019

- **Durum Çalışması**

Akar H.

Nitel Araştırma Desenleri, Ali Ersoy, Ahmet Saban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.139-177, 2018

- **Durum Çalışmaları**

Akar H.

Nitel Araştırma Desenleri, Ahmet Saban, Ali Ersoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.111-151, 2015

- **İlköğretimde bölgesel eşitsizlik: Kuzeydoğu, Ortadoğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde İlköğretime Erişim, Devam ve Kaliteli Eğitimi Sağlamaya Yönelik Politika Önerileri.**

Akar H.

ODTÜ Yayıncılık, Ankara, 2009

- **Classroom management**

Darling Hammond L., Le Page P., AKAR H.

Preparing teachers for a changing world What teachers should learn and be able to do, Darling-Hammond, L., Bransford, J. , Editör, Jossey Bass, San-Francisco, ss.327-357, 2007

- **Classroom Management**

Linda D., LePage P., AKAR H.

Preparing Teachers for a Changing World What Teachers Should Learn and Be Able to Do, Darlin-Hammond, L., Bransford, J., Editör, Jossey-Bass, San-Francisco, ss.327-357, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **Exploring the Language Development of Refugee Students in Turkey and Germany: Preliminary Results from the First Qualitative Phas**

Akar H., Atmacasoy A., Gogolin İ., Hansen A.

ECER, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019, ss.1

- **Gendered Citizenship: Educational Experiences of Girls and Boys as "Future" Citizens**

Karakuş Ö., Akar H.

AERA, Toronto, Kanada, 5 - 09 Nisan 2019, ss.1

- **A discussion on language policy and how to overcome this challenge for Syrian students in Turkey**

Akar H., Atmacasoy A.

Ecer: Inclusion and exclusion: Resources for educational research, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018, ss.109

- **A system-dynamics approach to assess the factors which influence the quality of primary education in developing countries**

Akar H., Weber G., Sekhar P., Ozdamar L., Mawengkang H.

29th Conference on Operational Research, Valencia, İspanya, 8 - 11 Temmuz 2018, ss.279

- **Pre-Service Mathematics Teacher Education in Turkey: A Meta-Synthesis Stud**

Akar H.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1

- **English Language Teacher Education Program in Turkey: A Qualitative Meta-Synthesis Study**

Kandemir A., Akar H.

5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1143-1144

- **The Preferred Leadership Frames of Women Leaders in Academia: Breaking the International Ceiling**

Akar H., Gil-Garcia A., Petriashvili I., Abdel Haafez G.

AERA, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018, ss.150

- **System-dynamics approach to identify the factors influencing the quality of primary education in developing countries**

Akar H., Weber G., Sekhar P., Ozdamar L., Mawengkang H.

4th International Conference on memory of corresponding member of National Academy of Science of Ukraine, Kyyiv, Ukrayna, 4 - 06 Nisan 2018, ss.77

- **Türkiye'nin Eğitimle İmtehanı**

AKAR H.

EYFOR 8 TOBB ETÜ, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017

- **A Case Study onStakeholders' Definitions, Experiences, and Expectations of Internationalizationof Higher Education**

AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.

IHEC-2017, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017

- **Perceptions of Students and Teachers about Climate Change**

YILDIRIM TAŞTI Ö. F. , AKAR H.

EJER 2017, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- **A survey on how faculty perceive and quest for modes of internationalization in a private higher education institution**

AKAR H., ÇALIK B., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.

Waset 2017, Berlin, Almanya, 21 - 22 Mayıs 2017

- **Nitel Eğitim Araştırmalarında Güncel Eğilimler ve Etik:**
AKAR H.
EJER2017 Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- **Faculty Visions of Internationalization in Higher Education and Realities**
AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.
AERA-2017, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- **Beneath the Promise of Equalized Internationalization: The Institutionalization of Internationalization from the Faculty Perspective**
AKAR H., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.
AERA-2017, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- **Trends and issues in preschool teacher education program Turkish case**
Tekmen B., Akar H.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum studies in higher education, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2015
- **Preschool teacher education in Turkey Context evaluation 4th International Conference on Pre school Education**
TEKMEN B., AKAR H.
IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 2 - 05 Eylül 2015
- **Examining the Critical Thinking Skills of Senior Pre service Teachers in Turkey A Holistic and Diagnostic Approach**
AKDERE N., AKAR H.
International Congress on Education: Education for the future, ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015
- **Internationalization of Higher Education Experiences and Challenges Addressed by Faculty**
AKAR H.
AERA, 2015, 15 - 21 Nisan 2015
- **Supervisors Evaluations of Schools Located in Migrant Districts and Educational Needs**
AKAR H., ŞEN D.
AERA 2015, Chicago, 15 - 21 Nisan 2015
- **Efficacy beliefs of teachers to optimize learning opportunities: Incentives for teacher education policy-making**
Akar H., ERDEN F.
24th European Conference on Operational Research, Lisbon, Portekiz, 11 - 14 Temmuz 2010, ss.278

Desteklenen Projeler

Akar H., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Yansıtıcı Öğretim Uygulamalarının Kritik Olaylar Analizi Aracılığıyla İncelenmesi Üzerine Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMİN ULUSLARARASILAŞMASI: BİR DURUM ÇALIŞMASI, 2016 - 2019

Desteklenmiş Diğer Projeler, Internationalization of higher education curriculum A multi phase mixed study of how universities meet the challenge in Turkey and the United States, 2013 - 2014

AKAR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Seviyeleri Eleştirel Düşünme Öğretimine İlişkin Tutumları Ve Özyeterlik Seviyeleri., 2011 - 2011

Erden F., Akar H., TÜBİTAK Projesi, Etkili Sınıf Yönetimi Modelinin Geliştirilmesi: Uygulamalar ve Yaklaşımlar, 2007 - 2010

AKAR H., TÜBİTAK Projesi, Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Yaklaşımları ve Deneyimlerinin İncelenmesi, 2007 - 2010

AKAR H., TÜBİTAK Projesi, Kültürlerarası Eğitim Yoksulluk ve Öğrencilerin Özyeterlik İnançları, 2008 - 2009

TÜBA Projesi, Impact of constructivist learning process on teacher education students performance retention and attitude Turkish Academy of Sciences, 2002 - 2003

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Bilimsel Hakemlikler

Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, European Commission, Belçika, Ocak 2017

Bilimsel Danışmalıklar

International Organization of Migration, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2018 - Devam Ediyor

Atıflar

Toplam Atf Sayısı (WOS):83

h-indeksi (WOS):6

Burslar

Senior Post Doctoral Research, Fulbright Programı, 2013 - 2014