

## Prof. Dr. HANİFE AKAR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 +90 312 210 4097](tel:+90+903122104097)

E-posta: [hanif@metu.edu.tr](mailto:hanif@metu.edu.tr)

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/hanif>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: PpYblbEAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7819-5758

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-4961-2015

ScopusID: 33467562900

Yoksis Araştırmacı ID: 164849

### Biyografi

Dr. Hanife Akar, is a full professor in Educational Sciences and is affiliated with Middle East Technical University, Ankara. Dr. Akar holds M.S. and Ph.D. degrees in Curriculum and Instruction. She has honorary positions as visiting research fellow at Stanford University, School of Graduate Education, and the Pedagogical University of Krakow, ELT College. Also, she received Post-Doctoral honorary positions as a senior Fulbright Fellow and visiting research scholar at Northeastern University, NU Global, and Boston College, CIHE. Akar has coordinated and worked on a number of international and national projects, especially mediated by the European Commission, Tubitak, Research Center, and the University itself. Dr. Akar's research focuses on comparative international research, curricular and instructional policy in K-12 and higher education, transversal skills, evaluation research, faculty professional development, internationalization of higher education, qualitative and mixed-methods research, intercultural/multicultural education, migration, democratic and global citizenship education, and teacher education with a focus on classroom management, deeper learning, and foreign language education.

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Boston College, Faculty of Education, Center of Internationalization of Higher Education , Amerika Birleşik Devletleri 2013 - 2014

Post Doktora, Northeastern State University, NU-Global, Education, Amerika Birleşik Devletleri 2013 - 2014

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Doktora, Stanford University, School of Education, STEP, Amerika Birleşik Devletleri 2001 - 2002

Doktora, Pedagogical University of Krakow, Faculty of Education, Foreign Language Teacher Education, Polonya 2000 - 2001

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1997 - 1999

### Yabancı Diller

Fransızca, A2 Temel

Flemenkçe, C2 Ustalık

Almanca, B2 Orta Üstü

## Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Leading Education Systems at the National Level, Harvard University, 2014

## Yaptığı Tezler

Doktora, Impact of constructivist learning process on preservice teacher education students performance, retention, and attitudes, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003

Yüksek Lisans, A Comparative study on the impact of authentic and traditional materials on student motivation and reading skills development in upper-intermediate EFL classrooms, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

## Akademik İdari Deneyim

Fakülte Akademik Kurul Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Sürekli Eğitim Merkezi Komisyon Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023

Bölüm Stratejik Plan Komisyonu Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023

Fakülte Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023

Bölüm Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2023

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2023

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2008 - 2011

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2008

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2008

## Verdiği Dersler

Curriculum Evaluation, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Classroom Management, Lisans, 2023 - 2024

Higher Education Curriculum Policy, Doktora, 2023 - 2024

EDUCATIONAL AND SOCIAL POLCY, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

EXTRA CURRICULAR ACTIVITES, Lisans, 2019 - 2020

EDUCATIONAL PHILOSOPHY, Lisans, 2019 - 2020

INSTRUCTION: THEORY AND RESEARCH, Doktora, 2019 - 2020

QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, Doktora, 2019 - 2020  
ASSESSMENT OF TRAINING PROGRAMS, Yüksek Lisans, 2019 - 2020  
INTRODUCTION TO EDUCATION, Lisans, 2018 - 2019  
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, Doktora, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
CLASSROOM MANAGEMENT, Lisans, 2017 - 2018  
Research Methods in Education, Yüksek Lisans, 2005 - 2006

## Yönetilen Tezler

AKAR H., Curricular policymaking process in Türkiye: Perceptions of teachers, academicians and government officials, Doktora, M.BAŞTÜRK(Öğrenci), 2022  
AKAR H., Mixed methods research at the intersection of mathematics teachers' adoption of curriculum change and assessment of students' readiness level through educational neuroscience methods, Doktora, B.BİRGİLİ(Öğrenci), 2022  
AKAR H., Landscaping discourses of diversity and citizenship education through a multilayered critical qualitative study, Doktora, Ö.KARAKUŞ(Öğrenci), 2022  
Akar H., INVESTIGATING THE QUALITY OF TEACHER REFLECTION AND THE NATURE OF CHANGES IN THE QUALITY OF TEACHER REFLECTION THROUGH CRITICAL INCIDENTS ANALYSIS, Doktora, E.YILMAZ(Öğrenci), 2021  
Akar H., A study on teachers' awareness and practices of integrating citizenship into the EFL middle school curriculum, Yüksek Lisans, S.KIYAK(Öğrenci), 2020  
Akar H., International Iranian students' profiles, educational and social experiences at an English medium university in Turkey, Yüksek Lisans, N.KOROUHİ(Öğrenci), 2020  
AKAR H., Türkiye'de eğitim dili İngilizce olan bir üniversitede uluslararası İranlı öğrencilerin profilleri, eğitim ve sosyal deneyimleri., Yüksek Lisans, N.Korouhi(Öğrenci), 2020  
AKAR H., Ortaokul İngilizce öğretmenlerinin eğitim programındaki vatandaşlık kavramlarının farkındalıkları ve öğretim uygulamalarına yansımalarını ele alan bir çalışma., Yüksek Lisans, S.Kiyak(Öğrenci), 2020  
Akar H., A study on preservice teachers' perceived preparedness levels regarding instructional planning and creating learning environments, Yüksek Lisans, N.KARACA(Öğrenci), 2019  
Akar H., A survey study on students' sense of empowerment in an English preparatory program at a state university, Yüksek Lisans, A.GÜZELDERELİ(Öğrenci), 2019  
Akar H., A qualitative case study for inclusive education in a primary public school with diverse students, Yüksek Lisans, N.DUYUL(Öğrenci), 2019  
AKAR H., Farklı öğrenci gruplarının bir arada eğitim gördüğü bir devlet ilkokuluna dair nitel bir durum çalışması., Yüksek Lisans, N.Duyul(Öğrenci), 2019  
AKAR H., Öğretmen adaylarının öğretimi planlama ve öğrenme ortamları oluşturmaya yönelik hazır bulunuşluk algı düzeyleri üzerine bir çalışma., Yüksek Lisans, N.Karaca(Öğrenci), 2019  
Akar H., The survival of an alternative school in central Turkey: The case of a parent co-op elementary school, Yüksek Lisans, S.GÖK(Öğrenci), 2019  
AKAR H., Türkiye'deki bir devlet üniversitesinin İngilizce hazırlık programındaki öğrencilerin güçlenme algısı üzerine bir anket çalışması., Yüksek Lisans, A.Güzeldereli(Öğrenci), 2019  
Akar H., A study of preservice teachers' perceptions of their preparedness levels on learning and innovation skills in a research university, Yüksek Lisans, S.ERER(Öğrenci), 2019  
AKAR H., An action study on college students' EFL writing skills development through flipped classroom environments, Yüksek Lisans, G.TUNA(Öğrenci), 2017  
AKAR H., A case study on the elective information technologies course policy in lower secondary schools, Yüksek Lisans, S.BURHANLI(Öğrenci), 2017  
AKAR H., Üniversite öğrencilerinin İngilizce yabancı dil becerilerinin ters yüz sınıf ortamlarında geliştirilmesi üzerine bir eylem araştırması., Yüksek Lisans, G.Tuna(Öğrenci), 2017  
Akar H., Internal and external alignment of the materials adaptation and development education given by an EFL teacher education program in Turkey internal and external alignment of the materials adaptation and development education given by an EFL teacher education program in Turkey, Doktora, S.TEKİR(Öğrenci), 2016

AKAR H., Türkiye’de bir yabancı dil öğretmeni yetiştirme programında verilen materyal adaptasyonu ve geliştirme dersinin iç ve dış uyumunun belirlenmesi, Doktora, S.Tekir(Öğrenci), 2016

AKAR H., Teacher identity formation in the Early Era of the Republic of Turkey, Yüksek Lisans, N.GÜZİN(Öğrenci), 2015

AKAR H., Teacher candidates' preparedness for teaching in multicultural classrooms in the Viennese context, Yüksek Lisans, Ş.SUBAŞI(Öğrenci), 2013

AKAR H., Perceptions of first-year university students on first-year on-campus seminar course at METU-NCC, Yüksek Lisans, E.KUTLU(Öğrenci), 2013

AKAR H., Role of extra-curricular activities on students knowledge, skills, and attitudes toward climate change, climate change adaptation and mitigation, Yüksek Lisans, Ö.FATMA(Öğrenci), 2013

AKAR H., ODTÜ-KKK’deki kampüste ilk yıl semineri dersine dair üniversitedeki ilk yıl öğrencilerinin algıları ., Yüksek Lisans, E.Kutlu(Öğrenci), 2013

AKAR H., Action research on multiple intelligences based instruction in pre-school foreign language classes, Yüksek Lisans, D.ARCA(Öğrenci), 2013

AKAR H., Drama etkinliklerinin üniversite düzeyinde İngilizce yabancı dil öğrencilerinin yabancı dil kaygısı ve motivasyonu üzerine rolü., Yüksek Lisans, P.Edoğan(Öğrenci), 2013

AKAR H., Role of drama activities on foreign language anxiety and motivation of higher education efl students, Yüksek Lisans, P.ERDOĞAN(Öğrenci), 2013

AKAR H., A case study on how public primary schools promote health, Yüksek Lisans, A.ÇETİNTÜRK(Öğrenci), 2013

AKAR H., ÇAĞILTAY K., Investigation of early-career faculty members teaching related needs and evaluation of an online environment designed to support the instructional development of prospective faculty, Doktora, E.YECAN(Öğrenci), 2012

AKAR H., Turkish pre-service teachers critical thinking levels, attitudes and self-efficacy beliefs in teaching for critical thinking, Doktora, N.AKDERE(Öğrenci), 2012

AKAR H., Evaluation of preschool teacher education program in Turkey: Academicians' perspective, Doktora, B.TEKMEN(Öğrenci), 2012

AKAR H., Paydaşların istihdam edilebilirlik faktörlerine ilişkin algılarının incelenmesi : Nevşehir’de bir meslek yüksekokulu örneği, Yüksek Lisans, Y.Sarıkaya(Öğrenci), 2011

AKAR H., Investigating stakeholders' perceptions of employability factors: Evidence from a vocational college in Nevşehir, Yüksek Lisans, Y.SARIKAYA(Öğrenci), 2011

AKAR H., Senior students' self-efficacy beliefs about using ESP in their prospective careers, Yüksek Lisans, E.BALOĞLU(Öğrenci), 2011

AKAR H., Participants' civic engagement behavior: Evidence from a non-formal training on democracy and human rights, Yüksek Lisans, B.KAHRAMAN(Öğrenci), 2011

AKAR H., Öğrencilerin iş yaşamlarında İngilizce kullanmaya yönelik öz yeterlik inançları., Yüksek Lisans, E.Baloğlu(Öğrenci), 2011

AKAR H., Classroom teachers and teacher educators' perceptions about the new elementary school curriculum in Kars, Yüksek Lisans, T.YALÇIN(Öğrenci), 2010

AKAR H., An evaluation of the english language teaching program at Atılım University based on stakeholders' perceptions: A case study, Yüksek Lisans, Y.TUNÇ(Öğrenci), 2009

AKAR H., Paydaşların bakış açısıyla Atılım Üniversitesi, hazırlık okulu İngiliz dili eğitimi programının değerlendirilmesi : alan çalışması, Yüksek Lisans, Y.Tunç(Öğrenci), 2009

ERDEN F., AKAR H., A qualitative study on the perceptions of early childhood teachers towards physical design for classroom management, Yüksek Lisans, İ.TUBA(Öğrenci), 2009

AKAR H., Personal visions of teachers at a village primary school, Yüksek Lisans, H.ALİ(Öğrenci), 2007

SEFEROĞLU G., AKAR H., Analysis of Turkish learners' attitudes towards English and English speaking societies, Yüksek Lisans, B.ÜZÜM(Öğrenci), 2007

## Tasarladığı Dersler

Akar H., Educational Philosophy, Lisans, 2018 - 2019

Akar H., Extra-curricular activities, Lisans, 2018 - 2019  
Akar H., Teaching in Higher Education, Doktora, 2016 - 2017  
Akar H., Curriculum Policy in Higher Education, Doktora, 2015 - 2016  
Akar H., Educational and Social Policy, Doktora, 2005 - 2006  
Akar H., Classroom Management, Lisans, 2003 - 2004

## **Tasarlanan Programlar**

Akar H., Lisans Çift Anadal, Sosyal Politika Yüksek Lisans Programı, 2007 - Devam Ediyor

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Citizenship education within the context of increasing diversity and under the threat of deteriorating democracies: the case of Türkiye**  
Karakus-Ozdemirci O., AKAR H.  
Compare, 2024 (SSCI)
- II. **Being a Pioneering Alternative School in Turkey: Values, Pedagogical Practices, and Challenges**  
Gök S., Akar H.  
EGITIM VE BILIM, cilt.48, sa.216, ss.139-160, 2023 (SSCI)
- III. **Rethinking the assessment of the quality of teacher reflection by validating an innovative vignette-based instrument and an analytic coding scheme**  
Yilmaz E., Akar H.  
Asia Pacific Education Review, 2022 (SSCI)
- IV. **Gendered Citizenship: A Post-structural and Critical Analysis of the Citizenship Curriculum Regarding Gender**  
Özge K. O., AKAR H.  
EGITIM VE BILIM, cilt.47, sa.211, ss.297-322, 2022 (SSCI)
- V. **The current state of instructional materials education: Aligning policy, standards, and teacher education curriculum**  
Tekir S., Akar H.  
Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.19, ss.22-40, 2019 (SCI-Expanded)
- VI. **Elementary school teacher candidates' perceptions and definitions on morality and moral education**  
Temli Y., Sen D., AKAR H.  
Egitim ve Bilim, cilt.38, sa.168, ss.198-214, 2013 (SSCI)
- VII. **Investigating academic performance of migrant students: A system dynamics perspective with an application to Turkey**  
Pedamallu C. S., Ozdamar L., AKAR H., Weber G., Ozsoy A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PRODUCTION ECONOMICS, cilt.139, sa.2, ss.422-430, 2012 (SCI-Expanded)
- VIII. **A Study on Primary Classroom and Social Studies Teachers' Perceptions of Moral Education and Their Development and Learning**  
Temli Y., Sen D., AKAR H.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.4, ss.2061-2067, 2011 (SSCI)
- IX. **The Influence of the Physical Environment on Early Childhood Education Classroom Management**  
Sahin I. T., Erden F., Akar H.  
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, ss.185-202, 2011 (SSCI)
- X. **Comparing teachers' views on morality and moral education, a comparative study in Turkey and the United States**  
Lepage P., Akar H., Temli Y., Sen D., Hasser N., Ivins I.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.27, ss.366-375, 2011 (SSCI)

- XI. **The role of extracurricular activities in active citizenship education**  
Keser F., Akar H., Yildirim A.  
JOURNAL OF CURRICULUM STUDIES, cilt.43, sa.6, ss.809-837, 2011 (SSCI)
- XII. **Globalization and its challenges for developing countries: the case of Turkish higher education**  
Akar H.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.11, ss.447-457, 2010 (SSCI)
- XIII. **Challenges for schools in communities with internal migration flows: evidence from Turkey**  
Akar H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, ss.263-276, 2010 (SSCI)
- XIV. **Effect of Constructivist Learning on Student Achievement in Pre-service Teacher Education**  
Akar H., Yildirim A.  
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.21, ss.57-70, 2010 (SSCI)
- XV. **Foreign Language Teacher Education: The Polish Case**  
Akar H.  
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.17, ss.185-211, 2009 (SSCI)
- XVI. **Change in teacher candidates' metaphorical images about classroom management in a social constructivist learning environment**  
Akar H., Yildirim A.  
TEACHING IN HIGHER EDUCATION, cilt.14, ss.401-415, 2009 (SSCI)
- XVII. **Özgün Metinlerin Oluşturmacı bir Yaklaşımla Okuma Becerilerini Geliştirme Amacıyla Kullanılması Dil Öğretiminde bir Uygulama**  
AKAR H., YILDIRIM A.  
Eğitim ve Bilim, cilt.25, ss.65-72, 2000 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Digitizing borderless higher education landscapes through curriculum policy change to educate global citizens**  
Akar H., Yılmaz Na E., Ayan Civak R., Kandemir A.  
Journal of Educational Technology Development and Exchange, cilt.15, sa.2, ss.1-14, 2022 (Scopus)
- II. **Promoting Climate-friendly Actions of High School Students: A Case from Turkey**  
Tasti O. Y., Akar H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2021, sa.92, ss.335-358, 2021 (ESCI)
- III. **Culturally responsive teaching: beliefs of pre-service teachers in the Viennese context**  
Singh S. S., AKAR H.  
INTERCULTURAL EDUCATION, cilt.32, sa.1, ss.46-61, 2021 (ESCI)
- IV. **Faculty Experiences, Views, and Challenges on Internationalization in Higher Education from a Cross-Cultural Perspective**  
Akar H., Çobanoğlu R., Plunkett P.  
Çukurova University Faculty of Education Journal, cilt.49, sa.2, ss.1125-1144, 2020 (ESCI)
- V. **Preparing Pre-service English Language Teachers for Classroom Realities: Strengthening Their Competence in Instructional Materials**  
Tekir S., Akar H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.86, ss.197-222, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Evaluation of the current school-parent association policy in two public primary schools Yürürlükteki okul-aile birliği politikasının iki devlet ilköğretim okulunda değerlendirilmesi**  
Çalık B., Kılıç K., AKAR H.  
Elementary Education Online, cilt.18, sa.1, ss.1-19, 2019 (Scopus)
- VII. **Impact of internal population movements on the schooling process in turkey: Supervisors' views Impacto dos movimentos migratórios no processo de escolarização na Turquia: Pareceres dos**



**supervisores Impacto de los movimientos de población internos en la escolarización proceso en Turquía: Las opiniones de los supervisores**

Akar H., Şen D.

Education Policy Analysis Archives, cilt.25, 2017 (Scopus)

**VIII. Özel Bir Okuldaki Öğrencilerin Vatandaşlık Bilgileri ve Vatandaşlık Kavramlarına Ait Algıları: Karşılaştırmalı Uluslararası Bir Bakış**

Akar H., Aschenberger F. K.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.6, sa.12, ss.115-132, 2016 (Hakemli Dergi)

**IX. A study on ELT high school teachers' practices to foster learner autonomy**

Ürün M. F., Demir C. E., AKAR H.

Journal of Language Teaching and Research, cilt.5, sa.4, ss.825-836, 2014 (Scopus)

**X. Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Yaklaşımları ve Deneyimlerinin İncelenmesi**

Akar H., Erden F., Şahin Sak I. T., Tor D.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.9, sa.1, ss.792-806, 2010 (Hakemli Dergi)

**XI. Study on Teachers Classroom Management Approaches and Experiences**

Akar H., Erden F., Tor D., Şahin Sak İ. T.

Elementary Education Online, cilt.9, ss.792-806, 2010 (Hakemli Dergi)

**XII. Effect of constructivist learning on student achievement in Classroom Management course in pre service teacher education**

Akar H., Yıldırım A.

The New Educational Review, cilt.21, ss.57-71, 2010 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. Fostering Professional Development on Teaching via an Online Platform Enriched With Real-Life Case Videos and Discussions**

YECAN E., ÇAĞILTAY K., AKAR H.

Adjunct Faculty in Online Higher Education: Best Practices for Teaching Adult Learners., McGlashan Tarbuton, T., Lori Beth Doyle; L.B., Editör, IGI Global, ss.132-152, 2024

**II. Emergent educational policies towards mainstreaming migrants in public education: The case of Turkey**

Akar H., Kandemir A.

Perspectives on Transitions in Refugee Education Ruptures, Passages, and Re-Orientations, Subasi Singh Seyda, Jovanović Olja, Proyer Michelle, Editör, Verlag Barbara Budrich, Berlin, ss.47-62, 2023

**III. Durum Çalışması**

AKAR H.

Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri, Saban A., Ersoy, A., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.117-150, 2023

**IV. Building Responsive Education Systems Toward Multiple Disruptions in Refugee Education: Turkey and Germany as Cases**

Atmacasoy A., Akar H., Gogolin I.

Education for Refugees and Forced (Im)Migrants Across Time and Context (International Perspectives on Education and Society, Vol. 45), Wiseman, A.W. and Damaschke-Deitrick, L., Editör, Emerald Ink Publishing, Bingley, ss.155-176, 2023

**V. Durum Çalışmaları**

Akar H.

Nitel Araştırma Desenleri, Ahmet Saban, Ali Ersoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.139-177, 2019

**VI. Durum Çalışmaları**

AKAR H.

Nitel Araştırma Desenleri, Ali ERSOY, Ahmet SABAN, Editör, Anı Yayınları, Ankara, ss.139-178, 2019

**VII. A gestão da sala de aula**

Pam L., Linda D. H., AKAR H.

Preparando os Professores para um Mundo em Transformação: O Que Devem Aprender e Estar Aptos a Fazer, Darling-Hammond, L., & Bransford, J., Editör, Penso, Saulo Polo, ss.327-350, 2019

**VIII. Quantitative research**

Akar H.

Research Methods in Political Sciences, Ali Ersoy, Editör, Anadolu Universitesi Açık Öğretim Yayınları, Eskişehir, ss.121-139, 2019

**IX. A gestão da sala de aula**

Darling-Hammond L., Lepage P., Akar H.

Preparando os Professores para um Mundo em Transformação: O Que Devem Aprender e Estar Aptos a Fazer, L. Darling-Hammond, J. Bransford, Editör, Penso, Sao-Paulo, ss.327-357, 2019

**X. Program Geliştirme**

ÇAKMAK M., ÇELİK Ö. C., ALTUN T., KORKMAZ İ., GÖKMENOĞLU KARAKAYA T., ÇÖĞMEN S., AKAR VURAL R., ENGİN A. O., TİCAN BAŞARAN S., DOYRAN F., et al.

PegemA, Ankara, 2018

**XI. Durum Çalışması**

Akar H.

Nitel Araştırma Desenleri, Ali Ersoy, Ahmet Saban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.139-177, 2018

**XII. Öğretim Stratejilerinin Seçimi ve Uygulanması**

TAN ŞİŞMAN G., GÜNDOĞDU K., BAŞARAN S., AKAR VURAL R., ALTUN T., KORKMAZ İ., ÇELİK Ö. C., ÇAKMAK M., AKAR H.

Program Geliştirme [ÇEVİRİ - Curriculum Development, Peter F. Oliva, William R. Gordon II 8th ed.], Gündoğdu Kerim, Editör, PegemA, Ankara, ss.375-410, 2018

**XIII. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri**

SABAN A., ERSOY A. F., ÖZDEN M., BOZKURT M., ERSOY A., AKAR H., YAHŞİ Z.

Anı Yayıncılık, 2017

**XIV. Durum Çalışması**

AKAR H.

Nitel Araştırma Desenleri, ERSOY Ali, SABAN Ahmet, Editör, Anı, Ankara, ss.139-177, 2017

**XV. Classroom Management**

Linda D., Lepage P., Akar H.

Preparing Teachers for a Changing World What Teachers Should Learn and Be Able to Do, L. Darling Hammond, J. Bransford, Editör, Jossey-Bass Inc., California, ss.327-357, 2017

**XVI. Durum Çalışması**

Akar H.

Nitel Araştırma Desenleri, Ali Ersoy, Ahmet Saban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.111-151, 2016

**XVII. Durum Çalışmaları**

Akar H.

Nitel Araştırma Desenleri, Ahmet Saban, Ali Ersoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.111-151, 2015

**XVIII. İlköğretimde bölgesel eşitsizlik: Kuzeydoğu, Ortadoğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde İlköğretime Erişim, Devam ve Kaliteli Eğitimi Sağlamaya Yönelik Politika Önerileri.**

Akar H.

ODTÜ Yayıncılık, Ankara, 2009

**XIX. Türkiye'de göç alan ve göç veren illerde eğitim sorunları**

AKAR H., İNCE M. L., MISIRLI ÖZBAY A., İÇBAY M. A., TİCAN BAŞARAN S.

MEB, EARGED, Ankara, 2007

**XX. Classroom management**

Darling Hammond L., Le Page P., Akar H.

Preparing teachers for a changing world What teachers should learn and be able to do, Darling-Hammond, L., Bransford, J., Editör, Jossey-Bass Inc., California, ss.327-357, 2007

**XXI. Classroom Management**



Lepage P., Darling-Hammond ., Akar H.

Preparing teachers for a changing world What teachers should learn and be able to do, , L. Darling Hammond,J. Brasford, Editör, Jossey-Bass Inc. , California, ss.327-357, 2005

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. The Reflections of Global Climate Change Policies on Education: A Cross National Comparison of PISA Results**  
AKGÜNGÖR E. S., AKAR H.  
Profeedback 4th Conference, Belgrade, Sırbistan, 9 - 10 Ekim 2023
- II. Differential Effect of Young Adults' and Students' MetaCognitive Skills in Mathematics Problem Solving Process**  
BİRGİLİ B., CAN R., Can R., Çakar T., AKAR H.  
45th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Sydney, Avustralya, 26 Eylül 2023, ss.3789
- III. A Systematic Review of Technological Pedagogical Content Knowledge of In-Service Teachers in Türkiye**  
DEMİRTAŞ YİĞİT S., AKAR H.  
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023
- IV. A Systematic Review of Technological Pedagogical Content Knowledge of In-Service Teachers in Turkiye**  
DEMİRTAŞ YİĞİT S., AKAR H.  
International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.99-100
- V. Enlarging space for curriculum research within citizenship education: Whole-school approach**  
Karakuş Özdemir Ö., Akar H.  
EARLI 2023, Thessaloniki, Yunanistan, 21 - 26 Ağustos 2023, ss.450
- VI. Identifying the Needs of EFL Teachers to Teach Culturally Diverse Students through Developing a Valid and Reliable Authentic Vignette-Based Instrument**  
KAYGISIZ S., AKAR H.  
International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1035-1037
- VII. 21st Century Skills for Teachers from the Eyes of 4th Year PreService Teachers**  
OKUR S., AKAR H.  
International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.585-586
- VIII. Digitizing borderless higher education landscapes through curriculum policy change to educate global citizens**  
AKAR H.  
1st Tsinghua Higher Education Forum, Tsinghua, Çin, 1 - 02 Aralık 2022
- IX. Öğretmen Eylem Araştırmasının Potansiyelini Hatırlamak: Yurttaşlık Eğitim Programı Örneği**  
KARAKUS OZDEMIRCI Ö., AKAR H.  
10. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.1304-1307
- X. Social Inclusion and academic performance of the Immigrant Students in Türkiye**  
AKAR H., AKGÜNGÖR E. S.  
2nd PROFEEDBACK Conference, 12 Eylül 2022, ss.31-44
- XI. An Ecological Approach to Identifying Mathematics Teachers' Response to Curriculum Change in Their Achievement Tests**  
BİRGİLİ B., AKAR H., ÇAKAR T.  
American Educational Research Association Meeting [AERA] 2021 Annual Meeting, Amerika Birleşik Devletleri, 09 Nisan 2021
- XII. Need for Tackling the Gap for Cultural Responsiveness in Language Teaching for Refugee Students in Turkey**  
ATMACASOY A., AKAR H.

- AERA\_2020, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 31 Aralık 2020, ss.1
- XIII. **Science Teachers' Reflections with the Use of Critical Incidents**  
YILMAZ E., AKAR H.  
International Eurasian Educational Research, 19 - 22 Haziran 2019
- XIV. **Science Teachers'xx Reflections with the Use of Critical Incidents**  
YILMAZ E., AKAR H.  
International Eurasian Educational Research, 19 - 22 Haziran 2019
- XV. **Exploring the language development of refugee students in Turkey and Germany: Preliminary results from the first qualitative phase**  
ATMACASOY A., AKAR H., GOGOLIN I., HANSEN A.  
European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- XVI. **Gendered Citizenship: Educational Experiences of Girls and Boys as"Future" Citizens**  
Karakuş Özdemir Ö., AKAR H.  
AERA 2019, 5 - 09 Nisan 2019
- XVII. **A discussion on language policy and how to overcome this challenge for Syrian students in Turkey.**  
ATMACASOY A., AKAR H.  
European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018
- XVIII. **English Language Teacher Education Program in Turkey: A Qualitative Meta-Synthesis Study.**  
KANDEMİR A., AKAR H.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress(EJER-2018), 2 - 05 Mayıs 2018
- XIX. **A system-dynamics approach to assess the factors which influence the quality of primary education in developing countries**  
Weber G., Sekhar P., Akar H., Ozdamar L., Mawengkang H.  
29th Conference on Operational Research, Valencia, İspanya, 8 - 11 Temmuz 2018, ss.279
- XX. **Pre-Service Mathematics Teacher Education in Turkey: A Meta-Synthesis Stud**  
Akar H.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XXI. **The Preferred Leadership Frames of Women Leaders in Academia: Breaking the International Ceiling**  
Akar H., Gil-Garcia A., Petriashvili I., Abdel Haafez G.  
AERA, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018, ss.150
- XXII. **System-dynamics approach to identify the factors influencing the quality of primary education in developing countries**  
Akar H., Weber G., Sekhar P., Ozdamar L., Mawengkang H.  
4th International Conference on memory of corresponding member of National Academy of Science of Ukraine, Kyyiv, Ukrayna, 4 - 06 Nisan 2018, ss.77
- XXIII. **Türkiye'nin Eğitimle İmtihanı**  
AKAR H.  
EYFOR 8 TOBB ETÜ, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXIV. **A Case Study onStakeholders' Definitions, Experiences, and Expectations of Internationalizationof Higher Education**  
AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.  
IHEC-2017, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017
- XXV. **Perceptions of Students and Teachers about Climate Change**  
YILDIRIM TAŞTI Ö. F., AKAR H.  
EJER 2017, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVI. **A survey on how faculty perceive and quest for modes of internationalization in a private higher education institution**  
AKAR H., ÇALIK B., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.  
Waset 2017, Berlin, Almanya, 21 - 22 Mayıs 2017
- XXVII. **Nitel Eğitim Araştırmalarında Güncel Eğilimler ve Etik:**

- AKAR H.  
EJER2017 Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXVIII. **Faculty Visions of Internationalization in Higher Education and Realities**  
AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.  
AERA-2017, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XXIX. **Beneath the Promise of Equalized Internationalization: The Institutionalization of Internationalization from the Faculty Perspective**  
AKAR H., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.  
AERA-2017, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XXX. **Aligning the instructional materials education given by an EFL teacher education program for better trained pre-service teachers.**  
TEKİR S., AKAR H.  
International Conference on Curriculum and Instruction., Antalya, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2016
- XXXI. **Internationalization and challenges of internationalization in higher education: Perceptions of faculty in a developing country**  
AKAR H., ÇOBANOĞLU R.  
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI): The Higher Education Conference, 13 - 16 Haziran 2016
- XXXII. **Monitoring Implementation of Foreign and Local Languages as Electives at K 12 Schools The Case of Gaziantep**  
AKAR H., YAĞCI H., ÇELİK Ö. C.  
XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016
- XXXIII. **Preschool Teacher Education in Turkey Context Evaluation**  
TEKMEN B., AKAR H.  
III. International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XXXIV. **Trends and issues in preschool teacher education program Turkish case**  
Tekmen B., Akar H.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum studies in higher education, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2015
- XXXV. **Preschool teacher education in Turkey Context evaluation 4th International Conference on Pre school Education**  
TEKMEN B., AKAR H.  
IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 2 - 05 Eylül 2015
- XXXVI. **Trends and Issues in Preschool Teacher Education Turkish Case**  
TEKMEN B., AKAR H.  
IV. International Preschool Education Conference, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015
- XXXVII. **Examining the Critical Thinking Skills of Senior Pre service Teachers in Turkey A Holistic and Diagnostic Approach**  
AKDERE N., AKAR H.  
International Congress on Education: Education for the future, ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015
- XXXVIII. **Internationalization of Higher Education Experiences and Challenges Addressed by Faculty**  
AKAR H.  
AERA, 2015, 15 - 21 Nisan 2015
- XXXIX. **Supervisors Evaluations of Schools Located in Migrant Districts and Educational Needs**  
AKAR H., ŞEN D.  
AERA 2015, Chicago, 15 - 21 Nisan 2015
- XL. **Evaluation of the current school parent partnership in two public primary schools**  
KILIÇ K., ÇALIK B., AKAR H.  
Uluslararası İlköğretim Kongresi, Girne, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2013
- XLI. **İlköğretim hayat bilgisi programı değerlendirme çalışmalarına genel bir bakış**  
ÇİLSALAR H., AKAR H.

Applied Education Congress, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012

- XLII. **Role of Extracurricular Activities in Improving Climate Friendly Attitudes and Behaviors: A Case Study**  
YILDIRIM Ö. F., AKAR H., YILDIRIM A.  
ECER2012, Cadiz, İspanya, 8 - 12 Eylül 2012
- XLIII. **Efficacy beliefs of teachers to optimize learning opportunities: Incentives for teacher education policy-making**  
Akar H., Erden F.  
24th European Conference on Operational Research, Lisbon, Portekiz, 11 - 14 Temmuz 2010, ss.278
- XLIV. **Building active citizens in school context through extra-curricular activities**  
keser f., AKAR H., EMMİOĞLU SARIKAYA E.  
European Conference on Educational Research, Vienna, Avusturya, 25 - 30 Eylül 2009
- XLV. **Lessons for Prospective Teachers Moral Dilemmas Teachers encounter in school context**  
AKAR H., TEMLİ DURMUŞ Y., ŞEN D.  
Further Education in the Balkan Countries: Education and Pedagogy in Balkan Countries 9, 23 - 25 Ekim 2008, cilt.2, ss.867-876
- XLVI. **Social studies teachers definitions experiences and applications in morality moral and character education**  
AKAR H., TEMLİ DURMUŞ Y.  
Education and values in the Balkan Countries, 29 Haziran - 02 Temmuz 2006, ss.281-292
- XLVII. **Vatandaşlık Becerilerini Geliştirme Etkinlikleri**  
EMMİOĞLU SARIKAYA E., keser f., AKAR H., Yıldırım A.  
eğitimde iyi örnekler konferansı, İstanbul, Türkiye, 5 - 06 Nisan 2008
- XLVIII. **Comparing teachers views on morality moral education and moral development in Turkey and the United States**  
LePage P., AKAR H., TEMLİ DURMUŞ Y., ŞEN D., Hasser N., Ivins I.  
American Educational Research Association (AERA), 24 - 28 Mart 2008
- XLIX. **Internal migration issues: Parents' perceptions of educational needs**  
AKAR H., İNCE M. L., Mısırlı Özbay A., İÇBAY M. A., TİCAN BAŞARAN S.  
ECER 2006: Transforming Knowledge, Cenevre, İsviçre, 13 Eylül 2006 - 22 Eylül 2013
- L. **Türkiye'de göç alan ve veren illerdeki eğitim sorunları**  
Mısırlı A., AKAR H., İÇBAY M. A.  
14. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

## Diğer Yayınlar

- I. **Türkiye'de Göç ve Temel Eğitim Raporu: Uluslararası Koruma Arayışındaki Yabancıların Eğitim Profilleri ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Temel Eğitim Alanındaki Faaliyetleri**  
Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G.  
Teknik Rapor, ss.1-69, 2020
- II. **Report on Migration and Basic Education in Turkey: Education Profiles of Foreign Nationals Seeking International Protection, and Actions of Non-Governmental Organizations for Basic Education**  
Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G.  
Teknik Rapor, ss.1-69, 2020
- III. **Impact of constructivist learning process on preservice teacher education students' performance, retention, and attitudes**  
Akar H.  
Diğer, ss.1-267, 2003

## Bilirkişi Raporları

- I. **Türkiye'de Göç ve Temel Eğitim Raporu: Uluslararası Koruma Arayışındaki Yabancıların Eğitim Profilleri ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Temel Eğitim Alanındaki Faaliyetleri**  
Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G.  
IOM ANKARA, ss.69, Ankara, 2020
- II. **Report on Migration and Basic Education in Turkey: Education Profiles of Foreign Nationals Seeking International Protection, and Actions of Non-Governmental Organizations for Basic Education**  
Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G.  
IOM ANKARA, ss.69, Ankara, 2020

## Desteklenen Projeler

Akar H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, TÜRKİYE'DE GÖÇ VE TEMEL EĞİTİM RAPORU: Uluslararası Koruma Arayışındaki Yabancıların Eğitim Profilleri ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Temel Eğitim Alanındaki Faaliyetleri, 2019 - 2021

Karagöz P., Karaman A. C., Iyigün C., Özcan E., Akar H., Kuzu Demir E. B., Polat F., TÜBİTAK Projesi, YÖK Program Ve Kontenjan Yönetim Sistemi YÖK PKYS, 2018 - 2020

AKAR H., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Yansıtıcı Öğretim Uygulamalarının Kritik Olaylar Analizi Aracılığıyla İncelenmesi Üzerine Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMİN ULUSLARARASILAŞMASI: BİR DURUM ÇALIŞMASI, 2016 - 2019

Akar H., Diğer Uluslararası Fon Programları, Internationalization of higher education curriculum A multi phase mixed study of how universities meet the challenge in Turkey and the United States, 2013 - 2014

AKAR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Seviyeleri Eleştirel Düşünme Öğretimine İlişkin Tutumları Ve Özyeterlik Seviyeleri, 2011 - 2011

AKAR H., TÜBİTAK Projesi, Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Yaklaşımları ve Deneyimlerinin İncelenmesi, 2007 - 2010

AKAR H., TÜBİTAK Projesi, Kültürlerarası Eğitim Yoksulluk ve Öğrencilerin Özyeterlik İnançları, 2008 - 2009

TÜBA Projesi, Impact of constructivist learning process on teacher education students performance retention and attitude Turkish Academy of Sciences, 2002 - 2003

## Kontrata Dayalı Araştırmalar

Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G., IOM UN MIGRATION, Report on Migration and Basic Education in Turkey: Education Profiles of Foreign Nationals Seeking International Protection, and Actions of Non-Governmental Organizations for Basic Education, 2019 - 2020

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of qualitative studies in education, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - 2021

Elementary Education Online, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - 2020

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Araştırmaları BirliğiEERA, Üye, 2010 - Devam Ediyor , Türkiye

EPODER, Üye, 2009 - Devam Ediyor , Türkiye

AERA, Üye, 2001 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

EARLI, Üye, 2000 - 2020, Belçika

## Bilimsel Hakemlikler

Diğer Ülkelerin Sivil Toplum Kuruluşları Tarafından Desteklenmiş Proje, The Contract of Scientific Evaluation, Letonya, Eylül 2022

UFUK AVRUPA Projesi, UFUK AVRUPA Projesi, MSCA-PF 2021, Belçika, Kasım 2021

Uluslararası Bilim Konseyi (ICSU) Destekli Proje, Latvian Council of Science (LCS) of the Republic of Latvia, Letonya, Kasım 2021

2021 AERA Annual Meeting Reviewer , Bildiri (Özet), Temmuz 2021

FIRE: Forum for International Research in Education, Diğer Dergiler, Mayıs 2021

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020

AERA, Bildiri (Tam Metin), Eylül 2020

E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, TUBITAK, Türkiye, Mayıs 2020

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020

UFUK AVRUPA Projesi, UFUK AVRUPA Projesi, H2020 EU, Belçika, Ocak 2018

## Bilimsel Danışmanlıklar

Milli Eğitim Bakanlığı AB Komisyonu, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor

International Organization of Migration, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2019 - 2020

TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2018 - 2020

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Aşkun C. S., Özden M. Y., Hürmeriç Altunsöz I., Korkusuz F., Seferoğlu G., Ubuz B., Yıldırım A., Akar H., Yılmaz Tüzün Ö., Delialioğlu Ö., et al., International Applied Education Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Eylül 2012

## Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Iceland University of Education, İzlanda, 2023 - 2023

## Metrikler

Yayın: 105

Atf (WoS): 140

Atf (Scopus): 186

H-İndeks (WoS): 9

H-İndeks (Scopus): 7

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Eğitim Sistemimizde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2021

## **Davetli Konuşmalar**

1st Tsinghua Higher Education Forum 3, Seminer, Institute of Education of Tsinghua University, Çin, Kasım 2022

## **Burslar**

Senior Post Doctoral Research, Fulbright Programı, 2013 - 2014

TÜBA Bütünleşik Doktora Programı Stanford University, TÜBİTAK, 2002 - 2003

Polonya Hükümet Araştırma Bursu, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2000 - 2001

## **Ödüller**

Akar H., ODTÜ 2022 Lisansüstü Tez Ödülü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ocak 2023

Akar H., Academic Year 2020-2021 METU Academic Best Thesis Award, Odtü, Haziran 2022

Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G., Atmacasoy A., Eşik Üstü Ödülü, Tübitak, Aralık 2020

## **Akademi Dışı Deneyim**

LATVIAN COUNCIL OF SCIENCE

Avrupa Konseyi

Northeastern University

Boston College

Stanford University

Ulusal Ajans Yaşam Boyu Öğrenme Projeleri

Pedagogical University of Krakow