

## Prof.Dr. HANİFE AKAR

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 +90 312 210 4097](tel:+90+903122104097)

E-posta: [hanif@metu.edu.tr](mailto:hanif@metu.edu.tr)

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/hanif>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: PpYblbEAAAAJ

ORCID: 0000-0001-7819-5758

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-4961-2015

ScopusID: 33467562900

Yoksis Araştırmacı ID: 164849

### Biyografi

Dr. Hanife Akar (F), received her M.S. degree and Ph.D. degree in the Field of Curriculum and Instruction in Middle East Technical University, Department of Educational Sciences. She has been engaged in several visiting research scholarships. In 2001-2002 she did research on teacher education policy in the Pedagogical University of Krakow as a visiting research scholar, with a scholarship awarded by the Polish Republic. In 2002-2003, was awarded to become a visiting research scholar in Stanford University, School of Graduate Education as a TÜBA fellow. In 2013-2014 she did research on higher education policy, with a focus on internationalization of Higher education as a senior postdoctoral research Fulbright fellow in Boston College and Northeastern University, examining the internationalization in Higher Education in the Massachusetts area.

Dr. Akar's research focuses on educational policy research in K-12 and Higher Education with an emphasis on curriculum and instructional policy in teacher education. Her research focuses on moral education, citizenship education, migrant/refugee education, internationalization and contemporary issues in education. She coordinated a number of nationwide and international research projects funded by the EU such as "Active citizenship development; Climate-friendly school management systems; Dialogue: Building bridges between universities and the industry, and co-coordinated VITA Building evaluation systems for non-formal education."

Dr. Akar is a bilingual of Turkish and Dutch, and speaks German and English fluently.

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1997 - 1999

### Yabancı Diller

Fransızca, A2 Temel

Flemenkçe, C2 Ustalık

Almanca, B1 Orta

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, Leading Education Systems at the National Level, Harvard University, 2014

## Yaptığı Tezler

Doktora, Impact of constructivist learning process on preservice teacher education students performance, retention, and attitudes, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003

Yüksek Lisans, A Comparative study on the impact of authentic and traditional materials on student motivation and reading skills development in upper-intermediate EFL classrooms, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999

## Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Yabancı Diller Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

## Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Sürekli Eğitim Merkezi Komisyon Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2008 - 2011

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2008

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2004 - 2008

## Verdiği Dersler

EDUCATIONAL AND SOCIAL POLCY, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

EXTRA CURRICULAR ACTIVITES, Lisans, 2019 - 2020

QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION, Doktora, 2019 - 2020

## Yönetilen Tezler

Akar H., INVESTIGATING THE QUALITY OF TEACHER REFLECTION AND THE NATURE OF CHANGES IN THE QUALITY OF TEACHER REFLECTION THROUGH CRITICAL INCIDENTS ANALYSIS, Doktora, E.YILMAZ(Öğrenci), 2021

Akar H., International Iranian students' profiles, educational and social experiences at an English medium university in Turkey, Yüksek Lisans, N.KOROUHI(Öğrenci), 2020

Akar H., A study on teachers' awareness and practices of integrating citizenship into the EFL middle school curriculum, Yüksek Lisans, S.KIYAK(Öğrenci), 2020

AKAR H., Türkiye'de eğitim dili İngilizce olan bir üniversitede uluslararası İranlı öğrencilerin profilleri, eğitim ve sosyal deneyimleri, Yüksek Lisans, N.Korouhi(Öğrenci), 2020

AKAR H., Ortaokul İngilizce öğretmenlerinin eğitim programındaki vatandaşlık kavramlarının farkındalıkları ve öğretim uygulamalarına yansımalarını ele alan bir çalışma, Yüksek Lisans, S.Kiyak(Öğrenci), 2020

AKAR H., Farklı öğrenci gruplarının bir arada eğitim gördüğü bir devlet ilkokuluna dair nitel bir durum çalışması, Yüksek Lisans, N.Duyul(Öğrenci), 2019

Akar H., A survey study on students' sense of empowerment in an English preparatory program at a state university, Yüksek Lisans, A.GÜZELDERELİ(Öğrenci), 2019

Akar H., A qualitative case study for inclusive education in a primary public school with diverse students, Yüksek Lisans, N.DUYUL(Öğrenci), 2019

Akar H., A study on preservice teachers' perceived preparedness levels regarding instructional planning and creating learning environments, Yüksek Lisans, N.KARACA(Öğrenci), 2019

AKAR H., Türkiye'deki bir devlet üniversitesinin İngilizce hazırlık programındaki öğrencilerin güçlenme algısı üzerine bir anket çalışması, Yüksek Lisans, A.Güzeldereli(Öğrenci), 2019

AKAR H., Öğretmen adaylarının öğretimi planlama ve öğrenme ortamları oluşturmaya yönelik hazır bulunuşluk algı düzeyleri üzerine bir çalışma, Yüksek Lisans, N.Karaca(Öğrenci), 2019

Akar H., The survival of an alternative school in central Turkey: The case of a parent co-op elementary school, Yüksek Lisans, S.GÖK(Öğrenci), 2019

Akar H., A study of preservice teachers' perceptions of their preparedness levels on learning and innovation skills in a research university, Yüksek Lisans, S.ERER(Öğrenci), 2019

AKAR H., Üniversite öğrencilerinin İngilizce yabancı dil becerilerinin ters yüz sınıf ortamlarında geliştirilmesi üzerine bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, G.Tuna(Öğrenci), 2017

AKAR H., An action study on college students' EFL writing skills development through flipped classroom environments, Yüksek Lisans, G.TUNA(Öğrenci), 2017

AKAR H., A case study on the elective information technologies course policy in lower secondary schools, Yüksek Lisans, S.BURHANLI(Öğrenci), 2017

AKAR H., Türkiye'de bir yabancı dil öğretmeni yetiştirme programında verilen materyal adaptasyonu ve geliştirme dersinin iç ve dış uyumunun belirlenmesi, Doktora, S.Tekir(Öğrenci), 2016

Akar H., Internal and external alignment of the materials adaptation and development education given by an EFL teacher education program in Turkey internal and external alignment of the materials adaptation and development education given by an EFL teacher education program in Turkey, Doktora, S.TEKİR(Öğrenci), 2016

AKAR H., Teacher identity formation in the Early Era of the Republic of Turkey, Yüksek Lisans, N.GÜZİN(Öğrenci), 2015

AKAR H., Teacher candidates' preparedness for teaching in multicultural classrooms in the Viennese context, Yüksek Lisans, Ş.SUBAŞI(Öğrenci), 2013

AKAR H., Perceptions of first-year university students on first-year on-campus seminar course at METU-NCC, Yüksek Lisans, E.KUTLU(Öğrenci), 2013

AKAR H., ODTÜ-KKK'deki kampüste ilk yıl semineri dersine dair üniversitedeki ilk yıl öğrencilerinin algıları, Yüksek Lisans, E.Kutlu(Öğrenci), 2013

AKAR H., A case study on how public primary schools promote health, Yüksek Lisans, A.ÇETİNTÜRK(Öğrenci), 2013

AKAR H., Action research on multiple intelligences based instruction in pre-school foreign language classes, Yüksek Lisans, D.ARCA(Öğrenci), 2013

AKAR H., Drama etkinliklerinin üniversite düzeyinde İngilizce yabancı dil öğrencilerinin yabancı dil kaygısı ve motivasyonu üzerine rolü, Yüksek Lisans, P.EDOĞAN(Öğrenci), 2013

AKAR H., Role of drama activities on foreign language anxiety and motivation of higher education EFL students, Yüksek Lisans, P.ERDOĞAN(Öğrenci), 2013

AKAR H., Role of extra-curricular activities on students' knowledge, skills, and attitudes toward climate change, climate change adaptation and mitigation, Yüksek Lisans, Ö.FATMA(Öğrenci), 2013

AKAR H., Turkish pre-service teachers' critical thinking levels, attitudes and self-efficacy beliefs in teaching for critical thinking, Doktora, N.AKDERE(Öğrenci), 2012

ÇAĞILTAY K., AKAR H., Investigation of early-career faculty members teaching related needs and evaluation of an online environment designed to support the instructional development of prospective faculty, Doktora, E.YECAN(Öğrenci), 2012

AKAR H., Evaluation of preschool teacher education program in Turkey: Academicians' perspective, Doktora, B.TEKMEN(Öğrenci), 2012

AKAR H., Senior students' self-efficacy beliefs about using ESP in their prospective careers, Yüksek Lisans, E.BALOĞLU(Öğrenci), 2011

AKAR H., Öğrencilerin iş yaşamlarında İngilizce kullanmaya yönelik öz yeterlik inançları, Yüksek Lisans, E.Baloğlu(Öğrenci), 2011

AKAR H., Paydaşların istihdam edilebilirlik faktörlerine ilişkin algılarının incelenmesi : Nevşehir'de bir meslek yüksekokulu örneği, Yüksek Lisans, Y.Sarıkaya(Öğrenci), 2011

AKAR H., Investigating stakeholders' perceptions of employability factors: Evidence from a vocational college in Nevşehir, Yüksek Lisans, Y.SARIKAYA(Öğrenci), 2011

AKAR H., Participants' civic engagement behavior: Evidence from a non-formal training on democracy and human rights, Yüksek Lisans, B.KAHRAMAN(Öğrenci), 2011

AKAR H., Classroom teachers and teacher educators' perceptions about the new elementary school curriculum in Kars, Yüksek Lisans, T.YALÇIN(Öğrenci), 2010

AKAR H., An evaluation of the english language teaching program at Atılım University based on stakeholders' perceptions: A case study, Yüksek Lisans, Y.TUNÇ(Öğrenci), 2009

AKAR H., ERDEN F., A qualitative study on the perceptions of early childhood teachers towards physical design for classroom management, Yüksek Lisans, İ.TUBA(Öğrenci), 2009

AKAR H., Paydaşların bakış açısıyla Atılım Üniversitesi, hazırlık okulu İngiliz dili eğitimi programının değerlendirilmesi : alan çalışması, Yüksek Lisans, Y.Tunç(Öğrenci), 2009

AKAR H., SEFEROĞLU G., Analysis of Turkish learners' attitudes towards English and English speaking societies, Yüksek Lisans, B.ÜZÜM(Öğrenci), 2007

AKAR H., Personal visions of teachers at a village primary school, Yüksek Lisans, H.ALİ(Öğrenci), 2007

## Jüri Üyelikleri

Ödül, Fulbright Post-doctoral fellowships, Fulbright, Temmuz, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Şubat, 2021

Ödül, Doktorada misafir araştırmacı ödülübursu, Fulbright, Ocak, 2021

Akademik Personel Sınavı, Akademik Personel Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2020

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ekim, 2020

Ödül, TÜBİTAK-2237-A BİLİMSEL EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DESTEĞİ PROGRAMI BAŞVURU DEĞERLENDİRME PANELİ, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2020

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mart, 2020

Akademik Kadroya Atama, Akademik Kadroya Atama, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Kasım, 2019

Yarışma, H2020 SEP Evaluation, European Commission H2020, Ağustos, 2019

## Tasarladığı Dersler

Akar H., Educational Philosophy, Lisans, 2018 - 2019

Akar H., Extra-curricular activities, Lisans, 2018 - 2019

Akar H., Teaching in Higher Education, Doktora, 2016 - 2017

Akar H., Curriculum Policy in Higher Education, Doktora, 2015 - 2016

Akar H., Educational and Social Policy, Doktora, 2005 - 2006

Akar H., Classroom Management, Lisans, 2003 - 2004

## Tasarlanan Programlar

Akar H., Lisans Çift Anadal, Sosyal Politika Yüksek Lisans Programı, 2007 - Devam Ediyor

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Rethinking the assessment of the quality of teacher refecton by validating an innovative vignette-based instrument and an analytic coding scheme**  
Yilmaz E., Akar H.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.1, sa.1, ss.1-18, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Gendered Citizenship: A Post-structural and Critical Analysis of the Citizenship Curriculum Regarding Gender**  
Özdemir Karakuş Ö., Akar H.  
JOURNAL OF EDUCATION AND SCIENCE, cilt.47, sa.211, ss.297-322, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The current state of instructional materials education: Aligning policy, standards, and teacher education curriculum**  
Tekir S., Akar H.  
Educational Sciences: Theory and Practice, cilt.19, ss.22-40, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Elementary school teacher candidates' perceptions and definitions on morality and moral education**  
Temli Y., Sen D., AKAR H.  
Egitim ve Bilim, cilt.38, sa.168, ss.198-214, 2013 (Hakemli Dergi)
- V. **Investigating academic performance of migrant students: A system dynamics perspective with an application to Turkey**  
Pedamallu C. S. , Ozdamar L., AKAR H., Weber G., Ozsoy A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PRODUCTION ECONOMICS, cilt.139, sa.2, ss.422-430, 2012 (Hakemli Dergi)
- VI. **A Study on Primary Classroom and Social Studies Teachers' Perceptions of Moral Education and Their Development and Learning**  
Temli Y., Sen D., AKAR H.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.4, ss.2061-2067, 2011 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Influence of the Physical Environment on Early Childhood Education Classroom Management**  
Sahin I. T. , Erden F., Akar H.  
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, ss.185-202, 2011 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Comparing teachers' views on morality and moral education, a comparative study in Turkey and the United States**  
Lepage P., Akar H., Temli Y., Sen D., Hasser N., Ivins I.  
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.27, ss.366-375, 2011 (Hakemli Dergi)
- IX. **The role of extracurricular activities in active citizenship education**  
Keser F., Akar H., Yildirim A.  
JOURNAL OF CURRICULUM STUDIES, cilt.43, sa.6, ss.809-837, 2011 (Hakemli Dergi)
- X. **Globalization and its challenges for developing countries: the case of Turkish higher education**  
Akar H.  
ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, cilt.11, ss.447-457, 2010 (Hakemli Dergi)
- XI. **Challenges for schools in communities with internal migration flows: evidence from Turkey**  
Akar H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.30, ss.263-276, 2010 (Hakemli Dergi)
- XII. **Effect of Constructivist Learning on Student Achievement in Pre-service Teacher Education**  
Akar H., Yildirim A.  
NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.21, ss.57-70, 2010 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Change in teacher candidates' metaphorical images about classroom management in a social**

### **constructivist learning environment**

Akar H., Yıldırım A.

TEACHING IN HIGHER EDUCATION, cilt.14, ss.401-415, 2009 (Hakemli Dergi)

#### **XIV. Foreign Language Teacher Education: The Polish Case**

Akar H.

NEW EDUCATIONAL REVIEW, cilt.17, ss.185-211, 2009 (Hakemli Dergi)

#### **XV. Özgün Metinlerin Oluşturmacı bir Yaklaşımla Okuma Becerilerini Geliştirme Amacıyla Kullanılması Dil Öğretiminde bir Uygulama**

AKAR H., YILDIRIM A.

Eğitim ve Bilim, cilt.25, ss.65-72, 2000 (Hakemli Dergi)

### **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Culturally responsive teaching: beliefs of pre-service teachers in the Viennese context**  
Subasi Singh S., Akar H.  
Intercultural Education, cilt.32, sa.1, ss.1-17, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Promoting Climate-friendly Actions of High School Students: A Case from Turkey**  
Tasti O. Y., AKAR H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.92, ss.335-358, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Faculty Experiences, Views, and Challenges on Internationalization in Higher Education from a Cross-Cultural Perspective**  
Akar H., Çobanoğlu R., Plunkett P.  
Çukurova University Faculty of Education Journal, cilt.49, sa.2, ss.1125-1144, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Preparing Pre-service English Language Teachers for Classroom Realities: Strengthening Their Competence in Instructional Materials**  
Tekir S., Akar H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.197-221, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Evaluation of the current school-parent association policy in two public primary schools Yürürlükteki okul-aile birliği politikasının iki devlet ilköğretim okulunda değerlendirilmesi**  
Çalık B., Kılıç K., AKAR H.  
Elementary Education Online, cilt.18, sa.1, ss.1-19, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Impact of internal population movements on the schooling process in turkey: Supervisors' views Impacto dos movimentos migratórios no processo de escolarização na Turquia: Pareceres dos supervisores Impacto de los movimientos de población internos en la escolarización proceso en Turquia: Las opiniones de los supervisores**  
Akar H., Şen D.  
Education Policy Analysis Archives, cilt.25, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Özel Bir Okuldaki Öğrencilerin Vatandaşlık Bilgileri ve Vatandaşlık Kavramlarına Ait Algıları: Karşılaştırmalı Uluslararası Bir Bakış**  
Akar H., Aschenberger F. K.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.6, sa.12, ss.115-132, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A study on ELT high school teachers' practices to foster learner autonomy**  
Ürün M. F., Demir C. E., AKAR H.  
Journal of Language Teaching and Research, cilt.5, sa.4, ss.825-836, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Yaklaşımları ve Deneyimlerinin İncelenmesi**  
Akar H., Erden F., Şahin Sak I. T., Tor D.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.9, sa.1, ss.792-806, 2010 (Hakemli Dergi)
- X. **Effect of constructivist learning on student achievement in Classroom Management course in pre service teacher education**  
Akar H., Yıldırım A.

The New Educational Review, cilt.21, ss.57-71, 2010 (Hakemli Dergi)

**XI. Study on Teachers Classroom Management Approaches and Experiences**

Akar H., Erden F., Tor D., Şahin Sak İ. T.

Elementary Education Online, cilt.9, ss.792-806, 2010 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Durum Çalışmaları**  
Akar H.  
Nitel Araştırma Desenleri, Ahmet Saban, Ali Ersoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.139-177, 2019
- II. **A gestão da sala de aula**  
Darling-Hammond L., Lepage P., Akar H.  
Preparando os Professores para um Mundo em Transformação: O Que Devem Aprender e Estar Aptos a Fazer, L. Darling-Hammond, J. Bransford, Editör, Penso, Sao-Paulo, ss.327-357, 2019
- III. **Quantitative research**  
Akar H.  
Research Methods in Political Sciences, Ali Ersoy, Editör, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayınları, Eskişehir, ss.121-139, 2019
- IV. **Durum Çalışması**  
Akar H.  
Nitel Araştırma Desenleri, Ali Ersoy, Ahmet Saban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.139-177, 2018
- V. **Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri**  
SABAN A., ERSOY A. F. , ÖZDEN M., BOZKURT M., ERSOY A., AKAR H., YAŞI Z.  
Anı Yayıncılık, 2017
- VI. **Classroom Management**  
Linda D., Lepage P., Akar H.  
Preparing Teachers for a Changing World What Teachers Should Learn and Be Able to Do, L. Darling Hammond, J. Bransford, Editör, Jossey-Bass Inc. , California, ss.327-357, 2017
- VII. **Durum Çalışması**  
Akar H.  
Nitel Araştırma Desenleri, Ali Ersoy, Ahmet Saban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.111-151, 2016
- VIII. **Durum Çalışmaları**  
Akar H.  
Nitel Araştırma Desenleri, Ahmet Saban, Ali Ersoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.111-151, 2015
- IX. **İlköğretimde bölgesel eşitsizlik: Kuzeydoğu, Ortadoğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde İlköğretime Erişim, Devam ve Kaliteli Eğitimi Sağlamaya Yönelik Politika Önerileri.**  
Akar H.  
ODTÜ Yayıncılık, Ankara, 2009
- X. **Classroom management**  
Darling Hammond L., Le Page P., Akar H.  
Preparing teachers for a changing world What teachers should learn and be able to do, Darling-Hammond, L., Bransford, J., Editör, Jossey-Bass Inc. , California, ss.327-357, 2007
- XI. **Classroom Management**  
Lepage P., Darling-Hammond , Akar H.  
Preparing teachers for a changing world What teachers should learn and be able to do, , L. Darling Hammond, J. Bransford, Editör, Jossey-Bass Inc. , California, ss.327-357, 2005

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **AN ECOLOGICAL APPROACH TO IDENTIFYING MATHEMATICS TEACHERS' RESPONSE TO CURRICULUM CHANGE IN THEIR ACHIEVEMENT TESTS**  
Birgili B., Akar H., Çakar T.  
AERA, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 12 Nisan 2021, ss.1
- II. **Need for Tackling the Gap for Cultural Responsiveness in Language Teaching for Refugee Students in Turkey**  
ATMACASOY A., AKAR H.  
AERA\_2020, Florida, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 31 Aralık 2020, ss.1
- III. **Science Teachers' Reflections with the Use of Critical Incidents**  
YILMAZ E., AKAR H.  
International Eurasian Educational Research, 19 - 22 Haziran 2019
- IV. **Science Teachers'xx Reflections with the Use of Critical Incidents**  
YILMAZ E., AKAR H.  
International Eurasian Educational Research, 19 - 22 Haziran 2019
- V. **Exploring the language development of refugee students in Turkey and Germany: Preliminary results from the first qualitative phase**  
ATMACASOY A., AKAR H., GOGOLIN I., HANSEN A.  
European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- VI. **Gendered Citizenship: Educational Experiences of Girls and Boys as"Future" Citizens**  
Karakuş Özdemir Ö., AKAR H.  
AERA 2019, 5 - 09 Nisan 2019
- VII. **A discussion on language policy and how to overcome this challenge for Syrian students in Turkey.**  
ATMACASOY A., AKAR H.  
European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018
- VIII. **English Language Teacher Education Program in Turkey: A Qualitative Meta-Synthesis Study.**  
KANDEMİR A., AKAR H.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress(EJER-2018), 2 - 05 Mayıs 2018
- IX. **A system-dynamics approach to assess the factors which influence the quality of primary education in developing countries**  
Weber G., Sekhar P., Akar H., Ozdamar L., Mawengkang H.  
29th Conference on Operational Research, Valencia, İspanya, 8 - 11 Temmuz 2018, ss.279
- X. **Pre-Service Mathematics Teacher Education in Turkey: A Meta-Synthesis Stud**  
Akar H.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- XI. **The Preferred Leadership Frames of Women Leaders in Academia: Breaking the International Ceiling**  
Akar H., Gil-Garcia A., Petriashvili I., Abdel Haafez G.  
AERA, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018, ss.150
- XII. **System-dynamics approach to identify the factors influencing the quality of primary education in developing countries**  
Akar H., Weber G., Sekhar P., Ozdamar L., Mawengkang H.  
4th International Conference on memory of corresponding member of National Academy of Science of Ukraine, Kyyiv, Ukrayna, 4 - 06 Nisan 2018, ss.77
- XIII. **Türkiye'nin Eğitimle İmtihanı**  
AKAR H.  
EYFOR 8 TOBB ETÜ, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XIV. **A Case Study onStakeholders' Definitions, Experiences, and Expectations of Internationalizationof Higher Education**  
AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.  
IHEC-2017, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017
- XV. **Perceptions of Students and Teachers about Climate Change**



YILDIRIM TAŞTI Ö. F. , AKAR H.

EJER 2017, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

- XVI. **A survey on how faculty perceive and quest for modes of internationalization in a private higher education institution**  
AKAR H., ÇALIK B., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.  
Waset 2017, Berlin, Almanya, 21 - 22 Mayıs 2017
- XVII. **Nitel Eğitim Araştırmalarında Güncel Eğilimler ve Etik:**  
AKAR H.  
EJER2017 Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XVIII. **Faculty Visions of Internationalization in Higher Education and Realities**  
AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ DAĞ G.  
AERA-2017, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XIX. **Beneath the Promise of Equalized Internationalization: The Institutionalization of Internationalization from the Faculty Perspective**  
AKAR H., GÜLMEZ DAĞ G., YILMAZ E.  
AERA-2017, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Nisan - 01 Mayıs 2017
- XX. **Aligning the instructional materials education given by an EFL teacher education program for better trained pre-service teachers.**  
TEKİR S., AKAR H.  
International Conference on Curriculum and Instruction., Antalya, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2016
- XXI. **Trends and issues in preschool teacher education program Turkish case**  
Tekmen B., Akar H.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum studies in higher education, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2015
- XXII. **Preschool teacher education in Turkey Context evaluation 4th International Conference on Pre school Education**  
TEKMEN B., AKAR H.  
IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 2 - 05 Eylül 2015
- XXIII. **Examining the Critical Thinking Skills of Senior Pre service Teachers in Turkey A Holistic and Diagnostic Approach**  
AKDERE N., AKAR H.  
International Congress on Education: Education for the future, ICEFIC 2015, 13 - 15 Mayıs 2015
- XXIV. **Supervisors Evaluations of Schools Located in Migrant Districts and Educational Needs**  
AKAR H., ŞEN D.  
AERA 2015, Chicago, 15 - 21 Nisan 2015
- XXV. **Internationalization of Higher Education Experiences and Challenges Addressed by Faculty**  
AKAR H.  
AERA, 2015, 15 - 21 Nisan 2015
- XXVI. **Efficacy beliefs of teachers to optimize learning opportunities: Incentives for teacher education policy-making**  
Akar H., Erden F.  
24th European Conference on Operational Research, Lisbon, Portekiz, 11 - 14 Temmuz 2010, ss.278

## **Diğer Yayınlar**

- I. **Türkiye'de Göç ve Temel Eğitim Raporu: Uluslararası Koruma Arayışındaki Yabancıların Eğitim Profilleri ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Temel Eğitim Alanındaki Faaliyetleri**  
Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G.  
Teknik Rapor, ss.1-69, 2020
- II. **Report on Migration and Basic Education in Turkey: Education Profiles of Foreign Nationals Seeking**

## **International Protection, and Actions of Non-Governmental Organizations for Basic Education**

Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G.

Teknik Rapor, ss.1-69, 2020

### **III. Impact of constructivist learning process on preservice teacher education students' performance, retention, and attitudes**

Akar H.

Diğer, ss.1-267, 2003

## **Bilirkişi Raporları**

### **I. Türkiye'de Göç ve Temel Eğitim Raporu: Uluslararası Koruma Arayışındaki Yabancıların Eğitim Profilleri ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Temel Eğitim Alanındaki Faaliyetleri**

Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G.

IOM ANKARA, ss.69, Ankara, 2020

### **II. Report on Migration and Basic Education in Turkey: Education Profiles of Foreign Nationals Seeking International Protection, and Actions of Non-Governmental Organizations for Basic Education**

Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G.

IOM ANKARA, ss.69, Ankara, 2020

## **Desteklenen Projeler**

Akar H., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, TÜRKİYE'DE GÖÇ VE TEMEL EĞİTİM RAPORU: Uluslararası Koruma Arayışındaki Yabancıların Eğitim Profilleri ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Temel Eğitim Alanındaki Faaliyetleri, 2019 - 2021

AKAR H., TÜBİTAK Projesi, Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Yansıtıcı Öğretim Uygulamalarının Kritik Olaylar Analizi Aracılığıyla İncelenmesi Üzerine Bir Durum Çalışması, 2018 - 2019

AKAR H., YILMAZ E., GÜLMEZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİMİN ULUSLARARASILAŞMASI: BİR DURUM ÇALIŞMASI, 2016 - 2019

Akar H., Desteklenmiş Diğer Projeler, Internationalization of higher education curriculum A multi phase mixed study of how universities meet the challenge in Turkey and the United States, 2013 - 2014

AKAR H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Seviyeleri Eleştirel Düşünme Öğretimine İlişkin Tutumları Ve Özyeterlik Seviyeleri, 2011 - 2011

AKAR H., TÜBİTAK Projesi, Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Yaklaşımları ve Deneyimlerinin İncelenmesi, 2007 - 2010

AKAR H., TÜBİTAK Projesi, Kültürlerarası Eğitim Yoksulluk ve Öğrencilerin Özyeterlik İnançları, 2008 - 2009

TÜBA Projesi, Impact of constructivist learning process on teacher education students performance retention and attitude Turkish Academy of Sciences, 2002 - 2003

## **Kontrata Dayalı Araştırmalar**

Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G., IOM UN MIGRATION, Report on Migration and Basic Education in Turkey: Education Profiles of Foreign Nationals Seeking International Protection, and Actions of Non-Governmental Organizations for Basic Education, 2019 - 2020

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Journal of qualitative studies in education, Editörler Kurulu Üyesi, 2020 - 2021

Elementary Education Online, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - 2020

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Araştırmaları BirliğiEERA, Üye, 2010 - Devam Ediyor , Türkiye  
EPODER, Üye, 2009 - Devam Ediyor , Türkiye  
AERA, Üye, 2001 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri  
EARLI, Üye, 2000 - Devam Ediyor , Belçika

## Bilimsel Hakemlikler

UFUK AVRUPA Projesi, UFUK AVRUPA Projesi, MSCA-PF 2021, Belçika, Kasım 2021  
Uluslararası Bilim Konseyi (ICSU) Destekli Proje, Latvian Council of Science (LCS) of the Republic of Latvia, Letonya, Kasım 2021  
2021 AERA Annual Meeting Reviewer , Bildiri (Özet), Temmuz 2021  
FIRE: Forum for International Research in Education, Diğer Dergiler, Mayıs 2021  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020  
AERA, Bildiri (Tam Metin), Eylül 2020  
E-İLKÖĞRETİM ONLİNE (ELEKTRONİK), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020  
TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mayıs 2020  
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020  
UFUK AVRUPA Projesi, UFUK AVRUPA Projesi, H2020 EU, Belçika, Ocak 2018

## Bilimsel Danışmanlıklar

Milli Eğitim Bakanlığı AB Komisyonu, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor  
IOM International Organization of Migration, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2019 - 2021  
International Organization of Migration, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2019 - 2020  
TÜBİTAK, Bilimsel Projeler İçin Yapılan Danışmanlık, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye, 2018 - 2020

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Aşkun C. S. , Özden M. Y. , Hürmeriç Altunsöz I., Korkusuz F., Seferoğlu G., Ubuz B., Yıldırım A., Akar H., Yılmaz Tüzün Ö., Delialioğlu Ö., et al., International Applied Education Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Eylül 2012

## Metrikler

Yayın: 68  
Atf (WoS): 115  
Atf (Scopus): 140  
H-İndeks (WoS): 7  
H-İndeks (Scopus): 7

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

Eğitim Sistemimizde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları, Davetli Konuşmacı, İstanbul, Türkiye, 2021

## **Burslar**

Senior Post Doctoral Research, Fulbright Programı, 2013 - 2014

TÜBA Bütünleşik Doktora Programı Stanford University, TÜBİTAK, 2002 - 2003

Polonya Hükümet Araştırma Bursu, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2000 - 2001

## **Ödüller**

Akar H., Kandemir A., Çınar Bent G., Atmacasoy A., Eşik Üstü Ödülü, Tübitak, Aralık 2020