

Prof. Dr. OYA GÜNERİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: guneri@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/guneri>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0565-4025

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1993 - 1999

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye 1990 - 1993

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye 1985 - 1990

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Advancement of a counseling model for METU: A needs assessment study with the University of Minnesota and METU students and METU counseling staff, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1999

Yüksek Lisans, The effect of cognitive behavior modification technique on test anxiety level of elementary school students, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 1993

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdürü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM), 2017 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Odu Kuzey Kıbrıs Kampusu (Kktc-Güzelyurt), 2016 - 2017

Abdullah Gül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2016

Birim Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Rektörlük, Rektörlük, 2009 - 2015

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

- GÜNERİ O., Bilişsel ayrışma, depresyon, bilinçli farkındalık ve deneyimsel kaçınmanın üniversite öğrencilerinin internet bağımlılığı üzerindeki rolü, Yüksek Lisans, Ş.Aslan(Öğrenci), 2020
- GÜNERİ O., Erteleme: öz-belirleme kuramına dayalı bir modelin incelenmesi, Doktora, S.Serhatoğlu(Öğrenci), 2018
- GÜNERİ O., The relationships among career influences, career exploration and career indecision: A test of Systems Theory Framework, Doktora, T.MUTLU(Öğrenci), 2018
- GÜNERİ O., Social interaction anxiety among university students: The role of risk and protective factors, Doktora, A.IRKÖRÜCÜ(Öğrenci), 2018
- GÜNERİ O., Procrastination: Testing a self-determination theory-based model, Doktora, S.SERHATOĞLU(Öğrenci), 2018
- GÜNERİ O., A model for psychological distress among university students: mindfulness, decentering, reframing, and indirect effect of emotion regulation difficulties, Doktora, F.ZEHRA(Öğrenci), 2017
- GÜNERİ O., Assessing a model of cognitive test anxiety: The role of rumination, self-forgiveness, perfectionism cognitions and cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility, Doktora, G.AYDIN(Öğrenci), 2017
- GÜNERİ O., Bilişsel sınav kaygısı modelinin test edilmesi: psikolojik esnekliğin dolaylı etkisi yoluyla ruminasyon, kendini affetme, mükemmeliyetçi düşünceler ve bilişsel ayrışmanın rolü., Doktora, G.Aydin(Öğrenci), 2017
- GÜNERİ O., Testing a model of psychological inflexibility, ruminative thinking, worry, and self-compassion in relation to college adjustment, Doktora, Y.AYDIN(Öğrenci), 2016
- GÜNERİ O., The factors contribute career adaptability of high school students, Doktora, N.KARACAN(Öğrenci), 2016
- GÜNERİ O., Ergenlerde bilinçli farkındalık ve kendini toparlama gücü arasındaki ilişki: öz-duyarlık ve duygu düzenleme güçlüğü'nün düzenleyici rolü., Doktora, Z.Aydin(Öğrenci), 2016
- GÜNERİ O., Lise öğrencilerinin kariyer uyum yeteneğini yordayan etkenler., Doktora, N.Karacan(Öğrenci), 2016
- GÜNERİ O., The relationship between mindfulness and resilience among adolescents: Mediating role of self compassion and difficulties in emotion regulation, Doktora, Z.AYDIN(Öğrenci), 2016
- GÜNERİ O., A study on career indecision of 11th and 12th grade students: testing gender, career beliefs, academic self-efficacy and problem solving skills through path analysis, Doktora, D.YALIM(Öğrenci), 2014
- GÜNERİ O., Student and school level factors in victimization of middle school students: An ecological perspective, Doktora, G.ATİK(Öğrenci), 2013
- GÜNERİ O., Hazırlık okulu öğrencilerinin akademik başarısını yordamada İngilizce dil seviyesi, kişisel ve bilişsel faktörlerin rolü., Yüksek Lisans, G.Aydin(Öğrenci), 2012
- GÜNERİ O., Sosyal bilişsel kariyer kuramına dayalı bir kariyer kararsızlığı modelinin üniversite öğrencilerinde sınanması., Doktora, A.Büyüköze(Öğrenci), 2011
- GÜNERİ O., Bibliodanışmaya dayalı özgüven geliştirme programının 6. sınıf öğrencilerinin özgüven düzeylerine etkisi., Yüksek Lisans, N.Karacan(Öğrenci), 2009
- GÜNERİ O., İngiltere'de yaşayan Türk göçmen kadınların psikolojik sağlamlığı ile ilgili etmenler ve mekanizmalar., Doktora, S.Gülfem(Öğrenci), 2009
- GÜNERİ O., Kuzey Kıbrıs'ta okuyan İngilizce hazırlık okulu öğrencilerinin üniversiteye uyumu üzerine bir çalışma., Doktora, Z.Eda(Öğrenci), 2009
- GÜNERİ O., Üniversite birinci sınıf öğrencilerinin uyumu : psikolojik sağlamlık, başa çıkma, iyimserlik ve cinsiyetin rolü, Yüksek Lisans, D.Yalim(Öğrenci), 2007
- GÜNERİ O., Yatılı ilköğretim bölge okulu ikinci kademe öğrencilerinde sağlamlığın içsel faktörlerini yordamada benlik saygısı, umut ve dışsal faktörlerin rolü., Yüksek Lisans, N.Gökden(Öğrenci), 2007
- GÜNERİ O., Sağlıklı yaşam biçimi geliştirmeye yönelik stresle başa çıkma programının üniversite öğrencilerinin stres düzeyleri ve stresle başa çıkma stratejileri üzerine etkisi, Yüksek Lisans, F.Utku(Öğrenci), 2003
- GÜNERİ O., Sınıf yönetiminde özyeterliğin, medeni durumun, cinsiyetin ve öğretmenlik deneyiminin öğretmen tükenmişliğindeki rolü, Yüksek Lisans, Y.Özdemir(Öğrenci), 2003

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. One (Financial Well-Being) Model Fits All? Testing the Multidimensional Subjective Financial Well-

Being Scale Across Nine Countries

Sorgente A., Atay B., Aubrey M., Bhatia S., Crespo C., Fonseca G., Güneri O. Y., Lep Ž., Lessard D., Negru-Subtirica O., et al.

Journal of Happiness Studies, cilt.25, sa.1-2, 2024 (SSCI)

- II. **Thriving in the face of youth unemployment: The role of personal and social resources**
Atay B., Güneri O. Y.
Journal of Employment Counseling, cilt.60, sa.3, ss.175-190, 2023 (SSCI)
- III. **Psychological distress among university students: the role of mindfulness, decentering, reappraisal and emotion regulation**
Kaynakci F. Z. U., GÜNERİ O.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.17, ss.14823-14833, 2023 (SSCI)
- IV. **Exploring the role of psychological inflexibility, rumination, perfectionism cognitions, cognitive defusion, and self-forgiveness in cognitive test anxiety**
Aydin G., GÜNERİ O.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.41, sa.4, ss.1757-1766, 2022 (SSCI)
- V. **Birds of a Feather Fare Less Well Together: Modeling Predictors of International Student Adaptation**
Gibbs R., Gueneri O., Pankau T., Bikos L.
SUSTAINABILITY, cilt.12, sa.6, 2020 (SCI-Expanded)
- VI. **The relationship between mindfulness and resilience: The mediating role of self compassion and emotion regulation in a sample of underprivileged Turkish adolescents**
Sunbul Z. A., GÜNERİ O.
PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.139, ss.337-342, 2019 (SSCI)
- VII. **Job Satisfaction Among Turkish Teachers Exploring Differences by School Level**
Buyukgoze-Kavas A., Duffy R., GÜNERİ O., Autin K.
JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT, cilt.22, sa.2, ss.261-273, 2014 (SSCI)
- VIII. **Bullying and victimization: Predictive role of individual, parental, and academic factors**
ATİK G., GÜNERİ O.
SCHOOL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL, cilt.34, sa.6, ss.658-673, 2013 (SSCI)
- IX. **Exploring the factors contributing to empowerment of Turkish migrant women in the UK**
ÇAKIR S. G., GÜNERİ O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.46, sa.3, ss.223-233, 2011 (SSCI)
- X. **A longitudinal, naturalistic inquiry of the adaptation experiences of the female expatriate spouse living in Turkey**
Bikos L. H., Ciftci A., Guneri O. Y., Demir C. E., Sumer Z. H., Danielson S., DeVries S., Bilgen W. A.
JOURNAL OF CAREER DEVELOPMENT, cilt.34, sa.1, ss.28-58, 2007 (SSCI)
- XI. **A repeated measures investigation of the first-year adaptation experiences of the female expatriate spouse living in Turkey**
Bikos L. H., Ciftci A., Guneri O. Y., Demir C. E., Sumer Z. H., Danielson S., DeVries S., Bilgen W. A.
JOURNAL OF CAREER DEVELOPMENT, cilt.34, sa.1, ss.5-27, 2007 (SSCI)
- XII. **A longitudinal, naturalistic inquiry of the adaptation experiences of the female expatriate spouse living in Turkey**
BIKOS L., CİFTÇİ A., GÜNERİ O., SÜMER Z., ENGİN DEMİR C.
Journal Of Career Development, cilt.34, ss.28-58, 2007 (SSCI)
- XIII. **Sources of self-identity among Turkish adolescents**
GÜNERİ O., SÜMER Z., YILDIRIM A.
ADOLESCENCE, cilt.34, sa.135, ss.535-546, 1999 (SSCI)
- XIV. **The Effect of a Story-Based Cognitive-Behavior Modification Procedure on Reducing Children's' Test Anxiety Before and After Cancellation of an Important Examination**
AYDIN G., GÜNERİ O.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, cilt.17, ss.149-161, 1994 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The views of undergraduate students and academic advisors on the academic advising process**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET E., BARUTÇU YILDIRIM K. F.
YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.9, sa.2, ss.139-148, 2020 (ESCI)
- II. **The Views of Undergraduate Students and Academic Advisors on the Academic Advising Process**
Aydın Y., Guneri O. Y., Eret E., Yildirim F. B.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.9, ss.139-148, 2019 (ESCI)
- III. **Evaluation of Peer Mentoring Program in Higher Education: Does it Support Smooth Transition of New Faculty to the Academia?**
ERET E., GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
Yükseköğretim ve Bilim, cilt.8, ss.532-541, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **Adaptation of Perfectionism Cognitions Inventory into Turkish**
AYDIN G., GÜNERİ O.
Yıldız Journal of Educational Research, cilt.3, ss.91-110, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Video Modellemenin Psikolojik Danışma Tekniklerinin Öğretilmesinde Kullanılması: Bir Pilot Uygulama**
GÜNERİ O., OWEN JR D. J., KORKUT OWEN JR. F., sun selşik e., ÇAĞ P., AYDIN G., ÜNLÜ KAYNAKÇI F. Z.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.8, ss.29-57, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Yükseköğretimde öğretimi geliştirmek amacıyla ders izlencesi hazırlama: öğretim elemanları için öneriler**
ERET ORHAN E., ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.7, sa.3, ss.611-616, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Skovholt Profesyonel Sağlık ve Öz Bakım Envanterinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
GÜNERİ O., SKOVHOLT T. M., ÜNLÜ KAYNAKÇI F. Z., AYDIN G.
Yıldız Journal of Educationol Research, cilt.2, ss.1-18, 2017 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Professional Development Needs of Junior Faculty: A Survey Study in a Public University in Turkey**
GÜNERİ O., ERET ORHAN E., ÇAPA AYDIN Y.
Yükseköğretim Dergisi, cilt.7, ss.73-81, 2017 (ESCI)
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Üniversitede Sunulabilecek Hizmetlere Yönelik İhtiyaçları**
GÜNERİ O., BARUTÇU YILDIRIM K. F., ÇAPA AYDIN Y., OWEN JR D. J., ÇELEN DEMİRTAŞ S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, ss.17-28, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **The Factors Contribute to Career Adaptability of High-School Students**
Karacan-Ozdemir N., GÜNERİ O.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.67, ss.183-198, 2017 (ESCI)
- XI. **Üniversite öğrencilerinin üniversitede sunulabilecek hizmetlere yönelik ihtiyaçları**
GÜNERİ O., BARUTÇU YILDIRIM K. F., ÇAPA AYDIN Y., OWEN JR D. J., ÇELEN DEMİRTAŞ S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.41, ss.17-28, 2017 (ESCI)
- XII. **Üniversite öğrencilerinin memnuniyet düzeyi ile ilgili değişkenler**
BARUTÇU YILDIRIM K. F., GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, ss.521-533, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Üniversite öğrencilerinin memnuniyet düzeyi ve ilişkili değişkenler**
BARUTÇU YILDIRIM K. F., GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.11, ss.521-533, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Misuse of ICTs among Turkish children and youth: A study on newspaper reports**
AKBABA ALTUN S., ERDUR BAKER Ö., GÜNERİ O.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, ss.1230-123, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Predicting college student success college engagement and perceived English language proficiency**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., BARUTÇU YILDIRIM K. F., ÇAĞ P.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.44, ss.229-240, 2015 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Field testing the college student experiences questionnaire in Turkey**
Sümer Z., Bikos L., Güneri O., Engin Demir C., Schuh J.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.2, ss.21-37, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **The mentoring relationship: A comparison of counseling students in the United States of America and Turkey.**
BÜYÜKGÖZE KAVAS A., TAYLOR J., NEIMEYER J., GÜNERİ O.
Counselling Psychology Quarterly, cilt.23, ss.98-103, 2011 (Scopus)
- XVIII. **Counseling in Turkey: An Evolving Field**
STOCKTON R., GÜNERİ O.
Journal of Counseling and Development, cilt.89, ss.98-104, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The mentoring relationship: A comparison of counselling students in the United States of America and Turkey**
Büyükgöze Kavas A., Taylor J. M., Neimeyer G. J., Güneri O. Y.
Counselling Psychology Quarterly, cilt.23, sa.4, ss.387-398, 2010 (Scopus)
- XX. **Counseling Services in Turkish Universities**
GÜNERİ O.
International Journal of Mental Health, cilt.31, ss.26-38, 2006 (Scopus)
- XXI. **The effect of conflict resolution training on Turkish elementary school students: A quasi-experimental investigation**
ÇOBAN R., GÜNERİ O.
International Journal for the Advancement of Counselling, cilt.26, ss.109-124, 2004 (Scopus)
- XXII. **Counseling needs of students and evaluation of counseling services at a large urban university in Turkey**
GÜNERİ O., Aydın G., SKOVHOLT T.
International Journal for the Advancement of Counselling, cilt.25, ss.53-63, 2003 (Scopus)
- XXIII. **The role of various social support variables on children s anxiety level**
Akkök F., Güneri O., Oral G., Sümer Z.
Mediterranean Journal of Educational Studies, cilt.2, ss.71-77, 1997 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Past Present and Future of Turkish Counseling**
KORKUT OWEN JR. F., GÜNERİ O.
Counseling Around the World: An International Handbook, Hohenshil, Thomas H., Amundson, N. E. Niles, Spencer. G., Editör, Wiley, Alexandria, ss.293-304, 2012
- II. **Development and learning**
Yıldırım A., Güneri O., Sümer Z.
Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Cognitive test anxiety: The role of rumination, selfforgiveness,perfectionism cognitions and cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility.**
AYDIN G., GÜNERİ O.
2019 European Research Association Congress, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- II. **Social interaction anxiety among university students:the role of risk and protective factors**
IRKÖRÜCÜ A., GÜNERİ O.
6th International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- III. **Araştırma görevlilerinin öğretimle ilgili ihtiyaçlarına yönelik nitel bir araştırma**

Çapa Aydın Y., Eret E., Barutçu Yıldırım K. F., Aydın G., Güneri O., Çağ P.

6th International Eurasian Educational Congress, İstanbul, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2429-2430

- IV. **A good way of increasing effectiveness of college teaching: mid-semester evaluation**
Eret E., Çapa Aydın Y., Güneri O.
3rd International Higher Education Studies Conference (IHEC), Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.152-153
- V. **Yurt dışında doktora eğitimini tamamlayıp Türkiye'de göreve atanan öğretim üyelerinin deneyimleri**
Güneri O., Eret E., Çapa Aydın Y.
3rd International Higher Education Studies Conference (IHEC), Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.89-90
- VI. **Testing a Model Of Psychological Inflexibility, Ruminative Thinking, Worry And Self-Compassion In Relation To College Adjustment**
AYDIN Y., GÜNERİ O.
V. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- VII. **The effect of gender and English language class level on cognitive test anxiety among English language preparatory school students**
AYDIN G., GÜNERİ O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), 27 Nisan 2018, ss.3777
- VIII. **A study on Turkish adaptation of Drexel Defusion Scale (DDS)**
AYDIN G., GÜNERİ O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK), 27 Nisan 2018, ss.3769-3770
- IX. **College Adjustment Process with Regard to Psychological Flexibility: A Phenomenological Study**
AYDIN Y., GÜNERİ O.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- X. **Testing factor structure and reliability of Turkish version of State Self-Forgiveness Scale (SSFS) [Durumsal Kendini Affetme Ölçeği'ni Türk kültüre uyarlama, faktör yapısı ve güvenirliliğini test etme]**
AYDIN G., GÜNERİ O.
4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1467-1468
- XI. **Testing factor structure and reliability of Turkish version of State Self-Forgiveness Scale (SSFS)**
AYDIN G., GÜNERİ O.
EJER 4th International Eurasian Educational Research Congress, 01 Mayıs 2017, ss.1467-1468
- XII. **Turkish Adaptation of Perfectionism Cognitions Inventory**
AYDIN G., GÜNERİ O.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 04 Ekim 2016
- XIII. **The Factors Contribute to Career Adaptability of High School Students.**
KARACAN ÖZDEMİR N., GÜNERİ O.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 04 Ekim 2016
- XIV. **Akademik danışmanlık uygulamasının değerlendirilmesi**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET ORHAN E., BARUTÇU YILDIRIM K. F.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XV. **Insights into assessment in science technology and mathematics classes**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O.
POD, San-Francisco, Amerika Birleşik Devletleri, 4 - 06 Kasım 2015
- XVI. **New faculty members Closer look at the challenges of faculty returned home from United States**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y., ERET ORHAN E.
POD, 4 - 06 Kasım 2015
- XVII. **New faculty members Closer look at the challenges of faculty returned home from the United States**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y., ERET ORHAN E.
Professional Organization Development (POD) Conference, 4 - 08 Kasım 2015, ss.32-33
- XVIII. **Insights into assessment in science technology engineering and mathematics classes**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET ORHAN E.
Professional Organization Development (POD) Conference, 4 - 08 Kasım 2015, ss.53
- XIX. **Perceptions of academic advisors and students about academic advising program Holding a mirror**

for service improvement

ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET ORHAN E., BARUTÇU YILDIRIM K. F.

. The European Conference on Educational Research, 7 - 11 Eylül 2015

- XX. **Alumni and student opinions regarding areas of improvement in undergraduate education and competencies of graduates**
GÜNERİ O., SÜMER H. C., ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., ÇAPA AYDIN Y.
ECER, 7 - 11 Eylül 2015
- XXI. **Perceptions of academic advisors and students about academic advising program holding a mirror for service improvement**
ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., ERET ORHAN E.
ECER, 7 - 11 Eylül 2015
- XXII. **Alumni and student opinions regarding areas of improvement in undergraduate education and competences of the graduates**
GÜNERİ O., SÜMER H. C., ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., AYDIN G., ÇAPA AYDIN Y.
European Conference on Educational Research (ECER), 8 - 11 Eylül 2015
- XXIII. **Üniversite öğrencilerinin başarı ve başarısızlıklarını etkileyen faktörlere nitel bir bakış.**
ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
VIII. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Türkiye, 9 - 10 Nisan 2015
- XXIV. **ODTÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri: Geçmişi, Bugünü Değerlendirmek ve Geleceğe Bakmak**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
VIII. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Türkiye, 9 - 10 Nisan 2015
- XXV. **The role of English proficiency level, personal and affective factors predicting language preparatory school students' academic success**
AYDIN G., GÜNERİ O.
INSTALL International Conference, 20 - 21 Mart 2014
- XXVI. **Mentoring: Perspectives on how faculty connect, learn from each other**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
38th Professional Organization Development (POD), 6 - 10 Kasım 2013
- XXVII. **Predicting college student success and gains: College engagement and perceived English language proficiency**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
ECER (The European Conference on Educational Research Conference), 9 - 13 Eylül 2013
- XXVIII. **Ortaokul öğrencilerinin duygusal ve davranışsal problemleri: Mevsimlik tarım işçisi olarak göç etmenin ve bazı demografik değişkenlerin rolü.**
GÜNERİ O., ÜNLÜ KAYNAKÇI F. Z.
XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013
- XXIX. **Ortaokul öğrencileri için okul iklimi ölçeği: Türkçe formun geçerlik ve güvenilirlik çalışması.**
ATİK G., GÜNERİ O.
XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2013
- XXX. **The international dissertation: Aninfrastructural, intercultural, and interpersonal analysis.**
GIBBS R., GÜNERİ O., BIKOS L.
Annual Convention of Western Psychological Association, 01 Ekim 2012
- XXXI. **International student satisfaction a descriptive study**
YUMURTACI D., ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.245-246
- XXXII. **Üniversite düzeyinde öğrenci memnuniyeti ve ilişkili değişkenler**
GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y., BARUTÇU F.
Uygulamalı Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2012, ss.194-195
- XXXIII. **A QUALITATIVE INVESTIGATION OF COLLEGE ADJUSTMENT PROCESS OF ENGLISH PREPARATORY SCHOOL STUDENTS STUDYING IN NORTHERN CYPRUS**

Selisik Z. E. S., GÜNERİ O., Koydemir S.

4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2012, ss.3461-3470

XXXIV. California bullying victimization scale: validity and reliability evidence for the Turkish middle school children

ATİK G., GÜNERİ O.

4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1237-1241

XXXV. ODTÜ öğrencilerinin psikolojik danışma ve rehberlik ihtiyaçları analizi çalışması

GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.

V. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2010

XXXVI. ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi faaliyet alanları ve yürüttüğü çalışmalar

GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.

V. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Mersin, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2010

XXXVII. The effect of self-esteem enrichment bibliocounseling program on the self-esteem of sixth grade students

Karacan N., Guneri O. Y.

World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG 2010), Antalya, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2010, cilt.5, ss.318-322

Desteklenen Projeler

ÇAPA AYDIN Y., GÜNERİ O., AYDIN G., ERET ORHAN E., ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Araştırma Görevlilerine Yönelik Etkili Öğretim Programı Geliştirilmesi, 2016 - 2017

GÜNERİ O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ailesi Mevsimlik Tarım İşçisi Olan İlköğretim Öğrencilerinin Duygusal Ve Davranışsal Problemleri.urfa İli Örneği, 2012 - 2013

GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y., BARUTÇU K., AYDIN G., YUMURTACI D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Yaşamına Katılım Düzeyleri Odtü Öğrencilerinin Başarılarını Nasıl Etkiler?, 2011 - 2011

GÜNERİ O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin İş Doyumunu Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi: Bir Model Test Etme Çalışması., 2010 - 2010

Sümer Z., Bikos L., Güneri O., Engin Demir C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Yaşantıları ve Kazanımları, 2007 - 2007

Demir A. G., Güneri O., Sümer Z., Erdur Baker Ö., Teknopark, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Faaliyetlerinin ve Çalışma Yöntemlerinin Oluşturulması, 2007 - 2007

Engin Demir C., Sümer Z., Güneri O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ODTÜ de öğrenci öğretim elemanı ilişkilerinde karşılaşılan sorunlara ilişkin bir çalışma, 2000 - 2000

Akademik Dolaşım Faaliyetleri

Erasmus Programı, Ders Verme, Indiana University Bloomington, Amerika Birleşik Devletleri, 2019 - 2019

Metrikler

Yayın: 76

Atıf (WoS): 180

Atıf (Scopus): 184

H-İndeks (WoS): 8

H-İndeks (Scopus): 8

Davetli Konuşmalar

Sabancı University 2nd Education Conference, Konferans, Sabancı Üniversitesi, Türkiye, Mayıs 2019

Öğrenme ve Öğretmede Güncel Yaklaşımlar, Konferans, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019

Bilinçli Farkındalık ve Kariyer Danışmanlığı, Konferans, Başkent Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2019

Burslar

Fogarty International Center funded ICOHRTA International Mental Health & Developmental Disabilities Program

Fellowship, Harvard Medical School, Children's Hospital, , Üniversite, 2010 - 2010

Yurtiçi-yurtdışı bütünleştirilmiş doktora programı, Diğer Resmi Kurumlar, 1997 - 1998