

## Prof.Dr. GAYE TEKSÖZ

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 210 100 0](tel:+902101000) Dahili: 4112

E-posta: [gtuncer@metu.edu.tr](mailto:gtuncer@metu.edu.tr)

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/gtuncer>

Posta Adresi: ODTÜ REKTÖRLÜK ÜNİVERSİTELER MAHALLESİ DUMLUPINAR SOKAK NO.1 ÇANKAYA ANKARA

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, Türkiye 1989 - 1995  
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Çevre Mühendisliği (Dr), Türkiye 1987 - 1989  
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, Türkiye 1982 - 1987  
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, Türkiye 1982 - 1987

### Araştırma Alanları

Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2012

Yrd.Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2004 - 2008

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, 1987 - 1994

### Mesleki Deneyim

Rektör Danışmanı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Alanları Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2016

Erasmus Koordinatörü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2014

### Yönetilen Tezler

TEKSÖZ G., Fen bilimleri öğretmenlerinin sürdürülebilir kalkınma için eğitim ile ilgili görüşlerine ilişkin bir inceleme, Yüksek Lisans, R.Özsoy(Öğrenci), 2019

AKYÜZ D., TEKSÖZ G., AN INVESTIGATION OF TEACHING PRISMS IN 5TH GRADES SUPPORTED BY EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Yüksek Lisans, E.KANDİLLİ(Öğrenci), 2019

TEKSÖZ G., Fen bilimleri dersi öğretim programının ve ders kitaplarının sürdürülebilir kalkınma hedefleri açısından analizi: bir vaka çalışması, Yüksek Lisans, E.Tatlıhoğlu(Öğrenci), 2019

Olğan R., Teksöz G., System Thinking Skills of Preschool Children in Early Childhood Education Contexts of Turkey and Germany, Doktora, Ş.Feriver(Öğrenci), 2018

BOZ Y., TEKSÖZ G., An analysis of secondary school chemistry curriculum in terms of education for sustainable development: A case from Turkey, Yüksek Lisans, C.TÜRKMEN(Öğrenci), 2018

OLGAN R., TEKSÖZ G., Türkiye'deki ve Almanya'daki erken çocukluk eğitsel bağlamlarındaki okul öncesi çocuklarının sistemsel düşünme becerileri, Doktora, Ş.Feriver(Öğrenci), 2018

TEKSÖZ G., Science teachers as esd educators: An outdoor esd model for developing systems thinking skills, Doktora, G.KARAARSLAN(Öğrenci), 2016

TEKSÖZ G., The role of future time perspective, environmental attitudes, perceived knowledge, self-efficacy of cooperation and gender in predicting university students' beliefs and behavioral intention about global climate change, Doktora, D.ATEŞ(Öğrenci), 2015

TEKSÖZ G., Current state of environmental education in Turkey: A case from Ankara, Doktora, N.YILDIRIM(Öğrenci), 2015

TEKSÖZ G., ERTEPINAR H., Gelecek zaman perspektifi, çevresel tutumlar, bilgi düzeyi algısı, işbirliği özyeterliliği ve cinsiyetin üniversite öğrencilerinin küresel iklim değişikliğine ilişkin inançları ve davranış niyetlerini yordamadaki rolü, Doktora, D.Ateş(Öğrenci), 2015

TEKSÖZ G., Examining 7th grade turkish eco-school students' mental models of greenhouse effect, Yüksek Lisans, İ.ARIK(Öğrenci), 2014

TEKSÖZ G., 7. sınıf eko-okul öğrencilerinin sera etkisi zihinsel modellerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, İ.Arik(Öğrenci), 2014

Olğan R., Teksöz G., Investigating potential of education for sustainable development program on preschool children's perceptions about human-environment interrelationship, Yüksek Lisans, S.CENGİZOĞLU(Öğrenci), 2013

GEBAN Ö., TEKSÖZ G., An assessment of environmental literacy of Turkish science and technology teachers, Doktora, E.KAHYAOĞLU(Öğrenci), 2011

YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G., Moral reasoning of pre-service science teachers toward local and non-local environmental problems, Yüksek Lisans, B.TUNCAY(Öğrenci), 2010

TEKSÖZ G., Investigating pre-service science teachers' construction and understanding of environmental knowledge through field based collaborative inquiry, Yüksek Lisans, C.GÜLİN(Öğrenci), 2010

YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G., Investigating pre-service science teachers' epistemological beliefs in the domain of environment through comparing with other domains, Yüksek Lisans, E.ADIBELLİ(Öğrenci), 2010

Olğan R., Teksöz G., Preschool children's attitudes towards selected environmental issues, Yüksek Lisans, D.KAHRİMAN(Öğrenci), 2010

TEKSÖZ G., Özel bir okulda 6. sınıf öğrencilerinin çevre okuryazarlığının araştırılması, Yüksek Lisans, R.Aslı(Öğrenci), 2008

TEKSÖZ G., Öğretmen adaylarının küresel ve yerel çevre sorunları ile ilgili görüş ve yaklaşımları, Yüksek Lisans, N.Ünal(Öğrenci), 2008

TEKSÖZ G., Probleme dayalı öğrenme modelinin, yerel ve genel çevresel problemler aracılığı ile, öğrencilerin çevresel tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, S.İşeri(Öğrenci), 2008

TEKSÖZ G., Bodrum'daki ilköğretim okulu öğrencilerinin çevre okuryazarlığı ve seçilmiş değişkenler arasındaki ilişkisi, Yüksek Lisans, T.Fulya(Öğrenci), 2008

TEKSÖZ G., Dizayn edilen çevre eğitimi dersinin ilköğretim öğrencilerinin çevresel tutumlarına olan etkisi, Yüksek Lisans, N.Yıldırım(Öğrenci), 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Gender perspective on the factors predicting recycling behavior: Implications from the theory of planned behavior**  
ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G., PAMUK S., ŞAHİN E., Kilic D. S.  
WASTE MANAGEMENT, cilt.62, ss.290-302, 2017 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Training early childhood teachers for sustainability: towards a "learning experience of a different**

kind'

Feriver S., Teksoz G., Olgan R., Reid A.

ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt22, sa.5, ss.717-746, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- III. **Effects of Gender and Grade Level on Environmental Moral Reasoning Patterns**  
Tuncay Yuksel B., YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.2, ss.137-150, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **An evaluation of the environmental literacy of preservice teachers in Turkey through Rasch analysis**  
TEKSÖZ G., Boone J. W. , YILMAZ TÜZÜN Ö., ÖZTEKİN C.  
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.20, sa.2, ss.202-227, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **SUSTAINABILITY IN SCHOOLS OF EDUCATION IN TURKEY: IN THE WORDS OF LECTURERS**  
ÇAVAŞ B., Ertepinar H., TEKSÖZ G.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.13, sa.4, ss.469-482, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Modeling Environmental Literacy of University Students**  
TEKSÖZ G., ŞAHİN E., ÖZTEKİN C.  
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.21, sa.1, ss.157-166, 2012 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Moral reasoning patterns and influential factors in the context of environmental problems**  
Tuncay B., YILMAZ TÜZÜN Ö., Teksoz G. T.  
ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH, cilt.18, sa.4, ss.485-505, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **A Qualitative Study on Turkish Preschool Children's Environmental Attitudes Through Ecocentrism and Anthropocentrism**  
Kahrıman-Ozturk D., Olgan R., Tuncer G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.34, sa.4, ss.629-650, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IX. **ENVIRONMENTAL LITERACY, PRE-SERVICE TEACHERS, AND A SUSTAINABLE FUTURE**  
TEKSÖZ G., ŞAHİN E., Ertepinar H.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.39, ss.307-320, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- X. **Assessing pre-service teachers' environmental literacy in Turkey as a mean to develop teacher education programs**  
Tuncer G., Tekkaya C., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Ertepinar H., Kaplowitz M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.29, sa.4, ss.426-436, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **IMPLICATIONS FOR A GREEN CURRICULUM APPLICATION TOWARD SUSTAINABLE DEVELOPMENT**  
Sahin E., Ertepinar H., Teksoz G.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.37, ss.123-135, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **GEOGRAPHICAL REGIONS AS A SILENT PREDICTOR OF RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOUR**  
TEKSÖZ G., Tekkaya C., ERBAŞ A. K.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.36, ss.249-259, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **AN INVESTIGATION ON THE ELEMENTARY TEACHERS' KNOWLEDGE ABOUT AIR POLLUTION ISSUES**  
YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G., Aydemir M.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.374-385, 2008 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIV. **METAL POLLUTION IN THE GOLDEN HORN, TURKEY - CONTRIBUTION OF NATURAL AND ANTHROPOGENIC COMPONENTS SINCE 1913**  
Gaye T., TUNCEL S., TUNCEL S. G. , Turgut B.  
WATER SCIENCE AND TECHNOLOGY, cilt.28, ss.59-64, 1993 (SCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Pollution Chronology of the Golden Horn Sediments.**  
TEKSÖZ G., YETİŞ Ü., TUNCEL S. G. , Balkaş T.

Marine Pollution Bulletin, cilt.22, ss.447-453, 1991 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

XVI. **Pollution chronology of the Golden Horn sediments**

TEKSÖZ G., Tuncel G., Balkas T.

Black Sea oceanography, ss.459-468, 1991 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Developing the systems thinking skills of pre-service science teachers through an outdoor ESD course**  
SEMİZ G. K., TEKSÖZ G.  
JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION AND OUTDOOR LEARNING, cilt.20, sa.4, ss.337-356, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Sistemsel Düşünme Becerilerinin Tanımlanması, Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi Üzerine Bir Çalışma: Kavram Haritaları**  
KARAARSLAN SEMİZ G., TEKSÖZ G.  
Başkent University Journal of Education, cilt.6, sa.1, ss.111-126, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Exploring the Role of Future Perspective in Predicting Turkish University Students' Beliefs About Global Climate Change**  
ATEŞ D., TEKSÖZ G., ERTEPINAR H.  
Discourse and Communication for Sustainable Education, cilt.8, sa.1, ss.32-52, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Self-Efficacy Beliefs on Integrating Sustainability into Profession and Daily Life: in the Words of University Students.**  
DEMİRCİ S., TEKSÖZ G.  
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.7, sa.2, ss.116-133, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Integrating Sustainable Development Concept into Science Education Program is not enough We Need Competent Science Teachers for Education for Sustainable Development Turkish Experience**  
KARAARSLAN SEMİZ G., TEKSÖZ G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL AND SCIENCE EDUCATION, cilt.11, sa.15, ss.8403-8424, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **The impact of affective constraints on shaping environmental literacy Model testing using mediator and moderator variables**  
ÖZTÜRK N., TEKSÖZ G.  
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.6, sa.2, ss.54-75, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Message in a bottle: what shapes university students' understanding of sustainability?**  
TEKSÖZ G., ŞAHİN E.  
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.25, sa.4, ss.294-308, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Exploring Environmental Literacy through Demographic Variables**  
ÖZTÜRK G., YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G.  
Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.926-937, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **University students behavior s pertaining to sustainability A structural equation model with sustainability related attributes**  
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., TEKSÖZ G.  
International Journal of Environmental and Science Education, cilt.7, sa.3, ss.459-478, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **The Relationship between Environmental Moral Reasoning and Environmental Attitudes of Pre-Service Science Teachers**

TUNCAY YÜKSEL B., YILMAZ TÜZÜN Ö., TEKSÖZ G.

International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.1, ss.167-178, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XI. **Emphasizing local features for effective environmental education Environmental attitudes of elementary school students living in ancient Halicarnassus Turkey**  
BAS M., TEKSÖZ G., ERTEPINAR H.  
Science Education International, cilt.22, sa.2, ss.119-132, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **A new vision for chemistry education students Environmental education**  
ŞAHİN E., ERTEPINAR H., TEKSÖZ G.  
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.5, sa.2, ss.131-149, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Evaluation of a course Education and Awareness for Sustainability**  
ERDOĞAN M., TEKSÖZ G.  
International Journal of Environmental & Science Education, cilt.4, ss.133-146, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **University Students' Perception on Sustainable Development: A Case Study from Turkey**  
Tuncer G.  
INTERNATIONAL RESEARCH IN GEOGRAPHICAL AND ENVIRONMENTAL EDUCATION, cilt.17, sa.3, ss.212-226, 2008 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **A Comparative Study on Pre Service Teachers and Elementary Students Attitude towards the Environment**  
Teksöz G., Sungur S., Öztekin C., Ertepinar H.  
International Research in Geographical and Environmental Education, cilt.16, ss.188-198, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **A Comparative Study on Pre Service Teachers and Elementary Students Attitude toward Environment**  
Teksöz G., Sungur S., Öztekin C., Ertepinar H.  
International Research on Geographical and Environmental Education, cilt.16, ss.188-198, 2007 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Environmental Attitudes of Young People in Turkey: Effects of School Type and Gender**  
Teksöz G., Ertepinar H., Öztekin C., Sungur S.  
Environmental Education Research, cilt.11, ss.215-233, 2005 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Achieving Education for Sustainable Development (ESD) in Early Childhood Education Through Critical Reflection in Transformative Learning**  
Feriver Ş., Olgan R., Teksöz G.  
Learning, Design, and Technology An International Compendium of Theory, Research, Practice, and Policy, Michael J Spector, Barbara B Locke, Marcus D. Childress, Editör, Springer, London/Berlin , Zürich, ss.1-42, 2019
- II. **Achieving Education for Sustainable Development (ESD) in Early Childhood Education Through Critical Reflection in Transformative Learning**  
FERİVER GEZER Ş., OLGAN R., TEKSÖZ G.  
Learning, Design, and Technology An International Compendium of Theory, Research, Practice, and Policy, Michael J Spector, Barbara B Locke, Marcus D. Childress, Editör, SPRINGER, ss.1-42, 2019
- III. **Corn Bread Honey and Yogurt Life in Camili**  
TEKSÖZ G., Ertürk E., Lise Y.  
UNESCO TÜRKİYE, 2016
- IV. **Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi İçin Biyosfer Rezervleri Camili de Yaşam**  
TEKSÖZ G., YILDIRAY L.

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Sistemsel Düşünme Becerilerinin Gerçek Yaşam Öyküleri Kullanılarak Değerlendirilmesi**  
Öztekin C., Öztaş M., Teksöz G.  
XIII Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.1
- II. **Enerji Kavramına Yönelik Anlayışta Karmaşık Nedensel Modellerin Rolü**  
CAN H., ÖZTEKİN C., TEKSÖZ G.  
UFBMEK 2018, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- III. **An Analysis of Secondary School Chemistry Curriculum and Textbooks in terms of Education for Sustainable Development: A Case from Turkey**  
TÜRKMEN C., TEKSÖZ G., BOZ Y.  
European Conference on Educational Research 2018, Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018
- IV. **Transformatin of systems thinking skills into practice: Analysis of Lesson Plans**  
TEKSÖZ G., KARAARSLAN SEMİZ G.  
2018 International Conference 'xxTeacher Education and Educational Research in the Mediterranean, 8 - 09 Haziran 2018
- V. **Transformation of Systems Thinking Skills into Practice: Analysis of Lesson Plans**  
KARAARSLAN SEMİZ G., TEKSÖZ G.  
International Conference Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean, 8 - 09 Haziran 2018
- VI. **THE ANALYSIS OF UPDATED SECONDARY SCHOOL CHEMISTRY CURRICULUM OF TURKEY CONSIDERING THE DIMENSIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT**  
Turkmen C., BOZ Y., TEKSÖZ G.  
10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma, İspanya, 2 - 04 Temmuz 2018, ss.10561-10566
- VII. **About the context of climate change education for sustainability: In the words of university students**  
TEKSÖZ G., DEMİRCİ S.  
ESERA 2017 Conference, 21 - 25 Ağustos 2017
- VIII. **A glimpse of systems thinking skills through school backyard gardening: Transforming waste to wealth for sustainability**  
KARAARSLAN SEMİZ G., TEKSÖZ G.  
European Educational Research Association (ECER), Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- IX. **Turkish middle school students level of attitude on the vital threat of their future: climate change**  
güngören s., TEKSÖZ G., ŞAHİN E.  
IX. International Congress of Educational Research, 11 - 14 Mayıs 2017
- X. **Gaining Insights Into Pre-service Early Childhood Teachers Perceptions Of Sustainable Eating Patterns**  
ŞAHİN E., TEKSÖZ G.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XI. **Real Stories As Stimulus Activities For Education For Sustainable Development**  
TEKSÖZ G., ŞAHİN E.  
26th International Conference on Educational Sciences, 20 - 23 Nisan 2017
- XII. **AN ANALYSIS OF SECONDARY SCHOOL CHEMISTRY CURRICULUM IN TERMS OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A CASE FROM TURKEY**  
Turkmen C., TEKSÖZ G., BOZ Y.  
9th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 3 - 05 Temmuz 2017, ss.1415-1418
- XIII. **Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim Tarihçe VeGündem**

- TEKSÖZ G., ŞAHİN E.  
12. UFBMEK, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XIV. **Gelecek için Sürdürülebilir Beslenme**  
ŞAHİN E., TEKSÖZ G.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 21 - 24 Eylül 2016, ss.101
- XV. **Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Tarihçe ve Gündem**  
TEKSÖZ G., ŞAHİN E.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 21 - 24 Eylül 2016, ss.289
- XVI. **Reorienting Early Childhood Education toward Sustainability A Case from a Preschool in Ankara Turkey**  
CENGİZOĞLU S., OLGAN R., TEKSÖZ G.  
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education Conference, 12 - 15 Mayıs 2016, ss.39
- XVII. **EXPLORING THE ROLE OF FUTURE TIME PERSPECTIVE IN PREDICTING TURKISH UNIVERSITY STUDENTS BELIEFS ABOUT GLOBAL CLIMATE CHANGE**  
ATEŞ D., TEKSÖZ G., ERTEPINAR H.  
14TH INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XVIII. **SCIENCE TEACHERS FOR A SUSTAINABLE FUTURE EVALUATING SYSTEM THINKING SKILLS**  
KARAARSLAN SEMİZ G., TEKSÖZ G.  
14TH TEACHER EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XIX. **DETERMINING THE SYSTEMS THINKING SKILLS LEVEL FOR EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT**  
ÖZTAŞ M., TEKSÖZ G., ÖZTEKİN C.  
14TH TEACHER EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XX. **An Attempt For Developing Determinants of Low Carbon Behavior A Clue for Climate Change Adaptation and Mitigation**  
TEKSÖZ G., ÖZTEKİN C., ATEŞ H.  
14th International Conference Sustainable Development, Culture, Education, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXI. **An Invisible Flying Hero will Save the World Children s Drawings on Human and Environment**  
CENGİZOĞLU S., OLGAN R., TEKSÖZ G.  
2nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 8 - 10 Haziran 2015, ss.917-919
- XXII. **Landscape shapes mindscape Anexperience on place based outdoor education**  
KARAARSLAN G., TEKSÖZ G.  
NorthAmerican Association for Environmental Education (NAAEE), San Diego, Amerika Birleşik Devletleri, 15 Ekim 2015 - 18 Ekim 2014
- XXIII. **Is the Carrying Capacity Exceeded PreserviceTeachers Beliefs on Human Population Growth**  
DEMİRCİ S., ŞAHİN E., TEKSÖZ G.  
NAAEE 44th Annual Conference, SANFRANSİSCO, 15 - 18 Ekim 2015
- XXIV. **Sustainability is what my mom says**  
TEKSÖZ G., ŞAHİN E.  
International Conference on Knowledge and Politics in Gender and Woman Studies, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2015
- XXV. **What Does a Tree Mean to You DoTurkish Pre service Science Teachers Hold Initial Systems Thinking Skills**  
KARAARSLAN G., TEKSÖZ G.  
European Educational Research Association (ECER), Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XXVI. **Turkish middle school students level of knowledge on the vital threat of their future climate change**  
SAVAS G., TEKSÖZ G., ŞAHİN E.  
ESERA 2015, Helsinki, Finlandiya, 31 Ağustos - 04 Eylül 2015
- XXVII. **An Exploration of University Students beliefs on the Sustainable Growth of Human Population**  
DEMİRCİ S., ELVAN S., TEKSÖZ G.

8th WEEC Planet and People World Environmental Education Congress, Gothenburg, İsveç, 29 Haziran - 02 Temmuz 2015

**XXVIII. Developing Systems Thinking Skills of Pre Service Science Teachers for becoming ESD Educators An attempt from Turkey**

GULİZ K., TEKSÖZ G.

8th WEEC Planet and People World Environmental Education Congress, Guthenborg, İsveç, 29 Haziran - 02 Temmuz 2015

**XXIX. Üniversite Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Kavramını Gelecekteki Meslekleri Ve Günlük Yaamlarına Birle tirmek Konusundaki Öz yeterlik nanı ları**

DEMİRCİ S., TEKSÖZ G.

XI. UFBMEK, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.599-600

**XXX. What does a Survey Study on Beliefs towards Human Population Growth Imply for Teacher Education**

DEMİRCİ S., ŞAHİN E., TEKSÖZ G.

EJER Congress 2014, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1094-1095

**XXXI. Determining Pre service Teachers Beliefs towards Human Population Growth**

ŞAHİN E., TEKSÖZ G., DEMİRCİ S.

42nd Annual NAAEE Conference, baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 9 - 12 Ekim 2013

## **Desteklenen Projeler**

TEKSÖZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenleri ile Sistemsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi: İklim Değişikliği ile Mücadele ve Uyum, 2017 - 2017

ŞAHİN E., ALAÇAM N., TEKSÖZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sürdürülebilir Gıda Tüketimi için Okul Öncesi Öğretmen Adaylarına bir Bakış, 2016 - 2016

TEKSÖZ G., ŞAHİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KURGULANMIŞ GERÇEK ÖYKÜLERLE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA İÇİN EĞİTİM - MATERYAL GELİŞTİRME VE PİLOT UYGULAMA -, 2016 - 2016

TEKSÖZ G., ŞAHİN E., Güngören S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İÇİN İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ BİLGİ VE TUTUM TESTİ GELİŞTİRME, 2015 - 2015

TEKSÖZ G., Güngören S., ŞAHİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim Öğrencileri için İklim Değişikliği Bilgi ve Tutum Ölçeği Çalışması, 2013 - 2013

ŞAHİN E., DEMİRCİ S., TEKSÖZ G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Nüfus Artışına Yönelik İnançları, 2013 - 2013

TEKSÖZ G., ALICI Ş., YILMAZ YENDİ B., İLER C., CENGİZOĞLU S., ŞAHİN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖYP Üniversiteleri Eğitim Fakülteleri ile Çevre Okuryazarlığı İşbirliği, 2013 - 2013

## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):302

h-indeksi (WOS):10