

Prof. Dr. GÖLGE SEFEROĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: golge@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/golge>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Teachers College - Columbia University in the City of New York, Amerika Birleşik Devletleri 1995 - 1998

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1986 - 1991

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Perceptions About English Skills Needed for Graduate Study in the US: A Case Study of Students, Instructors, and a Language Program in Turkey, Teachers College - Columbia University In The City Of New York, 1998

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2006 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2000 - 2006

Öğretim Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 1998 - 2000

Akademik İdari Deneyim

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2017

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012 - 2013

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2008 - 2012

Yönetilen Tezler

SEFEROĞLU G., İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin hayali kimliklerine ve hayali topluluklarına ulaşmak için yaptıkları yatırımlar: Türkiye'deki bir İngilizce hazırlık programından farklı bakış açıları, Doktora, R.Aslan(Öğrenci),

2020

- Seferoğlu G., İngilizce yazma becerisi sınavları öncesinde yapılan standardizasyon toplantılarının puanlayıcı ve puanlama güvenilirliğine etkisi, Yüksek Lisans, M.Nur(Öğrenci), 2019
- SEFEROĞLU G., Establishment and maintenance of the pedagogical focus in teacher led foreign language classrooms in practicum, Doktora, G.BALIKÇI(Öğrenci), 2018
- SEFEROĞLU G., Exploring the effects of feedback types and wiki on efl learners' writing performance, Yüksek Lisans, A.ALTAY(Öğrenci), 2018
- SEFEROĞLU G., Invitational leadership practices at a school of foreign languages from a gendered perspective: A case study, Yüksek Lisans, Z.DURNA(Öğrenci), 2018
- SEFEROĞLU G., Geri dönüt türlerinin ve wikinin ingilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerinin yazma performanslarına etkisinin araştırılması, Yüksek Lisans, A.Altay(Öğrenci), 2018
- SEFEROĞLU G., Bir Türk devlet üniversitesinde ingilizce öğrenenlerin dil yeterliliği ve öz yeterliliğini artırmak için kullandığı öz düzenleme stratejileri, Doktora, B.Tomak(Öğrenci), 2017
- SEFEROĞLU G., Investigating perceived competences of English language teachers in Turkey with regard to educational background and experience, Doktora, G.TANER(Öğrenci), 2017
- SEFEROĞLU G., Self-regulation strategies that English language learners in a Turkish state university use to increase their proficiency and self-efficacy, Doktora, B.TOMAK(Öğrenci), 2017
- SEFEROĞLU G., The perceptions of pre-service EFL teachers on their professional identity formation throughout practice teaching, Yüksek Lisans, H.TAŞDEMİR(Öğrenci), 2016
- SEFEROĞLU G., An investigation into Turkish English language teachers' perceived professional development needs, practices and challenges, Doktora, S.KORKMAZGİL(Öğrenci), 2015
- SEFEROĞLU G., Effect of a culturalist versus an interculturalist approach in ELT on Turkish EFL teacher candidates' proteophilic competence, Doktora, M.TEKİN(Öğrenci), 2015
- SEFEROĞLU G., Türk ingilizce öğretmenlerinin algılanan mesleki gelişim ihtiyaçları, uygulamaları ve sorunları üzerine bir inceleme., Doktora, S.Korkmazgil(Öğrenci), 2015
- SEFEROĞLU G., An analysis of the pragmatic competence of pre-service English language teachers: Appropriateness of forms of address, Doktora, C.TERZİ(Öğrenci), 2014
- SEFEROĞLU G., KAÇAR I. G., English language teachers' perceptions about an online basic call training, Yüksek Lisans, B.CEYDA(Öğrenci), 2014
- SEFEROĞLU G., An investigation of career plans (Career, professional and workplace intentions) and career choice satisfaction of senior year pre-service English teachers in Turkey, Doktora, Z.ÖLÇÜ(Öğrenci), 2014
- SEFEROĞLU G., Student and instructor perceptions on feedback to student writing, Doktora, G.VANLI(Öğrenci), 2013
- SEFEROĞLU G., Code-switching in EFL classrooms: A case study on discourse functions, switch types, initiation patterns, and perceptions, Yüksek Lisans, S.HORASAN(Öğrenci), 2013
- SEFEROĞLU G., An analysis of text based cmc of advanced efl learners in second life, Doktora, S.AKAYOĞLU(Öğrenci), 2012
- SEFEROĞLU G., Bilgisayar destekli dil öğretimi eğitiminin İngilizce öğretmenlerinin teknolojiyi dil eğitiminde kullanımı üzerindeki etkisi, Doktora, F.Kılıçkaya(Öğrenci), 2012
- SEFEROĞLU G., Beliefs of members of an online community of practice on the effects of membership on teaching and professional development, Yüksek Lisans, B.NUR(Öğrenci), 2012
- SEFEROĞLU G., The impact of CALL instruction on English language teachers' use of technology in language teaching, Doktora, F.KILIÇKAYA(Öğrenci), 2012
- OLGAN R., SEFEROĞLU G., Resim-kelime oyunlarının ve cinsiyetin dört yaş çocukların İngilizce kelime performanslarına etkisi: deneysel bir araştırma, Yüksek Lisans, H.Elif(Öğrenci), 2011
- SEFEROĞLU G., An investigation into the relationship between emotional intelligence skills and foreign language anxiety of students at a private university, Yüksek Lisans, E.ERGÜN(Öğrenci), 2011
- Olğan R., Seferoğlu G., The effect of picture vocabulary games and gender on four year-old children's English vocabulary performance: An experimental investigation, Yüksek Lisans, H.ELİF(Öğrenci), 2011
- SEFEROĞLU G., Promoting efl pre-service teachers' self-directed learning through electronic portfolios: A case study, Yüksek Lisans, D.AYAN(Öğrenci), 2010
- SEFEROĞLU G., Elektronik portfolyolar ile yabancı diller eğitimi bölümündeki öğretmen adaylarının kendi kendine

öğrenme becerilerinin desteklenmesi : bir durum çalışması, Yüksek Lisans, D.Ayan(Öğrenci), 2010

SEFEROĞLU G., An investigation of English language teachers' attitudes toward computer technology and their use of technology in language teaching, Yüksek Lisans, K.KARAKAYA(Öğrenci), 2010

SEFEROĞLU G., İngilizce öğretmenlerinin bilgisayar teknolojilerine olan tutumları ve dil öğretiminde teknoloji kullanımlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, K.Karakaya(Öğrenci), 2010

SEFEROĞLU G., The role of gender and language learning strategies in learning English, Yüksek Lisans, O.ASLAN(Öğrenci), 2009

SEFEROĞLU G., ÇAĞILTAY K., Exploring the use of mobile phones for supporting english language learners' vocabulary acquisition, Doktora, M.SARAN(Öğrenci), 2009

SEFEROĞLU G., Üç farklı tür hata düzeltmesinin İngiliz dili öğrencilerinin yazım performansları üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, S.Eylenen(Öğrenci), 2008

SEFEROĞLU G., The effect of three different types of corrective feedback on writing performances of English language learners, Yüksek Lisans, S.EYLENEN(Öğrenci), 2008

SEFEROĞLU G., Attitudes and motivational intensity of foreign language learners at vocational high schools: A comparative study, Yüksek Lisans, S.GÖKÇE(Öğrenci), 2008

SEFEROĞLU G., An investigation of learner autonomy and strategies for coping with speaking problems in relation to success in English speaking classes, Yüksek Lisans, B.GÖKGÖZ(Öğrenci), 2008

SEFEROĞLU G., The effect of an extended teacher wait time on the participation of students in primary elt classes, Yüksek Lisans, S.SİNEM(Öğrenci), 2007

SEFEROĞLU G., Türk öğrencilerin İngiliz diline ve İngilizce konuşan toplumlara olan tutumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, B.Üzüm(Öğrenci), 2007

SEFEROĞLU G., AKAR H., Analysis of Turkish learners' attitudes towards English and English speaking societies, Yüksek Lisans, B.ÜZÜM(Öğrenci), 2007

SEFEROĞLU G., An evaluation of the Eng 311, advanced communication skills, Yüksek Lisans, D.YELESEN(Öğrenci), 2006

SEFEROĞLU G., A Study of an American University master's program in TESOL: Multiple perspectives in program evaluation, Doktora, K.VEFA(Öğrenci), 2006

SEFEROĞLU G., Öğrenme stilleri tercihleri ile çoklu zeka tercihleri arasındaki ilişki ve bunların İngilizce öğrenen genç Türk öğrencilerinin İngilizce yabancı dildeki başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, A.Tekiner(Öğrenci), 2005

SEFEROĞLU G., Instructors' perceptions of english 101 writing exam grading criteria used in the Faculty of Academic English Program at Bilkent University, Yüksek Lisans, T.YEŞİM(Öğrenci), 2005

SEFEROĞLU G., The effects of peer review on young learners writing at İhsan Doğramacı foundation Bilkent Primary School, Yüksek Lisans, E.KUTLUK(Öğrenci), 2005

SEFEROĞLU G., Bilgisayar destekli dil öğreniminin, toefl sınavında öğrenci başarısı üzerindeki etkisi, Yüksek Lisans, F.Kılıçkaya(Öğrenci), 2005

SEFEROĞLU G., Developing reading skills in English through strategy training at upper intermediate level in Bilkent University school of English Language, Yüksek Lisans, G.ERKAN(Öğrenci), 2005

SEFEROĞLU G., The effect of computer assisted language learning on learners' achievement on the TOEFL exam, Yüksek Lisans, F.KILIÇKAYA(Öğrenci), 2005

SEFEROĞLU G., İhsan Doğramacı Vakfı Bilkent İlköğretim Okulu'nda akran dönütünün ilköğretim öğrencilerinin yazı becerilerin üzerindeki etkileri, Yüksek Lisans, E.Kutluk(Öğrenci), 2005

SEFEROĞLU G., Yönlendirilmiş okumanın Başbakanlık'ta okuyan orta üst düzey İngilizce öğrenenlerin yazma performansına etkisi, Yüksek Lisans, F.Orgun(Öğrenci), 2004

SEFEROĞLU G., Effects of guided reading on upper-intermediate level English language learners' writing outcome at the Turkish prime ministry, Yüksek Lisans, F.ORGUN(Öğrenci), 2004

SEFEROĞLU G., Temel İngilizce Bölümünde okuyan hazırlık öğrencilerine öğretmen tarafından verilen iki farklı yazılı geri bildirim yönteminin karşılaştırılması ve öğrencilerin bu yöntemlere karşı tutumları, Yüksek Lisans, U.Tümkaya(Öğrenci), 2003

SEFEROĞLU G., The Relationship between learning styles and language learning strategies of pre-intermediate EAP students, Yüksek Lisans, S.TABANLIOĞLU(Öğrenci), 2003

SEFEROĞLU G., Training EFL students on listening strategies at Middle East Technical University, Yüksek Lisans, S.UZAKGÖREN(Öğrenci), 2003

SEFEROĞLU G., A Comparison of two teacher-written feedback procedures given to EFL students at the department of basic English and students attitudes towards these feedback procedures, Yüksek Lisans, U.TÜMKAYA(Öğrenci), 2003
SEFEROĞLU G., Improving students active vocabulary in English through strategy awareness, recycling, and student feedback, Yüksek Lisans, A.AKIN(Öğrenci), 2001
SEFEROĞLU G., Improving students' active vocabulary in English through strategy awareness, recycling, and student feedback, Yüksek Lisans, A.Akın(Öğrenci), 2001

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. GAINING INSIGHTS INTO CAREER DECISIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS

Dincer Z. O., SEFEROĞLU G.

OPPORTUNITIES AND CHALLENGES IN TEACHER RECRUITMENT AND RETENTION: TEACHERS' VOICES ACROSS THE PIPELINE, ss.49-68, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Qualities and Qualifications of EFL Professionals: What Do Intensive English Program Administrators Think?

AKCAN S., AYDIN B., KARAMAN A. C., SEFEROĞLU G., KORKMAZGİL S., ÖZBİLGİN GEZGİN A., SELVİ A. F.
TESOL Journal, cilt.8, ss.675-699, 2017 (Hakemli Dergi)

II. Qualities and Qualifications of EFL Professionals What Do Intensive English Program Administrators Think

AKCAN S., AYDIN B., KARAMAN A. C., SEFEROĞLU G., KORKMAZGİL S., ÖZBİLGİN GEZGİN A., SELVİ A. F.
TESOL Journal, 2016 (Hakemli Dergi)

III. The Impact of CALL Instruction on English Language Teachers' Use of Technology in Language Teaching

Kılıçkaya F., Seferoğlu G.

Journal of Second and Multiple Language Acquisition, cilt.1, ss.20-38, 2013 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Language Teachers' Journey of 'Becoming a Trainer'

GÜMÜŞOK F., SEFEROĞLU G.

INGED International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2019

II. On Being an In-service Teacher Educator: Challenges, Sources of Pleasures and Metaphors

GÜMÜŞOK F., SEFEROĞLU G.

ECER-European Conference on Educational Research, Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019

III. Effectiveness of Teacher Education Programs in Turkey

SEFEROĞLU G.

CUELT Cukurova International ELT Teachers'xx Conference, 18 - 20 Nisan 2019

IV. Seize the Moment: Turning Local Contingencies into Learning Opportunities

BALIKÇI G., SEFEROĞLU G.

ILTERG CONFERENCE, 8 - 10 Nisan 2019

V. Adaptation and Localization of International Competence Descriptors for and by English Language Teachers in Turkey

TANER G., SEFEROĞLU G.

ILTERG Conference, 8 - 10 Nisan 2019

VI. From Physics to Language, from Teacher to Teacher Trainer: A Narrative Study

GÜMÜŞOK F., SEFEROĞLU G.

ILTERG Conference, 8 - 10 Nisan 2019

- VII. **Eğitimde Akademik Kariyer**
SEFEROĞLU G.
Eğitimde Kariyer Zirvesi, Türkiye, 25 - 26 Mart 2019
- VIII. **Turkey's 2023 Education Vision: Professional development as a mindset not a skill-set**
SEFEROĞLU G.
Collaborative Partnerships in ELT: Fostering Practicum Interactions, Bolu, Türkiye, 22 Mart 2019
- IX. **2013 Eğitim Vizyonu Kapsamında Öğretmenlerin Sürekli Mesleki Gelişimi**
SEFEROĞLU G.
Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Van, Türkiye, 18 - 21 Mart 2019
- X. **Analysing Pragmatic Competence of Pre-service English Language Teachers**
SEFEROĞLU G., TERZİ C.
Innovation and Technology in Language Teaching, Lizbon, Portekiz, 6 - 07 Aralık 2018
- XI. **Sustainable Development and Teacher Education**
SEFEROĞLU G.
16th International Conference on Sustainable Development Culture Education, 1 - 04 Kasım 2018
- XII. **Bridging the Gap Between Theory and Practice Through Engaging Teacher Candidates in Research**
SEFEROĞLU G.
2nd International Conference on Research in Applied Linguistics, 11 - 12 Ekim 2018
- XIII. **Narrowing the Distance Between Preservice Teacher Education and Realities of Teaching in Diverse Contexts**
SEFEROĞLU G.
2nd International Black Sea Conference on Language and Language Education, 21 - 22 Eylül 2018
- XIV. **Turkish Education System: Overview and Challenges**
SEFEROĞLU G.
Fulbright Seminar, 18 Eylül 2018
- XV. **Pre-service Teachers' Management of Word Searches of Learners in Teacher-Led EFL Classrooms**
BALIKÇI G., SEFEROĞLU G.
5th International Conference on Conversation Analysis, 11 - 15 Temmuz 2018
- XVI. **School Effectiveness**
SEFEROĞLU G.
ScOLa 2018 ELT Conference, 26 Mayıs 2018
- XVII. **Teaching research skills in pre-service teacher education**
ASLAN R., SEFEROĞLU G.
13th METU International ELT Convention, 3 - 04 Mayıs 2018
- XVIII. **Getting Ready for a World of Wonders and Challenges**
SEFEROĞLU G.
INGED Event: Prospective Teachers Meet Academics, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2018
- XIX. **Can Conversation Analysis Help Preservice Teachers In Practice Teaching?**
BALIKÇI G., SEFEROĞLU G.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XX. **Teacher Candidates' Attitudes Towards Research**
ASLAN R., SEFEROĞLU G.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018
- XXI. **Invitational Leadership Practices at Schools of Foreign Languages: A case study**
DURNA Z., KARAASLAN H., SEFEROĞLU G.
CUELT 2018, 5 - 07 Nisan 2018
- XXII. **A Study on Motivation and Anxiety for English Language Learners**
MUTLU M., SEFEROĞLU G.
CUELT 2018, 5 - 07 Nisan 2018

- XXIII. **Learning to Teach, Teaching to Learn**
SEFEROĞLU G.
2nd GELTUS Conference, Türkiye, 23 Mart 2018
- XXIV. **Empowering Your Students to Have More Control Over Their Learning**
SEFEROĞLU G.
ELL Events 4, Türkiye, 19 Mart 2018
- XXV. **Approaching professional development as a mindset not a skill-set**
SEFEROĞLU G.
Connecting Theory to Practice: 2nd Annual HKU ELT Symposium, Türkiye, 15 Şubat 2018
- XXVI. **En Son Kim Size Değişmeniz Gerektiğini Söyledi?**
SEFEROĞLU G.
ODTÜ DAS6, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2018
- XXVII. **EMI or CLIL? Prospects and Challenges in the Turkish Context**
SEFEROĞLU G.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION, 17 - 18 Kasım 2017
- XXVIII. **A Case Study On Professional Identity Development During Practice Teaching**
Main Content
TAŞDEMİR H., SEFEROĞLU G.
ECER 2017, 21 - 25 Ağustos 2017
- XXIX. **A Case Study On Professional Identity Development During Practice Teaching**
TAŞDEMİR H., SEFEROĞLU G.
ECER 2017 The European Conference on Educational Research, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XXX. **Approaching Professional Development as a Mindset**
SEFEROĞLU G.
VIII International School Teachers' Festival, Elabuga, Rusya, 7 - 09 Ağustos 2017
- XXXI. **The Perceptions of Pre-service Teachers of English on Flipped Classroom Model**
AKAYOĞLU S., SEFEROĞLU G.
CALL in Context: 18th International CALL Research Conference, Berkeley CA, Amerika Birleşik Devletleri, 7 - 09 Temmuz 2017
- XXXII. **Learning to Change – Changing to Learn**
SEFEROĞLU G.
ISLET 2017, Roma, İtalya, 20 - 23 Nisan 2017
- XXXIII. **Conversation Analytic Look into an EFL class: Instruction Giving as a Collaborative Task Accomplished by the Teacher and the Students**
BALIKÇI G., SEFEROĞLU G.
American Association for Applied Linguistics 2017 Conference, Portland, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mart 2017
- XXXIV. **DEĞİŞİME ÖNCÜLÜK EDECEK ÖĞRETMEN NASIL OLMALI NASIL YETİŞTİRİLMELİ**
SEFEROĞLU G.
Eğitimde Değişim Konferansı, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2016
- XXXV. **A Study on Career Development Plans of Prospective English Teachers in Turkey**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., SEFEROĞLU G.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- XXXVI. **Fostering Standarts in university teaching English Medium Instruction in Turkey**
SEFEROĞLU G.
4th International Symposium on New Issues In Teacher Education, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- XXXVII. **Multilingualism vs English as a medium of instruction**
SEFEROĞLU G.
Going Global 2016, 3 Mayıs - 05 Haziran 2016
- XXXVIII. **WHAT DOES THE FUTURE EXPECT FROM TEACHERS?**
ÖZDEMİR A. Ş., ERDEM A. R., BIKMAZ F., SEFEROĞLU G., BALAY R., TURAN S.
III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

- XXXIX. **Quality in ELT in Higher Education Where do we go from here**
SEFEROĞLU G.
International ELT Conference: Cultivation of Quality Culture in ELT in Higher Education, 26 - 27 Mayıs 2016
- XL. **Avrupa Yabancı Dil Öğretmeni Yeterlilikleri Belgesi Epg nin Ulusal Uygulamalar Işığında Türkçe ye Aktarımı ve Yerelleştirmesi**
TANER G., SEFEROĞLU G.
25.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.767
- XLI. **Teachers as reflective practitioners: CA-informed pedagogy in practicum**
BALIKÇI G., SEFEROĞLU G.
GlobELT 2016 Conference, 14 - 17 Nisan 2016, ss.64
- XLII. **The Relationship Between Pre service English Teachers Career Choice Satisfaction and Career Intentions**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., SEFEROĞLU G.
EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION 2015 Conference, 7 - 11 Eylül 2015
- XLIII. **Expectations of Stakeholders in Higher Education Sector from ELT Job Applicants**
AKCAN S., AYDIN B., KARAMAN A. C., KORKMAZGİL S., ÖZBİLGİN GEZGİN A., SEFEROĞLU G., SELVI A. F.
ATEE Annual Conference 2015 – Programme and Abstracts Book, University of Glasgow, Scotland, 24 - 26 Ağustos 2015
- XLIV. **Teachers Perceptions on Being a Professional EFL Teacher**
KORKMAZGİL S., SEFEROĞLU G.
12th ODTÜ International ELT Convention, 25 - 26 Mayıs 2015
- XLV. **Use of mobile phones in language learning: Developing effective instructional materials**
SARAN M., Cagiltay K., Seferoglu G.
5th IEEE International Workshop on Wireless, Mobile and Ubiquitous Technologies in Education, Beijing, Çin, 23 - 26 Mart 2008, ss.39-43
- XLVI. **The effects of synchronous computer mediated communication (SCMC) on English language learners' oral proficiency development**
Seferoglu G.
6th WSEAS International Conference on E-Activities, Puerto-La-Cruz, Venezuela, 14 - 16 Aralık 2007, ss.369-371
- XLVII. **The effects of synchronous computer mediated communication SCMC on English language learners oral proficiency development**
SEFEROĞLU G.
6th WSEAS International Conference on E-ACTIVITIES, 14 - 16 Aralık 2007, ss.369-373
- XLVIII. **Instructional Implications of Humanistic Theory**
SEFEROĞLU G.
ATILIM COLLEGE 2nd ELT CONVENTION, Türkiye, 02 Nisan 2005

Desteklenen Projeler

- SEFEROĞLU G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Geleneksel ve Alternatif Öğretmen Yetiştirme Programları Bağlamında Öğretmen Yeterlilikleri Üzerine Bir İnceleme, 2015 - 2016
- ÇAKIROĞLU E., HASER Ç., SEFEROĞLU G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim fakültesi öğrencilerinin bilgiye erişim biçimleri üzerine bir tarama çalışması, 2014 - 2015
- SEFEROĞLU G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmenlerinin Kullandıkları Mesleki Gelişim Yöntemleri Ve Bu Alandaki İhtiyaçları., 2012 - 2015
- KAÇAR I. G., ÖLÇÜ Z., SEFEROĞLU G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ KARIYER PLANLARININ İRDELENMESİ, 2013 - 2014
- SEFEROĞLU G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Yazma Öğretiminde Öğrencilerin Öğretmen Geribildirimine Karşı Tutumları Ve Geribildirimi Kullanım Tercihleri., 2010 - 2010

Metrikler

Yayın: 86

Atıf (WoS): 292

Atıf (Scopus): 396

H-İndeks (WoS): 10

H-İndeks (Scopus): 10