

## Res. Asst. GÖZDE KAPLAN CAN

### Personal Information

**Email:** gkaplan@metu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.metu.edu.tr/gkaplan>

### Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School of Social Sciences, İlköğretim (Dr), Turkey 2015 - Continues

Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (YI) (Tezli), Turkey 2012 - Continues

Post Graduate, Middle East Technical University, Graduate School of Social Sciences, Fen Ve Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2012 - 2015

Undergraduate Minor, Middle East Technical University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Statistics, Turkey 2009 - 2012

Under Graduate, Middle East Technical University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2007 - 2012

### Dissertations

Post Graduate, An Investigation of Preservice Middle School Mathematics Teachers' Formative Assessment Approaches through Lesson Planning, Middle East Technical University, Graduate School of Social Sciences, Fen Ve Matematik Eğitimi (YI) (Tezli), 2015

### Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty of Education, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013 - Continues

### Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **A NEED ASSESSMENT STUDY ABOUT THE IMPLEMENTATION OF STEM-RELATED ACTIVITIES: CHALLENGES AND NEEDS OF MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS**  
KAPLAN CAN G.  
European Conference on Educational Research 2018, 3 - 07 September 2018
- II. **Relationship between Motivational Constructs and Students' Mathematics Achievement: A case of TIMSS 2015**  
KAPLAN CAN G., ERDEM B.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- III. **Preservice mathematics teachers' views about planning the assessment.**  
KAPLAN G., HASER Ç.  
10th Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 10), Dublin, Ireland, 1 - 05 February 2017, pp.3532-3539
- IV. **Matematik performansında 4. sınıftan 8. sınıfa olan değişimler: TIMSS Türkiye verilerinin başarı ve**

**bilişsel derinlik açısından incelenmesi**

ÇELİKDEMİR K., KAPLAN CAN G., İŞLER BAYKAL I., ÇAKIROĞLU E.

3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 17 - 19 May 2017

**V. Preservice teachers' understandings of sustainability based on ontological entities**

DEMİRCİ S., KAPLAN G., CENGİZOĞLU S., ŞEN M.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017

**VI. Pre-service teachers'xx understandings of sustainability based on ontological entities.**

DEMİRCİ S., KAPLAN G., CENGİZOĞLU S., ŞEN M.

ices-ubek 2017, 20 - 23 April 2017

**VII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDEKİ BAŞARI HEDEF YÖNELİMLERİNİN SINIF SEVİYELERİNE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI**

KAPLAN G., ŞEN M., KIRAN D.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 September 2016

**VIII. Ortaokul öğrencilerinin matematik ve fen bilimleri derslerindeki başarı hedef yönelimlerinin sınıf seviyelerine göre karşılaştırılması**

KAPLAN G., ŞEN M., KIRAN D.

12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (12. UFBMEK), Turkey, 28 - 30 September 2016

**IX. PRESERVICE MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS CONCEPTIONS OF PROOF**

DİLBEROĞLU M., KAPLAN G., HASER Ç.

37th Annual Conference of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 5 - 08 November 2015

## **Supported Projects**

HASER Ç., DİLBEROĞLU M., KAPLAN G., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının İspat ve Doğrulama Becerilerinin İncelenmesi, 2015 - 2015