

Doç.Dr. GÖKÇE GÖKALP

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 0312 210 4033](tel:+903122104033)

E-posta: ggokalp@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/ggokalp>

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Southern California, Rossier School Of Education, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, Effects of Stress on Teacher Decision Making, University Of Southern California, Rossier School Of Education, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - Devam Ediyor

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

GÖKALP G., Üniversite yöneticilerinin kriz olarak tanımlanan durumlarda karar verme süreçleri: nitel bir vaka çalışması, Yüksek Lisans, D.Hamamcıoğlu(Öğrenci), 2020

GÖKALP G., Beşinci sınıf matematik ders kitabındaki ve sosyal bilgiler ders kitabındaki toplumsal cinsiyet eşitliği ve toplumsal cinsiyet rollerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Kandilli(Öğrenci), 2020

GÖKALP G., Okul öncesi dönemde ailelerin okul iklimi algıları ile okul öncesi eğitime katılımları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.Taştepe(Öğrenci), 2020

GÖKALP G., Durum analizi: Mamak'ta bulunan bir devlet okulundaki eğitim paydaşlarının mülteci eğitimine ilişkin deneyimlerinin araştırılması, Yüksek Lisans, B.Erçakır(Öğrenci), 2019

GÖKALP G., Algılanan etik iklim ve öğretmen tükenmişliği arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, B.Doğanay(Öğrenci), 2019

GÖKALP G., Öğretmenlerin öğrenen örgüt algıları ve değişime karşı tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans,

S.Şafak(Öğrenci), 2019

GÖKALP G., The role of personal and organizational factors on student attrition from graduate education: Do or die?, Doktora, H.YÜCEL(Öğrenci), 2018

GÖKALP G., Kişisel ve örgütsel faktörlerin lisansüstü eğitim’de öğrenci kaybı üzerindeki rolü: tamam mı, devam mı?, Doktora, H.Yücel(Öğrenci), 2018

GÖKALP G., Experimental exploration of attitude change: A path model of cognitive dissonance, resilience, and readiness for organizational change among prospective teachers, Doktora, Ö.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2017

GÖKALP G., Öğretmenlerin mesleki gelişime yönelik tutumlarının yordayıcısı olarak okul kültürü: örgütsel güvenin aracı rolü., Yüksek Lisans, H.Ergin(Öğrenci), 2016

GÖKALP G., EMİL S., Hiding in the shadow of centralised education system: An exploratory analysis of instructional leadership with respect to socioeconomic status, Yüksek Lisans, R.ÇINAR(Öğrenci), 2016

GÖKALP G., School culture as predictor of teachers' attitudes towards professional development: Mediating role of organizational trust, Yüksek Lisans, H.ERGİN(Öğrenci), 2016

GÖKALP G., Experiences of education policy actors in relation to the role of the national education council in the process of policy-making, Yüksek Lisans, S.KAYA(Öğrenci), 2016

GÖKALP G., Velilerin okul iklimi algısı ve onların okulda katılımı arasındaki ilişki., Yüksek Lisans, H.Yücel(Öğrenci), 2015

GÖKALP G., The perceptions of education inspectors about the current inspection system and expectations of education inspectors from a new inspection system: A case study, Yüksek Lisans, M.AVCİL(Öğrenci), 2015

GÖKALP G., The relationship between parents' perceptions of school climate and their involvement in school, Yüksek Lisans, H.YÜCEL(Öğrenci), 2015

GÖKALP G., Relationship between the organizational climate and occupational stress experienced by english instructors in the preparatory schools of five universities in Ankara, Doktora, E.SOYLU(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of threat to a valued social identity on implicit self-esteem and discrimination**
Smurda J., Wittig M., GÖKALP G.
GROUP PROCESSES & INTERGROUP RELATIONS, cilt.9, sa.2, ss.181-197, 2006 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evolution of Pre-service Teachers' Perceptions about Classroom Management and Student Misbehavior in an Inquiry-based Classroom Management Course**
GÖKALP G., Can I.
Action in Teacher Education, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Parents' Perceptions of School Climate and Parent Involvement in terms of Education Levels of Parents and Grade of Their Children**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.1, ss.78-91, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Lisansüstü Eğitim’de Örgüt İklimi Ölçeği’nin Geliştirilmesi**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, ss.784-797, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Role of Personal and Organizational Factors on Student Attrition From Graduate Education: A Mixed-Model Research**
Ertem H. Y. , GÖKALP G.
JOURNAL OF COLLEGE STUDENT RETENTION-RESEARCH THEORY & PRACTICE, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **Velilerin Okul İklimi Algısı Ölçeği nin Türkçe ye Uyarlanması**

ERTEM H. Y. , GÖKALP G.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.155-173, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VI. Fizik Eğitimi Araştırma Görevlilerinin yeni fizik öğretimprogramı 2013 Hakkındaki algıları

ERTEM H. Y. , GÖKALP G.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, ss.95-120, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VII. Okul 4 Duvar 1 Kiriş Mi

GÖKALP G., PEKERİÇLİ M. K. , EMİL S.

ODTÜLÜ, 2014 (Hakemsiz Dergi)

VIII. Exploring Effective Support Practices for doctoral students s degree completion

Jimenez y West I, GÖKALP G., ValejoPena E., Fischer L., Gupton J.

College Student Journal, cilt.45, ss.310-323, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

IX. Effective Strategies for Supporting Doctoral Students

Jimenez I, GÖKALP G.

The International Journal of Diversity in Organizations, Communities Nations, cilt.11, sa.2, ss.11-20, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Türkiye

Gökalp G.

Doktora Tez Danışmanlığı: Uluslararası Uygulamalar Üzerine Durum Çalışmaları , Stan Taylor,Margaret Kiley,Karri A. Holley, Editör, Routledge, London/New York , Oxford, ss.175-182, 2021

II. öğretmen adaylarının kariyer planlaması: bir ihtiyaç analizi çalışması

ERTEM H. Y. , ENGİN DEMİR C., GÖKALP G.

eğitim yönetimi araştırmaları-research in educational administration, Sadegül Akbaba-Altun, Deniz Örücü, Kadir Beycioğlu, Yaşar Kondakçı, Serkan Koşar, Editör, Pegem, Ankara, ss.221-232, 2017

III. Öğretmen Adaylarının Kariyer Planlaması bir ihtiyaç analizi çalışması

ERTEM H. Y. , ENGİN DEMİR C., GÖKALP G.

Eğitim Yönetimi Araştırmaları , Editör, Pegem, ss.221-232, 2017

IV. Okullarda Kriz ve Karar Verme

Gökalp G., Ulu Yalçınkaya A.

Kriz Danışmanlığı, Prof. Dr. Özgür Erdur Baker,Doç. Dr. Türkan Doğan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.111-136, 2016

V. Cifteler, Cifteler Village Institute (Turkey 1937-1954)

GÖKALP G.

Pedagogies and Curriculums to Re imagine Public Education Transnational Tales of Hope and Resistance, Rodriguez Encarna, Editör, Springer, Singapore, ss.127-140, 2015

VI. Effects of Stress on Teacher Decision Making

GÖKALP G.

International Perspectives on Teacher Stress, Christopher J. McCarthy, Richard G Lambert, Annetee Ullrich, Editör, Information Age Publishing, INC., Charlottetown, ss.69-94, 2012

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Deploying Video-supported Expertise-based training (XBT) to Enhance Pre-service Teachers' Classroom Management Awareness

ŞAHİN İ., GÖKALP G.

Teacher Education Policy in Europe TEPE 2019, Krakow, Polonya, 16 - 18 Mayıs 2019

- II. **Different Situations, Different Voices: Attributions of Student Attrition**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
IHEC 2018, Kayseri, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- III. **Knowledge production of inclusion and exclusion in education in Turkey: A content analysis of research on key concepts**
KAYA KAŞIKCI S., ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
ECER 2018, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018
- IV. **Student attrition from graduate education: different departments and different voices**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
ECER 2018, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018
- V. **The Development of Organizational Climate Scale: What about Graduate Education?**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
ECER 2018, Bolzano, İtalya, 4 - 07 Eylül 2018
- VI. **Okullarda Kriz ve Karar Vermenin Doğal Karar Verme Modeli Çerçevesinde İncelenmesi**
GÖKALP G., ULU YALÇINKAYA A.
THE 13 TH INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL ADMINISTRATION, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018, cilt.1
- VII. **Eğitim Politikaları çalışmalarında araştırma Eğilimleri: İçerik Analizi**
KAYA KAŞIKCI S., GÖKALP G.
UEYK 13, Sivas, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- VIII. **Lisansüstü Eğitim'de Örgütsel İklim , Örgütsel Bağlılık ve Ayrılma Niyetleri Üzerine Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
UEYK13, Sivas, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2018
- IX. **Exploring Attitude Change through Manipulation: Are Teacher Candidates Ready for the Upcoming Educational Change Attempt?**
ÇALIŞKAN Ö., GÖKALP G.
AERA 2018, New-York, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 17 Nisan 2018
- X. **Role of Organizational Factors on Student Attrition from Graduate Education in Turkey**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
AERA, 13 - 17 Nisan 2018
- XI. **Trajectories of Change in Pre-service Teachers' Perceptions of Student Misbehavior in the Classroom**
ŞAHİN İ., GÖKALP G.
INHERE Conference 2018, Munich, Almanya, 8 - 09 Mart 2018
- XII. **The Localization of Scientific Research Methodologies: Cases from the field of Education Administration**
GÖKALP G., GÖKTÜRK AĞIN D.
The 2nd International Higher Education Studies Conference, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017
- XIII. **lisansüstü öğrencilerin akademik destek ihtiyaçları**
GÖKALP G., ERTEM H. Y. , oldaç y. i.
IHEC2017, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017
- XIV. **Learning Research Habitus: Tribes and Territories in the Field of Educational Administration**
GÖKTÜRK AĞIN D., GÖKALP G.
The European Conference of Educational Research, 22 - 25 Ağustos 2017
- XV. **barriers to academic freedom: a bottom up approach through systematic review**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G., KAYA KAŞIKCI S.
ECER 2017, Kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XVI. **how well school climate predicts parent involvement**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.

- ECER 2017, kopenhag, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XVII. **bölgesel eşitsizliklerin ekonomik temelleri: eğitime yansımalar**
ERTEM H. Y. , ENGİN DEMİR C., GÖKALP G.
UEYK12, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVIII. **Öğretmen adaylarının kariyer planlaması: bir ihtiyaç analizi çalışması**
ERTEM H. Y. , ENGİN DEMİR C., GÖKALP G.
UEYK12, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XIX. **velilerin eğitim düzeyleri ile çocuklarının öğrenim kademesinin velilerin okul iklimi ve veli katılımı algısına etkisi**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
UEYK12, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XX. **John Dewey and the History of Teacher Education in Turkey**
GÖKALP G., YILDIRIM A.
EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION CONFERENCE (ECER 2016), Dublin, İrlanda, 23 - 26 Ağustos 2016
- XXI. **The Policy making Process of 4 4 4 Intermittent Education Reform in Turkey**
KAYA KAŞIKCI S., GÖKALP G.
European Council of Educational Research, 23 - 26 Ağustos 2016
- XXII. **John Dewey and the History of Teacher Education in Turkey**
GÖKALP G., YILDIRIM A.
European Council of Educational Research, 23 - 26 Ağustos 2016
- XXIII. **Eğitim denetmenlerinin var olan teftiş sistemi ile ilgili algıları ve yeni bir teftiş sisteminden beklentileri: Bir durum çalışması**
Avcil Uyar M., GÖKALP G.
UEYK 11, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXIV. **Şuvaların Eğitim Politikası Geliştirme Sürecindeki Rolü Üzerine Eğitim Politikası Aktörlerinin Deneyimleri**
KAYA KAŞIKCI S., GÖKALP G.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXV. **Sayıların Dili Lisansüstü Eğitimde Okul Terki**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVI. **Relationship between School Climate Perceptions of Parents and their involvement in schooling**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.
American Educational Research Association 2015 Annual Meeting, 16 - 20 Nisan 2015
- XXVII. **Experience of Being a Future Faculty Development Program Research Assistant at a large university in Turkey**
GÖKALP G., ÇALIŞKAN Ö., ZAYİM KURTAY M., ERTEM H. Y. , KAYA KAŞIKCI S.
American Educational Research Association 2015 Annual Meeting, Şikago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015
- XXVIII. **Re claiming New Public Grounds for our Public Imagination Transnational Tales of Hope and ResistanceSymposium**
GÖKALP G.
AMERICAN ASSOCIATION FOR THEADVANCEMENT OF CURRICULUM STUDIES (AAACS), Şikago, Amerika Birleşik Devletleri, 13 - 16 Nisan 2015
- XXIX. **Examining problems research assistants face as they are groomed to become academicians in newly established universities in Turkey.**
GÖKALP G., KAYA KAŞIKCI S., ÇINAR R. F.
ECER 2014, 4 - 10 Eylül 2014
- XXX. **Perceived psychological contract breach by research assistants in METU**
ERTEM H. Y. , GÖKALP G.

ECER 2014, Porto, Portekiz, 4 - 10 Eylül 2014

XXXI. **Effects of stress on Turkish teachers' in class decisions**

GÖKALP G., ÇALIŞKAN Ö.

ECER 2013, İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2013

XXXII. **Operation dissertation acceleration: An innovative strategy for supporting doctoral students**

GÖKALP G., Jimenez I.

AERA 2013, San-Francisco, Kostarika, 27 Nisan - 01 Mayıs 2013

Desteklenen Projeler

GÖKALP G., ERTEM H. Y. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kişisel ve Örgütsel Faktörlerin Lisansüstü Eğitimde Öğrenci Kaybı Üzerindeki Rolü: Tamam mı Devam mı?, 2018 - 2019

GÖKALP G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf yönetimi derslerinde kullanılmak üzere görsel materyal geliştirme projesi., 2013 - 2014

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):21

h-indeksi (WOS):1