

Dr. Öğr. Üyesi GÜLFİDAN CAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 201 7521](tel:+903122017521)

E-posta: gcan@metu.edu.tr

Web: <https://blog.metu.edu.tr/gcan/>

Posta Adresi: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Üniversiteler Mahallesi, Dumlupınar Bulvarı No:1 06800 Çankaya Ankara/TÜRKİYE

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: DyW2LAQAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0337-4166

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAZ-9270-2020

ScopusID: 36650397600

Yoksis Araştırmacı ID: 60732

Biyografi

Gulfidan Can earned her Ph.D. in Instructional Technology in 2009 from Utah State University. She joined Computer Education and Instructional Technology Department at the Middle East Technical University and currently working as an Assistant Professor.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Utah State University, Instructional Technology, Instructional Technology, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2009

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A model for doctoral students' perception and attitudes toward written feedback for academic writing, Utah State University, Instructional Technology, 2009

Yüksek Lisans, Perceptions of Prospective Computer Teachers toward the Use of Computer Games with Educational Features in Education., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2003

Araştırma Alanları

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2012

Verdiği Dersler

Research Methods & Ethics in Instructional Technology, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

CAN G., 3B sanal öğrenme ortamında İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenenlerinin bilişsel buradalık düzeylerini etkileyen faktörlerin incelenmesi, Doktora, H.Hakan(Öğrenci), 2020

CAN G., Eğitim fakültesi lisansüstü öğrencilerin tezleri için çevrimiçi yardım arama davranışlarını etkileyen faktörler., Yüksek Lisans, Y.Uzun(Öğrenci), 2019

CAN G., Bilgisayar programlamada eşli programlama tekniğinin ortaokul öğrencilerinin özgüven ve başarısına etkisi, Yüksek Lisans, H.Karaoğlu(Öğrenci), 2018

CAN G., A critical analysis of research trends in educational technology theses and dissertations in Turkey, Doktora, A.GÜL(Öğrenci), 2017

YILDIRIM İ. S., CAN G., Graduate students' use of social media tools for thesis/dissertation research, Doktora, M.DUMAN(Öğrenci), 2015

CAN G., Perceptions and expectations of students in non-thesis graduate programs pertaining to good tutor in distance education, Yüksek Lisans, M.KARA(Öğrenci), 2014

CAN G., Perceptions and experiences of children, parents and teachers regarding the internet usage, risks and safety for children, Doktora, D.NAZİRE(Öğrenci), 2014

YILDIRIM İ. S., CAN G., Factors associated with technology integration to elementary school settings: A path model, Doktora, F.KARACA(Öğrenci), 2011

CAN G., ÇAĞILTAY K., An investigation of incentives, barriers and values about the OER movement in Turkish universities: implications for policy framework, Doktora, E.KURŞUN(Öğrenci), 2011

Tasarladığı Dersler

Can G., Communities of Practice in Higher Education, Yüksek Lisans, 2013 - 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Educational technology research trends in Turkey from a critical perspective: An analysis of postgraduate theses**
Aydemir A. G. K., CAN G.
BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.50, sa.3, ss.1087-1103, 2019 (SSCI)
- II. **Master's Students' Perceptions and Expectations of Good Tutors and Advisors in Distance Education**
KARA M., CAN G.
International Review of Research in Open and Distance Learning, cilt.20, ss.162-179, 2019 (SSCI)
- III. **An Investigation of Faculty Perspectives on Barriers, Incentives, and Benefits of the OER Movement in Turkey**
KURŞUN E., ÇAĞILTAY K., CAN G.
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTRIBUTED LEARNING, cilt.15, sa.6, ss.14-32, 2014 (SSCI)
- IV. **Social science doctoral students' needs and preferences for written feedback**
CAN G., Walker A.
HIGHER EDUCATION, cilt.68, sa.2, ss.303-318, 2014 (SSCI)
- V. **Technology utilisation in elementary schools in Turkey's capital: a case study**
Karaca F., CAN G., Yildirim S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.39, sa.5, ss.552-567, 2013 (SSCI)
- VI. **A path model for technology integration into elementary school settings in Turkey**
Karaca F., CAN G., Yildirim S.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.68, ss.353-365, 2013 (SCI-Expanded)
- VII. **A Model for Doctoral Students' Perceptions and Attitudes Toward Written Feedback for Academic Writing**
CAN G., Walker A.
RESEARCH IN HIGHER EDUCATION, cilt.52, sa.5, ss.508-536, 2011 (SSCI)
- VIII. **Turkish prospective teachers' perceptions regarding the use of computer games with educational features**
CAN G., ÇAĞILTAY K.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.9, sa.1, ss.308-321, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Influence of Pair Programming on Secondary School Students' Confidence and Achievement in Computer Programming**
Çal H., Can G.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.221-237, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Lisansüstü öğrenciler arasında yapılan çevrimiçi akran mentorluğun sürdürülebilirliğini etkileyen unsurlar**
Can G., Coşkun A., Uzun Y., Nalça C., Böğürücü C.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.910-942, 2019 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Eğitim Fakültesi Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Çalışması İçin Çevrimiçi Yardım İsteme Davranışlarını Etkileyen Faktörler**
UZUN Y., CAN G.
EJERCongress 2019, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019

- II. **A Critical Analysis of Research Trends in Educational Technology Theses and Dissertations in Turkey**
KARA AYDEMİR A. G., CAN G.
International Conference on Educational Sciences, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- III. **Factors Influencing the Sustainability of Online Text-Based Peer-Mentorship among Graduate Students**
CAN G., Çoşkun A., UZUN Y., Nalça C., Böğürücü C.
International Learning, Teaching and Educational Research Congress, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018
- IV. **The Design of Academic Writing Groups for EFL Postgraduate Students**
CAN G., Battal A., İlçi A., ALKIŞ Y., AKBAY T., KİLİS S., Arslan O.
Education, Society, Reform Research, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2018
- V. **Building Communities of Practice to Support Graduate Students' Development as Novice Researchers**
CAN G.
International Higher Education Studies, 12 - 14 Ekim 2017
- VI. **Using Social Media Tools for Theses and Dissertations**
DUMAN M., CAN G.
International Conference on Social Sciences and Education Research, 8 - 10 Eylül 2017
- VII. **Doktora Öğrencilerine Eş yazarlık Sürecinde Verilen Geri Bildirim**
CAN G.
World Conference on Educational and Instructional Studies, 5 - 07 Kasım 2015
- VIII. **Supervisors Effective Practices of Providing Feedback to EFL Social Science Doctoral Students during Co authorship for Publication**
CAN G.
Future of Education Conference, 11 - 12 Haziran 2015
- IX. **Investigation of Good Tutor Characteristics in Distance Education as Perceived by Graduate Students**
CAN G., KARA M.
International Computer Instructional Technologies Symposium, 20 - 22 Mayıs 2015

Desteklenen Projeler

CAN G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SOSYAL BİLİM DOKTORA ÖĞRENCİLERİNİN ULUSLARARASI YAYIN KALİTESİ VE SAYISININ ARTIRILMASI İÇİN GERİ BİLDİRİM MEKANİZMALARI VE İŞBİRLİKÇİ YAZIM, 2013 - 2015

Metrikler

Yayın: 19

Atıf (WoS): 190

Atıf (Scopus): 167

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5