

Arş.Gör. FADİME URAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 210 4034](tel:+903122104034)

E-posta: fural@metu.edu.tr

Web: <https://avesis.metu.edu.tr/fural>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5440-2740

Yoksis Araştırmacı ID: 317494

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2021 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2017 - 2021

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2013 - 2017

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, An exploration of teacher commitment through the perspectives of novice teachers, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Academic Engagement Experiences of Pre-service Teachers during the COVID-19 Online Education Process**

Arslan B. Z., Bulut E., Özcan B., Ural F., Barutçu Yıldırım K. F.

Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.6, sa.2, ss.315-328, 2023 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Who Are Going to Teach in 21st Century Classes? A Glance at Teacher Candidates to Know Our Future Teachers**

Eret E., Ural F., Özcan B.

EDUCATION & SCIENCE 2021-II, Müslim Alanoğlu, Editör, Efe Akademi Publishing, İstanbul, ss.25-42, 2021

II. **"21. Yüzyılın Öğretmen Adayları": Adayların Giriş Özellikleri ve 21. Yüzyıl Becerileri**

Eret E., Özcan B., Ural F.

Eğitim ve Bilim 2021-III, Doç Dr. Songül Karabatak, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.63-84, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **A Closer Look at Teacher Commitment through the Perspectives of Novice Teachers**
Ural F., Ok A.
European Conference on Educational Research, ECER, Glasgow, İngiltere, 21 - 25 Ağustos 2023
- II. **Academic Engagement Experiences of METU FLE Students during the COVID-19 Online Education Process**
Bulut E., Arslan B. Z., Özcan B., Ural F., Barutçu Yıldırım K. F.
The 4th International Conference on Distance Education and Innovative Education Technologies – DILET2022, Ankara, Türkiye, 8 - 09 Aralık 2022, ss.322-323
- III. **A needs analysis to develop a democratic classroom management course curriculum**
Özcan B., Ural F., Köprülü S., Engin C.
10th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.1203-1205
- IV. **Evaluation of classroom management course curriculum in teacher education through Stake's countenance model**
Ural F., Özcan B., Ok A.
10th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2022, ss.1214-1217
- V. **Öğretmen Adaylarının Profili: Giriş Özellikleri, Öğretmenliğe Yönelik Tutumları ve 21. Yüzyıl Becerilerinin Kazandırılmasına Yönelik Görüşleri**
Özcan B., Ural F., Eret E.
VIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1630-1631

Desteklenen Projeler

GÖKTÜRK AĞIN D., TANERİ P. O., URAL F., ÖZCAN B., ERSÖZ A., ÖMEROĞLU İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, COVID19 Sürecinde Ebeveynlik Deneyimleri: Eğitim-Öğretim, Ebeveynlik Değerleri, Sosyo-ekonomik Sınıf ve Dini Aidiyetler, 2022 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 8