

TÜBİTAK

**BİLİM ve TOPLUM PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI**

SONUÇ RAPORU

**PROJE NO
“107B061”**

**PROJE BAŞLIĞI
“BİLİMCE Yaz ve Kış Bilim Okulları;
Bilimin Dili ile Eğlenerek Öğrenmek”**

**PROJENİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ KURUM/KURULUŞ
“ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ”**

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI, SOYADI: PROF.DR. M. YAŞAR ÖZDEN

RAPORUN VERİLMESİ GEREKEN TARİH: 01.04.2009

RAPORUN VERİLDİĞİ TARİH: 27.03.2009

İMZA:

(*) Raporun CD ortamında da Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı'na gönderilmesi gerekmektedir. Ayrıca bütün form ve anket örnekleri rapora ek olarak verilmelidir. **“Raporun verilmesi gereken tarih” ve “raporun verildiği tarih” bölümleri mutlaka doldurulmalı, tüm sayfalar yürütücü tarafından paraflanmalıdır.**

1. Etkinlik Öncesi Yapılan Hazırlıklar ve Etkinliğin Duyurulması:

Proje sözleşmesi 21 Ağustos 2007'de imzalanmıştır. Akabinde hızla e-öğrenme portalının donanımı sağlanmış, gerekli malzeme ve ekipman alımları yapılmıştır. Etkinliğin çocuklar için algısını olumlu yönde etkilemesi ve programın içerik ve yaklaşımına daha uygun bulunması nedeniyle 'Bilim Okulu' ifadesi yerine 'Bilim Parkı' ifadesinin kullanılmasına karar verilmiştir.

21 Ağustos- 15 Kasım 2007:

Yogun bir tempo ile, proje ve etkinlik web sitesi tasarlanmış ve 15 Kasım 2007'de <http://bilimce.metu.edu.tr>, www.bilimce.com ve www.bilimce.org adreslerinde yayına başlamış, yapılacak etkinliklerin bilgileri, önceki uygulama örnekleri ve program bilgileri burada sunulmuştur. Konu uzmanlarından alınan içerik, öğretim tasarımcıları tarafından düzenlenmiş, öğretim teknologları gerekli görsel-işitsel öğrenme nesnelerini hazırlamış, bu ekibin verileri WEB tasarımcıları tarafından hayata geçirilmiştir. 28 Ocak-8 Şubat 2008 tarihinde gerçekleştirilecek olan ODTÜ Kış Bilim Parkının günlük/saatlik programı oluşturularak web sitesinde duyurulmuştur.

15 Kasım-25 Ocak 2008:

ODTÜ Bilim Parkı kayıt duyuruları web sitesi üzerinden yapılmış, kayıt yaptırmak isteyenler için ön kayıt işlemleri yine web adresi üzerinden yapılmıştır. Bir yandan Bilim Parkının etkinlikleri ile ilgili içerik, öğretim materyalleri ve öğretim nesneleri tasarımı sürerken, diğer yandan e-öğrenme portalı işletim unsurları ve veritabanları yönetim sistemi tasarlanmıştır. Etkinliklerde görev alacak rehberler için duyurular yapılmış, duyurulara yanıt veren rehberler ile yapılan ön görüşmelerden sonra eğitim programına alınacak rehberlerin veritabanına girişi yapılmış, ön eğitimleri tamamlanmıştır. Okul programında kullanılacak malzeme, kırtasiye ve ekipman alımları yapılmıştır.

28 Ocak-8 Şubat 2008:

ODTÜ Kış Bilim Parkı 48 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

10 Şubat – 10 Mart 2008

ODTÜ Kış Bilim Parkı etkinliği değerlendirme sürecinde katılımcı, veli, rehber ve proje personeli anketleri analiz edilerek gerekli revizyonlar yapılmıştır.

15 Mart - 1 Haziran 2008

Projenin 2008 yaz etkinliği için Türkiye'nin pek çok farklı bölgesindeki Yatılı İlköğretim Bölge Okulları ve köy okulları ile irtibata geçilmiş, 7.sınıf öğrencilerinden temel bilimlere ilgi duyanlar arasından genel başarılarıyla değerlendirilen ve öğretmenlerinin tavsiyesi ile seçilen öğrenciler ve öğretmenleri için Milli Eğitim Bakanlığı'ndan izinler alınmış, programın 29 Haziran - 6 Temmuz 2008 tarihleri arasında ODTÜ yerleşkesi içinde gerçekleştirilmesi için konaklama, yemek ve gezi etkinliklerini de içeren bir program oluşturulmuştur.

29 Haziran - 6 Temmuz 2008

ODTÜ Yaz Bilim Parkı 113 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir.

Ağustos 2008 – Ocak 2009

ODTÜ Yaz Bilim Parkı etkinliği değerlendirme sürecinde katılımcı, rehber ve proje personeli anketleri analiz edilerek gerekli revizyonlar yapılmıştır.

2. Detaylandırılmış Etkinlik Programı: Çağrıda belirtilen amaçlar doğrultusunda bütünsel bir yaklaşım içerisinde hazırlanmış etkinlik programı ile birlikte, varsa konaklama mekânı ile ilgili bilgi verilmelidir. Etkinlik programı, aşağıdaki tabloya uygun şekilde doldurulmalıdır. (Etkinlik programında ve konaklama yerinde değişiklikler yapılmışsa gerekçeleri ile birlikte burada açıklayınız).

- **28 Ocak-8 Şubat 2008: ODTÜ Kış Bilim Parkı Etkinlik Programı Tablosu EK 1de verilmiştir.**
- **29 Haziran - 6 Temmuz 2008: ODTÜ Yaz Bilim Parkı Etkinlik Programı Tablosu EK 2de verilmiştir.**

3. Proje planında yapılan değişiklikleri (etkinlik programı, proje ekibi, bütçe ile ilgili değişiklikler vs.) ve gerçekleştirilmeyen işleri gerekçeleri ile birlikte yazınız. (Yapılması düşünülen tüm değişiklikler, önceden Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı'na dilekçe yoluyla iletilecektir):

17 Temmuz 2008 tarihinde, kurumunuz Bilim ve Toplum Dairesi uzmanları ve SYM yetkilisinin katıldığı toplantıda, yukarıda sözü edilen etkinliklerin bütçeleri görüşülmüş, bu görüşmede 107B061 numaralı projede kalan bütçelerin tümünün bu etkinlikler için harcanması gerektiği, proje bütçe kalemlerinde kalan tüm fasıllardaki bütçelerin yine yukarıda sözü edilen etkinliklerin konaklama, ulaşım, giyecek ve yiyecek fasıllarına aktarılması ve gerekli görüldüğü takdirde bu fasıllarda ek bütçe sağlanarak gerçekleştirilmesi gerektiği tarafımıza bildirilmiştir.

Bilim ve Toplum Dairesi uzmanları, yukarıda verilen bütçe dökümünde yer alan Etüt-Proje Birlikli Ekspertiz Giderleri ve Diğer Hizmet Alımları fasıllarındaki bütçelerin bu şekli ile kullanılmayacağını, 107B061 numaralı

projede var olan 9000 YTL lik Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri bütçelerinin 29 Haziran - 6 Temmuz 2008 tarihleri arasında gerçekleştirilen etkinliğin konaklama, ulaşım, giyecek ve yiyecek fasıllarına aktararak sadece bu alımlar için kullanılabileceğini bildirmişler, böylece 107B061 numaralı projenin “etkili ve güzel bir final etkinliği ile bitirilebileceğini” ifade etmişlerdir.

107B061 numaralı projenin bitiş tarihi Şubat 2009dur. Proje öneri formlarının Bilim İletişimi Kıstasları bölümünde ve sözleşmelerinde de açıkça görülebileceği gibi, projeler sadece okul ve kamp etkinlik dönemleri ile sınırlı değildir. Projenin tamamlanması ile elde edilmesi öngörülen somut, elle tutulur ürün, temel bilim alanında güvenilir ve güncellenen yapısıyla, günlük yaşamımızda bilimsel gerçeklerin ve kavramların varlığını açıklayan, eğlenceli deney ve etkinlikleri paylaşan, bilimin keyfini topluma aktaran bir İnternet sitesi olarak da gerek okulların, gerekse eğitimcilerin ve ailelerin de başvuru kaynağı olmayı hedefleyen, ülke genelinde istenen her yerde bu etkinliklerin gerçekleştirilebilmesini sağlamaya yönelik bir e-öğrenme portalıdır.

Bilim ve Toplum Dairesi uzmanlarının 107B061 numaralı projenin “etkili ve güzel bir final etkinliği ile bitirilebileceğini” ifade etmeleri üzerine kendilerine projenin bu aşamaları hatırlatılmış, 107B061 numaralı projede var olan 9000 YTL lik Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri bütçelerinin özellikle Ağustos 2008-Şubat 2009 dönemi için planlanmış çalışmalar için gerekli olduğu belirtilmiştir.

Bu bilgiye karşılık, Sayın uzmanlar, 107B061 numaralı projenin, proje tanımında yer alan ve www.bilimce.metu.edu.tr ya da www.bilimce.org adreslerinden ulaşılan E-öğrenme Portalının tasarımının Temmuz 2008deki hali ile yeterli olduğunu ve proje taahhütlerini yerine getirdiğini, daha fazla yapılabilecek bir şey olmadığını, üst yönetimden, projenin kalan bütçelerinin tümünün 29 Haziran - 6 Temmuz 2008 tarihleri arasında gerçekleştirilen etkinliğin konaklama, ulaşım, giyecek ve yiyecek fasıllarına aktararak sadece bu alımlar için kullanılabileceği yönünde karar çıktığını ve böylece 107B061 numaralı projenin “etkili ve güzel bir final etkinliği ile bitirilebileceğini” bildirmişlerdir.

107B061 numaralı projenin proje takvimlerinde gerekli güncellemelerin yapılabilmesi ve karşılıklı mutabakat için sözü edilen üst yönetim kararının bir örneğini ya da Bilim ve Toplum Dairesi uzmanlarının sözlü olarak bildirdiği değişikliğin teyidinin tarafımıza yazılı olarak bildirilmesi talebi ile 25 Temmuz 2008 tarihinde 8737 evrak numarası ile verilen dilekçemize karşılık 25/9/2008 tarihinde Bilim ve Toplum Dairesi başkanlığından alınan yanıtta “proje ile ilgili III. gelişme raporunun kabul edildiği, hedef kitlenin değiştirildiğine karar verildiği, projenin rapor tarihlerinde bir değişiklik olmadığı” tarafımıza bildirilmiştir. Bu tarihten sonra, projenin tüm kalan bütçesi 29 Haziran - 6 Temmuz 2008 tarihleri arasında gerçekleştirilen etkinliğin konaklama, ulaşım, giyecek ve yiyecek fasıllarına aktarıldığı için proje tamamlanmıştır.

4. Katılımcı Seçim Kriterleri ve Etkinlik Başvuru Formu Örneği: (Katılımcıların belirlenme usulü ayrıntılı bir şekilde açıklanmalı ve adaylar arasında fırsat eşitliği ilkesine riayet edildiği gösterilmelidir.)

28 Ocak-8 Şubat 2008: ODTÜ Kış Bilim Parkı Katılımcıları için özel seçim kriterleri konmamıştır. Etkinliğe katılmak isteyenler ön kayıt başvurusu sırası ile kesin kayıt listesine eklenmiştir. Web sitesi üzerinden online yapılabilen kayıtların işlem ve form ekran görüntüleri aşağıda verilmiştir.

Bilimce Ön Kayıt Formu: Bilgi Girişi

Pağ

BİLİMCE ÖN KAYIT FORMU: Bilgi Girişi

Lütfen aşağıda bulunan listeden kayıt yapmak istediğiniz dönemi seçiniz.

Sağlıklı iletişim kurulabilmesi için lütfen tüm alanları doldurunuz. Zorunlu doldurmanız gereken alanlar tamamlanmadan kesin kayıt işlemine devam edemezsiniz.

Başvuru Dönemi Seçiniz:

İşlem
Bilgisi*:

Sonucu

Lütfen başvuru döneminizi seçiniz.

*Yürütmekte olduğunuz kayıt işlemleri ile ilgili “bilgilendirme” ve “hata” mesajlarını bu bölümden takip edebilirsiniz.

I. Aşama: Etkinlik dönemi seçme

Bilimce Ön Kayıt Formu: Bilgi Girişi

Page

BİLİMCE ÖN KAYIT FORMU: Bilgi Girişi

Lütfen aşağıda bulunan listeden kayıt yapmak istediğiniz dönemi seçiniz.

Sağlıklı iletişim kurulabilmesi için lütfen tüm alanları doldurunuz. Zorunlu doldurmanız gereken alanlar tamamlanmadan kesin kayıt işlemine devam edemezsiniz.

Başvuru Dönemi Seçiniz:

İşlem Sonucu

Bilgisi*:

**Yürütmekte olduğunuz kayıt işlemleri ile ilgili "bilgilendirme" ve "hata" mesajlarını bu bölümden takip edebilirsiniz.

ÇOCUK BİLGİLERİ

Adı: (zorunlu)
Soyadı: (zorunlu)
Cinsiyeti: ☐ Erkek ☐ Kız (zorunlu)
Doğum Tarihi: (zorunlu)

VELİ BİLGİLERİ

Adı: (zorunlu)
Soyadı: (zorunlu)
Çep Telefonu: (zorunlu)
E-posta Adresi: (zorunlu)
Yakınlık Derecesi: ☐ Annesi ☐ Babası ☐ Diğer: (zorunlu)

İleri >>

Bir sonraki sayfada girmiş olduğunuz bilgilerinizi kontrol edip ön kayıt işlemi tamamlayabilirsiniz.

II. Aşama: Kayıt bilgilerini girme

29 Haziran - 6 Temmuz 2008: ODTÜ Yaz Bilim Parkı katılımcıları için Türkiye'nin pek çok farklı bölgesindeki Yatılı İlköğretim Bölge Okulları ve köy okulları ile irtibata geçilmiş, 7.sınıf öğrencilerinden temel bilimlere ilgi duyanlar arasından genel başarılarıyla değerlendirilen ve öğretmenlerinin tavsiyesi ile seçilen öğrenciler ve öğretmenleri için Milli Eğitim Bakanlığı'ndan izinler alınmıştır.

5. Katılımcı Listesi (Bütün dönemler için): (Katılımcılar, daha önce TÜBİTAK'ın desteklediği benzer bir projede katılımcı olarak yer almamış olmalıdır. Katılımcı seçimi proje yürütücüsünün sorumluluğunda olup, gereken hassasiyetin gösterilmesi beklenmektedir.)

- 28 Ocak-8 Şubat 2008: ODTÜ Kış Bilim Parkı katılımcı listesi EK 1de verilmiştir.
- 29 Haziran - 6 Temmuz 2008: ODTÜ Yaz Bilim Parkı katılımcı listesi EK 2de verilmiştir.

- 1. Proje boyunca gerçekleştirmiş olduğunuz tüm ölçme/değerlendirme yöntemlerini (resim çalışması, yaratıcı yazım tekniği kullanılarak yazı yazdırılması, şiir yazdırılması, drama etkinlikleri, bilgi ölçen mini-testler vs.), hangi gruplara (katılımcılar, proje ekibi vs.), neleri ölçmek amacıyla uyguladığınızı belirtip elde edilen verilerle ilgili detaylı bir yorum yapınız. Ayrıca**

-Bilime olan bakış açısı,

-Bilimsel ve yaratıcı düşünme becerisi,

-Toplumsal becerileri geliştirme/değiştirme yönünde ne gibi faaliyetlerde bulunduğu ayrıntılı bir şekilde anlatılmalıdır.

BİLİMCE Yaz ve Kış Bilim okullarının hedef kitlesi , ilköğretim öğrencileridir. Projenin ana hedefi, çocuklarımıza “ben bilim insanı olmak istiyorum” dedirtebilmek olarak belirlenmiştir. Bu hedefi gerçekleştirmek için Temel Bilimler ekseninde, bilişsel ve yapılandırıcı bir yaklaşım ile öğrenmeyi öğrenmenin gerçekleşmesini önde tutarak;

(1) Bilimin günlük yaşam ile ilişkisi yaratıcı ve eğlenceli etkinliklerle aktarılmış,

(2) Bilimsel yöntem ve süreçlerin laboratuvar ortamları ile sınırlı olmadığını gösteren, evde ve çevrede rahatlıkla bulunabilen malzemelerle uygulama çalışmaları yapılmış,

(3) hedef kitlede bilimsel düşünme yetisi geliştirilmeye çalışılmış ve

(4) bireysel özellikleri ve istekleri gözardı edilmeden ekip çalışması anlayışı oluşturulmaya çalışılmış,

(5) etkinlik içeriğinin kuramsal temelleri ve uygulama sonuç ve deneyimleri, projeye ait bir e-öğrenme portalında (www.bilimce.metu.edu.tr ya da www.bilimce.org) etkileşimli olarak sunularak sürekliliği olan bir öğrenen topluluğu oluşturulmuştur.

Çocukların doğasında var olan merak ve soru sorma alışkanlığı, temel bilimler odaklı konularda deney ve gözlemlerle ve eğlenceli drama çalışmaları ile uyarılarak onların ‘öğrenmeye heveslenmeleri’ sağlanmaya çalışılmıştır.

Deney ve gözlemler, evde ve çevrede rahatlıkla bulunabilecek malzemeler kullanılarak, eğitilmiş rehberler ile birlikte yapılmış, çalışma sonuçları paylaşarak, tartışarak, ilgili çalışma ortamlarına gezilere giderek gerçek yaşamla ilişkilendirilmiş, çocukların bilimin eğlenceli yönü kadar sistematik yönünün de farkında olmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

Okul programı öncesinde, yapılacak etkinliklerin temel kuramları ve uygulama örnekleri, hazırlanan e-öğrenme portalında katılımcılara sunulmuş, okul etkinliklerinde biraraya gelen öğrenciler ve eğitimciler atölye çalışmaları ve uygulamalar ile temel bilimler ile ilgili evde ve çevrede rahatlıkla bulunabilen malzemelerle deney ve gözlemler yapmış, yaptıkları çalışmaların gerçek yaşamdaki uygulamalarını ilgili kurum ve çalışma ortamlarına yaptıkları gezilerle gözlemlemiş, okul sonrasında da İnternet ortamında iletişimde olmayı sürdürerek, okul süresince oluşan birikimi yeni katkılarla arttırarak hem kendileri bir sonraki okul döneminde biraraya geldiklerinde yapacaklarını programlayabilmiş, hem de yeni katılımcılara deneyimleri ile yol gösterici olabilmişlerdir. Okul süresince etkinliğe katılan öğrencilerin velileri ve proje paydaşları projenin İnternet sitesine erişerek yapılan çalışmaları fotoğraf ve video görüntülerinden anında izleyebilmişlerdir.

Katılımcılara verilen anket ve yanıtların derlemesi EK 3de verilmiştir. Projede görev alanlara verilen ve online sunulan anket EK4 de verilmiştir. Online olarak alınan yanıtların dökümü EK 5 de verilmiştir.

- 6. Proje sonuçlandıktan sonra, katılımcıların elde ettikleri kazanımların kalıcı olması, geliştirilmesi böylelikle yaygın etkinin artırılması yönünde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan çalışmalar. (Proje bittikten sonra katılımcılarla proje personeli arasında iletişimin devamlılığı ve başka projelerin tetiklenmesi konusunda yapılacak çalışmalara da burada yer verilecektir.)**

“Ben bilim insanı olmak istiyorum” diyebilen çocuklarımız, bilimin hayattan kopuk ve uzak olmadığını, günlük yaşamımızda bilimsel gerçeklerin ve kavramların var olduğunu anlamış, bilimle uğraşmanın sanıldığı gibi sıkıcı ve zor değil aksine eğlenceli ve zevkli olduğunu kavramış, bilimi seven, ona güvenen, günlük olaylara bilimsel bir bakış açısıyla bakabilme alışkanlığı kazanmış, bilimsel yöntemin kullanılmasının önemini kavramış, yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmiş çocuklardır. Onlar, proje kapsamında sunulan öğrenme topluluğunun bir bireyi olarak, bu birikimlerini sürekli güncel tutabilecek, aileden başlayarak yakın çevrelerine de aktaracak ve proje çıktılarının daha geniş kitlelere de ulaşmasını sağlayacaklardır.

BİLİMCE Yaz ve Kış Bilim Okulları projesinin uzaktan eğitim ortamı (www.bilimce.metu.edu.tr ya da www.bilimce.org), güvenilir ve güncellenen yapısıyla, günlük yaşamımızda bilimsel gerçeklerin ve kavramların varlığını açıklayan, eğlenceli deney ve etkinlikleri paylaşan, bilimin keyfini topluma aktaran bir İnternet sitesi olarak da gerek okulların, gerekse eğitimcilerin ve ailelerin de başvuru kaynağı olmayı hedeflemektedir.

7. Eđitmen Listesi - Etkinliklerde yer alan eđitmen listesinin son hali, aşağıdaki tabloya uygun olarak verilmelidir.

AD	SOYAD	TC KİMLİK NO	EĞİTİMİN KONUSU
Levent	Durdu	44860775494	Bilgisayar
Ali	Can	43402488496	Bilgisayar
Çaęlar	Uyar	28636791260	Spor ve Bilim
Ebru	Aydın	29836174730	Temel Bilimler
Ferhat	Çaęan	19298859450	Bilgisayar
Hatice Nur	Altıntop	27958425068	Arkeoloji
Mustafa	Ayas	24475174868	Bilgisayar
Samet	Ersan	45877129058	Bilgisayar
Seçkin	Fırat	30265915450	Spor ve Bilim
Şenol	Yıldırım	13943767572	Bilgisayar
Sevinç	Karakaş	27809033732	Mutfakta Bilim
Suna	Durmuş	27148853626	Bilim tarihi
İlhan Yadięâr	Kayacan	10103402786	Drama
Halil	Ersoy	14765467640	Temel Bilimler
Ahmet Cemil	Karataş	31915712054	Temel Bilimler
Betül	Çelik	25366197492	Temel Bilimler
Mürvet	Birkan	46948825152	Temel Bilimler
Tuğba	Gültekin	56902365310	Geri Dönüşüm
Alpay	Karagöz	21401315838	Drama
Eylem	Atbakan	31957963520	Temel Bilimler
Gülbahar	Cebesoy	56599576204	Temel Bilimler
Onur Ozan	Koçak	26006644772	Temel Bilimler
Tuğba	Kamalı	29248161564	Temel Bilimler
Esra	Cevizci	26335537790	Temel Bilimler
Betül	Acar	29428738654	Drama
Cemil	Uzun	47632278964	Temel Bilimler
Figen	Demirel	15763152392	Temel Bilimler
Yunus	Alkış	41554187106	Temel Bilimler
Elife	Doğan	56902365310	Temel Bilimler
Merve	Aksakal	24475174868	Temel Bilimler
Nilay	Pancar	29428738654	Temel Bilimler
Ayşe	Kızıltan	64855309022	Temel Bilimler
Sinem	Karabacak	62119407224	Drama
Mehmet Sait	Yeni	11212457148	Bilgisayar

8. Gerçekleştirilen Diğer Çalışmalar: Yoktur

9. Projeyle ilgili olarak 1 yıl içerisinde yapmayı planladığınız yayın(makale, bildiri, tez vs.) veya ilgili toplantılarda gerçekleştirmeyi düşündüğünüz sunum varsa burada belirtiniz. (Şu ana kadar böyle bir çalışma gerçekleştirdiyseniz, çalışmayla ilgili detaylı bilgi veriniz.)
Projeyle ilgili olarak yapılan ya da 1 yıl içerisinde planlanan yayın yoktur

10. Projenin Yazılı ve Görsel Materyalleri - Eğitim dokümanları (sadece CD ortamında), afiş, davetiye, kitap, makale vb.: **Ekte Sunulmuştur**

11. Etkinlik Fotoğrafları ve Videoları - sadece CD ortamında: **Ekte Sunulmuştur**

EK 1

28 Ocak-8 Şubat 2008: ODTÜ Kış Bilim Parkı Etkinlik Programı Tablosu

Tarih	Saat	Etkinlik Konu Başlığı	Etkinliğin Yapılacağı Yer	Görevli Kişiler	Katılımcı Profili	Katılımcı Sayısı
28 Ocak 2008 Pazartesi	9:00 -10:00	Tanışma Etkinlikleri	Tüm mekan içi çalışmalar ODTÜ Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü derslikleri ve Bilgisayar labaratuvvarlarında gerçekleştirilmiştir	Ebru Aydın, Aylin Doğan, Betül Çelik, Hande Kara, Elife Doğan, Gülbahar Cebesoy, Selda Bozbıyık, Nilay Pancar, Figen Demirel, Ali Can, Samet Ersan, Mustafa Ayas, Yunus Alkış, Gamze Sarı, Mürvet Birkan, Şenol Yıldırım, Mehmet Sait Yeni, Uğur Zeydanlı, Musa Erdoğan, Burcu Nazlier, D.Levent Durdu, Halil Ersoy, Cengiz Savaş Aşkun	9-12 yaş grubu	48
	10:00 – 10:30	Geri Donusum ile ilgili anlatım			Naz Ada	Erdoğan
	11:00 – 12:00	Program boyunca geri dönüşebilir atıklarımızı toplamak için organizasyon			Atilla	Cantürk
	12:30 – 13:30	Öğlen Yemeği			Can	Toplar
	13:30 – 15:00	Evde Kağıt Yapalım			Berke	Akyüzoğlu
	15:30 – 17:00	ODTÜ Yeniden Kazanım Projesi			Arınç	
29 Ocak 2008 Salı	17:00 – 17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim			Bora	Tayyar
	9:00 -10:00	Tanışma Etkinlikleri			Alp	Özeren
	10:30- 12:30	Robotik: Bir Robot Yapalım, Robotlar kaç yaşında?			Tonguç	Çelikcan
	13:30- 15:30	Robot Etkinlikleri: Algoritma Oyunu			Ataberk	Konukseven
	16:00- 17:00	ODTÜ Bilim Müzesi			Canberk	Konukseven
	17:00-17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim			Mustafa	Balcı
30 Ocak 2008 Salı	9:00 -10:00	Tanışma – İletişim Etkinlikleri			Emre	
	10:30 – 12:30	Aerodinamik deneyleri			Tuğra	Gökçay
	13:30- 16:30	Hava Müzesi Gezisi			Mertcan	Yılmaz
	17:00-17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim			Semih	Kara
31 Ocak 2008 Perşembe	9:00 -10:00	Tanışma – İletişim Etkinlikleri			Aybiçe	Şahinler
	10:00-12:30	Ses Deneyleri			Cihan	Erkan
	13:30- 16:30	ODTÜ OSA Topluluğu Fizik Bölümü Gezisi			Deniz	Can
	17:00-17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim			Ege	Çarkoğlu
1 Şubat Cuma	9:00 -10:00	Tanışma – İletişim Etkinlikleri			Erol	Oktay
	10:30 – 12:30	Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası Provası Gezisi			Edipcan	
	13:00 – 13:30	Öğlen Yemeği			Mehmet Mete	Korucu
	14:00-16:30	Baraka Spor Salonu			Utku	Bilgin
	17:00-17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim			Oğul Can	Yurdakul
					Ezgi	Ergin
					Beren	Kiraz
					Bora	Şahhüseyinoğlu
					Deniz	Arslan
					Mehmet Aytunc	İlhan
					Enes	Yenier

4 Şubat 2008 Pazartesi	9:00 -10:00	İletişim Etkinlikleri - Karikatür
	10:00 – 12:30	Bilişim
	12:30-13:30	Öğlen Yemeği
	14:00 – 16:30	Meteksan Trafik Simulatörü Gezisi
	17:00-17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim
	9:00 -10:00	İletişim Etkinlikleri - Karikatür
5 Şubat 2008 Salı	10:30 – 17:00	Ekoloji, Doğa Gezisi, Orman Bakanlığı Araştırma Labaratuarları Gezisi
	17:00-17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim
6 Şubat Çarşamba	9:00 -11:00	Nezih Danyal Karikatür Vakfı Müzesine gezi
	13:00 – 13:30	Öğlen Yemeği
	14:00 – 15:00	Enerji Nedir? Rüzgar Güllü, Suyun Gücü, Türbin Modeli
	15:00 – 17:00	MTA Enerji Parkı Gezisi
	17:00-17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim
7 Şubat Perşembe	9:00 -12:00	Güzel Sanatlar Etkinlikleri: Cam ve Kumaş Boyama
	13:30 – 17:00	Ostim İldam Cam Gezisi
	17:00-17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim
8 Şubat 2008 Cuma	9:00 -12:00	Geri Dönüşümle Moda Etkinlikleri: Program boyunca topladığımız geri dönüşebilir atıklarımızla tasarımlar, sergi ve defile hazırlığı
	13:00 – 13:30	Öğlen Yemeği
	14:00-15:30	Baraka Spor Salonu
	15:30 – 17:00	Program sonu gösteriler
	17:00-17:30	Değerlendirme: Neyi Sevdim, Neyi sevmedim

Ahmet	Özsoy
Eylül	Özsoy
Elifsu	Keser
İlgin	Kavalcı
Azra	Işık
Gökberk	Sütlüoğlu
Furkan	Tektaş
Yağmur	Eren
Federico	Kubin
Emre	
İrem	Özden
D. Mert	Özden
Ege	Beşik
Doruk	Öner
Vasıf	Kanyılmaz
Kutlu	
Firdevs	Kanyılmaz
İraz	
İris	Cedden
Deniz	Berberoğlu
Sine	Gökhan
Ege	Yılmaz
Cem	Polat
Dirse	
Göksu	Abban
Emre	

Tarih	Saat	Etkinlik Konu Başlığı	Etkinliğin Yapılacağı Yer	Görevli Kişiler	Katılımcı Profili	Katıl ımcı Sayı sı				
29.Haz	07:00 – 12:00	Yurda yer-Kahvaltı (Yurt Kantini)		Prof. Dr. Turgut Önder, Prof. Dr. Mustafa Korkmaz, Doç. Dr. Özgür Kişisel , Öğr Gör Doç. Dr. Ali Doğanaksoy, Öğr Gör Dr. Muhiddin Uğuz, Prof. Dr. Mürvet Volkan , Prof. Dr. Ahmet Önal , Prof. Dr. Hale Göktürk , Prof. Dr. Nesrin Hasırcı, Prof. Dr. Semra Tuncel, Prof. Dr. Sinan Bilikmen, Prof. Dr. Raşit Turan, Doç. Dr. Bayram Tekin, Yrd Doç Dr Özgür Oktel, Doç Dr. Hande Üstünel, Prof. Dr. Zeki Kaya, Prof. Dr. Vasıf Hasırcı, Prof. Dr. Tülin Güray, Prof. Dr. Hüseyin Avni Öktem, Prof. Dr. Volkan Atalay ,Prof. Dr. Tayfun Akın,Doç. Dr. Göktürk Üçoluk, Prof. Dr. İlhan Konukseven, Prof. Dr. Deniz Üner,	Esra	EVİN	75.Yıl İMKB YİBO	Gölbaşı	Adıyaman	113
Pazar	12:30 – 13:30	Yemek(MED)			Ali	ŞARKLI	75.Yıl İMKB YİBO	Gölbaşı	Adıyaman	
	14:00 – 15:45	Yaratıcı Drama (SEM)			Kübra Dudu	SEZER	Ayşegül Arsoy YİBO	Merkez	Afyon	
	16:00– 17:30	Bilim Teknoloji Müzesi(ODTÜ)			Şerife	UYŞAL	Ayşegül Arsoy YİBO	Merkez	Afyon	
	17:45 – 19:30	Diploma Töreni			Keziban	Engin	Kadeifçioğlu YİBO	Merkez	Afyon	
	19:45 – 20:45	Yemek(MED)			AYŞE NUR	YILDIZ	Taşova YİBO	Taşova	Amasya	
	21:00 – 22:00	Video-ResimGösterisi (Öğretmenler)			SÜLEYMAN	ŞEHİRİ	Taşova YİBO	Taşova	Amasya	
	21:00 - 22:00	Muzik Etk.+Neden Burdayız?			Gülcan	Tunç	Karatepe İÖO	Gazipaşa	Antalya	
					Songül	Aslan	Karatepe İÖO	Gazipaşa	Antalya	
	22:15	Yatma			Özlem	Şahin	Karatepe İÖO	Gazipaşa	Antalya	
30.Haz	07:00- 07:30	Kalkış-Hazırlanma	Tüm mekan içi çalışmalar ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi ve Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü derslikleri ve Bilgisayar labaratuvarlarında gerçekleştirilmiştir	İlkay	Özcan	Karatepe İÖO	Gazipaşa	Antalya		
Pztesi	07:45 - 08:30	Kahvaltı (Kafeterya)		Şule	Şerif	Karatepe İÖO	Gazipaşa	Antalya		
	08:45 - 10:00	Fizik Etkinliği		Emrah	KOÇİNKAR	İlçalar YİBO	İlçalar	Bingöl		
	10:15 – 11:00	Fizik Etkinliği		Fatma	GÜRCAN	İlçalar YİBO	İlçalar	Bingöl		
	11:15 - 12:15	Fizik Etkinliği		Hasret	SAKAR	İlçalar YİBO	İlçalar	Bingöl		
	12:30 – 13:45	Yemek (Kafeterya)		Fuat	DEMİR	İlçalar YİBO	İlçalar	Bingöl		
	14:00– 15:00	Algı Deneyleri		Hamza	TUAÇ	İlçalar YİBO	İlçalar	Bingöl		
	15:15-16:30	Zeotrope Yapımı		Baran	KARLI	Karlıova YİBO	Karlıova	Bingöl		
	16:45-18:30	Plenaryum+Spor Turnuvası		Mahmut	ÖĞÜTÇÜ	Karlıova YİBO	Karlıova	Bingöl		
	18:30 – 19:45	Yemek(MED)		Mahmut	YEŞİLOVA	Karlıova YİBO	Karlıova	Bingöl		
	20:00– 21:00	Origami (Cahit Arf)		Esra	Yılmaz	Mudurnu YİBO	Mudurnu	Bolu		
	21:00 - 22:00	Eğitimde Motiv. Etk. (Cahit Arf)		Kenan	Odalı	Mudurnu YİBO	Mudurnu	Bolu		
	22:15	Yatma		Tuğba	Tosun	Mudurnu YİBO	Mudurnu	Bolu		
01.Tem	07:00- 07:30	Kalkış-Hazırlanma		Kerim	Özkan	Mudurnu YİBO	Mudurnu	Bolu		
Salı	07:45 - 08:30	Kahvaltı (Kafeterya)		AYBÜKE	CESUR	Kızılırmak YİBO	Kızılırmak	Çankırı		
	08:45 - 10:00	Biyoloji Etkinliği		ÖMER	YILMAZ	Kızılırmak YİBO	Kızılırmak	Çankırı		
	10:15 – 11:00	Biyoloji Etkinliği		BARIŞ	SERAY	Nevzat Ayaz YİBO	Orta	Çankırı		
	11:15 - 12:15	Biyoloji Etkinliği		KEVŞER	YİĞİTTEKİN	Nevzat Ayaz YİBO	Orta	Çankırı		
	12:20 – 13:20	Yemek (Kafeterya)	HİCRAN	BEYAZIT	Nevzat Ayaz YİBO	Orta	Çankırı			
			Fatma	ÜNLÜ	Yapraklı YİBO	Yapraklı	Çankırı			
			Gülnur	DEMİR	Mecitözü Atatürk YİBO	Mecitözü	Çorum			
			Murat	DEMİRER	Mecitözü Atatürk YİBO	Mecitözü	Çorum			
			Özlem	SO	Mecitözü Kız YİBO	Mecitözü	Çorum			
			Döndü	BODUR	Mecitözü Kız YİBO	Mecitözü	Çorum			
			Hasan	BÖLÜM	Kale Merkez Cumhuriyet YİBO	Kale	Denizli			
			Gamze	ELİKÜÇÜK	Kale Merkez Cumhuriyet YİBO	Kale	Denizli			
			Sezgin	ŞİŞMAN	Kale Merkez Cumhuriyet YİBO	Kale	Denizli			
			Birgül	NELİK	Kale Merkez Cumhuriyet YİBO	Kale	Denizli			
			HACI	ZORLU	Elazığ 75. Yıl İMKB YİBO	Merkez	Elazığ			
			SALİHA	ZORLU	Elazığ 75. Yıl İMKB YİBO	Merkez	Elazığ			

	13:30 - 16:00	ANADOLU M MÜZESİ
	13:30 - 16:00	A O Ç
	16:15– 19:00	Tasarım Nedir?
	19:15- 20:15	Yemek(MED)
	20:30- 22:00	Cahit Arf Belgeseli(Arf Amfisi)
	22:15	Yatma
02.Tem	07:00- 07:30	Kalkış-Hazırlanma
Çar.	07:45 - 08:30	Kahvaltı (Kafeterya)
	08:45 - 10:00	Kimya Etkinliği
	10:15 – 11:00	Kimya Etkinliği
	11:15 - 12:15	Kimya Etkinliği
	12:20 – 13:20	Yemek (Kafeterya)
	13:30 - 16:00	ANADOLU M MÜZESİ
	13:30 - 16:00	A O Ç
	16:15– 19:00	Aerodinamik
	19:15- 20:15	Yemek(MED)
	20:30 – 22:00	Hacivat Karagöz
03.Tem	22:15	Yatma
	07:00- 07:30	Kalkış-Hazırlanma
Perş	07:45 - 08:30	Kahvaltı (Kafeterya)
	08:45 – 11:00	Matematik Etkinliği(Fen123)
	11:15 – 12:15	Matematik Etkinliği(Fen123)
	12:20 – 13:20	Yemek (Kafeterya)
	13:30 - 14:00	YOL
	14:15 - 15:00	IMAX
	15:30– 18:45	Yenilenebilir Enerji- Rüzgar
	19:00- 20:15	Yemek(MED)
	20:30 – 22:00	AKŞAM OYUNLARI
	22:15	Yatma
04.Tem	06:45- 07:15	Kalkış-Hazırlanma
Cuma	07:45 - 08:30	Kahvaltı (Kafeterya)
	08:45 – 09:45	Mühendislik (Tüm Gruplar)
	09:45 - 10:45	Mühendislik (Tüm Gruplar)
	10:45 - 11:45	Mühendislik (Tüm Gruplar)

Prof.Dr. Hüseyin Vural, Levent Durdu, Ahmet Cemil Karatas, Nilay Pancar, Meltem Savas, Murvet Birkan, Elif Akar, Hande Kara, Gulbahar Cebesoy, Esra Cevizci , Zehra Onat , Halil Ersoy, Caglar Uyar, Yunus Alkis, Ayse Kiziltan, Tugba Gultekin ,Betul Acar, Elife Dogan, Alpay Karagöz, Funda Yildirim, Tugba Kamali, Kubra Kamali, Merve Aksakal, Ekrem YILDIZ, Eylem Atbakan, Hasan Özdemir, Figen Demirel, Seda Demirel, Cemil Uzun, Nurhan Mumay, Onur Ozan Kocak Dr.Cengiz Savaş Aşkun

ALPER	ARİ	Elazığ 75. Yıl İMKB YİBO	Merkez	Elazığ
DUYGU	KARABULUT	Palu YİBO	Palu	Elazığ
ÖZLEM	ÇELİKKOL	Palu YİBO	Palu	Elazığ
FATMA	ÜRKMEZ	Palu YİBO	Palu	Elazığ
Habib	Bahtiyar	İMKB 75 Yıl YİBO	Hınıs	Erzurum
Ünal	Atıcı	İMKB 75 Yıl YİBO	Hınıs	Erzurum
Ayşegül	Akın	İMKB 75 Yıl YİBO	Hınıs	Erzurum
Muhammet	Gültepe	İMKB 75 Yıl YİBO	Hınıs	Erzurum
Cahit	Yaşar	Akçalı YİBO	Akçalı	Hakkari
Ayşegül	Kaya	Akçalı YİBO	Akçalı	Hakkari
Rojbin	AŞKAN	Çağdaş yaşam kız YİBO	Merkez	Hakkari
Muhammet Erol	Demirayak	Ayvalıpınar YİBO	Sütçüler	Isparta
Ali	ÇAM	Göksun Nevzat Pakdil YİBO	Göksun	K.Maraş
İsmail	KIRCA	Göksun Nevzat Pakdil YİBO	Göksun	K.Maraş
Elif	AKGÜL	Göksun Nevzat Pakdil YİBO	Göksun	K.Maraş
MEHMET KAĞAN	DOĞAN	Ermenek Fikret Ünlü YİBO	Ermenek	Karaman
GİZEM	ÇALIŞKAN	Ermenek Fikret Ünlü YİBO	Ermenek	Karaman
HAFİZE	UYSAL	Vali Hakkı Teke YİBO	Merkez	Karaman
SEMRA	MORTAŞ	Vali Hakkı Teke YİBO	Merkez	Karaman
SİBEL	ÇİMEN	Ağlı YİBO	Ağlı	Kastamonu
SİNAN	ÇELİK	Ağlı YİBO	Ağlı	Kastamonu
SEHER	KAYA	Mustafa Kaya YİBO	Devrekani	Kastamonu
TUBA	KAYA	Mustafa Kaya YİBO	Devrekani	Kastamonu
HÜLYA	KAÇAR	Mustafa Kaya YİBO	Devrekani	Kastamonu
RESUL	AYDOĞAN	Azize Ana YİBO	İnebolu	Kastamonu
SALİH	MAHMUTOĞLU	Azize Ana YİBO	İnebolu	Kastamonu
ONUR	ÇELİK	Azize Ana YİBO	İnebolu	Kastamonu
HAKAN	ALTUN	Azize Ana YİBO	İnebolu	Kastamonu
Murat	SEVEN	Seydiler YİBO	Seydiler	Kastamonu
Nurgül	KAZAN	Seydiler YİBO	Seydiler	Kastamonu
Mustafa	KAÇAR	Seydiler YİBO	Seydiler	Kastamonu
Sinan	Vural	Seydiler YİBO	Seydiler	Kastamonu
Gülray	YULU	Seydiler YİBO	Seydiler	Kastamonu
A.Kaan	Aytaç	Tosya YİBO	Tosya	Kastamonu
Yıldız	Sert	Tosya YİBO	Tosya	Kastamonu
Aydın	Gençtürk	Tosya YİBO	Tosya	Kastamonu
Çağrı	Gültekin	Pınarbaşı YİBO	Pınarbaşı	Kayseri
Meltem	Akbulut	Pınarbaşı YİBO	Pınarbaşı	Kayseri
ROJGÜL	KOCADAĞ	Çaylar YİBO	Varto	Muş
ÜMİT	İŞİK	Çaylar YİBO	Varto	Muş
Metin	KALECİ	Yaşar Topçu YİBO	Boyabat	Sinop
Özlem	YILMAZ	Yaşar Topçu YİBO	Boyabat	Sinop
İsmail	AYDOĞAN	Yaşar Topçu YİBO	Boyabat	Sinop
Emre	TOPAÇ	Yaşar Topçu YİBO	Boyabat	Sinop
Şuayıp	AŞÇI	Yaşar Topçu YİBO	Boyabat	Sinop
Zeynep	ALTAN	Yaşar Topçu YİBO	Boyabat	Sinop
Muhammet	ŞEN	Yaşar Topçu YİBO	Boyabat	Sinop
Enes	ORUÇOĞLU	Tekiraylası YİBO	Durağan	Sinop
Nurdan	ERTAŞ	Tekiraylası YİBO	Durağan	Sinop
ZEHRRA	ÇAM	Şehit Tuncer Çelikel YİBO	Şarkışla	Sivas
METE	ÜNALAN	Şehit Tuncer Çelikel YİBO	Şarkışla	Sivas
Ezgi	ÖZDAL	Şehit Tuncer Çelikel YİBO	Şarkışla	Sivas

	11:45 – 12:45	Mühendislik (Tüm Gruplar)	
	13:00 – 13:45	Yemek (Kafeterya)	
	14:00– 15:00	Yenilenebilir Enerji- Güneş	
	15:15- 16:30	Yenilenebilir Enerji- Güneş	
	17:00– 18:30	ODTU Gezisi+ Güneş arabası	
	19:00- 20:15	Yemek(MED)	
	20:30 – 22:00	Dış Etkinlikler	
	22:15	Yatma	
05.Tem	07:30 - 08:00	Kalkış-Hazırlanma	
Cumartesi	08:00 - 08:45	Kahvaltı (Kafeterya)	
	09:00 – 18:00	Gordion (Yemek:kumanya)	
	19:00 – 22:00	Yemek+Müzikli Eğlence	
	22:15	Yatma	
06.Tem	08:00 - 08:30	Kalkış-Hazırlanma	
Pazar	08:45 - 09:15	Kahvaltı (Kafeterya)	

SONER	GENCER	Şehit Tuncer Çelikel YİBO	Şarkışla	Sivas	
Nasih	Turgun	Vali AYDIN ARSLAN YİBO	Merkaz	Şırnak	
İbrahim Halil	Demir	Vali AYDIN ARSLAN YİBO	Merkaz	Şırnak	
Meryem	Fidan	Vali AYDIN ARSLAN YİBO	Merkaz	Şırnak	
Emre	ERKEN	Şehit Turan Yıldız YİBO	Almus	Tokat	
Ellez (İlyas)	ÇOBAN	Şehit Turan Yıldız YİBO	Almus	Tokat	
Mukaddes	DÖNMEZ	Şehit Turan Yıldız YİBO	Almus	Tokat	
Neslihan	AKKAYA	Şehit Turan Yıldız YİBO	Almus	Tokat	
Aslan Cihat	BAŞARA	Başaralar YİBO	Erbaa	Tokat	
Ayşe	ERDÖNMEZ	Başaralar YİBO	Erbaa	Tokat	
FEYZA	COŞKUN	Evyaba YİBO	Erbaa	Tokat	
SERHAT	KÖKLÜ	Evyaba YİBO	Erbaa	Tokat	
Murat	BIROL	Ali Şevki Ereğ YİBO	Turhal	Tokat	
Ömer Faruk	ŞEN	Ali Şevki Ereğ YİBO	Turhal	Tokat	
Ebru	SOLMAZ	Ali Şevki Ereğ YİBO	Turhal	Tokat	
TUĞBA	DÜLGER	Alparslan YİBO	Zile	Tokat	
SERTAP	ÇELEBİ	Alparslan YİBO	Zile	Tokat	
ENES	ZONGUR	Alparslan YİBO	Zile	Tokat	
BUĞRA	DÜLGER	Alparslan YİBO	Zile	Tokat	
BÜŞRA	YOBAŞ	Alparslan YİBO	Zile	Tokat	
NURHAK	DEMİRDAŞ	Hasan Ali Yücel YİBO	Mazgirt	Tunceli	

EK 3. Katılımcılar İçin Hazırlanan Anket Örneği doldurulan anketler

BİLİMCE KIŞ BİLİM PARKI PARK SONU ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ

Kamp Tarihi : 28 Ocak – 8 Şubat 2008
Cinsiyet :
Yaş :

Bu anket 2008 ODTÜ Kış Bilim Parkı için hazırlanmıştır. Anket, yapılan çalışmalarını değerlendirme ve bir sonraki kampların iyileştirilme sürecinde rehber olarak kullanılacaktır.

1- Bu parka katılmayı

- ☐ Ben istedim
☐ Ailem istedi
☐ Arkadaşlarım ısrar etti
☐ Diğer

2- Parktaki etkinlikler beklentilerimi

- ☐ Karşılıdı, çünkü
.....
.....
☐ Karşılamadı, çünkü
.....
.....

3- Sınıflarımızdan

- ☐ Memnun kaldım
☐ Memnun kalmadım, çünkü
.....
.....

4- Gezilerimizden

- ☐ Memnun kaldım
☐ Memnun kalmadım, çünkü

5- Rehberlerimiz park süresince yeterince yardımcı

- ☐ Oldu
☐ Olmadı, çünkü
.....
.....

6- Yaptığımız deneyler konuyu anlamak için yeterli

- ☐ Oldu
☐ Olmadı

7- Park süresi

- ☐ Yeterliydi ☐ Azdı ☐ Çoktu

8- Bilim parkını arkadaşşıma tavsiye

- ☐ Ederim, çünkü
.....
.....
☐ Etmem, çünkü
.....
.....

9- Bilimce'nin daha sonraki etkinliklerine katılmak

☐ İsterim çünkü

.....

☐ İstemem çünkü

.....

10- Park arkadaşlarımla çok iyi iletişim

☐ Kurdum

☐ Kuramadım, çünkü

.....

11- Park süresince en sevdiğim etkinlik:

12- Park süresince en sevmediğim etkinlik:

13- Ekleme istediğim öneri ve görüşlerim:

.....

.....

EK 4. Proje Personeli İçin Hazırlanan Anket Örneği
BİLİMCE KIŞ BİLİM PARKI/KAMPI

ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ [Rehber]

Katıldığınız Etkinlik:

Kış Bilim Kampı , Foça: 27.01.2008 - 03.02.2008

Kış Bilim Parkı , ODTÜ: 28.01.2008 - 08.02.2008

Cinsiyetiniz: Erkek Kadın

1. Park/Kamp beklentilerinizi karşıladı mı?

Evet

Hayır

2. Park/Kamp içeriğinin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet

Hayır

3. Park/Kamp öncesi yeterli bilgi ve dökümana ulaşabildiniz mi?

Evet

Hayır

4. Park/Kamp etkinlik mekanlarının uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet

Hayır

5. Park/Kamp etkinliklerinin ileriki dönemlerde yapacağınız çalışmalara katkısı olacağını düşünüyor musunuz?

Evet

Hayır

6. Bu tür etkinliklerin üniversitelerin öğretmen yetiştirme programlarında olması gerektiğini düşünüyor musunuz?

Evet

Hayır

7. Rehber olarak daha sonraki etlinliklere de katılmak ister misiniz?

Evet

Hayır

8. Park/Kamp etkinliklerinin size kazandırdıklarını yazabilir misiniz?

9. Park/Kamp etkinlikleri için iyileştirme önerilerinizi yazabilir misiniz?

10. Ekleme istediğiniz öneri ve görüşleriniz:

11. Park/Kamp etkinlikleri süresince karşılaştığınız güçlükler nelerdir?

12. Etkinlikler süresince içerik ya da içeriği anlatma konusunda sıkıntı yaşadınız mı?

13. Etkinlikler ve organizasyon açısından genel görüşleriniz nelerdir? Genel organizasyon açısından yaşadığınız sıkıntılar oldu mu? Oldu ise, bu sorunların nasıl çözülebileceğini düşünüyorsunuz?

14. Park/Kamp süresince sorumlunuz ile iletişiminiz nasıldı? İletişimde yaşadığınız sıkıntı ve güçlükler varsa bunları belirtir misiniz?

15. Kamp/Park süresince koordinatörünüz ile iletişiminiz nasıldı? İletişimde yaşadığınız sıkıntı ve güçlükler varsa bunları belirtir misiniz?

16. Kamp/Park süresince rehber arkadaşlarınız ile iletişiminiz nasıldı? İletişimde yaşadığınız sıkıntı ve güçlükler varsa bunları belirtir misiniz?

17. Genel olarak Bilimce hakkındaki düşünceleriniz nelerdir? Bu ankette belirtilen sorular dışında belirtmek istediğiniz konular varsa belirtir misiniz?

EK 5 ONLINE OLARAK ALINAN PERSONEL ANKETLERİNİN YANITLARININ DOKUMU

18 1 1 1 1 1 1 1 Cocukları tanımak cok keyifli birşey. Eğer kardesiniz de varsa bu duyguyu daha iyi hissediyorsunuz, çünkü oradaki bircok (bircok cunku hepsi sizi sevmeyebiliyor) cocugun abisi oluyorsunuz. Eğitim bakımından da cok kaliteli deneyim bana göre. bu etkinliklerde yetersiz kalan tek sey deneylerin dogru şekilde denenmemesiydi ya da önemsenmemesiydi, ve bunun acılarını da hep beraber cektik. Malzeme yetmedi, deneyler anlasılmadı ama ne varki hepsini atlatmasını bildik bu cok güzel :). Bu konu üzerinde daha da yogunlasmak gereğiğine inanıyorum. Ne olsun Levent hocam canının saglığı :) Biraz önce de belirttiğim gibi sadece deneyler sorun cikardı. geri kalanını bir şekilde hallettik zaten. Ben anlatmadım ama yaşadığını biliyorum. Valla levent hocam, organizyonda sıkıntı olsa bile bunu ben, siz, banu hoca ve ebrudan daha iyi bilen birileri olamaz heralde :) Bir Levent hocam bir diğeri Banu hocam üstüne tanımam ben... Halil hocamla pek çalışamadık sadece. Ben gayet memnundum hani.. Heiçbiriyle iletişim sorunum yok gibiydi. Bilimce nedir, bence bilimce ruhu budur... 05.03.2008 21:31:21

18 1 2 bazı deneyler de sorunlar vardı bu deneyler yerine daha pratik ve etkili deneyler konulabilir. 1 2 daha geniş bir sınıf ortamı olabilir 1 1 1 öğretmenlik konusunda tatmamış olduğum bir deneyim oldu benim için. deneyler daha iyi analiz edilmeli. yok denecek kadar az ben bir bilgisayarçı olarak bazı fen konularını anlatırken içerik eksikliği çektim. genel olarak fazla bir sıkıntı yaşanmadı, ufak aksaklıklar yaşandıysada o anlık pratik cozumler uretilerek hemen o sıkıntılara müdahale edilmiştir. Park Sorumlumuz,ODTÜ: banu hocamızla cok iyi bir iletişim kurdugum için en ufak bir sıkıntı veya güçlükle karşılaşmadım kendi adıma :) Park Koordinatörü: Ebru Aydın: ebru ile yeni tanışmamıza rağmen cok iyi bir iletişim kurduk buda parka yansdı ve herhangi onemli sıkıntı veya güçlükle karşılaşmadım. yok :) no problems :) hem kendim hemde katılan cocuklar açısından yararlı gectigini dusunuyorum.her iki tarafından kazandığı cok seyler var :) 06.03.2008 01:37:03

20 1 1 1 2 Etkinlik mekanının gruplar halinde çalışılabilir olması daha iyi olurdu. Tüm öğrencilerin bir arada deney ve etkinlik yapması zor oldu. Bir de kaldığımız tesis sorumlularının gerekli özeni göstermemesi (kalerüferlerin geç yanması, bazı teknik arızalar) rehberleri daha çok zor durumda bırakmıştır.Ancak Foça gibi kışın sıcak bir yerin tercih edilmesi çok iyi bir fikirmiş. 1 1 1 En başta çocuklarla baş etmeye çalışmak nasıl bir şeymiş onu öğrendim. Bir de başka kişilerle çalışırken dikkat edilecek birkaç nokta öğrendim. Deney ve etkinliklerin öğrencilere sunumu sırasında bazı aksaklıklar çıktı. Bunlar önceden daha detaylı bir pilot çalışmada farkedilebilirdi. Bir de bazı rehberlerin sunum konusunda diğerlerine göre çok istekli olmamadı (ama ihmal değil) sunumun kalitesini düşürüyor. Amane yapmak lzaım bilmiyorum. Kamp sırasında öğrencilerin kendi başlarına geçirmek için vakitleri oluyor. bu vakitlerde enerjilerini ya da isteklerini ortaya koyacak etkinlikler de düşünmeliyiz. Bir de rehberlere telsiz imkanı sunulabilir. Kaldığımız yerin sunamadığı bazı olanaklar oldu. Mesela ısınma ve sıcak su geç geldi. HAYır Sinem çok titiz ve gayretliydi. KEndisine teşekkür ediyoruz. Ben bir sorun yaşamadım "Eklemek istediğiniz öneri ve görüşleriniz" sorusu var ya zaten ! 06.03.2008 14:06:07

18 1 2 daha yaratıcı ve ilginç etkinlikler ve deneyler olması daha iyi olur bence. 1 2 sınıflarda 2 grup olması grupların gürültü konusunda kötü etkilenmelerine neden oldu. 1 1 1 eğitim fakültesi öğrencisi olarak teoriden uygulamaya geçiş için güzel bir fırsattı. ilerde özel okulda çalışmayı düşünen birisi olarak bu kamp sayesinde karşılaçağım öğrenci profilinden haberdar oldum. çocuklar ve takım arkadaşlarımla(rehber arkadaşlarım) iletişim konusunda neler başarabiliyorum onu gördüm. problemler karşısında nasıl davrandığımı görme fırsatı buldum. daha eğlenceli dikkat çekici,farklı etkinlikler hem çocuklar hem de rehberler açısından daha yararlı olur die düşünüyorum. bugün çok rahatsızdım oğün etkinliklerin yaparken ve çocukları kontrol etmekte çok zorlandım.onun dışında zorlandığım birgün veya bi olay omadı. içerik konusunda bi sıkıntım yoktu ama çocuklara anlatırken basite inndirgemedi ufak problemler yaşadım. her ricama ve ihtiyacıma karşılık aldım. daha iyi bir iletişim olamazdı. çok memnundum. banu hocaya minnet duyuyyorum. ebru hayatıma giren süper şahsiyetlerden birisi oldu.kampın bana kattığı bir güzellik. gayet güzeldi bi sorun yaşamadık. yeni tanıştığım arkadaşlarla bile çok eğlendik. 06.03.2008 17:14:20

20 1 2 Deneyler içerik olarak yetersiz kaldı.. 1 2 Kaldığımız yer kışın kalınabilecek ve çocuklara uygun bir yer değildi. Her etkinliğiaynı ortamda yapmak zorunda kaldık.. 1 1 1 Öncelikle benim için unutulmaz bir deneyim oldu.. Kamp programı her açıdan dolu dizgin bir programdı, bu yüzden bana kriz durumlarında sakin kalmada ve çözümler üretmede katkılarda bulundu.. Çocuklarla ilgili sorumluluklarımız fazlaydı.. Gerçekte onlarla uğraşmak nasıl bir işmiş onu öğrendim.. Öncelikle deney malzemelerinde eksiklikler vardı, çocuklar deneyleri genellikle ayrı yapmak istediler ama grup halinde yapmak zorunda kaldık.. Bütün yaş gruplarının aynı ortamda çalışması bazı zorluklar getirdi, farklı ortamlarda olsaydılar daha etkili olabilirdi.. Deneylerde biz yetersiz kaldık, bunun nedenlerinden biri de deneylerin başkalarına ait olması, kendi deneylerimiz olsaydı daha etkili olabilirdi.. sanırım bir sonraki etkinliğe daha iyi hazırlanmamız ve uygulayacağımız programın her detayının tam olark belli olması

lazım.. Sonradan değişen programları öğrencilere anlatmak zor oluyor.. Söylediğimiz herşeyi yerine getirmeye çalışmalıyız.. Böyle birşeyi ilk kez yaptığım için özellikle çocuklar konusunda biraz zorlandım.. Çocukların arasındaki iletişimi sağlamak çok güç bir iş.. Evet yaşadım.. Bunun nedenlerinden biri de alan bilgimin eksik olması ama bunu diğer etkinlikte aşacağımı düşünüyorum.. Deneyler hakkında daha fazla araştırma yapmak gerekiyor.. Organizasyonla ilgili sıkıntılardan biri mekandı, bu sorunun çözümü belli zaten. Diğer sorun programın çocuklara çok açık verilmemiş olmasıydı.. Mesela foklarla ilgili etkinlikte hepsi fok görececeklerini sanıyordu ama hayal kırıklığına uğradılar.. Deniz ve Tekne etkinliğinde tekneyle denize açılacağımızı düşünüyorlardı.. Bu gibi sorunlar çocukların güvenliğini kaybetmemize neden oluyor.. Herhangi bir sorun yaşamadık.. Her isteğimizi rahatça dile getirebildik.. Gerekirse etkinliklerde yardım aldık.. Gayet iyiydi.. Sinem'le de herhangi bir sorun yaşamadık.. Aksine onun olması işlerimizi kolaylaştırdı.. Gayet güzel, iyi anlaşılan bir ekiptik.. Birbirmizle hiç bir sıkıntımız olmadı.. Bilimce iyiki de katılmışım dediğim, şuanki yaşamıma ve ilerideki yaşamıma büyük katkıları olan bir proje.. Umarım böyle de devam eder.. 07.03.2008 17:06:44

18 1 1 1 1 1 1 öncelikle bu işe başlamadan nasıl yaparım diye çok düşündüm hatta bırakmayı bile düşündüm ama başladıktan sonra yani çocuklar gelince vede herşey yolunda gidine çok eğlendim ve çok şey öğrendim. öncelikle sabırlı olmayı öğrendim ve herçeşit insanla iletişim kurabilmeyi öğrendim. sorumluluk almayı öğrendim insanları idare etmeyi anlık çözümler üretmeyi öğrendim. takım çalışmasını, çocukları anlmayı veliler ile iletişimi... bir çok şey kazandım. bence etkinlikler daha önceden her rehber tarafından tek tek yapılmalı ve konular ayrıntıları ile rehberlere anlatılmalı yani rehberler konular hakkında ayrıntılı bilgilere sahip olmalılar. etkinliğin yapıldığı mekan her zaman çok önemli her grup için ayrı sınıf ortamı olmalı ve her grunun yeteri kadar malzemesi olmalı. yedek etkinlikler daha fazla olmalı. park sürecince sadece yer ve malzeme sorunlarımız oldu ama bunları en kısa sürede çözdük. park ta bazı programlar için ayrılmış zamanların çok fazla olduğunu gördük yani bazı etkinlik çok kısa sürede bitti. bir sınıfta farklı iki grubun olması bazen çocuklar arasında bazende rehberler arasında problemlere sebep oldu. etkinliklerde rehberler içerik hakkında pek bilgili değildiler. hatta bazı rehberler günün etkinliğine bakmadan geldikleri için biraz problem yaşadık. rehberler etkinliklerde konular hakkında bilgiye sahip olmadıkları için çocukları fazla bilgilendiremediler bu yüzden etkinlikler planlanan süreden kısa sürdüler. valla park boyunca banu hocanın odasında olduğumuz için hep beraberdik. hiçbir sıkıntı yaşamadım. rehberlerle iletişimimiz gayet güzeldi iyi bir ekip çalışmasıydı sadece benim kişisel değil ama sanırım diğer rehberlerin hande kara ile bazı problemleri olmuş ama parkın sadece ilk haftasında bulunduğum için bu konuda fazla bir bilgim yok. bilimce gayet eğlenceli, öğretici, eğitici, kısacası herşey çok güzeldi 10.03.2008 16:13:06

26 18 1 1 1 2 sınıflar kucuktu. 1 1 1 çocuklarla nasıl iletişim kurmam gerektiği konusunda fikir sahibi oldum Etkinlikler her yaş grubuna hitap etmiyordu. Kucuk gruplar bazı faaliyetlerden çok sıkıldı. bazı problemleri çocuklar vardı onlarla ilgilenirken çok zorlandım. evet tam olarak bilmediğim konular vardı onlarda zorlandım. organizasyonda bazı eksiklikler vardı. Zamanlanan şeyler vaktinde gerçekleşmedi ve bazı etkinlikler cabuk bitti, bunlara alternatif faaliyetler olmalıydı. Çok iyiydi. Hiç bir sorun yaşamadım. Çok iyiydi hatta ikinci hafta onun yokluğunu çok fazla hissettik Genel olarak iyiydi fakat bir arkadaşımızın çocuklara karşı fazla sert olduğunu düşünüyorum.. Herşey çok güzeldi. 10.03.2008 20:19:41

27 20 1 1 1 1 1 1 çocuklarla iletişim kurarken nelere dikkat etmeniz gerekir onu öğreniyosunuz öncelikle (ki bu öğretmenlik yapmak isteyenler için biçilmiş kaftan). sorumluluk almanın ne kadar anlamlı ve insanı olgunlaştıran birşey olduğunu öğrendim. gözünüz kapalı birilerine yardıma koşmayı (gerçek anlamda koşmak=) öğrenmek kazandığım diğer özelliklerden biridir. yukarıda içerikle ilgili soruda evet/hayır diye iki şık var. ortası olmadığı için eveti işaretledim. cevabım evete daha yakın olduğu içindi. ama tam bir evet değil :) biraz daha etkinliklerin denenmesi ve olası B planlarının da hali hazırda bulunması daha iyi olabilirdi. bazı deneylerde ana fikri kaçırdık biraz, yani çocukların o çizgiden çıktıklarını düşünüyorum. bunu engellemek için de biraz daha konuyu dağıtmadan, çocukların dağıtmasına izin vermeden etkinlikleri uygulamak daha iyi olurdu. etkinlikleri anlatacak rehberler konular hakkında biraz daha detaylı bilgilere sahip olurlarsa daha iyi olur diye düşünüyorum. bazen malzemelerden kaynaklanan sorunlar yaşadık ama bunlar anlayışla karşılanabilecek düzeydeydi. zaten alternatif çözümler üreterek üstesinden gelmeyi bildik. onun dışında kaldığımız mekanla ilgili bazı problemler oldu. kendi konum adına konuşacak olursam; pek sıkıntı yaşamadım. ama biraz daha eğlenceli ve etkili hale getirebilirdim, onu anladım... etkinlikler eğlenceli ve bilgi vericiydi genel olarak. ama bazı etkinliklerin yukarıda da belirttiğim gibi anafikrini kaçırdık biraz. mesela bazı etkinliklerde çocuklar kendilerini rekabet ortamına çok kaptırarak ne öğrenmeleri gerektiğini unuttular. şaaane:) özellikle halil hocayla (4 gün telepati, 2 gün telefon, formu doldururken isimimiz sorulmuyo ama sanırım deşifre ettim kendimi :) dar bir alanda olduğumuz ve bu alandan ayrılmadığımız için, iletişimimizi kısıtlayan fazla faktör yoktu. iletişim kurma becerisi bakımından, zaten aynı sınıfta

olduğumuz için birbirimizi az çok tanıyan insanlardık ve olumlu olumsuz fikirlerimizi birbirimize aktarmada sıkıntı çekmedik... buraya yazacak olumsuz birşey bulamıyorum...gerisini siz düşünün artkın... genel olarak içindeki o emeği ve çabayı gördükçe bu ekiple övünmemi gerektiren ve büyük bir tebriği hak eden güzel bir proje olduğunu düşünüyorum.herkes ne katabiliyorsa kattı, ortaya bu güzel yemek çıktı.şimdi bu yemeğe ne gibi ekstra lezzetler katabiliriz, bunu düşünmek vakti zannımca...saygılar, hörmetler :)) 10.03.2008 22:01:25

28 18 1 1 1 2 bir sınıfta iki grup halinde etkinlikleri gerçekleştirdik. sınıf düzeni güzeldi fakat her iki grubun rehber ve öğrencilerinin aynı zamanda farklı şeylerden bahsetmesi çoğu zaman gürültüden başka birşey olmadı. bundan hem çocuklar hem de rehber arkadaşlar rahatsız olduk. 1 1 1 Bu etkinlikler süresince kendimi gözlemleyebilme fırsatı buldum. Diğer rehber arkadaşlarımla etkileşimim, bir problem varsa o an çözüm önerileri verebilme gücüm, ne kadar sabırlı ve tahammüllü davranabildiğim, stresli bir ortamda ne kadar sakin kalabildiğim gibi birçok soruya cevap buldum sayılır. Bu deneyler hakkında daha yeterli bilgiye sahip olabilmemiz için belki extradan bir kitapçık ve bunun yanında deneyleri daha önceden uzman sayılabilecek kişiler tarafından beraber yapmak faydalı olabilir. En büyük güçlük bence organizasyonda oldu. Program süresince birkaç organizasyondan kaynaklanan problemlerle karşılaştık. Özellikle ODTÜ Bilim Müzesi gezimiz pek hoş olmadı. (Oradaki görevliler kovdular neredeyse bizi :() Evet. Bazı sorunlarla karşılaştım. Aslında biraz benden de kaynaklandı. Çünkü benim grubumda 2 rehber arkadaşım Fen Bilgisi Öğretmenliğinde okuyorlardı. Bir gün önceden yapacaklarımızı okuyarak gidiyordum ama "belki ben yanlış bir şey söylerim" diye deney hakkında bilgilendirmede onlar ön plandaydı ama ben de deneylerden önce konu hakkında araştırma yaparak gittim ve unutilan, atlanılan kısımlar varsa ekledim. Bu benim için ekstra çaba sarf etmen gereken bir kısımdı. Sonuç olarak, konuya hâkim olmasam da bütün deneylerde çocuklara rehberlik ettim ve bilmediğim kısımları arkadaşlarıma sordum Malzeme konusunda hem Foça hem de Manisa grubundan daha şanslı olduğumuzu biliyorum. Malzemeler her zaman elimizin altındaydı. Fakat belki de bu biz rehberlerden dolayı kaynaklanan bir sorundur bilemiyorum ama parkta 4 grup vardı ve diğer gruplar bazen bizden önce etkinlikleri bitirdiği için bazen bizim öğrencilerimize çok az malzeme kalıyordu. Sürekli "Ama öğretmenim onlar bir sürü kullanmış biz de niçin az" cümlesi Park süresince beni çok bunaltan sorulardan olmuştu. 104 sınıfında 4 tane dolap vardı. Her grubun malzemeleri önceden her bir dolaba yerleştirilseydi belki de bu sorunla daha az karşılaşırız diye düşünüyorum. Belki de çocuklarımızdan olacak organizasyonda çok büyük boşluklar yoktu. Park süresince Park sorumlumuz Banu hocamız ile iletişimde hiç problem yaşamadım. Bize her türlü desteği verdiği inaniyorum. Park süresince Park Koordinatörü Ebru ile her zaman iletişim halindeydik ve hiçbir problem yaşamadık. Ebru, Park süresince bizlere çok yardımcı oldu. Park süresince Rehber arkadaşlarımla iyi anlaştığımızı ve iyi bir arkadaşlık ilişkisi kurduğumuza inaniyorum. Bu yüzden birbirimizi anlayarak hareket etmeye çalıştık ve herhangi büyük bir problemle karşı karşıya kalmadık. Bilimce kampına katıldığım için çok memnunum. Etkinlikler süresince aslında bizde öğrenci arkadaşlarımızla aynı deneyleri yaptık ve onlarla bilgilerimizi tazeledik. Bütün bunları yaparken çok eğlendim. Ben bunları yaparken eğleniyorsam öğrenci arkadaşlarımdan daha fazla eğlenerek yapmış olabileceğini düşünmem abartı olmaz sanırım. Ayrıca, Bilimce çocuklara amaçladığı gibi bilimi gerçekten sevdiren faydalı bir organizasyon. 10.03.2008 23:40:28

29 38 1 2 İçerik üzerinde biraz daha düşünürsek daha güzel hale getirilebilir. 1 2 Her öğrenci grubuna bir sınıf düşecek şekilde ayarlanabilirse bu daha yararlı olur. 1 1 1 Sınıf yönetimi. Sorumluluk bilinci. Çocuklarla iletişim. yapılacak etkinlikler ve deneyler mutlaka tek tek programdan önce denenmeli.Bu deneyleri neden yapıyoruz ve ne öğretmeyi amaçlıyoruz buda bilinmeli. Etkinlik yapılan yerde her grubun kendi sınıfı olmalı. Aşırı gürültülü bir ortam. Bazen malzeme sıkıntısı. Zaman ayarlama problemi. Evet bazen yaşıyorduk çünkü rehber kitaplarında sadece deneyi anlatıyordu.Deneyde bizim vermek istediğimiz amaç çok belirtilmiyordu.BU yüzden daha kapsamlı olablirdi. Çok güzel bir organizasyon oldu.3 grubun bir odada olması biraz sıkıntı oldu çünkü ortam ister istemez gürültülü oluyordu.Bence daha uygun yerler bulunabilir.Deney malzemeleri eksik olmamasına dikkat edilmesi gerekeiyor. Kamp süresince iletişimlerimiz çok iyiydi gerek rehber gerek sorumlularla. Kordinatörlerler aramız gayet iyiydi.Bizlere ellerinden geldiklerince yardım ettiler.bizim yardımcılarımız oldular. İletişimlerimiz çok iyiydi.Umduğumdan daha iyi anlaştım rehberlerle. Bilimce etkinliği çocukların gelişimi için gerçekten büyük öneme sahip .Çocuklardan aldığım yorumlardan bunu anlayabiliyorum.Bence bu etkinlikler ilerde çocukların katılmak için yarıştıkları organizasyon haline gelebilir.İçerik daha iyi bir şekilde düzenlenirse dahada muhteşem olabilir. 11.03.2008 11:24:59

31 20 1 2 Deneyler öğrencileri pek tatmin etmedi. Daha bireysel çalışabilecekleri daha fazla aktif olabilecekleri etkinlikler daha iyi olurdu. 1 2 Tesiste tek bir alanda yaptık tüm aktiviteleri bu pek güzel olmadı. Öğrenilerde memnun değildi. 1 1 1 - Öğrencilerle iletişimimi arttırdı. - Öğretmenlik tecrübesi (tam öğretmenlik olmasada) - Etkinlikler daha da detaylı planlanmalı ve öğrenci merkezli olmalı. Öğrencilerin birey olarak bişeyler oluşturmalarına imkan vermeli - Mekan olarak daha geniş ve hareket

kabiliyetimizi attıran bi mekan olmalı - Çevre gezisi olabilir - Etkinlik isimlendirmelerine dikkat edilmeli Fok gününde öğrenciler fok göreceğini sanıyordu ve deniz/tekne gününde denize açılacağını - 4 çocuğa 1 rehber verilirse daha iyi olabilir çok çocukla aynı anda ilgilenmek pek mümkün olmuyor ama öğrenciler daha bireysel çalışacaksa sayı artabilir - Etkinliklere öğrencilerin daha katılımcı olabilmeli - Yaş aralığı bu denli geniş olmamalı - Kat ve etkinlik rehberi ayrı olmamalı - 10 çocukla aynı anda ilgilenmek - Bazı etkinliklerde çok fazla bilgim yoktu - teorik bilgi - Etkinliklerde bazen organize bozuklukları oldu - Nadiren olsa kimi içerikler hakkında fazla teorik bilgim olmadığından arkadaşlardan yardım alma durumunda kaldım. Tesis bazı sıkıntılara sebep oldu birde programda ufak tefek değişikliklerle başlayan bazı değişikliklere gittik bu da bazı aksaklıklara-karışıklıklara neden oldu bence. Zaman planlaması çok doğru yapılamamıştı en başta bence. Daha detaylı bir planlama yapılırsa baştan bu yardımcı olabilir bence. Olmadı. Bizi son derece dinledi ve yardımcı olmaya çalıştı iydi. Herhangi bir sıkıntı olmadı. Yardımcı oldu hatta kimi zaman rehber olarak yardım etti. Olmadı. Ancak kat rehberi ve etkinlik rehberinin farklı olması bence iyi olmadı bu bazen sorumluluk karışıklıklarına yol açtı. Örneğin, ilaçları çocukların Bence oldukça güzel bir program oldu. Öğrencilerde bizlerde pek çok şey kattığını düşünüyorum. Ancak, etkinlik planlaması, tesis ve diğer organizasyonlarda daha iyi bir planlama yapılırsa sıkıntılar daha da azalacaktır. Tesiste birden fazla salon olmalı yani etkinliklerin olacağı veya toplanılacak. Birde yolda gelilen o ilk gün herhangi birşey yapamadık biz. Buna pekte imkan yoktu zaten bu dikkate alınarak planlama yapılabilir. 12.03.2008 00:15:26

36 18 2 tam olarak karşılanmadı çünkü çocuklara yetemediğimi bende düşündüm, hani bizim yaptığımız deneyleri zaten çocuklar okulda öğretmenleriyle yapmış oluyorlardı, daha bulunması zor daha az duyulmuş daha yeni deneyler olması çok daha iyi olabilirdi ayrıca bende şahsen donanım açısından yetersizdim. O günün akşamı gelip birden yığılıyordum yani ertesi günü çalışma gibi bir durum olamıyordu burda ben hatalıydım, bu konuda bilimce değil ama ben kendimden beklediğimi kendimde tam bulamadım. 2 yukardada belirttim, deneyler daha az duyulmuş daha az popüler olan daha yaratıcı daha yeni deneyler olabilirdi. 1 1 1 1 1 Çok şey kazandırdı nerden başlaram gerektiğini bile bilmiyorum:). İlk başta öğretilenlerin teoride kaldığını gördüm, hiç bir şey kağıt üzerinde anlatıldığı gibi yürümediğini bir makina değil bir insanla uğraştığımı her zaman bir şekilde farklılıklar olabileceğini anladım. Bir sürü kriz süreci geçirdim, bazen planladığım şeyleri yerine getiremediğim oldu. Sınıf yönetimi açısından eksik olduğumu anladım. Sabır açısından aslında o kadarda sabırsız olmadığımı zor durumlara baş edebileceğimi anladım. Deneyleri uygulama fırsatım oldu, bir nevi pratik oldu benim için. daha öncede yukardada belirttiğim gibi, deneyler çeşitlendirilebilir ve yaş aralıklarına göre bölünebilir. Mesela 9 yaşındaki bir çocuğa yaptığın deneyden 12 yaşındaki bir çocuk zevk alamıyor. Yaş aralıkları ayırt edilerek kolaydan zora basitten karmaşığa ve tabiki daha önce çok fazla yapılmamış orijinal deneyler bulunabilir. Kamp veya park öncesi eğitimlerde deneyler tek tek bütün rehberler tarafından denenmeli ve hepsi herkese mutlaka kavratılmalı, bu yüzden kamp öncesi rehberlere uygulanan deney eğitimi daha yoğun olmalı. sanırım hepsini önermeye çalıştım. Çocuklarla iletişim, sınıf yönetimi, bazen deneylerdeki aksaklıklar(blendir motorunun yanması gibi) bazen çocukların ilgisini çekememe, çocukları zaptedememe gibi... Yaşadığım anlar oldu ama bu konsept eksikliğinden , bir gün öncesinden çalışamamadan kaynaklanıyordu. Ve daha önce dediğim gibi bazı şeyler teoride kalamıyor kamp-park öncesi verilen deneyimler daha yoğun olmalı. Etkinlikler açısından mesela ben cam atölyesine giderken çok daha değişik bir yer olarak düşünmüştüm, bu konuda biraz hayal kırıklığına uğradım diyebilirim. Yemekler bazen sorunlu oluyordu. Tabiki bu sorunların çözülebilineceğine inanıyorum. hepsinden çok memnundum. Ebruuuuu seni çok seviyorum, bilmem yeterli oldumu:). İletişimde bazı çok küçük sorunlar olduğu oldu, sonuçta bazen çok sinirlenip normal konuşmalar emir seviyesine varabiliyor(ben bunu yaptığım için çok üzgünüm) ama neyseki rehber arkadaşlarımdan tolerasyonu mükemmeldi ve bu açıdan sorunlar büyümeden atlattık. yok genel açıdan hayatımın deneyimiydi bu işte emeği geçen bütün arkadaşlara teşekkür ederim:). 12.03.2008 17:45:10

37 18 1 2 daha orijinal deneyler ya da etkinlikler olabilirdi özellikle büyükler için. 1 2 aynı sınıfta iki grup vardı ve bu birçok aktivitede sıkıntı oluşturmıştu 1 1 1 ne yapmam, nasıl bir öğretmen olmam gerektiğinin farkındalığını sağladı. (bilgi, konuya hakimiyet, yaş gurubu, iletişim, plan, program gibi konular....) konu eksikliklerimin ve bildiğim konularda da uygulama sorunları yaşadığımın farkına vardım aynı zamanda gurup yönetimi, bilgiyi indirgeme ya da uyarılma gibi konulardaki bakış açım değişti. bi de bu mesleği sevdiğimden emin oldum. daha uygun bir ortam(gurupların rahat çalışacağı, seslerin birbirine karışmayacağı...) rehberlerinde bilgilendirilmeleri ya da bilgilerinin kontrolü(toplu halde konu ve etkinlikler tartışılabilir) deneyler bizim yaş grubuna hitap ediyordu ama büyükler için sıkıcı ya da sıradan gelebiliyordu. çocukların yaş gurupları ve geldiği okullar bu noktada göz önüne alınmalı (kolejlerde bir çoğu bu deneyleri yapmış oluyorlar) sınıf hakimiyeti, bilgi eksikliği, uygulamaya dökme, bazı konularda evet bazı etkinlikler basit kaldı bi de bazı gezilerin çocuklara faydalı olmadığını

düşünüyorum. yeterince inceleme fırsatları ya da anlatım yoktu çok iyi:) çok iyi:) benim açımdan iyiymi daha verimli olmak adına daha iyi görev paylaşımları yapabiliydik. çünkü zaman zaman bazı arkadaşların üzerine daha fazla sorumluluk düştü. bu belki o kişi konuya daha iyi hakim olduğundan kaynaklandı ya da çocuklarla iletişimi daha iyi olduğundan. bence bilimce her yerde olmalı daha donanımlı ve daha dinamik olarak... 12.03.2008 18:08:15

38 20 1 1 1 1 1 1 1 eğitim fakültesi öğrencisi olmamıza rağmen ilk defa çocuklarla gerçek bir ortamda baş başa kaldık. Okulda teorikte gördüğümüz birçok şeyin uygulamasını yapmış olduk. Benim için belki de en önemli kazanım çocuklarla etkinlik yaparken sabretmenin ne kadar önemli olduğunu öğrenmem oldu. Özellikle kamp için alınan materyallere ek olarak bir ses düzeneğinin de olması gerekir. önemli bir zorlukla karşılaşmadım. Bazen özellikle fizikle ilgili deneylerde konuyu derinlemesine anlatamadığımı hissettim. kaldığımız yer ve aktivite yapılan ortam biraz daha iyi bir yer olsa daha iyi olurdu. herhangi bir sıkıntı yaşamadım :) herhangi bir sıkıntı yaşamadım :) tek yaşadığım zorluk bazen çocuklara cevap verirken çelişkiye düşmemizdi. Böyle bir projede yer almaktan dolayı gerçekten çok mutlu oldum ve devamı olduğu sürece böyle etkinliklerde yer almak isterim. Birçok üniversite öğrencisinin istediği ve de elde edemediği kadar tecrübeye sahip olduk diye düşünüyorum. 12.03.2008 19:12:55

39 38 1 1 1 1 1 1 1 çocuklarla beraber yaptığımız etkinliklerde bir öğretmenin ne gibi durumlarla karşılaşabileceğini öğrendim. Ayrıca, çocukların beklenmedik anlarda sordukları sorulara cevap vererek öğrenmenin ne kadar değişik ve eğlenceli bir kavram olduğunu anladım. organizasyonun başka bir kurumun eline geçmemesi projenin daha iyi bir şekilde ilerlemesi için daha güzel olurdu bence. aktiviteler esnasında diğer kurumun öğretmenlerinin sınıfa girmeleri ve bunun sonucunda aktivenin bölünmesi ve çocukların dikkatlerinin dağılması. evet bazen anlattığım konuda derinlemesine bilgi sahibi olmadığımı hissettim. tek isteğim organizasyonun bizim ekibimiz dışından herhangi bir kurum yada kişilerce yürütülmemesi. iletişimle ilgili bir sıkıntı yaşamadım. iletişimle ilgili bir sıkıntı yaşamadım. rehber arkadaşlarla da iletişim konusunda bir sorunumuz olmadı. hayatımızda unutmuyacağımız pek çok anın yaşandığı bir yerdi. Çocuklarla beraber bilimsel aktiviteler yapıp bu kadar eğleneceğim aklıma gelmemişti :) 12.03.2008 19:24:26

41 38 1 2 Farklı yaş grupları için farklı etkinlik havuzlarının oluşturulmasında yarar var diye düşünüyorum. Bazı etkinliklerin örneğin güneş toplacı etkinliğinin küçük yaşlardaki çocuklara uygun olmadığını düşünüyorum. Ayrıca birkaç tane çok ilgi çekici etkinliğe örneğin gerçek robotlarla yapılan etkinliklere ihtiyaç olduğunu düşünüyorum. 1 Bahçeli binaların çocukların etkinlik aralarında çıkıp hava almaları için hayati önem taşıdığını düşünüyorum. 1 1 1 Herşeyden önce iyi bir deneyimdi. Benim için en önemli kazanım hangi yaş gruplarına nasıl bilimsel etkinlikler tasarlanması gerektiği hakkında fikir sahibi olmamdı. 1) Bilimsel etkinliklerin bir kısmının şova yönelik şaşırtıcı etkinlikler olması gerekir. 2) Etkinliklerin yaş gruplarına göre sınıflandırılmalarında yarar var. 1) Projelerden önce rehberlerin bilimsel etkinliklerin içeriğine göre bilimsel hazırlık sürecinden geçmelerinde yarar var. 2) Projelerden önce, kamplara katılacak rehberlerle ilgili bir kural kitapçığı hazırlanmalı. Örneğin 2 gecede bir toplam rehber sayısının sadece 3 te biri kamp alanını terk edebilir şeklinde bir kural olabilir. 3) Eğer kampa otobüsle gidilecekse, alkol kullanmayan şoförlerin tercih edilmesinde ya da kullanıyorsa bile kampa gitmeden önce bu konuda uyarılmalarında yarar var. Hayır. Fakat keşke tüm etkinlik kitapçığını kampa gelmeden önce gözden geçirseydim dediğim oldu. Organizasyon gayet iyiydi. Fakat etkinlikler kısmında sıkıntılar vardı. Onları da yukarıda belirtmiştim. Sıkıntı yaşamadım. Sıkıntı yaşamadım. Gayet iyiydi fazla sıkıntı yaşamadım. Öyle gözüküyor ki geleneksel okullarda bilim, sanat ve spor aktivitelerine yeteri kadar zaman ayrılmıyor. Gelecekte şimdikinden daha iyi olacağına dair bir ışık ta gözüküyor bence. Öğrenciler bol bol soruların çözüldüğü ezbere eğitimlerin içerisine itiliyor. Öte yandan öğrencilerin sosyal ve entelektüel altyapılarını geliştirebilecek yönde etkinliklere ayrılan zamanın günden güne daha da azaldığı açık. Bu sebeplerden dolayı bilim, sanat ve spor faaliyetlerini yürüten eğitim kurumlarına gelecekte çok fazla ihtiyaç duyulacak diye düşünüyorum. Bilimce gelecekte bu açığı kapatmaya yardımcı olabilecek bir pozisyona gelebilir. 12.03.2008 21:45:42

42 18 2 Tatil Kampı tarzında eğlenceli bir 10 gün oldu belki ama çocukların ilgi ve ihtiyaçlarına daha doğrusu seviyelerine tam anlamıyla hitap eden çalışmalar yapamadık. Bilim adına ya da konu alanı uzmanlığı adına eksiklerimiz vardı. 2 Aslında içerik yeterli fakat geliştirilmesi gerekiyor diye düşünüyorum. Yani bir etkinlik süresince nelerin nasıl yapılacağı ne amaçla ve ne tür malzemelerden nasıl yararlanılabileceği konusunda her rehber yeterli bilgiye ya da belki beceriye sahip olmalı. Bir sonraki soruya evet diyeceğim fakat dökümana ulaşmış olmak orada yazılı olanların beynimize ulaşmış olması anlamına gelmiyor:) Bu sürecin daha iyi denetlenmesi gerekiyor bence. 1 2 Her sınıf sadece 1 gruba ait olsa daha uygun bir ortam oluşturabiliydik ama yine de aşırı olumsuz bir durum yaratmadı. Malzemelerin korunması konusunda birtakım değişiklikler yapılabilir. Bence park boyunca kullanılacak olan tüm deney malzemelerinin bulunduğumuz ortamda olması zaman zaman sıkıntı

yarattı. Çocuklar kesici aletlere, toplara veya etkinlikle alakası olmayan diğer malzemelere ulaşım imkanı bulduklarında bazen kontrolden çıkabiliyorlar. Malzemelerin ayrı bir yerde depolanması ve her günün etkinlikleri doğrultusunda sınıfa getirilmesi düşünülebilir. 1 1 1 Etkinliklerin bana kazandırdıkları hakkında pek fazla yorum yapamayacağım çünkü çoğumuzun itiraf ettiği gibi rehberler olarak pek fazla donanımına sahip olmadan giriştik bu işe. yine de çocukların öğrenim ihtiyaçları ve yaklaşımlarını görmek açısından yararlı oldu diyebilirim. Program öncesinde daha sıkı bir çalışmaya ihtiyaç var diye düşünüyorum. Bu hem rehberler hem de etkinliklerin içeriği için geçerli bir durum. Etkinliklerin uygulama zamanları genelde tahmin edilenden az zaman alıyor dolayısıyla bu zamanları bir şekilde doldurma ihtiyacı ortaya çıkıyor. Genelde serbest zaman olarak geçen bu sürelerde daha farklı ve anlamlı çalışmalar yapılabilir. Program daha organize bir şekil alabilir, extra etkinlikler ya da B planları her gün için belirlenebilir. Kısacası daha dolu ve fonksiyonel bir etkinlik programı oluşturmaya çalışabiliriz. Bazen çocuklar ilgilerini kaybediyorlar ve katılmak istemediklerini söyleyerek etkinlikleri takip etmiyorlar. Bu gibi durumlar bizim dışımızda geliştiği için buraya yazmak bile gerekmiyor aslında ama rehberlerin ilgi ve katılım anlamında çocukları bir şekilde işbirliğine ikna etmesi gerekiyor. Etkinliklerde yer alan her bir deneyin sürecini ve sonuçlarını tam anlamıyla bilmiyor olmak en büyük problemdi. Yaptığımızın altında yatan mantığı tam olarak iletebildik mi çocuklara bilemiyorum. Çocukların her birine deneme şansı verildiğinde sıra beklemeleri ya da her birinin ayakta dolanıp itişmeleri problem yaratıyor. Art arda deney yapmak da sıkıcı olabiliyor, onun için programı daha çok parçalı hale getirip arada başıboş olmayan dinlenme zamanları bırakarak deneylere olan motivasyon ve odaklanmayı artırabiliriz. Genelde yaşadım ya da yaşadık ve bu tamamen bizim tembelliğimizden kaynaklanıyor belki de ama her bir rehberin her bir etkinlik konusuna ve içeriğine olan aşinalığı farklı düzeyde. Bunu nasıl aşmak gerekiyor diye düşünebiliriz. Konuları paylaşmak, etkinlikleri paylaşmak, açıklamaları paylaşmak vs. vs. Belki de her günün temasına uygun olarak farklı rehber grupları oluşturulabilir. Zümre çalışmalarında olduğu gibi her rehber bir tema grubunda belli etkinliklerde yetkin duruma gelecek şekilde o grupla çalışır. Daha sonra farklı tema gruplarında farklı alanlarda daha yetkin hale gelen rehberler birleşerek esas grupları oluştururlar. Bu şekilde sorumluluk paylaşılmış olur. Her rehber her konuyu en iyi şekilde bilmek durumunda kalmaz ve etkinlikler daha effective yürütülür. (sadece bi fikirdi baya karışık :)) Herhangi bir sorun yaşamadım. Ebru sağ olsun çok sabırlı ve anlayışlıydı :) Sıkıntı olduysa bile bie şekilde aşmayı başardık. Hem çoğu yaşıtımız olan insalarla anlayış, sabır ve iş birliği içerisinde çalışmayı öğrendik hem de küçüklerimiz olan ve Eğitim Fakültesi öğrencileri olarak bize mesleğimizi anlamlı kılan çocukları gözlemleme ve gerek öğrenim eğilimlerini gerekse diğer özelliklerini daha iyi tanıma fırsatımız oldu. Bilimce daha iyi oldukça Bilimceyle olmak çok daha zevkli ve anlamlı olacak. 12.03.2008 23:05:49

43 20 1 1 2 projeler için yaptığımız toplantılar yeterli olmadı. Bu yüzden sunumlar için yeterli donanımına sahip değildik. Bu konuda daha fazla zorunluluk getirilebilir. 1 1 1 1 kamp etkinliği sayesinde bir çocuğun 24 saat boyunca sorumluluğunu almanın ne demek olduğunu, nelere hazırlıklı olman gerektiğini, Ayrıca doğru projede doğru insanlarla birlikte çalışmanın ne kadar büyük bi başarı ve mutluluk getirebileceğini gördüm. Gerçekten bilime bilgiye aç çocuklarla karşılaştım ve bu benim branşıma olan isteğimi arttırdı. rehberlere verilen iletişim eğitiminin çok faydasını gördük, aynı şeyi sunumlar içeriğinde de olmasını toplantılarla değil kısa süreli formel bir eğitim verilmesi daha verimli olmamızı sağlar. öğrencilerin sağlık sorunları, aynı kamp temposunun çok hızlı olması. evet, bir arkadaşımıza ait olan sunumu o olmadığı için yapmak zorunda kaldım ve çok az bi bilgim vardı. etkinlikler öğrencileri birazz daha zorlayıcı içeriği daha derin olabilir. tübitak tabanlı bir kampın daha ağır ve daha gelişmiş projeler uygulaması gerektiğini düşünüyorum. foça kampı diğer sorumlumuz sinemin çalışmalarımızda sadece kontrol aşamasında, yardımı olduğu ve diğer rehberlere yardım konusunda veya toplu çalışmalarımıza çok fazla katılmadığını gözlemledim. iletişimimiz çok iyiydi tam bir ekip ruhuyla çalıştık hoşgörü ve dayanışma ortamıyla hepimiz uyumluyduk. 13.03.2008 00:04:46

44 18 1 2 genel olarak çocukların çok da yabancı olmadığı deneylerdi. hatta bazılarında bu nedenle sıkıldıklarını gözlemledim. Kendi yaratıcılıklarını kullanabilecekleri türden etkinlikleri sevdiklerini fark ettim, örneğin kelimelerden ve resimlerden hikaye yazıp canlandırmak gibi. Bence bu tür etkinliklere daha fazla yer verebiliriz. diğer bir konuda robot etkinliğinde dikkatimi çekti Çocuklar genelde robotlarımızı hareket ettireceğimize dair hayallere sahiplerdi sonra çok basit geldi onlara sadece köpükten robot oluşturmak. Belki daha kompleks ugraşlara yönlendirebiliriz diye düşünüyorum . 1 2 Bizim sınıfımız küçük sayılabilecek bir sınıftı iki grubun etkinlikleri gerçekleştirebilmesi için. örneğin müzik kullanacağımız zaman diğer grubu rahatsız etme durumu söz konusu olduğundan tedirgin olabiliyorduk. elimizden geldigince ortak kullanıma ve birbirimizin kullanım alanlarına saygı göstermeye çalıştık fakat daha geniş sınıflarda çalışma imkanımız olduğunda sonucun da daha etkili olacağı düşüncesindeyim. 1 1 1 Aslında tek kelimeyle ifade edilebilir "tecrübe". Ama bu kelime benim için çok şey ifade ediyor. yeni yeni fark ediyorum ki bu etkinlikler olaylara bakış açımdan bir ortamda nasıl lider olabileceğim sorusunun cevabına kadar gidiyor. artık toplum önünde daha rahat

hareket edebiliyor ayrıca insanlarla daha rahat iletişim kurabiliyorum. Derslerde öğrendiğim teorik bilgilerimi pratiğe dökme fırsatı da bulmuş oldum bir nevi. Belki daha farklı deneyler de içerebiliriz fakat şu anda bu konuda fikir sunacak kadar etkin hissetmiyorum kendimi. Bu konu üzerinde biraz araştırma yapmam gerekiyor sanırım. Bazı anlarda tüm grubun dikkatini çekmek zor olmuştu ama sonlara doğru bu sorun azalmış hatta kalmamıştı. Deneylerde bazı aksaklıklar oluşabiliyor yapım aşamasında ama rahat darandığımız sürece pek sorun olmuyor. Sanırım en büyük sorun havanın çok rüzgarlı olduğu bir günde havacılık müzesinde açık hava kısmını dolaşmak olmuştu. Çok zorlandığım yerler olmadı genel olarak. En tedirgin olduğum durum bir gün ring de geziden okula dönerken küçük gruplardan bir çocuğun görecelik kuramını sorması olmuştu. hemen aklımda bişeyler tasarlayıp ona aktardım ilk sefer anlamadı fakat ikinci tekrarında farklı örnekler verdiğimde anlamıştı. O an düşündüm ki o kuramı anlattıysam o yaştaki bir çocuğa öğretmen olma yolunda gerçekten ilerliyordum. Organizasyon açısından sıkıntı yaşadığımı düşünmüyorum. Özellikle de lazım olan bir aracın hemen alınıp geliniyor olması çok güzeldi. İletişim konusunda bir sorun yaşamadık. Gerçekten Ebru nun üstüne düşeni fazlasıyla yerine getirdiğini düşünüyorum. Genel çerçevede anlayış ve hoşgörü hakimdi fakat bazen herkesin aynı oranda bazı şeyleri önemsemediğini fark edebiliyorsunuz ve gerçekten üzücü olabiliyor. Bilimce gerçekten bana çok şey kazandırdı. Çocuklar için de çok güzel bir ortam olduğunu düşünüyorum ve gerçekten de hayal edildiği gibi her ilimize ulaşabilmeyi çok isterim. her şey için teşekkürler... 13.03.2008 00:39:53

46 20 1 1 1 1 1 1 1 çocuklarla iletişimde bir adım daha ilerledim. ağır bir sorumluluk alsam da bunu başarabileceğimi gördüm. çalışma performansım yükseldi. yeni insanlar tanıdım. yeni yerler gördüm. yapılan sunumların ardından farklı konularda bilgi sahibi oldum. çok güzel arkadaşlıklar kurdum. pratik çözüm üretme becerim gelişti. grup çalışmalarında başarılı olduğumu anladım, hiç tanımadığım insanlarla olsa bile. kendime güvenim arttı. belki de gelecek adına yeni bir iş alanı kazandım. çalışırken eğlenebileceğimin de farkına vardım. yaş aralığı daha yakın olmalı. büyükler bazı aktiviteler de sıkıldı çünkü. mekan konusunda daha titiz davranılmalı. geziler çok üst üste geldi. yorucu oldu hem çocuklar için hem bizim için. yani aktivite dağılımı belki biraz daha dengeli yapılabilir. evet yaşadım ama bu rehberlerin o sırada deney araç gereçlerini hazırlamakla meşgul olmasından kaynaklandı. deney malzemeleri deneyden önce hazır olmalı, yoksa onca çocuğu kontrol etmesi çok zor oluyor... organizasyon güzeldi çalışanlar uyumluydu, sadece kaldığımız yeri beğenmedim. oldukça iyiydi. hiç bir problem olmadı. bütün çalışmalar ortak kararlarla devam etti. iyiydi. harika, süperdi. çok uyumlu bir ekip olduğumuzu düşünüyorum. herkes çok sabırlı ve de çalışkandı. böyle bir projede çalışma fırsatım olduğu için kendimi şanslı hissediyorum. çok güzel insanlar tanıdım. çok eğlendim. farklı tecrübelerim oldu. güzel ve de farklı içeriklerle kullanılabilecek kapsamlı bir proje olduğunu düşünüyorum. ama nolur daha temiz bir yerde kalalım bir dahaki sefere. ve proje içeriğinde matematik etkinlikleri de olsun... 14.03.2008 23:15:54

47 18 1 2 Daha etkileyici deneyler olabilir. 2 Bence park/kamptan önce bizler uygulamalar yapmalıyız ve ilgi kısıllardan ders almalıyız. 2 Eğitimler ayrı sınıflarda olmalı. 1 1 1 Kucuk yastaki kisilerle nasıl iletisim kuracagim konusunda daha fazla bilgi edindim. Dramanın cocuklarla iletisim konusunda ne kadar onemli oldugunu farkettim. Egitimler farkli sınıflarda olmalı ve eğitimciler daha önceden bu konuda kurs benzeri eğitimler almalı. Ayrıca etkinlikler için ayrılan materyaller daha dikkatli ayarlanabilir. Bu konuda sanırım ufak sorunlar yasadık. Bazi uygulamalar haric herhangi bir gucluk yasamadim. Evet. Konular hakkında yeterli bilgiye sahip degildim. Genel organizasyon acisinden herhangi bir sorun yasamadim. Herhangi bir sıkıntı yasamadım. Herhangi bir sıkıntı yasamadım. Koordinatorum gayet iyiydi :) Onlarla da herhangi bir sorun yasamadım. Bilimce bence gayet basarili bir organizasyon. Cocuklar sıkılmadan birseyler ogrenebiliyorlardı. Bence amaci ulasmisti. Cunku cocuklar bana tubitak ile yapılan bir organizasyon oldugunu duyduklarında gelmek istemediklerini soylemislerdi fakat eğitim sonunda bu eğitimi sevdiklerini ve okula donmek istemediklerini soylemislerdi :) Sanırıma amacına ulasti. 23.03.2008 17:29:51

48 20 1 1 1 1 1 1 1 Çocuklarla iletişim kurma konusunda daha tecrübeli oldum ve bu konudaki becerilerim gelişti. Takım çalışmasına daha uyumlu bir insan oldum. Çocuklara bişeyler öğretebilme konusunda tecrübe kazandım. Malzemelerin daha sağlam ve kontrollü olması (bozulan blenderlar ya da çatlayan akvuryam) yaş aralığının aşılması (13-14 yaşındaki çocuklara bazı etkinlikler çok sıkıcı geldi) daha belli bir yaş grubuna yapılabilir. mesela sadece 8-10 yaş arasına gibi. hepsi bir arada olunca seviyeler konusunda sıkıntı oluyor. zaman konusunda yaşanan sıkıntılar ve bozulan malzemeler dışında pek bir sıkıntı olmadı hayır etkinlikler ve organizasyon ortalamasının üstündeydi. daha iyi de olabilirdi. Kamp sorumlumuz Halil hocaydı ve hiç bir sorunumuz olmadı. Sinem de çok iyi bir koordinatördü. Sorunların çözümü uzun sürmedi. Altından kalkabildi. Hepsıyla çok iyiydi. Çok iyi arkadaşlar kazandım. Bir kısmı zaten önceden tanıdığım arkadaşlarımdı. Yardımlaşma da çok güzeldi. Çocuklara bilimi sevdirmek için onlarca kitabın ya da saatlerce nasihatın yapabileceğini bir çırpıda bilimce yaptı. 26.03.2008 23:33:53